

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Смоленский государственный университет**

**Кафедра географии**

**«Утверждаю»**  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«09» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Природные ресурсы мира**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль География

Форма обучения - заочная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: II семестр – зачет

Программу разработал ст. пр. Фесюнова О.Д.

Программа утверждена на заседании кафедры географии

Протокол № 1 от «02» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой

Ермошкина Г.Ф.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Природные ресурсы мира относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, она изучается в 4 семестре 2 курса. Основывается на знаниях, полученных в ходе изучения Геологии, Почвоведения и других дисциплин. В ходе изучения этого предмета закладываются основы для понимания распределения природных ресурсов в мире. Он служит базой для изучения таких дисциплин как Физическая география мира, Социально-экономическая география мира и другие.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения (в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)
<b>ПК-5.</b> Способен использовать научные знания в области географии, геологии, картографии в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	<b>Знать:</b> основные результаты современных исследований в области метеорологии, климатологии, гидрологии, геоморфологии, ландшафтоведения; теоретические основы динамической и исторической геологии, минералогии и петрографии, палеонтологии; основные морфологические признаки почв различных природных зон; <b>Уметь:</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области геологии и использовать теоретические знания на практике; проводить описание почв различных типов и генезиса; составлять комплексную физико-географическую характеристику природных зон, физико-географических стран на основе анализа карт и географической литературы; <b>Владеть:</b> навыкам работы со статистическими материалами; навыками самостоятельной работы.
<b>ПК-7.</b> Способен использовать научные знания в области химии, владеть навыками опытно-экспериментальной деятельности по химии в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	<b>Знать:</b> основные классы неорганических веществ, их номенклатуру, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ. <b>Уметь:</b> пользоваться закономерностями Периодической системы; привлекать теоретические знания для объяснения и предсказания протекающих химических процессов; осуществлять химическую идентификацию некоторых соединений. <b>Владеть:</b> методами обработки, анализа и синтеза лабораторной химической информации.

## 3. Содержание дисциплины

Природные ресурсы мира. Их классификации и распределение по земному шару. Ресурсообеспеченность и ее виды. Проблема исчерпаемости природных ресурсов и их возобновления. Природный потенциал. Понятие рационального природопользования.

Минеральные ресурсы мира. Полезные ископаемые их виды, размещение. Использование. Глобальная сырьевая проблема. Минеральные ресурсы как объекты туризма.

Агроклиматические ресурсы мира, их влияние на развитие сельского хозяйства.

Водные ресурсы мира: понятие, структура и современное состояние. Водные ресурсы как объекты туризма.

Земельные ресурсы мира: понятие, структура и современное состояние.

Лесные ресурсы мира: понятие, структура и современное состояние. Лесные ресурсы как объекты туризма.

Биологические ресурсы мира: понятие, структура и современное состояние.  
Биологические ресурсы как объекты туризма.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий (в соответствии с учебным планом)		
			лекции	практические занятия	самостоят. работа
1	Понятие «Природные ресурсы», их виды и распространение	12	2	-	10
2	Минеральные ресурсы мира	22	-	2	20
3	Агроклиматические ресурсы мира	18	2	-	16
4	Водные ресурсы мира	18	-	2	16
5	Земельные ресурсы мира	12	-	2	10
6	Биологические ресурсы мира	22	2	-	20
	Зачет	4	-	-	4
Итого		108	6	6	96

#### 5. Виды образовательной деятельности

##### Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** Понятие «Природные ресурсы», их виды и распространение.

**План:**

1. Природные ресурсы мира.
2. Виды природных ресурсов.
3. Распределение по земному шару.
4. Природный потенциал и ресурсообеспеченность.

**Лекция 2.** Агроклиматические ресурсы мира.

**План:**

1. Понятие «агроклиматические ресурсы» и их структура.
2. Влияние агроклиматических ресурсов на развитие сельского хозяйства.

**Лекция 3.** Биологические ресурсы мира.

**План:**

1. Понятие «биологические ресурсы» и их структура.
2. Особенности распределения биологических ресурсов по земному шару.
3. Некоторые виды биологических ресурсов как объекты туризма.

