

" "

! " #

«Утверждаю»

\$ # %

\*\*\*\*\* ' (\*)

+,-. ,/, )

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02.01 Теория и практика речевого общения**

0 # # 1 **09.03.03 Прикладная информатика**  
0 # 2# " 31 4 " # #

! 5 ,6-67  
5 768696:  
; < = > ?,6 5 7-,  
1 5 76 86 : 6 @ 5 9

\$ # = 6 # " A)0)

B " #  
+?C. ,/, , )6 # D ?/

E F " \*\*\*\*\* \*)G)

,/, ,  
**1. Место дисциплины в структуре ОП**

H # I?)I),) +J # F .  
# # +J = .) \$  
# 5 6

" # = 6 # # 2 3 =  
 # = = =) ; # # =  
 # .6 +\$ # = .) K # #  
 # = # # 6 # =  
 # = " = )  
 Н # = #  
 " = # 2 3 # =  
 # 6 # +4 . # # )

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5. # F # # L # "	<b>Знать:</b> 6 # F # # F # " ) <b>Уметь:</b> F # # = " 6 F # " # " 6 = # " ) <b>Владеть:</b> 6 # 6 " # # # # # " )

## 3. Содержание дисциплины

# В " ) \$ " ) ) B M  
 # " ) \$ " ) ) E  
 ) G " ) B )  
 ! " = = " ) # #  
 2 6 F 6 " " 6 F 3)  
 # 2 % 6 % 6 # 6 6 3)  
 ! " = 2 6 = 3)  
 2 6 3) B # #  
 # 6 L 6 6 # M 3)  
 ! " 6 " 3) =) = 2 " 6  
 4 ) B ) \$ ) \$  
 = F 6 = F % = F ) ! ) 0 = F 6  
 # =6 F = # ) J # 2" 6  
 6 6 3) 1 6  
 \$ ) ) = F = F )  
 4 # # 6 = # # ) \$ )  
 ) ' = = =) B F 6 F  
 # )  
 1 # F 6 F №

= # = = " ) 4 # ) 4 \$  
 # ) ' = # =) \$  
 " ) " = )  
 ' ) ; ) B# ) \$ # F )  
 ; = ) O ) G 6 # ) \$ # ) \$ F ) B# )  
 ; # " ) 6 )  
 = ) A ) ; ) P ) H # )  
 Q = ) 6 # F ) # # ) )  
 B # ) G " ) G " # # I = 6 "  
 # ; ) \$ # ; ) \$  
 # 6 # " ) ' 6 #  
 2" \$ # " ) # )  
 F 6 # 6 # = @ # #  
 " L " L # # 2 # 6  
 L 3) ! # ) # @ #  
 ) Q ) # )  
 " ) J = =  
 # ) B % ) Q %  
 # " " ) \$ )  
 B = # ) \$ ) \$ ) B# # 6  
 # ) R # F ) B )  
 0 ) 4 ) ! ) J # # )  
 = = # ) ; ) #  
 # # ) 0 ) P # = ) #  
 ) Q ) ) )

**1. Тематический план**

D #S#	J	;	R	
			#	
<b>4 семестр</b>				
?	B "	?,	,	?/
,	! " = =	?,	,	?/
-	! " = =	?,	,	?/
7	4 ) B	?,	,	?/
8	TUVVWX ?) YZ[6 Y\[6 Y][6 Y^[]	?,	,	?/

	G Y_] * ) Q ) 4 ) 0 = F = F ) \$ ) )			
C	TUVVWX , G Y l[6 Ya l[6 Yb[6 Yc l[6 Yc[6 Y_l[6Y_c[]\$ ) ) I U6 W ? , # = )	?7	7	?/
9	TUVVWX - Yd[6 Ye[6Y f[] G YWl[6 Yg[6 YU^ [6 Ya`[] I a ` ? , # = ) I a6W6U6^6h6c - # ) \$ ) ' = = =)	?7	7	?/
:	TUVVWX 7 Y i [6 Yj [6 YN[] G Y [6 Yac[] B F 6 F # ) ) R h c = " a`6 U`6 W`6 WW6 ac6 Wc6 Wa6 UU6 Ua6 ah6 Uh6Wh6Uc)	?7	7	?/
k	TUVVWX 8 Y i [6 Yj [6 YN[] G Y [6 Yac[] B F 6 F # ) ) R h c = " a`6 U`6 W`6 WW6 ac6 Wc6 Wa6 UU6 Ua6 ah6 Uh6Wh6Uc)	?7	7	?/
?/	TUVVWX C * " " ) H " YW[] # F ) F N) = = " ) 4 # ) 4 # ) , = # =) \$ " ac6 a i 6 Wc6 W i 6 Wa = )	?7	7	?/
??	TUVVWX 9 H " Y`_[6 Yl_[6 Yc_] 0 = F ) 4 F ) 4 # ) 7 # ) R a # )	?7	7	?/
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>110</b>
<b>5 семестр</b>				
?,	TUVVWX :) mX nXoZ Vd TUVVWX) pXqWXaq`WX raqqUNX p)	k	C	-
?-	TUVVWX k) sZaq6 t WcVU) pXqWXaq`WX raqqUNX pp)	k	C	-
?7	TUVVWX ?/); ) pXqWXaq`WX raqqUNXV p6 pp	k	C	-
?8	TUVVWX ??) \$ ) ! ) pXqWXaq`WX raqqUNXV ppp6 pu)	k	C	-
?C	TUVVWX ?,) \$ # F ) * # )	k	C	-
?9	TUVVWX ?-) O )	k	C	-
?:	TUVVWX ?7) ' ) pXqWXaq`WX	k	C	-

	raqqUNX up)			
?k	TUVVWX ?8) ; 6 # )	k	C	-
,/	TUVVWX ?C) ; = 6 ) pXqWXaq`WX W\ raNUXqdUVUV)	9	7	-
,?	TUVVWX ?9) G 6 # ) pXqWXaq`WX raqqUNX upp)	9	7	-
,,	TUVVWX ? : \$ # ) pXqWXaq`WX W\ v`NUwq mxxNUVV)	9	7	-
,-	TUVVWX ?k) J ) pXqWXaq`WX W\ qdU mcqdWNyV z WnxV6 nXc { UNaq`WX)	9	7	-
,7	TUVVWX ,/ ) ; ) pXqWXaq`WX raqqUNXV p% up 2# 3	:	7	7
<b>Итого за 5 семестр</b>		?:	C:	7/
<b>7 семестр</b>				
,8	X`q ?) ; # " ) \$ = ? 1 TW i } `VU6 TW i saZZ6 saZZ% } `VUL t`odrNU% t Uax6 TW i t Uax) ! " ) = " )	,/	:	?,
,C	X`q ,) 6 ) t`odsazz 2 = F 3) ! " = " )	,/	:	?,
,9	X`q -) P ) Q ) saZZ% `VU 2; = F % = F 3) t`od } `VU 2; = F 3) * )	,/	:	?,
,:	X`q 7) A ) TW i rNU%dUax 20 # 3) t`odrNU%dUax 2; # 3) = )	,?	?:	??
,k)	~	,9		,9
<b>Итого за 7 семестр</b>		?:	-7	79•,9
<b>8 семестр</b>				
-/)	X`q 8) B ; )€Na]UZZ Xo •h qNa`X	?:	?:	:
-?)	X`q C) # # ) B # )€Na]UZZ Xo •h VUa	?:	?:	:
-,	X`q 9) G " ) G " # I = 6 " ; ) \$ # ; €Na]UZZ Xo •h a`N	?:	?:	:
--	X`q :) \$ ) \$ ) €Na]UZZ Xo •h a`N	?:	?:	:
4 JBGB		9,	7/	-,

## 5. Виды образовательной деятельности

## Лабораторные занятия 4 семестр

### Лабораторное занятие 1-5.

J 1 TUVVWX ?

?) \$ # 1 " = =  
 = 6 " = Y, [6 Yo[6 Yq[6 Yx[6 YX[6 YV[6 Yf[6  
 Y,,[6 Y...[6 Y†[6 Y•[L = YU[6 Y[36 # 6 # )  
 ,) ; # # = 1 " # ?%-6 ) ?7%?C  
 2\$ 1 ? \$ # ) ;)H) \* 3)

### Лабораторное занятие 6-7.

J 1 TUVVWX ,

? YZ[6 Y\[6 Y][6 Y^[]  
 ,) G Y\_] ) Q ) 4 ) 0 = F )  
 -) \* ) \$ = F )  
 7) ; # # = 1 " # 7%k ) ?k%,7  
 2\$ 1 ? \$ # ) ;)H) \* 3)  
 8) \$ #

### Лабораторное занятие 8-9.

J 1 TUVVWX -

?) G Y^1[6 Ya1[6 Yb[6 Yc1[6 Yc[6 Y\_1[6Y\_c[]  
 ,) \$ ) )  
 -) I U6 W ? , # = )  
 7) 4 # # = # # )  
 8) ; # # = 1 " # ?/%?9 ) ,9%-,  
 2\$ 1 ? \$ # ) ;)H) \* 3)  
 C) \$ #

### Лабораторное занятие 10-11.

J 1 TUVVWX 7

?) Yd[6 Ye[6Y f[]  
 ,) G YW1[6 Yg[6 YU^ [6 Ya^[]  
 -) I a ` ? , # = ) I a6W6U6^6h6c - # ) \$ )  
 , = = )  
 7) ; # # = 1 " # ?%,- ) -:%7?  
 2\$ 1 ? \$ # ) ;)H) \* 3)  
 8) \$ #

### Лабораторное занятие 12-13.

J 1 TUVVWX 8

?) Y i [6 Yj[6 YN[] G Y [6 Yac[] B F 6 F )  
 # ) )  
 ,) R h c = " a^6 U^6 W^6 WW6 ac6 Wc6 Wa6 UU6 Ua6 ah6 Uh6Wh6Uc )  
 -) J ‡mu^Vq^ )  
 7) ; # # = 1 " # ,7%,: ) 7k%8?  
 2\$ 1 ? \$ # ) ;)H) \* 3)  
 8) \$ #

### Лабораторное занятие 14-15.

J 1 TUVVWX C  
 ?) \* " " ) H " YW`D) # F )  
 F N) = = = " ) 4 # )  
 4 # =) ) ' =  
 # =)  
 ,) \$ " ac6 a i 6 Wc6 W i 6 Wa = )  
 -) J ‡%Uqqh Š { `qd^ ) J + .6 + ; .6 + P .)  
 7) ; # # = 1 " # ,k%- , ) C7%CC  
 2\$ 1 ? \$ # ) ;)H) \* 3)  
 8) \$ #

**Лабораторное занятие 16-17.**

J 1 TUVVWX 9  
 ?) H " Y\_[6 YI\_[6 Yc\_] 0 = F ) 4 F ) 4  
 # )  
 ,) 7 # ) R a # )  
 -) J ‡vWwqWN ŠaXx\WNxyV sa { `Zh^ 6 ‡m•Wcq %UXXhyV <WcV`XV^ ) J +\$ " .)  
 7) ; # # = 1 " # --%-8 ) :?%:,  
 2\$ 1 ? \$ # ) ;)H) \* 3)  
 8) \$ #

**5 семестр**

**Лабораторное занятие 1-3.**

J 1 TUVVWX :  
 ?) 4 1 pXqWXaq`WX raqqUNX p) J 1 Oh sa { `Zh  
 ,) € 1 mXnXoZ`VdTUVVWX  
 -) ; # # = 1 " # -C%-9 ) kC  
 22\$ 1 ? \$ # ) ;)H) \* 3)  
 7) \$ #

**Лабораторное занятие 4-6.**

J 1 TUVVWX k  
 ?) 4 1 pXqWXaq`WX raqqUNX pp) J 1 EcN t WcVU  
 ,) € 1 sZaq6 t WcVU  
 -) ; # # = 1 " # -:%7/ ) ???  
 2\$ 1 ? \$ # ) ;)H) \* 3)  
 7) \$ #

**Лабораторное занятие 7-9.**

J 1 TUVVWX ?/  
 ?) J 1 v ahV aXx O WXqdV) mV, `Xo qdU €` { U  
 ,) € 1 ; )  
 -) ; # # = 1 " # 7??%7, ) ?,8%?,C  
 2\$ 1 ? \$ # ) ;)H) \* 3)  
 7) \$ #

**Лабораторное занятие 10-12.**

J 1 TUVVWX ??  
 ?) 4 1 pXqWXaq`WX raqqUNXV -6 7  
 ,) € 1 a3 \$ •3 ! )

-) ; # # = 1 " # 7- ) ?-k 2\$  
1 ? \$ # ) ; )H) \* 3)  
7) \$ #

### Лабораторное занятие 13-15.

J 1 TUVVWX ?,  
) 4 1 \* #  
,) € 1 \$ # F )  
-) ; # # = 1 # ?%,8 ) ?C-%?9/ 2\$  
1 ? \$ # ) ; )H) \* 3)  
7) \$ # )

### Лабораторное занятие 16-18.

J 1 TUVVWX ?-  
) 4 1 J +Oh%UxNWW { .  
,) € 1 O )  
-) ; # # = 1 # ?%- ) ? : 7%? : k 2\$  
1 ? \$ # ) ; )H) \* 3)  
7) \$ #

### Лабораторное занятие 19-21.

J 1 TUVVWX ?7  
) 4 1 pXqWXaq`WX raqqUNX C) J 1 OWNX`Xoa aXx n]UX`Xo  
,) € 1 ' )  
-) ; # # = 1 # ?%?: ) , / - % , / 9 2\$  
1 ? \$ # ) ; )H) \* 3)  
7) \$ #

### Лабораторное занятие 22-24.

J 1 TUVVWX ?8  
) 4 1 J +ŠUaVWXV aXx z UaqdUN.  
,) € 1 ; 6 # )  
-) ; # # = 1 # ?%?8 ) , , , % , , C 2\$  
1 ? \$ # ) ; )H) \* 3)  
7) \$ #

### Лабораторное занятие 25-26.

J 1 TUVVWX ?C  
) 4 1 pXqWXaq`WX W\ raNUXqdUVUV) J 1 rZaXX`Xoa t WZ`xah  
,) € 1 ; = 6 )  
-) ; # # = 1 # ?%?C ) , -k% , 7 , 2 3)  
7) \$ #

### Лабораторное занятие 27-28.

J 1 TUVVWX ?9  
) 4 1 pXqWXaq`WX raqqUNX 9) J 1 mV , `XoqdU i ah  
,) € 1 G 6 # )  
-) ; # # = 1 # ?%?- ) , 8C% , C / 2 3)  
7) \$ #

### Лабораторное занятие 29-30.

J 1 TUVVWX ?:



?) 4 1 pXqWXaq`WX W\ v`NUwq mxxNUVV) J 1 ŠdW††`Xo  
 ,) € 1 \$ # )  
 -) ; # # = 1 # ??,6 ?8%?:6 , - ) ,97% , :- 2  
 3)  
 7) \$ #

**Лабораторное занятие 31-32.**

J 1 TUVVWX ?k  
 ?) 4 1 pXqWXaq`WX W\ qdU mcqdWNyV z WNxV6 nXc { UNaq`WX) J 1 €WW oNUaq a { a^WN`qh)  
 ,) J 1 J  
 -) ; # # = 1 # ??-6 ?8%?C6 ??:6 , /% , ,6 ,76 ,C ) ,k/% ,kk  
 \$ 1 ? \$ # ) ;)H) \* 3)  
 7) \$ #

**Лабораторное занятие 33-34.**

J 1 TUVVWX ,/  
 ?) 4 1 pXqWXaq`WX raqqUNXV 2# 3  
 ,) € 1 ; )  
 -) ; # # = 1 # ??%86 ?9% ,7 ) -?/%-?: 2\$  
 1 ? \$ # ) ;)H) \* 3)  
 7) \$ #

**7 семестр**

**Лабораторное занятие 1.**

J 1 | X`q ?) ; # " )  
 ?) R @# +mXXU { UUqV dUN wZaVV. # O`VV } Uxx +sNUVd \NW {  
 qdU wWcXqNh. 2\$ 1 , ) # ) ;)H)\* ) ?/%  
 ?-3  
 ,) # 2\$  
 1 , \$ # ) ;)H)\* ) ?-%?:3  
 -) # там же ) ?:%?k3  
 ; # % = # ) \$  
 1 , ) # ) ;)H) \* 3)  
 7) ; # # = # ) ,86,C)  
 # ) 2\$ 1 , \$  
 # ) ;)H) \* 3)  
 8) \$ = # 2' # )  
 ;)H) \* # ) , / ) ,83

**Лабораторное занятие 2.**

J 1 | X`q ?) ; # " )  
 ?) \$ = ? 1 TW i } `VU6 TW i saZZ6 saZZ% } `VUL t `odrNU%  
 t Uax6 TW i t Uax) 2\$ 1 , \$ # ) ;)H)\*  
 )-8-%-8:3  
 ,) \* +rZaXX`XoawaNUUN. 2 #  
 ;)H)\* +OUUqqdUraN, UNV.3  
 -) 4 )

