

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра менеджмента

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко

«21» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Финансовые и денежно-кредитные методы

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего зачетных единиц – 5, часов – 180

Форма отчетности: зачёт – 3 семестр

Программу разработал:

к.и.н., доцент Е.А. Беляева

Одобрена на заседании кафедры менеджмента

14.06.2022 г. Протокол № 14

Заведующая кафедрой менеджмента

_____ Беляева Е.А.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучается студентами 2 курса в 3 семестре. Опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Правовое регулирование ГМУ», «Система государственного и муниципального управления», «Государственная экономическая политика: финансы и инвестиции» и др.

Полученные студентами знания способствуют углублению компетенций, получаемых при изучении других профессиональных курсов, а также успешному прохождению практик, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p>ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов</p>	<p>Знать: современные методы диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов в различных сферах профессиональной деятельности; методы машинного обучения; принципы построения управленческих и экономических экспертных систем; процесс моделирования задач социально-экономического характера; основные методы построения и исследования моделей в математической экономике; основные понятия и методы математической статистики</p> <p>Уметь: строить и обучать модели машинного обучения; создавать базы знаний экспертных систем; использовать основные модели и методы математической экономики для определения соответствующих экономических показателей, делать экономические выводы; применять методы математической статистики для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при решении профессиональных задач в различных сферах государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: навыками диагностирования, анализа и моделирования социально-экономических процессов в сфере государственного и муниципального управления для обоснования эффективности принимаемых управленческих решений; технологиями анализа больших массивов данных; программными средствами разработки и тестирования экспертных систем; навыками проведения экономических расчетов с применением современного математического аппарата; навыками формулирования экономических выводов, прогнозов, рекомендаций с применением соответствующих информационных технологий; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития социально-экономических явлений и процессов.</p>

<p>ПК-2 – Способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства</p>	<p>Знать: инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; основные инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования, применяемые государством; принципы и методы анализа и оценки эффективности управления проектами и программами в государственном муниципальном управлении, прогнозирования социально-экономических последствий их реализации;</p> <p>Уметь: определять оптимальность использования того или иного инновационного механизма, технологии, инструмента государственного и муниципального управления для эффективной реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики; проводить анализ государственных и муниципальных программ и проектов.</p> <p>Владеть: навыками разработки инновационных механизмов, технологий, инструментов государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; современными методами финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; навыками оценки эффективности государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовая система и управление финансами

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.

Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Роль нормативных актов в управлении финансами. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами.

Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Министерство финансов РФ, его структура и функции. Федеральное казначейство, его функции. Федеральная налоговая служба РФ, ее функции. Функции органов страхового надзора.

Тема 2. Денежная система страны

Понятие денежной системы. Характеристика денежной системы и форм ее развития. Типы денежных систем. Система металлического обращения. Биметаллизм, монометаллизм. Их разновидности. Система обращения кредитных и бумажных денег, ее характеристика.

Элементы денежной системы и их характеристика.

Основные черты денежной системы административно-распределительного типа экономики. Основные черты денежных систем стран рыночной экономики. Общая характеристика денежных систем экономически развитых стран (США, Англии, стран Евросоюза, Японии). Денежная система Российской Федерации, ее современное состояние.

Выпуск денег в хозяйственный оборот. Кредитный характер современной денежной эмиссии, эмиссия безналичных денег. Организация эмиссионных операций. Сущность и механизм банковского (деPOSITного) мультипликатора, налично-денежная эмиссия, каналы движения денег.

Понятие денежного оборота и денежного обращения. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации. Безналичный денежный оборот. Экономические и нормативно-правовые основы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Основные принципы безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Платежное поручение как форма безналичных расчетов. Чек как форма безналичных расчетов. Аккредитив как форма безналичных расчетов. Инкассо как форма безналичных расчетов. Банковские пластиковые карты как форма безналичных расчетов. Организация межбанковских безналичных расчетов в Российской Федерации.

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты. Методы ее расчета. Факторы, определяющие размеры денежной массы. Номинальная и реальная денежная масса. Денежная база, ее содержание, связь с денежной массой. Обеспечение безопасности денежной системы страны.

Тема 3. Сущность, формы, виды и роль кредита и ссудного процента в экономике.

