

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

_____ Устименко Ю.А.

«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Европейское право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правоприменительная деятельность
Форма обучения – очная
Курс – 1
Семестр – 1
Всего зачетных единиц – 5, часов – 180
Лекции – 36 час.
Практические занятия – 36 час.
Самостоятельная работа – 108 час.
Форма отчетности: экзамен – 1 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВОпо направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Программу разработал:
д.ю.н., доцент Астапенко П.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры
конституционного и международного права
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Европейское право» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правоприменительная деятельность.

Европейское право является специальной юридической дисциплиной, содержащей знания, относящихся к сфере международного права и государственно-правовых отношений.

Изучение дисциплины предполагает наличие общетеоретических и специальных юридических знаний, главным образом, из учебных курсов Теория права и государства, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право.

Изучение учебного курса «Европейского права» имеет важное значение в последующем изучении учебных курсов «Международное право», «Философия», «История правовых и политических учений», «Конституционное право зарубежных стран», «Актуальные проблемы теории государства и прав».

Спецификой дисциплины является разнообразные виды самостоятельной и дискуссионной учебно-познавательной деятельности, способствующие активному развитию навыков критического мышления и творческого подхода к осмыслению государственно-правовых процессов, осмыслению роли и значимости Российской Федерации в системе международно-правовых отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает формирование следующей компетенции:

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: предмет, метод, систему и источники европейского права; уникальность европейского права как правовой системы, ее место в системе международного и национального права; систему договоров европейского права; законодательный процесс в системе европейского права; основы, природу и статус Европейского Союза; институциональную систему Европейского Союза; особенности и практику административно-государственного управления в странах Европейского Союза; характер и практику государственно-договорных отношений Европейского Союза и Российской Федерации.

Уметь: правильно толковать основные понятия европейского права; решать юридические казусы, имеющие отношение к системе европейского права; принимать решения, совершать юридические действия, творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с функционированием европейских надгосударственных институтов в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; самостоятельно анализировать основные государственно-правовые процессы и тенденции в системе европейской интеграции.

Владеть: юридической терминологией; навыками и умениями самостоятельного анализа и интерпретации государственно-правовых процессов, субъектом и объектом которых являются государства Европейского Союза; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами европейского права.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1.

Введение в Европейской право

**Тема 1. Европейское право:
понятие, сущность, содержание и особенности.**

Европейское право как научное направление, учебная дисциплина и система правовых норм.

Предмет, метод, цели и задачи курса. Система курса.

Место в системе юридических дисциплин.

Роль в процессе профессиональной подготовки юриста. Источники познания ЕП.

Раздел 2.

Европейская идея и предпосылки европейской интеграции

Тема 2. Европейская идея и предпосылки ЕС.

Мировоззренческие и теоретические основы Европейского Союза. Идеи панъевропеизма и европейская общность: понятие, сущность и содержание.

Пьер Дюбуа, 1306, Христианская республика. Программа короля Богемии Иржи Подебрада (1458 – 1471 гг.). «Большой проект» герцога Сюлли, 1639 г. Идеи созыва европейского парламента (У.Пени, 1693 г.; И.Бентам). План Сен-Симона. План проф. К.Блунтшли, 1878 г.

Роль мировых войны в осознании европейской общности.

Проект Соединенных штатов Европы. Панъевропейский союз 1928 г. План Бриана 1929 г.

План Шумана-Моне (Декларация от 9 мая 1950 г.). Коммунитарный метод: сущность и содержание.

Идеологические и ценностные основы Европейского Союза. Христианство. Признание демократической организации общества и государства в качестве абсолютной и единственно возможной формы существования и развития европейских государств. Свобода, безопасность, равенство, права и свободы как ценностная и идеологическая основы ЕС.

Декларация от 9 мая 1950 г. и Европейская конвенция о правах человека как формальное выражение идеологических и ценностных установок ЕС.

Экономические и организационные предпосылки Европейского Союза. План Маршалла (1947 г.) и Организация европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС, 1948 г.).

Раздел 3.

Возникновение Европейского Союза

Тема 3. Особенности и основные этапы развития ЕС.

Уникальность и особенности ЕС как европейского интеграционного процесса. ЕС и объединительные проекты в истории Европы: общее и отличия (ЕС и Римская империя; ЕС и империя Карла Великого; ЕС и Священная Римская империя; ЕС и империя Наполеона; ЕС и Священный Союз; ЕС и восточный социалистический блок; ЕС и СССР; ЕС и СНГ).

Основные этапы развития ЕС. Парижский договор 1951 г. Римские договоры и учреждение Европейских сообществ. Договора об учреждении Европейского экономического сообщества (Договора о ЕЭС, 1957 г.). Договора об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии (Договора о Евратоме / Договор о ЕСАЭ, 1957 г.).

Институциональная система Европейских сообществ. Совет Европейских сообществ, Ассамблея Европейских сообществ, Комиссия Европейских сообществ, Суд Европейских сообществ. Создание единого таможенного союза (1968 г.).

Формирование единой бюджетной политики и учреждение бюджета Европейских сообществ. Учреждение Счетной палаты.

Первое и последующие расширения ЕС.

Единый европейский акт 1986 г. и реформа учредительных документов Европейских сообществ. Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор, 1992 г.). Амстердамский договор (1997 г.). Ниццкий договор (1991 г.).

Лаакенская декларация (2001 г.). Конституция единой Европы и Лиссабонский договор (2007 г.).

Дезинтеграционные процессы внутри ЕС. Вышеградская группа (четверка). Brexit (2016 г.) и его последствия.

Альтернативы ЕС. Проблемы и перспективы присоединения к ЕС европейских и неевропейских стран.

Раздел 4.

Понятие и система ЕП

Тема 4. Европейское право как система правовых норм.

Основные особенности ЕП как правовой системы. Уникальность ЕП как системы правовых норм. Роль и значение ЕП в процессе европейской интеграции.

Предмет правового регулирования ЕП. Европейский Союз как субъект и объект европейского права. Действие во времени и пространстве.

Специфика европейского права как правовой системы. ЕП и международное право. ЕП и конституционное право.

ЕП и внутригосударственное право государств-членов: формы и содержание инкорпорации.

Характер и содержание санкций за неисполнение норм ЕП.

Основные этапы развития ЕП.

Структура ЕП.

Понятие и специфика источников ЕП. Субъекты нормотворческой деятельности. Виды источников ЕП. Источники первичного права и его кодификация. Источники вторичного права, их юридические свойства. Регламент, директива, рамочное решение.

Изменения в системе источников права по Лиссабонскому договору. Европейские законы. Европейские рамочные законы. Европейские регламенты. Европейские решения. Рекомендации. Заключение.

Роль Суда ЕС в развитии ЕП.

Соотношение источников ЕП с точки зрения юридической силы.

Принципы ЕП и их роль в развитии ЕС и ЕП: принцип верховенства права ЕС; принцип прямого действия; общие принципы права; специальные принципы права; принципы деятельности ЕС.

Формы выражения ЕП. Договор о Европейском Союзе и Договор о функционировании Европейского Союза.

Раздел 5.

Компетенция и институциональная система ЕС.

Тема 5. Природа и статус Европейского Союза.

ЕС как надгосударственное объединение нового типа. Три «опоры» ЕС, их соотношение и роль в процессе европейской интеграции.

Копенгагенские критерии и механизмы принятия в ЕС. Страны-кандидаты. Цели и принципы ЕС.

Уникальность ЕС как наднационального государственного образования. Федеративная и конфедеративная природа ЕС.

Правовой статус ЕС. Правосубъектность ЕС и национальный суверенитет государств-членов ЕС. Закрепление правосубъектности ЕС в национальном конституционном законодательстве государств-членов.

Компетенция и ответственность ЕС. Предметы ведения и сферы деятельности ЕС. Характер и содержание ответственности ЕС. Изменения в компетенции и ответственности ЕС по Лиссабонскому договору.

Порядок выхода из ЕС.

Тема 6. Институциональная система ЕС.

Понятие и принципы организации институциональной системы ЕС. Европейская публичная служба. Реформа 2004 г.

Единое гражданство ЕС.

Институты и органы: понятие и соотношение.

Европейский совет: статус, место в системе институтов, порядок формирования и деятельности, процедура принятия решений.

Совет Европейского Союза: статус, место в системе институтов, порядок формирования и деятельности, процедура принятия решений.

Европейская комиссия: статус, место в системе институтов, порядок формирования и деятельности, процедура принятия решений.

Европейский парламент: статус, место в системе институтов, порядок формирования и деятельности, процедура принятия решений.

