

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«16» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Социальная работа с психически больными и их семьями

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социальная работа в государственных и негосударственных организациях

Форма обучения - очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего зачётных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: экзамен – 7 семестр

Программу разработал
кандидат медицинских наук Окружнова Т.В.

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ С.О. Авчинникова

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Социальная работа с психически больными и их семьями» является дисциплиной по выбору и способствует формированию у будущего специалиста профессиональной компетенции при оказании социальной помощи, решении социальных вопросов, защите прав и восстановлению социального статуса психически больных. Изучение данной дисциплины способствует правильному, целостному восприятию соответствующих разделов дисциплин: «Содержание и методика медико-социальной работы в системе социальной работы», «Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы», «Социальная работа с инвалидами».

Учебный процесс представлен лекционным курсом и практическими занятиями, в том числе, на базах учреждений образования, социальной защиты и здравоохранения; для самостоятельной работы студентов рекомендовалась специальная литература с традиционными и альтернативными видами социальной работы (профессиональная и модель самопомощи), используемой в других странах. Для контроля знаний проводились собеседования, семинарские занятия и итоговый контроль.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-3. Способен к ре-ализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальных услуг, социальных услуг, со-циального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Знать: нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; сущность технологического процесса в социальной работе; систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; специфику управленческих, правовых, экономических, психологических, педагогических, социально-медицинских методов и приемов, применяемых в технологиях социальной работы; особенности технологий ре-ализации технологий в различных сферах жизнедеятельности и с разными группами населения; области применения и основные технологии профилактики в психосоциальной социально-педагогической и социально-медицинской работе с различными группами населения; эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; принципы и механизмы комплексного подхода в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий; Уметь: самостоятельно выбирать и реализовывать технологии социальной защиты в соответствии потребностями и запросами клиента, и действующими нормативно-правовыми актами; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индиви-

дуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социального консультирования, реабилитации, адаптации и др.; организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг; обеспечивать комплексный подход и координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан, интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы; мотивировать граждан-получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы.

Владеть: навыками решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с клиентом индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки; организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; организации профилактической

	<p>работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации: методами и приемами профилактической работы по предотвращению социального неблагополучия, рисков здоровья; навыками составления информационных материалов, направленных на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах.</p>
<p>ПК-5. Способен к организации социальной, социально-психологической, социально-педагогической, трудовой реабилитации несовершеннолетних клиентов, трудоспособных клиентов, клиентов пожилого возраста</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы реабилитации несовершеннолетних, совершеннолетних и пожилых граждан; назначение, критерии отбора и способы использования методик, необходимых для обследований различных категорий клиентов; критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в различных видах форм реабилитации; основы теории и практики, методы и технологии социокультурной, социально-психологической, социально-педагогической, медицинской, трудовой реабилитации; основы использования технических средств реабилитации; методы мобилизации личностных, семейных ресурсов клиента, ресурсов значимого для него окружения, ресурсы территории проживания клиента; методы индивидуального и семейного консультирования; технологии проведения мониторинга и оценка результатов различных видов реабилитации.</p> <p>Уметь: определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической, социально-педагогической, трудовой реабилитации и очередность их выполнения; определять критерии готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; подбирать эффективные методы реабилитации клиента в соответствии с индивидуальными и социальными характеристиками; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации.</p> <p>Владеть: методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния; методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социального окружения.</p>

3. Содержание дисциплины

Организация социальной работы в психиатрических учреждениях здравоохранения и социальной защиты. Структура учреждений здравоохранения и

социальной защиты для психически больных (на примере Смоленской области). Организация социальной работы в психиатрических учреждениях. «Карта социального статуса» и «Дневник социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь».

Основы социальной работы в психиатрии. Биопсихосоциальная модель оказания социальной помощи психически больным. Объект, уровни, характер и основные направления социальной работы. Этапы и последовательность оказания социальной помощи психически больным. Социальное исследование. Социально-реабилитационные мероприятия. Работа с социальным окружением.

Нормативно-правовая база оказания психиатрической помощи в Российской Федерации. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие невменяемости, недееспособности и ограниченной дееспособности. Права психически больных в гражданском и уголовном процессах. Принудительные меры медицинского характера. Юридические аспекты оказания психиатрической помощи. Врачебная тайна, конфиденциальность и информированности граждан. Ответственность медицинских (социальных) работников.

