

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.

«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.1 Римское право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Правоприменительная деятельность  
Форма обучения – очная  
Курс – 1  
Семестр – 1  
Всего зачетных единиц – 5, часов – 180  
Лекции – 36 час.  
Практические занятия – 36 час.  
Самостоятельная работа – 108 час.  
Форма отчетности: экзамен – 1 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВОпо направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

Программу разработал:  
д.ю.н., доцент Астапенко П.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры  
гражданского права, гражданского процесса  
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правоприменительная деятельность.

Учебная дисциплина «Римское право» содержит общие и специальные юридические знания, выполняя роль своеобразного вводного курса и основы для целого ряда обязательных юридических дисциплин, среди которых: Теория права и государства; История государства и права зарубежных стран; Конституционное право зарубежных стран; Муниципальное право; Гражданское право, Международное право, Международное частное право, История политических и правовых учений.

Изучение «Римского права» имеет определяющее значение в процессе подготовки квалифицированного специалиста в области права, поскольку вся современная юриспруденция и правосудие восходят к римскому праву, начиная от простой терминологии и заканчивая такими правовыми институтами как право собственности, обязательства, наследование и др. Важно особо подчеркнуть, что современное понимание права как системы правовых норм, санкционированных специальными должностными лицами и народом (государством) является римским «изобретением». До римского права, простая для современного права мысль, что источником права является человек, была неизвестна. Все до-римское право исходило из понимания того, что источником права является бог, боги. Именно по этой причине люди и должны их соблюдать. Римское право, таким образом, означало революционный переворот в сознании человечества. Это веха, отделяющая одну правовую эпоху от всех предшествующих.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучения дисциплины предполагает формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

### **В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:** предмет, метод и источники учебной дисциплины римское право; роль римского права в истории и развитии права, возникновении и развитии национальных систем права; источники римского права; иски и основные начала частного процесса; правовое положение лиц; систему вещных и обязательных прав; наследственные правоотношения; римскую юридическую терминологию.

**Уметь:** правильно толковать основные категории и понятия римского права; решать юридические казусы; осуществлять профессиональную деятельность в сфере права, а именно: творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с функционированием государственно-правовых институтов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; приемами юридической техники, включая разработку нормативно-правовых актов; навыками анализа процессов государственно-правового содержания, разрешения правовых коллизий и толкования правовых норм.

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1.

### Римское прав, его феномен и общие положения

## **Тема 1. Введение в римское право**

Понятие римского права как учебного курса, научного направления и правовой системы. Роль и значение римского права в правовом развитии. Рецепция римского права.

Понятие и сущность *ius*; соотношение *ius* и *iustitia*. Право в определениях Ульпина, Папиниана, Павла, Гая, Марциана. Основные принципы, которыми предписывали руководствоваться римские юристы.

Понятие частного и публичного права. Содержание, сходство и отличия *ius publicum* от *ius privatum*. Римское право как *ius privatum*. *Ius quiritium* как ядро римского права.

*Ius praetorium*, *honorarium*, *ius gentium*. Понятие и место *ius naturale* в системе римского права.

Основные периоды в развитии римского права.

Источники римского права. Обычное право: понятие и виды. Понятие *lex* и *leges*: техника разработки, принятия и введение в действие закона, структура закона, классификация законов. Преторский эдикт: техника издания, структура, действие. Понятие *senatusconsultum*. Появление императорских конституций и их характер. Виды: эдикты, рескрипты, мандаты, декреты. Толкования юристов как источник права. Наиболее известные представители римской юриспруденции и их персональный вклад в развитие римского права.

Памятники римского права. Законы 12 таблиц: история создания, структура и содержание каждой таблицы. Вечный эдикт. Ранние кодификации римского права. Кодекс Феодосия: история создания, структура и содержание каждой книги. *Corpus iuris civilis*. Подготовка и принятие. Основные конституции Юстиниана, посвященные СЖС. Структура и характеристика каждой части.

## **Тема 2. Учение о лицах (субъекты римского права).**

### **Семейные правоотношения**

Субъект римского права. *Caput habere*, *caput non habere*, *persona*, *status*

Понятие «юридического лица» и степень его разработанности. Виды юридических лиц.

Система римских статусов: понятие и сущность; основания (условия) возникновения и утраты.

Римские граждане, латины и иностранцы.

Статус новорожденного.

Умаление чести, достоинства.

*Capitis deminutio*.

Понятие рабства. Рабы как объекты и субъекты права. *Manumissio*. Силланианский сенатусконсульт.

Опека и попечительство: понятие; общее и отличное; категории лиц – субъектов и объектов опеки (целесообразно представить в виде таблицы).

*Familia*, *paterfamilias*, *status familiae*. *Personae sui iuris* и *alieni iuris*.

Определение и способы заключения брака. Помолвка, предбрачный дар, приданое. Условия действительности брака.

Характер и содержание власти *paterfamilias*. Система установления отцовства. Имущественные и личные отношения в семье. Способы и условия прекращения брака.

Алиментные обязательства: содержание и принципы установления.

Усыновление: принципы и процедура совершения.

## **Раздел 2.**

### **Римское правосудие**

## **Тема 3. Учение о исках (судопроизводство)**

Понятие иска. Виды исков, их характеристика. Особые средства преторской защиты и их отличие от исков. Виды интердиктов, восстановление в первоначальное положение. Условия применения реституции. Срок обращения за реституцией.

Вызов в суд. Категории лиц, которые не могли вчинять иски и быть вызванными в суд. Место отправления правосудия. Судьи. Роль и место судьи в процессе. Авторитет судьи и судебное решение. Характер оценки доказательств. Категории свидетелей и свидетельские показания. Особенности свидетельских показаний рабов. Процессуальное представительство. Публичные суды.

Легисакционное разбирательство: стадии, роль магистрата и судьи на каждой стадии, литисконместация. Формы *legisactio*.

Формулярное производство: содержание и построение формулы.

Экстраординарный процесс.

### Раздел 3.

#### Вещные правоотношения

##### Тема 4. Учение о вещах

Понятие вещи (*res*), вещи телесные (*corporales*) и бестелесные (*incorporales*). Вещи, состоящие в гражданском обороте (*in commercio*) и вещи вне его (*extracommercium*). Вещи недвижимые (*immobiles, solum et re soli*) и движимые (*mobiles*). *Res mancipi* (манципируемые) и *res nemancipi* (не манципируемые). Вещи индивидуально определенные (*species*) и определяемые рядовыми признаками (*genera*). Вещи потребляемые и непотребляемые (*res quae a se consumuntur, res quae a se non consumuntur*).

Вещи делимые (*divisa*) и неделимые (*indivisa*). Вещи простые (однородные) и сложные (составные).

Понятие и структура права собственности. Объекты и содержание права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Утрата и защита собственности.

Владение (*possessio*). Порядок приобретения и прекращения владения. Защита владения.

Понятие *iura in re aliena* (права на чужие вещи). Основные типы прав на чужую вещь, их характеристика. Общее и отличное между вещными и личными, городскими и сельскими сервитутами. Особенности защиты права на чужую вещь.

### Раздел 4.

#### Обязательственное право

##### Тема 5. Учение об обязательствах

Понятие, сущность и содержание обязательств. Основные виды обязательств. Основания возникновения и прекращения обязательств. Стороны (субъекты) обязательств. Личностный характер обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Объекты обязательственных отношений. Обязательства с несколькими кредиторами или несколькими должниками. Замена лиц в обязательстве.

Признаки и основания наступления ответственности. Характер и содержание ответственности. *Custodia* и *vismaior*. Основные способы обеспечения обязательств.

Понятие договора и его реквизитов. Порядок и форма заключения договора. Существенные, обычные и случайные элементы договора. Пороки договорных соглашений. *Coactus volui*. Классификация договоров. Исполнение и прекращение договора помимо исполнения

Основные характерные черты займа. Размер процентов. Письменная фиксация отношений между займодателем и заемщиком. Способы защиты займодателя и должника. *Senatusconsultum Macedonianum*.

Основные характерные черты ссуды в сопоставлении с чертами займа. Характер и степень ответственности сторон. Правовой статус прекариста. Иски, вытекающие из договора ссуды.

Понятие хранения или поклада. Основные характерные черты хранения. Иски, вытекающие из договора хранения. Необычная (ненормальная) поклада, горестная (несчастная) поклада, секвестрация. Отличия от договора займа.

Понятие договора купли-продажи и его. Стороны, их права и обязанности. Формы договора купли-продажи. Эвикция.

Понятие и виды найма. Характер и способы защиты. Стороны: locator, conductor. Общее и отличное в договорах найма услуг и подряда.

Понятие и содержание договора поручения. Иски, основанные на договоре поручения. Плата. Mandatum qualificatum (мандатумквалификатум).

Понятие и виды договора товарищества. Субъекты договора, их права и обязанности.

Понятие и формы стипуляции. Стипуляционные документы (cautio). Недостатки вербальных контрактов.

Понятие литтеральных контрактов. Синграфы, хирографы.

Безымянные контракты. Отличие безымянных контрактов от других видов контрактов.

Понятие и сущность пактов как обязательственных соглашений. Виды пактов и их характеристика. Характер и содержание защиты.

Понятие обязательств как бы из договоров. Ведение чужих дел без поручения, обязательства из неосновательного обогащения: понятие и виды. Понятие и реквизиты частноправного деликта. Субъекты деликтных правоотношений. Формы и характер ответственности хозяев постоянных дворов, гостиниц, кораблей и т.д. Характер и содержание защиты потерпевших. Закон Аквилія: содержание и характер ответственности виновных лиц. Понятие обязательства из квазиделикта. Примеры квазиделиктных обязательств.

## Раздел 5.

### Наследственное право

#### Тема 6. Наследственное право

Понятие и виды наследования. Наследство (hereditas). Право предоставления. Наследственная трансмиссия. Наследование по закону и по завещанию. Универсальное и сингулярное наследство. Вымороченное наследство. Лежащее наследство.

Наследование по закону. Цивильные, преторские и юстиниановы принципы наследования.

Понятие наследования по завещанию (testamentum hereditas). Активная и пассивная завещательная способность (testamentifactio activa et passiva). Назначение наследника под условием. Отменительное условие. Субституция (substitutio). Модус (modus). Кодицилла (codicilli). Свобода завещателя в распоряжении имуществом и обязательная доля (portio debita). Объявление завещания недействительным. Понятие легата (legatum) и фидеикомисса (fideicommissum). Порядок приобретения легатов. Фальцидиева четверть. Формы завещания.

## 4. Тематический план

№ п/п	Раздел и темы	Всего часов	Формы занятий			
			Контроль	Лекции	Прак. и лабор. занят	Сам. работа
<b>Раздел 1. Римское право, его феномен и общие положения</b>						
1.	Тема 1. Введение в римское право	22	-	6	6	10

	во					
2.	Тема 2. Учение о лицах (субъекты римского права). Семейные правоотношения	24	-	6	6	12
<b>Раздел 2. Римское правосудие</b>						
3.	Тема 3. Учение о исках (судо-производство)	26	-	6	6	14
<b>Раздел 3. Вещные правоотношения</b>						
4.	Тема 4. Учение о вещах	30	-	8	6	16
<b>Раздел 4. Обязательственное право</b>						
5.	Тема 5. Учение об обязательствах	33	-	8	8	17
<b>Раздел 5. Наследственное право</b>						
6.	Тема 6. Наследственное право	18	-	2	4	12
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>				<b>27</b>
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### Лекции

#### Лекция 1-3.

##### Тема 1. Введение в римское право

1. Понятие и структура римского права.
2. Римское право как исторически развивающаяся правовая система.
3. Понятие и характеристика источников римского права.

#### Лекция 4-6.

##### Тема 2. Учение о лицах. Семейные правоотношения

1. Основные понятия и положения учения о лицах.
2. Содержание правоспособности и дееспособности.
3. Брачно-семейные правоотношения.

#### Лекция 7-9.

##### Тема 3. Учение об исках

1. Понятие и содержание исковой защиты.
2. Производство по искам.
3. Основные начала частного процесса

#### Лекция 10-13.

##### Тема 4. Учение о вещах

1. Система вещных прав.
2. Характеристика института собственности в римском праве.
3. Институты владения и держания.
4. Право на чужую вещь.

#### Лекция 14-17.

##### Тема 5. Учение об обязательствах

1. Общее учение об обязательствах.
2. Ответственность в случае нарушения обязательства.
3. Договорные обязательства: общее содержание.
4. Отдельные виды договоров.
5. Внедоговорные обязательства.

#### Лекция 18.

##### Тема 5. Наследственное право

1. Основные понятия и положения наследственного права
2. Наследование по закону

### 3. Наследования по завещанию

#### Практические занятия

##### Практические занятия 1-3.

##### Тема 1. Введение в римское право

Цель занятия - формирование общего представления о понятии и структуре римского права, а также изучение и анализ основных источников римского права.

##### *Вопросы для рассмотрения*

1. Римское понимание права.
  - а) Право как справедливость
  - в) Система (структура) римского права: *ius publicum* и *ius privatum*.
  - с) Исторические системы римского права.
  - д) Основные принципы римского права.
2. Периодизация римского права.
3. Источники римского права.
4. Памятники римского права.

##### *Вопросы для самостоятельной подготовки:*

*Каждый вопрос, вынесенный на самостоятельное изучение (данной и последующих тем) является одновременно вопросом письменной самостоятельной работы. Объем ответа по каждому вопросу всех письменных работ не должен превышать 1.5 стр., напечатанных через 1.5 интервал, шрифт – 14, Times.*

*Письменные работы прикрепляется в Moodle в установленные сроки.*

*Любой вопрос письменных работ может быть рассмотрен в ходе любого семинарского занятия, а также стать предметом контрольного опроса.*

1. Понятие рецепции римского права. Основные этапы рецепции.
2. Рецепция в средние века. Особенности рецепции на территории Италии, Германии и Франции. Великие глоссаторы. Роль университетов в рецепции римского права. Кутюмы Бовези и другие памятники рецепируемого римского права.
3. Рецепция в новое время. Роль Наполеона в рецепции римского права.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа; практические задания (казусы); контрольные вопросы; ответы на практическом занятии.

##### *Оборудование:*

Проектор, доска, информационно-справочная система «Консультант+», система дистанционного обучения Moodle.

##### *Основная литература:*

1. *Новицкий И.Б.* Римское право. - М.: КноРус, 2016. – Введение, Раз.1.
2. Римское частное право / Под ред. *И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского.* - М.: КноРус, 2016. – Раздел 1.

##### *Дополнительная литература:*

*Бартошек М.* Римское право (понятия, термины, определения). - М.: Юрид.Лит., 1989.

*Дождев Д.В.* Римское частное право. – М.: Норма: Инфра-М, 2016.

*Боголепов Н.П.* Учебник истории римского права. – М.: Зерцало, 2004.