Судебные органы: структура и юрисдикция.

Банковская система. Счетная палата ЕС. Консультативные и вспомогательные органы.

Неинституциональные органы.

Тема 7. Функционирование Европейского Союза.

Общие вопросы и принципы функционирования институциональной системы ЕС. Положение о продвинутом сотрудничестве (Раздел VII). Партисипативная демократия.

Нормотворческая деятельность и процедуры: консультативная, сотрудничества, совместного принятия решений, совместного положительного заключения.

Правила судопроизводства. Виды исков, рассматриваемых судами ЕС. Косвенное обжалование и преюдициальная процедура. Национальные судебные органы.

Отдельные аспекты функционирования институциональной системы ЕС. Социальная политика ЕС. Экологическая политика ЕС. Основы и направления общей внешней политики и политики в области безопасности. Основы и направления бюджетной политики. Основы и направления общей таможенной и торговой политики.

Корпоративное, банковское и налоговое право ЕС. Авторское право и смежные права.

Тема 8. Природа и содержание государственно-правовых отношений в странах Европейского Союза.

Суверенитет государств-стран ЕС. Ценности и интересы государств Европейского Союза. Признание общих гуманитарных ценностей.

Права и свободы: от Европейской конвенции о правах человека к Европейской Хартии права и свобод.

Структура прав человека и основных свобод. Система гарантий и защиты прав и свобод.

Свобода СМИ и ее пределы.

Отношение к смертной казни. Мультикультурализм и его кризис.

Особенности системы общественных отношений государств ЕС. Партнерство. Модель сервисного государства.

Гражданское общество. Система благотворительных организаций.

Основы правового статуса граждан. Правоохранительная система.

Особенности и практика административно-государственного управления. Административная модернизация. «Новое государственное управление». Теория и практика Электронного правительства.

Тема 9. ЕС и Российская Федерация.

История взаимоотношений Российской Федерации и ЕС.

Саммит 2003 г. в г. Санкт-Петербурге. Дорожные карты.

Саммит 2010 г. в г. Ростове-на-Дону. «Партнерство для модернизации».

Кризис 2014 г. и его последствия для отношений России и ЕС.

4. Тематический план

№ п/п	Раздел и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Прак. и лабор. занят	Сам. работа
Раздел 1. Введение в Европейской право					
1.	Тема 1. Европейское право: понятие, сущность, содержание и особенности	12	4	-	8
Раздел 2. Европейская идея и предпосылки европейской интеграции					
2.	Тема 2. Европейская идея и предпосылки ЕС	16	4	4	8
Раздел 3. Возникновение Европейского Союза					
3.	Тема 3. Особенности и основные этапы развития ЕС	16	4	4	8
Раздел 4. Понятие и система ЕП					
4.	Тема 4. Европейское право как система правовых норм.	18	4	6	8
Раздел 5. Компетенция и институциональная система ЕС					
5.	Тема 5. Природа и статус Европейского Союза	20	6	6	8
6.	Тема 6. Институциональная система ЕС	22	6	6	10
7.	Тема 7. Функционирование Европейского Союза.	22	4	6	12
8.	Тема 8. Природа и содержание государственно-правовых отношений в странах Европейского Союза	19	4	4	11
9.	Тема 9. ЕС и Российская Федерация	8	-	-	8
	Подготовка к экзамену	27			27
	ИТОГО	180	36	36	108

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1,2

Тема 1. Европейское право: понятие, сущность, содержание и особенности

1) Европейское право как научное направление, учебная дисциплина и система правовых норм.

- 2) Предмет, метод, цели и задачи курса. Система курса.
- 3) Место в системе юридических дисциплин. Источники познания ЕП.

Лекция 3,4.

Тема 2. Европейская идея и предпосылки ЕС

1. Мировоззренческие и теоретические основы Европейского Союза.
2. Идеологические и ценностные основы Европейского Союза.
3. Экономические и организационные предпосылки Европейского Союза.

Лекция 5, 6.

Тема 3. Особенности и основные этапы развития ЕС

1. Уникальность и особенности ЕС как европейского интеграционного процесса.
2. Основные этапы развития ЕС.
3. Система учредительных договоров.
4. Дезинтеграционные процессы внутри ЕС.

Лекция 7,8.

Тема 4. Европейское право как система правовых норм.

1. Европейское право как система правовых норм, ее основные особенности и характеристики.
2. Структура, источники и принципы (характеристики) ЕП.
3. Формы выражения ЕП.

Лекция 9-11.

Тема 5. Природа и статус Европейского Союза

1. ЕС как надгосударственное объединение нового типа.
2. Правовой статус ЕС.
3. Компетенция и ответственность ЕС.

Лекция 12-14.

Тема 6. Институциональная система Европейского Союза

1. Институты и органы: понятие и соотношение.
2. Неинституциональные органы: понятие и общая характеристика
3. Общие вопросы и принципы функционирования ЕС.

Лекция 15,16.

Тема 7. Функционирование Европейского Союза.

1. Общие вопросы и принципы функционирования институциональной системы ЕС.
2. Отдельные аспекты функционирования институциональной системы ЕС.

Лекция 17,18.

Тема 8. Природа и содержание государственно-правовых отношений в странах Европейского Союза

1. Суверенитет государств-стран ЕС.
2. Особенности системы общественных отношений государств ЕС. Партнерство.

Модель сервисного государства.

Практические занятия

Практическое занятие 1,2

Тема 2. Европейская идея и предпосылки ЕС.

Вопросы для обсуждения:

1. Мировоззренческие и теоретические основы Европейского Союза.
2. Идеологические и ценностные основы Европейского Союза.
3. Экономические и организационные предпосылки Европейского Союза.
4. История и основные этапы европейской интеграции.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Каждый вопрос, вынесенный на самостоятельное изучение (данной и последующих тем) является одновременно вопросом письменной самостоятельной работы. Объем от-

вета по каждому вопросу всех письменных работ не должен превышать 1.5 стр., напечатанных через 1.5 интервал, шрифт – 14, Times.

Письменные работы прикрепляется в Moodle в установленные сроки.

Любой вопрос письменных работ может быть рассмотрен в ходе любого семинарского занятия, а также стать предметом контрольного опроса.

Сформулируйте и аргументируйте ответы на нижеследующие вопросы:

1) Почему Европа стала объединяться и почему такой формой стал ЕС; насколько данный процесс объективен?

2) Какие перспективы и место России в процессе европейской интеграции?

3) Есть ли альтернативы ЕС?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа 1, ответы на семинарском занятии.

Оборудование:

Проектор, доска, информационно-справочная система «Консультант+», система дистанционного обучения Moodle.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. Учебник для вузов / Под ред. С.Ю.Кашкина – М.: Юрайт, 2016. - 386 с.

2. Европейское право: Учебник и практикум / Под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. – М.: Юрайт, 2016. – 238 с.

3. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник для вузов / Рук.авт. колл. и отв. ред. д.ю.н., проф. Л.М.Энтин.- 2-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2007. – 960 с.

4. Declaration of 9 May 1950 // http://europa.eu/abc/symbols/9-may/decl_en.htm.

5. Лаакенская декларация // http://europa.eu/abc/symbols/9-may/decl_en.htm.

6. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник для вузов / Рук.авт. колл. и отв. ред. д.ю.н., проф. Л.М.Энтин.- 2-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2007. – 960 с.

7. Хартия Европейского Союза об основных правах // <http://eulaw.ru/treaties/charter>.

Практическое занятие 3,4.

Тема 3. Особенности и основные этапы развития ЕС.

Вопросы для обсуждения:

1. Уникальность и особенности ЕС как европейского интеграционного процесса.

2. Основные этапы развития ЕС.

3. Система учредительных договоров. Лиссабонский договор (2007 г.) и протоколы к нему: общая характеристика.

4. Дезинтеграционные процессы внутри ЕС.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Существуют ли по-вашему мнению интеграционные альтернативы ЕС.

2. Проблемы и перспективы присоединения к ЕС европейских и неевропейских стран.

3. Составьте схему-таблицу «Протоколы к учредительным договорам ЕС».

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа 2, ответы на семинарском занятии.

Оборудование:

Проектор, доска, информационно-справочная система «Консультант+», система дистанционного обучения Moodle.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. Учебник для вузов / Под ред. С.Ю.Кашкина. – М.: Юрайт, 2016. - 386 с.

