

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Дизайнобразование младшего школьника**

**: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Начальное общее образование**

4

7

2,

72

1. Место дисциплины в структуре ОП
.04.01

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Индикаторы достижения
УК-2.	Знать: Уметь: Владеть:
ПК-7.	Знать: Уметь: Владеть:

3. Содержание дисциплины

4. Тематический план

1		6	2	2	2
2		6	2	2	2
3		8	4	2	2
4		8	4	2	2
5		12	2	4	6
6		12	2	4	6
7		10	2	2	6
8		10	2	2	6
		72	20	20	32

5. Виды учебной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Тема 1. Теоретические основы обучения дизайну

- 1.
- 2.

Лекция 2.

Тема 2. Технология дизайнообразования в начальной школе

- 1.
- 2.
3. р
- 4.

Лекции 3-4

Тема 3. Конструктивные идеи природы в искусстве и культуре, на уроке ИЗО

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Лекции 5-6

Тема 4. Эстетические идеи природы в искусстве и культуре, на уроке ИЗО

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.
- 6.
7. р
- 8.

Лекция 7

Тема 5. Методика обучения младших школьников элементам графического дизайна

- 1.
- 2.
3. -
4. -

Лекция 8

Тема 6. Методика обучения младших школьников элементам промышленного дизайна

- 1.
- 2.
3. -
4. -

Лекция 9

Тема 7. Методика обучения младших школьников элементам дизайна одежды

- 1.
 - 2.
 - 3.
 4. -
-

Лекция 10

Тема 8. Методика обучения младших школьников элементам дизайна среды

- 1.
 2. -
-

Занятия семинарского типа

Практические занятия

Практическое занятие 1. Тема 1. Теоретические основы обучения дизайну

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Задания для самостоятельной работы

1.

2.

3.

4.

)

; 2)

Практическое занятие 2. Тема 2. Технология дизайнобразования в начальной школе

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задания для самостоятельной работы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

() .

2))

Практические занятия 3-4

Тема 3. Конструктивные идеи природы в искусстве и культуре, на уроке ИЗО

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

(

Задания для самостоятельной работы

- 1.
- 2.
- 3.

1)

(Moodle); 2)

:

4.

Практические занятия 5-6

Тема 4. Эстетические идеи природы в искусстве и культуре, на уроке ИЗО
Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Задания для самостоятельной работы

1.

; 2)

2.

р

3.

4.

5.

2)

Практическое занятие 7

Методика обучения младших школьников элементам графического дизайна

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

-
-

Задания для самостоятельной работы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

;

(,));

) (,).

3). (,

: 1)

Практическое занятие 8

Методика обучения младших школьников элементам промышленного дизайна

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

-
-

Задания для самостоятельной работы

- 1.

:

2.)
).

3.
(

4. -).

5. : 1)

-

Практическое занятие 9
Методика обучения младших школьников элементам дизайна одежды

Вопросы для обсуждения

1.

2.

3.

-

4.

-

5.

-

-

Задания для самостоятельной работы

1.

2.)
).

3.

(,

,

,

,

4.

(

5.

: 1)

95C00030269>20260293>6 58

4)

Практическое занятие 10
Методика обучения младших школьников элементам дизайна среды

Вопросы для обсуждения

1.

2.

3.

4.

5.

-

-

-

-

Задания для самостоятельной работы

1.

(,

	-																
<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1)</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2)</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3)</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4)</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5)</td><td></td><td></td></tr> </table>	1)			2)			3)			4)			5)				
1)																	
2)																	
3)																	
4)																	
5)																	

