

« !
" # \$ #
«% !
& \$ '
()*) %
«+, ! +-++)

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.06 Основы разработки компьютерных игр**

. \$ \$ / 09.03.03 Прикладная информатика
. \$ 0\$ # 1/ Информационные системы организаций и предприятий
/
" 2 3
2 4
5 6 2 37 2 833
/ 9 2 4

&
\$ \$: ;)<)

< #
«8=! +-++)7 \$ > 8-

? @ #)5) "

+---

1. Место дисциплины в структуре ОП

A \$ «< \$ 6 ! \$ \$)
 8 0A5)81 \$ \$ \$ -B)-,)-, & #)
 < , C) & \$ 6
 \$ 7 # \$ \$ 7 «<
 # !7 «D \$!7 «< \$ #
 ! «< \$!)
 : @ \$ \$ \$ #
 \$ 6 \$) & 9 \$ 7 # \$ \$ 7
 6 \$ @ «E 6 FGH'\$
 IJKLMN!7 « ; @ !7 \$ #
 \$ #)
 5 9 «< \$ 6 !
 \$ \$ \$ \$ -B)-,)-, &
 #)
 ; 7 @ @ 6 6 7 6 \$)
 +)& \$ \$

" \$;
ПК-4 2 \$ # 6 \$	Знать/ принципы работы графических и мультимедиа-редакторов, типовые методы построения пользовательских интерфейсов мультимедийных приложений) Уметь/ проектировать и строить пользовательские интерфейсы, работать с техническим описанием мультимедийных приложений (дизайн-документом). Владеть: инструментами графических и мультимедиа-редакторов, навыками создания пользовательских интерфейсов.

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Среда MIT App inventor.** ; # \$) ?) " \$
 \$) ?)OPQ #) " \$
 \$) 9)
Тема 2. Практические приемы создания игровых приложений) " \$) ;
 \$ 9) < 9) \$)
Тема 3. Организация проектной деятельности) 6
 \$) \$)
Тема 4. Математические игровые приложения #
Тема 5. Разработка игрового приложения для определенной возрастной группы
Тема 6. Разработка игровых образовательных приложений

4. Тематический план

> \$R \$		5			
			\$		

8	STU VPP W\XGNKMY)	8C	2	2	8-	C
+	& \$ 6	+-	2	2	8+	4
,	< \$	+-	2	2	8+	4
3	\$	+-	2	2	8+	4
Z	\$ \$ \$\$	+-	2	2	8+	4
=	6 6 \$	+-	2	2	8+	4
C	[+C	2	2	2	+C
ИТОГО		144	-	-	70	47+27

5. Виды образовательной деятельности

Лабораторные работы

? 6 @ ' #)

Лабораторная работа 1-2. Среда MIT App inventor

\$ @ 7
& \$ 7 6)
6 ,)

Лабораторная работа 3-4. Простейшие элементы управления в игровых мобильных приложениях

\$ 7 \$ @ \$ 9 \$
6 6/
8) & \?])
+) & \<])
,) & \% 6])

Лабораторная работа 5-6. Обмен данными между экранами

\$ 7 \$ @ 9 /
8) & \ \$ @])
+) & \])
,) \ \$ @])

Лабораторная работа 7-8. Списки

8) & \$ 7 \$ @ \$ /
 #)
 +) & \ '])

Лабораторная работа 9-10. Разработка игровых графических приложений

\$ /
 8) & \]
 +) & \& \$])

Лабораторная работа 11-12. Разработка игр с элементами анимации

\$ 9 /
 8) & \ ;]
 +) &] % \$ ^) ;])

Лабораторная работа 13-14. Медийные возможности MIT App inventor для разработки компьютерных игр

\$ 7 \$ @ STU VPP \WXGNKMY/
 8) & \ ; \$ #]
 ,) & \%]
 3) & \% #]