**Лабораторное занятие 3.**

J 1 | X`q ?) ; # " )

?) R + z daq•V hWcN Z XU. 2' # )  
 ;)H) \* ),9%, :3 + <dWWW^Xo `V XWq UaVh aV `q ZWW, V. 2'  
 # ) ;)H) \* ),k3  
 ,) 4 # 2\$ 1, ) #  
 );)H)\* ) - /% - ?3 )  
 -) ; # # 2\$  
 1, S # );)H)\* ) - ?% - 73  
 7) # ‡ <dWWW^XoawaNUUN^)  
 8) 4 # # " # # # # # ) ,C%,9 )- : ) B #  
 2\$ 1, S # );)H)\* 3  
 8) 4 # ) \* # @# 2там же )  
 -k%7?3

**Лабораторное занятие 4.**

J 1 | X`q ?) ; # " )  
 ?) ! " = " ) 2\* ) - % : 3  
 ,) R + rZaXX Xo a waNUUN.  
 -) \$ = # +; # " .  
 7) ! 2# 3)  
 8) ! # )

**Лабораторное занятие 5.**

J 1 | X`q ,) 6 )  
 ?) R +m xah•V i a`q. ~ Ž@ @ 2'  
 # ) ;)H) \* 6 )78%7:3  
 ,) B # # 6 # # # ) 2  
 87%893

**Лабораторное занятие 6.**

J 1 | X`q ,) 6 )  
 ?) 4 p•) t`odsaZZ % = F 2'  
 # ) ;)H) \* )-8k%-C/3)  
 ,)R = # ) -C/%-C,  
 \* + t aNNh`Vqa, UX`ZZ. 2 #  
 ;) H)\* +OUUqqdUraN, UNV .3  
 ?) 4 )

**Лабораторное занятие 7.**

J 1 | X`q ,) 6 )  
 ?) 4 2\$ 1, ) #  
 );)H)\* ) 7k%8,3) 6  
 ,) 4 # 2там же ) 8-%873)  
 -) ; # # = # = #  
 2\$ 1, ) # );)H)\* ) 89%C,3  
 7) ; # % = #  
 Š†UUwdraqqUNXV 2\$ 1, ) # );)H)\* )  
 7,%773

**Лабораторное занятие 8.**

J 1 | X`q ,) 6 )  
 ?) \* +m ]`V`q qW a xWwqWN.6 +mq qdU xUXq`Vq•V.) \* ) , )  
 ,) 2' # ) ;)H)\* )CC%C93

-) ; # = #  
 7) 4 2\$ 1 , )  
 # );)H)\* ) Ck%9?3)  
 8) \* # # = 2 ) 9/3  
 C) ; # % = # = #  
 2там же ) 9?%983)

**Лабораторное занятие 9.**

J 1 | X`q -)P ) Q )  
 ?3 R +pXqNWxcw`XoTWXxWX. 2' # )  
 ;)H)\* ):8%:k3  
 ,3 B # 6 # )  
 -3 ; # % = # Š†UUwd  
 raqqUNXV 2\$ 1 , ) # );)H)\* ):7%:83  
 73 ) k,%k-  
 83 ; # # = # = # ) k-%k7)

**Лабораторное занятие 10.**

J 1 | X`q -)P ) Q )  
 ?) \* ) # 6 # ) 4  
 2\* ) ?k%,/3)  
 ,) saZZ%}`VU 2; = F % = F 3 ) -::)  
 -) ; # # # +m . 2\* 6 ) 9%:3

**Лабораторное занятие 11.**

J 1 | X`q -)P ) Q )  
 ?) 4 2' # ) ;)H)\* ) ,  
 ) :k%k,3)  
 ,) 6  
 -) 4 # 2там же ) k,%k-3)  
 7) ; # # = # = #  
 2' # ) ;)H)\* ) , ) k-%k73  
 8) ; # % = #  
 Š†UUwdraqqUNXV 2\$ 1 , ) # );)H)\* )  
 7,%773

**Лабораторное занятие 12.**

J 1 | X`q -)P ) Q )  
 ?) R +ŠW { U { WNUoZ { †VUVW\TWXxWX.6+ } UxŠ•caNU.)  
 ,) 4 # 2' # ) ;)H)  
 \* ) ?/:3  
 -) ; # # = # = #  
 2' # ) ;)H)\* ) , ) ?/k%??-3

**Лабораторное занятие 13.**

R = +pqa, U`qhWcaZNUaxh, XW i . 2\*  
 ) -/3

**Лабораторное занятие 14.**

?3 R +tWi iU , U†q OWqdUN•V xah. •h ŠqU†dUX TUawWw, 2'  
 # ) ;)H)\* ) ?,%?%,83

,3 В # 6 # 6  
 )  
 -3 ; # % = # Š†UUwd  
 raqqUNXV 2\$ 1 , ) # );)H)\* ) ??k%  
 ?,/3)  
 73 2там же ) ?,k3  
 83 ; # # = # = # 2там же ) ?-/%?-?3)  
 C3 4 ) ?,8%?, :

### Лабораторное занятие 15.

?) =  
 ,) ; # t`od †NU%DUax 2\$ 1 , 1 \$  
 ) ;)H)\* ) )7?93  
 -) R # 2там же ) 7?:%?k3

### Лабораторное занятие 16-17.

?) R +mXnXoTvd { aX•VOUaZV)  
 ,) 4 # 2' # ) ;)H)  
 \* ) ?/:3  
 -) ; # # = # = #  
 2' # ) ;)H)\* ) , )?/k%??-3

## 8 семестр

### Лабораторное занятие 1.

J 1 B ; )  
 1) Чтение и перевод отрывка «A Freshman`s experience» из романа "Daddy Long-Legs" by Jean Webster (Учебник английского языка под ред. В.Д. Аракина стр.160-161)  
 ,3 B 2там же ) ?CC3  
 -3 ; # # # 2там же ?C9% ?9?3  
 73 = Š†UUwd †raqqUNXV 2там же ) ?893  
 83 ; # # = # = # =  
 2там же ) ?89%?8k3

### Лабораторное занятие 2.

J 1 B ; )  
 ?) 4 2' # ) ;)H)\*  
 )?C-%?CC36 )  
 ,) 4 # 2' # ) ;)H)  
 \* ) ?CC3)  
 -) ; # # = # = #  
 ) ?Ck%?9?)  
 7) ; # # = # ?- ) ?9/ ?7 )?9?)

### Лабораторное занятие 3.

J 1 B ; )  
 1. Чтение и перевод текста «Higher education and teacher training in Great Britain» (Практический курс английского языка: 2 курс. под ред. В.Д. Аракина. стр.174-176).  
 ,) B # +B . 2там же ) ?9k3)  
 -) ; # # = # = # 2там же ? : /%? : ?3)

7) \$ # # = # = # = #

#### Лабораторное занятие 4.

J 1 B ; )  
?) E " 5Vc { { aNh) 2\$  
1, ) )?:k%?k/3)  
,) B # " # )  
; 4 )  
-) # #  
;  
7)\$ F #  
; 4

#### Лабораторное занятие 5.

J 1 B ; )  
?) H # +B ; ) = 6  
# F .)  
,) \$ = = # )  
-) ! 2# 3)  
7) ! # )

#### Лабораторное занятие 16-17.

J 1 # # )  
?3 R +m \N`UXx `X XUUX.2\$ 1,  
) ) ?k7%?k93  
,3 B 6 # # )  
-3 4 6 # 2там же ) , / ,3  
73 ; # # # 2там же , / -% , /73  
83 = Š†UUwd †aqgUNXV 2там же ) ?k,3  
C3 ; # # = # = # =  
2там же ) ?k-3

#### Лабораторное занятие 6.

J 1 # # )  
?3 \$ # +m \N`UXx `X XUUX.2 #  
3)  
,3 B # # # 6 = =  
)  
-3 B 6 # # )  
73 1 # # = # = #  
2\$ 1, ) ) , /83)  
83 1 6  
6 2 ) ?k9% , / ,3)

#### Лабораторное занятие 7.

J 1 # # )  
?) + . % 3)  
,) R + z daq { a, UV†UW†ZU, UUX.6 +Š†WNqV aXx oa { UV †W†cZaN `X nXoZaXx.6 +€dU  
sWWq•aZZ Oaqwd. 2\$ 1, ) ) , ?/%, ?-3  
-) 4 # +; # . 2там же ) , ?7%, ?C3  
7) B # #

### Лабораторное занятие 8.

J 1 # # )  
 ?) ; # # = # = #  
 ,) ; # # = # ?- ) ?9/ ?7 )?9? 2\$  
 1, 3)  
 -) \$ = # 6 = = 6 #  
 )  
 7) 4 # +OUVaoU. +o`Vq. # 2\$  
 1, ) ) , , 93)

### Лабораторное занятие 9.

J 1 €Na]UZZ Xo • hVUa  
 ?) H  
 ,) R +mVUaqN` †. ) -7%-8  
 -) 4 +€Na]UZZ Xo • h VUa. ) -C%-9  
 7) ; # # = # = #  
 )- : %7/ 2там же)

### Лабораторное занятие 10.

J 1 # # )  
 ?) ! 2# 3)  
 ,) ! # )

### Лабораторное занятие 11.

J lG " # I = 6 "  
 ; )  
 ?) R # +€dU %oN` q`Vd pVZUV. 2\$ 1 ,  
 ) , - , % , -73)  
 ,) 4 6 # 2там же ) , - :3  
 -) ; # # # 2там же , -k% , 7?3  
 7) = Š†UUwd † aqqUNXV 2там же ) , - /3  
 8) ; # # = # = # =  
 2там же ) , - ?3

### Лабораторное занятие 12.

J 1 €Na]UZZ Xo • h a`N  
 ?) R +€Na]UZZ Xo • h a`N. ?) )7/%7? 2€Na]UZZ Xo3)  
 ,) B # 6 6 # F )

### Лабораторное занятие 13.

J lG " # I = 6 "  
 ; )  
 ?) \$ # # I = )  
 ,) 4 2\$ 1 , ) #  
 );)H)\* ) , -8% , - :3 )  
 -) 1 6  
 6 )  
 7) 1 6  
 6 )

**Лабораторное занятие 14.**

J lG " # I = 6 "  
;  
)  
R ‡pXxcVqN` aZ aXx moN` wczqcNaZ v`VqN` wqV `X ` NUaq %oN` qa`X^6 €dU  
nXoZ Vd TaXxVwa†U^6 ‡TWW, `Xo aq qdU Oa† W\ } cVV`a^6 )

**Лабораторное занятие 15.**

J 1 €Na]UZZ Xo •h a`N  
?) H +0 . )78%7C 2€Na]UZZ Xo3)  
,) \$ n )7C%79 2там же)

**Лабораторное занятие 16.**

J lG " # I = 6 "  
;  
)

**Лабораторное занятие 17.**

J lG " # I = 6 "  
;  
)  
?3 ! 2# 3)  
,3 ! # )

**Лабораторное занятие 18.**

J 1 €Na]UZZ Xo •h a`N  
R # # @ # 6 6 # # =  
# # )7:%7k 2там же)

**Лабораторное занятие 19.**

J 1 €Na]UZZ Xo •h a`N  
?) # ) 7k%8/ 2€Na]UZZ Xo3)  
,) # ) 8/ 2там же)

**Лабораторное занятие 20.**

?) ! 2# 3)  
,) ! # )

**Самостоятельная работа**

# # F 1  
- # L  
- # # = # L  
- # #  
- # 6 " =  
- = F #  
- #  
- 0 # @ #  
- 4 = = 6 # # #  
- 0 # = " = % )  
- \$ # # # " )  
- \$ # #  
- "  
H # # F " 1

5 " % G ' L  
 5 @ L = 4 L  
 5 # " = 4 L  
 5 " " # G ' )

**4-5 семестр**

**Задания для самостоятельной работы студентов (примеры)**

TUVVWX ? %8)

?3 # 2 M #  
 3  
 ,3 # # # 1  
 # # 6 # )  
 -3 # # )  
 73 # " = = =)  
 83 # # \* ) ' ) + \$  
 = . 2# 2 " 6 # # 6 # 36  
 F = 6 # F F 3)  
 C3 # #  
 93 # # #  
 :3 †sa { `ZhZ\U^  
 k3 # # + .  
 ?/3 # ?%- ) ? : L ?% : ) , CL ?% ?/ ) -7%-8L , % ?/ ) 78%7CL , %k6 ?7% ? : ) 8k%C/6 ) C?%C,  
 2 3)

TUVVWX C)

?3 # # =  
 ,3 # # + \$ .  
 -3 # # 2" 6 3  
 73 # , %9 ) 98%9C6 ?/?? , ) 996 ?7% , ? ) 9 : %9k 2 3)

TUVVWX 9)

?3 # # " )  
 ,3 # # 2" 6 3  
 -3 # # # =  
 73 # # + \$ .  
 83 # , 6 C%9 ) : k%k/6 ??? , - ) k?%k7 2 3)

TUVVWX :) )

?3 # " )  
 ,3 # # #  
 -3 #  
 73 J †Oh\{a { `Zh^  
 83 # , %9 ) ? / - % ? / 86 ??? , / ) ? / C % ? / k 2 3)

TUVVWX k)

?3 # # " )  
 ,3 # # # =  
 # # 1 • cXoaZW i 6 VUqqUU6 xNUVVUN6 J`ZZa6 xUqawdUxdWcVU ) )  
 -3 # # 6 # F F = 1 ZUqqUN•W'S { a`ZVZWq6 †dWXU•W'S  
 †dWXU•WWqdUqw)  
 73 # 1 + ŠW { U i dUNUqWZ`JU . )  
 83 # 2 # 36 F  
 # )  
 C3 # )



93 #  
 :3 ‡(EcNdWcVU^  
 k3 # # ‡ t W { UVqhZUV^  
 ?/3 ‡€h†UVW\dWcVUV^ 5 M #  
 ??3 # ‡“`qwdUX) t WcVU^  
 ?,3 # ,%: ) ??:%?,/6 ?/%,/ ) ?,?%?, - 2 3)  
TUVVWX ?/)  
 ?3 " +EcNV`qq`Xo%NWW { . = F =  
 " = = # = F @ ) =  
 ,3 ‡mV,`XoqdUq` { U^)  
 -3 # # #  
 73 # +\$ 6 6 .  
 83 # # +mV,`Xo\WN`X\WN { aq`WX.  
 C3 # ?%?8 ) ?-?%?-86 ?k%, 7 ) ?-C%?-: 2 3)  
TUVVWX ??)  
 ?3 # # # +G " .  
 " 6 = " = ) 6  
 ,3 # ‡€dU { a†W\qdU i WNZx^)  
 -3 # = = 6 )  
 73 +”U i • UaN.6 + < dN`Vq { aV.6 ‡m { UN`waX dWZ`xahV^)  
 83 # # # )  
 C3 ‡”U i • UaNNUVWZcq`WXV^  
 93 # # # = =  
 :3 # = =  
 k3 ‡”U i • UaNyVvah^  
 ?/3 # ?%8 ?7C%?796 :6 ?-6 ?96 ?k6 ,%, 7 ) ?7:%?8, 2 3)  
TUVVWX ?.)  
 ?3 ‡sWcNNUVqacNaXqV^ 2 # 3  
 ,3 # # # #  
 -3 ‡sWWxda•`qV^ 2 # # 3  
 73 +€dU %oNW i XVy x`X`Xo%NWW { . )  
 83 # # # # 2nXoZ`Vd  
 uWwa•cZaNh(ENoaX`fUN31 cX`qV -7%-k)  
 C3 # ,C%-8 ) ?9?%?97 2 3)  
TUVVWX ?-)  
 ?3 # ‡m wda†qUN W\ aww`xUXqV^  
 ,3 ‡va`Zh NWcq`XUV^L  
 -3 # 1 # + ' A \$ F .6  
 + t a]`Xo €d`XoV vWXU.6 # # ‡`q qa,UV • XWcX^6  
 ‡da]U VW { Uqd`Xo xWXU^)  
 73 ‡sNUU q` { U awq` ]`q`UV^  
 83 ‡Oh • UxNWW { ^  
 C3 # ?7%, 8 ) ? :k%?k- 2 3)  
TUVVWX ?7)  
 ?3 # ‡ < WZZUoU T`U^L  
 ,3 # #  
 -3 # L  
 73 # # ‡ | X` ]UNV`qh^6‡€UZU†dWXUwaZZ^6  
 83 ‡nxcwaq`WX aXx qNa`X`Xo^

C3 †€Uawd`Xo^6 †rNwVU^6 †T`Xoc`Vq`w qaZUXq^6 †mXWqdUN wWcXqNh^  
93 "rUW†ZU`XUxcwaq`WX^  
:3 # ?k%,9 ) ,/9%,?/ 2 3)