4. Тематический план

№	Разделы и темы	Всего	Формы занятий		
			лекции	практ. занятия	самост. работа
Организация социальной работы в психиатрических учреждениях здравоохранения и социальной защиты					
1	Структура учреждений здравоохранения и социальной защиты для психически больных (на примере Смоленской области).	7	1	1	5
2	Организация социальной работы в психиатрических учреждениях. «Карта социального статуса» и «Дневник социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь».	10	2	2	6
Основы социальной работы в психиатрии					
3	Биопсихосоциальная модель оказания социальной помощи психически больным. Объект, уровни, характер и основные направления социальной работы.	9	2	2	5
4	Этапы и последовательность оказания социальной помощи психически больным. Социальное исследование.	10	2	2	6

5	Социально-реабилитационные мероприятия. Работа с социальным окружением.	9	2	2	5
Нормативно-правовое регулирование психиатрической помощи в Российской Федерации					
6	Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие невменяемости, недееспособности и ограниченной дееспособности. Права психически больных в гражданском и уголовном процессах. Принудительные меры медицинского характера, виды	10	2	2	6
7	Юридические аспекты оказания психиатрической помощи.	10	2	2	6
8	Врачебная тайна, конфиденциальность и информированности граждан. Ответственность медицинских работников	7	1	1	5
	Итого	72	14	14	44

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Структура учреждений здравоохранения и социальной защиты для психически больных (на примере Смоленской области).

1. Структура психиатрической службы Смоленской области/
2. Структура психиатрических учреждений здравоохранения, виды психиатрической помощи, оказываемой населению.
3. Структура стационарных лечебно-диагностических отделений.
4. Учреждения социальной защиты для психически больных (психоневрологические интернаты), их виды.

Тема 2. Организация социальной работы в психиатрических учреждениях. «Карта социального статуса» и «Дневник социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь».

1. Понятие социальной работы в психиатрическом (психоневрологическом) учреждении.
2. Социальная служба психиатрического учреждения.
3. Специалист по социальной работе и социальный работник: задачи, основная деятельность и функциональные обязанности.
4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие социальную работу в психиатрическом (психоневрологическом) учреждении.

5. Документация по социальной работе: содержание и порядок ведения.

Тема 3. Биопсихосоциальная модель оказания социальной помощи психически больным. Объект, уровни, характер и основные направления социальной работы.

1. Психосоциобиологический подход, полипрофессиональные бригады.
2. Объект социальной работы. Виды социальных отношений.
3. Уровни оказания социальной помощи.
4. Основные направления социальной работы.
5. Социальная опека, социальное курирование пациентов.
6. Взаимодействие с государственными, общественными и частными организациями, средствами массовой информации и населением.

Тема 4. Этапы и последовательность оказания социальной помощи психически больным. Социальное исследование.

1. Социальная помощь. Условия, влияющие на объем и характер мероприятий.
2. Зависимость начала и объема социальной помощи от состояния пациента, стадии заболевания и периода ремиссии; сочетание биологической и социальной терапии.
3. Основные мотивы обращения, роли социального работника.
4. Последовательность осуществления социально-реабилитационных мероприятий.
5. Социальное исследование, направления исследования. Основные критерии.

Тема 5. Социально-реабилитационные мероприятия. Работа с социальным окружением.

1. Установление контакта. Понятие «контракта».
2. Социальное функционирование и качество жизни.
3. Социальная характеристика. Социальный диагноз.
4. Функциональный многоуровневый диагноз.
5. Индивидуальный план социальной реабилитации пациента.
6. Социальное курирование. Основные формы.
7. Основные функциональные социально-психологические роли социального работника.
8. Социально-трудовая реабилитация.
9. Социальное консультирование и тренинг, формы работы.
10. Групповые формы работы в психиатрии.
11. Тренинг социально-поведенческих навыков.
12. Психообразовательные программы.
13. Работа с социальным окружением.
14. Социальное воздействие, направления.
15. Социальная поддержка.
16. Социальные персональные сети.
17. Семейное вмешательство.