Необходимость кредита. Общеэкономические и специфические причины функционирования кредитных отношений. Товарное производство как естественная основа возникновения кредита, кругооборот и оборот капитала. Неравномерность кругооборота и оборота капитала. Условия возникновения кредитных отношений.

Сущность кредита. Разнообразие кредитных отношений, их особенности. Сходство и различие кредитных и денежных отношений. Структура кредита. Принципы кредитования. Функции и законы кредита. Субъекты кредитных отношений. Отличие кредита от ссуды и займа.

Формы и виды кредита. Форма как отражение кредитных отношений. Общие признаки форм кредита. Классификация форм и видов кредита, критерии классификации. Эволюция форм кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Международный коммерческий (фирменный) кредит. Международный банковский кредит. Новые формы кредита.

Роль и границы кредита. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая. Взаимодействие кредита и денег.

Рынок ссудных капиталов. Структура рынка. Участники рынка. Значение рынка ссудных капиталов и тенденции его развития.

Ссудный процент и его экономическая роль. Понятие ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Ставка (норма) ссудного процента как его количественное определение. Классификация ссудного процента по формам кредита, по видам кредитных учреждений, по видам операций, по срокам кредитования.

4. Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов	Очная форма		
			Аудиторная работа		Самостоятельн ая работа
			лекции	практическ ие занятия	
1	Финансовая система и управление финансами	58	2	2	54
2	Денежная система страны	59	2	2	55
3	Сущность, формы, виды и роль кредита и ссудного процента в экономике	58	2	2	55
	Подготовка к зачету	4			4
	Итого	180	6	6	164+4+168

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Финансовая система и управление финансами (2 часа)

1. Финансовая система РФ, ее структура.
2. Характеристика звеньев финансовой системы в зарубежных странах.
3. Система управления финансами в РФ.

Лекция 2. Денежная система страны (2 часа)

1. Понятие и типы денежной системы государства, их характеристика.
2. Система металлического и бумажно-кредитного обращения денег.
3. Элементы денежной системы государства, их характеристика.
4. Денежная система рыночной экономики, ее характеристика.
5. Правовые основы функционирования современной денежной системы Российской Федерации.

Лекция 3. Сущность, формы, виды и роль кредита и ссудного процента в экономике

1. Общеэкономические и специфические причины функционирования кредитных отношений.
2. Формы и виды кредита.
3. Рынок ссудных капиталов.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практическое занятие 1. Финансовая система и управление финансами

Вопросы для обсуждения

1. Понятие финансовой системы.
2. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы.
3. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
4. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.
5. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований.
6. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.
7. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
8. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.
9. Общее понятие об управлении финансами.
10. Объекты и субъекты управления.

Задания

Задание 1 в виде таблицы. Охарактеризуйте финансовую систему управления. Составьте таблицу. В таблице приведите примеры органов государственной власти федерального и регионального уровня относящихся к системе финансового управления и контроля.

Таблица

Система управления финансами

Название органа государственной власти	Полномочия по управлению финансами	Практический пример влияния данного органа власти на элементы финансовой системы

Аналитическое задание 2 в виде презентации. Используя статистические материалы, охарактеризуйте состояние в сфере централизованных финансов на уровне Российской Федерации в целом и Смоленской области в частности, выявив основные проблемы и тенденции развития.

Аналитическое задание 3 в виде презентации. Используя статистические материалы, охарактеризуйте состояние финансов организаций на уровне Российской Федерации в целом и Смоленской области в частности, выявив основные проблемы и тенденции развития.

Аналитическое задание 4 в виде презентации. Используя статистические материалы, охарактеризуйте состояние финансов домохозяйств на уровне Российской Федерации в целом и Смоленской области в частности.

Аналитическое задание 5. Перечислите функции, возлагаемые на Правительство РФ в сфере управления финансами.

