

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Смоленский государственный университет  
Кафедра менеджмента

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«21» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 Государственная социальная политика**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачёт – 3 семестр

Программу разработал:  
к.и.н., доцент Е.А. Беляева

Одобрена на заседании кафедры менеджмента  
14.06.2022 г. Протокол № 14

Заведующая кафедрой менеджмента  
\_\_\_\_\_ Беляева Е.А.

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Государственная социальная политика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучается студентами 2 курса в 3 семестре. Опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Правовое регулирование ГМУ», «Система государственного и муниципального управления», «Государственная экономическая политика: финансы и инвестиции» и др.

Полученные студентами знания способствуют углублению компетенций, получаемых при изучении других профессиональных курсов, а также успешному прохождению практик, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК-1</b> Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов	<b>Знать:</b> современные методы диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов в различных сферах профессиональной деятельности; методы машинного обучения; принципы построения управленческих и экономических экспертных систем; процесс моделирования задач социально-экономического характера; основные методы построения и исследования моделей в математической экономике; основные понятия и методы математической статистики <b>Уметь:</b> строить и обучать модели машинного обучения; создавать базы знаний экспертных систем; использовать основные модели и методы математической экономики для определения соответствующих экономических показателей, делать экономические выводы; применять методы математической статистики для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при решении профессиональных задач в различных сферах государственного и муниципального управления. <b>Владеть:</b> навыками диагностирования, анализа и моделирования социально-экономических процессов в сфере государственного и муниципального управления для обоснования эффективности принимаемых управленческих решений; технологиями анализа больших массивов данных; программными средствами разработки и тестирования экспертных систем; навыками проведения экономических расчетов с применением современного математического аппарата; навыками формулирования экономических выводов, прогнозов, рекомендаций с применением соответствующих информационных технологий; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития социально-экономических явлений и процессов.
<b>ПК-2</b> – Способен	<b>Знать:</b> инновационные механизмы, технологии,

<p>разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства</p>	<p>инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; основные инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования, применяемые государством; принципы и методы анализа и оценки эффективности управления проектами и программами в государственном муниципальном управлении, прогнозирования социально-экономических последствий их реализации;</p> <p><b>Уметь:</b> определять оптимальность использования того или иного инновационного механизма, технологии, инструмента государственного и муниципального управления для эффективной реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики; проводить анализ государственных и муниципальных программ и проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки инновационных механизмов, технологий, инструментов государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; современными методами финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; навыками оценки эффективности государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства.</p>
<p><b>ПК-5</b> – Способен разрабатывать комплексный подход к устойчивому развитию и продвижению территорий, владея навыками анализа и организации пространственного развития территорий, технологиями и моделями управления регионом и муниципальным образованием</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, теории и модели пространственной экономики и управления; концепцию устойчивого развития; особенности пространственного развития России, различия регионов; методы территориального анализа и диагностики территориальных проблем; методы управления пространственным развитием и продвижения территорий; методы оценки эффективности управления развитием и продвижением территории.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экономические расчеты с применением современного математического аппарата, формулировать выводы, строить прогнозы и давать рекомендации для устойчивого развития и продвижения территории; критически оценивать перспективы и эффективность внедрения новых технологий и моделей управления развитием и продвижением территории; разрабатывать инструменты развития и продвижения территории.</p> <p><b>Владеть:</b> программными средствами для решения задач кластеризации и экстраполяции, навыками анализа эффективности функционирования экспертных систем, навыками использования основных моделей и методов</p>

	<p>математической экономики для анализа социально-экономических показателей развития территории, территориальных различий и их динамики, анализа моделей управления регионом и муниципальным образованием и построения формальных моделей предметной области в сфере управления и продвижения региона и муниципального образования.</p>
--	---

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Особенности управления и субъекты управления в социальной сфере**

Социальная сфера как объект управления. Социальная сфера, как вид деятельности. Структура социальной сферы. Социальное явление, социальный процесс, социальная проблема. Выявление социальных проблем. Объективно-субъективная природа социальных проблем. Концептуализация социальной проблемы.

Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия. Критерии эффективности управленческих решений.

Особенности функционирования хозяйственного механизма социальной сферы. Соотношение роли государства и рынка в формировании хозяйственного механизма социальной сферы. Факторы и модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в социальной сфере.

Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере. Роль коммерческих организаций в решении социальных проблем. Предпринимательство в социальной сфере. Проблемы оценки эффективности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере.

Негосударственные некоммерческие структуры как субъекты управления в социальной сфере. Гражданские инициативы. Факторы вовлеченности граждан в решение социальных проблем. Формы взаимодействия некоммерческих организаций и органов власти.