Тема 6. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие невменяемости, недееспособности и ограниченной дееспособности. Права психически больных в гражданском и уголовном процессах. Принудительные меры медицинского характера

1. Понятие правоспособности граждан.
2. Дееспособность граждан. Дееспособность малолетнего, несовершеннолетнего.
3. Понятие эмансипации, условия и порядок установления.
4. Недееспособность, содержание, причины и порядок установления и отмены.
5. Ограничение дееспособности, условия и порядок установления и отмены. Права и ответственность ограничено дееспособного гражданина.
6. Опекa и попечительство.
7. Органы опеки и попечительства, функции, права и обязанность.
8. Невменяемость, содержание и порядок установления. Медицинский и юридический критерий.
9. Принудительные меры медицинского характера (ПММХ), виды, порядок осуществления.

Тема 7. Юридические аспекты оказания психиатрической помощи.

1. Порядок оказания психиатрической помощи дееспособным гражданам.
2. Порядок оказания психиатрической помощи гражданам, признанных в установленном порядке недееспособными.
3. Порядок оказания психиатрической помощи недееспособным, находящегося в психоневрологическом учреждении.
4. Помещение в психиатрический стационар несовершеннолетних до 15 лет.
5. Помещение в психиатрический стационар несовершеннолетних до 15 лет, находящихся на полном гособеспечении.

Тема 8. Врачебная тайна, конфиденциальность и информированности граждан. Ответственность медицинских (социальных) работников.

1. Понятие врачебной тайны.
2. Передача и предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя.
3. Виды ответственности за распространение сведений, составляющих врачебную тайну.
4. Информированность пациентов при поступлении в психиатрическое учреждение.
5. Сведения конфиденциального характера.
6. Разглашение врачебной тайны. Ответственность за обеспечение информированности пациента и внесении записей.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Структура учреждений здравоохранения и социальной защиты

для психически больных (на примере Смоленской области)

Вопросы для рассмотрения

1. Структура психиатрической службы (на примере Смоленской области).
2. Структура психиатрического учреждения с учетом профилизации (на примере ОГБУЗ «СОКПБ»)?
3. Структура учреждений социальной защиты для психически больных (на примере Смоленской области)?
4. Структура психоневрологического интерната?

Занятие 2. Организация социальной работы в психиатрических учреждениях. «Карта социального статуса» и «Дневник социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь»

Вопросы для рассмотрения

1. Перечислите специалистов, оказывающих социальную помощь и их обязанности?
2. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе и социального работника.
3. Какие виды документации, заполняемой социальным работником, Вы знаете?
4. Перечислите структуру «Дневника социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь».
5. Что такое «Дневник социального работника»? Какие показатели в нем отражаются?
6. Что такое «Карта социального статуса больного»? Кем заполняется и что отражает?

Занятие 3. Биопсихосоциальная модель оказания социальной помощи в психиатрии. Объект, уровни, характер и основные направления социальной работы

Вопросы для рассмотрения

1. Что такое биопсихосоциальная модель оказания помощи психически больным?
2. Перечислите отличия социальной работы в психиатрии.
3. Мотивация и характер социальной работы в психиатрическом учреждении.
1. Перечислите уровни социальной работы в психиатрии.
2. Основные направления социальной работы и их содержание.

Занятие 4. Этапы и последовательность оказания социальной помощи психически больным. Социальное исследование.

Вопросы для рассмотрения

1. В чем заключается первый контакт и заключение «контракта»?
2. Что такое социальное исследование, его задачи?
3. На основании каких сведений составляется социальная характеристика?

4. Основные отличия социального и функционального диагноза?
5. С участием каких специалистов составляется индивидуальный план социальной реабилитации?
6. Назовите разделы индивидуального плана социальной реабилитации?
7. Что такое социальное консультирование?
8. Назовите основные функциональные социально-психологические роли социального работника?
9. Что такое социально-трудовая реабилитация?
10. Назовите этапы социально-трудовой реабилитации?

Занятие 5. Социально-реабилитационные мероприятия. Работа с социальным окружением.

Вопросы для рассмотрения

1. Перечислите социально-реабилитационные мероприятия в психиатрии.
2. Основные виды тренинговой работы? Назовите основные формы.
3. Назовите основные принципы и преимущества групповой работы.
4. Каковы основные направления групповой деятельности?
5. Какие методы семейного вмешательства возможно использовать в Смоленской области?

Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование психиатрической помощи в Российской Федерации

Занятие 6. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие невменяемости, недееспособности и ограниченной дееспособности. Права психически больных в гражданском и уголовном процессах. Принудительные меры медицинского характера, виды.

Вопросы для рассмотрения

1. Правоспособность и дееспособность граждан в РФ.
2. Ограничение гражданских прав психически больных.
3. Понятие недееспособности.
4. Какие психические расстройства позволяют признать психически больного недееспособным, каков порядок установления?
5. Перечислите психические расстройства, приводящие к ограничению дееспособности, каков порядок установления? Какое социальное условие необходимо?
6. Проблема невменяемости психически больного.
7. Какие психические расстройства позволяют признать психически больного невменяемым? Какой критерий является определяющим?
8. Принудительные меры медицинского характера, виды.
9. Какой характер носят ПММХ?
10. Перечислите какие мероприятия носят профилактический характер?

Занятие 7. Юридические аспекты оказания психиатрической помощи.

Вопросы для рассмотрения

1. Перечислите виды психиатрической помощи.
2. Какие Вы знаете Виды наблюдения?
3. Что такое недобровольная госпитализация?
4. Каков порядок помещения в психиатрический стационар дееспособных граждан?
5. Каков порядок помещения в психиатрический стационар лиц, признанных недееспособными?
6. Каков порядок помещения в психиатрический стационар несовершеннолетних до 15 лет?
7. Каков порядок помещения в психиатрический стационар несовершеннолетних 15-17 лет, находящихся на полном государственном обеспечении?

Занятие 8. Врачебная тайна, конфиденциальность и информированности граждан. Ответственность медицинских работников

Вопросы для рассмотрения

1. Перечислите какие права имеют граждане на предоставление достоверной информации?
2. Какие права имеют пациенты при обращении за медицинской помощью?
3. Что такое «врачебная тайна» и что она включает?
4. На сообщение каких сведений имеет право пациент?
5. Что включает понятие «информированности»?
6. Каким документом утвержден перечень на передачу сведений конфиденциального характера?
7. Какие виды ответственности предусмотрены за разглашение?

Самостоятельная работа

Занятие 1. Структура учреждений здравоохранения и социальной защиты для психически больных (на примере Смоленской области)

Самостоятельная работа

Составьте каталог психиатрических учреждений здравоохранения и социальной защиты Смоленской области. Изучите диспансерную и стационарную службы психиатрической (психоневрологической) больницы; структуру и специализацию отделений. Изучите структуру интернатных учреждений для психически больных (психоневрологический интернат).

Занятие 2. Организация социальной работы в психиатрических учреждениях. «Карта социального статуса» и «Дневник социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь»

Самостоятельная работа

1. Ознакомьтесь с организацией социальной работы в психоневрологическом учреждении.
2. Изучите группы специалистов, оказывающих социальную помощь и их функциональные обязанности.
3. Изучите лекционный материал по данной теме и составьте перечень тех документов, с которыми Вы будете работать в психоневрологическом учреждении.

нии; изучите порядок хранения, выдачи, свои обязанности и ответственность при работе с ними.

4. Изучите предложенные Вам образцы «Дневника социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь» и «Карта социального статуса» и заполните их.

5. Заполните предлагаемый образец «Дневника социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь».

6. Заполните предлагаемый образец «Карты социального работника».

7. Сделайте записи в «Дневник социального работника».

Занятие 3. Биопсихосоциальная модель оказания социальной помощи в психиатрии. Объект, уровни, характер и основные направления социальной работы

Самостоятельная работа

1. Ознакомьтесь с материалом лекции и схематично изобразите психосоциобиологическую модель для работы.

2. Сформируйте штат полипрофессиональной бригады.

3. Изучите материалы по теме, представленные в данном пособии и составьте таблицу с указанием социальных отношений и путей возможного их решения.

4. Проанализировав свое окружение, найдите нуждающегося в посторонней помощи человека, составьте план социальной помощи с указанием основных направлений и уровней (первого уровня - обязательно, при невозможности предоставления второго уровня - продумайте необходимые варианты).

5. Составьте план социальной работы (с указанием направлений и уровней) в психиатрическом (психоневрологическом) учреждении здравоохранения.

6. Разработайте план социальной работы (с указанием направлений и уровней) в психиатрическом (психоневрологическом) интернете.

Занятие 4. Этапы и последовательность оказания социальной помощи психически больным. Социальное исследование.

