

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«7» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Региональное и территориальное планирование
в Смоленской области

Направление подготовки: 05.04.02 География
Направленность (профиль): Стратегическое и территориальное планирование
Форма обучения: заочная
Курс – 3
Семестр – 5
Всего зачетных единиц – 2, часов 72
Форма отчетности: зачет – 5 семестр

Программу разработал:
кандидат географических наук, доцент Барановский И.Ю.

Одобрена на заседании кафедры
«31» августа 2022 г., протокол №1

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Региональное и территориальное планирование в Смоленской области» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в пятом семестре.

Дисциплина является основой для параллельного изучения дисциплин: «Инновационное развитие стран и регионов», «Географическое районирование», «Региональная политика».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1. Способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	Знать: основные понятия региональной теории; особенности управления развитием территории различных природных зон, регионов с разными уровнями социально-экономического развития; методы регионального анализа и прогноза. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию; оформлять результаты исследований с помощью ГИС-технологий, таблиц и графических материалов (диаграммы, картосхемы). Владеть: навыками расчета и анализа основных показателей развития территории; прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ, муниципальных образований; навыками разработок схем территориального и градостроительного планирования и проектирования.
ПК-2. Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: виды современных ГИС программ; технологию картографических работ в ГИС; методические приемы тематического картографирования. Уметь: создавать цифровые модели местности и использовать их для создания и обновления топографических и тематических карт; выполнять картографические работы в наиболее популярных и востребованных ГИС-пакетах. Владеть: навыками аналитической обработки материалов дистанционного зондирования для создания карт; методическими приемами геоинформационного картографирования.

3. Содержание дисциплины

Территориальное планирование обеспечивает последовательную разработку документов территориального планирования, правил землепользования и застройки, градостроительной документации по планировке территорий, по решению вопросов

реконструкции и развития существующей застройки, транспортной и инженерной инфраструктур, охраны окружающей среды и объектов культурного наследия.

Документами территориального планирования субъектов Российской Федерации являются схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации. Подготовка указанных схем может осуществляться в составе одного или нескольких документов территориального планирования субъектов Российской Федерации.

Правила землепользования, как документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативным правовым актом органа местного самоуправления, и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений.

Разработка проектов планировки территории - документации по планировке территории осуществляется в целях обеспечения устойчивого развития территорий, выделения элементов планировочной структуры (кварталов, микрорайонов, иных элементов), установления границ земельных участков, на которых расположены объекты капитального строительства, границ земельных участков, предназначенных для строительства и размещения линейных объектов.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий (в соответствии с учебным планом)				
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Цели и задачи регионального и территориального планирования в Смоленской области. Основные направления	16	2		2		12
2	Документы территориального планирования Смоленской области и муниципальных образований	20	2		4		14
3	Правила землепользования и застройки муниципальных образований Смоленской области	16			2		14
4	Проект планировки территории	16			2		14
	Подготовка к зачету	4					4
	Итого	72	4		10		58

5. Виды образовательной деятельности¹

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Цели и задачи регионального и территориального планирования в Смоленской области. Основные направления.

Лекция 2. Документы территориального планирования Смоленской области и муниципальных образований.

Занятия семинарского типа

1. Цели и задачи регионального и территориального планирования в Смоленской области. Основные направления.

Вопросы для обсуждения:

1. Проведение исследований и анализ природно-ресурсного и градостроительного (природно-ресурсного, экономического, демографического, историко-культурного) потенциала.

2. Определение перспектив и основных направлений комплексного развития территории.

3. Разработка функционального зонирования территории с учетом сложившейся хозяйственной специализации, задач рационального использования природно-ресурсного потенциала и охраны окружающей среды.

4. Выделение зон размещения объектов капитального строительства местного значения, исходя из научно обоснованных перспективных вариантов развития территории сельского поселения как комплексного объекта со своими уникальными природно-ресурсными возможностями.

5. Определение основных направлений развития социальной инфраструктуры.

6. Определение направлений реконструкции/развития транспортной и инженерной инфраструктур на основе оценки сложившегося уровня их развития.

7. Сохранение архитектурно-пространственного, историко-культурного и ландшафтного своеобразия территории города, другого поселения.

8. Обеспечение эффективного использования территории города, другого поселения и создание благоприятной среды жизнедеятельности; безопасность территории и окружающей среды.

9. Комплексное развитие на территории города, другого поселения, улучшение жилищных условий жителей, достижение многообразия типов жилой среды, развитие и равномерное размещение в населенных пунктах объектов социального обслуживания населения, производственных, общественных и деловых центров.

10. Размещение промышленных объектов с целью использования потенциала трудоспособного населения и сокращения системных миграций населения с производственными целями за пределы территории.

11. Сохранение и развитие зон сельскохозяйственного использования как основного территориально-планировочного компонента, в том числе сельскохозяйственных угодий, объектов сельскохозяйственного назначения и предназначенных для ведения сельского хозяйства, дачного и личного подсобного хозяйства, садоводства.

12. Комплексность в решении задач благоустройства и озеленения территории, развития рекреационных качеств территории в целях использования для отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом.