TUVVWX ?8)

?3 # † z UaqdUN^L  
,3 †€dU VUaVWXV^  
-3 †m Z qqZU oWVV^†^  
73 † | “ WcqZWW, ^6 †v ahV6 { WXqdV6 VUaVWXV^  
83 †€UVq WX qdU i UaqdUN^  
C3 ?7 # #  
93 # #  
:3 # # † z UaqdUNaXxwZ { aqU^6 †€dU i UaqdUN^  
k3 # ?C%,- ) , ,9% , ,k 2 3)

TUVVWX ?C)

?3 # # # +OcV`w.  
,3 # # # + < W { †cqUNVaXxqdUpXqUNXUq .  
-3 †raNqh q` { U^6 †rZaXU VqWN`UV^  
73 # #  
83 # #  
C3 # •UV`xUVSU`wU†q6 qdaq ]UNhSqdu ]UNh  
93 # # # † t WZ`xahV^  
:3 # # # †€Na ]UZ^  
k3 # ?9%,9 ) ,7-% ,7C 2 3)

TUVVWX ?9)

?3 # + `Uqq`Xo aNwCxx `X TWXxWX^  
,3 †n ]UNhxah nXoZ`Vdl v`NUwq`WXV^6 †n ]UNhxah nXoZ`Vdl v`NUwq`WXV^6 †n ]UNhxah nXoZ`Vdl  
v`NUwq`WXV , ^  
-3 # # # L  
73 # # # L  
83 † , ? oNUaq qd`XoV qW xW `X `NUaq %oN`qa`X^  
C3 # #  
93 † m ] `V`q qW OVVwW i ^  
:3 # # # † TWwaq`WX^  
k3 †€dU oNUUX < NwVV wWxU^  
?/3 # ?7%-? ) ,C?% ,CC 2 3)

TUVVWX ?:)

?3 # †€N`xUN`Xo XU i < ZWqdUV^6 †mq qdU vNUVV ŠdW†^6 †ŠdW††`Xo \WN sWWx^  
,3 # # # L  
-3 †p t a ] U a < W { †Za`Xq^  
73 # # #  
83 # # # † < ZWqdUV^  
C3 †pX a wZWqdUV VdW†^6 †pX a VdW†^6 † `NZV `X a VdW†^  
93 †€dU •`o VqWNUV W\ TWXxWX^  
:3 # #  
k3 # †n ]UNhxahnXoZ`Vdl †WZ`qUNU•cUVqVaXxW\\UNV^  
?/3 # ?-%?76 ?k% , ,6 ,8% ,C ) ,99% , :- 2 3)

TUVVWX ?k

?3 # #  
,3 # #  
-3 # ?76 ?96 ?k6 , -6 ,86 , : ) ,k7%-// 2 3)

TUVVWX ,/)

?3 # #

,3 # #  
 -3 #  
 73 +4 % =  
 83 ‡ z dWVmZU' - ^ 2 # 3  
 C3 ‡ < dWwWZaqU 5 Z , U \ aZZ Xo `X ZW ] U ^  
 93 # #  
 :3 # ?C6 , 8 ) - ?7% - ?86 - ? : %- , / 2 3)

**Образцы заданий для самостоятельной работы (7-8 семестры):**

1. Review the rules of intoning special questions and statements.

2. Pronounce the following special questions with the right intonation, give an answer to each question:

?) z dUX i `ZZ hWc ] `V`q hWcN V`w, \N`UXx- ,) z dUX i `ZZ VdU VqaNq ZUaNX`Xo sNUXwd- -) z dUX i `ZZ dU o` ] U c† V { W, `Xo- 7) z dUX i `ZZ qdU { UUq`Xo •Uo`X- 8) z dUX i `ZZ hWc V†Ua, qW d` { a•Wcq `q- C) z dUX i `ZZ hWc qNaXVZaqU qdU aNq`wZU- 9) z dUX i `ZZ hWc VUXx cV a qUZUoNa { - :) z dUX i `ZZ hWc qa, U hWcN U`a { - k) z dUX i `ZZ VdU VUU d` { - ?/) z dUX i `ZZ dU •Uo`X qW •c`Zx qdU XU i dWcVU- ??) z dUX i `ZZ dU NUwU` ] U qdU \a`- ?,) z dUX i `ZZ hWc oUq xW i X qW •cV`XUVV- ?-) z dUX i `ZZ qdUH †c•Z`Vd hWcN •WW, -

1 Review the rules of intoning complex sentences.

2. Translate the following sentences and pronounce them. Mind the (in)completeness of the first clause:

?) ; # # 6 ) ,) K 6 # ) -)  
 \$ 6 # F ) 7) ! # ,86 ) 8)  
 I # 6 ! ) C) K # 6 # #  
 ) 9) K % 6 # F )  
 :) K 6 # 6 ) k) A 6 6  
 # F ) ?/) A % # F 6 ) ??) !  
 # 6 )

1. Review the rules of intoning various types of sentences.

2. Pronounce the following sentences with the right intonation:

p) z dUNU xW hWc cVcaZZh V†UXx hWcN Vc { { UN- ,) vW hWc aZi ahV †NU†aNU hWcN ZUVVWXV `X qdU a\qUNXWWX- -) vWUV VdU aZi ahV wW { U VW ZaqU- 7) mNU hWc aZi ahV WX q` { U- 8) ŠdU NaNUZh wW { UV qW ] `V`q dUN •NWqdUN) C) z dUX xW hWc cVcaZZh VqaNq i WN, `Xo- 9) €dU qU { †UNaqcNU \NU•cUXqZh \aZZV aq X`odq xcN`Xo qd`V { WXqd) :) vW qdU wd`ZxNUX W\qUX •caNNUZ i`qd Uawd WqdUN- k) €dUH aNU aZi ahV UaoUN qW oW d`, `Xo `X qdU { WcXqa`XV) ?/) Ši` { { `Xo `V oUXUNaZZh †W†cZaN i`qd VqcxUXqV) pp) •Wc VdWcZx XU ] UN •UwW { U c†VUq W ] UN qdUVU qd`XoV) ?,) p W\qUX wW { U qW qd`V †aN, qW NUZa` i dUX p da ] U q` { U) ?-) z U VW { Uq` { UV { a, U \`NU `X WcN wWcXqNh dWcVU qW V`q •h`q aXx UX`Wh ZWW, `Xo aq qdU \Za { UV) ?7) Oh { WqdUN VUZxW { oWUV qW WcN wWcXqNh dWcVU `X i`XqUN)

1. Review the rules of intoning statements.

2. Pronounce the following statements with the right intonation

?) ŠdU V†Ua, v nXoZ`Vd) ,) ŠdU `V \WXx W\ wd`ZxNUX -) uUoUqa•ZUV oNW i i UZZ `X qd`V wZ` { aqU) 7) z U da ] U qdNUU U`a { V Uawd qUN { ) 8) t U qa, UV a ]`qa { `X †`ZZ U ] UNh xah) C) p dUaN VW { U•Wxh V†Ua, `Xo `X qdU daZZ) 9) p-ZZ o` ] U hWc a waZZ ` \ dU VdW i v c†) :) €dNUU q` { UV qdNUU { a, UV X`XU) k) €dU N` ] UN m { afWX \ZW i v `XqW qdU raw` \`w (EwUaX) ?/) ~aw, †ZahV qUXX`V q i`wU a i UU,) ??) p cXxUNVqaXx i daq hWc { UaX) ?-) p a { qWZx qdaq hWc aNU ZUa ] `Xo cV VWWW)

1. Review the rules of intoning sentences with elements of enumeration.

2. Intone the following sentence, mark its stresses and tunes on the staves, pronounce it with the right intonation:

n]UNh { WNX`Xo p wW { U qW qdU W\\`wU6 qcNX WX { h wW { †cqUN6 wdUw, n% { a`Z aXx aXV i UN qdU { UVVaoUV)

1. Give answers to the following negative statements.

2. Read both the statement and the answer to it with the right intonation:

?) <sup>TM</sup> €dUh xWX-q ,XW i qdU qW i X) <sup>TM</sup> H 6 ) ,) <sup>TM</sup> ŠdU xWUVX-q XUUX dUZ†) <sup>TM</sup> O 6 ) -)  
<sup>TM</sup> •Wc xWX-q cXxUNVqaXx d`V •cUVq`WX) <sup>TM</sup> O 6 # ) 7) <sup>TM</sup> €dUh xWX-q Z,U hWcN  
†NWxcXw`aq`WX) <sup>TM</sup> H 6 ) 8) <sup>TM</sup> t U XU]UN XUUXV aXhqd`Xo) <sup>TM</sup> O 6 ) C) <sup>TM</sup>  
€dUh XU]UN oUq xNUVVUX aq qdU Va { U q` { U) <sup>TM</sup> H 6 ) 9) <sup>TM</sup> t U6 daVX-q UXqUNUX qdU  
| X`]UNV`qh) <sup>TM</sup> O 6 # # ) :) <sup>TM</sup> €dUh xWX-q ,XW i qdU NcZU) <sup>TM</sup> O 6 ) k) <sup>TM</sup> t U  
xWUVX-q xN`X, wW\\(UU) <sup>TM</sup> H 6 # ) ?/) <sup>TM</sup> v`w, xWUVX-q †Zah qdU †`aXW) <sup>TM</sup> O 6 ) ??) <sup>TM</sup>  
v`aXU xWUVX-q V { W, U) <sup>TM</sup> O 6 ) ?,) <sup>TM</sup> t U XU]UN wW { UV dW { U ZaqU) <sup>TM</sup> H 6 # = )

1. Listen to the recording and put down the text.

2. Write the text in transcription and intone it.

3. Find phonetic difficulties in it and comment on them.

4. Put the stresses and tunes on the staves.

5. Practice phonetic reading of the text.

### My family

€d`V `V { h \a { `Zhl { h i `U6 { h VWX6 { h xacodqUN aXx p) p a { ON)%Zaw,) Oh i `U `V ONV) %Zaw,) p  
a { ONV)%Zaw ,yV dcV•aXx) p a { a { aX) Oh i `U `V a i W { aX) z U da]U q i W wd`ZxNUX6 a •Wh aXx a  
o`NZ) €dU •Wh-V Xa { U `V ~WdX) t U-V q i UZ]U hUaNv WZx) €dU o`NZ-V Xa { U `V OaNh) ŠdU `V Vq`ZZ •c`qU  
hWcXo) ŠdU `V WXZh U`odq) ŠdU-V \WcN hUaNv hWcXoUN qdaX ~WdX6 aXx ~WdX `V \WcN hUaNv WZxUN qdaX  
VdU `V) OaNh `V qdU hWcXoUVq `X qdU \a { `Zh aXx p a { qdU WZxUVq)  
~WdX `V OaNh-V •NWqdUN) OaNh `V ~WdX-V V`VqUN) ~WdX `V { h VWX) p a { d`V \aqdUN) Oh i `U `V d`V  
{ WqdUN) OaNh `V { h xacodqUN) p a { dUN \aqdUN) Oh i `U `V dUN { WqdUN) ~WdX aXx OaNh aNU WcN  
wd`ZxNUX) p a { qdU`N \aqdUN) Oh i `U `V qdU`N { WqdUN) z U aNU qdU`N †aNUXqV) z U ZW]U WcN wd`ZxNUX)  
Oh i `U `V V`qq`Xo `X aX aN { wda`N NUax`Xo a •WW,) p a { VqaXx`Xo •h qdU i `XxW i 6 V { W, `Xo a †`†U)  
OaNh `V i N`q`Xo a ZUqqUN) ~WdX `V ,XUUZ`Xo WX qdU \ZWWN aXx †Zah`Xo i `qd d`V qNa`X) €dU xWo aXx qdU  
waq aNU Zh`Xo cXxUN qdU qa•ZU)

Read the dialogue, intone it, prepare its phonetic reading:

<sup>TM</sup> t UZZW6 aNU hWc qdUNU–  
<sup>TM</sup> •UV6 i dW aNU hWc †ZUaVU–  
<sup>TM</sup> p- { z aqq)  
<sup>TM</sup> z daq-V hWcN Xa { U–  
<sup>TM</sup> z aqq-V { h Xa { U)  
<sup>TM</sup> •UV6 i daq-V hWcN Xa { U–  
<sup>TM</sup> Oh Xa { U `V ~WdX z aqq)  
<sup>TM</sup> ~WdX i daq–  
<sup>TM</sup> •UV6 aNU hWc ~WXUV–  
<sup>TM</sup> ”W p- { “XWqq)  
<sup>TM</sup> z `ZZ hWc qUZZ { U hWcN Xa { U qdUX–  
<sup>TM</sup> z `ZZ “XWqq)  
<sup>TM</sup> z dh XWq–  
<sup>TM</sup> Oh Xa { U `V “XWqq)  
<sup>TM</sup> ”Wq i daq–  
<sup>TM</sup> ”Wq z aqq6 “XWqq)  
<sup>TM</sup> z daq–

### Tongue-twisters

%Uqqh %WqqUN •Wcodq VW { U •cqqUN6  
%ocq6 VdU Va`x6 qdU •cqqUNyV •`qqUN)  
p\ p †cq `q `X { h •aqqUN6  
pq i `ZZ { a,U { h •aqqUN •`qqUN)  
%ocq a •`q W\ •UqqUN •cqqUN  
pV VcNU qW { a,U { h •aqqUN •UqqUN)  
ŠW VdU •Wcodq a •`q W\ •cqqUN  
%UqqUN qdaX dUN •`qqUN •cqqUN6  
mXx VdU †cq `q `X dUN •aqqUN  
mXx qdU •aqqUN i aV XWq •`qqUN)  
ŠW yq i aV •UqqUN %Uqqh %WqqUN  
%Wcodq a •`q W\ •UqqUN •cqqUN)  
š < acVU a •`q W\ •UqqUN •cqqUN  
OaxU dUN •`qqUN •aqqUN •UqqUN)

rUqUN r`†UN †`w, Ux a †Uw, W\ †`w, ZUx †U††UNV)  
m †Uw, W\ †`w, ZUx †U††UNV rUqUN r`†UN †`w, Ux)  
p\ rUqUN r`†UN †`w, Ux a †Uw, W\ †`w, ZUx †U††UNV6  
z dUNU-V qdU †Uw, W\ †`w, ZUx †U††UNV rUqUN r`†UN †`w, Ux-

Oux`waZ qUN { V

Oaxh †NW\UVV`WXV da]U qdUN WiX iWNxV aXx U'†NUVV`WXV) €d`V `V qNcU \WN qdU { Ux`waZ  
†NW\UVV`WX) vWwqWNV cVU { aXh qUwdX`waZ qUN { V qdaq { WVq †UW†ZU xW XWq cXxUNVqaXx) %ocq qdUNU aNU  
aZVW U'†NUVV`WXV iU cVU U]UNh xah qW qUZZ a•Wcq a †UNVWX-V dUaZqd) TUq { U U'†Za`X)

TaVq { WXqd6 p i aV XWq \UUZ`Xo i UZZ) p i aV cXxUN qdU i UaqdUN) p qdWcodq p dax wacodq a wWZx)  
p dax a NcXXh XWVU6 `qwdh UhUV6 a VWNu qdNwaq aXx a wWcod) p \UZq q`NUx aXx NcX xW i X) p i aV `X †WWN  
wWXx`q`WX •UwacVU p dax XWq •UUX oUqq`Xo UXWcod NUVq)

Oh •Wxh dcNq aZ W]UN) p aZVW dax VU]UNU dUax †a`XV %% a NUaZ V†Z`qq`Xo dUaxawdU) mXx p i aV  
NcXX`Xo a \U]UN) Oh •Wxh qU { †UNaqcNU i aV d`odUN qdaX XWN { aZ)

mQ WXU †W`Xq6 p •Zaw, Ux Wcq) €daq-V N`odq6 p i aV Wcq wWZx) p ZWVq wWXVw`WcVXUVV aXx { h  
\N`UXx dax qW •N`Xo { U aNWCXx) t U cVUX wWZx i aqUN WX { h \awU qW NUVqWNU { h wWXVw`WcVXUVV)

p oNU i wWXwUNXUx qdaq p { `odq qa, U a qcNX \WN qdU i WNVU) p x`x XWq i aXq qW •UwW { U V`w, UN  
•UwacVU qdUX VcNUZh p i WcZx •U aq xUaqd-V xWWN)

Oh \N`UXx qWW, { U qW qdU xWwqWN) p qWZx qdU xWwqWN p qdWcodq p dax wW { U xW i X i`qd a wWZx)  
z dUX qdU xWwqWN Va i { U6 VdU ` { { Ux`aqUZh i aXqUx qW NcX VW { U qUVqV) ŠdU Va`x qdaq { Ux`waZ qUVqV  
i WcZx dUZ† dUN x`VwW]UN i dh p i aV V`w,) €dU xWwqWN aZVW aV, Ux i dUX p dax { h ZaVq †dhV`waZ) p xW  
XWq oUq hUaZzh wdUw, %c†V) %ocq p †NW•a•Zh VdWcZx oUq a { Ux`waZ U`a { •h a xWwqWN U]UNh hUaN)