2. Европейское право: Учебник и практикум / Под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. – М.: Юрайт, 2016. – 238 с.
3. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник для вузов / Рук.авт. колл. и отв. ред. д.ю.н., проф. Л.М.Энтин.- 2-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2007. – 960 с.
4. Declaration of 9 May 1950 // http://europa.eu/abc/symbols/9-may/decl_en.htm.
5. Договор о Европейском Союзе (в редакции Лиссабонского договора) // <http://eulaw.ru/treaties/teu>; <http://eulaw.ru/treaties/lisbon>
6. Хартия Европейского Союза об основных правах // <http://eulaw.ru/treaties/charter>

Практическое занятие 5-7.

Тема 4. Европейское право как система правовых норм.

Вопросы для обсуждения:

1. Европейское право как система правовых норм.
2. Структура, источники и принципы (характеристики) ЕП.
3. Формы выражения ЕП.
4. Законодательная процедура в системе ЕС. Составьте схему.

Практические задания 1-4.

1. Осуществите комплексный анализ Договора о Европейском Союзе как нормативного акта.
2. Определите и проанализируйте основные этапы законодательного процесса, связанного с принятием нормативных актов в системе ЕС.
3. Определите и проанализируйте основные законодательные техники, используемые в системе законодательного процесса ЕС.
4. Определите соотношение понятий «европейское право», «право Европейского Сообщества», «право Европейских сообществ», «Право Европейского Союза».

Вопросы для самостоятельной подготовки:

- 1) Насколько название «европейское право» отражает сущность, природу и содержание Европейского права как правовой системы?
Какая могла бы быть альтернативная формулировка?
- 2) Насколько обоснованно следующее утверждение: Европейское право – правовая система нового типа?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – Письменная работа 3; Презентация-обоснование схемы «Протоколы к учредительным договорам ЕС», Ответы на семинарском занятии.

Оборудование:

Проектор, доска, информационно-справочная система «Консультант+», система дистанционного обучения Moodle.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. Учебник для вузов / Под ред. С.Ю.Кашкина– М.: Юрайт, 2016. - 386 с.
2. Европейское право: Учебник и практикум / Под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. – М.: Юрайт, 2016. – 238 с.
3. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник для вузов / Рук.авт. колл. и отв. ред. д.ю.н., проф. Л.М.Энтин.- 2-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2007. – 960 с.
4. Договор о Европейском Союзе (в редакции Лиссабонского договора) // <http://eulaw.ru/treaties/teu>; <http://eulaw.ru/treaties/lisbon>.
5. Протоколы к учредительным договорам о Европейском Союзе // <http://eulaw.ru/treaties/protocols>

Практическое занятие 8-10

Тема 5. Природа и статус Европейского Союза

Вопросы для обсуждения:

1. ЕС как надгосударственное объединение нового типа. Система гражданства.
2. Правовой статус ЕС. Порядок выхода из ЕС.
3. Компетенция и ответственность Европейского Союза.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1) Обоснуйте уникальность и особенности ЕС как европейского интеграционного процесса.

2) ЕС и объединительные проекты в истории Европы: общее и отличия (ЕС и Римская империя; ЕС и империя Карла Великого; ЕС и Священная Римская империя; ЕС и империя Наполеона; ЕС и Священный Союз; ЕС и восточный социалистический блок; ЕС и СССР; ЕС и СНГ).

3) Единое гражданство и Шенген.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа
4, тестирование.

Оборудование:

Проектор, доска, информационно-справочная система «Консультант+», система дистанционного обучения Moodle.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. Учебник для вузов / Под ред. С.Ю.Кашкина. – М.: Юрайт, 2016. - 386 с.

2. Европейское право: Учебник и практикум / Под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. – М.: Юрайт, 2016. – 238 с.

3. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник для вузов / Рук.авт. колл. и отв. ред. д.ю.н., проф. Л.М.Энтин.- 2-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2007. – 960 с.

4. Договор о Европейском Союзе (в редакции Лиссабонского договора) // <http://eulaw.ru/treaties/teu>; <http://eulaw.ru/treaties/lisbon>.

5. Протоколы к учредительным договорам о Европейском Союзе // <http://eulaw.ru/treaties/protocols>

Практическое занятие 11-13

Тема 6. Институциональная система ЕС

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы организации институциональной системы ЕС.
2. Основные институты ЕС и их общая характеристика.
3. Неинституциональные органы ЕС: понятие и общая характеристика.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Что первично: национальные органы власти или органы ЕС?
2. На примере действующих должностных лиц проанализируйте карьеру основных должных лиц ЕС.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа
5, тестирование, ответы на семинарском занятии.

Оборудование:

Проектор, доска, информационно-справочная система «Консультант+», система дистанционного обучения Moodle.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. Учебник для вузов / Под ред. С.Ю.Кашкина. – М.: Юрайт, 2016. - 386 с.

2. Европейское право: Учебник и практикум / Под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. – М.: Юрайт, 2016. – 238 с.

3. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник для вузов / Рук.авт. колл. и отв. ред. д.ю.н., проф. Л.М.Энтин.- 2-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2007. – 960 с.

4. Договор о Европейском Союзе (в редакции Лиссабонского договора) // <http://eulaw.ru/treaties/teu>; <http://eulaw.ru/treaties/lisbon>.

5. Протоколы к учредительным договорам о Европейском Союзе // <http://eulaw.ru/treaties/protocols>.

Практическое занятие 14-16

Тема 7. Функционирование Европейского Союза

Вопросы для обсуждения:

1. Общие вопросы и принципы функционирования институциональной системы ЕС.

2. Отдельные аспекты функционирования институциональной системы ЕС.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Нормотворческая деятельность и процедуры: консультативная, сотрудничества, совместного принятия решений, совместного положительного заключения.

2. Правила судопроизводства.

3. Виды исков, рассматриваемых судами ЕС.

4. Косвенное обжалование и преюдициальная процедура.

5. Национальные судебные органы.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа б, тестирование, ответы на семинарском занятии.

Оборудование:

Проектор, доска, информационно-справочная система «Консультант+», система дистанционного обучения Moodle.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. Учебник для вузов / Под ред. С.Ю.Кашикина. – М.: Юрайт, 2016. - 386 с.

2. Европейское право: Учебник и практикум / Под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. – М.: Юрайт, 2016. – 238 с.

3. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник для вузов / Рук.авт. колл. и отв. ред. д.ю.н., проф. Л.М.Энтин.- 2-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2007. – 960 с.

4. Договор о Европейском Союзе (в редакции Лиссабонского договора) // <http://eulaw.ru/treaties/teu>; <http://eulaw.ru/treaties/lisbon>.

5. Протоколы к учредительным договорам о Европейском Союзе // <http://eulaw.ru/treaties/protocols>.

Практическое занятие 17,18

Тема 8. Природа и содержание государственно-правовых отношений в странах Европейского Союза

Вопросы для обсуждения:

1. Суверенитет государств-стран ЕС.

2. Особенности системы общественных отношений государств ЕС. Партнерство. Модель сервисного государства.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Ценности и интересы государств Европейского Союза. Признание общих гуманитарных ценностей.

2. Права и свободы: от Европейской конвенции о правах человека к Европейской Хартии права и свобод.

3. Структура прав человека и основных свобод. Система гарантий и защиты прав и свобод.
4. Свобода СМИ и ее пределы.
5. Отношение к смертной казни.
6. Мультикультурализм и его кризис.
7. Гражданское общество. Система благотворительных организаций.
8. Правоохранительная система.
9. Особенности и практика административно-государственного управления. Административная модернизация. «Новое государственное управление». Теория и практика Электронного правительства.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа 7, тестирование.

Оборудование:

Проектор, доска, информационно-справочная система «Консультант+», система дистанционного обучения Moodle.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. Учебник для вузов / Под ред. С.Ю.Кашкина. – М.: Юрайт, 2016. - 386 с.
2. Европейское право: Учебник и практикум / Под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. – М.: Юрайт, 2016. – 238 с.
3. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник для вузов / Рук.авт. колл. и отв. ред. д.ю.н., проф. Л.М.Энтин.- 2-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2007. – 960 с.
4. Хартия Европейского Союза об основных правах // <http://eulaw.ru/treaties/charter>
5. Договор о Европейском Союзе (в редакции Лиссабонского договора) // <http://eulaw.ru/treaties/teu>; <http://eulaw.ru/treaties/lisbon>.
6. Протоколы к учредительным договорам о Европейском Союзе // <http://eulaw.ru/treaties/protocols>.
7. Declaration of 9 May 1950 // http://europa.eu/abc/symbols/9-may/decl_en.htm.
8. Лаакенская декларация // http://europa.eu/abc/symbols/9-may/decl_en.htm.