Лабораторная работа 15-19. Разработка игровых ГЕО-приложений

` < '\$ /
 8) & \ _ a])
 +) & \%] \$)

Лабораторная работа 20-24. Математические игровые приложения

\$ /
 8) & \ "]
 +)) & \ E] \$ \$)

Лабораторная работа 25-30. Разработка игрового приложения для определенной возрастной группы

6 \$ \$ \$ \$ /
 & \$ b , C
 5 \$ b 4 8+
 & b 8, 8=
 (b 8C +8
 \$ \$ b ++ ,Z
 \$ b ,= =-
 & b =8 CZ

Лабораторная работа 31- 35. Обучающее игровые приложения

6 \$ \$ # /
 8) ; # \$ \$

+) & #
 ,) * 6 \$
 3)
 Z) * \$
 =) ; # 6
 C) #

Самостоятельная работа

E @ \$ \$
 \$ 6) < \$ 7 \$
 # \$ 7 \$
 1 \$ 6)

Задания для самостоятельного решения

Задания Разработайте композицию интерфейса и само игровое приложение

8) :
 +) E
 ,) " '
 3) & ?
 Z) *
 =) %

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

5 @ 7 \$ \$ /
 81 \$ с
 +1 \$ \$ 6 с

1. Требования к устному ответу на вопросы к лабораторному занятию

< \$ 7 \$
 \$ 7 \$ \$)
 % \$ \$ /
 ' с
 ' с
 ' 7 с
 ' \$ 7)

Критерии оценки устного ответа

& /
 '\$ \$ с
 ' с
 '\$ \$ с
 ' \$)

«? ! 7 /	' \$ с 7 \$ 7 \$ с 7 \$)
----------	---------------------------------

« . ! 7 /	' 0 7 \$ 1c ' \$ \$ ' \$)
-----------	----------------------------------

Оценка \$ 7)) 7 6 \$ 7) 7

2. Требования к выполнению практических заданий лабораторной работы

& \$ \$ 0\$ 1)
[\$ # 7 \$
6 7 6)

Примеры практических заданий лабораторной работы

Лабораторная работа. Разработка игровых ГЕО-приложений

8) & _ a)
+) & \%] \$)

Показатели и критерии оценки задания:

\$ \$ 2 - , c
\$ \$ 0 6 12 - , c
d R 2 - , c
\$ 2 - ,)
e / - 2 \$ c 8 2 \$ c + 2
\$ 7 d c , 2 \$)
« ! 2 B c
« ! 2 B)
A \$ « ! \$ \$ \$ 6 \$ \$
\$ \$)
\$Z \$)

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

8) STU VPP WNXGNKMY) ; # \$)
+) STU VPP WNXGNKMY) ? \$)
,) STU VPP WNXGNKMY) ?)OPQ #)
3) STU VPP WNXGNKMY) " \$ \$) 9)
Z) & \$ 6 \$) " \$) \$)
=) & \$ 6 \$) ; \$
9)
C) & \$ 6 \$) < 9)
4) 6 \$)
B) < 6 6 \$
8-) < \$ \$ \$\$
88) < 6 6 \$

Типовые задачи для подготовки к экзамену

\$ 7 \$ @ \$ 9 \$

6 6/

8) & \?])
+) & \<])
,) & \% 6])
\$ 7 \$ @ _____ 9 /
8) & \ \$ @])
+) & \])
,) _____ \$ \ @ \$ @])
\$ 7 \$ @ \$ /
8) & #)
+) & \ '])
\$ /
8) & \])
+) & \& \$])
\$ 9 /
8) & \;])
+) &] % \$ ^) ;])
\$ 7 \$ @ _____ STU VPP WNXGNKMY/
8) & \; \$ #])
,) & \%])
3) & \% #])
`<' \$ /
8) & _ a])
+) & \%] \$)
\$ /
8) & \ "])
+) & \E] \$ \$)
6 \$ \$ \$ \$ /
& \$ b , C
5 \$ b 4 8+
& b 8, 8=
(b 8C +8
\$ \$ b ++ ,Z
\$ b ,= =-
& b =8 CZ
6 \$ \$ # /
8) ; # # \$
+) & #
,) * 6 \$
3)
Z) * \$
=) ; # 6
C) #

Образец экзаменационного билета

8) STU VPP WNXGNKMY) ; # \$)
+) & \$ 6 \$) < 9)
,) ?)

