

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра менеджмента

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко

«21» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Управление государственной и муниципальной собственностью

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего зачетных единиц – 5, часов – 180

Форма отчетности: зачёт – 3 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу разработал:

к.и.н., доцент Е.А. Беляева

Одобрена на заседании кафедры менеджмента

14.06.2022 г. Протокол № 14

Заведующая кафедрой менеджмента

_____ Беляева Е.А.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучается студентами 2 курса в 3 семестре. Опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Правовое регулирование ГМУ», «Система государственного и муниципального управления», «Государственная экономическая политика: финансы и инвестиции» и др.

Полученные студентами знания способствуют углублению компетенций, получаемых при изучении других профессиональных курсов, а также успешному прохождению практик, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p>ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов</p>	<p>Знать: современные методы диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов в различных сферах профессиональной деятельности; методы машинного обучения; принципы построения управленческих и экономических экспертных систем; процесс моделирования задач социально-экономического характера; основные методы построения и исследования моделей в математической экономике; основные понятия и методы математической статистики</p> <p>Уметь: строить и обучать модели машинного обучения; создавать базы знаний экспертных систем; использовать основные модели и методы математической экономики для определения соответствующих экономических показателей, делать экономические выводы; применять методы математической статистики для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при решении профессиональных задач в различных сферах государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: навыками диагностирования, анализа и моделирования социально-экономических процессов в сфере государственного и муниципального управления для обоснования эффективности принимаемых управленческих решений; технологиями анализа больших массивов данных; программными средствами разработки и тестирования экспертных систем; навыками проведения экономических расчетов с применением современного математического аппарата; навыками формулирования экономических выводов, прогнозов, рекомендаций с применением соответствующих информационных технологий; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития социально-экономических явлений и процессов.</p>
<p>ПК-2 – Способен</p>	<p>Знать: инновационные механизмы, технологии,</p>

<p>разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства</p>	<p>инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; основные инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования, применяемые государством; принципы и методы анализа и оценки эффективности управления проектами и программами в государственном муниципальном управлении, прогнозирования социально-экономических последствий их реализации;</p> <p>Уметь: определять оптимальность использования того или иного инновационного механизма, технологии, инструмента государственного и муниципального управления для эффективной реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики; проводить анализ государственных и муниципальных программ и проектов.</p> <p>Владеть: навыками разработки инновационных механизмов, технологий, инструментов государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; современными методами финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; навыками оценки эффективности государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства.</p>
---	--

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Система управления государственной собственностью

Государственная собственность: сущность и предназначение. Состав и структура государственной собственности: экономические и природные объекты собственности, финансовые ресурсы, государственная казна, интеллектуальная собственность и другие ресурсы в системе государственной собственности. Основные задачи государственной собственности.

Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы, функции. Структура органов управления государственной собственностью. Принципы управления государственной собственностью. Проблемы управления государственной собственностью в современной России. Организация взаимодействия с частной и другими видами негосударственной собственности.

Тема 2. Система управления муниципальной собственностью

Муниципальная собственность: содержание, формирование, основные задачи. Состав и структура муниципальной собственности: экономические и природные объекты собственности, финансовые ресурсы, муниципальная казна, интеллектуальная собственность и другие ресурсы в системе муниципальной собственности. Муниципальное образование и муниципальная собственность.

Система управления муниципальной собственностью: понятие, основные элементы, функции. Структура органов управления муниципальной собственностью. Принципы

управления муниципальной собственностью. Организационно-правовые основы управления муниципальной собственностью. Проблемы управления муниципальной собственностью в современной России. Организация взаимодействия с частной и другими видами немunicipальной собственности.

Тема 3. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий

Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий. Организация деятельности государственных (муниципальных) бюджетных предприятий и организаций. Организационная система управления государственных (муниципальных) бюджетных предприятий и организаций. Механизмы управления и контроля со стороны государства за принадлежащим ему имуществом. Реорганизация государственных и муниципальных бюджетных предприятий и организаций. Основные проблемы, возникающие при управлении собственностью государственных и муниципальных учреждений.

Участие государства в капитале акционерных обществ. Формирование государственной и муниципальной акционерной собственности. Механизмы управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом: институт представителей, доверительное управление, независимые директора.

Объект государственной собственности – земля: особенности использования и управления. Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений, Земельный кодекс РФ. Земля как основа недвижимости, проблема единого объекта недвижимости. Категории земельных ресурсов. Виды собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Система управления земельными ресурсами. Планирование использования земель. Мониторинг земель. Ведение государственного земельного кадастра. Землеустройство. Государственный контроль использования и охраны земель. Оценка земельных ресурсов.

Недвижимость: содержание понятия и необходимость сохранения государственной и муниципальной собственности на объекты недвижимости. Состав объектов недвижимости, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства. Нормативно-правовая база регулирования процессов управления недвижимостью.

Тема 4. Управление имуществом государственных корпораций

Децентрализация и порядок управления имуществом, находящимся в собственности государственных корпораций. Порядок управления имуществом, принадлежащим государственным корпорациям холдингового типа. Особенности управления акциями, находящимися в федеральной собственности. Управление подведомственными федеральными государственными унитарными предприятиями. Управление подведомственными федеральными государственными учреждениями. Особенности управления иным федеральным имуществом. Доверительное управление федеральным имуществом, вверенным государственным компаниям. Государственная и муниципальная собственность. Формирование государственной и муниципальной собственности. Управление и распоряжение государственным и муниципальным имуществом. Имущественные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Собственник муниципального имущества и органы местного самоуправления: взаимодействие, ограничения в гражданском обороте.