#### **Тема 2. Информационное обеспечение системы управления в социальной сфере**

Источники информации о социальной сфере. Социальная статистика. Система показателей социальной статистики. Социологические исследования. Роль фундаментальных и прикладных исследований в социальной сфере. Отраслевые и межотраслевые социологические исследования. Социальный мониторинг. Маркетинговые исследования в социальной сфере. Роль маркетинга в формировании рынка. Специфика маркетинга в организациях социальной сферы. Социальный маркетинг.

#### **Тема 3. Социальная политика и управление в сфере труда и трудовых отношений**

Правовое регулирование в области трудовых отношений и занятости населения. Гарантии прав граждан в сфере труда. Занятость населения, основные направления деятельности государства в этой сфере. Главные задачи службы занятости. Переобучение и трудоустройство персонала предприятий. Деятельность государственных и частных служб занятости. Социальная защита граждан от безработицы, социальные гарантии безработным. Направления совершенствования политики государства в области занятости населения.

Сущность и принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Международная организация труда. Типы социального партнерства, существующие в мире. Трудовой Кодекс РФ о социальном партнерстве: формы социального партнерства, основы правового статуса социальных партнеров, представители работников, объединения

работодателей, коллективный договор, ответственность сторон социального партнерства. Организационное, информационное и методическое обеспечение социального диалога.

#### **Тема 4. Социальная политика и управление в сфере здравоохранения**

Модели организации здравоохранения. Государственные, региональные, муниципальные органы управления в сфере здравоохранения. Организационно-экономические методы управления в системе здравоохранения и обязательного медицинского страхования. Процессное управление деятельностью организаций. Развитие рыночных механизмов в системе здравоохранения. Создание условий для формирования конкурентной среды в сфере производителей медицинских услуг.

Обязательное и добровольное медицинское страхование. Стандартизация процессов в системе обязательного медицинского страхования. Прогнозирование в управлении долгосрочными финансовыми проектами. Оценка эффективности управления финансовыми ресурсами системы ОМС.

Основные медицинские показатели. Особенности социологического исследования в сфере здравоохранения.

#### **Тема 5. Социальная политика и управление в сфере образования**

Специфика рынка образовательных услуг. Системы частного и государственного образования. Развитие институтов государственно-общественного управления образовательной системой. Самоуправление в образовательных учреждениях. Взаимосвязь органов управления образованием и профессиональных ассоциаций общественных организаций. Нормативное моделирование и прогнозирование в образовании. Образовательные стандарты. Понятие качества образования. Государственно-общественный контроль качества образовательных услуг. Качество образования в государственных и негосударственных учебных учреждениях. Социальный заказ в образовании. Цели и функции государственной политики в сфере образования. Маркетинг в сфере образования.

#### **4. Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Очная форма		
			Аудиторная работа		СРС
			лекции	практические	
1	Особенности управления и субъекты управления в социальной сфере	14	2	2	17
2	Информационное обеспечение системы управления в социальной сфере	12	-	2	17
3	Социальная политика и управление в сфере труда и трудовых отношений	12	2	2	18
4	Социальная политика и управление в сфере здравоохранения	13	2	2	18
5	Социальная политика и управление в сфере образования	12	-	2	18
	Подготовка к зачету	4			4
	<b>всего</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88+4=96</b>

#### **5. Виды образовательной деятельности**

##### **Занятия лекционного типа**

##### **Лекция 1. Особенности управления и субъекты управления в социальной сфере**

1. Социальное явление, социальный процесс, социальная проблема. Выявление социальных проблем.
2. Особенности функционирования хозяйственного механизма и соотношение роли государства и рынка в формировании хозяйственного механизма социальной сферы.
3. Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере.
4. Негосударственные некоммерческие структуры как субъекты управления в социальной сфере. Гражданские инициативы.

### **Лекция 2. Социальная политика и управление в сфере труда и трудовых отношений**

1. Правовое регулирование в области трудовых отношений и занятости населения.
2. Социальная защита граждан от безработицы, социальные гарантии безработным.
3. Сущность и принципы социального партнерства.

### **Лекция 3. Социальная политика и управление в сфере здравоохранения**

1. Государственные, региональные, муниципальные органы управления в сфере здравоохранения.
2. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
3. Оценка эффективности управления финансовыми ресурсами системы ОМС.