€dUX qdU XcNVU xNU i { h •ZWWx) ŠdU cVUX a XUUXZU qW qa, U a V { aZ a { WcXq W\ •ZWWx \NW {  
{ h aN { } ŠdU VUXq `q qW a Za•WNaqWNh \WN qUVqV) €dU XcNVU aZVW qWW, { h qU { †UNaqcNU) ŠdU cVUX a  
qdUN { W { UqUN qW { UaVcNU { h •Wxh qU { †UNaqcNU)

€dU xWwqWN qWZx { U p dax `X\ZcUXfa6 WN qdU \Zc) %ocq VdU qWZx { U p i WcZx NUwW]UN VWWX) ŠdU  
Va`x p i aV W]UN qdU i WNVq W\ qdU x`VUaVU) ŠdU qWZx { U qW NUVq aq dW { U aXx qW Vqah a i ah \NW { WqdUN  
†UW†ZU •UwacVU qdU \Zc waX V†NUax) pq `V wWXqao`WcV)

€daX, \cZZh6 p x`x XWq da]U qW oW cXxUN qdU ,X`\U) p x`x XWq XUUX aX W†UNaq`WX) pXVqUax6 p  
x`x ^cVq i daq qdU xWwqWN WNxUNUX) p i UXq dW { U aXx x`x U`awqZh i daq i aV XUUXUx qW •UwW { U  
dUaZqdh aoa`X) ŠWXX6 p i aV WX qdU { UXx) p i aV †cZZ`Xo qdNWcod aXx NUwW]UN`Xo \NW { { h V`w, XUVV)

”Wi6 p a { •aw, WX { h \UUq) p a { †dhV`waZZh dUaZqdh aoa`X) n]UX •UqqUN6 qdU xWwqWN daV  
o`]UX { U a wZUaX •`ZZ W\ dUaZqd) ŠdU vahV qdaq p a { WXU%dcXxNUx †UNwUXq wcNUx) p a { •aw, qW

XWN { aZ aXx p \UUZ oNUaq) pX \awq6 p \UUZ WX qW† W\ qdU i WNzx) Oh \N`UXxV Vah p XW i ZWW, Z ,U qdU †`wqcNU W\ dUaZqd)

### System of education of the UK

rNU%VwdWWZ WN †NU%†NU†aNaqWNh Uxcwaq`WX  
rNU%VwdWWZ Uxcwaq`WX `V a]a`Za•ZU `X •Wqd qdU `XxU†UXxUXq aXx qdU VqaqU VhVqU { V) OaXh wd`ZxNUX VqaNq qdU`N Uxcwaq`WX aq qdU aoU W\ qdNUU WN \WcN aq a XcNVUNh VwdWWZ WN `X qdU XcNVUNh wZaVv aq a †N` { aNh VwdWWZ)

rNU†aNaqWNh Uxcwaq`WX  
pX qdU `XxU†UXxUXq VhVqU { 6 †NU†aNaqWNh 2WN †N` { aNh3 Uxcwaq`WX `V a]a`Za•ZU \WN wd`ZxNUX aoUx \`JU qW qd`NqUUX) OaXh `XqUNXaq`WxaZ VqcxUXqV UXqUN aq qdU aoU W\ VU]UX6 W\qUX aV •WaNxUNV6 aXx qdUX qNaXV\UN qW a VUwWXxaNh VwdWWZ `X qdU `XxU†UXxUXq VhVqU { i dUX qdUh aNU U`qdUN UZU]UX WN qd`NqUUX)  
rN` { aNh Uxcwaq`WX

OWVq | “ wd`ZxNUX UXqUN qdU VqaqU Uxcwaq`WX VhVqU { i dUX qdUh oW qW †N` { aNh VwdWWZ aq qdU aoU W\ \`JU aXx oUXUNaZzh {W]U qW VUwWXxaNh VwdWWZ WN wWZUoU aq qdU aoU W\ UZU]UX)

ŠUwWXxaNh Uxcwaq`WX 2`XwZcx`Xo ‘ <ŠnV aXx U•c`]aZUXqV3  
mZ | “ VUwWXxaNh VwdWWZV6 •Wqd VqaqU aXx `XxU†UXxUXq6 qUawd †c†`ZV aq ZUaVq cXq`Z qdU aoU W\ V`qUUX aXx †NU†aNU qdU { \WN ‘ <ŠnV WN U•c`]aZUXq •caZ`\`waq`WXV) Š`oX`\`waXq Xc { •UNV W\ `XqUNXaq`WxaZ VqcxUXqV UXqUN qdU | “ VUwWXxaNh Uxcwaq`WX VhVqU { i dUX qdUh aNU U`qdUN UZU]UX WN qd`NqUUX) OaXh aqQUXx `XxU†UXxUXq •WaNx`Xo VwdWWZV)

rWVq%V`qUUX Uxcwaq`WX 2`XwZcx`Xo m%ZU]UZV aXx U•c`]aZUXqV3  
m\qUN wW { †ZUq`Xo wW { †cZVWNh Uxcwaq`WX aq qdU aoU W\ V`qUUX6 VqcxUXqV { ah ZUoaZzh ZUa]U VwdWWZ aXx VqaNq i WN,) OWVq6 dW i U]UN6 Vqcxh m%ZU]UZV WN U•c`]aZUXq •caZ`\`waq`WXV aV V`qd%\WN { VqcxUXqV `X a VwdWWZ6 V`qd%\WN { wWZUoU WN wWZUoU W\ \cNqdUN Uxcwaq`WX) pXqUNXaq`WxaZ VqcxUXqV W\qUX UXqUN qdU Uxcwaq`WX VhVqU { aq qd`V †W`Xq6 U)o) qa,`Xo aX m%ZU]UZ wWcNVU `X †NU†aNaq`WX \WN \cNqdUN WN d`odUN Uxcwaq`WX `X qdU | “)

rWVq%U`odqUUX Uxcwaq`WX  
Š`qd%\WN { UNV cVcaZzh `X`Vd qdU`N VUwWXxaNh Uxcwaq`WX aq qdU aoU W\ U`odqUUX i`qd m%ZU]UZV WN U•c`]aZUXq •caZ`\`waq`WXV6 qdUX oW WX qW Vqcxh aq U`qdUN \cNqdUN WN d`odUN Uxcwaq`WX ZU]UZ)

% scNqdUN Uxcwaq`WX 2s n3 2`XwZcx`Xo waNUUN •aVUx wWcNVUV aXx VW { U xUoNUU wWcNVUV3 €d`V `V qdU qUN { cVUx qW xUVwN`•U Uxcwaq`WX aXx qNa`X`Xo qdaq qa,UV †ZawU a\qUN qdU VwdWWZ%ZUa]`Xo aoU W\ V`qUUX) (E]UN V` dcXxNUx sn wWZUoUV6 •Wqd VqaqU%\cXxUx aXx `XxU†UXxUXq6 W\UN a ]UNh i`xU NaXoU W\ †NWona { { UV6 `XwZcx`Xo nXoZ`Vd ZaXocaoU wWcNVUV6 VW { U ‘ <ŠnV6 m%ZU]UZV aXx WqdUN U•c`]aZUXqV6 waNUUN •aVUx wWcNVUV6 awWUVV wWcNVUV aXx VW { U xUoNUU wWcNVUV)

% t`odUN Uxcwaq`WX 2 t n3 2`XwZcx`Xo xUoNUU wWcNVUV6 †WVqoNaxcaqU †NWona { { UV aXx O%omV3 €d`V `V qdU qUN { cVUx qW xUVwN`•U qdU Uxcwaq`WX aXx qNa`X`Xo qdaq qa,UV †ZawU aq cX`]UNV`q`UV6 wWZUoUV aXx `XVq`qcqUV W\UN`Xo Vqcx`UV aq xUoNUU ZU]UZ aXx d`odUN) €dU | “ daV W]UN X`XUqh cX`]UNV`q`UV aXx { WNU qdaX \`qh t n wWZUoUV W\UN`Xo a i`xU NaXoU W\ wWcNVUV6 { WVq W\ i d`wd ZUax qW xUoNUUV WN U•c`]aZUXq •caZ`\`waq`WXV6 †WVqoNaxcaqU •caZ`\`waq`WXV WN O%omV)

### VOCABULARY WORK

Insert the missing words







p xWX-q i aXq qW V†WZ hWcN xah)

## 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

#### 4 семестр

#### 1) Практические задания для текущего контроля (пример)

#### Вариант 1

**Transcribe, mark stresses and tunes, picture them on the staves:**

- mNU hWc a xWwqWN6 O`,U-
- t U `v XWq VU]UXqUUX hUq6 `VX•q dU-
- v WUV dU Z`JU `X a \Zaq WN `X a wWqqaou-
- z dUNU `V Oc { { h XW i -
- < W { U c† qW { U6 VWX 2# 3
- O`VV %Zaw,6 d`V qUawdUN6 i aV VqN`wq)

#### Вариант 2

**Transcribe**

u WqU6 q`qZU6 wWqqWX6 \WZxUN6 oa†6 w`XXa { WX6 aNU6 VWNU6 { aNnh6 oUVqcNU6 { WqqW6 ,Xaw,6 { UqN`waZ6 WNoH6  
 ^aooUN6 i dUaq6 i aNx6 oUN { 6 i WNqd6 V•c`N { 6 sNaXwU6 †ac†UN6 xNa\q6 \ZcqU6 oWWx6 •W`ZUN6 †a i 6 WN`o`X6  
 ••Z`waZ6 i Nh6 ZU]UN6 i aXxUN6 •aZ,6 whVq6 XcxU6 •cWqU6 { WcXq6 { UNU6 hUaVq6 Z`X,6 q`odq6 †a`Xq`Xo)

#### Вариант 3

**Transcribe, mark stresses and tunes, picture them on the staves:**

- %oUXXh6 %oUqqh•V XU†dU i 6 `v \WcN hUaNV WZx)
- z `ZZ hWc xW `q \WN { U6 ~aXU-
- pV dU \NUU WX ŠaqcNxah WN WX ŠcXxah-
- Oc { { h6 i dUNU `V { h VwdWWZ•ao-

#### Вариант 4.

**Translate from Russian into English**

5 @ 6 ) K  
 @ 8 2, 3) H ) ; 5 @ G 6  
 # ) \$ = # = " 6 " 6  
 ) 0 9 @ 6 # ) B = = ) H  
 =6 # 2 F 3 = ) = # =  
 0 6 5 @ 2  
 3) B ) ~ 6 ) ) 6  
 = # ) ; ) 0 6 " 6  
 # # # " ) ; # 6 6  
 # # = 6 < v6 ) 0 # 6 6 6  
 # 6 # 6 # ) 0 # 6 ) 0  
 6 ) ) # ) 0 # # #  
 ## )

! = 5 @          6          =          ) Н  
@          %          #          6  
5 #          ) ! = =          ) '          1          #          6  
6 "          6 =          6          %          6 #          œ  
В          =          %          6 #          )

Вариант 5

**Translate and then use the following words in your own situation 9-10 sentences:**

*пылесос, туалет, коридор, отвечать на звонок, окно, потолок, налево, направо от, полки, встроенная мебель, 10-этаж, мебель, раковина, плита, духовка.*

**Критерии выставления оценки за практические задания**

?// • %k/ • % +8.  
:k • %9/ • % +7.  
Ск • %- / • % +- .  
- / • % +, .

**2) Письменная проверочная работа (пример)**

**TESTTRANSLATION**

**Вариант 1**

-1-

- # -  
- В => В )  
- \* -  
- ' ## # )  
- \$ )  
- P 6 ) = 6 6  
) )

-2-

4= 1 = ) B 5 6 = 6 )  
'          =          ) B 5          6          6  
# ) B          =6          6          6  
6 6 => !          6          6          6          6  
) B          6          6          6          6 )

-3-

- ; ) B6 ) \*

- O 6 @          =          6          )          F  
) K #          #          6          #          F          #          = #          ) O          6 #          F

#          ) O          #          F          #          = #          ) O          6 #

- \* # )  
- H 6 # ) A          ) ;          6          6  
) \*          # =          )

- \* -  
- J - ' =          )  
- \* @ - # @ 6 -  
- H 6 # ) \*          @ )  
- \* @ -  
- \$ 1 @          6          =          6          #          6          " ) O  
# )

-4-

- ! -  
 - # ) J 6 5 F 6 # )  
 - A , / )  
 - ' = @ ) B " -5- = # ) ; 5  
 0 = @ 6 # 6 = 1 # 6 = )  
 " ) 0 # # ) ; # # )  
 - \* @ -  
 - 0 ) \$ # 6 # 6 #  
 - \* # # # # " -  
 - B 6 ) A )  
 E # " -6- ) 0 = # %  
 ) # 6 6 # # ) #  
 # ) 6 # = ) #  
 # )

## TESTTRANSLATIONВариант 2

-1-  
 % ! -  
 % I 6 -  
 % 0 # ) ! # )  
 % 4 ) # # )  
 -2-  
 % \$ @ " " ) ! @ -  
 % ~ ) B < )  
 % B 6 -  
 % H 6 # # < ) A , : )  
 % ! # # " -  
 % B )  
 % B = -  
 % H ) B = ) K 6 0 % ž  
 -3-  
 % ~ < -  
 % ~ < ) ; < = ) \$ )  
 % 6 % - K # = )  
 % ; < - ~ ##6 -  
 % 0 ) ~ # )  
 % P ) J )  
 % H )  
 % H )  
 -4-  
 % ~ -  
 % H ) B ) ; ? , # )  
 % ; -  
 % H 6 = ## ) B #  
 ) # ) E #

, ) ! # 6  
 = ) \$ #  
 6 6 6 # => ' 6 #  
 % )  
 -5-  
 % ; # -  
 % Н 6 )  
 % ! # % -  
 % -  
 % , )  
 % @ 6 " ) ; ) ' )

**Критерии выставления оценки за письменную работу**

?// •%k/ • % +8.  
 :k •%9/ • % +7.  
 Ck •%- / • % +- .  
 - / • % +, .

**5 семестр**

**1) Практические задания для текущего контроля (пример)**

**Вариант 1**

**Translate the dialogue**

m) E 6 )  
 %) K )  
 m) ) ; # - "  
 %) # 6 ) K # " )  
 m) ' F ) ; )  
 %) # ) # ) F -  
 m) ! 6 F )  
 %) # # = -  
 m) \$ )  
 %) # )

**Вариант 2**

**Translatethedialogue**

m) 6 # 6 )  
 %) # 6 F # # )  
 m) ' F ) ; 6 ) \$ -  
 %) B6 # 6 # ) K # #  
 ) I 6 # 6 # 6 = )  
 m) ; # -  
 %) H 6 # 6 )  
 m) ; )  
 %) # ) R > F - \*) \$ 6 F )

**Критерии выставления оценки за практические задания**

?// •%k/ • % +8.  
 :k •%9/ • % +7.  
 Ck •%- / • % +- .  
 - / • % +, .

**2) Письменная проверочная работа (пример)**

TESTTRANSLATION

1

% 0 6 # ) K F < # ) B  
 6 = ) 0 @ < # )  
 K 6 # 7 ) % ; - % H ) % \* 5 )  
 4 " ) J # ) % 0  
 6 ) A # < 7 6 F  
 6 % )

2

% ! 6 # # ) ; ) % < # 6  
 < ) % 4 6 ) 0 - K = 6  
 # ) % K = # ) B 6  
 6 6 # ) % 0 6 # )

3

% \$ 6 % Ž @ - % H 6 + F . )  
 6 = # ) ! 6 @ F 6  
 # # = # ) K Ž @ ) J  
 # # < ) \$ @ = " F )  
 6 # < < 6  
 K # # < ) ~ #  
 # ) 4 6 # ) % \$ )

7

% ) % H 6 # # < @ ) % #  
 6 ) I 6 # #  
 ) % H )

5

% ! # - % = !  
 ) # F 6 )  
 # # 6 = 6  
 = ) # ) = 6  
 # < M ) % P = = )

6

% J " # F 6 # # ) K  
 # = # = 6 ) K #  
 # 6 # J " # )  
 \$ 6 # = = ) B 6  
 # # ) B # 6  
 # )

7

% K # # ) % \* - % 7 : ) % \$ % 6  
 # @ ) % 0 6 F ) K  
 # # 6 < ) % ! 6 < ) 4 <  
 # # < " ) K 6 = )

TESTTRANSLATION

?