Темы, вынесенные на самостоятельную подготовку

Тема 9. ЕС и Российская Федерация

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. История взаимоотношений Российской Федерации и ЕС.
2. Саммит 2003 г. в г. Санкт-Петербурге. Анализ дорожных карт.
3. Саммит 2010 г. в г. Ростове-на-Дону. Анализ «Партнерство для модернизации».
4. Кризис 2014 г. и его последствия для отношений России и ЕС.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа 9; Тестирование; Ответы на практическом занятии.

Оборудование:

Проектор, доска, информационно-справочная система «Консультант+», система дистанционного обучения Moodle.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. Учебник для вузов / Под ред. С.Ю.Кашкина. – М.: Юрайт, 2016. - 386 с.
2. Европейское право: Учебник и практикум / Под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. – М.: Юрайт, 2016. – 238 с.
3. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник для вузов / Рук.авт. колл. и отв. ред. д.ю.н., проф. Л.М.Энтин.- 2-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2007. – 960 с.

4. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация. Постановления и решения, вынесенный до 1 марта 2004 г. – М.: Норма, 2004.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	1	Б1.В.ДВ.1.2 Европейское право	Знаниевый (знать)	<p>«Отлично» Знает (100 %) предмет, метод, систему и источники европейского права; уникальность европейского права как правовой системы, ее место в системе международного и национального права; систему договоров европейского права; законодательный процесс в системе европейского права; основы, природу и статус Европейского Союза; институциональную систему Европейского Союза; особенности и практику административно-государственного управления в странах Европейского Союза; характер и практику государственно-договорных отношений Европейского Союза и Российской Федерации.</p> <p>«Хорошо» В основном знает (80 %) предмет, метод, систему и источники европейского права; уникальность европейского права как правовой системы, ее место в системе международного и национального права; систему договоров европейского права; законодательный процесс в системе европейского права; основы, природу и статус Европейского Союза; институциональную систему Европейского Союза; особенности и практику административно-государственного управления в странах Европейского Союза; характер и практику государственно-договорных отношений Европейского Союза и Российской Федерации.</p> <p>«Удовлетворительно» Недостаточно знает (ниже 60%) предмет, ме-</p>

			<p>тод, систему и источники европейского права; уникальность европейского права как правовой системы, ее место в системе международного и национального права; систему договоров европейского права; законодательный процесс в системе европейского права; основы, природу и статус Европейского Союза; институциональную систему Европейского Союза; особенности и практику административно-государственного управления в странах Европейского Союза; характер и практику государственно-договорных отношений Европейского Союза и Российской Федерации.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает (ниже 50%) предмет, метод, систему и источники европейского права; уникальность европейского права как правовой системы, ее место в системе международного и национального права; систему договоров европейского права; законодательный процесс в системе европейского права; основы, природу и статус Европейского Союза; институциональную систему Европейского Союза; особенности и практику административно-государственного управления в странах Европейского Союза; характер и практику государственно-договорных отношений Европейского Союза и Российской Федерации.</p>
		Деятельностный (уметь, владеть)	<p>«Отлично»</p> <p>Умеет: правильно толковать основные понятия европейского права; решать юридические казусы, имеющие отношение к системе европейского права; принимать решения, совершать юридические действия, творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с функционированием европейских надгосударственных институтов в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; самостоятельно анали-</p>

				<p>зировать основные государственно-правовые процессы и тенденции в системе европейской интеграции.</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками и умениями самостоятельного анализа и интерпретации государственно-правовых процессов, субъектом и объектом которых являются государства Европейского Союза; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами европейского права.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>В основном умеет: правильно толковать основные понятия европейского права; решать юридические казусы, имеющие отношение к системе европейского права; принимать решения, совершать юридические действия, творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с функционированием европейских надгосударственных институтов в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; самостоятельно анализировать основные государственно-правовые процессы и тенденции в системе европейской интеграции.</p> <p>В основном владеет: юридической терминологией; навыками и умениями самостоятельного анализа и интерпретации государственно-правовых процессов, субъектом и объектом которых являются государства Европейского Союза; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами европейского права.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Недостаточно умеет: правильно толковать основные понятия европейского права; решать юридические казусы, имеющие отношение к системе европейского права; принимать решения, совершать юридические действия, творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с функционированием европейских надгосударственных институтов в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; самостоя-</p>
--	--	--	--	--

				<p>тельно анализировать основные государственно-правовые процессы и тенденции в системе европейской интеграции. Недостаточно владеет: юридической терминологией; навыками и умениями самостоятельного анализа и интерпретации государственно-правовых процессов, субъектом и объектом которых являются государства Европейского Союза; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами европейского права.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не умеет: правильно толковать основные понятия европейского права; решать юридические казусы, имеющие отношение к системе европейского права; принимать решения, совершать юридические действия, творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с функционированием европейских надгосударственных институтов в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; самостоятельно анализировать основные государственно-правовые процессы и тенденции в системе европейской интеграции.</p> <p>Не владеет: юридической терминологией; навыками и умениями самостоятельного анализа и интерпретации государственно-правовых процессов, субъектом и объектом которых являются государства Европейского Союза; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами европейского права.</p>
ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соот-	1	Б1.В.ДВ.1.2 Европейское право	Знаниевый (знать)	<p>«Отлично»</p> <p>Знает (100%) нормы правовых актов, регулирующих деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, правовые нормы, регулирующие различные типы и виды правоотношений, принципы профессиональной этики юриста.</p> <p>«Хорошо»</p>

<p>ветствии с законодательством Российской Федерации</p>				<p>В основном знает (80%) нормы правовых актов, регулирующих деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, правовые нормы, регулирующие различные типы и виды правоотношений, принципы профессиональной этики юриста.</p> <p>«Удовлетворительно» Недостаточно знает (менее 60%) нормы правовых актов, регулирующих деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, правовые нормы, регулирующие различные типы и виды правоотношений, принципы профессиональной этики юриста.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает (менее 50%) нормы правовых актов, регулирующих деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, правовые нормы, регулирующие различные типы и виды правоотношений, принципы профессиональной этики юриста.</p>
			<p>Деятельностный (уметь, владеть)</p>	<p>«Отлично» Умеет: правильно толковать основные понятия и категории права, творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью органов государственной власти, самостоятельно анализировать основные тенденции развития различных типов и видов правоотношений в России, юридически правильно квалифицировать факты и обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального права.</p> <p>Владет: навыками и умениями самостоятельного толкования нормативных актов в сфере, анализа и интерпретации вопросов правоприменительной практики, юри-</p>

				<p>дически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>В основном умеет: правильно толковать основные понятия и категории права, творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью органов государственной власти, самостоятельно анализировать основные тенденции развития различных типов и видов правоотношений в России, юридически правильно квалифицировать факты и обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального права.</p> <p>В основном владеет: навыками и умениями самостоятельного толкования нормативных актов в сфере, анализа и интерпретации вопросов правоприменительной практики, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Недостаточно умеет: правильно толковать основные понятия и категории права, творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью органов государственной власти, самостоятельно анализировать основные тенденции развития различных типов и видов правоотношений в России, юридически правильно квалифицировать факты и обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального права.</p> <p>Недостаточно владеет: навыками и умениями само-</p>
--	--	--	--	--

				<p>стоятельного толкования нормативных актов в сфере, анализа и интерпретации вопросов правоприменительной практики, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не умеет: правильно толковать основные понятия и категории права, творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью органов государственной власти, самостоятельно анализировать основные тенденции развития различных типов и видов правоотношений в России, юридически правильно квалифицировать факты и обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального права.</p> <p>Не владеет: навыками и умениями самостоятельного толкования нормативных актов в сфере, анализа и интерпретации вопросов правоприменительной практики, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
--	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

I. Фронтальный и индивидуальный устный опрос по вопросам практического занятия.

II. Проверка письменных работ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

III. Обсуждение проблемных вопросов.

Примерные варианты проблемных вопросов (Тема 3):

1) Насколько название «европейское право» отражает сущность, природу и содержание Европейского права как правовой системы?

Какая могла бы быть альтернативная формулировка?

2) Насколько обоснованно следующее утверждение: Европейское право – правовая система нового типа?

IV. Подготовка презентаций по проблемным вопросам и темам:

1) Бюрократия и бюрократические механизмы ЕС

2) Гражданские инициативы и механизмы их реализации

3) Гражданство ЕС и возможности, которые оно представляет

4) Гуманитарные цели и защита граждан

5) Институциональные взаимоотношения в системе ЕС

6) Консультативные и согласительные процедуры.

