

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
Устименко Ю.А.
«08» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Монастыри и монашество в истории православия и современной
историко-культурной среде

Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Направленность (профиль): История Русской Православной церкви нового и новейшего
времени
Форма обучения - заочная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего зачётных единиц – 2, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программу разработал:
кандидат исторических наук, доцент М.В. Каиль

Одобрена на заседании кафедры
«30» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой истории России
_____ Каиль М.В.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Монастыри и монашество в истории православия и современной историко-культурной среде» входит в Блок ДВ Дисциплины (модули), обязательной части образовательной программы, формируемые участниками образовательного процесса по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Для освоения дисциплины «Монастыри и монашество в истории православия и современной историко-культурной среде» обучающиеся используют компетенции, способы деятельности и установки, сформированные в ходе обучения дисциплин «Историография истории православия нового и новейшего времени», «Актуальные проблемы истории Русской Православной Церкви нового и новейшего времени (научно-методологический семинар)» и «Источниковедение новейшей истории Русской Православной Церкви».

Изучается параллельно с дисциплинами «Новые религиозные движения», «Вероисповедное законодательство в России новейшего времени».

Освоение дисциплины «Монастыри и монашество в истории православия и современной историко-культурной среде» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Научно-исследовательская работа» и подготовки к ГИА.

Знания, полученные магистрантом, могут быть использованы при прохождении практик и проведения научно-исследовательской работы, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения (в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)
ПК-1. готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знать: фундаментальные разделы теологии; принципы и методы решения научно-исследовательских задач в сфере актуальных проблем истории Русской Православной Церкви нового и новейшего времени; закономерности, этапы и хронологические периоды истории православия нового и новейшего времени; базовые теории в области богословия и духовно-нравственной культуры; Уметь: использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам Владеть: навыками применения научно-исследовательских методов для решения задач в области актуальных проблем истории Русской Православной Церкви

	нового и новейшего времени; представлениями о событиях истории православия, основанными на принципе историзма; способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию для решения научно-исследовательских задач
ПК-2. способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Знать: общие принципы и методы научно-теологического исследования источников и различных документов из сферы практической деятельности теолога; специфику теологической проблематики. Уметь: осуществлять выбор оборудования и методов для решения нестандартных теологических проблем; отбирать и работать с первоисточниками, научными и публицистическими текстами, исходя из решения конкретных практических задач. Владеть: навыками адаптации и применения общих научных методов к решению нестандартных теологических проблем.

3. Содержание дисциплины

Российское монашество в исторической ретроспективе нового и новейшего времени: ключевые проблемы и подходы к их изучению, Российское монашество в секулярный век. Расцвет русского монашества». Монастырская традиция XIX в. Российское монашество в эпоху модернизации. Начало XX в. 1. Советское вероисповедное законодательство и правоприменительная практика в отношении монашества и монастырей. Российское монашество довоенного периода. Ключевые процессы в отношении монашества. Монастыри в антицерковных акциях советской администрации. Монастыри и монашество послевоенного периода. Катакомбное монашество и монашество в мире. Монашество советской эпохи в искусстве.

4. Тематический план

	Темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практически занятия	Самостоятельная работа
1	Российское монашество в исторической ретроспективе нового и новейшего времени: ключевые проблемы и подходы к их изучению	20	2	-	18
2	Российское монашество в секулярный век	14	-	2	12

3	«Расцвет русского монашества». Монастырская традиция XIX в.	20	-	2	18
4	Российское монашество в эпоху модернизации. Начало XX в.	14	-	2	12
5	Монастыри и монашество советской эпохи	36		4	32
	Контроль (зачет)	4			
	Итого:	108	2	10	92

5. Виды образовательной деятельности

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

Лекция №1. Российское монашество в исторической ретроспективе нового и новейшего времени: ключевые проблемы и подходы к их изучению

Содержание:

Рождение национальной монастырской традиции. Русское монашество XII-XIII вв. Исторические предпосылки расцвета христианского аскетизма в северо-восточной Руси. Характер аскетизма в XIV и XV вв. Прп. Сергей Радонежский, аскетическая «школа» Сергия. Основные направления монастырской колонизации в XVI-XVII вв. Иг. Иосиф Волоцкий и его церковно-политические воззрения. Прп. Нил Сорский и его аскетические воззрения. Монастырские владения и монастырское хозяйство в XVI-XVII вв. Раскол и монашество. Эпоха секуляризации (1701–1764). Старчество и аскетизм XVIII-XIX вв. Истоки старчества и его сущность. Старчества Древней Руси. Старец Паисий Величковский и его «школа». Деятельность митр. Гавриила (Петрова), направленная на возрождение монашества. Саровская пустынь и прп. Серафим. Оптина пустынь и ее старцы. Монастыри России начала XX в. Дискуссии о монашестве и аскезе, ученом монашестве в начале XX в. Монашество в советской России: правовое поле деятельности, система управления. Новые формы монашеской аскезы: катакомбная традиция и монашество в миру. Возрождение монастырской инфраструктуры в 1980-е – 1990-е гг.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

(практические занятия)

Практическое занятие 1. Российское монашество в секулярный век

Вопросы для обсуждения:

1. Физические параметры монастырской системы в России XVIII в.
2. Секуляризационные реформы XVIII в. и российское монашество.
3. Монастырское духовное наследие века просвещения.

Практическое занятие 2. «Расцвет русского монашества». Монастырская традиция XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. «Классический век» в истории российского монашества. Источники и опыт изучения периода.
2. Русское старчество и его центры.
3. Оптиная пустынь. Дивеево. Северные монастыри. Монастырские центры столиц.
4. Духовное наследие русского монашества XIX в.
5. Российское монашество в классической русской литературе и искусстве XIX – начала XX в.

Практическое занятие 3. Российское монашество в эпоху модернизации. Начало XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Предсоборные форумы русского монашества.
2. Ключевые проблемы монашества позднего Синодального периода.
3. Общественные и синодальные дискуссии о судьбах монастырей и монашества.
4. Проблема «ученого монашества».
5. Монастырский вопрос на Поместном Соборе 1917-1918 гг.

Практическое занятие 4. Монастыри и монашество советской эпохи

Вопросы для обсуждения:

1. Советское вероисповедное законодательство и правоприменительная практика в отношении монашества и монастырей.
2. Российское монашество довоенного периода. Ключевые процессы в отношении монашества. Монастыри в антицерковных акциях советской администрации.
3. Монастыри и монашество послевоенного периода.
4. Катакомбное монашество и монашество в миру.
5. Монашество советской эпохи в искусстве.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Практическое занятие 1. Российское монашество в секулярный век

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте один из выбранных экспертных исследовательских текстов (размещены в профиле данной дисциплины в ЭИОС), посвященным ключевым периодам в истории русского монашества:

- XVIII в.
- XIX в.
- XX в.

Ответьте на вопросы:

1. Какова модель государственно-церковных отношений рассмотренного периода и как она преломляется в истории российских монастырей и монашества.
2. Выделите ключевые процессы эпохи в жизни монашества.
3. Изложите свое видение (подтвержденное аналитическими и историографическими данными) о влиянии государственного уклада и действующей политической системы эпохи на саморазвитие института российского монашества.

Практическое занятие 2. «Расцвет русского монашества». Монастырская традиция XIX в.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте рефераты на следующие темы:

1. Духовные центры России. Оптина пустынь. Псково-Печерский монастырь. Соловецкий монастырь. Дивеево. и др.
2. Митрополит Филарет (Дроздов) и русское монашество.
3. Оптинские старцы XIX в.
4. Образы монастырей и монашества в живописи XIX – нач. XX в.
5. Русское монашество в произведениях Ф.М. Достоевского.

Практическое занятие 3. Российское монашество в эпоху модернизации. Начало XX в.

Задания для самостоятельной работы:

Составление развернутого конспекта по теме «Документальный комплекс – публикация документов Поместного Собора 1917-1918 гг.: по материалам научно-публикационного проекта. Т.19. – Материалы комиссии «О монастырях и монашестве».

Материалы проекта: <https://sobor1917.ru/published/>

Практическое занятие 4. Монастыри и монашество советской эпохи

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка презентации по теме (на выбор):

- 1) Советское законодательство о культурах и регулирование деятельности монастырей в довоенной советской России.
- 2) Катакомбное монашество XX в. в лицах
- 3) Возрождение российских монастырей конца 1980-х – 1990-х гг.
- 4) Историческая реконструкция монастырских комплексов в современной России.
- 5) Российские старцы современной России.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Виды текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины:

- 1) устный опрос;
- 2) составление таблиц;
- 3) подготовка аналитической записки.

