

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«7» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1. В.ДВ.01.01 Экономическая и социальная география Смоленской области

Направление подготовки: 05.04.02 География
Направленность (профиль): Стратегическое и территориальное планирование
Форма обучения: заочная
Курс – 3
Семестр – 5
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: зачет – 5 семестр

Программу разработал:
кандидат географических наук Барановский И.Ю.

Одобрена на заседании кафедры
«31» августа 2022 г., протокол № 1

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая и социальная география Смоленской области» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 части, формируемой участниками образовательных организаций и является дисциплиной по выбору. Изучается в пятом семестре.

Дисциплина является основой для параллельного изучения дисциплин: «Социально-экономический потенциал Смоленской области», «Инновационное развитие стран и регионов», «Социальное прогнозирование и проектирование развития региона», «Географическое районирование», «Региональная политика» и «Геополитические и геоэкономические проблемы регионального развития».

Изучение экономической и социальной географии Смоленской области обеспечивает подготовку магистрантов к прохождению практики в организациях разных типов, стимулирует развитие профессионального мышления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1. Способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	Знать: основные понятия региональной теории; особенности управления развитием территории различных природных зон, регионов с разными уровнями социально-экономического развития; методы регионального анализа и прогноза. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию; оформлять результаты исследований с помощью таблиц и графических материалов (диаграммы, картосхемы). Владеть: навыками расчета и анализа основных показателей развития территории; прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ, муниципальных образований; навыками разработок схем территориального и градостроительного планирования и проектирования.
ПК-2. Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	Знать: концептуальные понятия тематического картографирования, теоретические основы моделирования геосистем средствами ГИС; функции обработки и анализа данных в ГИС. Уметь: самостоятельно использовать ГИС-технологии для решения задач территориального планирования. Владеть: навыками применения геоинформационных инструментов для решения практических задач, методами выполнения картографических работы в наиболее популярных и востребованных ГИС-программах.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Смоленская область как объект социально-экономического исследования.

Тема 1 – Введение в социально-экономическую географию Смоленской области.

Теоретические основы изучения курса «Экономическая (и социальная) география Смоленской области». Объект и предмет исследования. Основные научные методы и подходы к изучению курса «Экономическая (и социальная) география Смоленской области». Вклад ученых-смолян в изучение данного курса. Практическое значение. Анализ современной социально-экономической ситуации в Смоленской области.

Тема 2 – Экономико-географическое положение Смоленской области.

Экономико-географическое положение Смоленщины как фактор развития территории. Уровни экономико-географического положение и их оценка. Изменение экономико-географического положение во времени.

Раздел 2. Природные условия и ресурсы Смоленской области.

Тема 3 – Характеристика природно-ресурсного потенциала региона, земельных и лесных ресурсов.

Природные условия и обеспеченность ресурсами: земельные и лесные ресурсы Смоленской области. Понятие «природные условия» и «природные ресурсы», соотношение между этими понятиями. Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Территориальные сочетания природных ресурсов (ТСПР). Ресурсные циклы, их региональная структура на территории России. Природно-ресурсный потенциал Смоленской области. Основные ресурсные базы. Характеристика земельного фонда России и земель сельскохозяйственного назначения. Показатели продуктивности земельных ресурсов. Земельные преобразования происходящие в России в последние годы. Характеристика лесного фонда Смоленской области. Основные показатели лесопользования и лесовосстановления.

Тема 4 – Характеристика водных и минеральных ресурсов.

Общая характеристика водных ресурсов Смоленской области. Забор и использование водных ресурсов и сточных вод в народном хозяйстве. Качество природных вод Смоленской области. Организация водохозяйственной деятельности. Характеристика минерально-сырьевой базы и обеспеченности основными видами ресурсов. Стратегическое минеральное сырье.

Раздел 3. Население Смоленской области.

Тема 5 – Демография Смоленской области и миграции населения региона.

Геодемографические процессы в Смоленской области. Изменение численности населения в Смоленской области. Исторические особенности демографических процессов. Динамика численности населения. Естественное движение населения. Демографический кризис. Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации. Общая для всех развитых стран проблема старения населения. Районные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население. Миграция населения. Виды миграции. Историческая роль миграции в освоении новых территорий.

Тема 6 – Характеристика трудовых ресурсов Смоленской области.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Динамика и территориальное распределение трудовых ресурсов и региональные проблемы. Профессиональный состав населения, изменения под влиянием социально-экономических факторов в период НТР. Распад СССР и новые факторы, влияющие на географию экономически активного населения, формирование рынка труда. Особенности занятости населения, оценка соответствия занятости населения потребностям хозяйства; проблемы безработицы, ее региональные отличия. Характеристика образовательного и культурного уровня. «Утечка умов» и ее причины.

Раздел 4. Промышленность Смоленской области

Тема 7 – ТЭК Смоленской области.

Топливо-энергетический комплекс Смоленской области. Развитие и размещение отраслей ТЭК. Место России в мировой торговле энергоносителями. Влияние экспорта энергоносителей на социально-экономическое положение России. Связи отраслей топливной промышленности с другими производствами. География отраслей ТЭК, основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. География энергетики. Атомная энергетика, перспективы ее развития в России. Особенности различных электростанций и характеристика электроэнергетических районов страны. Энергосистемы. Экологические проблемы в регионах с топливно-энергетической специализацией.

Тема 8 – Машиностроительный комплекс Смоленской области.

Развитие и размещение машиностроительной и металлообрабатывающей промышленности. Значение отрасли, ее состав, создание новых прогрессивных отраслей машиностроения, его роль в научно-техническом прогрессе. Вопросы специализации и кооперации машиностроительных предприятий и задачи по рациональному их размещению. Важнейшие центры машиностроения. Особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей (авиационная промышленность, электронное машиностроение).