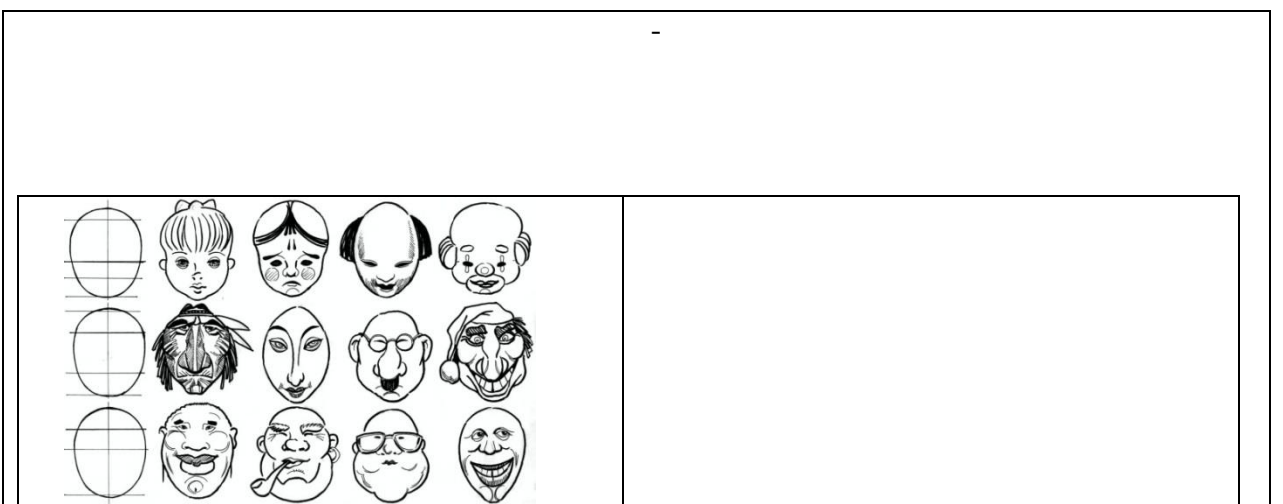
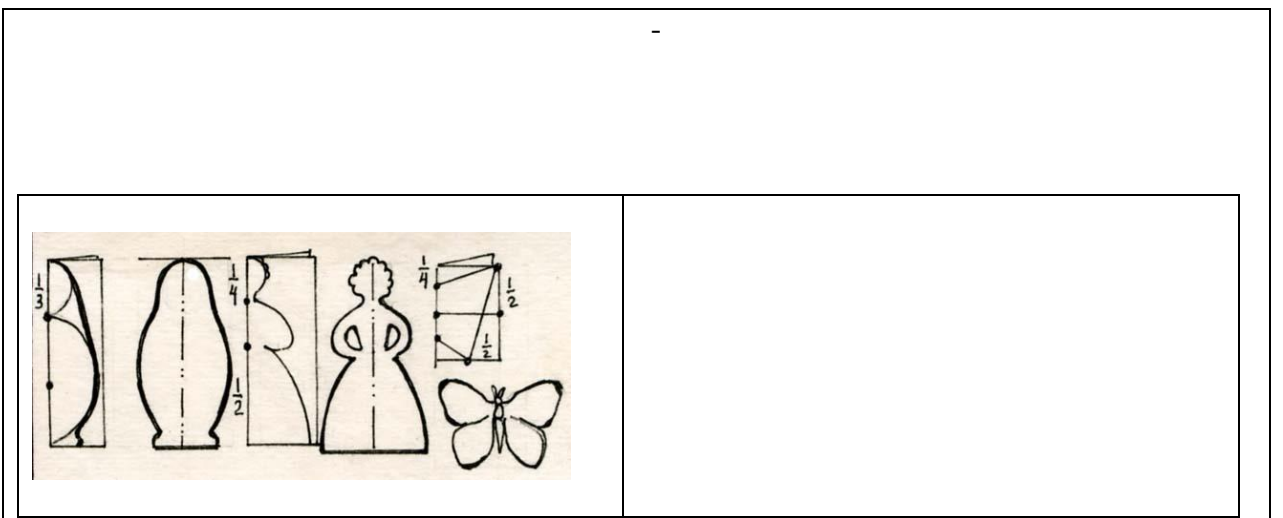
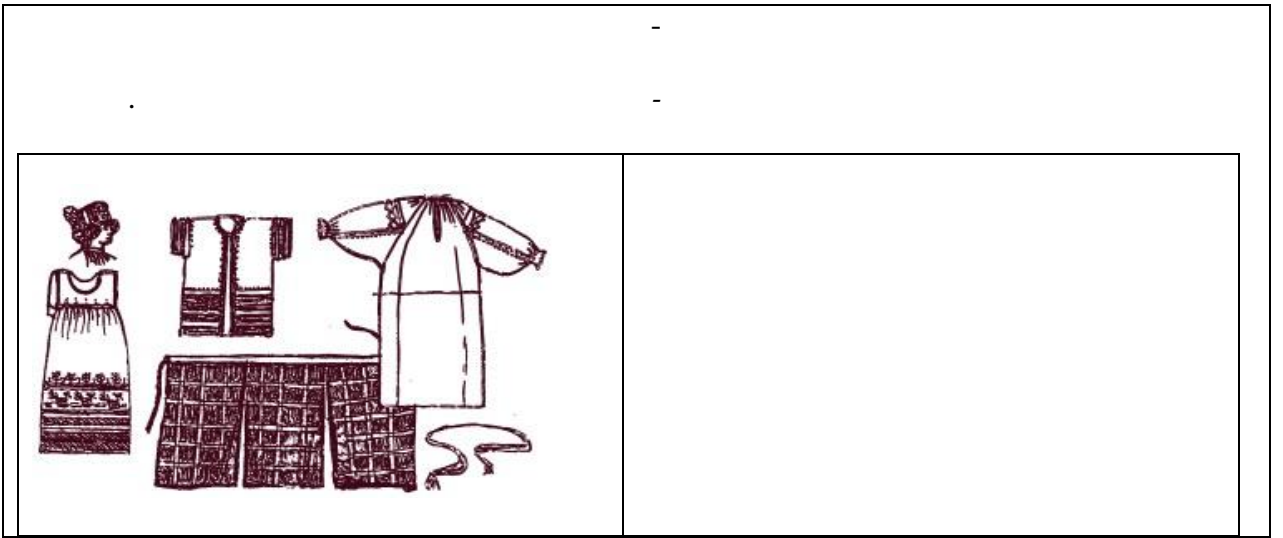
2.