### **Занятия семинарского типа (практические занятия)**

#### **Практическое занятие 1. Особенности управления и субъекты управления в социальной сфере**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие социальной проблемы. Нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем.
2. Основные социальные проблемы современного российского общества.
3. Управленческое воздействие и управленческое решение.
4. Роль и функции организаций трех секторов в отраслях социальной сферы.
5. Формы некоммерческих организаций в социальной сфере.
6. Благотворительная деятельность коммерческих организаций.
7. Особенности государственного и частного предпринимательства в социальной сфере.
8. Тенденции развития хозяйственного механизма социальной сферы.
9. Практика взаимодействия российских некоммерческих организаций и органов власти.
10. Преимущества и слабые стороны коммерческой и некоммерческой моделей хозяйствования в социальной сфере.
11. Структурные элементы социальной сферы как объекты управления.
12. Инфраструктура социальной сферы.
13. Предметная область менеджмента в социальной сфере.

*Задания для самостоятельной работы:*

*Аналитическое задание 1.* На примере конкретного региона составьте схему управления социальной сферой, включая основные субъекты и объекты. Дайте характеристику данной системы, опишите механизм взаимодействия социальной сферы данного региона с другими социально-экономическими системами

## **Практическое занятие 2. Информационное обеспечение системы управления в социальной сфере**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Задачи и функции системы информационного обеспечения в управлении социальной сферы.
2. Проблемы создания системы информационного обеспечения.
3. Организация системы информационного обеспечения на различных уровнях управления социальной сферой.
4. Социальная статистика.
5. Система показателей социальной статистики.
6. Социологические исследования.
7. Роль фундаментальных и прикладных исследований в социальной сфере.
8. Отраслевые и межотраслевые социологические исследования.
9. Социальный мониторинг.
10. Маркетинговые исследования в социальной сфере.
11. Специфика маркетинга в организациях социальной сферы.
12. Социальный маркетинг.

*Задания для самостоятельной работы:*

*Аналитические задания*

1. Чем обусловлена необходимость перехода на инновационную социально ориентированную модель развития общества?
2. Какими негативными тенденциями с точки зрения инновационного развития характеризуется ситуация в социальной сфере?
3. Какие программы Российской Федерации нацелены на совершенствование социальной сферы?
4. В чем заключается инновационный характер преобразований в области предоставления государственных и муниципальных услуг?

Темы докладов

1. Цифровая трансформация регионов РФ.
2. Региональный опыт внедрения цифровых технологий.

## **Практическое занятие 3. Социальная политика и управление в сфере труда и трудовых отношений**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правовое регулирование в области трудовых отношений и занятости населения.
2. Гарантии прав граждан в сфере труда.
3. Занятость населения, основные направления деятельности государства в этой сфере.
4. Главные задачи службы занятости.
5. Переобучение и трудоустройство персонала предприятий.
6. Деятельность государственных и частных служб занятости.
7. Социальная защита граждан от безработицы, социальные гарантии безработным. Направления совершенствования политики государства в области занятости населения.
8. Сущность и принципы социального партнерства.
9. Субъекты социального партнерства.
10. Международная организация труда.
11. Типы социального партнерства, существующие в мире.
12. Трудовой Кодекс РФ о социальном партнерстве: формы социального партнерства, основы правового статуса социальных партнеров, представители работников,

объединения работодателей, коллективный договор, ответственность сторон социального партнерства.

13. Организационное, информационное и методическое обеспечение социального диалога.

*Задания для самостоятельной работы:*

*Аналитическое задание*

*Задание 1.* Проведите сравнение пассивной и активной политики занятости.

Результат оформите в таблицу.

#### **Активная и пассивная политика занятости**

Параметры сравнения	Пассивная политика занятости	Активная политика занятости
Цель		
Ресурсы		
Уровень эффективности		
Условия применения		
Источники финансирования		
Примеры мероприятий		

Темы докладов

1. Миграция как социальная проблема
2. Благотворительные организации в Смоленске, Москве, Санкт-Петербурге.
3. Благотворительная деятельность религиозных организаций
4. Бедность как социальное явления и социальная проблема.

#### **Практическое занятие 4. Социальная политика и управление в сфере здравоохранения**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Специфика рынка медицинских услуг и ее влияние на методы управления.
2. Основные проблемы функционирования организаций сферы здравоохранения.
3. Государственные, региональные, муниципальные органы управления в сфере здравоохранения.
4. Развитие рыночных механизмов в системе здравоохранения.
5. Создание условий для формирования конкурентной среды в сфере производителей медицинских услуг.
6. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
7. Стандартизация процессов в системе обязательного медицинского страхования.
8. Прогнозирование в управлении долгосрочными финансовыми проектами.
9. Оценка эффективности управления финансовыми ресурсами системы ОМС.
10. Основные медицинские показатели.
11. Особенности социологического исследования в сфере здравоохранения.