Тема 9 – Химическая промышленность Смоленской области.

География химической промышленности. Особенности сырьевой базы. Факторы и технико-экономические особенности размещения важнейших отраслей (производство минеральных удобрений, синтетических материалов и других). Эффективность создания химических комбинатов и комбинированного использования сырья вплоть до получения готовой продукции. Влияние НТП на размещение химических предприятий. Важнейшие районы концентрации химической промышленности. Проблемы истощения сырьевой базы и сильного загрязнения окружающей среды для всех «новых экспортных» отраслей.

Тема 10 – Прочие отрасли промышленности Смоленской области.

Легкая, пищевая, строительная промышленность Смоленщины. Металлургия и металлообработка в Смоленской области. Лесная и деревообрабатывающая промышленность Смоленской области.

Раздел 5. Агропромышленный и транспортный комплекс Смоленской области.

Тема 11 – Агропромышленный комплекс Смоленской области.

Общая характеристика и проблемы развития агропромышленного комплекса Смоленской области. Формы организации сельскохозяйственного производства. Значение сельского хозяйства в решении более полного удовлетворения потребностей населения в продуктах питания и промышленности в сырье, создание необходимых государственных резервов сельскохозяйственной продукции. Структура агропромышленного сектора экономики. Особенности размещения и специализации сельскохозяйственного производства.

Тема 12 – Транспортный комплекс и внешние экономические связи Смоленской области.

Транспорт и внешнеэкономические связи Смоленской области. Внутренние и внешние экономические связи. Их транспортное обеспечение. Проблемы развития и территориальной организации производительных сил районов.

Раздел 6. Экономическое районирование Смоленской области.

Тема 13 – Экономические районы Смоленской области.

Экономическое районирование и понятие экономического района и регионального рынка. Современная сетка экономических районов страны, задачи их совершенствования. Структура экономико-географической характеристики района.

Современные тенденции территориального развития в Смоленской области. Ограниченность ресурсов развития в районах Смоленской области с малой численностью

населения. Усиление неоднородности экономического пространства в переходный период. Процессы деиндустриализации в наименее развитых районах.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий (в соответствии с учебным планом)				
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Раздел 1. Смоленская область как объект социально-экономического исследования. Тема 1. Введение в социально-экономическую географию Смоленской области	4					4
2	Тема 2. Экономико-географическое положение Смоленской области	7	1		2		4
3	Раздел 2. Природные условия и ресурсы Смоленской области. Тема 3. Характеристика природно-ресурсного потенциала региона, земельных и лесных ресурсов.	5			1		4
4	Тема 4. Характеристика водных и минеральных ресурсов	5			1		4
5	Раздел 2. Население Смоленской области. Тема 5. Демография Смоленской области и миграции населения региона	9	1		2		6
6	Тема 6. Характеристика трудовых ресурсов Смоленской области	5			1		4
7	Раздел 4. Промышленность Смоленской области	6	1		1		4

	Тема 7. ТЭК Смоленской области						
8	Тема 8. Машиностроительный комплекс Смоленской области	5	1				4
9	Тема 9.Химическая промышленность Смоленской области	4					4
10	Тема 10.Прочие отрасли промышленности Смоленской области	4					4
11	Раздел 5. Агропромышленный и транспортный комплекс Смоленской области. Тема 11. Агропромышленный комплекс Смоленской области	6			2		4
12	Тема 12. Транспортный комплекс и внешние экономические связи Смоленской области	4					4
13	Раздел 6. Экономическое районирование Смоленской области. Тема 13. <i>Экономические районы Смоленской области</i>	4					4
14	Подготовка к зачету	4					4
Итого		72	4		10		58

5. Виды образовательной деятельности¹

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Экономико-географическое положение Смоленской области. Население и трудовые ресурсы Смоленской области.

Экономико-географическое положение Смоленской области. Экономико-географическое положение Смоленщины как фактор развития территории. Уровни экономико-географического положение и их оценка. Изменение экономико-географического положение во времени.

Геодемографические процессы в Смоленской области.Изменение численности населения в Смоленской области. Исторические особенности демографических

¹ Содержание данного раздела может быть представлено в электронной информационно-образовательной среде СмолГУ или в опубликованном учебно-методическом пособии.

процессов. Динамика численности населения. Естественное движение населения. Демографический кризис. *Половозрастная структура* населения как показатель демографической ситуации. Общая для всех развитых стран проблема старения населения. Районные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население. *Миграция населения*. Виды миграции. Историческая роль миграции в освоении новых территорий.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Динамика и территориальное распределение трудовых ресурсов и региональные проблемы. Профессиональный состав населения, изменения под влиянием социально-экономических факторов в период НТР. Распад СССР и новые факторы, влияющие на географию экономически активного населения, формирование рынка труда. Особенности занятости населения, оценка соответствия занятости населения потребностям хозяйства; проблемы безработицы, ее региональные отличия. Характеристика образовательного и культурного уровня. «Утечка умов» и ее причины.

Лекция 2. География промышленности Смоленской области.

Развитие и размещение отраслей ТЭК. Место России в мировой торговле энергоносителями. Влияние экспорта энергоносителей на социально-экономическое положение России. Связи отраслей топливной промышленности с другими производствами. Проблема топливно-энергетического баланса европейской части и Урала. География отраслей ТЭК, основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. География энергетики. Атомная энергетика, перспективы ее развития в России. Особенности различных электростанций и характеристика электроэнергетических районов страны. Энергосистемы. Экологические проблемы в регионах с топливно-энергетической специализацией.