*Санфилиппо Ч.* Курс римского частного права. – М.: Изд-во БЕК, 2002.

*Скрипичев Е. А.* Основы римского права. – М.: Ось-89, 2003.

##### *Основные тезисы ответов*

*на вопросы практического занятия:*

1.1. Понятие и сущность *ius*; соотношение *ius* и *iustitia*. 1.2. Право в определениях Ульпина, Папиниана, Павла, Гая, Марциана и др.: общее и отличное (целесообразно представить в виде таблицы). 1.3. Понятие частного и публичного права. 3.2. Содержание, сходство и отличия *ius publicum* от *ius privatum*. 1.4. Римское право как *ius privatum*. 1.5. *Ius quiritium* как ядро римского права. 1.6. Когда и почему возникли *ius praetorium*, *honorarium*, *ius gentium*? 1.7. Почему Марциан назвал преторское право «живым голосом» гражданского права? 1.8. Понятие и место *ius naturale* в системе римского права. 1.9. Основываясь на источниках, сформулируйте основные принципы, которыми предписывали руководствоваться римские юристы.

2.1. Основные периоды в развитии римского права. 2.2. Принципы, положенные в основу деления на периоды. 2.3. Содержательная характеристика каждого периода.

3.1. Обычное право: понятие и виды. 3.2. Понятие *lex* и *leges*: техника разработки, принятия и введение в действие закона, структура закона, классификация законов. 3.3. Преторский эдикт: техника издания, структура, действие. 3.4. Понятие *senatusconsultum*. Обязательно привести примеры отдельных сенатусконсультов (см. вещные и обязательные отношения). 3.5. Появление императорских конституций и их характер. 3.6. Виды: эдикты, рескрипты, мандаты, декреты. 3.7. Толкования юристов как источник права. 3.8. Наиболее известные представители римской юриспруденции и их персональный вклад в развитие римского права.

4.1. Законы 12 таблиц: история создания, структура и содержание каждой таблицы. 4.2. Вечный эдикт. 4.3. Ранние кодификации римского права. 4.4. Кодекс Феодосия: история создания, структура и содержание каждой книги. 4.5. *Corpus iuris civilis*. Подготовка и принятие. Основные конституции Юстиниана, посвященные СЖС. Структура и характеристика каждой части.

*Письменная работа 1 (максимум – 7 баллов).*

1. Сформулируйте ответы на нижеследующие вопросы, связанные с кодификацией Юстиниана:

Какие цели и задачи были поставлены перед комиссией Трибуниана?

Какими принципами в процессе кодификации руководствовалась комиссия Трибуниана?

Как сам император Юстиниан оценивает деятельность по кодификации законодательства?

Согласны ли Вы с тезисом императора Юстиниана, что кодификация – это «храм правосудия»?

*Казусы 1 (максимум – 7 баллов).*

1. Изучите нижеприведенный текст и ответьте на следующие вопросы:

1) Сколько магистратов «вершили право» в государстве? Обоснуйте свой ответ.

2) Выделите, назовите и обоснуйте элементы (составляющие) фразы «вершили право».

*§ 26. Потом, когда решили избирать консулов даже из плебеев, начали выбирать их из обоих союзов, тогда, чтобы патриции имели больше (прав), было решено назначать двоих из патрициев; так были созданы курульные эдилы. § 27. Так как консулы отзывались (из Рима) войнами с соседями и в государстве не было никого, кто мог бы высказывать право (выносить решения), то было установлено, что должен быть избран претор, получивший название городского, так как он выносил решения в городе (Риме). § 28. Спустя несколько лет этого претора оказалось недостаточно, так как много peregrinorum пришло в государство. Поэтому избрали другого претора, который был назван претором peregrinorum; это название произошло от того, что он большей частью выносил решения*



по делам между peregrini. § 29. Затем, когда оказался необходимым магистрат, который ведал бы делами под копьем, были избраны 10 мужей для разрешения судебных споров. § 30. В то же время начали выбираться и четыре мужа для заботы о дорогах и три мужа монетчики, чеканищики меди, серебра и золота, и три мужа по тяжким уголовным делам, на которых лежала охрана тюрьмы, так что, когда нужно было наказать, это делалось их вмешательством. § 31. И поскольку в общественных делах нельзя было обойтись без магистратов вечернего времени, то были учреждены квинквевиры, действовавшие по эту и по ту сторону Тибра, которые могли исполнять обязанности магистратов. § 32. После завоевания Сардинии, а вскоре Сицилии, Испании и затем Нарбонской провинции, было создано столько преторов, сколько было подчинено провинций, для заведования частью городскими делами, частью провинциальными. Потом Корнелий Сулла установил государственное расследование дел о подлогах, об убийстве родичей, о бандитизме и добавил четырех преторов. Затем Гай Юлий Цезарь добавил двух преторов и двух эдилов для заведования продовольствием, которые по имени (богини) Цереры были названы цереальными. Итак, было установлено 12 преторов и шесть эдилов. Затем божественный Август установил 16 преторов, потом божественный Клавдий прибавил двух преторов по делам о фидеикоммиссах; одну из этих должностей упразднил божественный Тит, божественный Нерва добавил претора для решения дел между фиском и частными лицами. Таким образом, в государстве выносятся решения 18 преторов. § 33. И все эти магистраты, сколько их ни было в государстве, почитались: сколько бы их ни уезжало (из города), один всегда оставался, который и вершил право, а называется он префектом города. Этот префект был учрежден издавна, позднее, пожалуй из-за Латинских празднеств, он снова был введен и стал исполнять (свою должность) ежегодно. Ведь префекты хлебных сборов и ночной стражи не были магистратами, но назначались экстраординарно, по мере необходимости. Также и те, которых мы зовем цистибергерами были созданы впоследствии по постановлению сената (в помощь) эдилам.

#### *Контрольные вопросы 1.*

*(ответы должны быть представлены письменно в отдельном конспекте, копия прикрепляется в Moodle)*

Какое отношение к источникам права имело воровство Флавия – писца Аппия Клавдия?

Что представляли собой комментарии Тиберия Корункария

На каких досках были записаны Законы 12 и где они были выставлены?

Основные события в развитии римского права согласно Помпонию

Как император Юстиниан определяет место и роль законов в жизни общества?

Что такое наука о праве?

Кто первым из юристов стал давать публичные толкования права?

Система сокращений и обозначений источников римского права

В чем заключался смысл права по мнению римских юристов?

Как следовало поступать в случае пробелов и противоречий в праве?

Как Гай определял структуру (части) римского права?

#### **Практические занятия 4-6.**

##### **ТЕМА 2. Учение о лицах (субъекты римского права)**

Цель занятия – изучить римскую систему правового статуса участников правовых отношений.

Подготовку к занятию следует начинать с повторения материала из теории права и государства, посвященного субъектам права. Студенты должны хорошо понимать суть и содержание таких понятий как субъекты права; правосубъектность; правоспособность; дееспособность.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Основные положения и понятия римского учения о лицах
2. Система статусов:
  - a. Status libertatis
  - b. Status civitatis
  - c. Status familia
3. Особенности правового положения отдельных категорий лиц:
  - a. Лица, имеющие ограничения по возрасту
  - b. Лица, имеющие дефект воли
  - c. Лица, имеющие дефект разума
  - d. Женщины

*Вопросы для самостоятельной подготовки:*

1. Особенности и содержание изменения в системе статусов в период домината.
2. Возможен ли брак между усыновленными, свояками?
3. Действителен ли брак с безумным?
4. Особенности участия рабов в правоотношениях.
5. Опекa и попечительство.
6. Брачно-семейные правоотношения.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа; практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии.

*Оборудование:*

Проектор, доска, информационно-справочная система «Консультант+», система дистанционного обучения Moodle.

*Основная литература:*

1. *Новицкий И.Б.* Римское право. - М.: КноРус, 2016. – Раздел 3, 4.
2. Римское частное право / Под ред. *И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского.* - М.: КноРус, 2016. – Раздел 3, 4.

*Дополнительная литература:*

- Бартошек М.* Римское право (понятия, термины, определения). - М.: Юрид.Лит., 1989.
- Дождев Д.В.* Римское частное право. – М.: Норма: Инфра-М, 2011.
- Боголепов Н.П.* Учебник истории римского права. – М.: Зерцало, 2004.
- Санфилиппо Ч.* Курс римского частного права. – М.: Изд-во БЕК, 2002.
- Скрипилев Е. А.* Основы римского права. – М.: Ось-89, 2003.

*Основные тезисы ответов  
на вопросы практического занятия:*

1.1. Сформулируйте понятие субъект римского права, выделите и охарактеризуйте его основные признаки. 1.2. Основываясь на источниках сформулируйте и дайте развернутую характеристику основным положениям римского учения о лицах; раскройте содержание следующих понятий: *caput habere*, *capit non habere*, *persona*, *status*. 1.3. Понятие «юридического лица» и степень его разработанности. 1.4. Виды юридических лиц.

2.1. Система римских статусов: понятие и сущность; основания (условия) возникновения и утраты. 2.2. Перечислите и охарактеризуйте категории лиц в рамках каждого статуса. Статус новорожденного. 2.3. Характеристика каждой категории лиц. 2.4. Умаление чести, достоинства. 2.5. *CapitUSDeminutio*.

3.1. Факторы и обстоятельства, определяющие объем прав и обязанностей лиц. 3.2. Ограничения, содержание прав и обязанностей основных категорий.

*Казусы 2. (маж – 10 балл.).*

1. Руководствуясь принципами и сущностью римского права дайте развернутый и обоснованный ответ на нижеследующий казусы:

1.1. Если приказано по завещанию, что Арескуза, если родит троих, то будет свободна, а она в первые роды родит одного, а во вторые - троих, то будет ли и кто именно из них свободным?

1.2. Какое будет решение, если та же Арескуза родит сначала двоих, а затем произведет на свет двойню.

2. Тит Ливий, римский гражданин 30 лет известный своими связями с преступным миром, потребовал от своего вольноотпущенника каждое утро присутствовать при его пробуждении. Вольноотпущенник отказал, так как Ливий, ведущий ночной образ жизни, вставал не как все нормальные люди утром, а ближе к обеду, когда деловая жизнь достигала пика и требовала личного присутствия вольноотпущенника в лавке.

Ответ так разозлил Тита Ливия, что он схватил палку и замахнулся на раба, стоявшего рядом. Однако тот не стал ждать и сам поколотил хозяина.

Ливий был так потрясен, что кто-то осмелился его побить, обратился в суд только спустя шесть месяцев, да и то потому, что его сосед по загородной вилле, вошел в коллегию судей.

В своем иске он обвинил вольноотпущенника в непочтении, потребовав возвратить его обратно в рабское состояние.

Спрашивается: Какое решение должен вынести судья? Какова будет его мотивировка?

3. Теренция Люцилия после падения с лошади получила травму и вынуждена была много времени потратить на свое лечение, тем самым забросив все свои дела.

... спустя год она разорилась и осталась без средств к существованию. Родственников у нее не было за исключением внебрачного сына, с которым у нее были плохие отношения. Однако делать нечего, она обратилась к нему за помощью, потребовав у него алименты на время лечения.

Сын отказался, так в течении десяти лет не поддерживал с ней отношения и, вообще, был воспитан бабушкой. Тогда Теренция обратилась в суд.

Спрашивается: Какое решение должен вынести судья? Какова будет его мотивировка?

*Контрольные вопросы 2.*

*(ответы должны быть представлены письменно в отдельном конспекте, копия прикрепляется в Moodle)*

Возможен ли был переход из состояния латина в состояние римского гражданина?

Возможен ли был переход из peregrini в состояние латинского или римского гражданства?

Правовой статус нерожденного

Половой статус гермафродита

Могут ли безумные расторгнуть брак?

Правовой статус ребенка, зачатого в браке и вне брака

Кто такие спурии?

Статус приданного во время брака, при разводе и смерти одного из супругов

Какие изменения в институте усыновления возникли в постклассическом праве?

Что такое arrogatio и adoptio?

В каких случаях женщины могут усыновлять?

Как поступить в ситуации, при которой разведенный муж утверждает, что его бывшая жена беременна, а она все отрицает?

Как звучала словесная формула о назначении опекуна?

Определите и перечислите категории лиц, не внушающих доверия  
Типовая структура и положения Устава коллегии

### **Практические занятия 7-9.**

#### **ТЕМА 3. Учение об исках (судопроизводство)**

Цель занятия – изучение римского учения о исках. Выносимая на практическое занятие тема имеет первостепенное значение в курсе “Римское право”. Поскольку, как следующие темы - учение о вещах и учение об обязательствах тесно связаны со способами их обеспечения и защиты, приобретения и сохранения, то есть на всем том, что в римской юриспруденции определялось как учение об исках.

#### *Вопросы для рассмотрения:*

1. Понятие и содержание исковой защиты.
2. Основные начала частного процесса (судопроизводства).
3. Виды частного процесса (производство по искам):
  - а) Легисакционный процесс
  - б) Формулярный процесс
  - в) Экстраординарный процесс

#### *Вопросы для самостоятельной подготовки:*

1. Основываясь на отрывках из речи Цицерона, ответьте на следующие вопросы:  
Каким предстает правосудие в речи Цицерона?  
Как могут быть квалифицированы преступления, в которых обвиняется Гай Веррес?

Выделите основные причины неэффективности римского судопроизводства.

В каком ключе построил свое выступление Цицерон?

Какие приемы он использует?

2. Кто имел право быть судьей? Как становились судьями?
3. Экстраординарный процесс: Сохранилось ли деление на стадии? Остались ли неизменными полномочия претора и роль судьи? Какие произошли нововведения? Характер процесса и основные отличия от легисакционного и формулярного.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа; практические задания (казусы); казусы; контрольные вопросы; ответы на семинарском занятии.

#### *Оборудование:*

Проектор, доска, информационно-справочная система «Консультант+», система дистанционного обучения Moodle.

#### *Основная литература:*

1. Новицкий И.Б. Римское право. - М.: КноРус, 2016. – Раздел 2.
2. Римское частное право / Под ред. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского. - М.: КноРус, 2016. – Раздел 2.
3. Цицерон. Против Верреса.

#### *Дополнительная литература:*

Бартошек М. Римское право (понятия, термины, определения). - М.: Юрид.Лит., 1989.

Дождев Д.В. Римское частное право. – М.: Норма: Инфра-М, 2011.

Боголепов Н.П. Учебник истории римского права. – М.: Зерцало, 2004.

Санфилиппо Ч. Курс римского частного права. – М.: Изд-во БЕК, 2002.

Скрипильев Е. А. Основы римского права. – М.: Ось-89, 2003.

*Основные тезисы ответов  
на вопросы практического занятия:*

1.1. Понятие иска. 1.2. Виды исков, их характеристика. 1.2. Особые средства преторской защиты и их отличие от исков. 1.3. Виды интердиктов, восстановление в первоначальное положение. 1.4. Условия применения реституции. Срок обращения за реституцией.