7) Налоги и налоговое право в ЕС

8) Национальный суверенитет государств-участников ЕС

9) Образовательные стандарты в странах ЕС. Программы обмена студентами

10) Общая внешняя политика и политика безопасности: понятие, правовые основы, цели, принципы, порядок принятия решений.

11) Официальные ценности и интересы государств Европейского Союза: понятие и механизмы реализации

12) Политики и общественные деятели ЕС

13) Правовые основы общей социальной политики. Социальные стандарты граждан и неграждан в странах ЕС

14) Принятие новых государств-членов в Европейский Союз: правовое регулирование, договоры о присоединении, политические и экономические условия присоединения к Европейскому Союзу.

15) Процедура вступления и выхода из Европейского Союза.

16) Сотрудничество в области правосудия и внутренних дел: понятие, правовой режим, цели и направления, механизмы принятия и формы решений.

17) Социальные «лифты» в странах ЕС

18) Унификация и гармонизация законодательства.

19) Экологическое право и стандарты в ЕС

20) Электронная Европа и Электронная демократия в ЕС

V. Письменный промежуточный тестовый контроль.

Примерный вариант тестового контроля по темам (Тема 2):

1. Парижский договор был подписан в:

А) 1950 г.

Б) 1951 г.

В) 1952 г.

Г) 1953 г.

Д) Впишите правильный ответ _____

2. Первым договором в системе европейского права является:

А) Парижский договор 1951 г.

Б) Договор об учреждении Европейского экономического сообщества (Договора о ЕЭС, 1957 г.).

В) Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии (Договора о Евратоме / Договор о ЕСАЭ, 1957 г.).

Г) Римский договор (1957 г.)

Д) Впишите правильный ответ _____

3. Договором об учреждении Европейского Союза является:

А) Парижский договор 1951 г.

Б) Лаакенская декларация.

В) Маастрихтский договор (1992 г.).

Г) Лиссабонский договор (2001 г.)

Д) Впишите правильный ответ _____

4. Европейское право как система правовых норм является составной частью:

А) Международного частного права

Б) Международного публичного права

В) Англо-саксонской правовой системы

Г) Романо-германской правовой системы

Д) Впишите правильный ответ _____

5. В учредительных документах Европейского Союза в качестве ценностных категорий провозглашены:

А) Свобода, безопасность, человеческая жизнь, социальная поддержка и помощь, собственность, неприкосновенность и невмешательство в частную жизнь

Б) Свобода, безопасность, человеческая жизнь, неприкосновенность и невмешательство в частную жизнь, независимость и самостоятельность

В) Впишите правильный ответ _____

Критерии оценивания

Устный опрос по вопросам практического занятия

Студент демонстрирует сформированность компетенции на итоговом уровне: 1) последовательно и точно раскрывает вопросы практического занятия; 2) ответ обоснован ссылками на отраслевые нормативно-правовые акты; 3) демонстрирует знание основной и дополнительной литературы; 4) свободно владеет основной терминологией и категоричным аппаратом, относящимся к практическому занятию; 5) в процессе ответа самостоятельно использует технические средства обучения; 6) имеет конспект полных ответов на все вопросы семинарского занятия.	Отлично
Студент демонстрирует сформированность компетенции на среднем уровне: 1) раскрывает вопросы практического занятия с незначительными ошибками; 2) ответ частично обоснован ссылками на отдельные нормативно-правовые акты; 3) демонстрирует знание основной и частично дополнительной литературы; 4) владеет основной терминологией и категоричным аппаратом, относящимся к практическому занятию; 5) в процессе ответа изредка использует технические средства обучения; 6) имеет конспект тезисов на вопросы практического занятия	Хорошо

<p>Студент демонстрирует сформированность компетенции на базовом уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскрывает вопросы практического занятия с ошибками; 2) ответ не обоснован ссылками на отдельные нормативно-правовые акты; 3) демонстрирует знание основной литературы, 4) частично владеет основной терминологией и категоричным аппаратом, относящимся к практическому занятию; 5) в процессе ответа не использует технические средства обучения; 6) имеет конспект тезисов на некоторые вопросы практического занятия 	Удовлетворительно
<p>Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.</p>	Неудовлетворительно

2). Критерии оценки письменных работ

Критерий	Требование к письменной работе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ol style="list-style-type: none"> 1) рассматриваемые вопросы определяются четко и полно; 2) содержатся ссылки на практические ситуации или (и) цитируются точки зрения специалистов; 3) материал и понятийный аппарат строго соответствует теме и раскрываемым вопросам 	1-15
Анализ и оценка фактов и обстоятельств	<ol style="list-style-type: none"> 1) в работе присутствуют факты и ссылки на реальные практические ситуации, или приводятся различные точки зрения на излагаемую проблематику; 2) применяется категория анализа, приемы сравнения и обобщения, показаны взаимосвязи. 	1-15
Логическая последовательность и обоснованность суждений	Работа содержит ссылки и цитаты на соответствующие нормативно-правовые акты и доктринальные положения, относящиеся к рассматриваемой проблематике	1-10
Оригинальность и самостоятельность, новизна	<ol style="list-style-type: none"> 1) самостоятельность выполнения работы; 2) присутствует личное мнение студента 	1-10
Итоговая оценка	<p style="text-align: center;">Отлично – 42-50 Хорошо – 35-41 Удовлетворительно – 26-34 Неудовлетворительно – менее 26</p>	

3). Критерии оценки презентаций

Критерий	Требование к презентации	Максимальное количество баллов
Структуризация учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1) материал структурирован вокруг ключевой проблемы; 2) обоснована актуальность и значимость решения проблемы; 	1-10

	3) имеются заключительные выводы и обобщения.	
Содержание презентации	1) в презентации используются материалы, отражающие поисково-исследовательскую работу студента; 2) презентация содержит обоснование в виде ссылок на статистические данные, судебные решения и постановления.	1-15
Формулировка действий, путей и способов решения	1) студент предлагает последовательный комплекс действий, направленный на решение проблемы, или (и) 2) демонстрирует значимость, представленного материала для совершенствования и развития гражданско-правовых отношений Российской Федерации	1-15
Оригинальность и самостоятельность, новизна	1) самостоятельность выполнения работы; 2) присутствует личное мнение студента	1-10
Итоговая оценка	Отлично – 42-50 Хорошо – 35-41 Удовлетворительно – 26-34 Неудовлетворительно – менее 26	

4). Критерии оценивания практических заданий и ответов на дискуссионные вопросы

1) правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2) выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3) ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи; 4) ответ в виде схемы представляет собой последовательность и логическую обоснованность выстроенных связей, взаимодействий и закономерностей между основными элементами, рассматриваемого вопроса	Отлично
1) Правильное решение, но может содержать незначительные неточности. 2) Нет вариативности решений	Хорошо
1) неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2) правильное решение при слабом теоретическом обосновании.	Удовлетворительно
1) отказ от ответа; 2) неправильное решение без обоснования.	3) Неудовлетворительно

VI. Письменный итоговый тестовый контроль:

1. Актами Европейской Комиссии являются
 - a. **регламенты**
 - b. законы
 - c. указы
 - d. приказы
2. Акты Европейской Комиссии начинают действовать с момента
 - a. **официального обнародования**
 - b. регистрации
 - c. одобрения Европарламентом
 - d. подписания
3. Амстердамский договор заключен на срок
 - a. 99 лет
 - b. 50 лет
 - c. 20 лет
 - d. **неограниченный**
4. Бюджетная функция Евросоюза возложена преимущественно на
 - a. Европейский парламент
 - b. Европейский Совет
 - c. Европейскую Комиссию
 - d. Все органы Европейских сообществ
5. **Все ответы верные**
 - a. В бюджетной сфере Европейскому парламенту предоставлено право
 - b. принять или отклонить проект бюджета
 - c. изменять размеры и источники собственных трат
 - d. вносить в проект бюджета изменения
 - e. разрабатывать проект бюджета
6. В Европейском парламенте количество заместителей председателя составляет
 - a. 5
 - b. 10
 - c. 7
7. **Все ответы неверные**
 - a. В рамках Европейской Комиссии решения принимаются
 - b. **коллегиально**
 - c. по желанию председателя
 - d. исходя из сути решения
 - e. единоначально
8. В рамках Суда ЕС генеральные адвокаты - это
 - a. **лица, подготавливающие судебное заседание**
 - b. ответственные чиновники Еврокомиссии
 - c. главы юридических фирм, представляющие своих клиентов
 - d. защитники противостоящих сторон по иску
9. В состав Европейского Совета не входят
 - a. **министры иностранных дел**
 - b. председатель Европейской Комиссии
 - c. главы государств
 - d. премьер-министры
10. В состав Совета Европейского Союза входят
 - a. **министры стран-участников**
 - b. председатели национальных банков
 - c. главы правительств стран-участников
 - d. главы государств стран-участников
11. В составе Счетной палаты ЕС ___ человек