Тема 5. Учет и контроль в отношении государственного и муниципального имущества

Учет государственного и муниципального имущества. Понятие и значение учета государственного и муниципального имущества. Особенности учета федерального

имущества. Особенности учета регионального и муниципального имущества. Контроль в отношении государственного и муниципального имущества. Понятие и виды контроля в отношении государственного и муниципального имущества. Особенности контроля за использованием федерального имущества. Особенности контроля за использованием регионального и муниципального имущества.

4. Тематический план курса

№ п/п	Темы	Всего часов	Очная форма		
			Аудиторная работа		Самостоятель ная работа
			лекции	практическ ие занятия	
1	Система управления государственной собственностью	35	2	1	32
2	Система управления муниципальной собственностью	36	2	1	33
3	Управление имуществом комплексными организациями и предприятий	35		2	33
4	Управление имуществом государственных корпораций	35	2	1	33
5	Учет и контроль в отношении государственного и муниципального имущества	34		1	33
	Подготовка к зачету	4			4
	Итого	180	6	6	164+4+168

5. Виды образовательной деятельности Занятия лекционного типа

Лекция 1. Система управления государственной собственностью (2 часа)

1. Государственная собственность: сущность и предназначение.
2. Состав и структура государственной собственности.
3. Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы, функции.
4. Принципы управления государственной собственностью.
5. Проблемы управления государственной собственностью в современной России.

Лекция 2. Система управления муниципальной собственностью (2 часа)

1. Муниципальная собственность: содержание, формирование, основные задачи.
2. Состав и структура муниципальной собственности.
3. Система управления муниципальной собственностью: понятие, основные элементы, функции.
4. Принципы управления муниципальной собственностью.
5. Проблемы управления муниципальной собственностью в современной России.
6. Организация взаимодействия с частной и другими видами немunicipальной собственности.

Лекция 3. Управление имуществом государственных корпораций (2 часа)

1. Порядок управления имуществом, принадлежащим государственным корпорациям холдингового типа.

2. Управление подведомственными федеральными государственными унитарными предприятиями.
3. Управление подведомственными федеральными государственными учреждениями.
4. Доверительное управление федеральным имуществом, вверенным государственным компаниям.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практическое занятие 1. Система управления государственной собственностью

Вопросы для обсуждения

1. Какие задачи вытекают из главных целей управления государственной собственностью?
2. Какова структура органов управления государственной собственностью?
3. Каковы функции органов управления государственной собственностью?
4. В чем заключается функциональный, отраслевой, региональный аспекты управления государственной собственностью?
5. Какие инструменты использует государство при управлении собственностью?
6. Что представляют собой нормативные методы в системе управления государственной собственностью?
7. Управление объектами государственной собственности: функции и основные принципы.
8. Характеристика системы управления государственной собственностью.
9. Характеристика механизмов управления государственной собственностью.
10. Какое место занимает государственная собственность в ряду других форм собственности, установленных Конституцией РФ?
11. Каково место и какова роль государственной собственности в управлении экономикой?

Задания

Задание 1 в виде таблицы. Охарактеризуйте систему управления государственной собственностью. Составьте таблицу. В таблице приведите примеры органов государственной власти федерального и регионального уровня – не менее пяти примеров на каждый уровень государственного управления.

Таблица

Система управления государственной собственностью

Название органа государственной власти	Полномочия по управлению государственной собственностью	Пример объектов, находящихся под управлением

Практическое занятие 2. Система управления муниципальной собственностью

Вопросы для обсуждения

1. Содержание экономической категории «муниципальная собственность».
2. Характеристика основных функций управления муниципальной собственностью.
3. Какие задачи вытекают из главных целей управления муниципальной собственностью?
4. Какова структура органов управления муниципальной собственностью?
5. Каковы функции органов управления муниципальной собственностью?

6. В чем заключается функциональный и отраслевой аспекты управления муниципальной собственностью?
7. Какие инструменты использует муниципалитет при управлении собственностью?
8. Какие используются методы в системе управления муниципальной собственностью?
9. Управление объектами муниципальной собственности: задачи, функции и основные принципы.
10. Характеристика системы управления муниципальной собственностью.
11. Характеристика механизмов управления муниципальной собственностью.

Задание 1. Составьте список объектов находящихся в муниципальной собственности, выбрать объекты из разных сфер экономической жизни, культурной, социальной инфраструктуры муниципалитета.

Практическое занятие 3. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий

Вопросы для обсуждения

1. В чем состоят преимущества (слабости) бюджетных предприятий как субъектов рыночной экономики?
2. В чем состоит главное отличие госпредприятия от других коммерческих организаций?
3. Каковы цели и задачи управления государственными долями в акционерных обществах?
4. Каковы организационные основы мониторинга финансово-хозяйственной деятельности акционерных обществ с долями государства?
5. Какова процедура разграничения государственной собственности на землю?
6. Земельные ресурсы как объект собственности и объект управления.
7. Система управления земельными ресурсами.
8. Организационная структура системы управления земельными ресурсами государства, муниципального образования.
9. Содержание понятия управления недвижимостью.
10. Управление различными объектами недвижимости.
11. Управление объектами недвижимости казны.

Задание 1. Составьте таблицу.