2. Документы территориального планирования Смоленской области и муниципальных образований.

¹ Содержание данного раздела может быть представлено в электронной информационно-образовательной среде СмолГУ или в опубликованном учебно-методическом пособии.

Анализ схем территориального планирования Смоленской области должна содержать положения о территориальном планировании и карты планируемого размещения объектов регионального значения, относящихся к следующим областям:

- 1) транспорт (железнодорожный), автомобильные дороги регионального или муниципального значения;
- 2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидация их последствий;
- 3) образование;
- 4) здравоохранение;
- 5) физическая культура и спорт;
- 6) иные области в соответствии с полномочиями области.

3. Правила землепользования и застройки.

Вопросы для обсуждения:

1. Создания условий для устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия.
2. Создания условий для планировки территорий муниципальных образований.
3. Обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц, в том числе правообладателей земельных участков и объектов капитального строительства.
4. Создания условий для привлечения инвестиций, в том числе путем предоставления возможности выбора наиболее эффективных видов разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.

4. Проекты планировки территории.

Разработка материалов по обоснованию проекта планировки территории в графической форме:

- 1) схема расположения элемента планировочной структуры;
- 2) схема использования территории в период подготовки проекта планировки территории;
- 3) схема организации улично-дорожной сети, которая может включать схему размещения парковок (парковочных мест), и схему движения транспорта на соответствующей территории;
- 4) схема границ территорий объектов культурного наследия;
- 5) схема границ зон с особыми условиями использования территорий;
- 6) схема вертикальной планировки и инженерной подготовки территории;
- 7) иные материалы в графической форме для обоснования положений о планировке территории.

Самостоятельная работа

1. Цели и задачи регионального и территориального планирования в Смоленской области. Основные направления.

Изучите программу развития Смоленской области:

1. Цели и задачи регионального и территориального планирования в Смоленской области.
2. Порядок разработки документов территориального планирования регионального и муниципального уровней.
3. Проблемы расселения в территориальном планировании.
4. Проблемы прогнозирования в территориальном планировании.

2. Документы территориального планирования Смоленской области и муниципальных образований.

Проведите письменный анализ схемы территориального планирования Смоленской области по одной из предложенных тем:

1. Территориальное планирование районов (по выбору) Смоленской области.
2. Территориальное планирование Ленинского (Заднепровского, Промышленного) района г. Смоленска.
3. Территориальное планирование города Смоленска.

3. Правила землепользования и застройки.

Проведите письменный анализ на примере какого-либо района Смоленской области, оценив:

1. Создание условий для устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия.
2. Создание условий для планировки территорий муниципальных образований.
3. Обеспечение прав и законных интересов физических и юридических лиц, в том числе правообладателей земельных участков и объектов капитального строительства.
4. Создание условий для привлечения инвестиций, в том числе путем предоставления возможности выбора наиболее эффективных видов разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.

4. Проекты планировки территории.

Разработайте схему проекта планировки территории (территория по выбору студента) в графической форме:

- 1) схема расположения элемента планировочной структуры;
- 2) схема использования территории в период подготовки проекта планировки территории;
- 3) схема организации улично-дорожной сети, которая может включать схему размещения парковок (парковочных мест), и схему движения транспорта на соответствующей территории;
- 4) схема границ территорий объектов культурного наследия;
- 5) схема границ зон с особыми условиями использования территорий;
- 6) схема вертикальной планировки и инженерной подготовки территории;
- 7) иные материалы в графической форме для обоснования положений о планировке территории.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Тестовые задания для самоконтроля

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний магистрантов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.

1. В документах территориального планирования устанавливаются зоны:

- 1) функциональные;
- 2) территориальные;
- 3) особого регулирования;
- 4) 1), 2);
- 5) 1), 3).

2. Улучшение условий доступности может быть обеспечено:

- 1) перераспределением населения по территории города;
- 2) размещение жилых районов в зонах, обеспеченных оптимальным уровнем доступности;

- 3) повышением плотности населения в зонах, примыкающих к центру;
- 4) 1), 2), 3);
- 5) 1) и 2).

3. Потенциал территории оценивается при помощи показателей:

- 1) среднесуточная резервная плотность общественного транспорта;
- 2) среднесуточная резервная плотность грузовых дорог;
- 3) среднесуточная резервная плотность пешеходных путей;
- 4) 1), 2), 3);
- 5) 1).

Ответы: 1, 4), 4).

4. Градостроительный регламент устанавливается для:

- 1) каждого земельного участка в отдельности;
- 2) для территориальной зоны;
- 3) для микрорайона;
- 4) для функциональной зоны;
- 5) для квартала.

Ответ: 2).

5. Что является проектом планировки территории:

- 1) документы территориального планирования;
- 2) документы градостроительного зонирования;
- 3) документация;
- 4) 1) и 2);
- 5) 2) и 3).

Ответ: 1).

Критерии и шкала оценивания:

Каждый тест включает 20 тестовых заданий и оценивается по балльной системе.