2.1. Как происходил вызов в суд. 2.2. Категории лиц, которые не могли вчинять иски и быть вызванными в суд. 2.3. Место отправления правосудия. Кто имел право быть судьей? Как становились судьями? Роль и место судьи в процессе. Авторитет судьи и судебное решение. 2.4. Характер оценки доказательств. 2.5. Категории свидетелей и свидетельские показания. Особенности свидетельских показаний рабов. 2.6. Процессуальное представительство. 2.7. Публичные суды.

3.1. Легисакционное разбирательство: стадии, роль магистрата и судьи на каждой стадии, литисконтестация. Формы *legisactio*. 3.2. Формулярное производство: содержание и построение формулы. 3.3. Экстраординарный процесс: Сохранилось ли деление на стадии? Остались ли неизменными полномочия претора и роль судьи? Какие произошли нововведения? Характер процесса и основные отличия от легисакционного и формулярного.

*Письменная работа 3*

1. Составьте судебную формулу от имени Тита на основании нижеследующего отрывка (максимум – 7 баллов):

*Тит Ливий – римский гражданин, проживающий в Александрии, по делам приехал в Рим и остановился в небольшой римском постоялом дворе. Впервые оказавшись в столице, он сразу же отправился гулять на Капитолий, по привычке не заперев дверь.*

*Вернувшись вечером, он, обнаружил хозяина гостиницы пьяным, но не обнаружил в комнате своих вещей.*

*Утром Тит потребовал компенсировать свои убытки от хозяина.*

*В ответ хозяин гостиницы обвинил его деревенщиной, не имеющего права называться римлянином, поскольку даже младенцу известно, что двери надо запирают, а если по существу, то он берет плату за ночлег, но не за охрану вещей. Он тут же потребовал плату за сутки. Тит отказался платить. Тогда хозяин позвал рабов, которые выбросили Тита на улицу. Падая Тит повредил сундучок, инкрустированный золотом.*

*Казусы 3. (максимум – 4 балла).*

1. Тит Ливий поссорился со своим соседом Гней Люцием, обвинив его в потраве посевов. Гней Люций демонстративно отверг возведенные на него обвинения.

Тит подал на него в суд.

В день судебного заседания Гней потребовал отвода суда, по той причине, что судьей был назначен человек, о котором просил Тит.

Обосновано ли требование Гнея? На какой иск или интердикт может рассчитывать Тит? Как разрешиться ситуация? Обоснуйте свой ответ

2. Как следует поступить в ситуации, когда судьей был назначен сумасшедший и он вынес судебное решение? Обоснуйте ответ

*Контрольные вопросы 3.*

*(ответы должны быть представлены письменно в отдельном конспекте,  
копия прикрепляется в Moodle)*

Особенности ноксальной ответственности (ноксальные иски)

Возможно ли оспорить интердикт?

Предусматривал ли закон ответственность судей за выносимые ими решения?

Предусматривал ли законодатель возможность внесудебной расправы?

Предусматривал ли законодатель наказания за воспрепятствование правосудия?  
Возможно ли обжалование судебного решения?  
Рекуператорные суды  
Обязанности судьи  
Бесчестье как вид наказания  
Как следовало поступить в ситуации, когда вещь была такова, что без неудобств ее нельзя было доставить в суд?  
Приведите словесную формулу назначения судебного представителя

## **Практические занятия 10-12.**

### **ТЕМА 4. Учение о вещах**

Цель занятия – изучение римского учения о вещах. Особенностью темы является то, что она, во-первых, основывается на институтах, положениях и принципах предыдущих тем, прежде всего, лицах и исках. Соответственно, эффективное изучение темы невозможно без знания предыдущих тем.

Во-вторых, тема занимает центральное место во всей системе римского права. Поэтому именно в этой теме представлены важнейшие институты всего римского права: право собственности; право на чужую вещь и т.п.

#### *Вопросы для рассмотрения:*

1. Понятие и основные положения римского учения о вещах
2. Институт права собственности
3. Институт владения и держания
4. Право на чужую вещь:
  - a) Понятие, сущность и система
  - b) Эмфитевзис и суперфиций
  - c) Залог
  - d) Сервитуты:
    - i. Вещные: а) сельские; б) городские
    - ii. Личные

#### *Вопросы для самостоятельной подготовки:*

1. Устанавливая способы возникновения и прекращения права собственности, владения и держания, чем, по Вашему мнению, руководствовались римляне: практической пользой или чем-то иным?
  2. Можем ли мы говорить о существовании различных подходов среди римских юристов к определению правового режима права собственности, владения, держания и права на чужую вещь?
  3. Кому принадлежало имущество, приобретенное подвластными и рабами? Действительны ли подобные сделки?
- Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа; практические задания (казусы); контрольные вопросы; ответы на семинарском занятии; тесты.

#### *Оборудование:*

Проектор, доска, информационно-справочная система «Консультант+», система дистанционного обучения Moodle.

#### *Основная литература:*

1. *Новицкий И.Б.* Римское право. - М.: КноРус, 2016. – Раздел 5.
2. Римское частное право / Под ред. *И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского.* - М.: КноРус, 2016. – Раздел 5.

*Дополнительная литература:*

1989. *Бартошек М.* Римское право (понятия, термины, определения). - М.: Юрид.Лит., 1989.
- Дождев Д.В.* Римское частное право. – М.: Норма: Инфра-М, 2011.
- Боголепов Н.П.* Учебник истории римского права. – М.: Зерцало, 2004.
- Санфилиппо Ч.* Курс римского частного права. – М.: Изд-во БЕК, 2002.
- Скрипилев Е. А.* Основы римского права. – М.: Ось-89, 2003.

*Основные тезисы ответов  
на вопросы практического занятия:*

1.1. Суть и содержание вещных правоотношений. 1.2. Понятие вещи в римском праве. 1.3. Виды вещей.

2.1. Что римляне понимали под терминами: *dominium, proprietas*. 2.2. Исторические виды собственности. 2.3. Объекты права собственности. 2.4. Правомочия собственника. 2.5. Понятие *modus acquirendi* (способы приобретения). 2.6. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Кому принадлежало имущество, приобретенное подвластными и рабами? Действительны ли подобные сделки? 2.7. Основания утраты, прекращения права собственности. 2.8. Характеристика способов защиты права собственности.

3.1. Понятие и структурные составляющие владения. 3.2. Владение и держание: общее и отличное. 3.3. Способы возникновения и прекращения права владения и держания. 3.4. Особенности защиты владения и держания.

4.1. Понятие *iurainre aliena* (права на чужие вещи). 4.2. Основные типы прав на чужую вещь, их характеристика. 4.3. Общее и отличное между вещными и личными, городскими и сельскими сервитутами. 4.4. Особенности защиты права на чужую вещь.

*Письменная работа 4.*

Составьте общий список всех сервитутов, которые упомянуты в нижеприведенных извлечениях из памятников римского права. Сравните их (максимум – 7 баллов.).

*Контрольные вопросы 4.*

*(ответы должны быть представлены письменно в отдельном конспекте, копия прикрепляется в Moodle)*

Можем ли мы говорить о существовании различных подходов среди римских юристов к определению правового режима права собственности, владения, держания и права на чужую вещь?

«Расщепленная» собственность

Пользование берегами

Статус земли, на которой находятся разрушенные строения

Кто считается собственником сильно раненного животного?

Основное правило в отношении животных, которые имеют обыкновение уходить и возвращаться

Если чужое растение будет посажено, то кто будет его собственником?

Добросовестный владелец

Самая бесспорная собственность

Является ли стоком воды дыра, проделанная для стока воды, внизу стены комнаты?

**Практические занятия 13-16.**

**ТЕМА 5. Учение об обязательствах**

Цель занятия – изучение обязательственных отношений (учения об обязательствах).

Римское учение об обязательствах является неотделимой частью учения о вещах. Поэтому качественная подготовка к данному семинарскому занятию возможна только при хорошем знании и владении учения о вещах. Основные понятия и положения учения о вещах будут активно использоваться в рассмотрении учения об обязательствах.

В процессе подготовки к семинарскому занятию следует вновь обратиться к римскому учению о иском, обратив особое внимание на способы и содержание защиты вещных прав.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Основные положения и система римских обязательственных правоотношений
2. Ответственность и обеспечение в системе обязательства
3. Договорные обязательства: общее содержание
4. Отдельные виды договоров:
  - а) Реальные;
  - б) Консенсуальные;
  - в) Вербальные;
  - г) Литтеральные;
  - е) Безыменные
5. Пакты
6. Внедоговорные обязательства
7. Составьте хирограф и синграф.

*Вопросы для самостоятельной подготовки:*

1. Имеются ли расхождения среди римских юристов относительно сути и содержания обязательств, видов обязательств, отдельных видов договоров и т.д.
2. Кому следует вчинять иск, если вещь сдана на хранение не одному лицу?
3. В чем особенности правового режима custodia и vis maior?
4. Имеет ли место связь между частноправовой ответственностью и способами обеспечения обязательств?
5. Кому следует вчинять иск, если вещь сдана на хранение не одному лицу?
6. Где и на ком лежала обязанность фиксировать контракт?
7. Назовите и охарактеризуйте известные Вам безымянные контракты. Почему они получили такое наименование?
8. Можно ли было привлечь к ответственности несовершеннолетних?  
Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа; практические задания (казусы); контрольные вопросы; ответы на семинарском занятии; тесты.

*Оборудование:*

Проектор, доска, информационно-справочная система «Консультант+», система дистанционного обучения Moodle.

*Основная литература:*

1. Новицкий И.Б. Римское право. - М.: КноРус, 2016. – Раздел 6, 7.
2. Римское частное право / Под ред. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского. - М.: КноРус, 2016. – Раздел 7, 8, 9.

*Дополнительная литература:*

- Бартошек М. Римское право (понятия, термины, определения). - М.: Юрид.Лит., 1989.
- Дождев Д.В. Римское частное право. – М.: Норма: Инфра-М, 2011.
- Боголепов Н.П. Учебник истории римского права. – М.: Зерцало, 2004.



*Санфилиппо Ч.* Курс римского частного права. – М.: Изд-во БЕК, 2002.  
*Скрипилев Е. А.* Основы римского права. – М.: Ось-89, 2003.

*Основные тезисы ответов  
на вопросы практического занятия:*

1.1. Понятие, сущность и содержание обязательств. 1.2. Основные виды обязательств. 1.3. Основания возникновения и прекращения обязательств. 1.4. Стороны (субъекты) обязательств. Личностный характер обязательств. 1.5. Понятие и принципы исполнения обязательств. 1.6. Объекты обязательственных отношений. 1.6. Обязательства с несколькими кредиторами или несколькими должниками. 1.7. Замена лиц в обязательстве.

2.1. Признаки и основания наступления ответственности. 2.2. Характер и содержание ответственности. 2.3. В чем особенности правового режима custodia и vis maior? 2.4. Основные способы обеспечения обязательств. Имеет ли место связь между частноправовой ответственностью и способами обеспечения обязательств?

3.1. Понятие договора и его реквизитов. Порядок и форма заключения договора. 3.2. Существенные, обычные и случайные элементы договора. 3.3. Пороки договорных соглашений. Coactus volui. 3.4. Классификация договоров. 3.4. Исполнение и прекращение договора помимо исполнения

4.1. Основные характерные черты займа. Размер процентов. Существовала ли письменная фиксация отношений между займодавцем и заемщиком? Способы защиты займодавца и должника. Senatusconsultum Macedonianum. 4.2. Основные характерные черты ссуды в сопоставлении с чертами займа. Характер и степень ответственности сторон. Правовой статус прекариста. Иски, вытекающие из договора ссуды. 4.3. Понятие хранения или поклада. Основные характерные черты хранения. Иски, вытекающие из договора хранения. Кому следует вчинять иск, если вещь сдана на хранение не одному лицу? Необычная (ненормальная) поклажа, горестная (несчастливая) поклажа, секвестрация. Отличия от договора займа. 4.4. Понятие договора купли-продажи и его. Стороны, их права и обязанности. Формы договора купли-продажи. Эвикция. Иски. 4.5. Понятие и виды найма. Характер и способы защиты. Стороны: locator, conductor. Общее и отличное в договорах найма услуг и подряда. 4.6. Понятие и содержание договора поручения. Иски, основанные на договоре поручения. Плата. Mandatum qualificatum (мандатумквалификатум). 4.7. Понятие и виды договора товарищества. Субъекты договора, их права и обязанности. 4.8. Понятие и формы стипуляции. Стипуляционные документы (cautio). Недостатки вербальных контрактов. 4.9. Понятие литтеральных контрактов. Где и на ком лежала обязанность фиксировать контракт? Синграфы, хирографы. 4.10. Назовите и охарактеризуйте известные Вам безымянные контракты. Почему они получили такое наименование? Отличие безымянных контрактов от других видов контрактов.

5.1. Понятие и сущность пактов как обязательственных соглашений. 5.2. Виды пактов и их характеристика. 5.3. Характер и содержание защиты.

6.1. Понятие обязательств как бы из договоров. Ведение чужих дел без поручения, обязательства из неосновательного обогащения: понятие и виды. 6.2. Понятие и реквизиты частноправного деликта. Субъекты деликтных правоотношений. Можно ли было привлечь к ответственности несовершеннолетних? Формы и характер ответственности хозяев постоянных дворов, гостиниц, кораблей и т.д. Характер и содержание защиты потерпевших. Закон Аквилы: содержание и характер ответственности виновных лиц. 6.3. Понятие обязательства из квазиделикта. Примеры квазиделиктных обязательств.

*Письменная работа 5.*

1. Выделите и охарактеризуйте основные расхождения среди римских юристов относительно сути и содержания обязательств, видов обязательств, отдельных видов договоров и т.д. (максимум – 7 баллов).

2. Составьте сравнительную таблицу «Римские контракты: понятие и основные реквизиты» (маж – 7 балл.).

*Казусы 5. (маж – 20 балл.).*

1. Тиций взял в долг у Гая 100 амфор вина высшего качества, при этом в договоре было указано, что он или продаст вино и вернет вырученные деньги, или вернет то же количество вина того же сорта в течение трех месяцев.

Срок прошел, но Тиций не только не заплатил Гаю за вино, но и не вернул его. Гай обратился в суд.

Спрашивается: по цене какого времени и места должна быть произведена оценка долга?

2. Тиций предоставил в долг Семпронию 30 тыс. сестерциев и договорился с ним о том, что эти деньги предоставлены под 6 % годовых, с тем чтобы Семпроний уплатил из этой суммы налог, при этом они заключили соглашение: если сумма налога окажется меньше суммы процентных платежей, то остаток Семпроний должен вернуть Тицию вместе с основным долгом; если налог превысит сумму процентов, то разницу следует вычесть из основного долга; если налог превысит суммарный долг Семпрония, то Тиций возместит ему издержки.