Развитие и размещение машиностроительной и металлообрабатывающей промышленности. Значение отрасли, ее состав, создание новых прогрессивных отраслей машиностроения, его роль в научно-техническом прогрессе. Вопросы специализации и кооперации машиностроительных предприятий и задачи по рациональному их размещению. Формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции. Важнейшие центры машиностроения. Особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей (авиационная промышленность, электронное машиностроение).

География химической промышленности. Особенности сырьевой базы. Факторы и технико-экономические особенности размещения важнейших отраслей (производство минеральных удобрений, синтетических материалов и других). Эффективность создания химических комбинатов и комбинированного использования сырья вплоть до получения готовой продукции. Влияние НТП на размещение химических предприятий. Важнейшие районы концентрации химической промышленности. Проблемы истощения сырьевой базы и сильного загрязнения окружающей среды для всех «новых экспортных» отраслей.

Занятия практические

Практическое занятие №1. Экономико-географическое положение Смоленской области

По материалам прошлой лекции, а также с использованием дополнительных источников информации (Атлас Смоленской области и сети Интернет), ответьте на следующие вопросы:

1. С какими регионами России и Беларуси граничит Смоленская область? С какими из них наиболее протяженная граница, а с какими – самая короткая граница? С какими из регионов наиболее развито транспортное сообщение, а какие обладают недостаточной транспортной связанностью со Смоленской областью?

2. Какое влияние (позитивное и негативное) может оказывать на Смоленскую область приграничное расположение региона? Как влияет (плюсы и минусы) на Смоленщину расположение в непосредственной близости от Московской агломерации?

3. Как соотносится площадь, численность и плотность населения Смоленской области с другими регионами России? Как в последние 30 лет менялась численность и плотность населения региона? С какими причинами подобные изменения могли быть связаны?

4. Каким образом на развитие хозяйства Смоленщины могло повлиять расположение территории области в пределах Русской равнины, а также на водоразделе крупнейших рек Европейской части России (Волги, Днепра и Западной Двины)?

5. Каким образом климатические характеристики территории (осадки, температура и т.д.) могут влиять на хозяйство Смоленской области? Приведите примеры.

6. Какие виды транспортных магистралей проходят через территорию Смоленской области? Оцените транспортный потенциал региона и укажите, насколько эффективно, на ваш взгляд, транспортный потенциал используется в современном хозяйстве региона.

7. Как вы считаете, насколько эффективным для Смоленской области является дальнейшее развитие в Смоленской области автомобильного, железнодорожного, водного, авиационного и трубопроводного транспорта? Каковы проблемы и перспективы развития данных видов транспорта в регионе? Ответ аргументируйте.

8. Какие отрасли производства являются лидирующими в структуре промышленности Смоленской области? Каким образом реализуется экспортный потенциал предприятий этих отраслей промышленности (поставляется ли продукция на экспорт и какая именно продукция поставляется из области в другие страны и регионы России)?

9. Оцените рекреационный потенциал Смоленской области? Насколько эффективно, на ваш взгляд, используется рекреационный комплекс региона для развития экономики и туризма в области? Свой ответ аргументируйте.

10. Используя знания из курса «Экономической географии России», определите, насколько выгодно располагается Смоленская область по отношению к главным топливно-сырьевым базам нашей страны, ведущим промышленным и сельскохозяйственным районам России?

11. Насколько выгодно, по вашему мнению, расположение Смоленской области по отношению к главным центрам сбыта промышленной и сельскохозяйственной продукции в России (крупнейшим агломерациям)? Свой ответ аргументируйте.

12. Каким образом могло изменяться экономико-географическое положение Смоленской области на протяжении истории развития нашего региона? Приведите исторические примеры, когда положение региона характеризовалось большей, или наоборот, меньшей выгодностью, чем в настоящее время?

13. Определите преобладающий тип (или выделите несколько наиболее подходящих типов) ЭГП Смоленской области из следующего перечня: центральное; периферийное; пограничное; транзитное; приморское; глубинное. Свой ответ аргументируйте.

Практическое занятие №2. Природные условия и ресурсы Смоленской области

Задание №1. По материалам прошлой лекции, а также с использованием дополнительных источников информации (Атлас Смоленской области и сети Интернет), ответьте на следующие вопросы:

1. Что собой представляют природные ресурсы? Чем природные ресурсы отличаются от природных условий? Приведите пример, каким образом с течением времени природные условия могут стать природными ресурсами?

2. Какие виды природных ресурсов, используемых на территории Смоленской области, можно отнести к неисчерпаемым, какие к исчерпаемым возобновимым, а какие – к невозобновимым ресурсам? Какие из этих категорий ресурсов, по вашему мнению, наиболее значимы для Смоленской области? Свой ответ аргументируйте.

3. Какие виды минеральных ресурсов в наибольшей степени эксплуатируются на территории Смоленской области? Какие из этих ресурсов являются промышленными (добываются в регионе), а какие – перспективными? В каких отраслях хозяйства эти видов минеральных ресурсов используются?

4. Какие виды топливных ресурсов размещены на территории Смоленской области? Какие районы области богаты данными видами ресурсов? Производилась ли их добыча ранее и если да, то для какой цели? Используются ли они в хозяйстве области в настоящее время?

5. Какие 2 вида земельных угодий наиболее широко представлены на территории Смоленской области? Как вы считаете, каким образом в последние 20-30 лет происходило изменение соотношения площади земель данных категорий? С чем эти процессы изменения площадей земель могут быть связаны?

