

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«08» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы церковно-государственных отношений

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Направленность (профиль): История Русской Православной церкви нового и новейшего времени

Форма обучения - заочная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачётных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программу разработал:
кандидат исторических наук, доцент Артеменков М.Н.

Одобрена на заседании кафедры
«30» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Проблемы церковно-государственных отношений» входит в Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений части образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология..

Для освоения дисциплины «Проблемы церковно-государственных отношений» обучающиеся используют компетенции, способы деятельности и установки, сформированные в ходе обучения дисциплин «Технологии развития критического мышления», «Источниковедение новейшей истории Русской Православной Церкви».

Изучается параллельно с дисциплинами «Актуальные проблемы истории Русской Православной Церкви нового и новейшего времени (научно-методологический семинар)», «Православные СМИ и информационная работа в области истории религии», «Монастыри и монашество в истории православия и современной историко-культурной среде».

Освоение дисциплины «Проблемы церковно-государственных отношений» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

Знания, полученные магистрантом, могут быть использованы при прохождении практик и проведения научно-исследовательской работы, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения <i>(в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)</i>
ПК-1. готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знать: фундаментальные разделы теологии; принципы и методы решения научно-исследовательских задач в сфере актуальных проблем истории Русской Православной Церкви нового и новейшего времени; закономерности, этапы и хронологические периоды истории православия нового и новейшего времени; базовые теории в области богословия и духовно-нравственной культуры; основы истории и культуры православного монашества; системные характеристики печатных и электронных православных СМИ; историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений в РФ с точки зрения реализации права. Уметь: использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; ориентироваться в типологических параметрах современных православных СМИ; применять базовые знания в области вероисповедного законодательства РФ при решении

	<p>практических задач и проблем; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам</p> <p>Владеть: навыками применения научно-исследовательских методов для решения задач в области актуальных проблем истории Русской Православной Церкви нового и новейшего времени; представлениями о событиях истории православия, основанными на принципе историзма; навыками системного типологического анализа современных православных СМИ; способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию для решения научно-исследовательских задач</p>
<p>ПК-2. способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>	<p>Знать: общие принципы и методы научно-теологического исследования источников и различных документов из сферы практической деятельности теолога; специфику теологической проблематики.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор оборудования и методов для решения нестандартных теологических проблем; отбирать и работать с первоисточниками, научными и публицистическими текстами, исходя из решения конкретных практических задач.</p> <p>Владеть: навыками адаптации и применения общих научных методов к решению нестандартных теологических проблем.</p>

3. Содержание дисциплины

Церковь и нация. Церковь и государство. Богословский подход к национальным вопросам.

Отношение Церкви к проблемам собственности, труду и его плодам Религиозное значение труда. Совершенствование методов труда и обольщение достижениями цивилизации.

Преступность, наказание, исправление. Место Церкви в деятельности правоохранительных органов.

Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Ценности христианской семьи.

Здоровье личности и народа. Православное отношение к болезням и здоровью. Гармоническое единство души и тела. Церковная миссия в сфере здравоохранения. Сотрудничество Церкви с государством и обществом в деле охраны здоровья нации.

Церковь и проблемы экологии и биоэтики. Ответ Церкви на опаснейший замысел клонирования человеческих существ. Трансплантация тканей и органов человека. Условия нравственной приемлемости таких операций.

Церковь и светская наука, культура, образование, средства массовой информации. Богословское осмысление путей развития современной цивилизации. Нравственные аспекты научной и технологической деятельности. Взаимоотношения Церкви и культуры. Христианская традиция и светское образование. Недостаток нравственной ответственности современных СМИ.

4. Тематический план

	Тема	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Отношение Церкви к проблемам собственности, труду и его плодам	17	2		15
2	Преступность, наказание, исправление	17	0	2	15
3	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности	17	0	2	15
4	Здоровье личности и народа	17	0	2	15
5	Церковь и проблемы экологии и биоэтики	17	0	2	15
6	Церковь и светская наука, культура, образование, средства массовой информации	19	0	2	17
	Подготовка к зачету	4			4
	Итого:	108	2	10	96

5. Виды образовательной деятельности

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

Лекция 1. Отношение Церкви к проблемам собственности, труду и его плодам.