- a. 15
 - b. 20
 - c. 10
 - d. 5
12. Внешнюю границу Евросоюза составляют
- a. **границы государств-членов с третьими государствами**
 - b. границы заморских владений государств-членов
 - c. морские границы государств-членов
 - d. внутренние границы государств-членов
13. Вопросы категории “А”, выносимые на обсуждение Совета Евросоюза, это вопросы, которые
- a. **были полностью согласованы предварительно**
 - b. были отложены на прошлой сессии
 - c. не были полностью согласованы предварительно
 - d. нуждаются в утверждении Европарламентом
14. Вопросы категории “В”, выносимые на обсуждение Совета Евросоюза, это вопросы, которые
- a. **не были полностью согласованы предварительно**
 - b. были отложены на прошлой сессии
 - c. были полностью согласованы предварительно
 - d. нуждаются в утверждении Европарламентом
15. Выборы в Европейский парламент проводятся преимущественно по _____ системе
- a. **пропорциональной**
 - b. альтернативной
 - c. смешанной
 - d. мажоритарной
16. Генеральный секретарь Европейской Комиссии
- a. **осуществляет руководство техническим, обслуживающим и административным корпусом**
 - b. консультирует иные органы Евросоюза
 - c. представляет Комиссию во внешних сношениях
 - d. руководит Комиссией
17. Депутат Европейского парламента не может быть
- a. **членом национального правительства**
 - b. предпринимателем
 - c. омбудсменом
 - d. членом национального парламента
18. Договор об учреждении Европейского Экономического Сообщества вступил в силу в _____ году
- a. **1957**
 - b. 1975
 - c. 1968
 - d. 1961
19. Доклад Счетной комиссии ЕС представляется
- a. **один раз в год**
 - b. каждый месяц
 - c. три раза в год
 - d. два раза в год
20. Европейская Комиссия - это орган
- a. **распорядительный**
 - b. судебный

- c. контрольный
 - d. законодательный
21. Европейская Комиссия - это орган
- a. **коллегиальный**
 - b. альтернативный
 - c. сочетающий единоначалие и коллективность
 - d. единоначальный
22. Европейская Комиссия и ее члены назначаются на
- a. **5 лет**
 - b. 6 лет
 - c. 3 года
 - d. 2 года
23. Европейская Комиссия не имеет право
- a. **ратифицировать международные соглашения**
 - b. объявлять войну и мир
 - c. вносить законодательные предложения в Европарламент
 - d. издавать акты распорядительного характера
24. Европейский парламент - это орган
- a. **представительный**
 - b. судебный
 - c. надзорный
 - d. исполнительный
25. Европейский парламент является органом
- a. **однопалатным**
 - b. более чем трехпалатным
 - c. трехпалатным
 - d. двухпалатным
26. Европейский Совет - это высший
- a. **орган политического руководства**
 - b. контрольный орган
 - c. законодательный орган
 - d. исполнительный орган
27. Европейский суд по правам человека и Суд ЕС
- a. **являются отдельными органами**
 - b. являются дублирующими органами
 - c. являются различными палатами одного судебного органа ЕС
 - d. составляют единый орган
28. Европол (Европейская полицейская организация) - это
- a. **координационный и информационный орган**
 - b. консультативный орган
 - c. орган политического сыска
 - d. полноправная полицейская структура
29. Иммунитеты депутата Европейского парламента
- a. **аналогичны иммунитетам национальных парламентариев стран-участниц**
 - b. отсутствуют
 - c. отличаются от аналогичных в странах-участницах в сторону сужения
 - d. отличаются от аналогичных в странах-участницах в сторону расширения
30. Институтом Европейского валютного союза не является
- a. **Экономический и социальный комитет**
 - b. Европейский валютный комитет
 - c. Европейская система центральных банков

- d. Европейский центральный банк
- 31. Исполнение решений Суда ЕС осуществляется
 - a. **по законодательству страны, где будет осуществляться исполнение**
 - b. по решению самого Суда ЕС
 - c. в соответствии с международными соглашениями
 - d. по договоренности между сторонами
- 32. Исполнительная функция Евросоюза возлагается преимущественно на
 - a. **Европейскую Комиссию**
 - b. Счетную палату ЕС
 - c. Комитет регионов
 - d. Европейский Совет
- 33. К Учредительным договорам относится
 - a. **Парижский договор о ЕОУС**
 - b. Европейский налоговый кодекс
 - c. Европейский таможенный кодекс
 - d. Договор о создании Северо-Атлантического союза
- 34. Количество депутатов в Европарламенте от каждой страны
 - a. **соответствует численности населения**
 - b. зависит от политических условий
 - c. зависит от экономического веса страны
 - d. одинаково
- 35. Количество депутатских мандатов в Европарламенте не превышает ____ депутатов
 - a. **700**
 - b. 600
 - c. 500
 - d. 400
- 36. Комитет постоянных представителей действует в рамках
 - a. **Совета Европейского Союза**
 - b. Счетной палаты
 - c. Европейского Парламента
 - d. Европейской Комиссии
- 37. Комитет регионов - это орган
 - a. **консультативный**
 - b. судебный
 - c. представительный
 - d. исполнительно-распорядительный
- 38. Консультативный комитет ЕОУС действует
 - a. **в рамках всего ЕС**
 - b. под эгидой Еврокомиссии
 - c. под эгидой Европарламента
 - d. в рамках отдельных стран
- 39. Контрольные полномочия Европейского парламента состоят в
 - a. **возможности создания комиссий по расследованию**
 - b. возможности проведения процедуры импичмента Председателя Еврокомиссии
 - c. выражении недоверия Европейской Комиссии
 - d. возможности отправить в отставку должностных лиц Евросоюза
- 40. Маастрихтский договор закрепляет
 - a. **состав и структуру Европейского союза**
 - b. режим водных пространств Евросоюза
 - c. режим пролета гражданских самолетов над территорией Евросоюза
 - d. режим границ Евросоюза

41. На Европол не возлагаются задачи по
- обеспечению безопасности высших лиц Евросоюза**
 - подготовке кадров
 - проведению информационного обмена
 - проведению оперативно-розыскной деятельности
42. Не является органом управления Европейского Союза
- Экономический и социальный комитет**
 - Счетная палата
 - Совет
 - Европейский парламент
43. Нормативными актами Евросоюза являются
- регламенты, директивы**
 - инструкции и приказы
 - прецеденты и обычаи
 - законы, указы
44. Нормы вторичного права в системе источников европейского права - это
- акты институтов Евросоюза**
 - обычаи и традиции
 - национальное законодательство
 - акты прецедентного права
45. Нормы первичного права в системе источников Европейского права - это
- учредительные договоры**
 - постановления Совета Европы
 - национальное законодательство
 - международные соглашения Евросоюза
46. Омбудсмен получает свои полномочия путем
- назначения Европейским парламентом**
 - назначения Судом ЕС
 - назначения Еврокомиссией
 - выборов гражданами ЕС
47. Официальная резиденция Европейского парламента находится в
- г. Страсбург**
 - г. Маастрихт
 - г. Антверпен
 - г. Брюссель
48. Подача кассационной жалобы в Суд ЕС
- не приостанавливает исполнение решения**
 - приостанавливает решение при исключительных условиях
 - отменяет решение СПИ
 - приостанавливает исполнение решения
49. Полномочием Евросоюза в области создания единого рынка является устранение
- таможенных барьеров**
 - препятствий для иммиграции
 - государственного влияния на экономику
 - внешних границ
50. Полномочиями Европейского парламента не являются полномочия
- распорядительные**
 - внешнеполитические
 - бюджетные
 - законодательные
51. Порядок выборов в Европарламент определяется
- произвольно каждым государством**