Самостоятельная работа

1. Изучите тематический подбор материала, представленный в соответствующей лекции и составьте схему-таблицу с указанием этапов оказания социальной помощи и рекомендованных мероприятий (алгоритм социальной работы).

2. Тщательно изучите изложенный материал и составьте рабочую схему-алгоритм проведения социального исследования.

3. Используя «Опросник для изучения социального функционирования и качества жизни психически больных», на примере предложенной ситуационной задачи, проведите социальное исследование, установите социальный и функциональный диагноз, составьте план социальной реабилитации.

4. Составьте текст «контракта».

5. Составьте алгоритм с указанием последовательности социальной работы в психиатрии.

6. Составьте конспект VI оси многоосевого диагноза МКБ-10 «Общая оценка нарушения психосоциальной продуктивности».

Занятие 5. Социально-реабилитационные мероприятия. Работа с социальным окружением.

Самостоятельная работа

1. Изучите лекционный материал и составьте схему для поэтапного осуществления социально-реабилитационных мероприятий для индивидуальной и групповой форм работы (для групповой - с указанием направлений деятельности).
2. Составьте темы для групповой социально-тренинговой работы.
3. Спланируйте социально-трудовую реабилитацию и включите учреждения, использующие труд психически больных или инвалидов.
4. Изучите материалы по данной теме. Представьте в виде таблицы факторы, влияющие на персональную «социальную сеть», продумайте мероприятия по социальной поддержке и стимуляции.
5. Разработайте мероприятия по восстановлению социальной сети «неработающих» инвалидов по психическим расстройствам.
6. Изучите уже известные классические формы семейного вмешательства и предложите альтернативные решения.

Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование психиатрической помощи в Российской Федерации

Занятие 6. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие невменяемости, недееспособности и ограниченной дееспособности. Права психически больных в гражданском и уголовном процессах. Принудительные меры медицинского характера, виды.

Самостоятельная работа

1. Изучите необходимые статьи Гражданского Кодекса РФ и составьте схему вида правоспособности, сделок, возможных изменений правоспособности и вида ответственности с учетом возраста (укажите соответствующие статьи ГК РФ).
2. Составьте план мероприятий по оформлению недееспособности с указанием длительности каждого этапа.
3. Составьте план мероприятий по оформлению ограниченной дееспособности с указанием длительности каждого этапа.
4. Изучите статьи Уголовного Кодекса РФ, излагающие невменяемость и принудительные меры медицинского характера (профилактические, истинные (4 типа)).

Занятие 7. Юридические аспекты оказания психиатрической помощи.

Самостоятельная работа

1. Изучите Закон РФ «О психиатрической помощи ...» и соответствующие статьи ГК и СК РФ и составьте схему-алгоритм помещения в психиатрический стационар лиц с различным юридическим статусом (дети до 15 лет в том

числе находящиеся на полном гособеспечении, старше 15 лет, недееспособные с согласия и без согласия опекуна, находящегося в психоневрологическом учреждении, дееспособные).

2. Заполните предлагаемый образец согласия при недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.

3. Заполните предлагаемый образец согласия при госпитализации в психиатрический стационар недееспособного лица.

4. Заполните предлагаемый образец согласия при госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетнего до 15 лет.

5. Заполните предлагаемый образец согласия при госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетнего до 15 лет, находящегося на полном государственном обеспечении.

Занятие 8. Врачебная тайна, конфиденциальность и информированности граждан. Ответственность медицинских работников

Самостоятельная работа

1. Изучите соответствующие статьи Конституции РФ, обеспечивающие права на предоставление достоверной информации о факторах, влияющих на его здоровье и возможности знакомиться с документами и материалами, затрагивающими его права, и сохранении сведений о его частной жизни без личного согласия.

2. Ознакомьтесь с Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, изучите права пациента при обращении за медицинской помощью и ее получении на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении; получение информации о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья и на выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья.

3. Изучите Указ Президента РФ от 06.03.1997 №188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера».

4. Ознакомьтесь с правами пациентов при поступлении в психиатрическое учреждение в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи...» и фактом регистрации факта информирования в медицинской документации.

5. Составьте образец согласия на оказание медицинской помощи с учетом понятия «врачебная тайна».

6. Составьте образец согласия на передачу сведений конфиденциального характера.

