

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«23 » июня 2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Взаимодействие учреждений образования и социальной
защиты населения

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

Форма обучения - очная

Курс – 4

Семестр – 8

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 8 семестр

Программу разработал
старший преподаватель Максун Н.А.

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ С.О. Авчинникова

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Взаимодействие учреждений образования и социальной защиты населения» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Содержание дисциплины направлено на формирование умения анализировать проблемы ребёнка и семьи и навыков организации социальной помощи и социального сопровождения ребёнка, попавшего в трудную жизненную ситуацию по разным причинам. Это поможет будущему специалисту самостоятельно выработать стратегию и тактику действий в вариативных социально-педагогических ситуациях. Дисциплина «Взаимодействие учреждений образования и социальной защиты населения» может считаться важным звеном в профессиональной подготовке бакалавра к практической социально-педагогической деятельности. Она органично связана с фундаментальными дисциплинами («Философия», «Образовательное право», «История») и является основой для решения вопросов, касающихся защиты прав ребёнка и его семьи.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения таких дисциплин, как «Социальная защита детства», «Социально-педагогическое консультирование», «Социально-педагогическая диагностика», «Теория и практика инклюзивного образования», с которыми данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана, а также умения и навыки, полученные в ходе учебной практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1. Способен организовывать, обеспечивать педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации	Знать: нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные; нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью; подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования; способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в процессе образования; технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся; способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в процессе образования; основы социально-педагогической деятельности по

адаптации и реабилитации обучающихся в учреждениях образования и социальной защиты; технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального образовательного маршрута; особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей, педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имеющих проявления девиантного поведения; социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся.

Уметь: разрабатывать меры по социально-педагогической поддержке и сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации, по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; планировать совместную деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся; реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся с девиантным поведением; применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся; проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем; проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды.

Владеть: методиками и технологиями изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей и организации социально-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе социализации; методиками и технологиями социально-педагогического исследования; основами проектирования программ.; методиками и технологиями профилактики

	социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска; методами контроля и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся; навыками консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и различных категорий детей, по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования.
<p>ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, объектов.</p>	<p>Знать: основные требования и условия оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в образовательной деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать совместно с педагогическими работниками траектории обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, реализовывать индивидуально-ориентированные меры по снижению или устранению отклонений в личностном и социальном развитии обучающихся</p> <p>Владеть: навыками посреднической, психопрофилактической, фасилитативной деятельности при сопровождении реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов</p>

3. Содержание дисциплины

Социальное сопровождение. Общие положения. Цели социального сопровождения. Субъекты социального сопровождения. Функции социального сопровождения. Этапы социального сопровождения. Принципы социального сопровождения. Задачи социального сопровождения.

Социальное сопровождение в деятельности организаций социального обслуживания населения. Система социального сопровождения: цели, субъекты, формы, виды, технологии, результаты. Этапы осуществления социального сопровождения пользователей услуг (информационных, психологических, социально-педагогических, социально-медицинских, юридических, социально-экономических). Территориальные службы социального сопровождения семей с детьми. Межведомственное взаимодействие в сфере социального обслуживания и социального сопровождения. Основные направления социального сопровождения. Технологии и методики социального сопровождения.

Социальное сопровождение семей с детьми в субъектах Российской Федерации. Категории и типы семей. Задачи социального сопровождения семей

с детьми. Организация работы по выявлению нуждаемости семей с детьми в оказании им помощи посредством социального сопровождения. Основные показатели отнесения семьи к категории находящихся в социально опасном положении. Основные показатели отнесения семьи к категории, находящейся в трудной жизненной ситуации. Факторы степени социальной интеграции семьи. Замещающие семьи. Оформление социального сопровождения. Индивидуальная программа социального сопровождения. Основные направления социального сопровождения семей с детьми. Виды помощи, оказываемые в процессе социального сопровождения семьи с детьми.