##### Занятия практического типа

##### Практическая работа №1.

##### Минеральные ресурсы мира.

**Цель:** изучить минеральные ресурсы мира.

**Задание 1.** Изучить классификацию минеральных ресурсов мира.

**Задание 2.** На контурную карту мира нанести основные полезные ископаемые.

**Задание 3.** Изучить в коллекциях некоторые полезные ископаемые.

##### Практическая работа №2.

##### Водные ресурсы мира.

**Цель:** изучить водные ресурсы мира.

**Задание 1** Выявить обеспеченность водными ресурсами стран мира.

**Задание 2.** Нанести на карту крупные водные объекты мира.

##### Практическая работа №3.

##### Земельные ресурсы мира.

**Цель:** изучить земельные ресурсы мира.

**Задание 1.** Изучить обеспеченность земельным фондом стран мира и его изменение.

**Задание 2.** Выявить дальнейшую динамику изменения.

### Самостоятельная работа

Тема 1. Понятие «Природные ресурсы», их виды и распространение. Основные понятия. Заполнить таблицу:

Вид ресурса	Характеристика	Примеры

Тема 2. Агроклиматические ресурсы мира. Проанализировать карту Агроклиматические ресурсы мира в атласе. Составить характеристику основных агроклиматических поясов.

Тема 3. Биологические ресурсы мира. Подготовить презентацию по различным видам биологических ресурсов.

Тема 4. Минеральные ресурсы мира. Подготовить презентацию по различным видам полезным ископаемых.

Тема 5. Водные ресурсы мира. Подготовить презентацию по крупным рекам и озерам мира (на выбор).

Тема 6. Земельные ресурсы мира. Проанализировать Почвенную карту мира в атласе. Составить характеристику основных видов почв.

#### *Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы*

1. Для заполнения таблицы, необходимо воспользоваться дополнительными источниками информации. Проанализировав текст, записать результаты в таблицу, например:

Вид ресурса	Характеристика	Примеры
Биологические ресурсы	Включают растительные и животные ресурсы, которые выступают источниками получения благ.	Лес, животные

2. Работа с картами.

Проанализировать тематические карты в атласе. Внимательно изучить легенду, предлагающуюся к карте, выявить основные закономерности распределения того или иного вида ресурсов по земному шару.

3. Алгоритм создания презентаций в PowerPoint программе заключается в следующем:

Необходимо помнить, что презентация – это сопровождение доклада или выступления, а ни в коем случае не его замена. Поэтому сначала необходимо разработать концепцию выступления, а затем уже браться за составление презентации. Для этого нужно ответить себе на следующие вопросы:

- Какова цель используемой презентации?
- Каковы особенности слушателей?
- Какова продолжительность презентации и планируемое содержание?

Создание презентаций в PowerPoint начинается с запуска программы. Затем с помощью функции «Создать слайд», расположенной в правом верхнем углу панели навигации, выбирается макет слайда. Выбранный макет можно применить не только для всей презентации, но и подобрать для каждого слайда в отдельности.

Полезный совет:

Не размещайте на одном слайде сразу несколько блоков зрительной или текстовой информации. Это отвлекает, рассеивает внимание, ухудшает концентрацию.

Для новых презентаций PowerPoint по умолчанию использует шаблон презентации. Чтобы создать новую презентацию на основе шаблона PowerPoint, надо нажать кнопку Office и в открывшемся меню выбрать команду «Создать». В появившемся окне в

группе «Шаблоны» выберите команду «Пустые и последние» и дважды щёлкните по кнопке «Новая презентация».

Шаблоны для PowerPoint можно выбрать и с помощью команды «Установленные шаблоны», где найдёте шаблоны «Классический фотоальбом», «Современный фотоальбом», «Рекламный буклет», «Викторина», «Широкоэкранный презентация».

Чтобы придать презентации PowerPoint желаемый внешний вид, по вкладке «Дизайн» надо перейти в группу «Темы» и щёлкнуть по нужной теме документа. Чтобы изменить внешний вид слайдов, на вкладке «Слайды» выберите нужные слайды, щёлкните правой кнопкой мыши по теме, которую нужно применить к этим слайдам, и в контекстном меню выберите команду «Применить к выделенным слайдам».