*Задания для самостоятельной работы:*

*Аналитические задания*

*Задание 1.* Используя статистические показатели развития конкретной области, проанализируйте структуру рынка медицинских услуг в регионе, охарактеризуйте его по различным признакам, оцените уровень развития по сравнению с другими регионами. Результат оформите в виде *презентации*.

*Задание 2.* Используя Интернет-ресурсы, проанализируйте конкретные программы в сфере здравоохранения, реализуемые на территории России, а также в других странах, сравните их, оцените эффективность. Результат оформите в виде *презентации*.



## **Практическое занятие 5. Социальная политика и управление в сфере образования**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Секторы и сегменты рынка образовательных услуг в России и за рубежом.
2. Особенности управления системой образования.
3. Основные проблемы реформирования системы образования.
4. Специфика рынка образовательных услуг.
5. Системы частного и государственного образования.
6. Развитие институтов государственно-общественного управления образовательной системой.
7. Самоуправление в образовательных учреждениях.
8. Взаимосвязь органов управления образованием и профессиональных ассоциаций общественных организаций.
9. Нормативное моделирование и прогнозирование в образовании.
10. Образовательные стандарты.
11. Понятие качества образования.
12. Государственно-общественный контроль качества образовательных услуг.
13. Качество образования в государственных и негосударственных учебных учреждениях.
14. Социальный заказ в образовании.
15. Цели и функции государственной политики в сфере образования.
16. Маркетинг в сфере образования.

*Задания для самостоятельной работы:*

*Аналитические задания*

*Задание 1.* Используя статистические показатели развития конкретной области, проанализируйте структуру рынка образовательных услуг в регионе, охарактеризуйте его по различным признакам, оцените уровень развития по сравнению с другими регионами. Результат оформите в виде *презентации*.

*Задание 2.* Используя Интернет-ресурсы, проанализируйте конкретные программы в сфере образования, реализуемые на территории России, а также в других странах, сравните их, оцените эффективность. Результат оформите в виде *презентации*.

*Подготовьте презентации на темы:*

1. Культурная деятельность, культурные ценности и культурные блага как предмет управления в сфере культуры.
2. Основные направления и задачи долгосрочного развития культуры

### **Самостоятельная работа**

#### **Практическое занятие 1. Особенности управления и субъекты управления в социальной сфере**

*Вопросы для подготовки к занятию*

1. Охарактеризуйте роль государства в развитии социальной сферы.
2. Каковы причины и цели реформ систем социального обслуживания, проведенных в странах с рыночной экономикой в 1990-х гг.?
3. Чем обуславливается направленность преобразований в социальной сфере в России?
4. Каковы особенности управления в социальной сфере?
5. Назовите основные задачи развития социальных институтов.
6. На основании каких критериев выделяется социальная сфера общества?

7. Какими показателями характеризуется состояние социальной сферы?
8. Что объединяет и отличает традиционную трактовку целей социального развития и концепцию развития человеческого потенциала?
9. Кратко охарактеризуйте теории, предшествовавшие концепции человеческого развития. В чем их различие и в чем сходство?
10. Раскройте сущность концепции человеческого развития и совершенствования индекса развития человеческого потенциала?
11. В связи с чем были приняты Цели развития тысячелетия? Чем показатели целей развития тысячелетия, адаптированных для России, отличаются от общемировых?

*Задания для самостоятельной работы:*

*Аналитические задания*

*Задание 1.* Заполните таблицу:

**Концепции управления социальной сферой**

Название концепции	Краткая характеристика	Область применения	Достоинства	Недостатки

*Задание 2.*

Выбрать любой субъект РФ. Результат оформите в виде презентации.

1. В структуре органов власти определить органы власти ответственные за социальную сферу.
2. На основании какого НПА они осуществляют свою деятельность.
3. Перечень нормативных актов федерального и регионального уровня по каждому направлению (по 2-3).
4. Охарактеризовать их полномочия.
5. Какие пособия установлены в РФ и в субъекте РФ: перечень, категории граждан, размер.
6. Уровень МРОТ и Прожиточный уровень по РФ в сравнении с субъектом РФ по демографическим группам.
7. Примеры учреждений, организаций по отраслям СФ (социальной сферы).
8. Какие мероприятия, программы реализуются в регионе в социальной сфере.

Темы докладов:

1. Благотворительная деятельность коммерческих организаций.
2. Предпринимательство в социальной сфере.
3. Практика взаимодействия российских некоммерческих организаций и органов власти.
4. Концепция человеческого потенциала
5. Концепция качества жизни

**Практическое занятие 2. Информационное обеспечение системы управления в социальной сфере**

*Вопросы для подготовки к занятию*

1. Цифровизация: задачи и функции системы информационного обеспечения в управлении социальной сферы.
2. Организация системы информационного обеспечения (цифровизации) на различных уровнях управления социальной сферой.
3. Социальная статистика и система показателей социальной статистики.
4. Социологические исследования в социальной сфере.