Критерии оценивания ответов на вопросы на экзамене.

< \$ \$ \$ \$)

Уровень ответа	Оценка
& c \$ 7\$ 6 \$ 7 \$) c	Z0 1
A 7 @ 7 «Z!7 \$ 8'+ 7 \$)	3 06 1
; \$ \$ # \$ c \$ \$ c \$ \$)	, 0 1
. # \$ 7 \$ @ @ 6 7 \$ 7	+0 1

Критерии оценивания задачи на экзамене.

Уровень выполнения	Оценка
? \$ ^d 7 7\$)	Z0 1
? \$ ^d 6)	3 06 1
? \$ 6 7 @ 6)	, 0 1
? \$ @ 6 6)	+0 1

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

- 8) 7 5) 5) 5 6 # 6)
6 \$ / \$ R 5) 5)) b /
; (7 +++) b 8CZ) b 05 1) b T f g h BC4'Z'BB8='=Z+Z'3)
b E / 9 RR < \$ # (i j) b k l m/
LKKPn/RRoYOWK)YorHpMqGR3B-,-Z 0 @ / -3)-Z)++++1)
+) ? 7) 5) & / \$ R) 5)?) b /
; (7 +++) b ,+-) b 05 1) b T f g h BC4'Z'Z,3'-+333'B)
b E / 9 RR < \$ # (i j) b k l m/
LKKPn/RRoYOWK)YorHpMqGR34BCZ3 0 @ / -3)-Z)++++1)
,) r 7 E) 5) A 6 / R E) 5) r) b +')/ \$)
\$) b / ; (7 +++) b 848) b 05 1) b T f g h

BC4'Z'Z,3'8-B=3'8) b E / 9 RR < \$ # (i j) b
k l m/ LKKPn/RRoYOWK)YoRHpMqGR3B, , 8B 0 @ / -3)-Z)+++)1)

7.2. Дополнительная литература

8 " 7 A)) < \$ / \$ R A)) ")
b / ; (7 +++) b 8-3) b 05 1) b T f g h BC4'Z'
Z,3'-CZZB'Z) b E / 9 RR < \$ # (i j) b k l m/
LKKPn/RRoYOWK)YoRHpMqGR3B,3=- 0 @ / -3)-Z)+++)1)
+ 7 *) 5) " \$ \$ / \$ R *)
5) 7) 5)) b / ; (7 +++) b B=) b 05
1) b T f g h BC4'Z'Z,3'83B88'8) b E / 9 RR <
\$ # (i j) b k l m/ LKKPn/RRoYOWK)YoRHpMqGR34Z3,= 0 @ / -3)-Z)+++)1)

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8) _% 0 s MMqtG)n s Mtuo)Yo1)
+) . OWNKoWK)Yo1)
,) . \$ # OMPGNGq)Yo1)

8. Материально-техническое обеспечение

8) & ' 6 \$ 7 6
7 7 @ \$ 6
\$ 7 v; v7 \$) +, - 8Z
\$ 6 & 8- \$ 03- \$ 6 1)
+) & @ @ 6 @ \$
6 \$ v; v \$ \$
9 # ' 7 +, -) 8Z \$ 6
)

9. Программное обеспечение

8) <\$ S f w\NqMFn)
+) & # 6 \$ S f xyy\pG +-- , S f xyy\pG +-8-)
,) 5 ' zMMutG {LYM s G)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0286043000574041E041E7081E0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022