6. Какие районы Смоленской области имеют наиболее плодородными, а какие – наименее плодородными почвами? Какие главные негативные факторы использования почвенных ресурсов области? Какие меры следует применять для повышения их плодородия?

7. Как вы считаете, почему водные ресурсы являются одним из главных видов ресурсов, используемых на территории Смоленской области? Свой ответ аргументируйте. Какие природные и экономико-географические факторы способствуют активному использованию водных ресурсов в регионе?

8. Какие районы Смоленской области обладают наибольшей лесистостью? В каких районах области производится наиболее активная заготовка древесины? Какие основные проблемы использования лесных ресурсов в Смоленской области?

9. Какие виды рекреационных ресурсов в наибольшей степени используются на территории области? Какие виды туризма могут получить развитие благодаря эффективному использованию рекреационных ресурсов в Смоленской области? Каковы, по вашему мнению, самые главные проблемы использования рекреационного потенциала и развития туризма в настоящее время в Смоленской области?

10. Укажите, какие виды ресурсов в целом являются, по вашему мнению, в настоящее время наиболее значимыми для развития Смоленской области, а какие из них наименее значимые? Свой ответ аргументируйте. Какие из видов ресурсов могут быть в будущем перспективными для использования в Смоленской области?

Задание №2. Группа студентов естественно-географического факультета одного из ВУЗов России будет проходить учебную практику в Смоленской области продолжительностью одну неделю. Предложите для студентов ЕГФ план прохождения практики по каждому из 7 дней, который бы им позволил лучше познакомиться с природой региона, хозяйством и рекреационными ресурсами Смоленской области (укажите, какие объекты в каждый из дней практики смогут посетить студенты).

Практическое занятие №3. Население Смоленской области

Задание №1. На карте Смоленской области способом пунсонов обозначьте города, обозначив размер пунсона в зависимости от их численности населения (города разделите на 5 категорий: до 10 тысяч человек, от 10 до 20 тысяч, от 20 до 40 тысяч, от 40 до 60 тысяч и свыше 60 тысяч человек). С помощью надписей или цветом обозначьте на карте время возникновения городов, разделив их на три категории (древнейшие города – возникшие до XVII века, города XVII-XVIII века, и новые города, возникшие в XIX-XX веках). Сделайте вывод в тетради о размещении в пределах территории Смоленской области наиболее крупных по численности населения городов, а также характере размещения древних и более молодых городов области. Существует ли зависимость, по вашему мнению, между временем возникновения города и современной численностью его населения? Свой ответ аргументируйте.

Задание №2. Перенесите в тетрадь таблицу, характеризующую численность населения и площадь районов Смоленской области. Рассчитайте плотность населения по районам Смоленской области. На карте цветом или штриховкой обозначьте плотность населения методом картограммы, разбив районы области на 4 категории по плотности (менее 5, от 5 до 10, от 10 до 20, более 20 чел. на км²). Сделайте в тетради вывод о различиях в плотности населения по районам Смоленской области.

Районы Смоленской области	Территория, кв. км	Численность населения, чел.	Плотность населения, чел. на 1 кв. км
Всего по области	49778	942363	
Велижский	1473	10351	
Вяземский	3338	73333	
Гагаринский	2901	44357	
Глинковский	1223	4074	
Демидовский	2512	11244	
Дорогобужский	1772	25355	
Духовщинский	2611	14803	
Ельнинский	1808	12476	
Ершичский	1039	5810	
Кардымовский	1093	12384	
Краснинский	1508	11779	
Монастырщинский	1514	8765	
Новодугинский	1922	8990	
Починковский	2381	29294	
Рославльский	3032	67874	
Руднянский	2111	22289	
Сафоновский	2258	56451	
Смоленский	2895	63140	
Сычевский	1804	13421	
Темкинский	1324	5774	
Угранский	2869	7296	
Хиславичский	1161	7607	
Холм-Жирковский	2033	9110	
Шумячский	1368	9104	
Ярцевский	1619	50497	

Задание №3. Способом столбиковой диаграммы обозначьте по каждому из районов численность населения, взяв за 1 см. высоты столбика 10 тыс. жителей района. Сделайте вывод, в каких районах сосредоточена наибольшая численность населения, а в каких населения меньше всего. С какими причинами подобный характер расселения может быть связан?

Практическое занятие №4. Население и промышленность Смоленской области

Задание №1. По материалам прошлых лекций, а также с использованием дополнительных источников информации (Атлас Смоленской области и сети Интернет), ответьте на следующие вопросы по географии населения Смоленской области:

1. Каким образом происходило изменение численности населения Смоленской области в течение XX-XXI века? Какие главные причины обусловили наблюдаемые тенденции изменения численности населения области?

2. Какие тенденции изменения рождаемости и смертности населения наблюдаются в Смоленской области? Какие главные причины обусловили наблюдаемые изменения этих показателей?

3. Какие тенденции изменения половозрастной структуры и продолжительности жизни населения наблюдаются в настоящее время Смоленской области? Какие главные причины обусловили наблюдаемые изменения этих показателей в нашем регионе?

4. Почему, по вашему мнению, наиболее острая демографическая ситуация в настоящее время сложилась в небольших по численности населения преимущественно сельскохозяйственных районах Смоленской области?

5. Как изменялась численность населения крупнейших городов Смоленской области за последние 20-30 лет? С чем могут быть связаны особенности роста и сокращения численности в этих городах?

6. Какие причины определяют, по вашему мнению, миграционную убыль населения Смоленской области? В какие регионы России преимущественно уезжают жители Смоленской области, и из каких стран наблюдается наибольший миграционный прирост в наш регион?