1. Религиозное значение труда. Смысл заповеди суббота. Совершенствование методов труда и обольщение достижениями цивилизации.

2. Труд как добродетель. Позиция Церкви по отношению к собственности. Место материальных благ в жизни верующего человека.

3. Право собственности в истории Русской Православной Церкви. Формирование собственности религиозных организаций. Понятие пожертвования.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (практические занятия)

Практическое занятие 1. Преступность, наказание, исправление

Вопросы для обсуждения:

1. Место Церкви в деятельности правоохранительных органов. Участие РПЦ МП в профилактики преступности.

2. Цель наказания преступника. Служение Церкви в местах лишения свободы. Взаимодействие Церкви и правоохранительных органов.

3. Духовные истоки преступности. Отношение к применению смертной казни.

Практическое занятие 2. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности

Вопросы для обсуждения:

1. Ценности христианской семьи. Отношение Церкви к гражданскому браку, к бракам между православными и представителями иных христианских вероисповеданий, к бракам с нехристианами. Основания к расторжению церковного брака.
2. Исключительная роль семьи в развитии личности. Семья как школа благочестия. Положение женщины в семье, церкви, обществе.
3. Отношение Церкви к таким болезням общества, как порнография, проституция и пропаганда порока.

Практическое занятие 3. Здоровье личности и народа

Вопросы обсуждения:

1. Православное отношение к болезням и здоровью. Гармоническое единство души и тела.
2. Церковная миссия в сфере здравоохранения. Сотрудничество Церкви с государством и обществом в деле охраны здоровья нации.
3. Православное видение проблемы демографического кризиса и ее решения.
4. Психические болезни. Участие Церкви в решении проблем предотвращения распространения алкоголизма и наркотической зависимости

Практическое занятие 4. Церковь и проблемы экологии и биоэтики

Вопросы обсуждения

1. Изменение юридического статуса религиозных организаций в начале 1990-х гг.
2. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» от 1 октября 1990 г.
3. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» от 25 октября 1990 г.

Практическое занятие 5. Церковь и светская наука, культура, образование, средства массовой информации

Вопросы обсуждения

1. Отношение Церкви к абортам, употреблению противозачаточных средств, к применению новых репродуктивных технологий. Положительные, и отрицательные, стороны развития медико-генетических методов диагностики и лечения, генетической паспортизации, пренатальной диагностики.
2. Ответ Церкви на опаснейший замысел клонирования человеческих существ. Трансплантация тканей и органов человека. Условия нравственной приемлемости таких операций.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Практическое занятие 1. Преступность, наказание, исправление

Задания для самостоятельной работы: Прочитайте статью доктора юридических наук, профессора Московской государственной юридической академии Е.П. Ищенко «О применении смертной казни» (http://www.fsin.su/territory/Vipe/journal_bulletin_of_the_institute/archive/magazine/03/04.pdf). Подготовьте аналитическую записку.

Практическое занятие 2. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности

Задания для самостоятельной работы: Подготовьте аналитическую записку, раскрыв в ней понятие в условиях современной жизни «Семья – малая церковь».

Практическое занятие 3. Здоровье личности и народа

Задания для самостоятельной работы: дайте сравнительную характеристику православным центрам реабилитации для наркоманов и их отличительные особенности от государственных наркологических клиник. Ответ представьте в виде таблицы.

Практическое занятие 4. Церковь и проблемы экологии и биоэтики

Задания для самостоятельной работы: раскройте основные, по мнению Церкви, духовные причины экологического кризиса. Ответ представьте в виде аналитической записки.