*Аналитическое задание 1 в форме презентации.* Выберите субъект РФ проведите оценку информационного и цифрового положения региона, проанализируйте интерфейс сайта органов власти региона, уровень информационной открытости, внедрения цифровых технологий в регионе, приведите конкретные примеры.

### **Практическое занятие 3. Социальная политика и управление в сфере труда и трудовых отношений**

*Задания для самостоятельной работы:*

*Вопросы для подготовки к занятию*

1. Какими нормативными документами и актами регулируются трудовые отношения?
2. Охарактеризуйте значение занятости для социального и экономического положения человека.
3. На решение каких вопросов направлена деятельность государственной службы занятости населения?
4. Какие меры государственного регулирования необходимо предпринять, на ваш взгляд, для того, чтобы развитие рынка труда и социально-трудовых отношений в России в большей мере соответствовало концепции человеческого развития?
5. Назовите ключевую цель и основные задачи развития рынка труда.

*Аналитические задания*

*Задание 1.* Проведите анализ уровня безработицы в РФ в промежутке за 5 лет, определите ключевые факторы, влияющие на уровень безработицы в конкретном временном периоде.

Проанализируйте изменения на рынке труда по спросу на рабочие места и спросу на рабочую силу, какие профессии наиболее востребованы в каждом временном периоде. Какова численность трудовых ресурсов в РФ? Каковы тенденции изменений на рынке труда.

*Задание 2.* Выберите субъект РФ. Проведите анализ уровня безработицы в субъекте РФ в промежутке за 5 лет, определите ключевые факторы, влияющие на уровень безработицы в конкретном временном периоде.

Проанализируйте изменения на рынке труда субъекта РФ по спросу на рабочие места и спросу на рабочую силу, какие профессии наиболее востребованы в каждом временном периоде. Какова численность трудовых ресурсов в субъекте РФ? Каковы тенденции изменений на рынке труда.

*Задание 3.* Выбрать любой субъект РФ. Результат оформите в виде презентации.

1. В структуре органов власти определить ответственный за сферу труда и трудовых отношений.
2. Оценить интерфейс сайта органа власти региона, ответственного за сферу труда и трудовых отношений. (сделать скрины)
3. Используя статистические показатели развития конкретной области, проанализировать структуру рынка труда и трудовых отношений в регионе.
4. Какие виды экономической деятельности представлены в субъекте. (примеры, скрины).
5. Какие мероприятия, программы реализуются в регионе в сфере труда и трудовых отношений.

### **Практическое занятие 4. . Социальная политика и управление в сфере здравоохранения**

*Аналитическое задание*

*Задание 1.* Выбрать любой субъект РФ. Результат оформите в виде презентации.

1. В структуре органов власти определить ответственный за здравоохранение.
2. Оценить интерфейс сайта органа власти региона, ответственного за здравоохранение. (сделать скрины)
3. Используя статистические показатели развития конкретной области, проанализировать структуру рынка услуг в сфере здравоохранения в регионе,
4. Количество населения в регионе по разным возрастным группам.
5. Какие виды учреждений системы здравоохранения представлены в субъекте. (примеры, скрины)
6. Какие мероприятия, программы реализуются в регионе в сфере здравоохранения (охарактеризовать).

*Подготовьте презентации на темы:*

- 1.Оттавская хартия по укреплению здоровья.
- 2.Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в РФ
- 3.Приоритетный национальный проект «Здоровье».
- 4.Концепция развития системы здравоохранения в РФ

### **Практическое занятие 5. Социальная политика и управление в сфере образования**

*Задания для самостоятельной работы:*

*Вопросы для самоподготовки:*

- 1.Как взаимосвязаны образование и социальное развитие общества?
- 2.Какую роль отводят образованию теории человеческого капитала?
- 3.Каковы основные задачи и функции образования?
- 4.Охарактеризуйте основные функциональные модели образования.
- 5.Каковы основные принципы построения и функционирования образовательных систем?
- 6.Назовите основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития системы образования.
- 7.Назовите основные источники финансирования образования.
- 8.Каковы основные достижения советской системы образования?
- 9.Чем обусловлена необходимость совершенствования системы образования в России?
- 10.Каковы основные направления модернизации системы образования в России?

*Аналитическое задание 1.*

Выбрать любой субъект РФ. Результат оформите в виде презентации.