Таблица

Нормативно-правовая база регулирования процессов управления недвижимостью в РФ

Название документа	Основные позиции

Практическое занятие 4. Управление имуществом государственных корпораций

Вопросы для обсуждения

1. Децентрализация и порядок управления имуществом, находящимся в собственности государственных корпораций.
2. Особенности управления имуществом, принадлежащим государственным корпорациям холдингового типа.
3. Особенности управления акциями, находящимися в федеральной собственности.
4. Особенности управления подведомственными федеральными государственными унитарными предприятиями.
5. Особенности управления подведомственными федеральными государственными учреждениями.
6. Особенности управления иным федеральным имуществом.

7. Доверительное управление федеральным имуществом, вверенным государственным компаниям.
8. Государственная и муниципальная собственность.
9. Формирование государственной и муниципальной собственности.
10. Управление и распоряжение государственным и муниципальным имуществом.
11. Имущественные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
12. Собственник муниципального имущества и органы местного самоуправления: взаимодействие, ограничения в гражданском обороте.

Практическое занятие 5. Учет и контроль в отношении государственного и муниципального имущества

Вопросы для обсуждения

1. Как осуществляется учет государственного и муниципального имущества?
2. Понятие и значение учета государственного и муниципального имущества.
3. Каковы особенности учета федерального имущества?
4. Каковы особенности учета регионального и муниципального имущества?
5. Контроль в отношении государственного и муниципального имущества.
6. Понятие и виды контроля в отношении государственного и муниципального имущества.
7. Каковы особенности контроля за использованием федерального имущества?
8. Каковы особенности контроля за использованием регионального и муниципального имущества?

Задание 1. Выберите конкретный субъект РФ и конкретное муниципальное образование и на их примере выполните задание. Составьте перечень органов государственной и муниципальной власти, осуществляющих контроль и учет государственного и муниципального имущества, определите нормативную базу их деятельности, опишите функции данных органов власти, приведите конкретные примеры их деятельности. Результаты работы представьте в виде презентации.

Самостоятельная работа

Практическое занятие 1. Система управления государственной собственностью

Вопросы для подготовки к занятию

1. Что характеризует собственность в рыночной экономике?
2. Что понимается под владением, пользованием, распоряжением собственностью?
3. Какие полномочия по управлению федеральным имуществом закреплены за Правительством РФ?
4. Каковы полномочия Росимущества по управлению федеральной собственностью?
5. Какие основные виды ренты получает государство при управлении имуществом?
6. Что такое Реестр федерального имущества, для каких целей он образован? Какие сведения содержит?
7. Как и кто может получить информацию из Реестра федерального имущества?
8. Финансы как отрасль государственного управления.
9. Назовите участников бюджетного процесса.
10. Назовите главные задачи налоговых органов, раскройте их значение.
11. Страховая деятельность, задачи государственных страховых организаций.
12. Государственное регулирование рынка ценных бумаг: основные направления деятельности.

13. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели, задачи, основные направления деятельности.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составьте список объектов находящихся в государственной собственности, выбрать объекты из разных сфер экономической жизни, культурной, социальной инфраструктуры страны.

Аналитическое задание 2. Составьте в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ алгоритм оформления прав государственной собственности. Отчет представьте в письменной форме.

Аналитическое задание 3. Проведите анализ научных статей (используйте для выбора Российскую научную электронную библиотеку Elibrary.ru): какие вопросы освещаются в них, какие выделены проблемы для анализа, предлагаются ли пути решения проблем. Выскажите аргументы «за» и «против» в отношении предложенных решений, дайте свои варианты решения описываемой проблемы.

Задача

При решении задачи опирайтесь на нормативные акты РФ, регламентирующие отношения хозяйствующих субъектов и судебную практику. Постарайтесь доказать свои выводы. Решение оформите в письменной форме или печатном варианте с соблюдением стандартных требований к форматированию и оформлению печатных документов.

Дочернее ОАО холдинговая компания «Красноярск-уголь» открытого акционерного общества «Сибирская Угольная Компания» обратилось с иском к ООО «УГОЛЕК» об истребовании из его незаконного владения земельного участка площадью 32,68 га. В качестве третьего лица на стороне ответчика к участию в деле привлечена администрация Ачинского района.

Требования истца мотивированы тем, что распоряжением администрации Красноярской области от 09.03.2013 г. ОАО «Сибирская Угольная Компания» предоставлен земельный участок площадью 541 га, часть из которого занята горным отводом ООО «УГОЛЕК». В 2016 г. своим распоряжением администрация Ачинского района изъяла у ОАО «Сибирская Угольная Компания» из земель, отведенных ему выше указанным распоряжением администрации Кемеровской области, 32,68 га земли и заключила договор о передаче этого участка в аренду ООО «УГОЛЕК».

Подлежат ли требования истца удовлетворению? В каком порядке и кем принимается решение об отводе земельного участка для целей недропользования?

Сообщения:

1. Совершенствование системы государственного учета и управления федеральным имуществом
2. Государственное управление как необходимый процесс в условиях эффективного развития собственности

Практическое занятие 2. Система управления муниципальной собственностью

Вопросы для подготовки к занятию

1. Муниципальная собственность: содержание, формирование, основные задачи.
2. Состав и структура муниципальной собственности.
3. Система управления муниципальной собственностью: понятие, основные элементы, функции.
4. Проблемы управления муниципальной собственностью в современной России.
5. Организация взаимодействия с частной и другими видами немunicipальной собственности.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1 в виде презентации. Выберите муниципальное образование (муниципальное образование Смоленской области или другого региона РФ), составьте его краткую характеристику:

- определите тип МО в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 г. № 131 ФЗ;
- укажите полное наименование муниципального образования;
- перечислите органы местного самоуправления;
- выберите из устава МО полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью;
- определите в структуре муниципальной администрации органы власти, осуществляющие управление собственностью;
- перечислите объекты, находящиеся в муниципальной собственности (по 4-5 примеров на каждую категорию);
- охарактеризуйте степень эффективности управления собственностью в выбранном Вами муниципальном образовании.

