

«Утверждаю»

-

17 2022 .

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Развитие жизни на Земле

,

5

10

2

72

10

10

2022

10

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| | |
|-------|---|
| | |
| ПК-5. | - Знать: Уметь: - - Владеть: |

3. Содержание дисциплины

).

Homo sapiens

4. Тематический план

| Раздел 1. Геохронология и возникновение жизни на Земле. | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Введение | 5 | 2 | 1 | 2 |
| | 5 | 2 | 1 | 2 |
| | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Развитие жизни в криптозое и загадка нижнего кембрия. | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 5 | 1 | 2 | 2 |
| | 5 | 1 | 2 | 2 |
| | 4 | 0 | 2 | 2 |
| Раздел 3. Жизнь в палеозойской эре | | | | |
| | 4 | 0 | 2 | 2 |
| | 6 | 2 | 2 | 2 |
| | 4 | 0 | 2 | 2 |
| Раздел 4. Мезозойская эра - век рептилий | | | | |
| | 5 | 1 | 2 | 2 |
| | 3 | 1 | 0 | 2 |
| Раздел 5. Кайнозой - век млекопитающих и птиц | | | | |
| - | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 3 | 0 | 2 | 1 |
| Раздел 6. Антропогенез | | | | |
| | 5 | 2 | 2 | 1 |
| | 3 | 2 | 0 | 1 |
| | 5 | 2 | 2 | 1 |

| | | | | |
|---------------|----|----|----|----|
| | 3 | 0 | 2 | 1 |
| Итого: | 72 | 18 | 26 | 28 |

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение.

Лекция 2.

Лекция 3

Лекция 4

Лекция 5.

Лекция 6.

Лекция 7-9.

Homo habilis

Homo

Homo erectus,

Homo ergaster

Homo sapiens

Homo sapiens

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Практическое занятие № 1. «

2.

3.

1.

1. «

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2

2.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

1.

3.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Практическое занятие № 2. «

1.

2.

3.

4.

:

1

2

3

4.

Практическое занятие № 3. «

1.

2. -

3.

4. -

5.

6.

7. -

8.

9. -

1.

2.

3.

4.

Практическое занятие № 4. «

1.

2.

3.

4.

Практическое занятие № 5. «

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1. 5

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. 6

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Практическое занятие № 6. «

1.

2. :

-
-
-
-

1.

<https://www.youtube.com/watch?v=eV1KgbTJ4xs>

2.

7

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Практическое занятие № 7. «

1.

2.

1.

2.

3.

Практическое занятие № 8. «

1.

1.

8

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

2.

Практическое занятие № 9. «

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Практическое занятие № 10. «

- 1.
- 3.
- 4.

1. 9

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

2. :
- 1.
2. -

Практическое занятие № 11. «

- 1.
- 2.

:

- 1.
- 2.
- 3.

Практическое занятие № 12. «

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5. *Homo sapiens.*
- 6.

0

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? |

Практическое занятие № 13. «

Признаки лица

-
-
-
-
-

Признаки черепной коробки

-
-

11, 12:

| | | | , | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. :

4.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1) _____

Вариант 1

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

Критерии выставления оценки за тест

| | |
|------------|--|
| | |
| 86% - 100% | |
| 69% - 85% | |

| | |
|-----------|--|
| 50% - 68% | |
| | |

2) _____

-
-
-
-
-
-
-
-

Критерии оценивания ответов студентов на практическом занятии
"Отлично"

-

"Хорошо"

-

"Удовлетворительно"

"Неудовлетворительно"

-

3) _____

Вариант 1

1)

2)

3)

Критерии оценивания:

| | |
|--------|---|
| - | - |
| 89-70% | - |
| 69-50% | - |
| 50% | - |

4) _____

Реферат

1)

2)

3)

4)

5)

- 2003

- 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

| | |
|---|---|
| | |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |

| | |
|--|---|
| | - |
| | - |

Оценивание реферата (доклада)

19

15

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет

«Зачтено»

3.

4.

Moodle

«Не зачтено»

3

Moodle

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

- 396 2- ISBN 978-5-534-09633-0.
 URL: <https://urait.ru/bcode/493073>
2. 160 с. ISBN 978-5-7410-1430-1.
 URL: <https://www.iprbookshop.ru/61898.html>.
1. 6-
 2006 .
 2. -

3.

6-

2006 .

4.

5.

351

6.

7.3.

1.

<https://www.polnaja-jenciklopedija.ru/planeta-zemlya/teorii-proishozhdeniya-zhizni-na-zemle.html>.

<http://www.zoofirma.ru/vodnyj-mir/8699-ryba-igla.html>.

<https://www.ammonit.ru/geochrono/59.htm>.

8. Материально-техническое обеспечение

12

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016 ().

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022