1. В структуре органов власти определить ответственный за образование.
2. Оценить интерфейс сайта органа власти региона, ответственного за образование. (сделать скрины)
3. Используя статистические показатели развития конкретной области, проанализировать структуру рынка образовательных услуг в регионе,
4. Количество обучающихся в регионе по разным возрастным группам.
5. Какие виды образовательных учреждений представлены в субъекте. (примеры, скрины)
6. Какие мероприятия, программы реализуются в регионе в сфере образования.

### **Примерная тематика докладов**

1. Государственно-частное партнерство в социальной сфере
2. Модели государственной молодежной политики.

3. Кризис семьи - как проявление кризиса рыночной цивилизации
4. Проблема занятости людей с ограниченными возможностями
5. Концепция качества жизни населения
6. Деятельность государственных и частных служб занятости на рынке труда.
7. Благотворительная деятельность коммерческих организаций.
8. Предпринимательство в социальной сфере.
9. Практика взаимодействия российских некоммерческих организаций и органов власти.
10. Концепция человеческого потенциала
11. Концепция качества жизни
12. Государственное регулирование проблемы занятости населения.
13. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Фонды медицинского страхования.
14. Государственные и частные службы занятости Санкт-Петербурга, Москвы и т.д..
15. Национальный проект «Здоровье»
16. Национальный проект «Образование»
17. Миграция как социальная проблема
18. Благотворительные организации в Смоленске, Москве, Санкт-Петербурге.
19. Благотворительная деятельность религиозных организаций
20. Бедность как социальное явление и социальная проблема.
21. Роль социологических показателей в системе информационного обеспечения отраслей социальной сферы.
22. Рынок услуг в Смоленске, Москве, Санкт-Петербурге.
23. Способы оценки благосостояния населения.
24. Социальная реклама.
25. Проблемы определения норматива прожиточного минимума.
26. Основные направления жилищной политики государства в условиях рынка жилья.
27. Тенденции развития корпоративной благотворительности в России и за рубежом.
28. Тенденции развития института частной благотворительности в России.
29. Рынок туристических услуг в Смоленске, Москве, Санкт-Петербурге и т.д..
30. Роль профсоюзов в регулировании трудовых отношений на предприятии.
31. Коммерческие образовательные услуги. Особенность управления.
32. Рынок образовательных услуг в Смоленске, Москве, Санкт-Петербурге.
33. Общественные и коммерческие организации в сфере здравоохранения: сектор деятельности, функции, роль в решении социальных проблем.
34. Демографическая ситуация в России.
35. Мировые тенденции в сфере государственного управления регионами.
36. Взаимодействие государственных и региональных органов управления в современной России.
37. Инновационные преобразования сферы услуг в современной России.
38. законодательное обеспечение новаций в образовании
39. Государственное регулирование между профессиональной подготовкой кадров и потребностями рынка труда.
40. Образ жизни населения
41. Модель гражданских прав как инновационная концепция современной социальной политики.
42. Системный подход к решению проблемы заболеваемости
43. Совершенствование управления системой здравоохранения: направления, проблемы

#### **Перечень примерных вопросов для самоподготовки**

1. Структура социальной сферы. Взаимосвязь структурных элементов социальной сферы.

2. Социальные организации и их деятельность в различных отраслях народного хозяйства.
3. Соотношение понятий «социальная сфера», «сфера услуг», «социальная инфраструктура», «социально-культурная сфера».
4. Соотношение понятий «менеджмент», «социальный менеджмент», «менеджмент в социальной сфере».
5. Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере.
6. Функции управления в социальной сфере – объяснительная, информационная, прогнозная и инженерная.
7. Инфраструктура социальной сферы.
8. Выявление и концептуализация социальной проблемы.
9. Социальные проблемы современного российского общества
10. Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия. Критерии эффективности управленческих решений.
11. Роль коммерческих организаций в решении социальных проблем. Предпринимательство в социальной сфере.
12. Формы взаимодействия некоммерческих организаций и органов власти.
13. Факторы и модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в социальной сфере.
14. Факторы вовлеченности граждан в решение социальных проблем. Гражданские инициативы.
15. Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере.
16. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере.
17. Оценка эффективности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере.
18. Негосударственные некоммерческие структуры как субъекты управления в социальной сфере.
19. Особенности государственного и частного предпринимательства в социальной сфере.
20. Человеческий потенциал общества: понятие, условия реализации, оценка развития.
21. Социальные программы. Способы оценки эффективности реализации социальных программ.
22. Источники информации о социальной сфере: социальная статистика, социологические исследования, маркетинговые исследования.
23. Организация системы информационного обеспечения на различных уровнях управления социальной сферой.
24. Управление в сфере труда и трудовых отношений
25. Основные механизмы регулирования трудовых отношений.
26. Особенности формирования системы социального партнерства в России.
27. Государственные, региональные, муниципальные органы управления в сфере здравоохранения.
28. Система обязательного медицинского страхования.
29. Специфика рынка медицинских услуг и ее влияние на методы управления.
30. Специфика рынка образовательных услуг.
31. Нормативное моделирование и прогнозирование в образовании. Государственно-общественный контроль качества образовательных услуг. Социальный заказ в образовании.
32. Основные направления и проблемы реформирования системы образования.
33. Система управления социальной работой: функции, организационные структуры и методы.
34. Нормативно-правовое регулирование социальной работы.