Практическое занятие 2. Денежная система страны

Вопросы для обсуждения

1. Понятие денежной системы.
2. Характеристика денежной системы и форм ее развития.
3. Типы денежных систем.
4. Система металлического обращения.
5. Биметаллизм, монометаллизм. Их разновидности.
6. Система обращения кредитных и бумажных денег, ее характеристика.
7. Элементы денежной системы и их характеристика.
8. Основные черты денежной системы административно-распределительного типа экономики.
9. Основные черты денежных систем стран рыночной экономики.
10. Общая характеристика денежных систем экономически развитых стран (США, Англии, стран Евросоюза, Японии).
11. Денежная система Российской Федерации, ее современное состояние.
12. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
13. Кредитный характер современной денежной эмиссии, эмиссия безналичных денег.
14. Организация эмиссионных операций.
15. Сущность и механизм банковского (деPOSITного) мультипликатора, налично-денежная эмиссия, каналы движения денег.
16. Понятие денежного оборота и денежного обращения.
17. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации.
18. Безналичный денежный оборот.
19. Экономические и нормативно-правовые основы организации безналичного денежного оборота.
20. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
21. Основные принципы безналичных расчетов.
22. Формы безналичных расчетов.
23. Платежное поручение как форма безналичных расчетов.
24. Чек как форма безналичных расчетов.
25. Аккредитив как форма безналичных расчетов.
26. Инкассо как форма безналичных расчетов.
27. Банковские пластиковые карты как форма безналичных расчетов.

1. *Аналитическое задание 1.* Проанализируйте стратегические направления:
 - бюджетной политики РФ;
 - налоговой политики РФ;
 - денежно-кредитной политики;
 - политики в области международных финансов;
 - таможенной политики.
 2. *Аналитическое задание 2.* Продолжите таблицу, проанализировав изменения приоритетов бюджетной политики в Российской Федерации
- Основные приоритеты бюджетной политики Российской Федерации

Годы	Приоритеты	Название бюджетов
------	------------	-------------------

Федеральный бюджет РФ 2005 г.	Увеличение расходов на национальную оборону и национальную безопасность	«Военный бюджет»
Федеральный бюджет РФ 2006 г.	Повышение благосостояния населения, сокращение бедности, обеспечение качества и	«Бюджет развития»
Федеральный бюджет РФ 2007 г.	Повышение качества жизни населения, преодоление бедности, поддержка высоких темпов экономики, снижение инфляции	«Бюджет инвестиций в человеческий капитал»
Федеральный бюджет РФ на 2008-2010 г.	Содействие социальному и экономическому развитию РФ при безусловном учете эффективности и результативности бюджетных расходов	«Бюджет диверсификации экономики»
Федеральный бюджет РФ на 2011-2013г.	Модернизации российской экономики после кризиса	«Посткризисный бюджет»
Федеральный бюджет на 2014-2016г.	Активная государственная политика, направленная на улучшение инвестиционного климата, повышение конкурентоспособности и эффективности бизнеса, на стимулирование экономического роста и модернизации	«Бюджет повышения конкурентоспособности российской экономики»
Федеральный бюджет на 2015-2017г.		
Федеральный бюджет на 20__ г.		

Практическое занятие 3. Сущность, формы, виды и роль кредита и ссудного процента в экономике

Вопросы для обсуждения

1. Необходимость кредита.
2. Общеэкономические и специфические причины функционирования кредитных отношений.
3. Товарное производство как естественная основа возникновения кредита, кругооборот и оборот капитала.
4. Неравномерность кругооборота и оборота капитала.
5. Условия возникновения кредитных отношений.
6. Сущность кредита.
7. Разнообразие кредитных отношений, их особенности.
8. Сходство и различие кредитных и денежных отношений.
9. Структура кредита. Принципы кредитования.
10. Функции и законы кредита.
11. Субъекты кредитных отношений.
12. Отличие кредита от ссуды и займа.
13. Формы и виды кредита. Форма как отражение кредитных отношений.
14. Общие признаки форм кредита.
15. Классификация форм и видов кредита, критерии классификации.

Задание 1. Составьте таблицу.

Таблица

Нормативно-правовая база регулирования финансовых и кредитно-денежных отношений в РФ

Название документа	Основные позиции

Самостоятельная работа

Практическое занятие 1. Финансовая система и управление финансами

Вопросы для подготовки к занятию

1. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами.
2. Роль нормативных актов в управлении финансами.
3. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка.
4. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами.
5. Органы управления финансами, их функции.
6. Понятие финансового аппарата, его составные части.
7. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений.
8. Министерство финансов РФ, его структура и функции.
9. Федеральное казначейство, его функции.
10. Федеральная налоговая служба РФ, ее функции. Функции органов страхового надзора.