K # # # ) # @ )  
 4 6 = 6 ) # 6  
 # = ) R @ 6

) 0 6 6 # ) ; @ #  
- K 6 # # ) ' ' # 6  
= ) A = # # F< 6 # # # 6  
= =) ; # 6 # ) \$ # #  
- ! 6 = - ) 6 6  
# ) J @ # 6 6  
- H 6 = # )  
- 6 # - #  
- ; -Q < )  
- \* -  
- B + # .)  
- ~ -  
- O ) \$ @ < # )  
- \* # -  
- \$ # F 6 # # 6 # # #  
# ) ) ;  
- # ) K 6 # ) ! 6 # # )  
- K 6 # M ) K = = = ) 6  
# 6 < < ) ; F % M 6  
# @ )  
- O # = 6 M % ) \*  
# # # # R< 6 ) ; 1  
- ) H @ % ) H # )  
- ) Ž 6 @ )  
- ~ 6 # 6 F< 6  
- 4 < % - ) 4 )  
- H 6 # 1 # 6 # 6 )))  
~ < ) ! 6  
- ~ 6 ) K # # 6 # )  
- ~ 6 6 # ) J )

C

~ = ) ' < ) ! %  
# = # < < 6 ) A< # < 6 p 6  
); F = # 6 = 6 # = 6 6  
# ) B # ) B 6 ) B 6  
# # ) B 6  
)

9

- I 6 = 6 # # @ # )  
 - O 6 6 @ # )  
 - O )  
 - ~ 6 ) B # ) ) 4  
 # )  
 - \* -  
 - O # 6 6 6 @ ) \*  
 # )  
 - O 6 # 6 ) \$ ) K  
 # )

**Вариант 3**

**TESTTRANSLATION**

- \$ 6 ) 6 # - J =  
 # )  
 - ; = + ) B .)  
 B )  
 - O # -  
 - O ) ; # # )  
 - ~ -  
 - O ) ~ ?/ == )  
 - \* # -  
 - \$ @ # 6 # # # ) ;  
 # ) \$ F # ) ;  
 - # ) ; # # 6 # # ) ! 6  
 # † W )  
 - K 6 # M ' ) K = = = )  
 6 # @ ) ; F % M  
 - O # = 6 M ) \* # ~  
 # # ) ; ) H  
 % ) H # 6 @ )  
 - ) Ž 6 @ )  
 - H 6 6 F 6  
 ) 4  
 - 4 % -  
 - H 6 # 1 # 6 # 6  
 # ))) ~ ) ! 6 # # 6  
 # # ) K # # 6  
 # - ~ 6 6 # ) J )  
 - \* 6 = 6 # @ # ) ~ # 6  
 = )  
 - \* 6 )  
 - ) \* - ' #  
 > H ) ! # >

- J F 6 # 6 )  
 0 6 % ) 0 @ # ) \$ F # )  
 # )  
 K # # @ ) # @ 1 #  
 # # # ) # = 6 = =  
 # ) K @ ) )  
 C) % ! # > ' ) A # 6 #  
 = ) ; # # )  
 # ) # # )  
 % \* 6 = )  
 6 # ) K 6 ) )

**Критерии выставления оценки за письменную работу**

?// • %k/ • % +8.  
 :k • %9/ • % +7.  
 Ck • % - / • % +- .  
 - / • % + , .

**7 семестр**

**1) Практические задания для текущего контроля (пример)**

**Задание 1.**

?) **Analyse:** x\ \UNUXq6 qW NcX)

.) **Give English equivalents and use them in a situation!**

# F 6 6 % # 6 F = 6 2 3 =6  
 # >6 % # 6 F = 6 2 3 =6  
 % )

-) **Translate:**

# \_\_\_\_\_ ) ;  
 0 # # F ) H % ) B \_\_\_\_\_  
 # \_\_\_\_\_ ! ) \_\_\_\_\_ =  
 6 @ \_\_\_\_\_ = )

**Задание 2.**

**Translate into English.**

?) \$ > ,) I > -) J # F  
 ) 7) B ) 8) B ) C) ! #  
 ) 9) \$ @ " " 6 @ - :) K  
 # @ # ) k) K # ) ?/) B #  
 ) ??) 0 ) ?,) J = 6  
 ) ?-) B = ) ?7) \$ ) ?8) '  
 ?/ ) ?C) K @ 6 ) ?9) B  
 # ) ?:) ~ ; - ?k) ;  
 ) ,/) \* = 8 ) ,?) A # 6  
 ) ,,) B M = ) ?k78 )  
 , -) J # - ,7) B ) ,8) J #  
 ) ,C) ; )

**Задание 3.**

**Translate into English and make up sentences.**



4 6 # #6 6  
 # 6 # = # 6 6 6 6 "6  
 # 6 # ) ## 6

**Задание 4. Ситуация для диктанта-перевода**  
**Translate into English**

?A # # ) ,)' ) B  
 6 ) -) ; 5 @ ) 7)  
 ) 8) % )  
 ) C) ' # ) A # =  
 ) B # = ) 9) K # # # ) K  
 ) K # # # # ) K  
 "6 " 6 # ) : ) H # # # #  
 ) k) % R - 5 K = 6  
 # 1 6 # 6 # 6  
 )

**Критерии выставления оценки за практические задания**  
 ?// •%k/ • % +8.  
 :k •%9/ • % +7.  
 Ck •%- / • % +- .  
 - / •% +, .

**2) Письменная проверочная работа (пример)**

**Вариант 1**

**TESTTRANSLATION**

1  
 ; # = F # " )  
 # " ) A  
 6 # = # F # "  
 ) ; 6 ) 0 6 # "  
 )  
 2  
 ; # I 6 )  
 # = # ) B ; ) I #  
 # # \* # ) \* 6 #  
 # ) \* # # F 6 ) ) # 6 6 6  
 # I ) # # # # 6  
 3  
 # ) B # 6 # F #  
 # ) B )  
 ) H # # # ) K # #  
 # # ) ! 6 6 6 6 # #  
 ) K # # # 6 # #  
 # F 6 = ) B 6 ) 0 # #  
 # # ) K = )  
 4  
 0 # J @ 6 Q ) J )  
 6 # # 6 # 6 )

=) Q ) ! Q # 6 # @ ) J #

**Вариант 2**

**TESTTRANSLATION**

1  
 ) B @# ## ) K  
 # 6 # 6 = # ) ! ) B 6  
 # # ) K ) ' 8 = # ) ! 6 )  
 2  
 # # = = Q ) K = # = ) ;  
 # J @ 6 ; \* 6 \$ 6  
 \$ 6 ' = 6 \* # # %"  
 Q 6 ' ) !  
 0 6 Ž@ 6 6 # I = #  
 # ) \$ ) H = " # %  
 ; ) B = # F )  
 3  
 ; # # # # ) B =  
 # # ) ; # % @ # # )  
 # = 6 # ) B  
 >  
 4  
 A # # ) ; 6 #  
 # # 6 # ) B # 6 > A 6  
 # = 6 " 6 # 6 = ) A # 6  
 # ) H # 6 < ##) H 6 # 6  
 # 6 < 6 # ) 0 @  
 # = # = 5 # < =)  
 5  
 \$ " = # " ) 0 F = 6 =  
 # # 6 # < 6 =  
 # ) 0 # " % @ > J  
 = ) ; # = 6 F  
 6 # 6 = = 6 F  
 )

**Критерии выставления оценки за письменную работу**

- ?// •%k/ • % +8.
- :k •%9/ • % +7.
- Ск •%-/ • % +-.
- / •% +, .

## 8 семестр

### 1) Практические задания для текущего контроля (пример)

**Задание 1** (устный коллоквиум)

1. **Analyse:** ]a\h

2. **Show on the map:** n`NU6 qdU t U•N`xUV6 ŠWcqda { †qWX6 qdU ĆEN, XUh pVZaXxV

3. **Translate:**

# 6 = # 6 # = 6 6

# F )

4. **Translate:** ?3

# # ) ,3 ; # = % \*

% ! ; 6 # TM ÿ - -3 \$ %

4 )

**Задание 2. Translate**

R %# ; TM @ 6 # )

R 6 \* 6 # )

0 # # 6 TM )

# )

R %# # F 9 • F

J # = %# ; )

" 1 # ) F

H # # %# 6

# F # # # # = 6

# ) J # # = 6

' ) # # ? , ) ;

' ) # # # # = ; 6

1 # k/ • # = # # F )

' ) # # # # = ; 6

' ) # # # # = ; 6

' ) # # # # = ; 6

' ) # # # # = ; 6

' ) # # # # = ; 6

' ) # # # # = ; 6

### Критерии выставления оценки за практические задания

?// • %k/ • % +8.

:k • %9/ • % +7.

Ск • %- / • % +-.

- / • % +, .

### 2) Письменная проверочная работа (пример)

**Вариант 1**

#### TEST TRANSLATION

? ) % \$ 6 ~ ) K = ) R = ) K

# = ) R = ) K

- ) 0 6

% # # # ) 0 6

6 = ) R 6 # # ) K

# = 6 # # ) K

# # M # 6 # # ) K

F ) # 6 = )

% 0 6 # ) 0 6 # )  
 ,) % \$ # 5 ) A # " 6  
 6 # = 2 3) 0 6  
 6 F 6 # " )  
 # K # 6 @ )  
 # )  
 -) % A = 6 ) \* 6  
 6 % ) ' # # = 6  
 ) ! ) ' # ) ; @ 6  
 # # \$ ) 6 ) B  
 =) 6 # =6 # ) A  
 6 # # # )  
 7) % # @ " B M !  
 ; # ) # @ 6  
 " # ) = # # = 6 #  
 ) ; @ " # G # ) A # 6  
 # # 6 # # # = )  
 # # 6 # = )  
 Q # # 6 =  
 # )  
 8) K # " ) K # # =  
 # ) 0 # # 4 ) ;  
 # = " ) ; # # # F #  
 = F ) K 6 ?1 /6  
 ) 0 6 )

**TESTTRANSLATION**

?) \$ F # ; 6 #  
 ) ! Q " \* 6  
 # = ) Ž 6 6 Q 6 =  
 # )  
 ,) E ) ; 6  
 # # ) Ž ) 0 # %  
 # = # = # 6 # \* ) A  
 # = # 6 # ) = #  
 -) # # ) !  
 # 6 6 # 6 6 # 6  
 @ ) B # 5 6  
 # 6 1+\$ 6 # = # .)  
 7) # # # )  
 # # # )  
 8) ! 6 6 6 ) C ) K  
 )  
 % \* -B # -  
 % E ) F 6 % 6  
 # # ) )

C) 0 6 # # # # # ) 0  
 ) A # # F # " 6  
 ) I ) J  
 = # F #  
 # )  
 9) ; ; " "  
 # = ) =  
 6 ) G  
 # ) #  
 @ +??•.6 ) \*  
 5 F # 6 = 6  
 = ) ; \*  
 0 # 6 = # )  
 B # 5 6 5 # )  
 = F = # )  
 \* % 6 # ) B # 6  
 # " 6 # 6 = # )  
 I 6 " F )  
 # # F # 6 " 6 # )  
 # ) \* @ = # # 6 @ 6 " 6  
 + . = # = # F ) J F M  
 ' @ 6 #  
 )

### Критерии выставления оценки за письменную работу

?//•%k/•%+8.  
 :k•%9/•%+7.  
 Ck•%-/•%+-.  
 -/•%+,.

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

### 4 семестр

#### 1) Задания (пример) для зачета

?) } Uax €U'q ?) rNU†aNU †dWXUq`w NUax`Xo W\ qdU { aN,Ux †aVVoU) rW`Xq Wc q qdU { WVq qh†`waZ  
 x`\\`wcZq`UV \WN } cVV`aX VqcXUXqV)  
 ,) Oa,U c† a V`qcaq`WX cV`Xo qdU \WZZW i `Xo i WNxV aXx U' †NUVV`WXV)  
 -) Oa,U c† a x`azWocU WX qdU †`wqcNU)

#### Задание № 1

#### Вариант 1

ŠW dU UXqUNUx a wdU { `Vq-V VdW† aXx Va`xl " z `ZZ hWc6 †ZUaVU6 o`]U { U VW { Uqd`Xo \WN { h wW i >"  
 €dU wdU { `Vq6 qd`X, `Xo dU dax { `VcXxUNVqWWx d` { 6 aV, Ux †WZ`qUZhl  
 "p •Uo hWcN †aNxWX6 V`N-"  
 €dU sNUXwd { aX NU†UaqUx d`V NU•cUVq \WN VW { U NU { Uxh \WN d`V wW i )  
 "sWN hWcN wW i 6 V`N- NU†Z`Ux qdU wdU { `Vq) "mNU hWc a \aN { UN qdUX-"

"m \aN { UN—" aXV i UNUx qdU sNUXwd { aX NaqdUN `Xx`oXaXqZh) " z daq `X qdU i WNZx: { a,UV hWc qd`X, VW— Ed6 XW6 p wa { U \NW { raN`V6 \NW { •Uacq`cZ raN`V>" dU axxUx dacodq`Zh)

€dU wDU { `Vq XW i aZ { WVq •UoaX qW qd`X, qdaq dU i aV xUaZ`Xo i`qd a { ax { aX) pX oNUaq •U i `ZxUN { UXq dU aV, Ux aoa`Xl "%ocq hWcN wW i 6 V`N— z dUNU `V hWcN wW i—"

" t UNU—" wN`Ux qdU sNUXwd { aX6 wWcod`Xo ]UNh ZWcx aXx †W`Xq`Xo qW d`V wdUVq) " t UNU `q `V> p da]U a ]UNh •`o wW i `X { h wdUVq>"

Tcw, `Zh6 qdU wDU { `Vq cXxUNVqWWx aXx oa]U d` { qdU NU { Uxh dU i aXqUx)

## Вариант 2

€XwU c†WX a q` { U qdUNU Z ]Ux a †N`XwU i dW dax a oNUaq \aXwh \WN dWNVU)

z aZ, `Xo qdNWcod qdU { aN, Uq i `qd WXU W\ d`V \N`UXxV6 qdU †N`XwU WXwU Va i a `XU VqUUx? i dW { a †aV`Xo xUaZUN i aV VUZZ`Xo) €dU †N`XwU xUw`xUx qW •ch `q aXx { aXaoUx qW `XxcwU qdU xUaZUN` qW awwU†q a•Wcq daZ\ qdU †N`wU qdaq dU dax aV, Ux \WN `q)

" `Uq { U aXWqdUN Vc wd dWNVU qW { a, U a { aqwd qW `q6" Va`x qdU †N`XwU6 W]UN`WhUx i`qd d`V •aNoa`X)"

"p i `ZZ xW VW6" Va`x qdU xUaZUN6 "`\ p oUq VW { Uqd`Xo `X ax]aXwUL \WN p waXXWq oUq aXWqdUN Vc wd dWNVU i`qdWcq †ah`Xo VW { Uqd`Xo xW i X qW `qV †NUVUXq W i XUN)"

"€a, U qd`V6" Va`x qdU †N`XwU6 daXx`Xo d` { a wWXV`xUNa•ZU Vc { 6 aXx wW { U •aw, i`qd qdU WqdUN dWNVU aV VWWX aV hWc waX).