- b. на основе договоренности
 - c. централизованно с учетом национального права
 - d. централизованно для всех государств
52. Правом законодательной инициативы в рамках европейского права не наделены
- a. Экономический и социальный комитет**
 - b. Европейский Совет
 - c. Комитеты Европарламента
 - d. Европейская комиссия
53. Правом кассационного обжалования в Суд ЕС третьи лица
- a. обладают в любом случае**
 - b. как правило, не имеют возможности воспользоваться
 - c. обладают исключительном случае
 - d. не обладают
54. Председатель Европейского парламента избирается на срок
- a. 2,5 года**
 - b. 2 года
 - c. 4,5 года
 - d. 5 лет
55. Председатель Европейской Комиссии получает свой пост путем
- a. выборов государствами-членами Союза**
 - b. выборов гражданами стран-участниц
 - c. назначения страной-председателем в Евросоюзе
 - d. выборов членами комиссии
56. Председатель Суда ЕС избирается на срок
- a. три года**
 - b. четыре года
 - c. два года
 - d. шесть лет
57. Председатель Счетной палаты назначается на должность на срок
- a. 3 года**
 - b. 6 лет
 - c. 5 лет
 - d. 4 года
58. Председательствующий в Европейском Совете получает свой пост
- a. в порядке очереди по учредительным актам**
 - b. в порядке назначения
 - c. путем голосования населения стран ЕС
 - d. путем тайных выборов членов Совета
59. Применительно к Суду ЕС, гефье - это
- a. постоянный секретарь**
 - b. лицо, призванное следить за порядком на заседаниях
 - c. заместитель председателя
 - d. защитник одной из сторон
60. Принцип пропорциональности Сообщества означает юрисдикцию в пределах
- a. делегированных государствами-членами**
 - b. частных договоренностей
 - c. установленных Судом ЕС
 - d. определяемых Союзом
61. Принцип субсидиарности Сообщества означает:
- a. любое частное дело государства-члена - дело всего Союза**
 - b. долевая компетенция
 - c. любое частное дело государства-члена - совместная компетенция

- d. любое частное дело государства-члена - его личное дело
62. Принятие политических решений в рамках Евросоюза - это полномочия
- a. **Европейского Совета**
 - b. Комитета регионов
 - c. Европейского парламента
 - d. Европейской Комиссии
63. Процедура рассмотрения дел в Суде ЕС состоит из _____ стадий
- a. **двух**
 - b. пяти
 - c. четырех
 - d. трех
64. Рамочные решения Совета Евросоюза - это
- a. **типовые акты-образцы для национального права государств-участников**
 - b. акты толкования учредительных договоров
 - c. решения о разделении компетенции между органами Евросоюза
 - d. ограничительные нормы в отношении таможенной и валютной политики
65. Резиденция Совета Европейского Союза находится в городе
- a. **Брюсселе**
 - b. Гааге
 - c. Страсбурге
 - d. Париже
66. Решения Европейского Союза не носят характер
- a. **нормативно-правовой**
 - b. программный
 - c. идеологический
 - d. политический
67. Решения Суда ЕС вступают в силу с момента
- a. **принятия**
 - b. регистрации
 - c. одобрения Советом ЕС
 - d. опубликования
68. Решения Суда первой инстанции ЕС могут быть обжалованы в кассационном порядке в Суд ЕС в срок
- a. **два месяца**
 - b. одна неделя
 - c. один месяц
 - d. две недели
69. Своим созданием Счетная палата ЕС заменила существовавший (-ую) прежде
- a. **Контрольную комиссию Евратома**
 - b. Комитет регионов
 - c. Комитет по контролю за счетами
 - d. Экономический и социальный комитет
70. Систему органов ЕС можно охарактеризовать с точки зрения теории
- a. распределения полномочий
 - b. абсолютного представительства
 - c. сдержек и противовесов
 - d. разделения властей
71. Совет Европейского Союза - это институт
- a. **политический**
 - b. научно-технического сотрудничества
 - c. военного сотрудничества

- d. экономический
72. Срок депутатского мандата в Европейском парламенте составляет
- a. **5 лет**
 - b. 6 лет
 - c. 4 года
 - d. 2 года
73. Срок полномочий омбудсмана составляет
- a. **пять лет**
 - b. четыре года
 - c. семь лет
 - d. два года
74. Срок полномочий судьи Суда ЕС составляет
- a. **шесть лет**
 - b. десять лет
 - c. четыре года
 - d. пять лет
75. Срок полномочий члена Счетной палаты ЕС составляет
- a. **6 лет**
 - b. 7 лет
 - c. 5 лет
 - d. 4 года
76. Срок полномочий члена Экономического и социального комитета составляет
- a. **4 года**
 - b. 3 года
 - c. 6 лет
 - d. 5 лет
77. Суд ЕС и Суд первой инстанции ЕС - это
- a. **различные палаты одного судебного органа**
 - b. органы с различными направлениями деятельности
 - c. кассационный и обычный суд соответственно
 - d. два самостоятельных судебных органа
78. Судебными источниками европейского права являются
- a. **акты толкования**
 - b. мнения судей
 - c. решения по заявлениям граждан
 - d. акты применения
79. Судьи Суда ЕС
- a. **не вправе выступать со своим особым мнением**
 - b. не вправе общаться с прессой
 - c. вправе разглашать информацию о судебных разбирательствах
 - d. вправе выступать со своим особым мнением
80. Счетная палата ЕС не имеет права
- a. **арестовывать счета физических лиц**
 - b. изымать документы в официальных резиденциях органов Евросоюза
 - c. истребовать документы
 - d. арестовывать счета юридических лиц
81. Счетная палата ЕС осуществляет свои полномочия
- a. **с участием контрольных учреждений стран-членов**
 - b. при участии Европейского Центрального Банка
 - c. при участии Европола
 - d. без какого-либо участия извне
82. Счетная палата ЕС является органом

- a. **финансового контроля**
 - b. административно-экономического надзора
 - c. валютного регулирования
 - d. экономического прогнозирования
83. Третий этап в развитии европейского права и европейской интеграции связан с
- a. **заключением Единого Европейского акта**
 - b. учреждением Европейского космического агентства (ЕКА)
 - c. учреждением Европейского объединения угля и стали (ЕОУС)
 - d. заключением Маастрихтского договора
84. Третью составляющую европейского права представляют нормы
- a. **ЕС по правам человека**
 - b. Единого таможенного союза
 - c. О единой валютной системе
 - d. Об учреждении Совета ЕС
85. Утверждение заключения, содержащегося в докладе Счетной палаты ЕС, осуществляется
- a. **Европейским парламентом**
 - b. Европейским судом
 - c. Советом ЕС
 - d. Европейской Комиссией
86. Участниками Парижского договора о ЕОУС 1952 г. были _____ государств
- a. **шесть**
 - a. восемь
 - b. семь
 - c. пять
87. Учредительная функция Евросоюза предполагает право на
- a. **создание публичной власти**
 - b. распорядительные полномочия
 - c. преемственность
 - d. законотворчество
88. Численный состав Европейской Комиссии составляет ____ человек
- a. **20**
 - b. 10
 - c. 50
 - d. 40
89. Члены Европейской Комиссии именуются в официальных документах как
- a. **комиссары**
 - b. маршалы
 - c. сенаторы
 - d. советники
90. Члены Суда ЕС
- a. **назначаются национальными правительствами с общего согласия друг друга**
 - b. выбираются Европейским парламентом
 - c. назначаются Советом Европейского Союза
 - d. назначаются Европейской Комиссией
91. Члены Счетной палаты ЕС получают свои полномочия путем
- a. **выдвижения государствами-членами**
 - b. избрания Советом ЕС
 - c. назначения Европейской Комиссией
 - d. назначения Европарламентом
92. Члены Экономического и социального комитета ЕС - это

- a. частные лица
- b. бывшие парламентарии
- c. бывшие члены Европейской Комиссии
- d. профессиональные чиновники ЕС

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 85%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

VII. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Европейское право как научное направление, учебная дисциплина и система правовых норм.
2. Предмет, метод, цели и задачи курса. Система курса. Место в системе юридических дисциплин.
3. Источники познания ЕП.
4. Идеи панъевропеизма и европейская общность: понятие, сущность и содержание.
5. Проект Соединенных штатов Европы. Панъевропейский союз 1928 г. План Бриана 1929 г.
6. План Шумана-Моне (Декларация от 9 мая 1950 г.). Коммунитарный метод: сущность и содержание.
7. Идеологические и ценностные основы Европейского Союза.
8. Декларация от 9 мая 1950 г.
9. Европейская конвенция о правах человека.
10. Экономические и организационные предпосылки Европейского Союза.
11. Основные этапы развития ЕС, их характеристика.
12. Парижский договор 1951 г. Римские договоры и учреждение Европейских сообществ. Договора об учреждении Европейского экономического сообщества (Договора о ЕЭС, 1957 г.). Договора об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии (Договора о Евратоме / Договор о ЕСАЭ, 1957 г.).
13. Институциональная система Европейских сообществ.
14. Формирование единой бюджетной политики и учреждение бюджета Европейских сообществ. Учреждение Счетной палаты.
15. Первое и последующие расширения ЕС, их содержание и особенности. Копенгагенские критерии.
16. Единый европейский акт 1986 г. и реформа учредительных документов Европейских сообществ. Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор, 1992 г.). Амстердамский договор (1997 г.). Ниццкий договор (1991 г.).
17. Лаакенская декларация (2001 г.).
18. Конституция единой Европы и Лиссабонский договор (2007 г.).
19. Уникальность и особенности ЕС как европейского интеграционного процесса.
20. Альтернативы ЕС. Проблемы и перспективы присоединения к ЕС европейских и неевропейских стран.
21. Уникальность ЕП как системы правовых норм. Роль и значение ЕП в процессе европейской интеграции.