Взаимодействие учреждений образования и социальной защиты населения при оказании социальной помощи и социальных услуг. Полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти, осуществляющего выработку государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере образования, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания. Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании

Взаимодействие учреждений образования и социальной защиты населения в социально-педагогической работе с семьёй и несовершеннолетними. Межведомственный подход к социальной работе с семьей. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорных и беспризорных детей, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Межведомственное взаимодействие в решении социально-правовых проблем несовершеннолетних. Межведомственные барьеры в решении проблем сиротства на территории. Преодоление межведомственных барьеров при решении проблем безнадзорных детей и социальных сирот.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Социальное сопровождение. Общие положения.	4	2		2
2	Социальное сопровождение в деятельности организаций	14	2	4	8

	социального обслуживания населения.				
3	Социальное сопровождение семей с детьми в субъектах Российской Федерации.	18	4	4	10
4	Взаимодействие учреждений образования и социальной защиты населения при оказании социальной помощи и социальных услуг.	18	4	4	10
5	Взаимодействие учреждений образования и социальной защиты населения в социально-педагогической работе с семьёй и несовершеннолетними.	18	4	4	10
	Всего	72	16	16	40

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция по теме № 1. Социальное сопровождение. Общие положения. (2 часа)

Цели социального сопровождения. Субъекты социального сопровождения. Функции социального сопровождения. Этапы социального сопровождения. Принципы социального сопровождения. Задачи социального сопровождения.

Лекция по теме № 2. Социальное сопровождение в деятельности организаций социального обслуживания населения. (2 часа)

Система социального сопровождения: цели, субъекты, формы, виды, технологии, результаты. Этапы осуществления социального сопровождения пользователей услуг (информационных, психологических, социально-педагогических, социально-медицинских, юридических, социально-экономических). Территориальные службы социального сопровождения семей с детьми. Межведомственное взаимодействие в сфере социального обслуживания и социального сопровождения. Основные направления социального сопровождения. Технологии и методики социального сопровождения.

Лекция по теме № 3. Социальное сопровождение семей с детьми в субъектах Российской Федерации. (4 часа)

Категории и типы семей. Задачи социального сопровождения семей с детьми. Организация работы по выявлению нуждаемости семей с детьми в оказании им помощи посредством социального сопровождения. Функции специалиста организации социального обслуживания населения. Основные показатели отнесения семьи к категории находящихся в социально опасном положении. Основные показатели отнесения семьи к категории, находящейся в трудной жизненной ситуации. Факторы степени социальной интеграции семьи.

Замещающие семьи. Оформление социального сопровождения. Индивидуальная программа социального сопровождения. Основные направления социального сопровождения семей с детьми. Виды помощи, оказываемые в процессе социального сопровождения семьи с детьми. Документационное оформление социального сопровождения семей с детьми.

Лекция по теме № 4. Взаимодействие учреждений образования и социальной защиты населения при оказании социальной помощи и социальных услуг. (4 часа)

Полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти, осуществляющего выработку государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Полномочия органов государственной власти в сфере социального обслуживания. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.

Лекция по теме № 5. Взаимодействие учреждений образования и социальной защиты населения в социально-педагогической работе с семьёй и несовершеннолетними. (4 часа)

Межведомственный подход к социальной работе с семьей. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорных и беспризорных детей, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Межведомственное взаимодействие в решении социально-правовых проблем несовершеннолетних. Межведомственные барьеры в решении проблем сиротства на территории. Преодоление межведомственных барьеров при решении проблем безнадзорных детей и социальных

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практическое занятие по теме № 2. Социальное сопровождение в деятельности организаций социального обслуживания населения. (4 часа).

Цель: Формирование у студентов целостного представления о понятии социального сопровождения в деятельности организаций социального обслуживания населения.