7. Составьте образец информированного согласия.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущий контроль включает оценку работы студентов в ходе практических занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы. Критериями оценки работы студента являются: активная работа на семинарских занятиях,

выполнение контрольных и дидактических заданий, теста и ситуационных задач.

Пример тестового задания

1. Какие специалисты оказывают социальную помощь в психиатрическом учреждении?
 - а. психолог
 - б. социальный работник
 - в. специалист по социальной работе
 - г. врач-психиатр
 - д. врач-психотерапевт

2. Что из перечисленного заполняется социальным работником?
 - а. «Дневник социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь»
 - б. «Дневник социального работника».
 - в. «Карта социального статуса больного»
 - г. медицинская карта стационарного больного
 - д. медицинская карта амбулаторного больного

3. Какова последовательность социально-реабилитационных мероприятий?
 - а. социальная характеристика, первый контакт, социальное исследование, заключение «контракта», план социальной реабилитации, социальный диагноз, функциональный диагноз, социальное курирование, социальное консультирование, тренинг
 - б. социальный диагноз, социальная характеристика, социальное исследование, социальное курирование, социальное консультирование, функциональный диагноз, план социальной реабилитации, тренинг
 - в. первый контакт, заключение «контракта», социальное исследование, установление социального диагноза, установление функционального диагноза, социальное курирование, социальное консультирование, тренинг.

1. В каком законодательном акте отражено понятие правоспособности?
 - а. Гражданском Кодексе РФ
 - б. Семейном Кодексе
 - в. Конституции РФ
 - г. Уголовном Кодексе

2. Где отражено понятие дееспособности?
 - а. Гражданском Кодексе РФ
 - б. Семейном Кодексе
 - в. Конституции РФ
 - г. Уголовном Кодексе

3. В каком порядке устанавливается эмансипация, ограничение и недееспособность?
- по письменному заявлению
 - по решению органов опеки и попечительства
 - по решению суда
4. Как осуществляется госпитализация в психиатрический стационар недееспособного при отсутствии согласия опекуна?
- с согласия самого пациента
 - с согласия органа опеки и попечительства
 - в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи...»
5. Как осуществляется госпитализация в психиатрический стационар дееспособного пациента?
- с письменного согласия самого пациента
 - в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи...»
 - по решению суда
6. Как осуществляется госпитализация в психиатрический стационар ребенка в возрасте до 15 лет, находящегося на полном государственном обеспечении?
- с письменного согласия ребенка
 - в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи...»
 - с письменного согласия законного представителя
7. Как осуществляется госпитализация в психиатрический стационар несовершеннолетнего в возрасте до 15 лет при согласии только одного из родителей?
- с письменного согласия ребенка
 - в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи...»
 - с согласия органов опеки и попечительства
8. Как осуществляется госпитализация в психиатрический стационар несовершеннолетнего в возрасте до 15 лет без согласия законных представителей?
- с письменного согласия ребенка
 - в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи...»
 - с согласия органов опеки и попечительства
9. Как осуществляется госпитализация в психиатрический стационар недееспособного, находящегося в психоневрологическом учреждении?
- с его письменного согласия
 - в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи...»
 - с согласия органов опеки и попечительства
 - с согласия законного представителя
10. Какие виды ответственности предусмотрены за разглашение сведений, являющихся врачебной тайной?
- дисциплинарная

- б. административная
- в. уголовная

11. В соответствии с каким документом сообщаются сведения конфиденциального характера?

- а. Конституцией РФ
- б. Гражданским Кодексом РФ
- в. Указом Президента РФ от 06.03.1997 №188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»

Критерии оценивания теста

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
100%-50%	Зачтено
Менее 50%	Не зачтено

Ситуационные задачи

Задача 1.

Ребенок 14 лет болен шизофренией: отмечаются зрительные, слуховые галлюцинации, сниженное настроение, высказывает бредовые идеи воздействия. Нуждается в госпитализации и лечении в условиях психиатрического стационара.

Родители разведены: мать на лечение согласна, отец с семьей не проживает, местонахождение его не известно.

1. Возможна ли госпитализация в психиатрический стационар без согласия отца?
2. Какие варианты госпитализации в психиатрический стационар возможны?
3. Какими законодательными актами регламентируется оказание психиатрической помощи в РФ?

Задача 2.