Один верный ответ – 1 балл. Оценка *«отлично»* выставляется за 16 баллов и более;

«хорошо» – 10-15 баллов; *«удовлетворительно»* – 6-9 баллов; *«неудовлетворительно»* – 0-5 баллов.

Перечень тем для круглого стола и презентаций

Примерные темы и презентации для круглого стола:

1. Схема территориального планирования Смоленской области.
2. Документы территориального планирования районов (по выбору) Смоленской области.
3. Документы территориального планирования Ленинского (Заднепровского, Промышленного) района г. Смоленска.
4. Документы территориального планирования города Смоленска.
6. Территориальный прогноз социально-экономического развития в современных условиях – параметры, цель, связь с пространственным планированием.

Подготовка к семинарским занятиям в форме круглых столов осуществляется студентами в паре или индивидуально. Доклады по теме круглого стола студенты готовят в форме презентации.

Подготовка презентации по теме круглого стола. Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;

– главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Критерии и шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Итоговая оценка	«Неудовлетворительно» (не)	«Удовлетворительно» (зачтено)	«Хорошо» (зачтено)	«Отлично» (зачтено)

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
	зачтено)			

Критерии и шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принял участие в заседании круглого стола, грамотно и правильно задавал или отвечал на поставленные вопросы, либо выступил с кратким сообщением по теме «круглого стола»;

оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае пассивного участия, отказа от выступления с сообщением.

Темы рефератов и презентаций

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании реферата необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- осветить основные положения темы реферата;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Объем реферата может достигать 10-15 стр. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании реферата необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план реферата, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.); в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме реферата (задания). Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;

– главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Тематика рефератов:

1. Цели и задачи регионального и территориального планирования в Смоленской области.
 2. Порядок разработки документов территориального планирования регионального и муниципального уровней.
 3. Проблемы расселения в территориальном планировании.
 4. Проблемы прогнозирования в территориальном планировании.
 5. Документы территориального планирования Смоленской области.
 6. Документы территориального планирования городского округа «Город Смоленск».
 7. Региональное планирование как основа устойчивого развития территорий.
 8. Документы градостроительного зонирования муниципального образования.
 9. ГИС-технологии в территориальном планировании.
 10. Территориальный прогноз социально-экономического развития в современных условиях – параметры, цель, связь с пространственным планированием.
 11. Демографический прогноз и система расселения – параметры, цель, связь с пространственным планированием.
 12. Транспортная инфраструктура территорий, как фактор экономического, социального и пространственного развития.
 13. Развитие системы туристско-рекреационных зон и комплексов в схемах территориального планирования.
 14. Особенности туристско-рекреационного комплекса Смоленской области.
- Тема реферата также может быть индивидуально предложена студентом. Все темы рефератов согласуются с лектором.

Дескрипторы для поэтапного оценивания реферата

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень	– соответствие плана теме реферата;

Критерии	Показатели
раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Шкала оценивания реферата:

оценка «отлично» ставится, если требования по всем заявленным критериям выполнены в полном объеме;

оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, (присутствует новизна, тема раскрыта, обосновано выбраны литературные источники) но при этом допущены недочеты;

оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии выставления оценки на зачете

«Зачтено» получает студент, выполнивший все задания текущего контроля выше порогового уровня, продемонстрировавший знание основных понятий и категорий, умеющий соотнести теоретические знания с практической профессиональной деятельностью, творчески переосмыслить изучаемый материал, аргументировать свою точку зрения, проявивший самостоятельность и креативность в образовательном процессе.

«Не зачтено» получает студент, выполнивший задания текущего контроля ниже порогового уровня, овладевший знаниями на недостаточном уровне, испытывающий трудности в анализе информации и практическом ее применении.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения: учебное пособие для вузов /Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508057>.

7.2. Дополнительная литература

1. Краеведение. Методические разработки практических занятий. \ Сост. Г.Ф. Ермошкина. Смоленск: СГПУ, 2005.
2. Любушкина С.Г., ПашкангК.В.. Естествоведение: землеведение и краеведение. М.: Владос, 2002.
3. Никонова М.А., Данилов П.А.. Землеведение и краеведение. М.: Академия, 2002.
4. Никонова М.А., Данилов П.А. Практикум по землеведению и краеведению. М.: Академия, 2001.
5. Никонова М.А.. Практикум по географическому краеведению. М.: Просвещение, 1985.
6. Шкаликов В.А. Описание природных объектов и экологического состояния территорий. Смоленск: Универсум, 2004
7. Географическая номенклатура в школьном курсе « География Смоленской области»: содержание и методика: Учебно-методическое пособие для учителей.- Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО». 2015.

7.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
3. Администрация Смоленской области. Энциклопедия Смоленской области. Ч.1. Персоналии.<https://websprav.admin-smolensk.ru/history/encyclop/index.htm>
4. Русское географическое общество. - Режим доступа: <http://www.rgo.ru/>
5. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.bookfi.org.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - корпус № 1, ауд. 26 (учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3) 61 (ноутбук HP 530 CM-530, проектор Vivitek Д557W, экран настенный ProScreen).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022