## Задание № 2

### Вариант 1

aX a†aNq { UXq •c`Zx`Xo6 a ZWcXoU6 Nc••`Vd%wdcqU6 \ZWWN V†awU6 dWcVU% i aN { `Xo †aNqH6 qW \awU 2VWcqd6 i UVq6 UaVq6 XWNqd36 a \Zaq W\ qdNUU NWW { V6 qdU `NVq \ZWWN)

### Вариант 2

V`VqUN%`X%Za i 6 XU†dU i 6 X`UwU6 `X UaNZh \WNq`UV6 oNaXx†aNUXqV6 qW •U S qW wW { U W\ aoU6 Xacodqh6 qW xW VW { Uqd`Xo \WN a Z ]`Xo6 a wZZUoU oNaXcaqU)

## Задание № 3. Картинка для составления диалога

### Вариант 1



### Вариант 2



**Критерии выставления оценки**

**«Зачтено»**

# 6 # # @ # # #  
 ?//%C/•) ; 6 # = # # F =  
 # # = F ) 0 6 # # F = " =6 =6  
 =6 F = " " =6 =6  
 # 6 " = = ) ; 6 6  
 # # # F # # ) ) H # 6 6

**«Не зачтено»**

# 6 # # @ # # #  
 C/•) 0 # = # #  
 = = F ) 0 = 6 6 F =6 =6  
 = " =6 " =6 =6  
 # 6 " = = ) \$ = 6 # # # F  
 # # ) ) H # 6 # # # F

**5 семестр**

**1) Задания (пример) для зачета**

**Билет № 1 (пример)**

- ?) rNUVUXq qdU x`aZWocU `X qdU \WN { W\ a V`qcaq`WX)
- ,) €NaXVZaqU qdU \WZZW i`Xo V`qcaq`WX `XqW nXoZ`Vd)
- ) Oa, U c† a x`aZWocU WX WXU W\ qdU Vc•^UwqV)

**Задание № 1**

**Вариант 1**

**EXAMINATIONDIALOGUE №1  
 SHEILA and BOB are TALKING about NEW YORK**

**Interviewer:** t W i ZWXo x`x hWc Z JU`X qdU ŠqqaqUV-

**Bob:** z U i UNU qdUNU \WN q i W hUaNV6 `X `U i •WN,)

**Interviewer:** mXx x`x hWc UX^Wh `q-

**Sheila:** (Ed6 qNU { UXxWcVZh) z U dax a i WXxUN\cz q` { U)

**Bob:** •Uad6 i daq i U Z', Ux •UVq i aV qdaq i U wWcZx i WN, aXx hUq Vq`ZZ ZUax a XWN { aZ Z'\U) p { UaX6 qdU VdW`V aNU W`UX q`ZZ qUX WywZWw, )

**Interviewer:** mZZ VdW`V-

**Sheila:** •UV6 U]UNhqd`Xo) sWWx VdW`V6 wdU { `VqV ce

**Bob:** €dUNUyV U]UX a dcoU xU`aNg { UXq VqWNU waZZUx ` ` { •ZUV WX :Cqd ŠqNUUq qdaq i aV W`UX q`ZZ X`XU WywZWw, ) mXx VW { U Vc`UN { aN, UqV aNU W`UX q i UXqh%\WcN dWcNV a xah) OWVq VdW`V xWXyq W`UX aV UaNzh aV `X nXoZaXx6 i UZZ6 qdUh xWXyq W`UX cXq`Z a•Wcq UN { ce ?/ WN ?? `X qdU { WNX`Xo)

**Sheila:** •UV6 qdaqv N`odq) %UwacVU qdUh aZZ i WN, { cwd ZaQUN) mXx U]UNhqd`XoyV W`UX WX ŠcXxahV) mXx qdU dWZ`xahV6 qdU `c•Z`w dWZ`xahV aNU { cwd VdWNqUN qdaX dUNU6 aXx `X qdU ŠqaqUV WXZh qdU •aX, V aNU Vdcq) n]UNhqd`Xo UZVU VqahV W`UX6 VW `q { a, UV Z'\U { cwd UaV`UN) •Wc wWcZx xW i daq hWc Z', Ux i dUX hWc Z', Ux)

**Interviewer:** p VUU ce UN { ce vW hWc qd`X, ``U i •WN, `V aV wWV { W`WZ`qaX aV TWXxWX-

**Bob:** (Ed6 hUV6 •cq `qyV XWq aV { `Ux) ``aq`WXAz`qUV Vqah `X qdU`N W i X aNUaVL Z', U qdUNUyV qdU } cV`aX VUwq`WX ce

**Interviewer:** v`x hWc { a, U { aXh \N`UXxV-

**Sheila:** z UZZ6 qdaqv i daqv `XqUNUVq`Xo6 NUaZZh) z U { axU { WNU \N`UXxV `X WcN q i W hUaNv qdUNU qdaX i U da]U a]qUN q i W hUaNv W\ Z`]`Xo •aw, dUNU XUaN TWXxWX) p qd`X, m { UN`waXV aNU { WNU ce W`UX6 qdUh ce hWc ,XW i 6 qdUh V`Ua, qdU`N { `XxV6 VW ` \ qdUh xWXyq Z', U VW { Uq`Xo6 i UZZ6 qdUh awqcaZZh qUZZ hWc x`NUwqZh) ``Wq Z', U qdU %oN`q`Vd6 i dW { `odq qd`X, WXU qd`Xo aXx Vah aXWqdUN) ŠW { ah•U qdU %oN`q`Vd aNU NcxUN qdaX qdU m { UN`waXV>

## Вариант 2

### EXAMINATION DIALOGUE №2 TERRY TALKING about LONDON

**Interviewer:** ŠW6 €UNNh) •Wc-JU •UUX `X TWXxWX •c`qU a ZWxoq` { U XW i) z daq x`\\UNUXwUV xW hWc XWq`wU •Uq i UUX qdU q i W wWcXqN`UV-

**Terry:** (E•]`WcVZh qdU •`ooUVq x`\\UNUXwU `V qdU `UW`ZU) €dU a]UNaoU nXoZ`Vd { aX `V))wWZx aXx XWq ]UNh W`UX)

**Interviewer:** (Ed> €UNNh: pX qdU ŠqaqUV `q-V ]UNh x`\\UNUXq) z U VqaNg wWX]UNVaQ`WXV i `qd `UW`ZU `X qdU VqNUUq) z U-NU a ZWq { WNU UXqdcV`aVq`w aXx V`WXqaXUWcV qdaX `UW`ZU dUNU) •Wc ,XW i 6 i dUX p `NVq wa { U6 p wWcZxX-q cXxUNVqaXx i daq i aV i NWXo6 •cq XW i p VUU qdaq p i aV qN`Xo qW •U qWW \N`UXxZh qWW VWWX)

**Interviewer:** %ocq c { 6 qUZZ { U6 xW qdU nXoZ`Vd ` { `NW]U aV hWc oUq qW ,XW i qdU { -

**Terry:** (Ed hUV>

**Interviewer:** md6 qdaq-V `XqUNUVq`Xo) z daq a•Wcq hWcN` { `NUVV`WXV W\ Z`]`Xo dUNU- t W i xWUV qdaq wW { `aNU i `qd qdU ŠqaqUV-

**Terry:** z UZZ6 { { { }) p qd`X, Z'\U-V a ZWq UaV`UN `X qdU ŠqaqUV) pq-V UaV`UN qW { a, U { WXUH aXx `q-V UaV`UN qW V`UXx `q) ŠdW`V aNU W`UX aZZ qdU q` { U W]UN qdUNU) z dUX p `NVq wa { U qW nXoZaXx hWc dax qW NawU qW NUawd qdU Vc`UN { aN, Uq •U\WNU 8)-/6 •cq qd`V daV wdaXoUx) ŠW { U VdW`V aNU W`UX ZaQUN XW i 6 aXx WX ŠcXxahV6 •cq qdUh aNU Vq`ZZ daN`xUN qW `Xx qdaX `X qdU ŠqaqUV)

**Interviewer:** •Uad) %ocq `q `V a ZWq •UqqUN qdaX `q i aV)

**Terry:** ŠcNU) mXx aXWqdUN qd`Xo `V m { UN`waXV i WN, a ZWq daN`xUN qdaX hWc xW dUNU) €W qdU nXoZ`Vd6 qdU`N `N`Jaqu Z ]UV aNU ` { `WNqaXq) €dU`N dWZ`xahV aNU ` { `WNqaXq6 qdU`N oaN`xUXV aNU ` { `WNqaXq6 qdU`N xWoV aNU ` { `WNqaXq6 •cq \WN m { UN`waXV6 i WN, `V qdU { WVq ` { `WNqaXq qd`Xo `X WcN Z ]UV) •Wc ,XW i 6 dWZ`xahV VUU { qW •U ZWxoUN dUNU6 aXx aNWCXx <dN`Vq { aV aXx ``U i •UaN qdU i dWZU wWcXqNh wZWVUV xW i X \WN q i W i UU, V>

**Interviewer:** (Ed6 wW { U WX>

**Terry:** pq-V qNcU> z U m { UN`waXV aNU Z', U qdU `a`aXUVU `X qd`V NUV`Uwq) z U Z ]U qW i WN, )

**Interviewer:** ŠW hWc xWX-q Z', U TWXxWX ]UNh { cwd>

**Terry:** (Ed6 hWc i WcZx qd`X, VW \NW { i daq p- { Vah`Xo6 i WcZxX-q hWc- ``W6 `X \awq p NUaZZh ZW]U `q dUNU) p oW dW { U WXwU a hUaN aXx p NUaZZh ZWW, \WN i aN`x qW wW { `Xo •aw, dUNU) €d`V `V { h



dW { U XW i ) p \ `Xx Z \ U Va \ UN6 { WNU NUza `Ux6 aXx { cwd { WNU UX^Wha •ZU) €dU  
 | XxUNoNwcXx `VX-q JUNh wZUaX •cq aq ZUaVq hWc waX cvU `q aXx \UUZ Va \ U) mXx hWcN qa ` `xN`  
 JUNV aNU i WXxUN \ cZ > €dUh qUZZ hWc qdU `N Z \ U VqWN `UV aXx , XW i U ] UNh VqNUUq `X TWXxWX)  
 Oah •U p ] U oWqqUX `XqW nXoZ `Vd da • `qV > nXoZaXx xWUVX-q da ] U qdU xNa { aq `w •Uacqh W \ qdU  
 ŠqaqUV6 •cq Wd6 `q)) `q-V ] UNh †NUqqh aXx wdaN { `Xo `X a i ah qdaq p \ `Xx wW { \WNq `Xo)

**Задание № 2**

**Вариант 1**

# % # 6 ) K  
 # 6 # ) ' 6  
 # # 6 # @ # # " )  
 % G -  
 % ; ) 4 ) ;  
 % # ) K -%<=  
 % \* ) K %  
 )  
 % K ) \* # " # -  
 % 0 )

**Вариант 2**

% H -  
 % 0 6 < F < < 6 )  
 % ! > K ) K ) I 6  
 # ) K 6 \* < ) # )  
 % J # = ) ; ) # 6 # )  
 )  
 % # ) H )  
 % \$ ) # = ) 0 6 # -  
 # # # # % )  
 % J # # ) # = )

**Экзаменационное задание № 3**

**Вариант 1**

•Wc { UUq aX WZx aw •ca `XqaXwU W \ hWcNV 5 ON) t a††aNx) •Wc da ] UXyq { Uq Uawd WqdUN \WN 8  
 hUaNv aXx XW i hWc VUU qdaq dU daV •UwW { U \ aq aXx qdUNU `V xU \ `X`qUZh VW { Uqd `Xo i NWXo i `qd d `V  
 dUazqd) t U wW { †Za `XV qW hWc W \ wWXVqaXq †a `XV `X d `V •aw, 6 VqW { awd6 dUax aXx XUw, ) •Wc VdWcZx  
 ax ] `VU ON) t a††aNx dW i qW , UU† \ `q aXx ZUax a dUazqdh Z \ U) €UZZ d ` 1

- ?) dW i dU VdWcZx wdaXoU d `V xa `Zh VwdUxcZUL
- ,) i daq awq ` ] `q `UV WN V†WNqV dU VdWcZx oW `X \WNL
- ) dW i dU VdWcZx wdaXoU d `V x `UqL
- 7) dW i dU i `ZZ ZWW, a \ qUN dU daV xWXU aZZ hWc ax ] `VU d ` { )

**Вариант 2**

m o `NZ Xa { Ux “ aqU `UNNh { WNU x `Va††UaNUx hUVqUNxah) ŠdU `V aX WN†daX aXx xWUV XWq da ] U aXh  
 NUZaq ] UV) •Wc aNU dUN •UVq \N `UXx6 qdUNU \WNU qdU †WZ `wU da ] U a††Z `Ux qW hWc \WN cvU \ cZ `X \WN { aq `WX)  
 €UZZ qdU xUqUwq ` ] UVU

- ?) i daq VdU ZWW, V Z , UL
- ,) dW i VdU i aV xNUVVUX i dUX hWc ZaVq Va i dUN hUVqUNxahl
- ) dW i VdU V†UXxV dUN \NUU q ` { U6 i daq dW •• `UV VdU daVL
- 7) i daq hWc qd `X, W \ dUN •Wh \N `UXx6 `WU ŠqNc { { UN}

**Критерии выставления оценки на экзамене**

«Зачтено»

# 6 # # @ # # # = # # # # =

?//%C/•) ; 6 # = 6 # # F # # =

= F ) 0 = " =6 =6

6 F = " 6

=6 # = " = 6

# = ) ; 6 6

) H # 6

# # # F # # )

«Не зачтено»

# 6 # # @ # # # #

C/•) 0 # = #

= = F ) 0 = 6 F =6 =6

= " =6 " =6 =6

6 " = 6

# = ) \$ = # # # F

) H # 6 # # # F

# # )

## 7 семестр

### 1) Экзаменационные задания (пример)

#### Билет № 1 (пример)

?) } Uax6 qNaXVZaqU aXx NUqUZZ €U'q ?) rNU†aNU †dWXUq`w NUax`Xo W\ qdU U†VWxU)  
 ,) €NaXVZaqU qdU V`qcaq`WX  
 -) Š†Ua, WX qdU qW†`wI ŠW { UWXU `X hWcN \a { `Zh `V `ZZ) €aZ, d' { `XqW wWXVcZq`Xo a xWwqWN)

#### Экзаменационное задание 1

##### Вариант 1

JohnSteinbeck

#### MOLLYMORGAN

**Molly Morgan got off the train in Salinas and waited three quarters of an hour for the bus. The big automobile was empty except for the driver and Molly.**

**"I've never been to the Pastures of Heaven, you know," she said. "Is it far from the main road?"**

**"About three miles," said the driver.**

**"Will there be a car to take me into the valley?" "No, not unless you are met."-**

**"But how do people get in there?"**

**"I dunno. Walk, I guess. Most people walk if they ain't met."**

**When he set her down at the entrance to the dirt sideroad, Molly Morgan grimly picked up her suitcase and marched toward the draw in the hills. An old Ford truck squeaked up beside her.**

" 'WX-`XqW qdU ]aZZUh6 { a-a { -"

"(Ed hUV6 hUV6 p a { )"

" z UZZ6 oUq `X6 qdUX) ""UUXX-q •U VwaNUx) p- { raq t c { •UNo) p oWq a †ZawU `X qdU% raVqcNUV)"

OWZZh VcN]UhUx qdU oN {h {aX aXx aw,XWiZUxoUx d`V `XqNWxcwq`WX) "p- { qdU XU i VwdWWZqUawdUN6 p {UaX6 p qd`X, p a { } vW hWc ,XWi i dUNU ON) z d`qUV`xU Z ]UV--"

"ŠcNU6 p oW N`odq •h qdUNU) t U-V wZUN, W\ qdU •WaNx) p- { WX qdU VwdWWZ •WaNx {hVUZ\6 hWc ,XWi) z U i WXxUNUx i daq hWc-x ZWW, Z ,U)" €dUX dU oNU i U { •aNNAVUx aq i daq dU dax Va`x6 aXx [ZcVdUx cXxUN d`V wWaq`Xo W\ x`Nq) -" <WcNVU<sup>7</sup> p {UaX i daq hWc-x be Z ,U) TaVq qUawdUN i U dax oa]U a oWWx xUaZ W\ qNWc•ZU) ŠdU i aV aZZ N`odq6 •cq VdU i aV V`w, <sup>TM</sup> p {UaX6 V`w, aXx XUN]WcV) s`XaZZh •c`q •UwacVU VdU i aV V`w,)"

OWZZh †`w, Ux aq qdU `XoUNq`†V W\ dUN oZW]UV) "Oh ZUqqUN VahV p - { qW waZZ WX ON) z d`qUV`xU) pV dU aZZ N`odq- p xWX•q { UaX qdaq) p { UaX<sup>TM</sup> V dU<sup>TM</sup> i daq ,`Xx W\ a { aX `V dU--"

"Ed6 hWc-ZZ oUq aZWXo i `qd d` { aZZ N`odq) t U-V a `XU WZx { aX) %oWNX `X qdaq dWcVU dU Z ]UV `X) %oUUX qW wWZUoU6 qWW) t U-V a oWWx { aX) %oUUX wZUN, W\ qdU •WaNx \WN W]UN q i UXqh hUaNV)"

z dUX dU †cq dUN xW i X `X \NWxq W\ qdU •`o WZx dWcVU W\ ~WdX z d`qUV`xU6 VdU i aV NUaZZh \N`odqUXUx) ""W i `q-V wW { `Xo6" VdU Va`x qW dUNVUZ) "%ocq qdUNU-V XWqd`Xo qW •U a\Na`x W\ t U waX-q xW aXhqd`Xo qW { U)" OWZZh i aV WXZh X`XUqUUX) ŠdU \UZq qdaq qd`V { W { UXq W\ `XqUN]`U i \WN dUN \NVq `W• i aV a qNU { UXxWcV `Xwd `X dUN i dWZU U`VqUXwU) €dU i aZ, c† qW qdU xWWN x`x XWq NUaVcNU dUN6 \WN qdU †aqd Zah •Uq i UUX q`odq Z`qqZU \ZW i UN •UxV dUxoUx `X i `qd wZ`††Ux •W`6 VUU { `XoZh †ZaXqUx i `qd qdU ax { WX`q`WX6 ""W i oNW i aXx { cZq †Zh6 •cq xWX-q oNW i qWW d`od6 XWN { cZq †Zh qWW oNUaqZh6 aXx a•W]U aZZ qd`XoV6 ,UU† Wcq W\ qd`V †aqd)" €dUNU i aV a daXx WX qdWVU \ZW i UNV6 a oc`x`Xo aXx wWNNUwq`Xo daXx) €dU ZaNoU i d`qU dWcVU i aV ]UNh x`oX`Ux) uUXUq`aX •Z`XxV W\ hUZZW i i WWx i UNU q`ZqUx xW i X qW ,UU† Wcq qdU XWWX VcX) t aZ\ i ah c† qdU †aqd VdU wa { U `X V`odq W\ qdU UXqNaXwU) €dUNU i aV a ]UNaXxa aV •NWax aXx i aN { aXx i UzWw { `Xo aV aX U { •NawU) €dNWcod dUN { `Xx \ZU i qdU qdWcodq) "ŠcNUZh hWc waX qUZZ qdU dWV†`qaZ`qh W\ a dWcVU •h `qV UXqNaXwU) Šc††WVU `q dax a Z`qqZU xWWN aXx XW †WNwd)" %ocq `X V†`qU W\ qdU i UzWw { `Xo W\ qdU i `xU VqU†V aXx qdU •`o xWWN i ah6 dUN q` { `x`q`UV wZcXo qW dUN i dUX VdU NaXo qdU •UZZ) €dU •`o xWWN W†UXUx6 aXx a ZaNoU6 wW { \WNqa•ZU i W { aX VqWWx V { `Z`Xo aq OWZZh)