Ребенок 12 лет находится под опекой. Отмечается умственная отсталость, трудности обучения, стойкие выраженные расстройства поведения. Проводимая педагогическая и психологическая коррекция положительной динамики не дала. Консультирован психиатром диспансерного отделения, рекомендовано стационарное лечение в условиях детского отделения.

1. Какие варианты госпитализации в психиатрический стационар возможны?
2. Перечислите документы, которые необходимы для госпитализации в психиатрический стационар?
3. Какие законодательные акты необходимо учитывать при оказании психиатрической помощи в данном случае?

Задача 3.

Ребенок 8 лет страдает эпилепсией с интеллектуальным снижением и изменениями личности. Находится в интернатном учреждении для детей, оставшихся без попечения родителей. В связи с ухудшением в состоянии (учащение приступов потери сознания, появление агрессии, конфликтности) нуждается в госпитализации и лечении в психиатрическом стационаре.

1. Какие законодательные акты регламентируют оказание психиатрической помощи в данном случае?
2. Кто дает согласие на госпитализацию и лечение ребенка у психиатра?
3. Возможно ли оказание психиатрической помощи без согласия законного представителя и в каком случае?

Задача 4.

Дееспособная женщина страдает депрессией, отмечаются стойкие суицидальные мысли и неоднократные суицидальные попытки. Консультирована психиатром, рекомендовано стационарное лечение в психиатрическом стационаре, от которого пациентка категорически отказалась.

1. Возможна ли госпитализация в психиатрический стационар без согласия пациентки?
2. Каким документом регламентируется оказание психиатрической помощи в РФ?
3. Какой критерий является определяющим при оказании психиатрической помощи?

Задача 5.

Недееспособный мужчина в связи с внезапным ухудшением в психическом состоянии нуждается в госпитализации в психиатрическую больницу.

1. Возможно ли оказание психиатрической помощи без согласия законного представителя?
2. Что является определяющим при решении вопроса необходимости госпитализации и лечения?
3. Какие документы должен предъявить законный представитель в психиатрическом учреждении?

Критерии оценки решения задачи

«5» (отлично) – выставляется за полное, рациональное решение, с адекватным использованием понятий, терминов, требований и алгоритмов.

«4» (хорошо) – выставляется за в целом верное решение, при обнаружении незначительных затруднений в одном из действий задачи

«3» (удовлетворительно) – выставляется при неполном решении задачи, при наличии ошибок, отсутствии аргументации и использовании эмпирических представлений в качестве решения.

«2» (неудовлетворительно) – выставляется при неверном решении задачи, или отсутствии решения.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. При неудовлетворительной работе в течении семестра предусмотрено повторное выполнение теста и зачета, включающего собеседование и решение ситуационной задачи.

Результаты оценки качества освоения дисциплины студентами отражены в нижеприведенных интегральных рейтинговых показателях.

Интегральные рейтинговые показатели формируются на основе суммирования оценки знаний студента по изучаемой дисциплине в течение семестра (блок 1), по итогам результатов самостоятельной работы (блок 2) и оценки социальных характеристик студента (блок 3). При этом устанавливаются следующие их параметры:

Процент, оценка (в баллах)	Описание параметра
Блок 1. Оценка знаний студента в течение семестра	
60% зачтено	Высокая активность на каждом практическом занятии. Содержание ответов основано на глубоком знании основной и дополнительной литературы. Ответы систематизированы, изложены логично, аргументировано, в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы определенно и доказательно.
менее 60% не зачтено	Низкая активность на каждом практическом занятии. Ответы показывают поверхностность, значительные пробелы в усвоении материала. Изложение материала не систематизировано, выводы слабо аргументированы. В изложении и выводах допущены ошибки. Трудности в определении связи теоретических знаний с практической деятельностью.
Блок 2. Оценка знаний студента по итогам письменных работ (выполнение заданий для самостоятельной работы)	
60% зачтено	Выполнены все задания по всем темам. Выполненные задания отличаются глубиной проработки, развернутым изложением, высоким качеством аргументации, творческим подходом, высокой мотивацией к профессиональной деятельности.
менее 60% не зачтено	Выполнено 50% заданий. Выполненные задания носят формальный характер, отличаются поверхностной аргументацией, формальностью, низкой мотивацией к профессиональной деятельности.
Блок 3. Оценка социальных характеристик студента	
зачтено	Посещаемость занятий – систематическая. Работа над самостоятельными заданиями – активная. Своевременная сдача работ. Прилежание и трудолюбие – высокое. Общая эрудиция – высокая. Включенность в работу на занятии – постоянная