Однако стороны не заключили специальной стипуляции о начислении процентов. Тиций спросил: какой иск следует предъявить к Семпронию, если он удержал разницу между суммой уплаченных налогов и суммой процентов?

3. Раб Стих дал в ссуду чашу без разрешения своего хозяина Мария. Ссудополучатель Тиций передал чашу в залог кредитору Семпронию и исчез.

Кредитор говорит, что вернет вещь только после получения данных взаймы денег. Тогда Стих отдал деньги, а кредитор вернул чашу.

Спрашивается: можно ли истребовать отданные рабом деньги?

4. Тит попросил дать ему лошадь на переход от Рима до Арриции. Он достиг этого города, но поскакал дальше до дальнего холма.

Спрашивается: можно ли предъявить Титу обвинение в краже.

5. Тит купил дом у Гая. Во время купли ни Гай, ни Тит не знали, что дом сгорел.

Спрашивается: какова судьба сделки, имеет ли место сделка?

6. Тиций продал имение площадью в 90 югеров, а в договоре о купле было сказано, что имение включает в себе 100 югеров, и прежде чем его истинная величина была установлена, имение увеличилось на 10 югеров путем намыва.

Спрашивается: может ли покупатель вчинить иск Тицию; если - да, то какой?

7. Луций подарил Мевии земельный участок; несколько дней спустя, прежде чем передать его, заложил его Сею и в течение 30 дней ввел Мевию во владение этим участком.

Спрашивается: является ли дарение совершившимся?

8. Тит Люцилий, отправляясь в город на свадьбу к своему племяннику, попросил в ссуду у своего соседа уздечку, работы известного во всей Италии мастера Гнея Фламиния, который делал вещи только на заказ.

Во время свадьбы, немного выпив, Тит поспорил со своим соседом, что его конь самый быстрый из всех тех, на которых гости приехали на свадьбу ... во время соревнования лошадь Тита упала. Тит не только проиграл спор, но и сломал себе несколько ребер. Вернувшись домой Тит пошел отнести уздечку своему соседу. Сосед отказался признать ее возвращенной на том основании, что оказалась погнутой одна из золотых пластин. Тит возмутился и предложил тому в шутку обратиться в суд.

На следующий день сосед не только обратился в суд, но и обвинил его в невозвращении уздечки на том основании, что она возвращена в худшем состоянии, хотя она была у него.

Спрашивается: Подержит ли претор обвинения соседа Тита? Какой буде мотивировка его решения?

#### *Контрольные вопросы 5.*

*(ответы должны быть представлены письменно в отдельном конспекте, копия прикрепляется в Moodle)*

Возможно ли досрочное исполнение обязательств?

В чем особенность сделок, заключенных лицами, не достигшими 25 лет?

Может ли заключить соглашение сумасшедший, женщина?

Классификация договоров по Гаю

Акцептиляция

Раб имеет право стипулировать?

Стипулирование на срок

Невыполнимое условие в обязательстве

Что определено законом Цицерера?

Родосский закон

Македониановсенатусконсулт

Какая заботливость должна быть проявлена в отношении вещей, отданных в ссуду?

Виды расходов

Лица, выступающие в качестве стипуляторов и промиссоров

Что общего и в чем отличия между корабельщиком и хозяином гостиницы?

Можно ли привлечь к ответственности за кражу лицо, которое ее не совершало?

Как определяется сумма за нанесенную обиду?

### **Практические занятия 13-16.**

#### **ТЕМА 6. Наследственное право**

Цель занятия – изучение наследственных отношений, их роли и значения в системе римского права.

В процессе подготовки следует иметь ввиду, что римские юристы не обособляли наследственное право в отдельную группу норм, а относили их к учению о вещах. По этой причине основные положения и принципы римского учения о вещах следует использовать и применять в процессе подготовки наследственного права.

#### *Вопросы для рассмотрения:*

1. Основные понятия и положения наследственного права
2. Наследование по закону
3. Наследования по завещанию

#### *Вопросы для самостоятельной подготовки:*

1. Бенефициуминвентарии
2. Хэрэдитассепарационис
3. Эволюция наследственных правоотношений: от агнатического принципа к когнатическому.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – практические задания (казусы); контрольные вопросы; тесты.

#### *Оборудование:*

Проектор, доска, информационно-справочная система «Консультант+», система дистанционного обучения Moodle.

#### *Основная литература:*

1. Новицкий И.Б. Римское право. - М.: КноРус, 2016. – Раздел 8.

2. Римское частное право / Под ред. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского. - М.: КноРус, 2016. – Раздел 6.

*Дополнительная литература:*

*Бартошек М.* Римское право (понятия, термины, определения). - М.: Юрид.Лит., 1989.

*Дождев Д.В.* Римское частное право. – М.: Норма: Инфра-М, 2011.

*Боголепов Н.П.* Учебник истории римского права. – М.: Зерцало, 2004.

*Санфилиппо Ч.* Курс римского частного права. – М.: Изд-во БЕК, 2002.

*Скрипилев Е. А.* Основы римского права. – М.: Ось-89, 2003.

*Казусы 6. (маж – 8 балл.).*

1. В Риме было прочитано завещание, по которому раб Стих назначался управляющим провинциальным поместьем завещателя; по этому же завещанию Стих получал свободу и назначался наследником части имущества. Не зная об этом, Стих от имени умершего получал долги и предоставлял третьим лицам, заключая стипуляции и принимая залогов.

Спрашивается:

Какое решение следует вынести по поводу этих сделок?

Освобождаются ли от обязательства должники, если они не знали, что хозяин Стиха умер?

Какой иск могут предъявить сонаследники к Стиху в связи с суммами, полученными по обязательствам?

2. Сейя возложила на назначенного наследника фидеикомисс о вручении 10 тыс. сестерциев ежегодно ее сыну, или чтобы он купил необходимую недвижимость и предназначил ее в качестве узурфрукта для сына с доходом в 10 тыс. сестерциев ежегодно; сын сдал в аренду переданные ему наследником земельные участки согласно воле своей матери. Однако вскоре он умер.

Спрашивается: кому принадлежат задолженности колонов (арендаторы) – наследнику того, кому принадлежит узурфрукт, или наследнику завещательницы Сейи?

*Контрольные вопросы 6.*

*(ответы должны быть представлены письменно в отдельном конспекте, копия прикрепляется в Moodle)*

Что такое и когда имеет место универсальное и сингулярное преемство, бенефициуминвентарии, бенефициумсепарационис, вымороченное наследство?

Когда и как происходило вступление в наследство?

Существовали ли сроки в принятии наследства?

Возможно ли наследование одной части наследства по закону, а другой части этого наследства по завещанию?

Существовали ли различия между усыновленными и родными детьми в процессе наследования?

Как наследовалось имущество, если остались только восходящие родственники (отец, мать, дед и бабушка или дед по отцу, дед и бабушка по матери, или отец, мать, брат, сестра)?

Как следовало поступить с “бедной вдовой”?

Какие изменения претерпел статус эманципированных детей в преторском и Юстиниановом праве?

Кто такие необходимые и добровольные наследники?

Когда и при каких условиях можно было объявить завещание ничтожным?

Возможно ли назначение наследника под условием?

Возможно ли отменительное условие?

Как наследодатель должен был поступить с эманципированными детьми?  
Как распределялось наследство, если назначено несколько наследников?

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.1 Римское право</p>	<p><b>Знаниевый (знать)</b></p>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>Знает</b> (100 %) предмет, метод и источники учебной дисциплины римское право; роль римского права в истории и развитии права, возникновении и развитии национальных систем права; источники римского права; иски и основные начала частного процесса; правовое положение лиц; систему вещных и обязательных прав; наследственные правоотношения; римскую юридическую терминологию.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  В основном <b>знает</b> (80 %) предмет, метод и источники учебной дисциплины римское право; роль римского права в истории и развитии права, возникновении и развитии национальных систем права; источники римского права; иски; правовое положение лиц; систему вещных и обязательных прав; наследственные правоотношения; римскую юридическую терминологию.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  Недостаточно <b>знает</b> (ниже 60%) предмет, метод и источники учебной дисциплины римское право; источники римского права; иски и основные начала частного процесса; правовое положение лиц; систему вещных и обязательных прав; наследственные правоотношения; римскую юридическую терминологию.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>Не знает</b> (ниже 50%) предмет, метод и источники учебной дисциплины римское право; источники римского права; иски и основные начала частного процесса; право-</p>

				<p>вое положение лиц; систему вещных и обязательных прав; наследственные правоотношения; римскую юридическую терминологию.</p>
			<p><b>Деятельностный (уметь, владеть)</b></p>	<p><b>«Отлично»</b></p> <p><b>Умеет:</b> правильно толковать основные категории и понятия римского права; решать юридические казусы; осуществлять профессиональную деятельность в сфере права, а именно: творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с функционированием государственно-правовых институтов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; приемами юридической техники, включая разработку нормативно-правовых актов; навыками анализа процессов государственно-правового содержания, разрешения правовых коллизий и толкования правовых норм.</p> <p><b>«Хорошо»</b></p> <p>В основном <b>умеет:</b> правильно толковать основные категории и понятия римского права; решать юридические казусы; осуществлять профессиональную деятельность в сфере права, а именно: творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с функционированием государственно-правовых институтов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>В основном <b>владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; приемами юридической техники, включая разработку нормативно-правовых актов; навыками анализа процессов государственно-правового содержания, разрешения правовых коллизий и толкования правовых норм.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p>

				<p>Недостаточно <b>умеет</b>: правильно толковать основные категории и понятия римского права; решать юридические казусы; осуществлять профессиональную деятельность в сфере права, а именно: творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с функционированием государственно-правовых институтов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Недостаточно <b>владеет</b>: юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; приемами юридической техники, включая разработку нормативно-правовых актов; навыками анализа процессов государственно-правового содержания, разрешения правовых коллизий и толкования правовых норм.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p><b>Не умеет</b>: правильно толковать основные категории и понятия римского права; решать юридические казусы; осуществлять профессиональную деятельность в сфере права, а именно: творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с функционированием государственно-правовых институтов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><b>Не владеет</b>: юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; приемами юридической техники, включая разработку нормативно-правовых актов; навыками анализа процессов государственно-правового содержания, разрешения правовых коллизий и толкования правовых норм.</p>
ПК-4 способностью принимать решения и совершать	1	Б1.В.ДВ.1.1 Римское право	<b>Знаниевый (знать)</b>	<p><b>«Отлично»</b></p> <p><b>Знает</b> (100%) нормы правовых актов, регулирующих деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, правовые нормы, регулирующие различные типы и виды правоотношений, принципы профессио-</p>



юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				<p>нальной этики юриста.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  В основном <b>знает</b> (80%) нормы правовых актов, регулирующих деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, правовые нормы, регулирующие различные типы и виды правоотношений, принципы профессиональной этики юриста.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  Недостаточно <b>знает</b> (менее 60%) нормы правовых актов, регулирующих деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, правовые нормы, регулирующие различные типы и виды правоотношений, принципы профессиональной этики юриста.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>Не знает</b> (менее 50%) нормы правовых актов, регулирующих деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, правовые нормы, регулирующие различные типы и виды правоотношений, принципы профессиональной этики юриста.</p>
				<p><b>Деятельностный (уметь, владеть)</b></p> <p><b>«Отлично»</b>  <b>Умеет:</b> правильно толковать основные понятия и категории права, творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью органов государственной власти, самостоятельно анализировать основные тенденции развития различных типов и видов правоотношений в России, юридически правильно квалифицировать факты и обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального права.</p>

				<p><b>Владеет:</b> навыками и умениями самостоятельного толкования нормативных актов в сфере, анализа и интерпретации вопросов правоприменительной практики, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><b>«Хорошо»</b></p> <p>В основном <b>умеет:</b> правильно толковать основные понятия и категории права, творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью органов государственной власти, самостоятельно анализировать основные тенденции развития различных типов и видов правоотношений в России, юридически правильно квалифицировать факты и обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального права.</p> <p>В основном <b>владеет:</b> навыками и умениями самостоятельного толкования нормативных актов в сфере, анализа и интерпретации вопросов правоприменительной практики, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p>Недостаточно <b>умеет:</b> правильно толковать основные понятия и категории права, творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью органов государственной власти, самостоятельно анализировать основные тенденции развития различных типов и видов правоотношений в России, юридически правильно квалифицировать факты и обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации</p>
--	--	--	--	--

				<p>Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального права.</p> <p>Недостаточно <b>владеет</b>: навыками и умениями самостоятельного толкования нормативных актов в сфере, анализа и интерпретации вопросов правоприменительной практики, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p><b>Не умеет</b>: правильно толковать основные понятия и категории права, творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью органов государственной власти, самостоятельно анализировать основные тенденции развития различных типов и видов правоотношений в России, юридически правильно квалифицировать факты и обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального права.</p> <p><b>Не владеет</b>: навыками и умениями самостоятельного толкования нормативных актов в сфере, анализа и интерпретации вопросов правоприменительной практики, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
--	--	--	--	--



## Оценочные средства (примеры)

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Ответ студента в процессе обучения и сдачи экзамена оценивается на основании балльно-рейтинговой системы.

Полученные студентом баллы в процессе обучения и на аттестации конвертируются в балльную систему: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Табл. 1). Студент может быть освобожден от сдачи экзамена, если наберет нужно количество баллов в течение обучения.

ТАБЛИЦА 1. Критерии оценивания

Максимальное кол-во баллов	Вид оцениваемой деятельности
10 (не менее 80 %) 5 (не менее 50 %)	Посещение лекционных и семинарских занятий
Не ограничено	Ответы
Не ограничено	Дополнительные ответы
10	Контрольные опросы и вопросы
15-89	Письменные работы. Решение казусов. Прикрепляются в Moodle
10	Отработка 1, 2
<b>μ</b>	<b>Итоговый бонусный коэффициент</b>
> 35	Положительные оценки по всем темам, при условии, что суммарное количество не менее 22 баллов
> 20	Положительные оценки по 75 % тем, при условии, что суммарное количество не менее 15 баллов
> 10	Положительные оценки по 50 % тем, при условии, что суммарное количество не менее 10 баллов
25	Индивидуальное итоговое собеседование (по необходимости и по желанию)
<b>μ</b>	<b>Штрафной коэффициент</b>
Не ограничено	1) Штрафы за не подготовку вопросов и заданий. Устанавливаются по совокупности в индивидуальном порядке. 2) Автоматическое начисление штрафов за не прикрепление ответов на контрольные вопросы.
<b>Кол-во баллов</b>	<b>Значение набранных баллов</b>
180	Отлично с освобождением от экзамена
162	Хорошо Студент может отказаться от сдачи экзамена и получить оценку «хорошо», либо отвечать по экзаменационному билету.
142	Удовлетворительно Студент может отказаться от сдачи экзамена и получить оценку «удовлетворительно», либо отвечать по экзаменационному билету.
Менее 142	Сдача экзамена по всему курсу.