7. Какие, по вашему мнению, должны быть главные направления демографической политики в Смоленской области, которые могли бы снизить негативное проявление тех тенденций изменения демографической ситуации, которые наблюдаются в настоящее время в регионе?

Задание №2. По материалам прошлых лекций, а также с использованием дополнительных источников информации (Атлас Смоленской области и сети Интернет), ответьте на следующие вопросы по географии промышленности Смоленской области:

1. Какова роль промышленности в структуре ВРП региона, занятости населения и доходах региона? Как вы считаете, может ли в ближайшее время вырасти (или уменьшится) доля промышленности Смоленской области по данным показателям?

2. Какие отрасли промышленности являются наиболее значимыми для хозяйства Смоленской области? Каким образом происходило изменение доли этих отраслей промышленности в структуре производства области в последние 20-30 лет?

3. Какие крупнейшие предприятия в настоящее время определяют промышленный потенциал Смоленской области? Укажите, какую отрасль производства они представляют, где эти предприятия располагаются и какую продукцию производят.

4. Почему в Смоленской области можно эффективно размещать энергоёмкие производства? Может ли измениться ситуация с энергетическим потенциалом области (в худшую или в лучшую сторону) в ближайшем будущем? Свой ответ аргументируйте.

5. В каких районах Смоленщины размещаются предприятия химической промышленности? Какие виды сырья они используют, и какие отрасли хозяйства могут использовать их продукцию?

6. Почему отрасль машиностроения испытывала наибольшее падение объёмов производства в постсоветское время? Какие крупные предприятия машиностроения Смоленской области были закрыты в последние 10-20 лет? Как вы считаете, почему они оказались неэффективными?

7. С чем может быть связано увеличение объёмов производства продукции сельского хозяйства и выпуска товаров пищевой промышленности в Смоленской области в последние 5-7 лет?

8. Какие тенденции изменения объёмов производства продукции характерны для традиционных в Смоленской области легкой и лесной промышленности? С чем могут быть связаны эти изменения?

9. В каких районах Смоленской области в наибольшей степени развита строительная промышленность? С какими факторами эти особенности размещения строительной промышленности в районах Смоленщины могут быть связаны?

10. Считаете ли вы промышленность для Смоленской области перспективным направлением развития экономики в будущем (в ближайшие 20-30 лет)? Свой ответ аргументируйте.

Практическое занятие №5. Агропромышленный комплекс Смоленской области

Задание №1. Рассмотрите таблицу, характеризующую основные показатели функционирования сельского хозяйства Смоленской области.

	Продукция сельского хозяйства, млн. рублей	Посевные площади, тыс. га
Всего по области	13355,0	455,3
<i>в том числе:</i>		
города		
Смоленск	335,5	0,4
Десногорск	38,0	0,1
районы		
Велижский	297,0	9,5
Вяземский	1154,0	22,2
Гагаринский	869,7	38,5
Глинковский	173,4	7,4
Демидовский	338,2	9,2
Дорогобужский	261,2	9,3
Духовщинский	247,4	6,9
Ельнинский	272,0	9,6
Ершичский	210,1	6,1
Кардымовский	192,7	10,0
Краснинский	429,8	16,5
Монастырщинский	665,2	26,4
Новодугинский	351,3	20,5
Починковский	1044,0	41,6
Рославльский	955,6	31,3
Руднянский	677,4	31,3
Сафоновский	736,1	30,1
Смоленский	1612,0	30,5
Сычевский	429,0	18,2
Темкинский	245,8	11,1
Угранский	215,2	8,1
Хиславичский	566,4	20,8
Холм-Жирковский	260,9	15,0
Шумячский	407,8	14,8
Ярцевский	369,1	9,9

Ответьте на следующие вопросы:

1. В каких районах Смоленской области производство сельскохозяйственной продукции является наибольшим, а в каких – наиболее низкое?

2. В каких районах посевные площади является наибольшими, а в каких – наиболее низкими?

3. Какие причины способствуют тому, что в ряде районов площадь сельскохозяйственных земель и выращенная на них продукция высокая, а в ряде других районов – низкая?

4. Сделайте вывод, в каких районах Смоленской области сельское хозяйство играет наибольшую роль в воздействии на состояние земельных ресурсов.

Задание №2. На карте Смоленской области цветом или штриховкой обозначьте посевные площади методом картограммы, разбив районы области на 4 категории (менее 10, от 10 до 20, от 20 до 30 и более 30 тыс. га). Способом столбиковой диаграммы обозначьте по каждому из районов продукцию сельского хозяйства, взяв за 1 см. высоты столбика 200 млн. рублей.

Задание №3. Рассмотрите таблицу, характеризующую показатели функционирования сельского хозяйства Смоленской области в период с 1990 по 2016 годы.

Годы	Площадь сельхоз. угодий, тыс. га	Продукция сельского хозяйства, млн. руб.	Продукция растениеводства, млн. руб.	Продукция животноводства, млн. руб.
1990	2212,3			
1995	2057,3			
2005	1725,6			
2007	1698,3	11203,3	4608,3	6595,0
2008	1697,7	13264,9	5293,1	7971,8
2009	1681,4	13355,0	5081,0	8274,0
2010	1657,8	14365,7	5724,7	8641,0
2011	1664,0	18621,0	8090,7	10530,3
2016	1729,7	24287,4	10417,8	13869,6

Ответьте на следующие вопросы:

1. Как изменялись площади сельскохозяйственных угодий на территории Смоленской области в период с 1990 года по настоящее время? Какие причины обусловили подобные изменения?

2. Как изменялись объёмы производства продукции сельского хозяйства в период с 2007 по 2016 годы?