Форма проведения: Семинар-дискуссия по основным категориям и дискуссионным вопросам понятия социального сопровождения в деятельности организаций социального обслуживания населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Система социального сопровождения: цели, субъекты, формы, виды, технологии, результаты.

2. Этапы осуществления социального сопровождения пользователей услуг (информационных, психологических, социально-педагогических, социально-медицинских, юридических, социально-экономических).

3. Межведомственное взаимодействие в сфере социального обслуживания и социального сопровождения.

4. Основные направления социального сопровождения.

5. Технологии и методики социального сопровождения.

6. Профессиональный стандарт социального сопровождения.

Контрольное задание: Перечислить и охарактеризовать основные направления социального сопровождения в деятельности организаций социального обслуживания Смоленской области.

Практическое занятие по теме № 3. Социальное сопровождение семей с детьми в субъектах Российской Федерации (4 часа).

Цель: Формирование у студентов знаний и навыков планирования и осуществления социального сопровождения семей с детьми.

Форма проведения: Семинар-дискуссия по основным категориям и дискуссионным вопросам, относящимся к социальному сопровождению семей с детьми.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи социального сопровождения семей с детьми.

2. Организация работы по выявлению нуждаемости семей с детьми в оказании им помощи посредством социального сопровождения.

3. Основные показатели отнесения семьи к категории находящихся в социально опасном положении.

4. Основные показатели отнесения семьи к категории, находящейся в трудной жизненной ситуации.

5. Оформление социального сопровождения.

6. Индивидуальная программа социального сопровождения.

7. Основные направления социального сопровождения семей с детьми.

8. Виды помощи, оказываемые в процессе социального сопровождения семьи с детьми.

9. Обеспечение процесса социального сопровождения семей с детьми.

Контрольное задание: Описать процесс социального сопровождения замещающей семьи.

Практическое занятие по теме № 4. Взаимодействие учреждений образования и социальной защиты населения при оказании социальной помощи и социальных услуг. (4 часа)

Цель: Формирование у студентов представления об организации межведомственного взаимодействия при оказании социальной помощи и социальных услуг.

Форма проведения: Семинар-дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.

2. Полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.

4. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.

5. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти, осуществляющего выработку государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере образования, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере социального обслуживания.

7. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания.

8. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение).

9. Информационные системы в сфере социального обслуживания.

10. Взаимодействие учреждений образования и учреждений социального обслуживания при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации.

11. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость семьи и несовершеннолетнего в социальном обслуживании.

Контрольное задание: Привести перечень и основное содержание регламентов межведомственного взаимодействия учреждений образования и социальных служб при организации социального обслуживания в Смоленской области.

Практическое занятие по теме № 5. Взаимодействие учреждений образования и социальной защиты населения в социально-педагогической работе с семьей и несовершеннолетними. (4 часа)

Цель: Формирование у студентов представления о межведомственном взаимодействии в социальной работе с семьей и несовершеннолетними.

Форма проведения: Семинар-дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Межведомственный подход к социальной работе с семьей.
2. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорных и беспризорных детей, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.
3. Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке.
4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Межведомственное взаимодействие в решении социально-правовых проблем несовершеннолетних.
6. Межведомственные барьеры в решении проблем сиротства на территории.
7. Преодоление межведомственных барьеров при решении проблем безнадзорных детей и социальных сирот.

Контрольное задание: *Разработать проект регламента взаимодействия учреждений образования и социальной защиты населения по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации).*

Самостоятельная работа

Тема № 1. Социальное сопровождение. Общие положения.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине.

Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Социальное сопровождение как особый вид деятельности социальных служб.
2. Цели социального сопровождения.
3. Субъекты социального сопровождения.
4. Функции социального сопровождения.
5. Этапы социального сопровождения.
6. Принципы социального сопровождения.
7. Задачи социального сопровождения.
8. Оформление социального сопровождения.
9. Индивидуальная программа социального сопровождения.

Каждый студент группы пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

Тема № 2. Социальное сопровождение в деятельности организаций социального обслуживания населения.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине.

Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Нормативно-правовая база организации деятельности учреждений социального обслуживания.
2. Независимая оценка качества работы учреждений, оказывающих социальные услуги.
3. Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.
4. Система социального сопровождения: цели, субъекты, формы, виды, технологии, результаты.
5. Этапы осуществления социального сопровождения пользователей услуг (информационных, психологических, социально-педагогических, социально-медицинских, юридических, социально-экономических).
6. Межведомственное взаимодействие в сфере социального обслуживания и социального сопровождения.
7. Основные направления социального сопровождения.
8. Технологии и методики социального сопровождения.
9. Профессиональный стандарт социального сопровождения.

Каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам практического занятия по теме № 2, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

Тема № 3. Социальное сопровождение семей с детьми в субъектах Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине.

Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Задачи социального сопровождения семей с детьми.
2. Территориальные службы социального сопровождения семей с детьми.
3. Организация работы по выявлению нуждаемости семей с детьми в оказании им помощи посредством социального сопровождения.
4. Основные показатели отнесения семьи к категории находящихся в социально опасном положении.
5. Основные показатели отнесения семьи к категории, находящейся в трудной жизненной ситуации.
6. Факторы степени социальной интеграции семьи.
7. Замещающие семьи.
8. Основные направления социального сопровождения семей с детьми.
9. Виды помощи, оказываемые в процессе социального сопровождения семьи с детьми.
10. Супервизия – контроль качества социального сопровождения.
11. Обеспечение процесса социального сопровождения семей с детьми.
12. Документационное оформление социального сопровождения семей с детьми.

Каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам практического занятия по теме № 3, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

Тема № 4. Взаимодействие учреждений образования и социальной защиты населения при оказании социальной помощи и социальных услуг.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине.

Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.
2. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти, осуществляющего выработку государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
3. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение)
4. Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации.
5. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании

Каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам практического занятия по теме № 4, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

Тема № 5. Взаимодействие учреждений образования и социальной защиты населения в социально-педагогической работе с семьей и несовершеннолетними.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине. Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Межведомственный подход к социальной работе с семьей.
2. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорных и беспризорных детей, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.
3. Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке.
4. Межведомственное взаимодействие в решении социально-правовых проблем несовершеннолетних.
5. Межведомственные барьеры в решении проблем сиротства на территории.
6. Преодоление межведомственных барьеров при решении проблем безнадзорных детей и социальных сирот.

Каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам практического занятия по теме № 5, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Формами текущего контроля освоения студентами дисциплины «Взаимодействие учреждений образования и социальной защиты населения» являются:

- выступления и ответы на вопросы на практических занятиях;
- написание студентами эссе (рефератов) по предложенным темам.

Примерный перечень тем эссе (рефератов):

1. Система социального сопровождения: цели, субъекты, формы, виды, технологии, результаты.
2. Этапы осуществления социального сопровождения пользователей услуг (информационных, психологических, социально-педагогических, социально-медицинских, юридических, социально-экономических).
3. Межведомственное взаимодействие в сфере социального обслуживания и социального сопровождения.
4. Основные направления социального сопровождения.
5. Технологии и методики социального сопровождения.
6. Профессиональный стандарт социального сопровождения.
7. Задачи социального сопровождения семей с детьми.
8. Организация работы по выявлению нуждаемости семей с детьми в оказании им помощи посредством социального сопровождения.
9. Основные показатели отнесения семьи к категории находящихся в социально опасном положении.
10. Основные показатели отнесения семьи к категории, находящейся в трудной жизненной ситуации.
11. Оформление социального сопровождения.
12. Индивидуальная программа социального сопровождения.
13. Основные направления социального сопровождения семей с детьми.
14. Виды помощи, оказываемые в процессе социального сопровождения семьи с детьми.
15. Обеспечение процесса социального сопровождения семей с детьми.

16. Полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.
17. Полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
18. Преодоление межведомственных барьеров при решении проблем безнадзорных детей и социальных сирот.
19. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.
20. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.
21. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти, осуществляющего выработку государственной политики и нормативное

правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

22. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере социального обслуживания.

23. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания.

24. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение).

25. Информационные системы в сфере социального обслуживания.

26. Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации.

27. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.

28. Межведомственный подход к социальной работе с семьей.

29. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорных и беспризорных детей, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

30. Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке.

31. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

32. Межведомственное взаимодействие в решении социально-правовых проблем несовершеннолетних.

33. Межведомственные барьеры в решении проблем сиротства на территории.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

1. Социальное сопровождение как особый вид деятельности социальных служб.

2. Цели социального сопровождения.

3. Субъекты социального сопровождения.

4. Функции социального сопровождения.

5. Этапы социального сопровождения.

6. Принципы социального сопровождения.

7. Задачи социального сопровождения.

8. Оформление социального сопровождения.

9. Индивидуальная программа социального сопровождения.

10. Нормативно-правовая база организации деятельности учреждений социального обслуживания.

11. Независимая оценка качества работы учреждений, оказывающих социальные услуги.

12. Задачи социального сопровождения семей с детьми.

13. Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.

14. Система социального сопровождения: цели, субъекты, формы, виды, технологии, результаты.

15. Этапы осуществления социального сопровождения пользователей услуг (информационных, психологических, социально-педагогических, социально-медицинских, юридических, социально-экономических).
16. Межведомственное взаимодействие в сфере социального обслуживания и социального сопровождения.
17. Основные направления социального сопровождения.
18. Технологии и методики социального сопровождения.
19. Профессиональный стандарт социального сопровождения.
20. Территориальные службы социального сопровождения семей с детьми.
21. Обеспечение процесса социального сопровождения семей с детьми.
22. Документационное оформление социального сопровождения семей с детьми.
23. Организация работы по выявлению нуждаемости семей с детьми в оказании им помощи посредством социального сопровождения.
24. Основные показатели отнесения семьи к категории находящихся в социально опасном положении.
25. Основные показатели отнесения семьи к категории, находящейся в трудной жизненной ситуации.
26. Факторы степени социальной интеграции семьи.
27. Замещающие семьи.
28. Основные направления социального сопровождения семей с детьми.
29. Виды помощи, оказываемые в процессе социального сопровождения семьи с детьми.
30. Супервизия – контроль качества социального сопровождения.
31. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.
32. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти, осуществляющего выработку государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
33. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение)
34. Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации.
35. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
36. Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
37. Межведомственный подход к социальной работе с семьей.
38. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорных и беспризорных детей, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.
39. Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке.

40. Межведомственное взаимодействие в решении социально-правовых проблем несовершеннолетних.

41. Межведомственные барьеры в решении проблем сиротства на территории.

42. Преодоление межведомственных барьеров при решении проблем безнадзорных детей и социальных сирот.

**Критерии и шкалы оценивания
Написание эссе (реферата)**

Критерии	Шкала оценивания (количество баллов)
Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы. Работа не сдана	0
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании терминов социальной работы. Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.	3 - 5
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием профессиональных терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	6 - 8
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием профессиональных терминов и понятий в контексте ответа. Предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	9 - 10
Максимальное количество баллов (5×10)	50

Выступление на практическом занятии

Критерий	Шкала оценивания (количество)
-----------------	--------------------------------------

	баллов)
Обучающийся не участвовал в обсуждении вопросов практического занятия либо при выступлении не владеет понятиями, представлениями по теме практического занятия, не может выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ на вопрос преподавателя необоснованный, немотивированный, язык изложения скудный, ненаучный.	0
Обучающийся демонстрирует пробелы в знании учебно-программного материала, недостаточно чётко даёт определения понятий. Ответ схематичный, имеют место речевые ошибки, нарушена логика изложения материала.	3 - 6
Обучающийся в полной мере владеет понятиями, фактами, теориями, методами, не допускает неточности в определении понятий, установлении логики взаимосвязей; может, исходя из фактов, выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ обоснованный, логично структурированный.	7 - 10
Максимальное количество баллов (5×10)	50