Задания для самостоятельной работы

Аналитическое задание 1. Проведите анализ научных статей по финансовой тематике (используйте для выбора Российскую научную электронную библиотеку [Elibrary.ru](http://elibrary.ru)): какие вопросы освещаются в них, какие выделены проблемы для анализа, предлагаются ли пути решения проблем. Выскажите аргументы «за» и «против» в отношении предложенных решений, дайте свои варианты решения описываемой проблемы.

Аналитическое задание 2. Укажите общие и отличительные черты категорий:

- «финансы» и «деньги»;
- «финансы» и «кредит».

Задание 3 в форме таблицы. Дайте сравнительную характеристику двух основных моделей финансового регулирования экономики, таких как неоклассическое направление и кейнсианство, используя предложенные критерии для сравнения.

Сравнительная характеристика моделей финансового регулирования экономики

Критерий для сравнения	Неоклассическое направление	Кейнсианство
1. Роль государства в регулировании		
2. Роль бюджетного распределения		
3. Приоритеты в системе налогообложения		
4. Приоритеты в расходах бюджета		
5. Сбалансированность бюджета		
6. Развитие финансовой системы и ее отдельных звеньев		

Сообщения:

1. Основные направления налогово-бюджетной политики Смоленской области.
2. Инвестиционная политика Смоленской области.
3. Проблемы и перспективы развития системы финансового контроля в РФ.

Практическое занятие 2. Денежная система страны

Вопросы для подготовки к занятию

1. Организация межбанковских безналичных расчетов в Российской Федерации.
2. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
3. Денежная масса и денежные агрегаты. Методы ее расчета.
4. Факторы, определяющие размеры денежной массы.
5. Номинальная и реальная денежная масса.
6. Денежная база, ее содержание, связь с денежной массой.
7. Обеспечение безопасности денежной системы страны.
8. Евро и доллар Соединенных Штатов Америки. Конкуренция и партнерство в условиях глобализации.
9. Глобализация мировой экономики и мировая валютная система.
10. Валютные отношения стран БРИКС.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1 в виде презентации. Выберите финансовую организацию, составьте ее характеристику:

- определите тип финансовой организации;
- укажите полное наименование, период создания, документы, регламентирующие ее деятельность;
- перечислите органы управления;
- определите масштаб деятельности (общероссийский, региональный, муниципальный);
- определите структуру видов деятельности и оказываемых услуг;
- определите наличие репутации, охарактеризуйте ее;
- охарактеризуйте степень эффективности управления финансами.

Сообщения:

1. Налично-денежный оборот в Российской Федерации, его прогнозирование.
2. Баланс денежных доходов и расходов населения в современных условиях.
3. Кассовые обороты банков и их прогнозирование.
4. Налично-денежная эмиссия.

Практическое занятие 3. Сущность, формы, виды и роль кредита и ссудного процента в экономике

Вопросы для подготовки к занятию

1. Эволюция форм кредита.
2. Кредит в международных экономических отношениях.
3. Международный коммерческий (фирменный) кредит.
4. Международный банковский кредит. Новые формы кредита.
5. Роль и границы кредита.
6. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
7. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.
8. Взаимодействие кредита и денег.
9. Рынок ссудных капиталов. Структура рынка. Участники рынка. Значение рынка ссудных капиталов и тенденции его развития.
10. Ссудный процент и его экономическая роль.

11. Понятие ссудного процента.
12. Основы формирования уровня ссудного процента.
13. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
14. Ставка (норма) ссудного процента как его количественное определение.
15. Классификация ссудного процента по формам кредита, по видам кредитных учреждений, по видам операций, по срокам кредитования.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1 в виде таблицы.

Таблица

Раскройте сущность форм государственного кредита.

Государственные займы	Государственные гарантии

Задание 2 в виде таблицы.

Представьте отличия государственного кредита от банковского кредита.

Государственный кредит	Банковский кредит

Аналитическое задание 3. Проанализируйте данные о состоянии внешнего долга РФ за последние три года, сделав выводы о его составе, структуре и динамике, отразив основные тенденции, проблемы и перспективы в области управления внешним долгом РФ. Предложите возможные направления совершенствования управления внешним долгом.