По итогам изучения дисциплины студент получает оценку, согласно следующей таблицы:

Оценка	Рейтинговая оценка, %
Зачтено	60–100
Не зачтено	Менее 60

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1 Список основной литературы

1. Серезко, Т. А. Психология социальной работы : учебное пособие для вузов / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01967-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491423> (дата обращения: 04.05.2022).
2. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489769> (дата обращения: 04.05.2022).
3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05262-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488869> (дата обращения: 04.05.2022).
4. Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488264> (дата обращения: 04.05.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Вильям Энтони, Микал Коэн, Марианн Фаркас. Психиатрическая реабилитация. М.: Сфера, 2001 г.
2. Гражданской кодекс Российской Федерации.
3. Гурович И.Я., Шмуклер А.Б. «Основы социальной работы в психиатрии» / Учебно-методические рекомендации. – М., 1996.
4. Гурович И.Я., Шмуклер А.Б. «Практикум по психосоциальному лечению и реабилитации психически больных». - «Медпрактика-М», Москва, 2002 – 179 с.
5. Гурович И.Я., Шмуклер А.Б., Немиринский О.В. «Социальная работа в психиатрических учреждениях (задачи и основные направления)» / Учебно-методическое пособие. – М., 1995.
6. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», 1995.

7. И.Я. Гурович, А. Б. Шмуклер, Я. А. Сторожакова. Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация в психиатрии. – «Медпрактика-М», Москва, 2004. – 491 с.
8. И.Я. Гурович, Сторожакова Я.А. «Общественно ориентированная психиатрическая служба». - Клиническая и социальная психиатрия. – 2003, -№1. с. 5-11.
9. И.Я. Гурович, Сторожакова Я.А. «Психосоциальная реабилитация в психиатрии». - Социальная и клиническая психиатрия. 2001: 11: 3: 5-13.
- 10.И.Я. Гурович, Сторожакова Я.А. «Социальная психиатрия и социальная работа в психиатрии». - Социальная и клиническая психиатрия. - 1998: 8: 4: 5-20.
- 11.Клиническое руководство: модели диагностики и лечения психических расстройств. Под ред.проф. В.Н.Краснова и проф. И.Я.Гуровича. – М., 1999 г.
- 12.Л.С.Алексеева, П.В.Бобкова, Г.Ю.Бурлакова и др. Справочное пособие по социальной работе / Под ред. А.М.Панова, Е.И.Колосовой. – М.: Юристъ, 1997. – 168 с.
- 13.М.В.Коркина, Н.Д.Лакосина, А.Е.Личко «Психиатрия». – М., 1995.
- 14.Многоосевая классификация психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте. Классификация психических и поведенческих расстройств у детей и подростков в соответствии с МКБ-10. – М., «Смысл». – 2003.
15. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- 16.Психические расстройства и расстройства поведения (F00-F99) (Класс V МКБ-10, адаптированный для использования в Российской Федерации). – СПб, Издательский дом СПбМАПО. – 2003.
- 17.Семейный кодекс Российской Федерации.
- 18.Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. д-ра ист. наук проф. Е.И.Холостовой. – М.: Юристъ, 1997. – 424 с.
- 19.Социальная работа / Под общ. ред. проф. В.И.Курбатова. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 480 с.
- 20.Социальная работа: теория и практика / Учебное пособие / Отв. редакция д. и. н. проф. Е.И.Холостова, д. и. н. проф. А.С.Сорвина. – М.: ИНТРА-М, 2001. – 427 с.
- 21.Уголовный кодекс Российской Федерации.
22. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» от 06.03.1997 №188.
- 23.Циркин С.Ю. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста – СПб, «Питер». – 2001.
- 24.Черносвитов Е.В. Социальная медицина / Учебное пособие для студентов высш. уч. завед. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 304 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://znanium.com/>.
- 2) Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- 3) Сайт Министерства здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/>
<http://www.consultant.ru> - «КонсультантПлюс».

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.406, корпус 3): стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (каб. 507, корпус 3) с выходом в сеть Интернет (15 компьютеров): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board– 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБМ «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022