### Письменные работы.

Тема 1. Введение в римское право

1. Сформулируйте ответы на нижеследующие вопросы, связанные с кодификацией Юстиниана:

Какие цели и задачи были поставлены перед комиссией Трибониана?

Какими принципами в процессе кодификации руководствовалась комиссия Трибониана?

Как сам император Юстиниан оценивает деятельность по кодификации законодательства?

Согласны ли Вы с тезисом императора Юстиниана, что кодификация – это «храм правосудия»?

### Тема 3. Учение о исках

1. Составьте судебную формулу от имени Тита на основании нижеследующего отрывка:

Тит Ливий – римский гражданин, проживающий в Александрии, по делам приехал в Рим и остановился в небольшой римском постоялом дворе. Впервые оказавшись в столице, он сразу же отправился гулять на Капитолий, по привычке не заперев дверь.

Вернувшись вечером, он, обнаружил хозяина гостиницы пьяным, но не обнаружил в комнате своих вещей.

Утром Тит потребовал компенсировать свои убытки от хозяина.

В ответ хозяин гостиницы обвинил его деревенщиной, не имеющего права называться римлянином, поскольку даже младенцу известно, что двери надо запирают, а если по существу, то он берет плату за ночлег, но не за охрану вещей. Он тут же потребовал плату за сутки. Тит отказался платить. Тогда хозяин позвал рабов, которые выбросили Тита на улицу. Падая Тит повредил сундучок, инкрустированный золотом.

### Тема 5. Учение об обязательствах

1. Выделите и охарактеризуйте основные расхождения среди римских юристов относительно сути и содержания обязательств, видов обязательств, отдельных видов договоров и т.д.

2. Составьте сравнительную таблицу «Римские контракты: понятие и основные реквизиты».

#### 7.3.2. Решение казусов.

### Тема 1. Введение в римское право

1. Изучите нижеприведенный текст и ответьте на следующие вопросы:

1) Сколько магистратов «вершили право» в государстве? Обоснуйте свой ответ.

2) Выделите, назовите и обоснуйте элементы (составляющие) фразы «вершили право».

§ 26. Потом, когда решили избирать консулов даже из плебеев, начали выбирать их из обоих союзов, тогда, чтобы патриции имели больше (прав), было решено назначать двоих из патрициев; так были созданы курульные эдилы. § 27. Так как консулы отзывались (из Рима) войнами с соседями и в государстве не было никого, кто мог бы высказывать право (выносить решения), то было установлено, что должен быть избран претор, получивший название городского, так как он выносил решения в городе (Риме). § 28. Спустя несколько лет этого претора оказалось недостаточно, так как много peregrinorum пришло в государство. Поэтому избрали другого претора, который был назван претором peregrinorum; это название произошло от того, что он большей частью выносил решения по делам между peregrinorum. § 29. Затем, когда оказался необходимым магистрат, который ведал бы делами под копьём, были избраны 10 мужей для разрешения судебных споров. § 30. В то же время начали выбираться и четыре мужа для заботы о дорогах и три мужа монетчики, чеканщики меди, серебра и золота, и три мужа по тяжким уголовным делам, на которых лежала охрана тюрьмы, так что, когда нужно было наказать, это делалось их вмешательством. § 31. И поскольку в общественных делах нельзя было обойтись без магистратов вечернего времени, то были учреждены квинквевиры, действовавшие по эту и по ту сторону Тибра, которые могли исполнять обязанности магистратов. § 32. После завоевания Сардинии, а вскоре Сицилии, Испании и затем Нарбонской провинции, было создано столько преторов, сколько было подчинено провинций, для заведования частью город-

скими делами, частью провинциальными. Потом Корнелий Сулла установил государственное расследование дел о подлогах, об убийстве родичей, о бандитизме и добавил четырех преторов. Затем Гай Юлий Цезарь добавил двух преторов и двух эдилов для заведования продовольствием, которые по имени (богини) Цереры были названы цереальными. Итак, было установлено 12 преторов и шесть эдилов. Затем божественный Август установил 16 преторов, потом божественный Клавдий прибавил двух преторов по делам о фидеикоммиссах; одну из этих должностей упразднил божественный Тит, божественный Нерва добавил претора для решения дел между фиском и частными лицами. Таким образом, в государстве выносятся решения 18 преторов. § 33. И все эти магистраты, сколько их ни было в государстве, почитались: сколько бы их ни уезжало (из города), один всегда оставался, который и вершил право, а называется он префектом города. Этот префект был учрежден издавна, позднее, пожалуй из-за Латинских празднеств, он снова был введен и стал исполнять (свою должность) ежегодно. Ведь префекты хлебных сборов и ночной стражи не были магистратами, но назначались экстраординарно, по мере необходимости. Также и те, которых мы зовем цистиберами были созданы впоследствии по постановлению сената (в помощь) эдилам.

## Тема 2. Учение о лицах

1. Руководствуясь принципами и сущностью римского права дайте развернутый и обоснованный ответ на нижеследующий казус:

1.1. Если приказано по завещанию, что Арескуза, если родит троих, то будет свободна, а она в первые роды родит одного, а во вторые - троих, то будет ли и кто именно из них свободным?

1.2. Какое будет решение, если та же Арескуза родит сначала двоих, а затем произведет на свет двойню.

2. Тит Ливий, римский гражданин 30 лет известный своими связями с преступным миром, потребовал от своего вольноотпущенника каждое утро присутствовать при его пробуждении. Вольноотпущенник отказал, так как Ливий, ведущий ночной образ жизни, вставал не как все нормальные люди утром, а ближе к обеду, когда деловая жизнь достигала пика и требовала личного присутствия вольноотпущенника в лавке.

Ответ так разозлил Тита Ливия, что он схватил палку и замахнулся на раба, стоявшего рядом. Однако тот не стал ждать и сам поколотил хозяина.

Ливий был так потрясен, что кто-то осмелился его побить, обратился в суд только спустя шесть месяцев, да и то потому, что его сосед по загородной вилле, вошел в коллегию судей.

В своем иске он обвинил вольноотпущенника в непочтении, потребовав вернуть его обратно в рабское состояние.

Спрашивается: Какое решение должен вынести судья? Какова будет его мотивировка?

3. Теренция Люцилия после падения с лошади получила травму и вынуждена была много времени потратить на свое лечение, тем самым забросив все свои дела.

... спустя год она разорилась и осталась без средств к существованию. Родственников у нее не было за исключением внебрачного сына, с которым у нее были плохие отношения. Однако делать нечего, она обратилась к нему за помощью, потребовав у него алименты на время лечения.

Сын отказался, так в течении десяти лет не поддерживал с ней отношения и, вообще, был воспитан бабушкой. Тогда Теренция обратилась в суд.

Спрашивается: Какое решение должен вынести судья? Какова будет его мотивировка?

## Тема 3. Учение о исках

1. Тит Ливий поссорился со своим соседом Гнем Люцием, обвинив его в пограве посевов. Гней Люций демонстративно отверг возведенные на него обвинения.

Тит подал на него в суд.

В день судебного заседания Гней потребовал отвода суда, по той причине, что судьей был назначен человек, о котором просил Тит.

Обосновано ли требование Гнея? На какой иск или интердикт может рассчитывать Тит? Как разрешиться ситуация? Обоснуйте свой ответ

2. Как следует поступить в ситуации, когда судьей был назначен сумасшедший и он вынес судебное решение? Обоснуйте ответ

Тема 5. Учение об обязательствах

1. Тиций взял в долг у Гая 100 амфор вина высшего качества, при этом в договоре было указано, что он или продаст вино и вернет вырученные деньги, или вернет то же количество вина того же сорта в течение трех месяцев.

Срок прошел, но Тиций не только не заплатил Гаю за вино, но и не вернул его. Гай обратился в суд.

Спрашивается: по цене какого времени и места должна быть произведена оценка долга?

2. Тиций предоставил в долг Семпронию 30 тыс. сестерциев и договорился с ним о том, что эти деньги предоставлены под 6 % годовых, с тем чтобы Семпроний уплатил из этой суммы налог, при этом они заключили соглашение: если сумма налога окажется меньше суммы процентных платежей, то остаток Семпроний должен вернуть Тицию вместе с основным долгом; если налог превысит сумму процентов, то разницу следует вычесть из основного долга; если налог превысит суммарный долг Семпрония, то Тиций возместит ему издержки.

Однако стороны не заключили специальной стипуляции о начислении процентов. Тиций спросил: какой иск следует предъявить к Семпронию, если он удержал разницу между суммой уплаченных налогов и суммой процентов?

3. Раб Стих дал в ссуду чашу без разрешения своего хозяина Мария. Ссудополучатель Тиций передал чашу в залог кредитору Семпронию и исчез.

Кредитор говорит, что вернет вещь только после получения данных взаймы денег. Тогда Стих отдал деньги, а кредитор вернул чашу.

Спрашивается: можно ли истребовать отданные рабом деньги?

4. Тит попросил дать ему лошадь на переход от Рима до Арриции. Он достиг этого города, но поскакал дальше до дальнего холма.

Спрашивается: можно ли предъявить Титу обвинение в краже.

5. Тит купил дом у Гая. Во время купли ни Гай, ни Тит не знали, что дом сгорел.

Спрашивается: какова судьба сделки, имеет ли место сделка?

6. Тиций продал имение площадью в 90 югеров, а в договоре о купле было сказано, что имение включает в себе 100 югеров, и прежде чем его истинная величина была установлена, имение увеличилось на 10 югеров путем намыва.

Спрашивается: может ли покупатель вчинить иск Тицию; если - да, то какой?

7. Луций подарил Мевии земельный участок; несколько дней спустя, прежде чем передать его, заложил его Сею и в течение 30 дней ввел Мевию во владение этим участком.

Спрашивается: является ли дарение совершившимся?

8. Тит Люцилий, отправляясь в город на свадьбу к своему племяннику, попросил в ссуду у своего соседа уздечку, работы известного во всей Италии мастера Гнея Фламиния, который делал вещи только на заказ.

Во время свадьбы, немного выпив, Тит поспорил со своим соседом, что его конь самый быстрый из всех тех, на которых гости приехали на свадьбу ... во время соревнования лошадь Тита упала. Тит не только проиграл спор, но и сломал себе несколько ребер.



Вернувшись домой Тит пошел относить уздечку своему соседу. Сосед отказался признать ее возвращенной на том основании, что оказалась погнутой одна из золотых пластин. Тит возмутился и предложил тому в шутку обратиться в суд.

На следующий день сосед не только обратился в суд, но и обвинил его в невозвращении уздечки на том основании, что она возвращена в худшем состоянии, хотя она была у него.

Спрашивается: Поддержит ли претор обвинения соседа Тита? Какой буде мотивировка его решения?

Тема 6.

1. В Риме было прочитано завещание, по которому раб Стих назначался управляющим провинциальным поместьем завещателя; по этому же завещанию Стих получал свободу и назначался наследником части имущества. Не зная об этом, Стих от имени умершего получал долги и предоставлял третьим лицам, заключая стипуляции и принимая залого.

Спрашивается:

Какое решение следует вынести по поводу этих сделок?

Освобождаются ли от обязательства должники, если они не знали, что хозяин Стиха умер?

Какой иск могут предъявить сонаследники к Стиху в связи с суммами, полученными по обязательствам?

2. Сейя возложила на назначенного наследника фидеикомисс о вручении 10 тыс. сестерциев ежегодно ее сыну, или чтобы он купил необходимую недвижимость и предназначил ее в качестве узуфрукта для сына с доходом в 10 тыс. сестерциев ежегодно; сын сдал в аренду переданные ему наследником земельные участки согласно воле своей матери. Однако вскоре он умер.

Спрашивается: кому принадлежат задолженности колонов (арендаторы) – наследнику того, кому принадлежит узуфрукт, или наследнику завещательницы Сейи?

### 7.3.3. Контрольные вопросы.

Тема 1. Введение в римское право

1. Какое отношение к источникам права имело воровство Флавия – писца Аппия Клавдия?

2. Что представляли собой комментарии Тиберия Корункария

3. На каких досках были записаны Законы 12 и где они были выставлены?

4. Основные события в развитии римского права согласно Помпонию.

5. Как император Юстиниан определяет место и роль законов в жизни общества?

6. Что такое наука о праве?

7. Кто первым из юристов стал давать публичные толкования права?

8. Система сокращений и обозначений источников римского права.

9. В чем заключался смысл права по мнению римских юристов?

10. Как следовало поступать в случае пробелов и противоречий в праве?

11. Как Гай определял структуру (части) римского права?

Тема 2. Учение о лицах

1. Возможен ли был переход из состояния латина в состояние римского гражданина?

2. Возможен ли был переход из перегринов в состояние латинского или римского гражданства?

3. Правовой статус нерожденного

4. Половой статус гермафродита

5. Могут ли безумные расторгнуть брак?

6. Правовой статус ребенка, зачатого в браке и вне брака

7. Кто такие спурии?
8. Статус приданного во время брака, при разводе и смерти одного из супругов
9. Какие изменения в институте усыновления возникли в постклассическом праве?
10. Что такое аррогацио и адопцио?
11. В каких случаях женщины могут усыновлять?
12. Как поступить в ситуации, при которой разведенный муж утверждает, что его бывшая жена беременна, а она все отрицает?
13. Как звучала словесная формула о назначении опекуна?
14. Определите и перечислите категории лиц, не внушающих доверия
15. Типовая структура и положения Устава коллегии.

#### Тема 3. Учение о исках

1. Особенности ноксальной ответственности (ноксальные иски).
2. Возможно ли оспорить интердикт?
3. Предусматривал ли закон ответственность судей за выносимые ими решения?
4. Предусматривал ли законодатель возможность внесудебной расправы?
5. Предусматривал ли законодатель наказания за воспрепятствование правосудия?
6. Возможно ли обжалование судейского решения?
7. Рекуператорные суды
8. Обязанности судьи
9. Бесчестье как вид наказания
10. Как следовало поступить в ситуации, когда вещь была такова, что без неудобств ее нельзя было доставить в суд?
11. Приведите словесную формулу назначения судебного представителя

#### Тема 4. Учение о вещах

1. Можем ли мы говорить о существовании различных подходов среди римских юристов к определению правового режима права собственности, владения, держания и права на чужую вещь?
2. «Расщепленная» собственность
3. Пользование берегами
4. Статус земли, на которой находятся разрушенные строения
5. Кто считается собственником сильно раненного животного?
6. Основное правило в отношении животных, которые имеют обыкновение уходить и возвращаться
7. Если чужое растение будет посажено, то кто будет его собственником?
8. Добросовестный владелец
9. Самая бесспорная собственность
10. Является ли стоком воды дыра, проделанная для стока воды, внизу стены комнаты?