"p dW†U hWc-NU XWq VUZZ`Xo VW { Uqd`Xo6" Va`x ONV) z d`qU%V`xU) "p XU]UN i aXq qW •ch aXhqd`Xo aXx p aZ i ahV xW6 aXx qdUX p- { { ax)"

OWZZh ZacodUx) ŠdU \UZq VcxxUXZh ]UNh da††h) | Xq`Z qdaq { W { UXq VdU daxX-q ,XWiX dW i \N`odqUXUx VdU NUaZZh i aV) "Ed6 XW6" VdU wN`Ux) "p- { qdU XU i VwdWWZqUawdUN) Oh ZUqqUN VahV p- { qW `XqUN]`U i ON) z d`qUV`xU) <aX p VUU d` { -"

" z UZZ6 `q-V XWWX6 aXx dU-V ^cVq \X`Vd`Xo d`V x`XXUN) v`x hWc da]U x`XXUN--"

"Ed6 W\ wWcNVU6 p { UaX6 XW)"

ONV) z d`qUV`xU wdcw, ZUx aXx VqWWx aV`xU \WN dUN qW UXqUN) " z UZZ6 p - { oZax hWc-NU VcNU)" ŠdU ZUx OWZZh `XqW a ZaNoU x`X`Xo% NWW { 6 Z`XUx i `qd { adWoaXh6 oZaVv%\NWxqUx x`Vd wZWVUqV) €dU V•caNU qa•ZU i aV Z`qqUNUx i `qd qdU x`VdUV W\ a { UaZ) " z dh6 ~WdX { cVq da]U \X`VdUx aXx oWXU) Š`q xW i X6 hWcXo i W { aX) p-ZZ •N`Xo •aw, qdU NWAq)"

## Экзаменационное задание 1

### Вариант 2

nNV, `XU <aZx i UZZ

#### MAN AND WOMAN

**They came slowly up the road through the colorless dawn like shadows left behind by the night. There was no notion in their bodies, and yet their feet scuffed up dust that settled behind them as quickly as it was raised. They lifted their eyes with each step they took, peering toward the horizon for the first red rays of the sun.**

**The woman held her lower lip clamped tightly between her teeth. It hurt to do that, but it was the only way she could urge herself forward step after step. There was no other way to drag her feet one behind the other, mile after mile. She whimpered occasionally, but she did not cry out.**

**"It's time to stop and rest again," Ring said.**

**She did not answer him.**

€dUh ,U†q WX) mƒ qdU qW† W\ qdU d`ZZ6 qdUh wa { U \awU qW \awU i`qd qdU VcX) pƒ i aV a •caNqUN W\ qdU i ah c†6 wcq%Z ,U a ,X`U •h qdU qNUUZUVV dWN`fWX) vWi X •UZWi qdU { i aV a wW]UN W\ { `Vq qdaq i aV N`V`Xo VZW i Zh \NW { qdU UaNqd) €dUh wWcZx VUU dWcVUV aXx \aN { V6 •cƒ { WVq W\ qdU { i UNU VW \aN a i ah qdUh i UNU aZ { WVq `Xx`Vq`Xoc`Vda•ZU `X qdU { `Vq) €dUNU i aV V { W ,U N`V`Xo \NW { qdU wd` { XUh W\ qdU `NVq dWcVU)

} cƒd ZWW ,Ux aq qdU { aX •UV`xU dUN) €dU NUx NahV W\ qdU VcX dax •UocX qW wWZWN d`V †aZU \awU Z ,U •ZWWx) %ocƒ Vq`ZZ d`V UhUV i UNU q`NUx aXx Z\UZUVV) tU ZWW ,Ux aV ` dU i UNU •aZaXw`Xo d` { VUZ\ WX d`V q i W \UUq i `qd oNUaq U\WNq6 aXx aV ` qdU XU`q { W { UXq dU { `odq ZWVU d`V •aZaXwU aXx \aZZ qW qdU oNWcXx)

" z U i `ZZ•U a•ZU qW oUq a Z`qqZU VW { Uqd`Xo qW Uaq aq qdaq `NVq dWcVU6" VdU Va`x6 i a`q`Xo { `XcƒU a\qUN { `XcƒU \WN d` { qW NU†Zh)

" z U-ZZ oUq VW { Uqd`Xo qdUNU6" VdU Va`x6 aXV i UN`Xo \WN d` { ) " z U i `ZZ)"

€dU VcX wa { U c† a•W]U qdU dWN`fWX6 \aVq aXx NUx) ŠqNUa ,V W\ oNUh wWcXV Z ,U ZahUNV W\ i WWx V { W ,U6 V i a { awNWWV qdU \awU W\ `q)

TUq-V qNh6 aXh i ah6" } cƒd Va`x)

} `Xo ZWW ,Ux aq dUN `X qdU wZUaN xahZ`odq6 VUU`Xo dUN \WN qdU `NVq q` { U V`XwU qdU VcX dax VUq qdU X`odq •U\WNU) tUN \awU i aV †aZUN6 dUN wdUU ,V { WNU VcX ,UX) z `qdWcƒ i WNxV6 dU VqaNqUx \WN i aNxxWi X qdU d`ZZ) tU x`x XWq qcNX d`V dUax qW VUU ` VdU i aV \WZZW i `Xo d` { 6 •cƒ i UXq xWi X qdU NWax xNa i `Xo WXU \WWq \NW { •Ud`Xx aXx dcN`Xo `q `X \NWxq W\ d` { i `qd aZZ d`V { `odq) €dUNU i aV XW Wq dUN i ah dU wWcZx { W]U d` { VUZ\ W]UN qdU oNWcXx) tU dax VqW††Ux aq qdU \NWxq W\ qdU dWcVU6 ZWW ,`Xo aq qdU V { W ,U qdaq \ZwaqUx W]UNdUax6 i dUX VdU wacodq c† i `qd d` { aq ZaVq)

"p -?Z oW aXx qNh6" VdU Va`x) " •Wc Vq xWi X aXx NUvq6 } `Xo)" tU W†UXUx d`V { Wcƒd qW Vah VW { Uqd`Xo6 •cƒ d`V qdNwaq •Uwa { U wdW ,Ux aXx XW i WNxV wa { U) tU ZWW ,Ux aq qdU dWcVU6 i `qd `qV i WNx xWNNVqU† aXx wcNqa`X%\`ZUx i `XxW i V aXx `qV V { W ,U%\`ZUx wd` { XUh6 aXx dU x`x XWq \UUZ Z ,U a VqNaXoUN `X a VqNaXoU wWcXqNh aV ZWXo aV dU ,U†q d`V UhUV c†WX qdWVU qd`XoV) } cƒd i UXq qdNWcod qdU oaqU6 aXx aNWcXx qdU V`xU W\ qdU dWcVU aXx VqW††Ux aq qdU ,`qwdUX xWNN) ŠdU ZWW ,Ux •Ud`Xx dUN aXx Va i } `Xo wW { `Xo awNWWV qdU haNx \NW { qdU NWax)

ŠW { UWXU i aV i aqwd`Xo qdU { \NW { •Ud`Xx a wcNqa`X aq qdU i `XxWi )

" "XWw ,6" } `Xo Va`x)

ŠdU †ZawUx qdU ,Xcw ,ZUV W\ dUN N`odq daXx aoa`XVq qdU V`xU W\ qdU dWcVU aXx Na††Ux WX qdU wZa†•WaNxV cXq`Z dUN daXx •UoaX qW dcNq)

ŠdU qcNXUx aNWcXx aXx oZaXwUx •c`w ,Zh aq } `Xo6 aXx dU XWxxUx d`V dUax) rNUVUXqZh qdU ,`qwdUX xWNN W†UXUx a \U i `XwdUV aXx a i W { aX-V dUax wWcZx •U VUUX qdNWcod qdU wNaw ,) ŠdU i aV { `xxZU%aoUx aXx •NW i X%\awUx aXx dax a ZWXo6 qd`w , VwaN WX dUN \WNUdUax qdaq ZWW ,Ux aV ` `q { `odq da]U •UUX { axU •h a •cNVq`Xo \Nc`q ^aN) " "W a i ah6" VdU qWZx qdU { ) " z U i WX-q •Wq dUN hWc6" } cƒd Va`x aV •c`w ,Zh aV VdU wWcZx) "mZZ i U i aXqUx i aV qW aV , hWc ` hWc wWcZx o`]U cV a Z`qqZU VW { Uqd`Xo qW Uaq) ~cVq a †WqaqW6 ` hWc da]U aXh6 WN •NUax6 WN VW { Uqd`Xo)"

**Экзаменационное задание 2**

**Вариант 1**

€NaXVZaqUqdUV`qcaq`WX  
 # # = = Q ) K = # = ) ; #  
 J @ 6 ; \* 6 \$ 6 \$ 6  
 ' = 6 \* # # %"  
 Q 6 6 ' ) !  
 6 Ž@ 6 6 # I  
 0 ) \$ = #  
 # ) H = " # %  
 ; ) B = # F )

**Экзаменационное задание 2**

**Вариант 2**

; @ ) \$ # " ) H  
 @ ) B # 6 ) \* <  
 # 6 ) B = #  
 ) B @ # " ) 0  
 @ # )  
 6 # # # = @ )  
 )

### Экзаменационное задание 3

#### Список тем

- ?) z daq , `Xx W\ qUawdUN i aV O`VV nXxUN`h `X hWcN W`X`WX 2mXXU { UUqV dUN wZaVV3  
 ,) z daq `V hWcN `xUa W\ a `NW\UVV`WXaZ qNaXVZaqWN WN aX U\`w`UXq `XqUN`NUqUN- z daq •caZ`q`UV  
 VdWcZx qdUh da]U-  
 -) vUVwN`•U qdU •Wh•V •Uda]`WN `X qdU VqWNh +m xah•V ia`q. •h n)tU { `Xo ia h) tWi xWUV `q  
 wdaNawqUN`fU d` { -  
 7) ŠW { UWxU `X hWcN \a { `Zh `V `ZZ) €aZ, d` { `XqW wWXVcZq`Xo a xWwqWN)  
 8) Š`Ua, WX WXU aXw`UXq aXx WXU { WxUNX x`VUaVU  
 C) t UaZqdwaNU `X } cVV`a  
 9) t UaZqdwaNU `X `NUaq %oN`qa`X  
 :) (EXwU hWc \UZq a VdaN` qWWqd `a`X) pq i aV cX•UaNa•ZU aXx hWc i UXq qW qdU xUXq`Vq) vUVwN`•U  
 i dq da`+UXUx qdUNU  
 k) p { ao`XU hWc aNU a oc`xU `X TWXxWX) •Wc U`+Uwq a oNwc` W\ VqcXUXqV \NW { } cVV`a) vUVwN`•U  
 hWc NWcqu hWc aNU qa, `Xo xcN`Xo hWcN qN`+qW TWXxWX)  
 ?/) Š`Ua, WX qdU { cVq%VUU V`odqV W\ TWXxWX)  
 ??) Š`Ua, WX qdU { WVq` { `WNqaXq U]UXqV aXx xaqUV WX qdU d`VqWNh W\ TWXxWX)  
 ?,) Š`Ua, WX qdU { cVq%VUU V`odqV W\ OVWwW i )

#### Критерии выставления оценки на экзамене

**«Отлично»**  
 # 6 # # @ # #  
 # k/%?//•) \$ = #  
 = = = 6 #  
 F ) ; = " =6 =6 6  
 = " " =6  
 # 6 " = = 6  
 = = )  
**«Хорошо»**  
 6 # # @ # # #  
 98%:k•) \$ = = # #  
 = = 6 # #  
 F ) 0 = = " =6 =6 6  
 = " " =6  
 # 6 " = = 6  
 = = ) Ž  
**«Удовлетворительно»**  
 # 6 # # @ # #  
 # 97%C/•) ; 6 # # # =  
 # = = = 6 # # # F  
 # # F ) 0

" =6 6 F = " =6  
 " 6 # = " = ) ;  
 6 # # # F # # )  
 «Неудовлетворительно» # # @ #  
 # C/ • ) 0 # =  
 # = = = 6 =  
 F = " =6 =6 =6  
 = " "  
 # = = ) \$ = 6  
 # # # # F  
 # # )

## 8 семестр

### 1) Задания (пример) для зачета

#### Билет № 1 (пример)

- ?) mXaZhVU qdU i WNxV1 U' w`qU 2]36 VwUXU 2X3  
 ,) }Uax €U'q ?) ' `]U a Vc { { aNh W\ qdU qU' q) rNU†aNU †dWXUq`w NUax`Xo W\ qdU U'qNawq)  
 -) €NaXVZaq qdU o` ]UX i WNxV aXx †dNavUV aXx { a, U c† a V`caq`WX i `qd qdU { )  
 7) Š†Ua, WX qdU qW†`w1 +%oN`q`Vd { UaZV.

### Задание № 1

### Вариант 1

#### THE DINNER PARTY 2a•N`xoUx3

%h ”`w, WZaV O WXVaNnaq

€dUNU aNU Vq`ZZ VW { U N`wd †UW†ZU `X qdU i WNZxL aXx qdUNU i UNU { aXh { WNU6 `X qdU UX`Wha•ZU  
 i WNZx W\ qd`Nqh hUaNV aoW) OaXh W\ qdU { ZUax Z ]UV W\ †aNq`wcZaN †ZUaVcNUL wW { { aXx`Xo qdU `XUVq  
 aNq`VqV qW †Zah aXx V`Xo i daq qdUH i `Vd qW dUaN6 Uaq`Xo aXx xN`X, `Xo †NUw`VUZh i daq qdUH i aXq)

%ocq N`wd †UW†ZU xW da]U qdU`N †NW•ZU { V) €dUh aNU VUZxW { †NW•ZU { V W\ `XaXwU6 •cq qdUNU  
 aNU WqdUN6 { WNU oUXc`XU †NW•ZU { V) €dUh aNU qdU †NW•ZU { V W\ •Uda]`WcN) TUq { U qUZZ hWc WXU VcWd  
 a †NW•ZU { 6 i d`wd •UVUq { h cXwZU [Ewqa]`aX a \cZZ qd`Nqh hUaNV aoW)

m \cZZ qd`Nqh hUaNV aoW p { hVUZ\ i aV `qUUX) Oh cXwZU [Ewqa]`aX6 i aV qdUX a N`wd { aX) t U  
 i aV a wdaN { `Xo aXx awwW { †Z`VdUx dWVq W\ qdU ]`Za WX qdU < WqU x-mfcNU aXx dU i aV a dWV†`qa•ZU6  
 wWXqUXqUx6 aXx { WVq a { `a•ZU { aX % cXq`Z ~aXcaNh -6 ?k, 8)

€dUNU i aV XWqd`Xo V†Uw`aZ a•Wcq qdaq xah U' wU†q qdaq `q i aV d`V `q`h%`q`d •Nqdxah) t U  
 i aV o`]Xo a x`XXUN †aNqh \WN q i UZ]U †UW†ZU) mZZ W\ qdU { i UNU WZx \N`UXxV1 q i W W\ qdU { 6 `XxUUx6  
 i UNU i daq i UNU qdUX wazzUx6 "WZx \Za { UV") n]UX qWxah6 qd`Nqh hUaNV ZaqUN6 WXU { ah \a`NZh ax { `q  
 qdaq qdU wW { †aXh i aV x`Vq`Xoc`VdUx)