Аналитическое задание 2. «Конституционно-правовые основы приобретения права муниципальной собственности.» Право муниципальной собственности возникает с использованием различных способов его приобретения, приведите по примеру на каждый перечисленный вариант возникновения права собственности на основании данных выбранного вами муниципального образования.

К первоначальным способам относятся:

- создание (изготовление) новой вещи, на которую ранее не было и не могло быть установлено ничье право собственности;
- переработка и сбор или добыча общедоступных для этих целей вещей;
- при определенных условиях – самовольная постройка;
- приобретение права собственности на бесхозяйное имущество, в том числе на имущество, от которого собственник отказался или на которое утратил право.

К производным способам относят:

- приобретение на основе договора или иной сделки об отчуждении имущества;
- приобретение в порядке наследования имущества после смерти гражданина;
- приобретение в порядке правопреемства при реорганизации юридического лица.

Одним из важнейших способов формирования муниципальной собственности является создание объектов муниципальной собственности путем строительства производственных объектов и бюджетных муниципальных учреждений.

Сообщения:

1. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд - проблемы правового регулирования.

Практическое занятие 3. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий

Вопросы для подготовки к занятию

1. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий.
2. Организация деятельности государственных (муниципальных) бюджетных предприятий и организаций.
3. Механизмы управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом: институт представителей, доверительное управление, независимые директора.
4. Разграничение государственной собственности на землю и система управления земельными ресурсами.

5. Недвижимость: содержание понятия и необходимость сохранения государственной и муниципальной собственности на объекты недвижимости.

6. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.

7. В чем состоит главное отличие госпредприятия от других коммерческих организаций?

8. Каковы цели и задачи управления государственными долями в акционерных обществах?

9. Назовите существующие в РФ формы землепользования.

10. Особенности управления подведомственными федеральными государственными унитарными предприятиями.

11. Особенности управления подведомственными федеральными государственными учреждениями.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1 в виде таблицы.

Таблица

Сравнение управления разными организациями

Вид организации	Учредитель и учредительные документы	Цель создания и функции организации	Пример организации на федеральном, региональном и муниципальном уровне
Унитарное предприятие			
Казенное предприятие			
Государственные, муниципальные учреждения			
Акционерное общество			

Аналитическое задание 3. Проведите сравнение в управлении государственного унитарного предприятия и АО с государственным участием. Выделите общие аспекты и различия в управлении данными видами организаций.

Аналитическое задание 5. «Платность землепользования и цена земли, муниципальное регулирование природопользования и недропользования.» Изучите "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 № 136-ФЗ. Рассмотрите и сравните на примере федерального уровня власти, уровня субъекта федерации, муниципального образования, какие размеры установлены на платность землепользования в РФ.

Таблица

Платность землепользования в РФ

Наименование платежа	РФ	Субъект РФ	Муниципальное образование
Земельный налог			
Арендная плата			
Кадастровая стоимость земли			

Задачи

При решении задач опирайтесь на нормативные акты РФ, регламентирующие отношения хозяйствующих субъектов и судебную практику. Постарайтесь доказать свои

выводы. Решение оформите в письменной форме или печатном варианте с соблюдением стандартных требований к форматированию и оформлению печатных документов.

Задача 1. Прокурор N-ской области в интересах ОАО «Восток Плюс» обратился в Арбитражный суд N-ской области с иском к ООО «Электро-ОН» о признании недействительным договора купли-продажи недвижимости от 17.04.2016 г., заключенного на торгах. К участию в деле в качестве третьего лица привлечено Управление Минюста РФ по N-ской области в лице Службы судебных приставов города N.

При рассмотрении дела судом было установлено, что в порядке исполнения сводного исполнительного производства, возбужденного в отношении ОАО «Восток Плюс», службой судебных приставов произведен арест имущества, которое продано в результате проведения открытого аукциона 17.04.2016 г. Судом также установлено, что ОАО «Восток Плюс» входит в перечень акционерных обществ, производящих продукцию, имеющую стратегическое значение для обеспечения национальной безопасности государства, а спорная недвижимость – к мобилизационным мощностям, задействованным согласно мобилизационному плану.

Какова природа прав ОАО «Восток Плюс» на имущество, являющееся мобилизационным? Является ли это имущество государственной собственностью? Какое решение должен принять суд?

Задача 2. Гражданин Сироткин П.В., являясь начальником Инспекции ФНС РФ по г. Ружиц, в соответствии с решением по результатам камеральной проверки расчетов по налогам за II квартал 2017 г. по ОАО «Внешторгмаш», которым были сделаны доначисления налоговых платежей по НДС в сумме 140 289,5 руб., распорядился о получении в пользу инспекции от указанного предприятия различных товарно-материальных ценностей на сумму 60 741,75 руб., в связи с отсутствием финансовых средств инспекция оплату за товар не производила. Впоследствии П.В. Сироткин подписал с ОАО «Внешторгмаш» договор, в соответствии с которым 60 741,75 руб., составляющие задолженность Инспекции за полученный товар, были зачтены в счет уплаты предприятием доначисленной в результате камеральной проверки суммы НДС.

Правомерны ли действия начальника инспекции? Если нет, то к какой ответственности он может быть привлечен? Ответ обоснуйте.