35. Эффективность социальной работы. Методы оценки эффективности.
36. Охрана семьи, материнства и детства
37. Социальная политика в отношении лиц с ограниченными возможностями.
38. Система поддержки лиц и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

Виды текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины:

1. устный опрос;
2. выполнение аналитических заданий;
3. подготовка презентаций;
4. подготовка сообщений;
5. подготовка таблиц.

#### **1. Вопросы для устного опроса (примеры)**

1. Понятие социальной проблемы. Нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем.
2. Основные социальные проблемы современного российского общества.
3. Управленческое воздействие и управленческое решение.
4. Роль и функции организаций трех секторов в отраслях социальной сферы.
5. Формы некоммерческих организаций в социальной сфере.
6. Благотворительная деятельность коммерческих организаций.

#### **Требования к устному ответу на вопросы семинарского (практического) занятия**

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на нормативно-правовую базу, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению вопросов.

Устный ответ предполагает:

- грамотность устной речи;
- уверенность устной речи;
- убедительность устной речи;
- ясность, точность;
- строгая последовательность, иллюстрация.

#### ***Критерии оценки устного ответа***

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

Зачтено («отлично») ставится, если студент:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обстоятельно и достаточно полно излагает материал;</li> <li>– обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;</li> <li>– строит ответ последовательно</li> </ul>
Зачтено («хорошо») ставится, если студент обнаруживает знание и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;</li> </ul>

понимание материала, однако:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не всегда может убедительно обосновать свое суждение;</li> <li>– допускает отдельные погрешности</li> </ul>
Зачтено («удовлетворительно») ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– излагает материал недостаточно полно;</li> <li>– не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;</li> <li>– нарушает последовательность в изложении материала</li> </ul>
Не зачтено («неудовлетворительно») ставится, если студент:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);</li> <li>– при ответе на вопрос искажает его смысл;</li> <li>– излагает материал беспорядочно и неуверенно</li> </ul>

**Оценка** может быть поставлена студенту как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

## 2. Аналитическое задание (примеры)

*Аналитическое задание 1.* Проведите анализ уровня безработицы в РФ в промежутке за 5 лет, определите ключевые факторы, влияющие на уровень безработицы в конкретном временном периоде.

Проанализируйте изменения на рынке труда по спросу на рабочие места и спросу на рабочую силу, какие профессии наиболее востребованы в каждом временном периоде. Какова численность трудовых ресурсов в РФ? Каковы тенденции изменений на рынке труда.

### Требования к выполнению аналитических заданий

Это виды самостоятельной работы студента по аналитической обработке информации, принятию самостоятельных решений, инициированию творческих идей, их оформлению в творческие продукты.

#### **Критерии и показатели оценки:**

- соответствие содержания теме (0/1);
- четкость и логичность изложения (0/1);
- полнота знаний теоретического контролируемого материала (0/1);
- свободное владение информацией (0/1);
- применение научной терминологии (0/1);
- наличие аргументации (0/1);
- оригинальность, новизна идеи (для творческих работ) (0/1);
- знание альтернативных подходов к проблемному вопросу;
- оперирование практической информацией (умение приводить примеры) (0/1);
- умение делать логические умозаключения и выводы (0/1);
- соответствие оформления требованиям (0/1);
- работа сдана в срок (0/1).

#### Критерии оценки

Количество баллов	Оценка
Более 9	Зачтено («отлично»)
от 7 до 8	Зачтено («хорошо»)
от 6 до 7	Зачтено («удовлетворительно»)
от 0 до 5	Не зачтено («неудовлетворительно»)



### 3. Задание – презентация (пример)

*Задание-презентация 1.* Выбрать любой субъект РФ. Результат оформите в виде презентации.