Практическое занятие 5. Церковь и светская наука, культура, образование, средства массовой информации

Задания для самостоятельной работы: Проанализируйте и охарактеризуйте характер влияния Церкви на светское образование. Ответ представьте в виде аналитической записки.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Виды текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины:

- 1) устный опрос;
- 2) составление таблиц;
- 3) подготовка аналитической записки.

1. Требования к устному ответу на вопросы семинарского (практического) занятия

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на нормативно-правовую базу, проследить связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению вопросов.

Устный ответ предполагает:

- грамотность устной речи;
- уверенность устной речи;
- убедительность устной речи;
- ясность, точность;
- строгая последовательность, иллюстрация.

Критерии оценки устного ответа

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

«Отлично» ставится, если студент:	- обстоятельно и достаточно полно излагает материал; - обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры; - строит ответ последовательно.
«Хорошо» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:	- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя; - не всегда может убедительно обосновать свое суждение; - допускает отдельные погрешности.
«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и	-излагает материал недостаточно полно; - не может обосновать свои суждения и

понимание основных теоретических положений темы, но:	привести необходимые примеры; нарушает последовательность в изложении материала.
«Неудовлетворительно» ставится, если студент:	- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса); - при ответе на вопрос искажает его смысл; - излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Оценка может быть поставлена студенту как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

2. Требования к выполнению заданий в виде таблиц и критерии их оценки

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы.

Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. Таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- грамотные и адекватные примеры, иллюстрирующие основной материал (при необходимости);
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

«Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 65 до 100% правильно выполненного задания;

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 65% правильно выполненного задания.

3. Требования к выполнению аналитической записки

Аналитическая записка как вид самостоятельной работы студента, используется в учебном процессе, способствует формированию и развитию навыков проведения анализа региональных процессов и международных проблем на региональном уровне.

Этапы подготовки аналитической записки:

1. Определение цели исследования. Цель исследования связана с всесторонним освещением предмета познания. Она формулируется предельно точно в смысловом отношении, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь

Для определения цели аналитической записки, опираясь на главную тему необходимо сформулировать узкую проблему (предмет исследования). Соответственно, можно выбрать реально существующую проблему, как ситуацию, сложившуюся в том или ином регионе в конкретный временной период, либо смоделировать таковую самостоятельно. Таким образом, не выходя за пределы главной темы, можно сформулировать свою тему.

2. Определение задач аналитической записки (рассмотреть, раскрыть существенные характеристики, исследовать те или иные аспекты проблемы...).
3. Подборка методов исследования.
4. Подбор источников литературы для написания аналитической записки.
5. Составление содержания аналитической записки, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Содержание должно соотноситься с задачами доклада.
6. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста.

Общая структура аналитической записки

Построение аналитической записки включает шесть частей: аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение и приложения.

Аннотация — это краткое изложение аналитической записки, оформляется по окончании исследования и занимает не более 2/3 страницы формата А4. В аннотации кратко излагается суть содержания документа, актуальность проблемы, цели и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования, обоснование полученных результатов.

Содержание. Включает в себя наименование всех структурных частей документа с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой части.

Введение. Включает в себя постановку проблемы (разъяснение оснований исследования, исходя из сущности сложившейся проблемной ситуации; определение круга вопросов, подлежащих рассмотрению; обоснование цели исследования; разъяснение целесообразности подбора определенных методов исследования).

Основная часть. Основная часть аналитической записки состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему и расположенных в логической последовательности. Логическая последовательность, в данном случае, может быть изложена в следующем виде: исследование исторических аспектов проблемной ситуации, анализ причин возникновения и развития проблемы, поиск различных путей решения проблемы. Изложение материала, с использованием научных и других авторитетных источников, а также собственных суждений, должно быть грамотным, связным, последовательным и аргументированным. Где это необходимо, для обоснования тех или иных доводов используется ссылка на источники.

Заключение. В заключении аналитической записки подводятся итоги исследования: формулируются главные выводы, предлагается прогноз дальнейшего развития событий и практические рекомендации. Выводы, прогноз и практические рекомендации должны иметь логическое обоснование и опираться на результаты проведенного исследования.