22. Предмет правового регулирования ЕП. Европейский Союз как субъект и объект европейского права. Действие во времени и пространстве.
23. Специфика европейского права как правовой системы. ЕП и международное право. ЕП и конституционное право.
24. ЕП и внутригосударственное право государств-членов: формы и содержание инкорпорации.
25. Характер и содержание санкций за неисполнение норм ЕП.
26. Структура, источники и принципы (характеристики) ЕП.
27. Формы выражения ЕП.
28. Природа, идеология и методология деятельности государств Европейского Союза
29. Ценности и интересы государств Европейского Союза
30. Особенности и практика административно-государственного управления в странах ЕС.
31. ЕС как надгосударственное объединение нового типа.
32. Правовой статус ЕС.
33. Компетенция и ответственность ЕС.
34. Понятие и принципы организации институциональной системы ЕС. Европейская публичная служба. Реформа 2004 г.
35. Единое гражданство ЕС.
36. Институты и органы: понятие и соотношение.
37. Европейский совет: статус, место в системе институтов, порядок формирования и деятельности, процедура принятия решений.
38. Совет Европейского Союза: статус, место в системе институтов, порядок формирования и деятельности, процедура принятия решений.
39. Европейская комиссия: статус, место в системе институтов, порядок формирования и деятельности, процедура принятия решений.
40. Европейский парламент: статус, место в системе институтов, порядок формирования и деятельности, процедура принятия решений.
41. Судебные органы: структура и юрисдикция.
42. Счетная палата ЕС. Консультативные и вспомогательные органы.
43. Общие вопросы и принципы функционирования институциональной системы ЕС.
44. Социальная политика ЕС. Экологическая политика ЕС.
45. Основы и направления общей внешней политики и политики в области безопасности.
46. Основы и направления бюджетной политики.
47. Основы и направления общей таможенной и торговой политики.
48. Корпоративное, банковское и налоговое право ЕС.
49. Авторское право и смежные права.
50. ЕС и Российская Федерация.

Оценивание ответов студента

"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил

основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Список основной литературы

1. Европейское право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.]; под ред. Ю. С. Безбородова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03326-7. — Режим доступа: [www.urait.ru /book/0E924F9C-5146-4296-8395-AB5BBF08AEA2](http://www.urait.ru/book/0E924F9C-5146-4296-8395-AB5BBF08AEA2).

2. Право Европейского Союза. Учебник для вузов / Под ред. С.Ю.Кашикина— М.: Юрайт, 2022. - 386 с.

7.2. Список основных источников

Учредительные договоры Европейского Союза // <http://eulaw.ru/treaties#founding>.

Договор о Европейском Союзе (в редакции Лиссабонского договора) // <http://eulaw.ru/treaties/teu>

Договор о функционировании Европейского Союза // <http://eulaw.ru/treaties/tfeu>

Протоколы к учредительным договорам // <http://eulaw.ru/treaties/protocols>.

Хартия Европейского Союза об основных правах // <http://eulaw.ru/treaties/charter>

Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии // <http://eulaw.ru/content/569>

Договор, учреждающий Европейское Сообщество (в редакции Ниццкого договора) // <http://eulaw.ru/content/2001>

Договор, устанавливающий Конституцию для Европы // <http://eulaw.ru/treaties/constit>.

Протокол о роли национальных парламентов в Европейском Союзе (Приложение к Конституции) // <http://eulaw.ru/treaties/constit/1#1>

Протокол о применении принципов субсидиарности и пропорциональности (Приложение к Конституции) // <http://eulaw.ru/treaties/constit/2>

Протокол, устанавливающий Статут Суда Европейского Союза (Приложение к Конституции) // <http://eulaw.ru/treaties/constit/3>

Declaration of 9 May 1950 // <http://europa.eu>

Лаакенская декларация (Декларация Лаакена) Будущее Европейского Союза (Лаакен, 15 декабря 2001 г.) // eulaw.edu.ru/documents/legislation.

Список дополнительной литературы

Абашидзе А.Х. Право Европейского Союза: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.Х. Абашидзе, А.О. Иншакова. - Москва: Основы интеграционного

права. Учеб. Пособие / Отв. ред. С. Ю. Кашкин. – М.: Издательство: ПРОСПЕКТ, 2015. – 224 с.

Бирюков М. М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора. Учебное пособие – М.: Издательство: Статут, 2013. – 240 с.

Брэбан Г. Французское административное право. – М., 1988.

Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992 г.) (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) // <http://europa.eu>

Договор о функционировании Европейского Союза (Рим, 25 марта 1957 г.) (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) // <http://europa.eu>

Дорожные карты, принятые по итогам саммита ЕС-Россия. Москва, 10 мая 2005 г.

Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация. Постановления и решения, вынесенный до 1 марта 2004 г. – М.: Норма, 2004.

Европейский Суд по правам человека. Избранные решения. – М.: Норма, 2000.

Европейское право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ведель [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2016. - 238 с.

Классики теории государственного управления: Американская школа / Под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда. – М., 2003.

Комментарий к основополагающим актам Европейского Союза в редакции Лиссабонского договора / Отв. ред. С.Ю.Кашкин, А.О.Четвериков. - М.: ИНФРА-М, ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ, 2008. – 698 с.

Ландо Д. Д., Самарин В. И. Европейское публичное право. Монография. – М.: Издательство: ПРОСПЕКТ, 2017. – 204 с.

Лиссабонский договор, изменяющий Договор о Европейском Союзе и Договор об учреждении Европейского Сообщества (Лиссабон, 13 декабря 2007 г.) (2007/С 306/01) // <http://europa.eu>

Мэннинг Н., Парисон Н. Реформа государственного управления: международный опыт. – М., 2003; Государственное управление в XXI веке: концепции, методы и технологии. – М., 2003.

Осборн Д., Пластрик П. Управление без бюрократов. – М., 2001.

Пронкин С. В., Петрунина О. Е. Государственное управление зарубежных стран: Учебное пособие. – М., 2007.

Совместное заявление саммита Россия–ЕС по «Партнёрству для модернизации». Ростов-на-Дону, 31 мая – 1 июня 2010 г.

Энтин Л. М. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции. Учебное пособие. – М.: Издательство: Норма: ИНФРА-М, 2016 г. – 288 с.

Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник для вузов / Рук.авт. колл. и отв. ред. д.ю.н., проф. Л.М.Энтин.- 2-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2019. – 960 с.

Энтин М. Л. Россия и Европейский Союз в 2011–2014 годах: в поисках партнёрских отношений. Тт. 1-2. – М.: Издательство: Эксмо, 2015.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Электронные библиотеки

1. Электронная библиотека СмолГУ: smolgu.ru
2. Научная электронная библиотека: <https://cyberleninka.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/index.html>

II. Электронные ресурсы

<http://eulaw.ru/treaties> - учредительные договоры Европейского Союза.

http://europa.eu/index_en.htm - официальный сайт Европейского Союза.

<http://www.europarl.europa.eu> – официальный сайт Европейского парламента.

http://ec.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm - официальный сайт представительства Европейского Союза в России.

<http://eur-lex.europa.eu/en/index.htm> - сайт, на котором публикуются официальные документы органов Европейского Союза, а также иная официальная информация.

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> - официальный сайт Европейского статистического агентства.

<http://eulaw.ru> – неофициальный сайт, посвященный праву и законодательству Европейского Союза; содержит перечень публикаций по данной тематике.

8. Перечень информационных технологий

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

9. Материально-техническая база

1. Учебная аудитория № 81 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт. Кафедра для лектора 1 шт. Мультимедийный проектор BenQ - 1 шт. Ноутбук Lenovo - 1 шт. Переносной настенный экран – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки. Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022