€W i aNxV qdU UXx W\ a i WXxUN\cZ x`XXUN { h cXwZU ZUaXq \WN i aNq qW ax { `NU a { aoX`wUXq  
 VWZ`qa`NU x`a { WXx N`Xo WX qdU †N`XwUVV-V daXx) ŠdU i aV a daXxVW { U i W { aX6 W\ NUoaZ •Ua`XoL p  
 NU { U { •UN qdU waXxZUZ`odq \ZaVd`Xo WX6 aXx i `qd`X6 qdU waXaNh%hUZZW i VqWXU aV VdU qcNXUx dUN daXx  
 oNawU\cZZh qW i aNxV { h cXwZU)

mwNwVv qdU qa•ZU6 qdU XU i V†a†UN †NW†N UqWN ZUaXq awNwVv aXx Va`xl "Oah p aZVW da]U a ZWW,6 €dUNUVU—" ŠdU V { `ZUx aXx XWxxUx) €dUX VdU qWW, W\ qdU N`Xo aXx dUZx `q Wcq qW d` { ) "pq `V Va`x qW da]U WXwU •UZWXoUx qW `UXod`V "daX")

€dUNU i UNU U`wZa { aq`WXV W\ xUZ`odq aXx ax { `Naq`WX) €dU N`Xo i aV †aVvUx \NW { daXx qW daXx) sWN a { W { UXq `q NUVqUx WX { h Wi X †aZ { 6 qdUX p †aVvUx `q WX qW { h XU`od•WcN) pq i aV q i UXqh { `XcqUV ZaqUN i dUX qdU †N`XwUVV VqWwX c†6 o`]`Xo qdU V`oXaZ \WN qdU Zax`UV qW i `qdxNa i ) ŠdU Va`xl "%oU\WNU i U ZUa]U hWc6 { ah p da]U { h N`Xo •aw,-"

€dUX qdUNU i aV a †acVU6 i d`ZU Uawd W\ cV ZWW,Ux U`†UwqaXqZh aq d`V XU`od•WcN) €dU †N`XwUVV i aV Vq`ZZ V { `Z`Xo6 qdWcod ZUVV UaV`Zh) z dUX qdU V`ZUXwU wWXq`XcUx6 p Vq`ZZ qdWcodq qdaq `q wWcZx WXZh •U a †Nawq`waZ `W,U6 aXx qdaq WXU W\ cV i WcZx †NWxcwU qdU N`Xo i `qd a Zacod aXx a \WcN`Vd) %ocq i dUX XWqd`Xo da††UXUx aq aZZ6 p ,XU i qdaq qdU NUVq W\ qdU X`odq i WcZx •U xNUax\cZ)

€dUNU i aV qdU U { •aNNaVv { UXq6 ` { { Ux`aqU aXx VdaqUN`Xo6 W\ qdU ocUVqV % aZZ W\ qdU { WZx aXx ]aZcUx \N`UXxV) €dUNU i aV qdU \NUUf`Xo †WZ`qUXUVV W\ qdU †N`XwU6 qdU XUaN%qUaNV W\ qdU †N`XwUVV) €dUNU i UNU qdU xU { aXxV qW •U VUaNwdUx6 qdU W]UNqcNX`Xo W\ wda`NV6 qdU { `XcqU VwNcq`Xh W\ qdU waN†Uq6 aXx qdUX W\ qdU i dWZU NWW { ) €dUNU i aV qdU \awq qdaq †NUVUXqZh XW WXU i WcZx { UUq aXhWXU UZVU-V UhU)

mZZ qdUVU qd`XoV da††UXUx6 •cq qdUh x`x XWq •N`Xo qdU †N`XwUVV-V N`Xo •aw, aoa`X)

| XwZU (Ewqa]`aX-V \awU i aV †aZU aXx qNU { UXxWcVZh qUXVU6 aV ` dU dax •UUX xUaZq a { WNqaZ •ZW i) "€dUNU i`ZZ •U XW VUaNwd`Xo6- dU wW { { aXxUx) "Wq `X { h dWcVU) •Wc aNU aZZ { h \N`UXxV) €dU N`Xo waX WXZh •U ZWVq) p\ `q `V XWq \WcXx6" dU •Wi Ux qW i aNxxV qdU †N`XwUVV6 "p i`ZZ XaqcNaZZh { a,U a { UXxV { hVUZ)" €dU xNUax\cZ aXx \Nc`qZUVV VUaNwd •UoaX aoa`X)

€dU N`Xo i aV XU]UN \WcXx6 qdWcod qdU ocUVqV VqahUx XUaNZh q`ZZ xa i X) pq XU]UN x`x a††UaN6 U`qdUN qdUX WN ZaqUN)

mZZ qdaq { h cXwZU i aV ZU\q i `qd6 a { WXo qdU Nc`XV W\ d`V i ah W\ Z`U6 i aV a •cUVq`WX { aN,l i d`wd W\ d`V `Xq { aqU \N`UXxV i aV qdU qd`U)- p ,XW i qdaq dU XU]UN NUqcNXUx qW d`V ZWXUZh dWcVU) p ,XW i qdaq6 qW WcN \a { `Zh-V VcN†N`VU6 dU i aV a wW { †aNaq`]UZh †WWN { aX i dUX dU x`Ux) pq i WcZx •U i NWXo qW Vah qdaq dU x`Ux a •NW,UX { aX6 •cq dU x`x x`U a †NW\WcXxZh Vax WXU6 i `qd qdU V†Uw`aZ VaxXUVV W\ a dWV†`qa•ZU dWVq i dW XU]UN oa]U a V`XoZU ZcXwd WN x`XXUN †aNqh \WN qdU ZaVq qd`Nqh hUaNV W\ d`V Z`U)

## Вариант 2

### Задание № 1

#### Wagerwithdestiny(abridged)





" 6 # 6 = =6 ? ) 6  
 # = 6 6 # # 6 = # 6 ) 6

### Экзаменационное задание №3

#### Списоктем

- ?) %oN`q`Vd { UaZV  
 ,) Oh NUwUXq qNa ]UZZ Xo •h qNa`X  
 -) €dU VhVqU { V W\ Uxcwaq`WX `X qdU | “ aXx } cVW`al x`\\UNUXwUV aXx V { `ZaN`q`UV  
 7) rUwcZ`aN`q`UV W\ qNa ]UZZ Xo •h qNa`X  
 8) t`odUN Uxcwaq`WX `X qdU | “ .) Š†Ua, a•Wcq WXU W\ qdU cX` ]UNV`q`UV W\ qdU | “)  
 C) ŠqaqU%cXxUx ]UNVcV`XxU†UXxUXq VwdWWZV`X qdU | “  
 9) €Na ]UZZ Xo •h qdU ĆEN`UXq n`†NUVV  
 :) %oN`q`Vd Xaq`WXaZ wdaNawqUN  
 k) ‘UWoNa†dh6 VwUXUNh aXx wZ` { aqU W\ qdU %oN`q`Vd pVZUV  
 ?/) m ]WhaoU  
 ??) pXxcVqN`aZ aXx aoN`wcZqcNaZ x`VqN`wqV W\ ‘NUaq %oN`qa`X  
 ?,) €dU NWZU W\ V†WNq`X hWcN Z`U  
 ?-) €dU OUx`qUNNaXUaX wNc`VU WX •WaNx a Z`XUN  
 ?7) €dU ZaVq V†WNq`Xo U ]UXq p da ]U i`qXUVVUX  
 ?8) €Na ]UZZ Xo •h a`NI †NWV aXx wWXqNaV

#### Критерии выставления оценки на экзамене

##### «Зачтено»

# 6 # # @ # #  
 # 97%C/•) ; 6 # = # # F =  
 # # 6 F ) 0 = " =6 =6  
 =6 # = " = ) ; 6 6  
 # # # F # # ) # H # 6  
 # # # F # # ) # @ # # #  
 # C/•) 0 # = # #  
 = = F ) 0 = 6 6 F =6  
 = " =6 =6 =6 =6  
 # 6 " = = 6 #  
 # ) H # 6 \$ = # # # F  
 # # )

##### «Не зачтено»

# # # F # # ) # H # 6  
 # C/•) 0 # = # #  
 = = F ) 0 = 6 6 F =6  
 = " =6 =6 =6 =6  
 # 6 " = = 6 #  
 # ) H # 6 \$ = # # # F  
 # # )

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### 7.1. Основная литература

- ?) \* = ) nXoZ`Vd \WNawaxU { `w†cN†WVUVI  
 # \$ J) \*) I 6 \*) ;) E = 6 J) I)  
 \$ # 6 ( ) \*) L # ) J) \*) I ) ТМ )l 4 ( 6

, /?:) TM ?k: ) TM 2 1 I ) \* 3) TM pŠ%” k9:%8%kk?C%  
99?/%-) # 1 [dqqtV1SS••Z`W%WXZ`XU\)NcS](#)  
,) ! 6 0) \*) B " ) €dU nVVUXq`aZVW\ nXoZ`Vd  
dWXUq`wV Y~ [ 1 ) # S 0) \*) ! ) TM )l Q4 0 J \*6 , /?9)  
TM ?7/ ) % pŠ%” k9:%8%k9C8%?C??%-) # 1 [dqqtV1SS dqqtISSfXaX`c { }wW { S](#)  
-) 0 6 G) H) \* , ) R ?1  
S G) H) 0 6 G) 4) 0 ) TM ,% )6 # ) #) TM )l  
4 ( 6 , /?:) TM --k ) TM 2 1 I ) \* 3) TM pŠ%”  
k9:%8%8-7% / , /89%) ( ) # 1 [dqqtV1SS••Z`W%WXZ`XU\)NcS](#)  
7) P J)A)6 ! = )\*) \$ 1 '  
7 # +\* . +\$  
# .S 1 4 % G '6 , /?k) 5 8C )  
8) \$ " Y~ [ 1 S A)I)  
! )L # F) ) A)I) ! ) % ? ,% )6 ) % 1 ; ) )6  
, /?:) % -CC )l ) % pŠ%” k9:%k:8%/C%, -7:%8) # 1 [dqqtV1SS dqqtISSfXaX`c { }wW { S](#)  
-) \$ )? 1 ) S Y ; )H) \*  
)l # ) ; )H) \* ) TM C )6 #) # ) TM ) 1G ) )  
; Q\*HB 6 , /?:)  
8) \$ )? 1 ) S Y ; )H) \*  
)l # ) ; )H) \* ) TM C )6 #) # ) TM ) 1G ) )  
; Q\*HB 6 , /?:)  
C) \$ ) , # ) # ") ; )H) \* % )l  
+ ; Q\*HB .6 , /?:)  
9) \$ 1 - 1 ' ) ) ) S  
\$ ) ; )H) \* ) 5 )l ; 6 , /?:)  
:) % a, UNm) Šd`†WNŠdUU†) < a { •N`xoU | X` ]UNV`qhrNUVV6 , /?/ )  
k) \* 1 # # #  
# 2# " 3) 5 1  
G\$ '6 , /?k) 5 - , )  
?) €Na]UZZXo 2 # 3 S Q ) )6 ; J) ; ) 5 1 G\$ '6  
, /?:) 5 - , )  
?) ~) % UZZ6 } ) ' W i UN) OaqqUNV 2ax]aXwUx3 5 TWXo { aX6 , /?9)

## 7.2. Дополнительная литература

? ) ! 6 0) \*) B " ) €dU nVVUXq`aZVW\ nXoZ`Vd  
dWXUq`wV Y~ [ 1 ) # S 0) \*) ! ) TM )l Q4 0 J \*6  
, /?-) TM ?7/ ) % pŠ%” k9:%8%k9C8%?C??%-) # 1 [dqqtV1SS dqqtISSfXaX`c { }wW { S](#)  
,) B " 1 ' # S ( )\*) H 6 I)I) H 6  
Q)0) \$ ) % )l 1 0 6 , /?k) % -77 )l C/' : : ?S?C) 2# # 3 pŠ%” k9:%8%  
k9C8%/99/% : # 1 [dqqtV1SS dqqtISSfXaX`c { }wW { S](#)  
-) \$ # A)I) O`VwUZZaXUWcV`qU { V1 B F S A)I) \$ # %  
)l 0 4 ; 4 0 \*% 6 , /?8) % ?- , )l C/' k/ ?S?C pŠ%” k9:%8%?C?/- , :7% : 2WXZ`XU3)  
# 1 [dqqtV1SS••Z`W%WXZ`XU\)NcS](#)  
7) ") " UXXh) raVv " Uh 2†NW\`w`UXwh3S Oaw { `ZZaX t U`XU { aXX1 nXoZ`Vd TaXocaoU €Uawd`Xo6  
, /?/ )

## 7.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

? ) ~I + ( .1 [dqqtV1SS i i i](#) ) • • Z`W%WXZ`XU)NcS  
,) [i i i \]WaV†Uw`aZUXoZ`Vd\)wW {](#)  
-) [dqqtISS i i i](#) { cZq`qNaX)NcS  
7) [dqqtISS i i i \)WXUZWW , \)wW { S](#)  
8) [dqqtISSUX\) i ` , `†Ux`a\)WNoS i ` , `SOa`X&raoU](#)

- C) [dqqt1SSwW { { WXV\) i ` , ` { Ux`a\)WNoS i ` , `SOa`X&raoU](#)
- 9) [dqqt1SSx`wq`WXaH\)wa { •N`xoU\)WNoS](#)
- :) [dqqt1SS i i i \)Uqh { WXZ`XU\)wW { S](#)
- k) [dqqt1SSUxwaNqa\) { VX\)wW { SUxwXUqS\UaqcNUVSx`wq`WXaHsx`wq`WXaHdW { U\)aV`](#)
- ?/) [dqqt1SSXaq`J\]U%UXoZ`Vd\)Nc](#)
- ??) [dqqt1SS i i i \) { UNN`a { % i U•VqUN\)wW { S](#)
- ?,) [dqqt1SS i i i \) { aw { `ZZaXx`wq`WXaH\)wW { S](#)
- ?-) [dqqt1SSUxcwaq`WX\)hadWW\)wW { SNU\UNUXwUSx`wq`WXaHs](#)
- ?7) [dqqt1SSW` \WNxx`wq`WXaH`UV\)wW { S](#)
- ?8) [dqqt1SS , aqazWo\)`Wq\)Nc !](#) = 4 )
- ?C) [dqqt1SS i i i \)q i `N`' \)wW {](#)
- ?9) [dqqt1SS i i i \)aZZUXo\)Nc](#)
- ? ) [dqqt1SSW` \WNxx`wq`WXaH`UV\)wW { S](#)
- ,) [dqqt1SS i i i \) { UNN`a { % i U•VqUN\)wW { S](#)
- ) [dqqt1SS i i i \) { aw { `ZZaXx`wq`WXaH\)wW { S](#)
- 7) [dqqt1SSx`wq`WXaH\)wa { •N`xoU\)WNoS](#)
- 8) [dqqt1SS i i i \)WXUZWW , \)wW { S](#)
- C) [dqqt1SS i i i \)Uqh { WXZ`XU\)wW { S](#)
- 9) [i i i \)••w\)wW\)c ,](#)
- :) [i i i \)UXoZ`Vd%aq%dw { U\)wW {](#)
- k) [i i i \)UXoZ`VdwZc•\)wW {](#)
- ?/) [dqqt1SS i i i \)•N`qaXX`wa\)wW { S](#)
- ??) [dqqt1SSUxwaNqa\) { VX\)wW { S](#)
- ?,) [dqqt1SS i i i \)aV , W` \WNx\)wW { SaV , qdUU` †UNqVS- \]`U i &c ,](#)
- ?-) [dqqt1SS i i i \) i WNZx%UXoZ`Vd\)WNoS](#)
- ?7) [dqqt1SS i i i \)cV`XoUXoZ`Vd\)wW { S](#)
- ?8) [dqqt1SS i `qwW { •U\)V•w\)UxcSm } € t T`X , V\)dq { Z](#)
- ?C) [dqqt1SSaNgZU` \)wW {](#)
- ?9) [dqqt1SS i i i \)q` { UVWXZ`XU\)wW\)c , SqWZSXU i VS](#)
- ?:) [dqqt1SS i i i \)UwWXW { `Vq\)wW { S](#)
- ?k) [dqqt1SS i i i \)XU i V i UU , \)wW { S](#)
- , /) [i i i \)•N`q`VdwWcXw`Z\)WNoSNcSZUaNXUXoZ`Vd](#)

### 8. Материально-техническая база

'	#				# 6
## =	=	6	F	#	
6	)			2- , #	= 36
# #	1	2?36	2?3L €uŠa { VcXo 2?36 v u v%#	2?3)	
I	G' 2		3)		
R	) '		2?// #	= 36 #	5 , )
B	@ =		) '	2?8 #	= 36
#	=	4	2? , #	3) !	
	#				

### 9. Перечень информационных технологий

O`wNwVW\q (E†UX T`wUXVU 2 z `XxW i V Ž r6 96 :6 ?/6 ŠUN]UN6 (E\`wU ,//-% ,/?C3  
 Q CCK , /kk- ,7)/8) , /?C6 -?) /8) , /? :

Q ССк98799 /-)/C), /?C6  
“aV†UNV, h nXx†W Xq ŠUwcN`qh

5

- /)/C), /?:)  
6 Q

ps% C?8?, ?C/:?, 7, 6