Аналитическое задание 4. Проанализируйте данные о состоянии внутреннего долга РФ за последние три года, сделав выводы о его составе, структуре и динамике, проблемах формирования и регулирования. Предложите возможные направления совершенствования управления внутренним долгом.

Аналитическое задание 5. Проанализируйте данные о состоянии долга отдельного субъекта РФ (Смоленской области) за последние три года, сделав выводы о его составе, структуре и динамике и проблемах формирования и регулирования. Предложите возможные направления совершенствования управления долгом субъекта РФ.

Сообщения:

1. Отчетность Банка России. Баланс Банка России, его характеристика.
2. Рефинансирование кредитных организаций.
3. Валютные интервенции (проведение валютной политики).

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Виды текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины:

1. устный опрос;
2. выполнение аналитических заданий;
3. подготовка презентаций;
4. подготовка сообщений;
5. составление таблиц.

1. Вопросы для устного опроса (пример)

1. Эволюция форм кредита.

2. Кредит в международных экономических отношениях.
3. Международный коммерческий (фирменный) кредит.
4. Международный банковский кредит. Новые формы кредита.
5. Роль и границы кредита.
6. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
7. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.
8. Взаимодействие кредита и денег.
9. Рынок ссудных капиталов. Структура рынка. Участники рынка. Значение рынка ссудных капиталов и тенденции его развития.

Требования к устному ответу на вопросы семинарского (практического) занятия

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на нормативно-правовую базу, проследить связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению вопросов.

Устный ответ предполагает:

- грамотность устной речи;
- уверенность устной речи;
- убедительность устной речи;
- ясность, точность;
- строгая последовательность, иллюстрация.

Критерии оценки устного ответа

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

Зачтено («отлично») ставится, если студент:	<ul style="list-style-type: none"> – обстоятельно и достаточно полно излагает материал; – обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры; – строит ответ последовательно
Зачтено («хорошо») ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:	<ul style="list-style-type: none"> – допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя; – не всегда может убедительно обосновать свое суждение; – допускает отдельные погрешности
Зачтено («удовлетворительно») ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:	<ul style="list-style-type: none"> – излагает материал недостаточно полно; – не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры; – нарушает последовательность в изложении материала
Не зачтено («неудовлетворительно») ставится, если студент:	<ul style="list-style-type: none"> – обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса); – при ответе на вопрос искажает его смысл; – излагает материал беспорядочно и неуверенно

Оценка может быть поставлена студенту как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

2. Аналитическое задание (пример)

Аналитическое задание 3. Проанализируйте данные о состоянии внешнего долга РФ за последние три года, сделав выводы о его составе, структуре и динамике, отразив основные тенденции, проблемы и перспективы в области управления внешним долгом РФ. Предложите возможные направления совершенствования управления внешним долгом.

Требования к выполнению аналитических заданий

Это виды самостоятельной работы студента по аналитической обработке информации, принятию самостоятельных решений, иницированию творческих идей, их оформлению в творческие продукты.

Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме (0/1);
- четкость и логичность изложения (0/1);
- полнота знаний теоретического контролируемого материала (0/1);
- свободное владение информацией (0/1);
- применение научной терминологии (0/1);
- наличие аргументации (0/1);
- оригинальность, новизна идеи (для творческих работ) (0/1);
- знание альтернативных подходов к проблемному вопросу;
- оперирование практической информацией (умение приводить примеры) (0/1);
- умение делать логические умозаключения и выводы (0/1);
- соответствие оформления требованиям (0/1);
- работа сдана в срок (0/1).

Критерии оценки

Количество баллов	Оценка
Более 9	Зачтено («отлично»)
от 7 до 8	Зачтено («хорошо»)
от 6 до 7	Зачтено («удовлетворительно»)
от 0 до 5	Не зачтено («неудовлетворительно»)

3. Задание – презентация (пример)

Задание презентация 1. Используя статистические материалы, охарактеризуйте состояние в сфере централизованных финансов на уровне Российской Федерации в целом и Смоленской области в частности, выявив основные проблемы и тенденции развития.

Требования по подготовке заданий в форме презентации

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- использовать переносы слов;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

«Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 70 до 100% правильно выполненного задания.

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 70% правильно выполненного задания.