#### Тема 5. Учение об обязательствах

1. Возможно ли досрочное исполнение обязательств?
2. В чем особенность сделок, заключенных лицами, не достигшими 25 лет?
3. Может ли заключить соглашение сумасшедший, женщина?
4. Классификация договоров по Гаю
5. Акцептиляция
6. Раб имеет право стипулировать?
7. Стипулирование на срок
8. Невыполнимое условие в обязательстве

9. Что определено законом Цицерона?
10. Родосский закон
11. Македонияновсенатусконсулт
12. Какая заботливость должна быть проявлена в отношении вещей, отданных в ссуду?
13. Виды расходов
14. Лица, выступающие в качестве стипуляторов и промиссоров
15. Что общего и в чем отличия между корабельщиком и хозяином гостиницы?
16. Можно ли привлечь к ответственности за кражу лицо, которое ее не совершало?
17. Как определяется сумма за нанесенную обиду?

#### Тема 6. Наследственное право

1. Что такое и когда имеет место универсальное и сингулярное преемство, бенефициуминвентарии, бенефициумсепарационис, вымороченное наследство?
2. Когда и как происходило вступление в наследство?
3. Существовали ли сроки в принятии наследства?
4. Возможно ли наследование одной части наследства по закону, а другой части этого наследства по завещанию?
5. Существовали ли различия между усыновленными и родными детьми в процессе наследования?
6. Как наследовалось имущество, если остались только восходящие родственники (отец, мать, дед и бабушка или дед по отцу, дед и бабушка по матери, или отец, мать, брат, сестра)?
7. Как следовало поступить с “бедной вдовой”?
8. Какие изменения претерпел статус эманципированных детей в преторском и Юстиниановом праве?
9. Кто такие необходимые и добровольные наследники?
10. Когда и при каких условиях можно было объявить завещание ничтожным?
11. Возможно ли назначение наследника под условием?
12. Возможно ли отменительное условие?
13. Как наследодатель должен был поступить с эманципированными детьми?
14. Как распределялось наследство, если назначено несколько наследников?

### Критерии оценивания

#### Устный опрос по вопросам практического занятия

<p>Студент демонстрирует сформированность компетенции на итоговом уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) последовательно и точно раскрывает вопросы практического занятия;</li> <li>2) ответ обоснован ссылками на отраслевые нормативно-правовые акты;</li> <li>3) демонстрирует знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>4) свободно владеет основной терминологией и категоричным аппаратом, относящимся к практическому занятию;</li> <li>5) в процессе ответа самостоятельно использует технические средства обучения;</li> <li>6) имеет конспект полных ответов на все вопросы семинарского занятия.</li> </ol>	Отлично
<p>Студент демонстрирует сформированность компетенции на среднем уровне:</p>	Хорошо

<p>1) раскрывает вопросы практического занятия с незначительными ошибками;</p> <p>2) ответ частично обоснован ссылками на отдельные нормативно-правовые акты;</p> <p>3) демонстрирует знание основной и частично дополнительной литературы;</p> <p>4) владеет основной терминологией и категоричным аппаратом, относящимся к практическому занятию;</p> <p>5) в процессе ответа изредка использует технические средства обучения;</p> <p>6) имеет конспект тезисов на вопросы практического занятия</p>	
<p>Студент демонстрирует сформированность компетенции на базовом уровне:</p> <p>1) раскрывает вопросы практического занятия с ошибками;</p> <p>2) ответ не обоснован ссылками на отдельные нормативно-правовые акты;</p> <p>3) демонстрирует знание основной литературы,</p> <p>4) частично владеет основной терминологией и категоричным аппаратом, относящимся к практическому занятию;</p> <p>5) в процессе ответа не использует технические средства обучения;</p> <p>6) имеет конспект тезисов на некоторые вопросы практического занятия</p>	Удовлетворительно
<p>Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.</p>	Неудовлетворительно

## 2). Критерии оценки письменных работ

Критерий	Требование к письменной работе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<p>1) рассматриваемые вопросы определяются четко и полно;</p> <p>2) содержаться ссылки на практические ситуации или (и) цитируются точки зрения специалистов;</p> <p>3) материал и понятийный аппарат строго соответствует теме и раскрываемым вопросам</p>	1-15
Анализ и оценка фактов и обстоятельств	<p>1) в работе присутствуют факты и ссылки на реальные практические ситуации, или приводятся различные точки зрения на излагаемую проблематику;</p> <p>2) применяется категория анализа, приемы сравнения и обобщения, показаны взаимосвязи.</p>	1-15
Логическая последовательность и обоснованность суждений	Работа содержит ссылки и цитаты на соответствующие нормативно-правовые акты и доктринальные положения, относящиеся к рассматриваемой проблематике	1-10
Оригинальность и самостоятельность, новизна	<p>1) самостоятельность выполнения работы;</p> <p>2) присутствует личное мнение студента</p>	1-10

Итоговая оценка	Отлично – 42-50 Хорошо – 35-41 Удовлетворительно – 26-34 Неудовлетворительно – менее 26
-----------------	--

### 3). Критерии оценки презентаций

Критерий	Требование к презентации	Максимальное количество баллов
Структуризация учебного материала	1) материал структурирован вокруг ключевой проблемы; 2) обоснована актуальность и значимость решения проблемы; 3) имеются заключительные выводы и обобщения.	1-10
Содержание презентации	1) в презентации используются материалы, отражающие поисково-исследовательскую работу студента; 2) презентация содержит обоснование в виде ссылок на статистические данные, судебные решения и постановления.	1-15
Формулировка действий, путей и способов решения	1) студент предлагает последовательный комплекс действий, направленный на решение проблемы, или (и) 2) демонстрирует значимость, представленного материала для совершенствования и развития гражданско-правовых отношений Российской Федерации	1-15
Оригинальность и самостоятельность, новизна	1) самостоятельность выполнения работы; 2) присутствует личное мнение студента	1-10
Итоговая оценка	Отлично – 42-50 Хорошо – 35-41 Удовлетворительно – 26-34 Неудовлетворительно – менее 26	

### 4). Критерии оценивания практических заданий и ответов на дискуссионные вопросы

1) правильное решение, учтены проблемные моменты варианты решения; 2) выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3) ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи; 4) ответ в виде схемы представляет собой последовательность и логическую обоснованность выстроенных связей, взаимодействий и закономерностей между основными элементами, рассматриваемого вопроса	Отлично
1) Правильное решение, но может содержать незначитель-	Хорошо

ные неточности. 2) Нет вариативности решений	
1) неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2) правильное решение при слабом теоретическом обосновании.	Удовлетворительно
отказ от ответа; неправильное решение без обоснования.	Неудовлетворительно

*Тестовые задания.*

1. Термин *ius* означает:
  - 1) **закон**
  - 2) право
  - 3) норма
  - 4) правило
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
2. Решения, принятые народными собраниями, назывались:
  - 1) сенатусконсулты
  - 2) эдикты
  - 3) **законы**
  - 4) конституции
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
3. Преторское право возникает в
  - 1) архаический период
  - 2) **предклассический**
  - 3) классический
  - 4) постклассический
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
4. Характерной чертой *consuetudo* как источника права является:
  - 1) писаная форма
  - 2) принятие народным собранием
  - 3) императивность
  - 4) **длительность исполнения**
  - 5) относительность
5. Законодательной инициативой в Риме обладали:
  - 1) консулы, преторы, граждане
  - 2) граждане
  - 3) консулы
  - 4) консулы, преторы, народные трибуны
  - 5) **предыдущие утверждения ошибочны**
6. В законе 426 года были упомянуты юристы:
  - 1) **Папиниан**
  - 2) Павел
  - 3) **Ульпиан**
  - 4) Лаблеон
  - 5) Гавел
  - 6) **Гай**
  - 7) Модест
  - 8) **Модестин**
  - 9) Северин
  - 10) Цицерон
  - 11) Сальвий Юлиан

7. Закон, запрещающий какое-либо действие, но, если оно совершится, не отменяющий его, а налагающий штраф, называется:
- 1) законом совершенного вида
  - 2) законом несовершеннового вида**
  - 3) законом более чем совершенного вида
  - 4) законом менее чем совершенного вида
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
8. В составлении постоянного эдикта принимали участие юристы:
- 1) Папиниан
  - 2) Павел
  - 3) Ульпиан
  - 4) Лабеон
  - 5) Гавел
  - 6) Гай
  - 7) Модест
  - 8) Модестин
  - 9) Северин
  - 10) Цицерон
  - 11) Сальвий Юлиан**
  - 12) предыдущие утверждения ошибочны
9. В круг субъектов правового регулирования *ius civile* входили:
- 1) римские иностранцы**
  - 2) римские иностранцы и граждане
  - 3) римские граждане и перегрины
  - 4) римские граждане
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
10. Для какого периода в развитии римского права характерно изречение «знать законы – это не значит держаться за их слова, но понимать их силу и значение»:
- 1) архаического
  - 2) предклассического
  - 3) классического**
  - 4) постклассического
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
11. Характерной чертой *lex* как источника права является:
- 1) писаная форма
  - 2) принятие народным собранием**
  - 3) императивность
  - 4) длительность исполнения
  - 5) относительность
12. Для какого периода римского права характерно изречение: «принцепс свободен от соблюдения законов»:
- 1) архаического
  - 2) предклассического
  - 3) классического
  - 4) постклассического**
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
13. *Auctoritas patrum* принадлежало:
- 1) консулам, преторам, гражданам
  - 2) гражданам
  - 3) консулам, сенаторам
  - 4) консулы, преторы, народные трибуны
  - 5) гражданам, сенаторам

- б) сенаторам**  
7) предыдущие утверждения ошибочны
14. Особыми средствами преторской защиты назывались:
- 1) **интердикты**
  - 2) иски
  - 3) сенатусконсульты
  - 4) сентенции
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
15. Составление судебной формулы свойственно для процесса:
- 1) легисакционного
  - 2) **формулярного**
  - 3) экстраординарного
  - 4) инквизиционного
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
16. Решения, принятые народом на народном собрании назывались:
- 1) сенатусконсультами
  - 2) эдиктами магистратов
  - 3) **законами**
  - 4) конституциями императоров
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
17. Иски, направленные на защиту и удержание вещи, направленные против любого гражданина посягающего на вещь назывались:
- 1) исками строгого права
  - 2) исками доброй совести
  - 3) личными исками
  - 4) **вещными исками**
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
18. Характерной чертой обычного права как источника права является:
- 1) писаная форма
  - 2) принятие народным собранием
  - 3) **возникновение в процессе повседневной деятельности**
  - 4) одобрение Сенатом
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
19. Если по образцу существующего и принятого в практике иска создавался аналогичный ему иск, то первоначальный иск назывался иском:
- 1) строгого права
  - 2) доброй совести
  - 3) популярным
  - 4) **прямым**
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
20. Что понималось в римском праве под следующим определением: «Обособленная часть внешнего мира, ставшая предметом юридического господства»:
- 1) иск
  - 2) интердикт
  - 3) обязательства
  - 4) **вещь**
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
21. Содержание обязательства составляли действия определяемые как:
- 1) **даре, фацере, престаре**
  - 2) интенция
  - 3) эксцепция
  - 4) демонстрация



- 5) предыдущие утверждения ошибочны
22. Что понималось в римском праве под следующим определением: «Правовые узы, в силу которых, мы связаны необходимостью что-либо исполнить в согласии с правом нашего государства»:
1. иск
  2. интердикт
  - 3. обязательство**
  4. вещь
  5. предыдущие утверждения ошибочны
23. Одними из оснований возникновения обязательств, согласно юристу Гаю являются:
- 1) договоры и деликты**
  - 2) иски
  - 3) пакты
  - 4) интердикты и пакты
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
24. Одними из оснований возникновения обязательств, согласно юристу Гаю являются:
- 1) квазидоговоры и квазиделикты**
  - 2) иски и соглашения
  - 3) пакты и иски
  - 4) интердикты и пакты
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
25. Основаниями возникновения обязательств, согласно юристу Гаю являются:
- 1) договоры, деликты, квазидоговоры и квазиделикты**
  - 2) иски и соглашения
  - 3) пакты и иски
  - 4) интердикты и пакты
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
26. Управомоченным лицом, обладающим правом требовать от другого лица совершить определенные действия или воздержаться от них, согласно нормам римского права является:
- 1) должник
  - 2) кредитор**
  - 3) магистрат
  - 4) император
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
27. Лицом, на которое возлагалась обязанность совершить определенные действия или воздержаться от них по требованию определенного лица является:
- 1) должник**
  - 2) кредитор
  - 3) магистрат
  - 4) император
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
28. Посредством простой передачи вещи, какие контракты обретают юридическую силу:
- 1) реальные**
  - 2) консензуальные
  - 3) литеральные
  - 4) вербальные
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
29. Посредство простого соглашения, какие контракты обретают юридическую силу:
- 1) реальные

- 2) **консензуальные**
  - 3) **литеральные**
  - 4) **вербальные**
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
30. Посредством произнесения словесных формул, какие контракты обретают юридическую силу:
- 1) реальные
  - 2) консензуальные
  - 3) **литеральные**
  - 4) **вербальные**
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
31. Посредством письменной фиксации соглашения какие контракты обретают юридическую силу:
- 1) реальные
  - 2) консензуальные
  - 3) **литеральные**
  - 4) **вербальные**
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
32. Что понималось в римском праве под следующим определением: «Неформальное соглашение между двумя сторонами, в котором отсутствуют или не соблюдены полностью установленные условия»:
- 1) договор
  - 2) **пакт**
  - 3) обязательство
  - 4) контракт
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
33. По какому основанию завещание можно было объявить ничтожным:
- 1) **обойден молчанием ближайший прямой наследник; лицо, указанное в завещании, не существует**
- 2) долги по наследству превышают его активы
  - 3) в завещании отсутствует легат и фидеикомисс
  - 4) в завещании отсутствует завещательный отказ
  - 5) предыдущие утверждения ошибочны
34. Что понималось в римском праве под следующим определением: «безусловный приказ, требующий от адресата безусловного выполнения и подчинению указанному предписанию»:
1. иск
  2. **интердикт**
  3. обязательство
  4. вещь
  5. предыдущие утверждения ошибочны
35. Что понималось в римском праве под следующим определением: «обременение собственника в пользу несобственника»:
1. иск
  2. интердикт
  3. **сервитуты и другие институты права на чужую вещь**
  4. вещь
  5. предыдущие утверждения ошибочны
36. В качестве одних из сельских сервитутов римском праве существовали сервитуты:
1. отвода дождевой воды на двор соседа
  2. суперфиций
  3. **проезда, прогона, воды**