1. В структуре органов власти определить ответственный за образование.
2. Оценить интерфейс сайта органа власти региона, ответственного за образование. (сделать скрины)
3. Используя статистические показатели развития конкретной области, проанализировать структуру рынка образовательных услуг в регионе,
4. Количество обучающихся в регионе по разным возрастным группам.
5. Какие виды образовательных учреждений представлены в субъекте. (примеры, скрины)
6. Какие мероприятия, программы реализуются в регионе в сфере образования.

#### Требования по подготовке заданий в форме презентации

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

*Роль студента:*

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

*Не рекомендуется:*

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- использовать переносы слов;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

*Рекомендуется:*

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

***Критерии и показатели оценки:***

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

«Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 70 до 100% правильно выполненного задания.

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 70% правильно выполненного задания.

**4. Сообщение (пример)**

*Темы:*

1. Основные направления жилищной политики государства в условиях рынка жилья.
2. 27. Тенденции развития корпоративной благотворительности в России и за рубежом.
3. 28. Тенденции развития института частной благотворительности в России.
4. 29. Рынок туристических услуг в Смоленске, Москве, Санкт-Петербурге и т.д..
5. 30. Роль профсоюзов в регулировании трудовых отношений на предприятии.
6. 31. Коммерческие образовательные услуги. Особенность управления.
7. 32. Рынок образовательных услуг в Смоленске, Москве, Санкт-Петербурге.
8. 33. Общественные и коммерческие организации в сфере здравоохранения: сектор деятельности, функции, роль в решении социальных проблем.
9. 34. Демографическая ситуация в России.

**Требования к подготовке сообщений и критерии их оценки**

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки или выбора темы. Само выступление должно состоять из трех частей: вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы. Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

*Роль студента:*

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- подготовить для аудитории вопросы для обсуждения по изложенному материалу не менее 5 вопросов;
- оформить текст письменно;
- озвучить в установленный срок.

***Критерии и показатели оценки:***

- полнота раскрытия темы;
- структурированность;
- свободное владение материалом;
- соблюдение требований к оформлению и объёму сообщения.

«Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 65 до 100% правильно выполненного задания;

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 65% правильно выполненного задания.

**5. Задание – таблица**

*Задание 1.* Проведите сравнение пассивной и активной политики занятости. Результат оформите в таблицу.

#### **Активная и пассивная политика занятости**

Параметры сравнения	Пассивная политика занятости	Активная политика занятости
Цель		
Ресурсы		
Уровень эффективности		
Условия применения		
Источники финансирования		
Примеры мероприятий		

#### **Требования к выполнению заданий в виде таблиц и критерии их оценки**

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы.

Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. Таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

*Роль студента:*

- изучить информацию по теме;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

#### **Критерии и показатели оценки:**

- соответствие содержания теме;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- грамотные и адекватные примеры, иллюстрирующие основной материал (при необходимости);
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

«Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 70 до 100% правильно выполненного задания.

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 70% правильно выполненного задания.

### **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации** **Форма промежуточной аттестации - зачет**

Зачет предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины с целью оценивания полученных теоретических знаний, навыков самостоятельной работы, умения на практике применять полученные знания. Зачет формируется по результатам освоения курса.

#### **Критерии выставления зачета**

### **Оценка «зачтено» выставляется студенту:**

- 1) отработавшему 85% практических занятий;
- 2) получившему оценку «зачтено» за выполнение практических занятий;
- 3) получившему оценки «удовлетворительно» - «отлично» при устных ответах.

### **Оценка «не зачтено» выставляется студенту:**

- 1) отработавшему менее 85% практических занятий
- 2) И/ИЛИ получившему хотя бы одну оценку «не зачтено» за выполнение практических занятий;
- 3) И/ИЛИ получившему оценку «неудовлетворительно» при устных ответах.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1 Основная литература**

1. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488812>
2. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487456>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489297>
2. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496387>
3. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497536>
4. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495487>
5. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495348>
6. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494998>
7. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494382>

8. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490697> (

#### **Нормативные правовые акты:**

1. "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 29.07.2017)
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 N 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования"
4. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
6. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

#### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Верховный Суд РФ <http://www.vsrfr.ru/>
2. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
3. Информационное агентство Regions.ru <http://regions.ru/>
4. Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) <http://www.rosminzdrav.ru/>
6. Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России) <http://www.mkrf.ru/>
7. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) <http://минобрнауки.рф/>
8. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) <http://www.rosmintrud.ru/>
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
10. Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>
11. Правительство РФ <http://government.ru/>
12. РИА РЕЙТИНГ <http://riarating.ru/>
13. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
14. Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru/>
15. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) <http://www.rosпотребнадзор.ru/>
17. Федеральный портал российского образования: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
18. Федеральный портал российского образования: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
19. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
20. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://www.fss.ru/>

#### **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

#### **9. Программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».  
Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022