4. Сообщение (пример)

Темы:

1. Отчетность Банка России. Баланс Банка России, его характеристика.
2. Рефинансирование кредитных организаций.
3. Валютные интервенции (проведение валютной политики).

Требования к подготовке сообщений и критерии их оценки

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки или выбора темы. Само выступление должно состоять из трех частей: вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). После выступления

нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы. Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- подготовить для аудитории вопросы для обсуждения по изложенному материалу не менее 5 вопросов;
- оформить текст письменно;
- озвучить в установленный срок.

Критерии и показатели оценки:

- полнота раскрытия темы;
 - структурированность;
 - свободное владение материалом;
 - соблюдение требований к оформлению и объёму сообщения.
- «Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 65 до 100% правильно выполненного задания;
- «Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 65% правильно выполненного задания.

5. Задание – таблица (пример)

Задание-таблица 1.

Раскройте сущность форм государственного кредита.

Государственные займы	Государственные гарантии

Задание таблица 2.

Представьте отличия государственного кредита от банковского кредита.

Государственный кредит	Банковский кредит

Требования к выполнению заданий в виде составления таблиц и критерии их оценки

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы/схемы.

Формирование структуры таблицы/схемы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. Таблицы/схемы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- грамотные и адекватные примеры, иллюстрирующие основной материал (при необходимости);
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

«Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 65 до 100% правильно выполненного задания;

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 65% правильно выполненного задания.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации **Форма промежуточной аттестации - зачет**

Зачет предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины с целью оценивания полученных теоретических знаний, навыков самостоятельной работы, умения на практике применять полученные знания. Зачет формируется по результатам освоения курса.

Критерии выставления зачета**Оценка «зачтено» выставляется студенту:**

- 1) отработавшему 85% практических занятий;
- 2) получившему оценку «зачтено» за выполнение практических занятий;
- 3) получившему оценки «удовлетворительно» - «отлично» при устных ответах.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему менее 85% практических занятий
- 2) И/ИЛИ получившему хотя бы одну оценку «не зачтено» за выполнение практических занятий;
- 3) И/ИЛИ получившему оценку «неудовлетворительно» при устных ответах.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**7.1 Основная литература**

1. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>
2. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490106>
3. Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247>

7.2 Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>
2. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений: учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487890>
3. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.]; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019>
4. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>
5. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469742>
6. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491248>
7. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала: учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493417>
8. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности: учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497559>
9. Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления: монография / О. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490029>
10. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497006>
11. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. —

- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497499>
12. Управление недвижимостью: учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.]; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489681>
13. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса: учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494405>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3823.
3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. N 23. Ст. 2381.
4. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. N 60ФЗ // СЗ РФ. 1997. N 12. Ст. 1383.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N 1 (ч. 1). Ст. 16.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. N 44. Ст. 4147.
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. N 50. Ст. 5278.
10. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 17 мая 2007 г. N 82-ФЗ "О банке развития" // СЗ РФ. 2007. N 22. Ст. 2562.
12. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. N 139-ФЗ "О Российской корпорации нанотехнологий" // СЗ РФ. 2007. N 30. Ст. 3753.
13. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. N 185-ФЗ "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства" // СЗ РФ. 2007. N 30. Ст. 3799.
14. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. N 270-ФЗ "О государственной корпорации "Ростехнологии" // СЗ РФ. 2007. N 48 (ч. 2). Ст. 5814.
15. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. N 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково" // СЗ РФ. 2010. N 40. Ст. 4970.
16. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 317-ФЗ "О государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" // СЗ РФ. 2007. N 49. Ст. 6078.
17. Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации" от 05.04.2013 N 41-ФЗ
18. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" // СЗ РФ. 1996. N 3. Ст. 145.
19. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" // СЗ РФ. 1995. N 12. Ст. 1024.

20. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" // СЗ РФ. 2002. N 48. Ст. 4746.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>
2. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
3. Информационное агентство Regions.ru <http://regions.ru/>
4. Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. Правительство РФ <http://government.ru/>
7. РИА РЕЙТИНГ <http://riarating.ru/>
8. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
9. Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru/>
10. Федеральный портал российского образования: www.edu.ru.
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».
Microsoft Open License в составе:

– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;

– Microsoft Office 2003-2016 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022