4. провести канализацию через двор соседа
  5. предыдущие утверждения ошибочны
37. Стать лицом собственного права (personasuiiuris), в частности можно, было посредством:
1. смерти
  - 2. троекратной продажи**
  3. женитьбы для мужчин
  4. плена
  5. предыдущие утверждения ошибочны
38. Одними из первоначальных способов приобретения права собственности являются:
1. передача
  2. соглашение
  - 3. оккупация**
  4. купля-продажа
  5. предыдущие утверждения ошибочны
39. В качестве одних из городских сервитутов римском праве существовали сервитуты:
- 1. отвода дождевой воды на двор соседа**
  2. суперфиций
  3. проезда, прогона
  4. ипотека
  5. предыдущие утверждения ошибочны
40. В качестве одних из личных сервитутов римском праве существовали сервитуты:
1. отвода дождевой воды на двор соседа
  - 2. узуфрукт, хабитацио**
  3. проезда, прогона, воды
  4. провести канализацию через двор соседа
  5. предыдущие утверждения ошибочны
41. Разновидностью литеральных контрактов являлись:
- 1. синрафы и хирографы**
  2. стипуляция
  3. купля-продажа
  4. договор хранения
  5. предыдущие утверждения ошибочны
42. Разновидностью вербальных контрактов являлись:
1. синрафы и хирографы
  - 2. стипуляция**
  3. купля-продажа
  4. договор хранения
  5. предыдущие утверждения ошибочны
43. Разновидностью консензуальных контрактов являлись:
1. синграфы и хирографы
  2. стипуляция
  - 3. купля-продажа**
  4. договор хранения
  5. предыдущие утверждения ошибочны
44. Разновидностью безымянных контрактов являлись:
1. синграфы и хирографы
  2. стипуляция
  - 3. мена**
  4. договор хранения

5. предыдущие утверждения ошибочны
45. В качестве существенных элементов договора в римском праве выделяли:
  1. **воля, предмет договора, основание**
  2. срок исполнения
  3. время исполнения
  4. согласие стороны
  5. предыдущие утверждения ошибочны
46. В качестве случайных (дополнительных) элементов договора в римском праве выделяли:
  1. воля
  2. **срок и время исполнения**
  3. предмет договора, основание исполнения
  4. согласие стороны
  5. предыдущие утверждения ошибочны
47. Раба можно было отпустить на свободу, в частности, при помощи следующих способов:
  1. **в присутствии друзей и во время пьянки (на пиру)**
  2. посредством акцепцилляции
  3. в колумбарии
  4. в пути
  5. предыдущие утверждения ошибочны
48. Что понималось в римском праве под следующим определением: «реальное господство над вещью с намерением относиться к ней как к своей»:
  1. плоды
  2. держание
  3. **владение**
  4. собственность
  5. предыдущие утверждения ошибочны
49. Что понималось в римском праве под следующим определением: «реальное господство над вещью без намерения относиться к ней как к своей»:
  1. плоды
  2. **держание**
  3. владение
  4. собственность
  5. предыдущие утверждения ошибочны
50. После смерти мужа жена:
  1. становилась лицом собственного права
  2. **переходила под власть сына или опекуна**
  3. становилась весталкой
  4. становилась недееспособной
  5. предыдущие утверждения ошибочны
51. Если в завещании не был упомянут сын, родившийся спустя два месяца после смерти отца завещание:
  1. **объявлялось ничтожным**
  2. завещание оставалось в силе, но ему выделялась обязательная доля
  3. новорожденному следовало выдать легат
  4. новорожденному следовало выдать фидеикомисс
  5. предыдущие утверждения ошибочны
52. Если в завещании не была упомянута родная дочь, то завещание:
  1. **объявлялось ничтожным**
  2. завещание оставалось в силе, но ей выделялась обязательная доля
  3. новорожденному следовало выдать легат

4. новорожденному следовало выдать фидеикомисс
  - 5. предыдущие утверждения ошибочны**
53. Развод по римскому праву был возможен только
1. по желанию супруга
  2. по желанию супруги
  3. по обоюдному согласию супругов
  - 4. по желанию супруга, или желанию супруги, или обоюдному желанию супругов**
5. предыдущие утверждения ошибочны

#### Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 85%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

#### *Примерный перечень вопросов к экзамену*

##### *Первые и вторые вопросы экзаменационных билетов*

1. Римское право в определениях и комментариях римских юристов. Основные принципы римского права
2. Периодизация и исторические системы римского права
3. Система (структура) римского права: *ius publicum* и *ius privatum*.
4. Источники римского права. Обычное право. Сенатусконсульты
5. *Lex, leges* как источник римского права
6. *Ius respondendi* как источник римского права. Закон о цитировании юристов
7. Эдикты преторов как источник римского права. Вечный эдикт
8. Конституции императоров как источник римского права
9. Наиболее известные представители римской юриспруденции и их персональный вклад в развитие римского права
10. Вечный эдикт
11. Законы 12 таблиц: история создания, структура и содержание таблиц
12. Подготовка и принятие *Corpus iuris civilis* (CJС). Основные конституции Юстиниана, посвященные CJС
13. *Corpus iuris civilis*: структура и характеристика частей
14. Понятие «юридического лица». Виды юридических лиц
15. Основные положения и понятия римского учения о лицах. Умаление чести и достоинства
16. *Status libertatis*
17. *Status civitatis*
18. *Status familia*
19. Институт брака
20. Правовой статус лиц, имеющих ограничения по возрасту
21. Правовой статус лиц, имеющие дефект воли и дефект разума
22. Особенности участия женщин и рабов в правоотношениях
23. Институт опеки и попечительство
24. Интердикты: понятие и виды
25. Иски: понятие и виды
26. Основные начала частного процесса (судопроизводства).
27. Легисакционный процесс

28. Формулярный процесс
29. Экстраординарный процесс
30. Понятие и основные положения римского учения о вещах. Понятие и виды вещей
31. Институт права собственности
32. Институт владения и держания
33. Право на чужую вещь: понятие, сущность и классификация
34. Эмфитевзис и суперфиций
35. Право залога
36. Сельские сервитуты
37. Городские сервитуты
38. Личные сервитуты
39. Основные положения и система римских обязательственных правоотношений
40. Ответственность и обеспечение в системе обязательства
41. Договор: понятие и основные элементы. Пороки договора
42. Договор: классификация, порядок и форма заключения
43. Договор займа
44. Договор ссуды
45. Договор купли-продажи
46. Договор найма
47. Договор поручения
48. Договор товарищества
49. Вербальные контракты
50. Литтеральные контракты
51. Безыменные контракты
52. Квазиконтракты
53. Деликтные и квазиделиктные обязательства
54. Пакты
55. Основные понятия и положения наследственного права
56. Наследование по закону
57. Наследования по завещанию
58. Легаты и федеикомиссы

### Критерии оценивания ответов студента

**"Отлично"** выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**"Хорошо"** выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**"Удовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

#### А.

Решите нижеследующий казус. Аргументируйте свой ответ. Дайте определение основным понятиям казуса

1. Тит Ливий поссорился со своим соседом Гнем Люцием, обвинив его в потраве посевов. Гней Люций демонстративно отверг возведенные на него обвинения. Тит подал на него в суд.

В день судебного заседания Гней потребовал отвода суда, по той причине, что судьей был назначен человек, о котором просил Тит.

Спрашивается: Обосновано ли требование Гнея? На какой иск или интердикт может рассчитывать Тит? Как разрешиться ситуация? Обоснуйте свое решение.

2. Спрашивается: Как следует поступить в ситуации, когда судьей был назначен сумасшедший и он вынес судебное решение? Обоснуйте ответ

3. Римский гражданин, отец семейства, после того как долгое время провел в Испании и женился на испанке, вернулся в Рим, оставив свою жену беременной. Приехав в Рим, он заключил новый брак с римлянкой, не заботясь о том, чтобы сообщить испанке, что хочет развестись с ней. От испанки у него родился сын, и от римлянки тоже, но он умер, не оставив завещания.

Спрашивается: Какой из двух его браков является законным? Какой сын будет призван к наследованию – от испанки или римлянки?

4. Тиций взял в долг у Гая 100 амфор вина высшего качества, при этом в договоре было указано, что он или продаст вино и вернет вырученные деньги, или вернет то же количество вина того же сорта в течение трех месяцев.

Срок прошел, но Тиций не только не заплатил Гаю за вино, но и не вернул его. Гай обратился в суд.

Спрашивается: По цене какого времени и места должна быть произведена оценка долга?

5. Тиций предоставил в долг Семпронию 30 тыс. сестерциев и договорился с ним о том, что эти деньги предоставлены под 6 % годовых, с тем чтобы Семпроний уплатил из этой суммы налог, при этом они заключили соглашение: если сумма налога окажется меньше суммы процентных платежей, то остаток Семпроний должен вернуть Тицию вместе с основным долгом; если налог превысит сумму процентов, то разницу следует вычесть из основного долга; если налог превысит суммарный долг Семпрония, то Тиций возместит ему издержки.

Однако стороны не заключили специальной стипуляции о начислении процентов. Тиций спросил: какой иск следует предъявить к Семпронию, если он удержал разницу между суммой уплаченных налогов и суммой процентов?

6. В Риме было прочитано завещание, по которому раб Стих назначался управляющим провинциальным поместьем завещателя; по этому же завещанию Стих получал свободу и назначался наследником части имущества. Не зная об этом, Стих от имени умершего получал долги и предоставлял третьим лицам, заключая стипуляции и принимая залого.

Спрашивается:

Какое решение следует вынести по поводу этих сделок?

Освобождаются ли от обязательства должники, если они не знали, что хозяин Стиха умер?

Какой иск могут предъявить сонаследники к Стиху в связи с суммами, полученными по обязательствам?

7. Раб Стих дал в ссуду чашу без разрешения своего хозяина Мария. Ссудополучатель Тиций передал чашу в залог кредитору Семпронию и исчез.

Кредитор говорит, что вернет вещь только после получения данных займа денег. Тогда Стих отдал деньги, а кредитор вернул чашу.

Спрашивается: можно ли истребовать отданные рабом деньги?

8. Тит попросил дать ему лошадь на переход от Рима до Арриции. Он достиг этого города, но поскакал дальше до дальнего холма.

Спрашивается: можно ли предъявить Титу обвинение в краже.

9. Тит купил дом у Гая. Во время купли ни Гай, ни Тит не знали, что дом сгорел.

Спрашивается: какова судьба сделки, имеет ли место сделка?

10. Тиций продал имение площадью в 90 югеров, а в договоре о купле было сказано, что имение включает в себе 100 югеров, и прежде чем его истинная величина была установлена, имение увеличилось на 10 югеров путем намыва.

Спрашивается: может ли покупатель вчинить иск Тицию; если - да, то какой?

11. Сейя возложила на назначенного наследника фидеикомисс о вручении 10 тыс. сестерциев ежегодно ее сыну, или чтобы он купил необходимую недвижимость и предназначил ее в качестве узуфрукта для сына с доходом в 10 тыс. сестерциев ежегодно; сын сдал в аренду переданные ему наследником земельные участки согласно воле своей матери. Однако вскоре он умер.

Спрашивается: кому принадлежат задолженности колонов (арендаторы) – наследнику того, кому принадлежит узуфрукт, или наследнику завещательницы Сейи?

12. Луций подарил Мевии земельный участок; несколько дней спустя, прежде чем передать его, заложил его Сею и в течение 30 дней ввел Мевию во владение этим участком.

Спрашивается: Является ли дарение совершившимся?

13. Теренция Люцилия после падения с лошади получила травму и вынуждена была много времени потратить на свое лечение, тем самым забросив все свои дела.

... спустя год она разорилась и осталась без средств к существованию. Родственников у нее не было за исключением внебрачного сына, с которым у нее были плохие отношения. Однако делать нечего, она обратилась к нему за помощью, потребовав у него алименты на время лечения.

Сын отказался, так в течении десяти лет не поддерживал с ней отношения и, вообще, был воспитан бабушкой. Тогда Теренция обратилась в суд.

Спрашивается: Какое решение должен вынести судья? Какова будет его мотивировка?

14. Тит Люцилий, отправляясь в город на свадьбу к своему племяннику, попросил в ссуду у своего соседа уздечку, работы известного во всей Италии мастера Гнея Фламиния, который делал вещи только на заказ.

Во время свадьбы, немного выпив, Тит поспорил со своим соседом, что его конь самый быстрый из всех тех, на которых гости приехали на свадьбу .... во время соревнования лошадь Тита упала. Тит не только проиграл спор, но и сломал себе несколько ребер. Вернувшись домой Тит пошел отнести уздечку своему соседу. Сосед отказался признать ее возвращенной на том основании, что оказалась погнутой одна из золотых пластин. Тит возмутился и предложил тому в шутку обратиться в суд.

На следующий день сосед не только обратился в суд, но и обвинил его в невозвращении уздечки на том основании, что она возвращена в худшем состоянии, хотя она была у него.

Спрашивается: Поддержит ли претор обвинения соседа Тита? Какой будет мотивировка его решения?



15. Тит Ливий, римский гражданин 30 лет известный своими связями с преступным миром, потребовал от своего вольноотпущенника каждое утро присутствовать при его пробуждении. Вольноотпущенник отказал, так как Ливий, ведущий ночной образ жизни, вставал не как все нормальные люди утром, а ближе к обеду, когда деловая жизнь достигала пика и требовала личного присутствия вольноотпущенника в лавке.

Ответ так разозлил Тита Ливия, что он схватил палку и замахнулся на раба, стоявшего рядом. Однако тот не стал ждать и сам поколотил хозяина.

Ливий был так потрясен, что кто-то осмелился его побить, обратился в суд только спустя шесть месяцев, да и то потому, что его сосед по загородной вилле, вошел в коллегию судей.

В своем иске он обвинил вольноотпущенника в непочтении, потребовав возвратить его обратно в рабское состояние.

Спрашивается: Какое решение должен вынести судья? Какова будет его мотивировка?

#### В.

15. Приведите примеры двух сенатусконсультов. Выделите и охарактеризуйте основные элементы правоотношения, которые присутствуют в каждом сенатусконсульте; дайте определение основным понятиям

16. Приведите примеры двух законов. Выделите и охарактеризуйте основные элементы правоотношения, которые присутствуют в каждом законе; дайте определение основным понятиям

#### С.

К какому разделу (учению) римского права относиться нижеприведенный отрывок? Выделите и охарактеризуйте основные элементы правоотношения; дайте определение основным понятиям:

17. Лишь в силу определенных причин рабам разрешается предъявлять иск к господам; так, если они утверждают, что уничтожено завещание, в котором, по их заявлению, им была предоставлена свобода. Кроме того, (рабы) могут требовать от них (от господ) предоставленную им по фидеикомиссу свободу, если они утверждают, что выкуплены (у их предыдущего господина) на свои собственные деньги и не были отпущены на свободу в нарушение честного исполнения соглашения. И тот, кто должен быть отпущен на свободу, если он представит отчет, может основательно просить о вызове господина к третьей-скому судье для рассмотрения отчета

18. Марцелл ... пишет, что тот, кто купил у безумного, не зная о его безумии, может приобрести по давности; следовательно, ему принадлежит и Публицианов иск. § 3. Если кто-либо приобрел вещь безвозмездно, тот имеет Публицианов иск... § 4. Если кто-либо купил у несовершеннолетнего, не зная о его несовершеннолетии, то он имеет Публицианов иск.