Сообщения:

1. О некоторых теоретических проблемах управления земельным фондом.
2. Искусство управления землей

Практическое занятие 4. Управление имуществом государственных корпораций

Вопросы для подготовки к занятию

1. Причины появления новой формы управления государственным имуществом в виде государственных корпораций.
2. Особенности правового статуса госкорпораций РФ.
3. Проблемы управления собственностью госкомпаний.
4. Особенности управления имуществом, принадлежащим государственным корпорациям холдингового типа.
5. Доверительное управление федеральным имуществом, вверенным государственным компаниям.
6. Отчетность госкомпаний.
7. Показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности управления госкомпаниями.
8. Обеспечение мотивации руководителей госкомпаний.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Выберите одну из существующих государственных корпораций. На ее примере проанализируйте:

- год основания госкорпорации;
- для каких целей создана данная корпорация;
- что является учредительным документом;
- кто является руководителем данной госкорпорации, как управляется корпорация, каков принцип руководства;
- какой вид деятельности она осуществляет;
- какое имущество находится в управлении госкорпорацией;
- какие государственные услуги оказывает государственная корпорация;
- какие данные предоставляет годовой отчет госкорпорации о ее деятельности;
- какую инвестиционную деятельность ведет госкорпорация;
- какие доходы приносит государству;
- какова эффективность деятельности госкорпорации.
- каковы сильные и слабые стороны в деятельности госкорпорации.

Данный анализ представьте в виде презентации.

Задача

При решении задачи опирайтесь на нормативные акты РФ, регламентирующие отношения органов государственного контроля и государственных корпораций и судебную практику. Постарайтесь доказать свои выводы. Решение оформите в письменной форме или печатном варианте с соблюдением стандартных требований к форматированию и оформлению печатных документов.

Объекты проверки: открытое акционерное общество «РОСНАНО», Министерство финансов Российской Федерации.

Исследуемый период: 2010–2015 гг.

С докладом выступила аудитор Татьяна Мануйлова.

В 2014 г. Росимуществом принято решение о передаче полномочий единоличного исполнительного органа ОАО «РОСНАНО» управляющей организации – ООО «УК «РОСНАНО», основной целью которой должно было стать повышение эффективности деятельности «РОСНАНО», улучшение финансовых показателей. При этом среднесписочная численность ОАО «РОСНАНО» в 2014 г. – 37 человек, а в 2015 г. – 1 человек, в УК соответственно в 2014 г. – 219 человек, а в первом полугодии 2015 г. – 278.

В 2014–2015 гг. «РОСНАНО» было выплачено УК вознаграждение в размере 8,09 млрд. руб., в том числе комиссии за управление – 7,96 млрд. руб., комиссии за успех – 0,13 млрд. руб. «Договор о передаче полномочий единоличного исполнительного органа ОАО «РОСНАНО» управляющей компании составлен таким образом, что даже с убыточных инвестиционных проектов при условии прекращения участия Общества в проекте может быть выплачена комиссия за успех в пользу управляющей компании», – рассказала Татьяна Мануйлова. Так, в 2014–2015 гг. по проектам, общие инвестиции которых значительно превышают справедливую стоимость и поступления от проекта (с отрицательным доходом), выплачена комиссия за успех в размере 25,49 млн. руб., в том числе по проектам: «ПОЛИКРЕМНИЙ: создание первого в РФ масштабного комплекса по производству поликристаллического кремния и моносилана» в сумме 20,95 млн. руб., «ITN NANOVATION: создание в России производства защитных нанокерамических покрытий» – 1,75 млн. руб., «LILIPUTIAN: создание производства автономных топливных ячеек» – 1,42 млн. руб.

По состоянию на 30 сентября 2015 г. «РОСНАНО» завершено 16 инвестиционных проектов. Анализ прекращения участия «РОСНАНО» показывает, что по восьми инвестиционным проектам выход осуществлен с превышением расходов над доходами на сумму 13,1 млрд. руб., в том числе за счет средств, обеспеченных государственной

гарантийной поддержкой на сумму 7,7 млрд. руб. Их цели достигнуты не были, а реализация неэффективна.

Проведенный анализ инвестиционной деятельности «РОСНАНО» показывает, что количество поступивших заявок с 2010 по 2015 г. сократилось с 439 до 13, или в 34 раза, количество одобренных по заявкам проектов сократилось с 44 до 6, или в 7 раз. Число проектов, по которым осуществлялось финансирование за указанный период, также имеет тенденцию к сокращению: с 42 проектов в 2010 до 27 в 2015 г.

Оцените действия по изменению численности сотрудников обеих организаций. Какова эффективность деятельности ООО «УК «РОСНАНО», цель создания данного ООО, какие преференции имеет договор с данным ООО? Как можно оценить инвестиционную деятельность «РОСНАНО»? Каковы должны быть действия со стороны органов государственного контроля по результатам данной проверки?

Сообщения:

1. Что такое золотой парашют? В каких целях используется этот инструмент? Как его правильно применять? Всегда ли необходимо выплачивать золотой парашют?
2. Государственное стимулирование венчурных инвестиций в условиях становления инновационной экономики

Практическое занятие 5. Учет и контроль в отношении государственного и муниципального имущества

Вопросы для подготовки к занятию

1. Понятие и значение учета государственного и муниципального имущества.
2. Особенности учета федерального имущества.
3. Особенности учета регионального и муниципального имущества.
4. Понятие и виды контроля в отношении государственного и муниципального имущества.
5. Особенности контроля за использованием федерального имущества.
6. Особенности контроля за использованием регионального и муниципального имущества.
7. Какие органы власти осуществляют учет и контроль государственного имущества?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Выберите конкретный субъект РФ и конкретное муниципальное образование и на их примере выполните задание. Составить перечень органов государственной и муниципальной власти, осуществляющих контроль и учет государственного и муниципального имущества, привести конкретные примеры, определить функции данных органов власти. Составить перечень нормативных актов, на которые они опираются при осуществлении своей деятельности. Результаты представить в виде презентации.