1. Требования к устному ответу на вопросы семинарского (практического) занятия

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на нормативно-правовую базу, проследить связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению вопросов.

Устный ответ предполагает:

- грамотность устной речи;
- уверенность устной речи;
- убедительность устной речи;
- ясность, точность;
- строгая последовательность, иллюстрация.

Критерии оценки устного ответа

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

<p>«Отлично» ставится, если студент:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обстоятельно и достаточно полно излагает материал; - обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры; - строит ответ последовательно.
<p>«Хорошо» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя; - не всегда может убедительно обосновать свое суждение; - допускает отдельные погрешности.
<p>«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -излагает материал недостаточно полно; - не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры; нарушает последовательность в изложении материала.
<p>«Неудовлетворительно» ставится, если студент:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса); - при ответе на вопрос искажает его смысл; - излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Оценка может быть поставлена студенту как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

2. Требования к написанию реферата

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень,

ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа

	проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3. Требования к презентации

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: видеозапись химических и физических опытов, снимки полевых изысканий, чертежи зданий и сооружений, календарные графики замеров температуры и др. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название организации; фамилия, имя, отчество автора;
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста; использование анимации по желанию.
- Последними слайдами должен быть список используемых источников.
- Требования к оформлению слайдов:
 - Единый стиль оформления.
 - Для фона и текста используйте контрастные цвета.
 - На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов.
 - По возможности применяйте анимационные эффекты, но не злоупотребляйте ими. Они не должны отвлекать внимание от информации на слайде.
- Требования к представлению информации:
 - Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
 - Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
 - Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
 - Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
 - Шрифты предпочтительно использовать для заголовков – не менее 24, для текста – не менее 16. Нельзя смешивать в одной презентации разные шрифты. Для выделения информации используйте жирный шрифт, курсив, подчеркивание. Не злоупотребляйте прописными буквами (они читаются хуже).
 - Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
 - Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами с диаграммами.

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

Критерии	Показатели
1. Тема презентации Макс. 3 балла	- соответствие темы презентации программе учебного предмета, раздела
2. Дидактические и методические цели и задачи презентации Макс. 3 балла	- соответствие целей поставленной теме; - достижение поставленных целей и задач
3. Выделение основных идей презентации Макс. 3 балла	- соответствие основных идей целям и задачам; - актуальность основных идей; - количество основных идей (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
4. Содержание Макс. 3 балла	- достоверность информации; - актуальность информации; - четкость изложения информации; - владение понятийным аппаратом по заданной теме; - привлечение новейших работ по проблеме; - язык подачи материала соответствует содержанию и понятиям аудитории

5. Подбор информации для создания презентации Макс. 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - графические иллюстрации для презентации; - статистика; - диаграммы и графики; - экспертные оценки; - ресурсы Интернет; - примеры; - сравнения; - цитаты и т.д.
6. Подача материала презентации Макс. 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - хронология; - приоритет; - тематическая последовательность; - структура по принципу «проблема-решение»
7. Логика и переходы во время презентации Макс. 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - от вступления к основной части; - от одной основной идеи (части) к другой; - от одного слайда к другому
8. Заключение Макс. 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - яркое высказывание - переход к заключению; - повторение основных целей и задач выступления; - выводы; - подведение итогов; - короткое и запоминающееся высказывание в конце
9. Дизайн презентации Макс. 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - шрифт (читаемость); - корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков); - элементы анимации
10. Техническая часть Макс. 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - грамматика; - стилистика; - ошибки в правописании и опечатки

Оценивание презентации

Презентация оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

4. Требования к выполнению аналитической записки

Аналитическая записка как вид самостоятельной работы студента, используется в учебном процессе, способствует формированию и развитию навыков проведения анализа региональных процессов и международных проблем на региональном уровне.

Этапы подготовки аналитической записки:

1. Определение цели исследования. Цель исследования связана с всесторонним освещением предмета познания. Она формулируется предельно точно в смысловом отношении, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь

Для определения цели аналитической записки, опираясь на главную тему необходимо сформулировать узкую проблему (предмет исследования). Соответственно, можно выбрать реально существующую проблему, как ситуацию, сложившуюся в том или ином регионе в конкретный временной период, либо смоделировать таковую самостоятельно. Таким образом, не выходя за пределы главной темы, можно сформулировать свою тему.

2. Определение задач аналитической записки (рассмотреть, раскрыть сущностные характеристики, исследовать те или иные аспекты проблемы...).