Темы для PowerPoint, собранные в программе, универсальны для всех видов презентаций. А с помощью кнопок «Цвета», «Эффекты» и «Стили фона» можно добиться изменения цветового решения выбранной темы.

Темы для презентации Microsoft PowerPoint можно создать и самостоятельно, используя собственные рисунки и фотографии.

Полезный совет:

Текст должен контрастировать с фоном, иначе слайд будет плохо читаться.

Не следует делать слайды слишком пёстрыми и разрозненными по цветовому решению. Это вредит формированию неустойчивых зрительных образов.

Использование на слайдах трёх-четырёх цветов благоприятно влияет на концентрацию внимания и улучшает восприятие.

Презентация Microsoft Office PowerPoint позволяет выбирать и изменять тип, размер и цвет шрифта. Работа с текстом презентации строится на тех же принципах, что и работа в Microsoft Office Word.

Чтобы написать текст, надо поставить курсор в поле «Заголовок слайда» или «Текст слайда», затем на вкладке «Главная» перейти в группу «Шрифт», где выбрать шрифт, его размер и цвет.

Полезный совет:

При разработке презентации важно учитывать, что материал на слайде можно разделить на главный и дополнительный. Главный необходимо выделить, чтобы при демонстрации слайда он нес основную смысловую нагрузку: размером текста или объекта, цветом, спецэффектами, порядком появления на экране. Дополнительный материал предназначен для подчёркивания основной мысли слайда.

Уделите особое внимание такому моменту, как «читаемость» слайда. Для разных видов объектов рекомендуются разные размеры шрифта. Заголовок слайда лучше писать размером шрифта 22-28, подзаголовок и подписи данных в диаграммах – 20-24, текст, подписи и заголовки осей в диаграммах, информацию в таблицах – 18-22.

Для выделения заголовка, ключевых слов используйте полужирный или подчёркнутый шрифт. Для оформления второстепенной информации и комментариев – курсив.

Чтобы повысить эффективность восприятия материала слушателями, помните о «принципе шести»: в строке – шесть слов, в слайде – шесть строк.

Используйте шрифт одного названия на всех слайдах презентации.

Для хорошей читаемости презентации с любого расстояния в зале текст лучше набирать понятным шрифтом. Это могут быть шрифты Arial, Bookman Old Style, Calibri, Tahoma, Times New Roman, Verdana.

Не выносите на слайд излишне много текстового материала. Из-за этого восприятие слушателей перегружается, нарушая концентрацию внимания.

Для придания презентации PowerPoint наглядности и, если это необходимо, красочности на некоторых слайдах можно разместить различные схемы, графики, фотографии, рисунки, коллажи. Для этого по вкладке «Вставка» необходимо перейти в группу «Иллюстрации», щёлкнув по выбранной группе иллюстраций. Фотографию или рисунок можно разместить в презентации, используя уже известные команды «Копировать» и «Вставить».

Полезный совет:

Старайтесь избегать использования слайда «картинка, обтекаемая текстом». Иллюстрацию лучше разместить на отдельном слайде, подписав под ней основную информацию. Текст в этом случае лучше воспринимается на слух.

Вставляемые фотографии или картинки должны быть хорошего качества и достаточно большого размера, иначе при растягивании они теряют резкость, чем могут только испортить эффект от презентации.

Презентация Microsoft Office PowerPoint имеет более выигрышный вид, если в ней используется звуковое сопровождение. Как же в PowerPoint вставить музыку? По вкладке «Вставка» перейдите в группу «Клипы мультимедиа» и выберите функцию «Звук». В списке команд, который появится, щёлкните «Звук из файла». В появившемся диалоговом окне укажите папку, из которой будет вставляться музыка, и тип звукового файла. Затем установите способ воспроизведения звука: автоматически или по щелчку. В появившейся вкладке «Работа со звуком» найдите группу «Параметры звука» и установите желаемые команды.

Полезный совет:

Не переборщите с громкостью звука, иначе речь будет плохо слышна.

Для музыкального сопровождения презентации лучше выбирать спокойную инструментальную или классическую музыку. Это не будет отвлекать слушателей от содержания презентации, а только добавит эмоциональности.