Приложения. Приложение аналитической записки, как один из структурных элементов работы, может содержать различные таблицы, графики, диаграммы, условные обозначения и иную второстепенную информацию, дополняющую основную часть документа.

Оформление аналитической записки

Текст аналитической записки должен быть подготовлен с использованием шрифта Times New Roman. Объем аналитической записки 3 - 5 страниц А4 (210 мм x 297 мм, левое поле 21 мм, верхнее поле 20 мм, правое поле 21 мм, нижнее поле 20 мм), включая материалы приложения.

Критерии оценивания аналитической записки

Оценка	Критерии
отлично	Требования к аналитической записке соблюдены в полной мере. Структура аналитической записки содержит все необходимые элементы. Корректно сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования. Корректно подобраны методы исследования, разъясняется целесообразность их использования. В основной части соблюдена логическая последовательность

	изложения материала. Автор, наряду с использованием материалов из научных и других авторитетных источников, грамотно и аргументированно излагает собственные суждения. В заключении сформулированы и обосновываются выводы, прогноз дальнейших событий и практические рекомендации.
хорошо	Требования к аналитической записке в основном соблюдены, но имеются отдельные недочеты в формулировке цели, задач, объекта и предмета исследования, применения методов исследования. Структура аналитической записки содержит все необходимые элементы. В основной части соблюдена логическая последовательность изложения материала. Автор, наряду с использованием материалов из научных и других авторитетных источников, грамотно излагает собственные суждения, но недостаточно аргументированно отстаивает свою точку зрения. В заключении сформулированы и обосновываются выводы, прогноз дальнейших событий и практические рекомендации. Имеются замечания/неточности в части изложения материала.
удовлетворительно	Требования к аналитической записке соблюдены не в полной мере. Цель, задачи, объект и предмет исследования сформулированы недостаточно корректно. Недостаточно корректно используются методы исследования. Структура аналитической записки имеет размытый, непоследовательный характер. Автор излагает свои собственные суждения, но имеются недочеты, связанные с грамотным и аргументированным изложением материала. Выводы, прогноз и практические рекомендации не обоснованы.
неудовлетворительно	Требования к аналитической записке в основном не соблюдены. Цель, задачи, объект и предмет исследования не сформулированы, либо сформулированы некорректно. Методы исследования не используются, либо используются некорректно. Структура работы имеет размытый, непоследовательный характер. Основная часть и заключение не содержат личных суждений автора, либо имеются серьезные недостатки с их грамотным, последовательным и аргументированным изложением. Выводы, прогнозы и практические рекомендации не обоснованы, либо отсутствуют.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Оценка в 4 семестре по дисциплине выставляется по итогам **зачета**, при этом условием получения положительной оценки является отработка студентом не менее 75% практических занятий, описанных выше в данной программе.

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему 75% практических занятий;
- 2) получившему оценку «зачтено» за выполнение практических заданий;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему менее 75% практических занятий;
- 2) И/ИЛИ получившему оценку «не зачтено» за выполнение практических заданий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490641>

2. Победоносцев, К. П. Государство, церковь, общество. Избранные статьи / К. П. Победоносцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494168>

3. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493947..>

7.2. Дополнительная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488563>

2. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / составители О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00426-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488706>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-правовая система Консультант

Информационно-правовая система Гарант

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория № 15 (зальный корпус) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная стандартной учебной мебелью (16 учебных посадочных мест), телевизором SamsungLE, ноутбуком LenovoG570, проекционным экраном Sereenmedia, системой видеоконференцсвязи Polycomvsvx 6000, комплектом колонок GeniusSP-E120, а также необходимым комплектом учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2. Помещение для самостоятельной работы - ауд № 14 (зальный корпус), оснащенная стандартной учебной мебелью (28 учебных посадочных мест) и 14 персональными компьютерами с выходом в Интернет, доступом к ЭИОС СмолГУ и ЭБС «Юрайт».

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022