

23 2022

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Психоллингвистика детской речи**

**: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
) : Начальное общее образование**

2

4

2, 72

---

2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

, 1

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-6.	Знать:  Уметь:  Владеть:
ПК-3.	Знать:  Уметь:  Владеть: ;

## 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы психолингвистики

Тема 2. История возникновения и развития психолингвистики

-

**Тема 3. Понятие речевой деятельности**

**Тема 4. Основные виды и формы речевой деятельности**

-

**Тема 5. Детская речь как предмет исследования**

**Тема 6. Психолингвистические закономерности усвоения языка детьми**

**4. Тематический план**

1.		10	2		2		6
2.		14	4		4		6
3.		10	2		2		6
4.		11	2		2		7
5.		11	2		2		7

6.		16	4		4		8
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

#### Лекция № 1

#### Общие вопросы психолингвистики

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

#### Лекции № 2, 3

#### История возникновения и развития психолингвистики

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6.

#### Лекция № 4

#### Понятие речевой деятельности

- 1.
- 2.
- 3.

#### Лекция № 5

#### Основные виды и формы речевой деятельности

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

#### Лекция № 6

#### Детская речь как предмет исследования

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

,  
,  
,

## Лекции № 7, 8

### Психолингвистические закономерности усвоения языка детьми

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### Занятия семинарского типа

#### Практическое занятие № 1

#### Тема: Общие вопросы психолингвистики

*йкльм ж кй йн й г5*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6.

*рж ж м з йм й н жрйд л йн 5*

1.


2.

- 1.
- 2.
- 3.

#### Практические занятия № 2, 3

#### Тема: История возникновения и развития психолингвистики

*йкльм ж кй йн й г5*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

*рє ж м з й м й н ж рї д л й н 5*

- 1.
- 2.

**Практическое занятие № 4**  
**Тема: Понятие речевой деятельности**  
*й к л й м ж к й й н й г 5*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

*рє ж м з й м й н ж рї д л й н 5*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Практическое занятие № 5**  
**Тема: Основные виды и формы речевой деятельности**  
*й к л й м ж к й й н й г 5*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

7.

8.

*рє ж м з й м й н ж р ї д л й н 5*

1.

2.

3.

### **Упражнения для развития навыков слушания**

*к л б р рє ,*

*к л б р рє 2.*

*к л б р рє .*

*к л б р рє ,*

*к л б р рє 2.*

### **Тест «Как вы читаете»**

1.

8  
6  
4  
2

2.

2  
4  
6  
8

3.		10
		2
		4
		6
		8
		10
4.		10
		8
		6
		4
		2
5.	-	2
		4
		6
		8
		10
6.		2
		4
		6
		8
		10
7.		10
		8
		6
		4
		2
8.		10
		8
		6
		4
		2
9.		2
		4
		6
		8
		10
10.		2
		4
		6
		8
		10



йн 3 й , эжй

## Способы устранения недостатков чтения

кл б р рѐ 1.

• • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
• • • • •

кл б р рѐ

• • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
• • • • •

• • • • •  
• • • • •

кл б р рѐ 3.

**Практическое занятие № 6**

**Тема: Детская речь как предмет исследования**

*йк лйм ж кй йн й г5*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

*рг ж м з йм й н ж рйд л йн 5*

- 1.
- 2.
- 3.

**Практические занятия № 7, 8**

**Тема: Психолингвистические закономерности усвоения языка детьми**

*йк лйм ж кй йн й г5*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

8.

*рз ж м з й м й н ж р й д л й н 5*

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **Доклады**

#### **Темы докладов:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 2003.

### Критерии оценивания доклада

1.		3 2 1 0
2.		2 1 0
3.		3 2 1
4.		3 2 1
5.		3 2 1
<b>Итого:</b>		<b>14 баллов</b>

14  
10 13  
4 9  
4

**Реферативные сообщения**

## Требования к реферативному сообщению

*р мй жмен чм м нйл р з йд в ж рй гжжс млгл н г кй*

*р жжв*

## Обобщённая модель реферативного сообщения

## Критерии оценивания реферативного сообщения

## Пример зачетного задания

1.

- 2.
- 3.

### **Критерии оценивания зачетного задания**

**Критерии оценивания студентов на зачете**  
«Зачтено»

«Не зачтено»

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. Основная литература**

1. 419 2- ISBN 978-5-534-12584-9.  
URL: <https://urait.ru/bcode/447834>. /

### **7.2. Дополнительная литература**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
11. 2015.
- 12.
- 13.
14. 82.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

19.  
2006.

20.  
21.  
22.

23.  
24.  
25.  
26.  
27.  
28.  
29.  
30.  
31.  
32.  
33.  
34.  
35.

2011.

36.

1.  
2001.

2.  
3.  
4.  
5.  
6.

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. \_\_\_\_\_: <http://www.rsl.ru/>

2. <http://txt.elibrary.ru/>

3

<http://www.lib.msu.su/index.html>

4

<http://www.lib.pu.ru/>

5.

<http://uisrussia.msu.ru>

6. www.gramota.ru

7. www.gramma.ru

8. www.auditorium.ru

## 8. Материально-техническое обеспечение

		SMART BOARD (1
	ViewSonic	Lenovo
OOJ88393-C		
2.		OC Windows 7, MS Office
2007 (Microsoft Open License)	66920993	66975477.

## 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DF7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022