3. Как изменялись объёмы производства продукции растениеводства и животноводства в период с 2007 года? Какая отрасль сельского хозяйства является ведущей для экономики Смоленской области: животноводство или растениеводство? Постройте графики объёмов производства продукции растениеводства и животноводства в период с 2007 по 2016 годы.

Самостоятельная работа

Раздел 1. Смоленская область как объект социально-экономического исследования.

Тема 1 – Введение в социально-экономическую географию Смоленской области.

Письменно ответить на вопросы.

1. Какая наука изучает «Экономическую (и социальную) географию Смоленской области»?

2. Назовите предмет исследования экономической географии Смоленской области.

3. Назовите основные научные подходы к исследованию экономической географии Смоленской области.

4. Назовите основные научные методы исследования экономической географии Смоленской области.

5. Назовите основные задачи исследования экономической географии Смоленской области.

6. Охарактеризуйте вклад ученых-смолян в изучение экономической географии Смоленской области.

Тема 2 – Экономико-географическое положение Смоленской области.

Письменно ответить на вопросы.

1. Раскройте сущность понятия «экономико-географическое положение».

2. Каковы особенности экономико-географического положения Смоленской области?

3. Как менялось экономико-географическое положение Смоленской области в прошлом?

4. Почему экономико-географическое положение является ресурсом для Смоленской области?

5. Назовите приграничные муниципальные районы Смоленской области.

6. На развитие каких муниципальных районов Смоленской области наибольшее влияние оказывает близость столицы Российской Федерации Москвы?

7. Проанализируйте преимущества и недостатки расположения вашего муниципального района (города) по сравнению с другими муниципальными районами (городами) Смоленской области.

Раздел 2. Природные условия и ресурсы Смоленской области.

Тема 3 – Характеристика природно-ресурсного потенциала региона, земельных и лесных ресурсов.

Письменно ответить на вопросы.

1. Какое хозяйственное значение имеют грунтовые и подземные воды?

2. На каких почвах получают наиболее высокие и наиболее низкие урожаи и почему?

3. Каковы основные причины ухудшения экологической ситуации в городах Смоленской области?

Тема 4 – Характеристика водных и минеральных ресурсов.

Письменно ответить на вопросы.

1. Какими причинами обусловлено многообразие полезных ископаемых Смоленской области?

2. Какие полезные ископаемые есть в муниципальном районе, в котором вы проживаете?

3. Как используют полезные ископаемые в муниципальном районе, в котором вы проживаете?

4. Какими видами полезных ископаемых обеспечена Смоленская область в наибольшей степени?

Раздел 3. Население Смоленской области.

Тема 5 – Демография Смоленской области и миграции населения региона.

Письменно ответить на вопросы.

1. Как менялась численность населения области?

2. Какие этапы демографической эволюции Смоленской области можно выделить?

3. Дайте оценку современной демографической ситуации.

4. Охарактеризуйте тенденции изменения современной демографической ситуации в Смоленской области.

5. Какое влияние на демографическую ситуацию оказывает миграция населения?

Тема 6 – Характеристика трудовых ресурсов Смоленской области.

Письменно ответить на вопросы.

1. Охарактеризуйте качественную структуру населения.

2. Какие города области относятся к большим, средним и малым? Что является критерием их выделения?

3. Какие факторы определяют величину сельских поселений?

4. Что такое многофункциональность поселения?

Раздел 4. Промышленность Смоленской области

Тема 7 – ТЭК Смоленской области.

Письменно ответить на вопросы.

1. Раскройте понятие «топливно-энергетический комплекс».

2. Как изменялась отраслевая структура топливно-энергетического комплекса Смоленщины области в 19–20 вв.?

3. Какие отрасли топливно-энергетического комплекса Смоленщины унаследованы с дореволюционных времен?

4. Какие факторы обусловили развитие электроэнергетики Смоленской области?
5. Какие типы электростанций представлены в электроэнергетике Смоленской области?
6. На электростанциях какого типа вырабатывается наибольшее количество электроэнергии в Смоленской области?

Тема 8 – Машиностроительный комплекс Смоленской области.

Письменно ответить на вопросы.

1. Какова структура машиностроения и металлообработки в Смоленской области?
2. Какие наиболее важные виды продукции выпускают машиностроительные предприятия Смоленской области?
3. Назовите предприятия транспортного машиностроения в Смоленской области.
4. В каких городах Смоленской области наиболее развито машиностроение и металлообработка?
5. Какими факторами определяется размещение машиностроительных предприятий?
6. Назовите предприятия приборостроения в Смоленской области.
7. Назовите предприятия электротехнического машиностроения в Смоленской области.
8. Какую роль играет машиностроение в межрайонном обмене Смоленской области?
9. Какую роль играет машиностроение в экспорте Смоленской области?

Тема 9 – Химическая промышленность Смоленской области.

Письменно ответить на вопросы.

1. Какими факторами определяется размещение предприятий химической промышленности?
2. Какова структура химической промышленности в Смоленской области?
3. Какие наиболее важные виды продукции выпускают предприятия химической промышленности Смоленской области?
4. В каких городах Смоленской области наиболее развита химическая промышленность?
5. Какими собственными ресурсами для развития химической промышленности располагает Смоленская область?
6. Какую роль играет химическая промышленность в межрайонном обмене Смоленской области?
7. Какую роль играет химическая промышленность в экспорте Смоленской области?
8. Какими наиболее важными видами продукции химической промышленности Смоленская область наименее обеспечена?
9. Почему предприятия химической промышленности относятся к экологически более опасным?

Тема 10 – Прочие отрасли промышленности Смоленской области.

Письменно ответить на вопросы.