Аналитическое задание 2. «Критерии оценки эффективности управления муниципальной собственностью.»

На основе нормативного акта на примере конкретного муниципального образования проведите анализ эффективности управления муниципальной собственностью, дайте конкретные примеры по перечисленным показателям.

Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов утвержден Указом Президента РФ от 28 апреля 2008 г. № 607.

Данный документ коснулся критериев оценки управления имущественной основой местного самоуправления. Сюда относятся:

- 1) число субъектов малого предпринимательства в расчете на 10 тыс. человек населения;
- 2) доля отремонтированных дорог общего пользования местного значения с твердым покрытием, в отношении которых произведены:
 - а) капитальный ремонт;
 - б) текущий ремонт;
- 3) доля автомобильных дорог местного значения с твердым покрытием, переданных в техническое обслуживание немуниципальным и (или) государственным предприятиям на основе долгосрочных договоров (свыше трех лет);
- 4) доля среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) малых предприятий в среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) всех предприятий и организаций;
- 5) отношение тарифов для промышленных потребителей к тарифам для населения:
 - по водоснабжению;
 - по водоотведению.

Перечень дополнительных показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, в том числе показателей, необходимых для расчета неэффективных расходов местных бюджетов:

- 1) среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:
 - а) крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций;
 - б) муниципальных детских дошкольных учреждений;
 - в) учителей муниципальных общеобразовательных учреждений;
 - г) прочих работающих в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
 - д) врачей муниципальных учреждений здравоохранения;
 - е) среднего медицинского персонала муниципальных учреждений здравоохранения;
- 2) доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения с твердым покрытием в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения;
- 3) доля кредиторской задолженности по оплате труда муниципальных бюджетных учреждений;
- 4) утверждение бюджета на три года (если субъект РФ перешел на трехлетний бюджет);
- 5) доля собственных доходов местного бюджета (за исключением безвозмездных поступлений, поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений и доходов от платных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными учреждениями) в общем объеме доходов бюджета муниципального образования;
- 6) общий объем расходов бюджета муниципального образования;
- 7) доля основных фондов организаций муниципальной формы собственности, находящихся в стадии банкротства, в общей стоимости основных фондов организаций муниципальной формы собственности (на конец года);
- 8) удельный вес прибыльных сельскохозяйственных организаций в общем их числе (для муниципальных районов).

Результаты работы представьте в форме составленного в печатном виде отчета.

Аналитическое задание 3. На сайте Правительства РФ проанализируйте государственную программу. Какова цель данной программы, какие мероприятия планируются для реализации программы, какие ресурсы определены, какие целевые показатели устанавливаются в государственной программе? Дайте свою оценку программы: насколько она своевременна, актуальна, какие последствия ожидаются в результате реализации данной государственной программы.

Государственная программа РФ «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2016 г. № 445).

Задача

При решении задачи опирайтесь на нормативные акты РФ, регламентирующие отношения хозяйствующих субъектов, и судебную практику. Постарайтесь доказать свои выводы. Решение оформите в письменной форме или печатном варианте с соблюдением стандартных требований к форматированию и оформлению печатных документов.

МУП «Водоканал» обратилось в Арбитражный суд N-ской области с иском о признании недействительным решения Инспекции ФНС РФ по г. N о взыскании НДС, начислении пени за его несвоевременную уплату и привлечении истца к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 122 Налогового кодекса РФ в виде штрафа.

Ответчик возражает против исковых требований, указывая на то, что на основании решения от 13.09.17 г. N-ским городским комитетом по управлению имуществом произведено изъятие в казну г. N основных и оборотных средств МУП «Водоканал».

Передача оборотных средств от муниципального унитарного предприятия муниципальному образованию подпадает под понятие реализации и должна облагаться НДС.

Подлежат ли исковые требования удовлетворению? Кто является собственником основных и оборотных средств, подлежащих передаче с баланса МУП «Водоканал»?

Сообщения:

1. Меры прокурорского реагирования на факты нарушений законодательства, регулирующего управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью
2. Незаконная приватизация, "рейдерство", коррупция и взаимообусловленность этих явлений "Российский следователь"

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Собственность как экономическая и правовая категория в РФ.
2. Разграничение общественной собственности на федеральную, собственность субъектов РФ и муниципальную собственность.
3. Оформление прав собственности.
4. Приватизация: понятие, цели, задачи и способы.
5. Особенности приватизации различных объектов собственности.
6. Обращение имущества в государственную и муниципальную собственность, национализация.
7. Государственная собственность: сущность и предназначение.
8. Состав и структура государственной собственности.
9. Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы, функции.
10. Принципы управления государственной собственностью.
11. Проблемы управления государственной собственностью в современной России.
12. Муниципальная собственность: содержание, формирование, основные задачи.
13. Состав и структура муниципальной собственности.
14. Система управления муниципальной собственностью: понятие, основные элементы, функции.
15. Принципы управления муниципальной собственностью.