19. Наниматель обязан во всем сообразоваться с условиями договора; если в договоре что-либо не предусмотрено, то наниматель должен действовать из принципа справедливости... Нанимателя, умирающего во время найма, заступает его наследник на тех же условиях

#### Д.

20. Составьте судебную формулу, основанную на следующем казусе:

Тит Ливий – римский гражданин, проживающий в Александрии, по делам приехал в Рим и остановился в небольшой римском постоялом дворе. Впервые оказавшись в столице, он сразу же отправился гулять на Капитолий, по привычке не заперев дверь.

Вернувшись вечером, он, обнаружил хозяина гостиницы пьяным, но не обнаружил в комнате своих вещей.

Утром Тит потребовал компенсировать свои убытки от хозяина.

В ответ хозяин гостиницы обвинил его деревенщиной, не имеющего права называться римлянином, поскольку даже младенцу известно, что двери надо запирать, а если

по существу, то он берет плату за ночлег, но не за охрану вещей. Он тут же потребовал плату за сутки. Тит отказался платить. Тогда хозяин позвал рабов, которые выбросили Тита на улицу. Падая Тит повредил сундучок, инкрустированный золотом.

21. Определите и охарактеризуйте элементы следующей судебной формулы:

Октавий да будет судьей. Так как АвлаАгерий оставил на сохранение у НумерияНегидия серебряный стол, о чем именно теперь между ними идет спор, то ты, судья, присуди с НумерияНегидия в пользу АвлаАгерия, если тот не возвратит вещи, столько сколько НумерийНегидий должен дать и сделать АвлуАгерию по доброй совести; если же сказанного не окажется, то оправдай

Е.

Назовите и охарактеризуйте источник права, из которого взят нижеприведенный отрывок; выделите и охарактеризуйте основные элементы правоотношения; дайте определение имеющим место понятиям:

22. В случае убийства господина следует допрашивать под пыткой рабов, которые были под одной крышей и, несомненно, также и не под одной крышей с господином в то время, как он был убит. Если выясняется, что тот, о ком говорили, будто он убит, сам каким-либо образом наложил на себя руки, его рабов не предают пытке, за исключением того случая, когда они могли ему воспрепятствовать и не воспрепятствовали

23. Если кто-либо дал деньги займы сыну семейства, то давшему займы не предоставляется иска и требования даже после смерти родителя этого сына, в чьей власти последний был; пусть те, кто дают дурной пример путем предоставления процентных займов, знают, что никогда долг сына семейства не станет действительным путем возложения надежд на смерть отца

24. Если кто-либо убьет другое лицо, нападающее с оружием, то это не рассматривается как противоправное убийство, и если кто-либо убьет вора под влиянием страха смерти, то, несомненно, он не подвергается ответственности

25. Общеизвестно, что отвечает в силу (своей) вины погонщик мулов, если вследствие своей неопытности он не мог сдерживать мулов и они раздавили чужого человека (раба). То же говорится и о том случае, когда кто-либо не мог сдерживать мулов по причине своей немощи; не может рассматриваться как несправедливость, если немощь приравнивается к вине; так как если лицо понимает или должно понимать, что его немощь может явиться вредоносной для других, то он не должен стремиться к осуществлению соответствующих действий; таково же положение того, кто не мог сдерживать силу коня, на котором ехал, вследствие своей неопытности или немощи...

26. (Ульпиан). ... если один из спорящих сделал судью своим единственным наследником или наследником в доле имущества, то по необходимости должен быть избран другой...

27. (Ульпиан) Если кто-либо в определенном месте заведовал опекой или попечительством либо вел дела, либо имел банк, либо производил какие-либо иные действия, из которых возникает обязательство, то, хотя бы он не имел там места жительства, он должен отвечать там по искам, и если он не отвечает по искам, то он подвергается отобранию имущества...

28. Gaius. 4. Главная редакция этих интердиктов следующая: "Я запрещаю насилие, чтобы вы владели так же, как вы теперь владеете". Формула другого интердикта такая: "Запрещаю всякое насилие и требую, чтобы этот раб, о котором идет спор, остался у того, у кого он пробыл большую часть этого года"

29. (Модестин) Кто по своему неведению приобрел священные или религиозные, или государственные участки как частные, то, хотя он и не несет обязательств по купле, он предъявляет на основании купли иск к продавцу о взыскании убытков, дабы его не вводили в обман.

1. crimen (преступление)
2. delictum (правонарушение)
3. digesta (дигесты)
4. fas
5. iusdisponendi
6. iusfruendi
7. iuspossidendi
8. iusutendi et abutendi
9. ius
10. manumissio
11. pater familias
12. patria potestas
13. persona alieni iuris
14. persona sui iuris
15. testamentifactio activa et passiva
16. usus (пользование)
17. бонитарная (преторская) собственность
18. брак cum manu
19. брак sine manu
20. вещь (re, res)
21. дееспособность
22. декреты (decreta)
23. договоры (contractus)
24. завещание (testamentum)
25. закон (lex, leges)
26. закон о цитировании юристов
27. законы XII таблиц (leges duodecim tabularum)
28. Гай
29. иностранцы (peregrini)
30. институции (institutiones)
31. институции гая
32. интердикт (interdictum)
33. иск (actio)
34. исковая защита
35. квинтская собственность (dominium ex iure quiritium)
36. квинтское право (ius quiritium)
37. кодекс Феодосия (codex theodosius)
38. кодекс Юстиниана
39. кодексы права (кодификация права)
40. конституции принципсов (constitutiones principum)
41. куриатные комиции (comitia curiata)
42. латины (latini)
43. легат (legatum)
44. лица собственного права (persona sui iuris)
45. лица чужого права (persona alieni iuris)
46. личные сервитуты (s. personarum)
47. магистраты
50. Модестин
51. народное собрание (comitia)
52. наследование по закону (ab intestato)
53. наследование по завещанию
54. обычное право (consuetudo, ius non scriptum)
55. обязательства (obligatio)
56. Павел
57. пакт (pactum)
58. Папиниан
59. пекулий
60. плоды (fructus)
61. подвластные (agnatus)
62. право народов (ius gentium)
63. право собственности (dominium, proprietas)
64. преторское право (ius honorum, praetorium)
65. преторы
66. принцепс
67. публичное право (ius publicum)
68. публичные вещи (res publicae)
69. рабы (servi)
70. религиозные (res religiosae) вещи
71. рескрипты (rescripta)
72. рецепция римского права
73. римские граждане (cives romani)
74. римский брак (matrimonium, nuptiae)
75. свод гражданского права (corpus iuris civilis)
76. священные (res sacrae) вещи
77. сельские сервитуты (s. praediorum rusticorum)
78. семейное состояние (status familiae)
79. семья
80. сенатусконсульты (senatus consultum)
81. сервитуты (servitutes)
82. состояние гражданства (status civitatis)
83. состояние свободы (status libertatis)
84. толкования юристов (ius respondendi)
85. узуфрукт (usus fructus)
86. Ульпиан
87. фамилия
88. фидеикомисс (fideicommissum)
89. хабитацио (habitatio)
90. центуриатные комиции (comitia centuriata)
91. гражданское право
92. Цицерон Марк Туллий
93. частное право (ius privatum)
94. частные вещи (res privatae)
95. эдикты (edicta)

48. мандаты (mandata)  
49. манципируемые вещи

96. эдикты преторов  
97. юриспруденция

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Основная литература:

1. *Новицкий И. Б.* Римское право. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/rimskoe-pravo-412547>
2. *Кайнов, В. И.* Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05148-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441299> (дата обращения: 19.01.2021).
3. *Астапенко П.Н.* Римское право. — М.: Кнорус, 2018. — 279 с. (Библиотека СмолГУ, абонемент и читальный зал)

### 7.2. Дополнительная литература

*Астапенко П.Н.* Римское право: учеб. пособие / Под общей редакцией профессора В.И. Кузищина. — М.: ЮИ МВД РФ, Книжный мир, 2001. — 248 с.

*Бабичев Н.Т., Боровский Я.М.* Словарь латинских крылатых слов: 2500 единиц. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Рус.яз., 1999. — 784 с.

*Бартошек М.* Римское право (понятия, термины, определения). — М.: Юридическая литература, 1989. — 448 с.

*Боголепов Н.П.* Учебник истории римского права / Под редакцией и с пред. Томсинова В.А. - "Зерцало", 2004. — 383 с.

*Гарсиа Гарридо М.Х.* Римское частное право: Казусы, иски, институты / Перевод с испанского; Отв. ред. Л.Л.Кофанов. — М.: Статут, 2005. — 812 с.

*Дождев Д.В.* Римское частное право. — М.: М-НОРМА, 1996. — 704 с.

*Дыдынский Ф.* Институции Гая, текст и перевод с введением и примечаниями. — Варшава: Тип. М.Земкевич, 1892.

*Дыдынский Ф.* Латинско-русский словарь к источникам римского права. — Варшава: Тип. М.Земкевич, 1890. — 573 с.

*Зайков А.В.* Римское частное право в систематическом изложении. — М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2012. — 480 с.

*Иванов А.А.* Римское право: учеб. пособие / Под ред. профессора Н.В. Михайловой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2008. — 415 с.

*Кривцов А.С.* Абстрактные и материальные обязательства в римском и в современном праве. — М.: Статут, 2003. — 314 с.

*Михайлова Н.В., Иванов А.А.* Римское право: Учеб.пособие. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009. — 159 с.

*Муромцев С.А.* Гражданское право Древнего Рима. — М.: Статут, 2003. — 685 с.

*Никольский Б.В.* Система и текст XII таблиц. Исследование по истории римского права. — С.-Пб.: Тип. А.С.Суворова, 1897. — 480 с.

*Новицкий И.Б.* Римское право. — М.: КноРус, 2014. — 304 с.

*Омельченко О.А.* Основы римского права: Учеб.пособие. — М., Манускрипт, 1994. — 232 с.

*Покровский И.А.* История римского права. — С.-Пб.: Летний сад, 1998. — 560 с.

Римское частное право / Под ред. *И.Б.Новицкого и И.С.Перетерского.* — М.: КноРус, 2014. — 592 с.

- Савельев В.А.* Римское частное право: Проблемы истории и теории. – М.: Юристъ, 1995. – 175 с.
- Санфилиппо Чезаре.* Курс римского частного права: Учебник. – М.: Издательство БЕК, 2000. – 400 с.
- Скрипильев Е.А.* Основы римского права: Конспект лекций. М., Ось – 89, 1999. – 208 с.
- Суворов Н.С.* Об юридических лицах по римскому праву. – М.: Статут, 2000. – 299 с.
- Хвостов В.М.* Система римского права. – М.: Спарк, 1996. – 522 с.
- Черниловский З.М.* Лекции по римскому частному праву. – М.: Юридическая литература, 1991. – 208 с.
- Дигесты Юстиниана. Избранные фрагменты в переводе и с примечаниями *И.С.Перетерского* / Под ред. *Е.А.Скрипильева*. – М.: Наука, 1984.
- Дигесты Юстиниана. Перевод с латинского. Отв. ред. *Л.Л.Кофанов*. – М.: Статут, 2002-05. – Тт. 1-7. – Кн. 1-50.
- Законы XII таблиц. Составление и перевод *Л.Л.Кофанова* под ред. *А.И.Солопова*; отв. редактор д.и.н., проф. *В.И.Уколова* – М., 1996. – 229 с.
- Институции Юстиниана / Пер. с латин. *Д.Расснера*. Под ред. *Л.Л.Кофанова*, *В.А.Томсинова*. (Сер.«Памятники римского права»). – М.: Зерцало, 1998. – 400 с.
- Памятники римского права: Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. – М.: Зерцало, 1997. – 608 с.
- Цицерон М.Т.* О государстве. О законах. О старости. О дружбе. Об обязанностях. Речи. Письма. / Пред. *Е.И.Темнова*. – М.: Мысль, 1999. – 782 с.
- Юлий Павел.* Пять книг сентенций к сыну. Фрагменты Доминиция Ульпиана. Перевод с латинского *Е.М.Штаерман*. Отв. ред. и сост. *Л.Л.Кофанов*. (Сер.«Памятники римского права»). – М.: Зерцало, 1998. – 287 с.
- Theodosianilibri XVI cum constitutionibus Sirmondianis, ed Kruger P., Mommsen Th.: Berolini, 1905.
- Аммиан Марцеллин.* Римская история. – С.-Пб.: Алетейя, 1996.
- Аппиан Александрийский.* Римская история. / Отв. ред. Голубцова Е.С. – М.: Рубежи-XXI, 2006. – ТТ. 1-2.
- Дионисий Галикарнасский.* Римские древности. / Отв. ред. И.Л.Маяк. – М.: Рубежи-XXI, 2005. – ТТ. 1-3.
- Гелий Авл.* Атические ночи. / Пер. с лат. Под общ. Ред. *А.Я.Тыжова*. – СПб.: Гуманитарная академия, 2007. – 480 с.
- Ливий Тит.* История Рима от основания Города. В 3 т. / Сост. *В.М.Смирин*, *Г.П.Чистяков*, *Ф.А.Михайловский*. – М.: Ладомир, 2005.
- Плутарх.* Избранные жизнеописания. В двух томах. – М.: Правда, 1990.
- Памфил Евсевий.* Церковная история. – М.: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1993. – 446 с.
- Полибий.* Всеобщая история. Перевод с древнегреческого *Ф.Мищенко*. – М.: Издательство АСТ, 2004.
- Светоний Г.Т.* Жизнь двенадцати цезарей / Пер. с лат., предисл. и послесл. *М.Гаспарова*. – М.: Худож.лит., 1990. – 255 с.
- Тацит Публий Корнелий.* Анналы. Малые произведения. История: Пер. с лат. – М.: М.: Издательство АСТ, 2003.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### *1. Электронные библиотеки*

1. Электронная библиотека СмолГУ: [smolgu.ru](http://smolgu.ru)
2. Научная электронная библиотека: <https://cyberleninka.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/index.html>

## 8. Перечень информационных технологий

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

## 9. Материально-техническая база

1. Учебная аудитория №72 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт. Кафедра для лектора 1 шт. Мультимедийный проектор BenQ - 1 шт. Ноутбук Lenovo - 1 шт. Переносной настенный экран – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022