3. Подборка методов исследования.
4. Подбор источников литературы для написания аналитической записки.
5. Составление содержания аналитической записки, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Содержание должно соотноситься с задачами доклада.
6. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста.

Общая структура аналитической записки

Построение аналитической записки включает шесть частей: аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение и приложения.

Аннотация — это краткое изложение аналитической записки, оформляется по окончании исследования и занимает не более 2/3 страницы формата А4. В аннотации кратко излагается суть содержания документа, актуальность проблемы, цели и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования, обоснование полученных результатов.

Содержание. Включает в себя наименование всех структурных частей документа с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой части.

Введение. Включает в себя постановку проблемы (разъяснение оснований исследования, исходя из сущности сложившейся проблемной ситуации; определение круга вопросов, подлежащих рассмотрению; обоснование цели исследования; разъяснение целесообразности подбора определенных методов исследования).

Основная часть. Основная часть аналитической записки состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему и расположенных в логической последовательности. Логическая последовательность, в данном случае, может быть изложена в следующем виде: исследование исторических аспектов проблемной ситуации, анализ причин возникновения и развития проблемы, поиск различных путей решения проблемы. Изложение материала, с использованием научных и других авторитетных источников, а также собственных суждений, должно быть грамотным, связным, последовательным и аргументированным. Где это необходимо, для обоснования тех или иных доводов используется ссылка на источники.

Заключение. В заключении аналитической записки подводятся итоги исследования: формулируются главные выводы, предлагается прогноз дальнейшего развития событий и практические рекомендации. Выводы, прогноз и практические рекомендации должны иметь логическое обоснование и опираться на результаты проведенного исследования.

Приложения. Приложение аналитической записки, как один из структурных элементов работы, может содержать различные таблицы, графики, диаграммы, условные обозначения и иную второстепенную информацию, дополняющую основную часть документа.

Оформление аналитической записки

Текст аналитической записки должен быть подготовлен с использованием шрифта Times New Roman. Объем аналитической записки 3 - 5 страниц А4 (210 мм x 297 мм, левое поле 21 мм, верхнее поле 20 мм, правое поле 21 мм, нижнее поле 20 мм), включая материалы приложения.

Критерии оценивания аналитической записки

Оценка	Критерии
отлично	Требования к аналитической записке соблюдены в полной мере. Структура аналитической записки содержит все необходимые элементы. Корректно сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования. Корректно подобраны методы исследования, разъясняется целесообразность их использования. В основной части

	соблюдена логическая последовательность изложения материала. Автор, наряду с использованием материалов из научных и других авторитетных источников, грамотно и аргументированно излагает собственные суждения. В заключении сформулированы и обосновываются выводы, прогноз дальнейших событий и практические рекомендации.
хорошо	Требования к аналитической записке в основном соблюдены, но имеются отдельные недочеты в формулировке цели, задач, объекта и предмета исследования, применения методов исследования. Структура аналитической записки содержит все необходимые элементы. В основной части соблюдена логическая последовательность изложения материала. Автор, наряду с использованием материалов из научных и других авторитетных источников, грамотно излагает собственные суждения, но недостаточно аргументированно отстаивает свою точку зрения. В заключении сформулированы и обосновываются выводы, прогноз дальнейших событий и практические рекомендации. Имеются замечания/неточности в части изложения материала.
удовлетворительно	Требования к аналитической записке соблюдены не в полной мере. Цель, задачи, объект и предмет исследования сформулированы недостаточно корректно. Недостаточно корректно используются методы исследования. Структура аналитической записки имеет размытый, непоследовательный характер. Автор излагает свои собственные суждения, но имеются недочеты, связанные с грамотным и аргументированным изложением материала. Выводы, прогноз и практические рекомендации не обоснованы.
неудовлетворительно	Требования к аналитической записке в основном не соблюдены. Цель, задачи, объект и предмет исследования не сформулированы, либо сформулированы некорректно. Методы исследования не используются, либо используются некорректно. Структура работы имеет размытый, непоследовательный характер. Основная часть и заключение не содержат личных суждений автора, либо имеются серьезные недостатки с их грамотным, последовательным и аргументированным изложением. Выводы, прогнозы и практические рекомендации не обоснованы, либо отсутствуют.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Оценка в 4 семестре по дисциплине выставляется по итогам **зачета**, при этом условием получения положительной оценки является отработка студентом не менее 75% практических занятий, описанных выше в данной программе.