- Как изменялась отраслевая структура хозяйства Смоленщины в 19–20 вв.?
2. Каковы благоприятные и неблагоприятные факторы развития экономики Смоленской области?
 3. Какова роль Смоленской области в экономической жизни страны?
 4. Какие отрасли промышленности Смоленщины унаследованы с дореволюционных времен?
 5. Перечислите основные ресурсы, на переработке которых специализируются промышленные предприятия Смоленской области?
 6. Что обусловило развитие в области трудоёмких отраслей промышленности?
 7. Что такое местная промышленность?

Раздел 5. Агропромышленный и транспортный комплекс Смоленской области.

Тема 11 – Агропромышленный комплекс Смоленской области.

Письменно ответить на вопросы.

1. Раскройте понятие «агропромышленный комплекс».
2. Какова структура агропромышленного комплекса Смоленской области?

3. Что такое земельный фонд?
4. Каков вклад агропромышленного комплекса в хозяйство Смоленской области?
5. Какими факторами определяется размещение агропромышленных предприятий?
6. Почему на территории области выращивают преимущественно зерновые и фуражные культуры?
7. Что определяет специализацию животноводства области?
8. Почему машиностроительные предприятия находятся преимущественно в крупных городах, а предприятия, производящие продукты питания, – в небольших населённых пунктах?

Тема 12 – Транспортный комплекс и внешние экономические связи Смоленской области.

Письменно ответить на вопросы.

1. Какие особенности железнодорожного транспорта сделали его самым экономически выгодным?
2. Объясните, почему речной транспорт, самый древний на территории области утратил своё значение?
3. Какие районные центры наиболее удалены по автодорогам от Смоленска?
4. Какие федеральные автомобильные дороги проходят по территории Смоленской области?
5. Какой вид современного транспорта фактически отсутствует в Смоленской области и почему?
6. В какие страны экспортирует свою продукцию Смоленская область?
7. Какие товарные группы имеют наибольший удельный вес в экспорте Смоленской области?
8. Какие товарные группы имеют наибольший удельный вес в импорте Смоленской области?

Раздел 6. Экономическое районирование Смоленской области.

Тема 13 – Экономические районы Смоленской области.

Письменно ответить на вопросы.

1. Каковы особенности современного административно-территориального устройства Смоленской области?
2. Какие изменения произошли в административно-территориальном устройстве Смоленщины?
3. Какие критерии лежат в основе экономического районирования Смоленской области?
4. Каково значение Центрального района для экономики Смоленской области?
5. Каково значение Северо-Западного района для экономики Смоленской области?
6. Каково значение Сафоновско-Дорогобужского района для экономики Смоленской области?
7. Каково значение Восточного района для экономики Смоленской области?
8. Каково значение Южного района для экономики Смоленской области?

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

– практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

I. Шкала оценивания участия в устном опросе на практическом занятии

Магистрант демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Отлично.
Магистрант демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо
Магистрант демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Удовлетворительно
Магистрант демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Неудовлетворительно

Эссе

Напишите эссе по предложенным темам:

1. Экономико-географическое положение Смоленской области.
2. Природные и рекреационные ресурсы Смоленской области.
3. Население Смоленской области.
4. Промышленность Смоленской области.
5. Сельское хозяйство Смоленской области.
6. Транспортный комплекс Смоленской области.
7. Влияние экономико-географического положения на социально-экономическое развитие Смоленской области.
8. Проблемы использования рекреационного потенциала и перспективы развития туризма в Смоленской области.
9. Демографический кризис в Смоленской области: причины и последствия.
10. Характеристика ведущих отраслей промышленности Смоленской области: современное состояние и перспективы развития.
11. Развитие сельского хозяйства в Смоленской области в XXI веке.
12. Перспективы совершенствования транспортного комплекса России.
13. География сферы обслуживания Смоленской области.

Критерии оценивания эссе

Критерии	Оценка
1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе,	5

<p>выполнена задача заинтересовать читателя;</p> <p>2) деление текста на введение, основную часть и заключение</p> <p>3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;</p> <p>6) для выражения своих мыслей пользуется литературным языком;</p> <p>7) Демонстрирует полное понимание проблемы.</p>	
<p>1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;</p> <p>2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>4) уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>5) для выражения своих мыслей студент не пользуется литературным языком.</p>	4
<p>1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</p> <p>3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>5) язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.</p>	3
<p>1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3) выводы не вытекают из основной части;</p> <p>4) средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>6) язык работы можно оценить как «примитивный»</p>	2
<p>1) работа написана не по теме;</p>	0

Тест

1. В настоящее время численность населения Смоленской области составляет:
А) Менее 900 тыс. человек; Б) От 900 до 950 тыс. чел.; В) От 950 тыс. до 1 млн. чел.; Г) Более 1 млн. чел.
2. Переезжая из Рославля в Смоленск, вы движетесь преимущественно в ... направлении:
А) южном; Б) северном; В) западном В) восточном
3. Передвигаясь из Смоленска в Гагарин, вы движетесь преимущественно в ... направлении:
А) юго-западном; Б) северо-западном; В) северо-восточном В) юго-восточном
4. Оцените верность двух указанных суждений о демографической ситуации в Смоленской области:
 1. В Смоленской области наблюдается естественный прирост населения;
 2. В Смоленской области менее 90% населения составляют русские
 А) верно только 1; Б) верно только 2; В) оба суждения верные В) оба суждения не верные
5. Оцените верность двух указанных суждений о демографической ситуации в Смоленской области:

1. Главная причина убыли населения в Смоленской области – низкая рождаемость;
2. В Смоленской области более 30% населения составляют жители областного центра
- А) верно только 1; Б) верно только 2; В) оба суждения верные В) оба суждения не верные
- 6.** Оцените верность двух указанных суждений о демографической ситуации в Смоленской области:
1. В последние 5 лет в Смоленской области снизилась рождаемость населения;
2. В Смоленской области главная причина убыли населения – снижение продолжительности жизни
- А) верно только 1; Б) верно только 2; В) оба суждения верные В) оба суждения не верные
- 7.** Наибольшую долю в общей численности населения Смоленщины из указанных народов имеют:
- А) армяне; Б) башкиры; В) украинцы В) цыгане
- 8.** В настоящее время наибольшую численность населения имеет город:
- А) Рославль; Б) Ярцево; В) Дорогобуж В) Гагарин
- 9.** Менее 30 тысяч жителей имеет город:
- А) Рославль; Б) Вязьма; В) Сафоново В) Десногорск
- 10.** Не имеет статус города районный центр Смоленской области:
- А) Починок; Б) Красный; В) Духовщина В) Сычевка
- 11.** Наименьшую численность населения из этих городов имеет:
- А) Гагарин; Б) Рудня; В) Дорогобуж В) Демидов
- 12.** Одним из древнейших городов Смоленщины является:
- А) Рославль; Б) Ярцево; В) Сафоново В) Гагарин
- 13.** Наиболее молодым по времени возникновения является город:
- А) Вязьма; Б) Десногорск; В) Демидов В) Дорогобуж
- 14.** В последние 5-10 лет доля женщин по отношению к доле мужчин в Смоленской области:
- А) снизилась; Б) увеличилась; В) не изменилась
- 15.** В последние 5-10 лет доля пожилого населения по отношению к общей численности населения:
- А) снизилась; Б) увеличилась; В) не изменилась
- 16.** В последние 5-10 лет продолжительность жизни населения Смоленской области:
- А) снизилась; Б) увеличилась; В) не изменилась
- 17.** Для Смоленской области характерен:
- А) естественный прирост и миграционная убыль; Б) естественный и миграционный прирост; В) миграционный прирост и естественная убыль; Г) естественная и миграционная убыль.
- 18.** Рост численности населения города Смоленска связан с:
- А) естественным приростом; Б) снижением продолжительности жизни; В) миграционным приростом; Г) естественной убылью населения
- 19.** Самый крупный город Смоленской области имеет численность:
- А) Менее 250 тыс. человек; Б) От 250 до 300 тыс. чел.; В) От 300 до 350 тыс. чел.; Г) Более 350 тыс. чел.
- 20.** За последние 100 лет численность населения Смоленской области:
- А) значительно снизилась; Б) незначительно снизилась; В) не изменилась; Г) увеличилась

Критерии оценки теста:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

0-10б. – **не зачтено;**

более 10 баллов - **зачтено**

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет

Критерии выставления оценки на зачете

«Зачтено» получает студент, выполнивший все задания текущего контроля выше порогового уровня, продемонстрировавший знание особенностей социально-экономической географии Смоленской области, умеющий соотнести теоретические знания с практической профессиональной деятельностью, творчески переосмыслить изучаемый материал, аргументировать свою точку зрения, проявивший самостоятельность и креативность в образовательном процессе.

«Не зачтено» получает студент, выполнивший задания текущего контроля ниже порогового уровня, овладевший знаниями на недостаточном уровне, испытывающий трудности в анализе информации и практическом ее применении.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Гладкий Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов /Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 360 с. //Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/489804>.

2. Перцик Е. Н. Территориальное планирование: учебник для вузов, 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 362 с. //Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/490479>.

3. Симагин Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин; под редакцией Ю. А. Симагина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 487 с. //Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/489138>.

7.2. Дополнительная литература

1. Аношкин Р.В., Катровский А.П. Динамика населения Смоленщины. Монография. – Смоленск: Универсум, 2009.

2. География Смоленской области: Учеб. пособие для учащихся 8-9 кл. /Под ред. А. П. Катровского. 5-е изд., перераб. и доп. Смоленск: Универсум, 2018. .

3. Орловский И.И. Краткая география Смоленской губернии. Издание третье. Смоленск, «Годы», 2008. 176 с.

4. Смоленская область в цифрах. 2020: Краткий статистический сборник /Смоленскстат. – Смоленск, 2021.

5. Социально-экономическое положение городов и районов Смоленской области (электронная версия). Статистический сборник. Смоленск: Смоленск: Смоленский областной комитет государственной статистики, 2021 г.

6. Статистический ежегодник Смоленской области. 2020 Статистический сборник /Смоленскстат. – Смоленск, 2021.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru/>

Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

Совет при президенте России по реализации национальных проектов и демографической политике: <http://www.rost.ru/>

Сайт администрации Смоленской области. (URL:<http://www.smolenskadmin.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://old.obrnadzor.gov.ru/>

Российской общеобразовательный портал «Доступность, качество, эффективность»: <http://www.school.edu.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>
ЭБС «Юрайт»: <https://www.biblio-online.ru/>
«Высшее образование в России»: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ: <http://www.vovr.ru/>
Журнал «Высшее образование сегодня»: <http://www.hetoday.org/>
Издательство «Компания Спутник +»: <http://www.sputnikplus.ru/>
Издательство «Школьная пресса»: <http://www.schoolpress.ru>
Международный научный педагогический журнал: <http://www.oim.ru>
Издательский центр «Академия»: <http://academia-moscow.ru>
Психологические тесты: <http://azps.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - корпус № 1, ауд. 26 (учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3) 61 (ноутбук HP 530 CM-530, проектор Vivitek Д557W, экран настенный ProScreen).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022