16. Проблемы управления муниципальной собственностью в современной России.
17. Организация взаимодействия с частной и другими видами немунICIPальной собственности.
18. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий.
19. Организация деятельности государственных (муниципальных) бюджетных предприятий и организаций.
20. Основные проблемы, возникающие при управлении собственностью государственных и муниципальных учреждений.
21. Механизмы управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом: институт представителей, доверительное управление, независимые директора.
22. Разграничение государственной собственности на землю и система управления земельными ресурсами.
23. Недвижимость: содержание понятия и необходимость сохранения государственной и муниципальной собственности на объекты недвижимости.
24. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
25. Особенности управления имуществом, принадлежащим государственным корпорациям холдингового типа.
26. Доверительное управление федеральным имуществом, вверенным государственным компаниям.
27. Проблемы управления собственностью госкомпаний.
28. Отчетность госкомпаний.
29. Показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности управления госкомпаний.
30. Обеспечение мотивации руководителей госкомпаний.
31. Понятие и значение учета государственного и муниципального имущества.
32. Особенности учета федерального имущества.
33. Особенности учета регионального и муниципального имущества.
34. Понятие и виды контроля в отношении государственного и муниципального имущества.
35. Особенности контроля за использованием федерального имущества.
36. Особенности контроля за использованием регионального и муниципального имущества.
37. Взаимосвязь экономического роста с качеством управления отношений собственности.
38. Взаимосвязь распределения ресурсов в обществе с принципом социальной справедливости.
39. Российские реформы и повышение социальной эффективности отношений собственности.
40. Повышение эффективности системы управления различными объектами государственной и муниципальной собственности.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Виды текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины:

1. устный опрос;
2. выполнение аналитических заданий;
3. подготовка презентаций;
4. подготовка сообщений;
5. решение задач;
6. составление таблиц.

1. Вопросы для устного опроса (примеры)

1. Как осуществляется учет государственного и муниципального имущества?
2. Понятие и значение учета государственного и муниципального имущества.
3. Каковы особенности учета федерального имущества?
4. Каковы особенности учета регионального и муниципального имущества?
5. Контроль в отношении государственного и муниципального имущества.
6. Понятие и виды контроля в отношении государственного и муниципального имущества.
7. Каковы особенности контроля за использованием федерального имущества?
8. Каковы особенности контроля за использованием регионального и муниципального имущества?

Требования к устному ответу на вопросы семинарского (практического) занятия

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на нормативно-правовую базу, проследить связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению вопросов.

Устный ответ предполагает:

- грамотность устной речи;
- уверенность устной речи;
- убедительность устной речи;
- ясность, точность;
- строгая последовательность, иллюстрация.

Критерии оценки устного ответа

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

Зачтено («отлично») ставится, если студент:	<ul style="list-style-type: none"> – обстоятельно и достаточно полно излагает материал; – обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры; – строит ответ последовательно
Зачтено («хорошо») ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:	<ul style="list-style-type: none"> – допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя; – не всегда может убедительно обосновать свое суждение; – допускает отдельные погрешности
Зачтено («удовлетворительно») ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:	<ul style="list-style-type: none"> – излагает материал недостаточно полно; – не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры; – нарушает последовательность в изложении материала
Не зачтено («неудовлетворительно») ставится, если студент:	<ul style="list-style-type: none"> – обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса); – при ответе на вопрос искажает его смысл; – излагает материал беспорядочно и неуверенно

Оценка может быть поставлена студенту как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

2. Аналитическое задание (пример)

Аналитическое задание. На сайте Правительства РФ проанализируйте государственную программу. Какова цель данной программы, какие мероприятия планируются для реализации программы, какие ресурсы определены, какие целевые показатели устанавливаются в государственной программе? Дайте свою оценку программы: насколько она своевременна, актуальна, какие последствия ожидаются в результате реализации данной государственной программы.

Государственная программа РФ «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2016 г. № 445)

Требования к выполнению аналитических заданий

Это виды самостоятельной работы студента по аналитической обработке информации, принятию самостоятельных решений, инициированию творческих идей, их оформлению в творческие продукты.

Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме (0/1);
- четкость и логичность изложения (0/1);
- полнота знаний теоретического контролируемого материала (0/1);
- свободное владение информацией (0/1);
- применение научной терминологии (0/1);
- наличие аргументации (0/1);
- оригинальность, новизна идеи (для творческих работ) (0/1);
- знание альтернативных подходов к проблемному вопросу;
- оперирование практической информацией (умение приводить примеры) (0/1);
- умение делать логические умозаключения и выводы (0/1);
- соответствие оформления требованиям (0/1);
- работа сдана в срок (0/1).

Критерии оценки

Количество баллов	Оценка
Более 9	Зачтено («отлично»)
от 7 до 8	Зачтено («хорошо»)
от 6 до 7	Зачтено («удовлетворительно»)
от 0 до 5	Не зачтено («неудовлетворительно»)

2. Задание – презентация (пример)

Задание-презентация 1. Выберите муниципальное образование (муниципальное образование Смоленской области или другого региона РФ), составьте его краткую характеристику:

- определите тип МО в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 г. № 131 ФЗ;
- укажите полное наименование муниципального образования;
- перечислите органы местного самоуправления;

- выберите из устава МО полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью;
- определите в структуре муниципальной администрации органы власти, осуществляющие управление собственностью;
- перечислите объекты, находящиеся в муниципальной собственности (по 4-5 примеров на каждую категорию);
- охарактеризуйте степень эффективности управления собственностью в выбранном Вами муниципальном образовании.

Требования по подготовке заданий в форме презентации

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- использовать переносы слов;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;

- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
 - работа представлена в срок.
- «Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 70 до 100% правильно выполненного задания.
- «Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 70% правильно выполненного задания.