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему 75% практических занятий;
- 2) получившему оценку «зачтено» за выполнение практических заданий;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему менее 75% практических занятий;
- 2) И/ИЛИ получившему оценку «не зачтено» за выполнение практических заданий.

Тест (примерные вопросы) по курсу «Монастыри и монашество в истории православия и современной историко-культурной среде»

Вариант №1.

Выберите правильный вариант или варианты ответа

1. К исторически сложившимся путям развития института монашества в России НЕ относился:
А) антониевский (общежительный);
Б) келария;
В) скитский;
Г) особножительный.
2. Отметьте характерные для позднего русского средневековья монастырские традиции:
А) иосифлянская;
Б) государева;
В) никонианская;
Г) нестяжательная.
3. Для классического века русского монашества (XIX в.) наиболее характерным явлением считается:
А) расширение сети женских монастырей;
Б) крупное монастырское строительство;
В) нестяжательность;
Г) старчество.
4. Какой категории монастырей НЕ существовало в поздней синодальной системе управления?
А) первоклассный;
Б) второклассный;
В) третьеклассный;
Г) четвероклассный.
5. В предсоборный период в истории Русской Православной Церкви наиболее знаковым для монашества событием стал:
А) съезд монашествующих 1906 г.;
Б) отзывы епархиальных архиереев 1906-1907 гг.;
В) всероссийский съезд монашествующих 1917 г.
Г) Поместный Собор 1917-1918 гг.
6. С приходом к власти большевистского правительства ведущим процессом администрирования монастырской жизни был:
А) национализация;
Б) принудительное закрытие;
В) налоговое давление;
Г) расстрел монашествующих.
7. Крупнейшим судебным процессом в отношении представителей российского монашества в довоенном СССР стал(о):
А) дело петроградского духовенства 1918 г.;
Б) дело “истинно-православной церкви” 1930-1931 гг.;
В) перерегистрация церковных обществ 1929 г.;
Г) большой террор 1937-1938 гг.
8. Уникальным явлением (институтом) в истории российского монашества 1930-1970-х гг. был(о):

- А) надомничество;
- Б) катакомбничество;
- В) монашество в миру;
- Г) старчество.

9. К числу административных статусов в структуре управления монастыря Не относится:

- А) стряпчий;
- Б) благочинный;
- В) наместник;
- Г) эконоом.

10. Среди современных монастырей Русской Православной Церкви выделяется особая категория, находящихся в прямом подчинении патриарху Московскому и всея Руси.

- А) ставропигиальные;
- Б) первоклассные;
- В) автокефальные;
- Г) поместные.

Ключ: 1 – Б; 2 – А и Г; 3 – Г; 4 – Г; 5 – В;
6 – А; 7 – Б; 8 – В; 9 – А; 10 – А.

Критерии оценки тестов	
«отлично» / «зачтено»	Правильные ответы на 90 – 100 % тестов
«хорошо» / «зачтено»	Правильные ответы на 70 – 80 % тестов
«удовлетворительно» / «зачтено»	Правильные ответы на 60 – 50 % тестов
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	Правильные ответы менее 50 % тестов

6. Критерии выставления зачета

«Зачтено» выставляется студенту, который:

- посещал лекционные, практические и лабораторные занятия;
- активно участвовал в обсуждении теоретических вопросов во время практических занятий и семинаров в диалоговом режиме;
- выполнил более 50% заданий для самостоятельной работы;
- написал тест на оценку не ниже «удовлетворительно».

«Не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему перечисленные требования.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Список основной литературы

1. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468391>

2. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493947>

3. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08886-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494112>

7.2 Список дополнительной литературы

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490752>

2. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488740>

3. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508162>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Научная электронная библиотека Elibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/ans
Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	http://www.mir-slovo.ru/

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория № 15 (зальный корпус) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная стандартной учебной мебелью (16 учебных посадочных мест), телевизором SamsungLE, ноутбуком LenovoG570, проекционным экраном Sereenmedia, системой видеоконференцсвязи Polycomvsh 6000, комплектом колонок GeniusSP-E120, а также необходимым комплектом учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2. Помещение для самостоятельной работы - ауд № 14 (зальный корпус), оснащенная стандартной учебной мебелью (28 учебных посадочных мест) и 14 персональными компьютерами с выходом в Интернет, доступом к ЭИОС СмолГУ и ЭБС «Юрайт».

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия
66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия
1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022