-
-
-
-

Критерии выставления оценки за тест

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

2.Дидактические карточки-задания



<i>объект</i>	<i>1) цели ознакомления</i>	<i>2) приемы работы</i>
---------------	-----------------------------	-------------------------

-		

1)

2)

- -

-

Критерии оценивания работы по дидактической карточке-заданию

-

,

-

,

-

-

,

3. Доклады

Темы докладов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

-

- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.

Требования к подготовке доклада

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

8

- 2003.

Критерии оценки доклада

1.	-	3
	-	2
	-	1
	-	0
2.	-	2
	-	1

	-	0
3.	- - -	3 2 1
4.	- - -	3 2 1
5.	- - -	3 2 1
Итого:		14 баллов

10
4-

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Критерии выставления зачета

«зачтено»

«не зачтено»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

- | | | | | |
|----|--|----|-------------------------|---|
| 1. | | 2- | | / |
| | 2022. 405 | | ISBN 978-5-534-14108-5. | |
| | URL: https://urait.ru/bcode/490998 . | | | |
| 2. | | 2- | - | / |
| | 2022. 74 | | ISBN 978-5-534-09988-1. | |
| | URL: https://urait.ru/bcode/493312 | | | |

7.2. Дополнительная литература

- | | | | | |
|----|--|----|-----|--|
| 1. | | 2- | | |
| | | | 232 | |

ISBN 978-5-534-07462-8.

URL: <https://urait.ru/bcode/494228>

2.

- 2- :
- 119
- ISBN 978-5-534-11671-7.
URL: <https://urait.ru/bcode/494767>
13. 272 2- ISBN 978-5-534-07959-3.
URL: <https://urait.ru/bcode/494227>
14. 88 ISBN 978-5-534-14189-4.
URL: <https://urait.ru/bcode/496815>
15. - 74 2- ISBN 978-5-534-10584-1.
URL: <https://urait.ru/bcode/495475>
16. 2022. 74 2- ISBN 978-5-534-09988-1.
URL: <https://urait.ru/bcode/493312>
17. 2022. 419 2- ISBN 978-5-534-13001-0.
URL: <https://urait.ru/bcode/497267>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. -; UBUC e-biblioteka
2. _____ : <http://www.rsl.ru/>
3. <http://txt.elibrary.ru/>
4. <http://www.lib.msu.su/index.html>
5. <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
6. - <http://www.lib.pu.ru/>
7. <http://elibrary.ru>
- 8.
9. -mail: sob@)admin. Smolensk, ru)
10. - <http://www.oim.ru>
11. <http://www.liblife.ru;>
12. <http://royallib.ru;>
13. www.edu.ru, www.ed.gov.ru
14. <http://childpsy.ru/>
15. <http://www.flogiston.ru/>
16. <http://www.edinoe-okno.com>