Презентацию PowerPoint можно значительно разнообразить, используя эффекты анимации, которые можно добавить к любому объекту на слайде. Для этого по вкладке «Анимация» перейдите в группу «Анимация» и откройте область задач «Настройка анимации». Затем щёлкните по тексту или объекту, которому нужно придать анимацию. В области задач «Настройка анимации» нажмите кнопку «Добавить эффект», а затем выполните одно или несколько действий по использованию эффектов. Эффекты появятся в списке «Настройка анимации» в порядке их добавления. В поле «Изменение эффекта» можно установить начало анимации, её направление и скорость.

Полезный совет:

Не следует перенасыщать презентацию спецэффектами. Чрезмерное обилие мигающих, вертящихся и скачущих объектов, посторонних звуков, анимационных картинок отвлекает слушателей и мешает им удерживать внимание на основном содержании выступления.

Помните, что анимация используется по минимуму и лишь тогда, когда на ней лежит функциональная нагрузка.

С помощью анимации хорошо выделять ключевые слова, цифры, обозначать выводы. Будет лучше, если анимация настроена на выделение цветом, а не на разного рода движения букв на экране.

Переходы между слайдами делают презентацию PowerPoint более эффектной. Чтобы добавить одинаковые переходы между слайдами презентации, на вкладке «Анимация» щёлкните по эскизу слайда и в группе «Переход к следующему слайду» выберите эффект смены слайдов.

Чтобы установить скорость смены слайдов, в группе «Переход к следующему слайду» раскройте кнопку «Скорость перехода», а затем выберите нужную скорость. В группе «Смена слайда» укажите порядок смены: по щелчку или автоматически.

К смене слайдов можно добавить и звук. Для этого на вкладке «Анимация» в группе «Переход к следующему слайду» раскройте кнопку «Звук перехода» и, чтобы добавить звук из списка, выберите нужный звук. Чтобы добавить звук, которого нет в списке, выберите команду «Другой звук». В открывшемся окне выберите звуковой файл, который нужно добавить, а затем нажмите кнопку ОК.

Полезный совет:

Не допускайте частого звукового сопровождения перехода слайдов.

Смену слайдов презентации PowerPoint более удобно делать по щелчку мыши.

В тексте выступления сделайте пометки, указывающие на смену слайда в тот или иной момент речи.

Лучше сделайте два экземпляра выступления с пометками смены слайдов: один экземпляр – себе, а второй – технику, руководящему показом презентации.

Работа над слайдами завершена. Чтобы просмотреть получившуюся презентацию, в правом нижнем углу нажмите кнопку «Показ слайдов». Если какой-то слайд требует корректировки, вернуться к слайдам можно, нажав кнопку клавиатуры «Esc». После просмотра откорректированной презентации следует её сохранить.

## 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

#### Тест № 1.

1. Минеральные ресурсы по применению делятся на:  
А) Исчерпаемые                      Г) Неметаллические  
Б) Энергетические                  Д) Неисчерпаемые  
В) Металлогенетические          Е) Строительные материалы
2. К металлическим полезным ископаемым относятся:  
А) Боксит                  Б) Железная руда                  В) Апатит                                  Г) Сера
3. К неметаллическим полезным ископаемым относятся:  
А) Апатит                  Б) Сера                                  В) Золото                                  Г) Газ
4. К горючим полезным ископаемым относятся:  
А) Уголь                          Б) Железная руда                  В) Нефть                                  Г) Калийная соль
5. К минеральным ресурсам мирового океана относятся:  
А) Газ                                  Б) Нефть                                  В) Железная руда                  Г) Алмазы