4. Сообщение (пример)

Темы:

1. Меры прокурорского реагирования на факты нарушений законодательства, регулирующего управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью
2. Незаконная приватизация, "рейдерство", коррупция и взаимообусловленность этих явлений "Российский следователь"

Требования к подготовке сообщений и критерии их оценки

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки или выбора темы. Само выступление должно состоять из трех частей: вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы. Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- подготовить для аудитории вопросы для обсуждения по изложенному материалу не менее 5 вопросов;
- оформить текст письменно;
- озвучить в установленный срок.

Критерии и показатели оценки:

- полнота раскрытия темы;
 - структурированность;
 - свободное владение материалом;
 - соблюдение требований к оформлению и объёму сообщения.
- «Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 65 до 100% правильно выполненного задания;
- «Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 65% правильно выполненного задания.

5. Задача (пример)

Задача 1.

При решении задачи опирайтесь на нормативные акты РФ, регламентирующие отношения хозяйствующих субъектов, и судебную практику. Постарайтесь доказать свои выводы. Решение оформите в письменной форме или печатном варианте с соблюдением стандартных требований к форматированию и оформлению печатных документов.

МУП «Водоканал» обратилось в Арбитражный суд N-ской области с иском о признании недействительным решения Инспекции ФНС РФ по г. N о взыскании НДС, начислении пени за его несвоевременную уплату и привлечении истца к ответственности

за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 122 Налогового кодекса РФ в виде штрафа.

Ответчик возражает против исковых требований, указывая на то, что на основании решения от 13.09.17 г. N-ским городским комитетом по управлению имуществом произведено изъятие в казну г. N основных и оборотных средств МУП «Водоканал».

Передача оборотных средств от муниципального унитарного предприятия муниципальному образованию подпадает под понятие реализации и должна облагаться НДС.

Подлежат ли исковые требования удовлетворению? Кто является собственником основных и оборотных средств, подлежащих передаче с баланса МУП «Водоканал»?

Критерии оценивания решения задач

Уровень	Оценка	Критерии
Недостаточный	неудовлетворительно	Задача не решена Задача решена неправильно
Средний	удовлетворительно	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе пути решения; задача решена не полностью или в общем виде.
Достаточный	хорошо	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор пути решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Высокий	отлично	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе пути решения нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

6. Задание – таблица (пример)

Задание-таблица 1. Охарактеризуйте систему управления государственной собственностью. Составьте таблицу. В таблице приведите примеры органов государственной власти федерального и регионального уровня – не менее пяти примеров на каждый уровень государственного управления.

Таблица

Система управления государственной собственностью

Название органа государственной власти	Полномочия по управлению государственной собственностью	Пример объектов, находящихся под управлением

Требования к выполнению заданий в виде составления таблиц и критерии их оценки

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы/схемы.

Формирование структуры таблицы/схемы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. Таблицы/схемы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- грамотные и адекватные примеры, иллюстрирующие основной материал (при необходимости);
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

«Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 65 до 100% правильно выполненного задания;

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 65% правильно выполненного задания.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации **Форма промежуточной аттестации - зачет**

Критерии выставления зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему 85% практических занятий;
- 2) получившему оценку «зачтено» за выполнение практических занятий;
- 3) получившему оценки «удовлетворительно» - «отлично» при устных ответах.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему менее 85% практических занятий
- 2) И/ИЛИ получившему хотя бы одну оценку «не зачтено» за выполнение практических занятий;
- 3) И/ИЛИ получившему оценку «неудовлетворительно» при устных ответах.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489933>

2. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496612>

7.2 Дополнительная литература

1. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491248>
2. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала: учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493417>
3. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности: учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497559>
4. Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления: монография / О. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490029>
5. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497006>
6. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497499>
7. Управление недвижимостью: учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.]; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489681>
8. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса: учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494405>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3823.
3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. N 23. Ст. 2381.

4. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. N 60ФЗ // СЗ РФ. 1997. N 12. Ст. 1383.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N 1 (ч. 1). Ст. 16.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. N 44. Ст. 4147.
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. N 50. Ст. 5278.
10. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 17 мая 2007 г. N 82-ФЗ "О банке развития" // СЗ РФ. 2007. N 22. Ст. 2562.
12. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. N 139-ФЗ "О Российской корпорации нанотехнологий" // СЗ РФ. 2007. N 30. Ст. 3753.
13. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. N 185-ФЗ "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства" // СЗ РФ. 2007. N 30. Ст. 3799.
14. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. N 270-ФЗ "О государственной корпорации "Ростехнологии" // СЗ РФ. 2007. N 48 (ч. 2). Ст. 5814.
15. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. N 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково" // СЗ РФ. 2010. N 40. Ст. 4970.
16. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 317-ФЗ "О государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" // СЗ РФ. 2007. N 49. Ст. 6078.
17. Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации" от 05.04.2013 N 41-ФЗ
18. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" // СЗ РФ. 1996. N 3. Ст. 145.
19. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" // СЗ РФ. 1995. N 12. Ст. 1024.
20. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" // СЗ РФ. 2002. N 48. Ст. 4746.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд РФ <http://www.vsrfr.ru/>
2. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
3. Информационное агентство Regions.ru <http://regions.ru/>
4. Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. Правительство РФ <http://government.ru/>
7. РИА РЕЙТИНГ <http://riarating.ru/>
8. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
9. Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru/>
10. Федеральный портал российского образования: www.edu.ru.
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».
Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022