

- ) )  
,1 - - - .

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста**

**: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**: Психология в образовании**

1  
1  
5 - , 72

) ) ) )

4 - - - ) , ,

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

□ " ( , ) ) ) , ) , ) )  
 )  
 5 - -  
 )

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-6.	<p><b>Знать</b>5 )</p> <p><b>Уметь</b>5</p> <p><b>Владеть</b>5 ) 5</p> <p>6 )</p> <p>6 )</p>

### 3. Содержание дисциплины

) ) -  
 ) )  
 ) )  
 ) )  
 ) )  
 ) )  
 ) )  
 ) )  
 ) )  
 ) )

### 4. Тематический план

1.		9	1	-	8
2.	-	9	1	-	8

3.		9	1	-	8
4.		9	1	-	8
5.		9	-	1	8
6.		11	-	1	10
7.	)	12	-	2	10
		4			4
		72	4	4	64

### 5. Виды образовательной деятельности

#### Занятия лекционного типа

**Тема 1 «История становления методики развития, воспитания и обучения детей в игре»**

)

)

**Тема 2 «Психолого-педагогическое обоснование сущности игры и ее развития в детском возрасте»**

)

)

)

**Тема 3 «Структура игры»**

)

)

**Тема 4 «Виды игр и их классификация»**

)

)

**Тема 5 «Игры детей раннего возраста»**

#### Занятия семинарского типа

##### Тема: Игры детей раннего возраста

- 1.
- 2.

)

)

- 1.
- 2.
- 3.

5

)

)

)

- 4.
- 5.

)

5

)

##### Тема: Характеристика и генезис сюжетной игры

- 1.
- 2.
- 3.

-

)

-

)

-

)

1. )
2. 6 ) -
3. 5
- )

**Тема: Театрализованная игра как вид творческой игры**

1. )
2. )
3. )
1. )
2. - )
3. )
4. )

**Тема: Психолого-педагогическая интерпретация становления и развития игр с правилами на разных возрастных этапах**

1. - )
2. )
3. )
1. )
2. )
3. )
4. )
5. )

**Тема: Роль игрушки в развитии ребенка. Игровая развивающая среда**

1. )
2. )
3. )
4. )
5. )
6. )
7. )

8. - ) )  
 9. - ) )  
 ,) 5  
 -) ) )  
 .) ) )  
 /) - )  
 )

**Самостоятельная работа**

**Тема: История становления методики развития, воспитания и обучения детей в игре**

1. )  
 2. ) )  
 3. ) )  
 4. ) )  
 5. ) )  
 6. ) :  
 5 6 6 6 )  
 6 ) ) )  
 7. ) 5  
 ) ) 6 ) )  
 ) ) ) )

**Тема: Психолого-педагогическое обоснование сущности игры и ее развития в детском возрасте**

1. ) )  
 2. ) )  
 :  
 ) ) 5  
 6 6  
 ) ) 5  
 6  
 ) ) 5 ) ) )  
 3. 5 5 ) )  
 4. ) )  
 )

5. ))
6. )
7. )

**Тема: Структура игры**

1. :
2. 5 )
3. )
4. )
5. )

**Тема: Виды игр и их классификация**

1. )
2. )
3. )
4. ) :
5. )

**Тема: Игры детей раннего возраста**

1. 5 ) - )
2. )
3. )
4. )
5. ) ) )
6. ) ) 5 )

**Тема: Характеристика и генезис сюжетной игры**

1. ) )
2. ) )

3. )
4. ) )
5. ) )
6. 6 ) - )
7. - )
8. ) 5 - )

**Тема: Театрализованная игра как вид творческой игры**

1. ) )
2. ) )
3. ) - )
4. ) , )
5. ) : ) ) ) ) ) ,44,)
6. ) - - )

**Тема: Психолого-педагогическая интерпретация становления и развития игр с правилами на разных возрастных этапах**

1. ) )
2. ) )
3. ) , )
4. )
5. ) )

6.

7. ) ) , )

8. ) :

9. )

10. : :

10. )

**Тема: Роль игрушки в развитии ребенка. Игровая развивающая среда**

1. ) ) )

-) 6 5

.) 5 )

/) ) )

0) - ) :

1) ) ) 5

: : :

2) ) )

3) - )

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

1),)

**Примерное тестовое задание по темам курса**

**Тема: «История становления методики развития, воспитания и обучения детей в игре»**

,) - 5  
) ) 6 ) ) 6

) ) 6 ) )

-) 5 ) )

6 6

6

:



3.

) ) 6 ) 5  
 )) 6 ) 6 :  
 /) ) 6 ) 5  
 6 6 6  
 6 :

0) ) 6 ) 5  
 ) 6 ) :

1) 5  
 6 6 6  
 6 :

7. ) ) 6 ) 5  
 )) 6 ) :

3) ) ) 6 ) 6 :  
 )) 6 ) :

4) 5  
 6 6 6  
 6 :

, ) 5  
 6 6 6 )

,,) )  
 )) 5  
 6 6 ) 6

,-) )) 5  
 6 - 6 :  
 - 6



, ) 5 ) ) -  
6 6 :  
6

**Тема: «Игры детей раннего возраста»**

,) 5  
- 6 6 )  
-) 5  
6 )  
6  
.) 5 - 6  
- 6 - :  
/) 5 6  
6 6 :  
0) 5 6  
6 6 )  
- 6

**Тема: «Характеристика и генезис сюжетной игры»**

,) - 5 6  
6 )  
6  
-) 5 6  
6



.)

6 5  
6 ) 6

/)

6 - 5 6 :  
6

0)

5 6  
6

- / )
- 0 )
- 1 )
- 2 )
- 3 )

**Критерии выставления зачёта:**

-