Итоговая оценка текущей аттестации используется при промежуточной аттестации обучающегося.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Формирование итоговой оценки промежуточной аттестации

Критерий	Шкала оценивания (количество баллов)
Написание эссе (реферата)	0 – 50
Выступление на практическом занятии	0 – 50
Максимальное количество баллов	100

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Взаимодействие учреждений образования и социальной защиты населения» в 8-ом семестре является зачёт. Обучающиеся, получившие суммарную оценку по результатам текущей аттестации в диапазоне от 40 до 100 баллов, получают оценку промежуточной аттестации по дисциплине - «зачтено». Обучающиеся, получившие суммарную оценку по результатам текущей аттестации в диапазоне от 0 до 39 баллов, получают оценку промежуточной аттестации по дисциплине - «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учебное пособие для вузов / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07775-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491350> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06226-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492158> (дата обращения: 30.05.2022).
3. Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497403> (дата обращения: 30.05.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Келасьев. Москва: Издательство Юрайт, 2021.
2. Медицинская реабилитация: учебник для вузов. И. В. Ильина. Москва: Издательство Юрайт, 2021.
3. Межведомственное взаимодействие - важнейшее условие эффективной работы центра. Т.И. Ашихмина. Социальная педагогика: деловой журнал для социальных работников и педагогов. - М., с 2001. – 2010 г. - N 5.
4. Межведомственное взаимодействие - основа успеха. О. Г. Рябовол. Социальная работа / научно-популярный журнал. - М., 2010 г.
5. Механизмы межведомственного взаимодействия и социального партнерства: Монография. Под ред. О.Г. Прохоровой, С.А. Анисимовой. М.: ИДПО ДТЭСЗН, 2018.
6. Механизмы межведомственного взаимодействия и социального партнерства: Монография. Под ред. О.Г. Прохоровой, С.А. Анисимовой. М.: ИДПО ДТЭСЗН, 2018.
7. О единой системе межведомственного электронного взаимодействия. Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2010 г. № 697. ИПС Гарант.
8. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации. Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. ИПС Гарант.
9. Об утверждении порядка осуществления мониторинга социального обслуживания граждан в субъектах Российской Федерации, а также форм документов, необходимых для осуществления такого мониторинга. Приказ Минтруда России № 651н от 18 сентября 2014 г. ИПС Гарант.
10. Организация социального сопровождения семьи в целях защиты прав и законных интересов детей, под ред. М. О. Егоровой. М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2013.
11. Регламент межведомственного взаимодействия органов государственной власти Смоленской области в связи с реализацией полномочий Смоленской области в сфере социального обслуживания граждан. Постановление

администрации Смоленской области от 09.09.2014 № 636. сайт www.socrazvitie67.ru.

12. Социальное сопровождение семей с детьми. Информационно-методический сборник. М.: ИДПО ДТСЗН.
13. Теория социальной работы: учебник для вузов. И. А. Григорьева, В. Н.
14. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов. М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. Москва: Издательство Юрайт, 2021.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ. Электронный ресурс: <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Электронный ресурс: <https://mintrud.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный ресурс: <https://minzdrav.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. Электронный ресурс: <http://www.economy.gov.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Электронный ресурс: <https://www.minfin.ru/>.
6. Департамент Смоленской области по социальному развитию. Электронный ресурс: <https://www.socrazvitie67.ru/>
7. Каталог библиотеки Юрайт. Электронный ресурс: <https://urait.ru/catalog/full>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.406, корпус 3): стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (каб. 507, корпус 3) с выходом в сеть Интернет (15 компьютеров): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board – 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный,
Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБМ «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022