#### Тест № 2.

1. К физическим свойствам воды относятся:  
А) Цвет    Б) Плотность    В) Соленость    Г) Теплопроводность
2. К химическим свойствам воды относятся:  
А) Соленость    Б) Цвет    В) Содержание кислорода    Г) Текучесть
3. Расположите в порядке убывания доли видов водных ресурсов в общей структуре:  
А) Пресные воды    Б) Ледники    В) Мировой океан    Г) Подземные воды
4. К крупнейшим водохранилищам мира относятся:  
А) Байкал    В) Вольта    Г) Рыбинское    Д) Верхнее
5. Самый большой по площади океан:  
А) Тихий    Б) Атлантический    В) Индийский    Г) Северный ледовитый океан
6. Выберите из списка страны с дефицитом водных ресурсов:  
А) Россия    Б) Канада    В) Австралия    Г) Чад
7. Основными источниками пресных вод являются:  
А) Подземные воды    Б) Реки    В) Океаническая вода    Г) Ледники
8. Основными загрязнителями водных ресурсов являются:  
А) Промышленные стоки    В) Бытовые стоки  
Б) Автомобильный транспорт    Г) Извержения вулканов
9. Самое глубокое озеро в мире:  
А) Байкал    Б) Онежское    В) Верхнее    Г) Титикака
10. Какой объем воды содержится на планете?  
А) 580 млн км<sup>3</sup>    Б) 984 млрд км<sup>3</sup>    В) 1,386 млрд км<sup>3</sup>    Г) 1,975 млрд км<sup>3</sup>

#### Тест № 3.

1. Выберите из списка представителей животных и растений, характерных для тундры:  
А) кокосовая пальма    Г) карликовая береза    Ж) лишайники    И) белая куропатка  
Б) лемминг    Д) баобаб    З) крокодил    К) песок  
В) шимпанзе    Е) ягодники (морозка, клюква)
2. Выберите из списка представителей животных и растений, характерных для тайги:

- А) можжевельник                      Г) рысь                      Ж) макака  
 Б) косуля                                Д) ель                      З) верблюд                      К) глухарь  
 В) анаконда                            Е) сосна                      И) гевея

3. Выберите из списка представителей животных и растений, характерных для смешанных и широколиственных лесов:

- А) эвкалипт                      Г) лось                      Ж) рододендрон                      К) кабан  
 Б) лишайники                      Д) заяц                      З) сосна                      Л) тушканчик  
 В) полярная сова                      Е) береза                      И) осина

4. Выберите из списка представителей животных и растений, характерных для влажных экваториальных лесов:

- А) береза                      Г) ель                      Ж) обезьяны                      К) орхидея  
 Б) хамелеон                      Д) гевея                      З) лианы                      Л) геккон  
 В) волк                      Е) термиты                      И) лось

5. Выберите из списка представителей животных и растений, характерных для пустынь и полупустынь:

- А) ель                      Г) кактус                      Ж) орхидеи                      К) рысь  
 Б) тушканчик                      Д) акация                      З) саксаул                      Л) белка  
 В) лисица-фенек                      Е) шакал                      И) скорпион

Критерии выставления оценок за тест

«Отлично» - за 100% правильных ответов.

«Хорошо» - за 71-99% правильных ответов.

«Удовлетворительно» - за 51-70% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» - за менее 50% правильных ответов.

*Проверочная работа № 1*

1. Что такое почва?
2. Перечислите основные почвообразующие процессы?
3. Перечислите основные почвообразующие факторы?
4. Назовите основные типы почв.
5. Приведите примеры основных положений земельного кодекса РФ?

Критерии выставления оценок за проверочные работы

«Отлично» - за полные и правильные ответы на 99-100% вопросов.

«Хорошо» - за почти полные ответы или за ответы на 71-98% вопросов.

«Удовлетворительно» - за неполные ответы или за ответы на 51-70% вопросов.

«Неудовлетворительно» - за неверные ответы или ответы на менее чем 50% вопросов.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Критерии оценивания таблицы

Критерий	Зачтено	Незачтено
Полнота заполнения	+	-
Техническое оформление	+	-
Логичность изложения материала	+	-

Критерии оценивания работы с картами атласа

Критерий	Зачтено	Незачтено
Полнота раскрытия темы	+	-
Техническое оформление	+	-
Логичность изложения материала	+	-

Критерии оценивания презентаций

Критерий	Зачтено	Незачтено
Соответствие заявленной тематике	+	-



Техническое оформление	+	-
Полнота раскрытия темы	+	-
Логичность изложения материала	+	-

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Для получения зачета студенту необходимо посетить предусмотренные учебным планом практические и лекционные занятия, верно выполнить не менее 70% практических работ.

### Вопросы к зачету:

1. Природные ресурсы мира, определение, основные понятия.
2. Классификации природных ресурсов. Исчерпаемые, неисчерпаемые, возобновимые, невозобновимые, заменимые, незаменимые природные ресурсы.
3. Ресурсный потенциал. Количественный аспект ресурсного потенциала.
4. Топливо-энергетические ресурсы мира. Размещение. Страны лидеры по запасам и добыче.
5. Металлорудные месторождения. Железная руда. Руды цветных металлов.
6. Неметаллорудные месторождения. Классификация и характеристика химического, агрохимического и технического сырья.
7. Строительные материалы. Экологические и природоохранные проблемы.
8. Почвенно-земельные ресурсы: их потенциал и структура, использование.
9. Лесные ресурсы: их функции и значение, запасы лесных ресурсов и их структура.
10. Ресурсы гидросферы. Запасы водных ресурсов и тенденции их изменения.
11. Биоресурсы. Структура. Функционирование. Использование.
12. Рекреационные природные ресурсы.
13. Учет природных ресурсов и кадастры.
14. Формирование природоориентированной государственной политики.
15. Методы оценки природных ресурсов.

### Критерии выставления зачета

Оценка «зачтено» ставится студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, предусмотренного программой, успешно выполнившего практические работы, освоившему основную литературу, рекомендованную по программе, понимающему закономерности функционирования мирового хозяйства и экономики основных стран мира, твердо знающему местоположение на карте важнейших экономико-географических объектов основных стран мира.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, в значительной степени не усвоившему материал, предусмотренный программой, не понимающему закономерности функционирования мирового хозяйства и основных стран мира, не знающему местоположение на карте важнейших экономико-географических объектов основных стран мира.

### Критерии выставления зачета:

Критерии	«Зачтено»	«Не зачтено»
Выполнение практических работ	80 - 100%	менее 50%
Выполнение 50% заданий самостоятельной работы (на выбор студента)	Выполнено	не выполнено
Выполнение проверочных работ (теста)	оценка «3», «4», «5»	неудовлетворительная оценка

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

## 7.1. Основная литература

*Маршинин, А. В.* Ресурсоведение : учебное пособие для вузов / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12420-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457262> (дата обращения: 26.08.2020).

## 7.2. Дополнительная литература

Ананишнов В. В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] / В. В. Ананишнов, О. В. Ананишнова // Библиотека учебно-методических пособий для студентов университета. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://dvo.sut.ru/libr/books.htm>

Арустамов Э. А. Экологические основы природопользования / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. – М.: Издат. дом «Дашков и Ко», 2008. – 320 с.

Гусев А. И. Ресурсоведение : учебно-методический комплекс (для студентов, обучающихся по специальностям 020802 «Природопользование»). / А.И. Гусев. – Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2010. – 123 с.

Емельянов А.Г. Основы природопользования : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Емельянов. – М.: Издат. Центр «Академия», 2009. – 304 с.

Львович М.И. Мировые водные ресурсы и их будущее. М., 1974.

Мальков Ю. Г. Ресурсоведение: учеб. пособие / Ю. Г. Мальков, А. В. Кусакин, Т. Н. Ефимова. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009. – 304 с.

Мирзеханова З. Г. Ресурсоведение: учебное пособие / З. Г. Мирзеханова. – Владивосток: Дальнаука, 2008. – 460 с.

Михайлова С. И. Рациональное природопользование : учеб. пособие / Михайлова С. И. – Йошкар-Ола : МарГТУ, 2010. – 80 с.

Ресурсоведение: учеб. пособие. / Л.Г. Джаиани, Т.П. Заиченко, В.В. Очинский. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 176 с.

Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990. – 637 с.  
Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. М., 1993.

## 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://fb.ru/article/232798/prirodnnye-resursyi-mira-ponyatie-klassifikatsiya> - природные ресурсы.

<https://nauka.club/geografiya/mineralnye-resursy-opredelenie-klassifikaciya-karta-mineralnyx-resursov-mira.html> - Минеральные ресурсы - определение, классификация, карта минеральных ресурсов мира.

<https://fb.ru/article/307045/osnovnyie-mineralnye-resursyi-mira> - Основные минеральные ресурсы мира.

## 8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - корпус № 1, ауд. 61: ноутбук HP 530 CM-530, проектор Vivitek D557W, экран настенный ProScreen; ауд. 60 б.

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

## 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022