

«Утверждаю»

-

6

2021

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 «Немецкий язык»**

**41.03.05 Международные отношения  
: Мировая и региональная политика**

Ш - IV  
V - VIII

-

16, 576  
V, VIII

VI, VII

.

31

2021

1

2021

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

03.01

41.03.05

03.01

04

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>УК-4.</b>	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b> ;  <b>Владеть:</b> ;
<b>ПК – 4</b>	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>  <b>Владеть:</b>

### 3. Содержание дисциплины

### Блок 1

**Фонетический строй немецкого языка, фразы приветствия и прощания, основные сведения о себе**

**Фонетический материал:**

**Лексический материал**

**Грамматика:**

*sein, haben, werden*

Pr sens).

Pr sens

dieser

**Тексты для чтения и обсуждения:** *Bekanntschaft. Bekanntschaft im Zug. Der Deutschkurs. Renate stellt sich vor.*

### Блок 2

**Мы учим немецкий язык.**

**Фонетический материал:**

**Словообразование:**

*er, -in.*

**Лексический материал:**

**Грамматика:**

kein, nicht.

ja, nein,

doch.

**Тексты для чтения и обсуждения:** *Wir lernen Deutsch. Wir lernen Fremdsprachen. Was sind Sie von Beruf.*

**Письмо:** -

### Блок 3

**Ближайшее окружение**

**Фонетический материал:**

**Лексический материал:**

**Грамматика:**

**Тексты для чтения и обсуждения:** *Familie Steinitz. Familie Müller.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Wie gross ist Ihre Familie? (Vier Interviews).*

**Письмо:** -

**Блок 4**  
**Учеба в высшем учебном заведении**

**Фонетический материал:**

**Словообразование:**

*in.*

**Лексический материал:**

**Грамматика:**

haben, sein, werden

*wissen*

**Тексты для чтения и обсуждения:** *Die Staatliche Universität Smolensk. Im Aufenthaltsraum.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Ein Gespräch zweier Studentinnen. Das Studium an der philologischen Fakultät.*

**Письмо:**

**Блок 5**  
**Мой рабочий день**

**Фонетический материал:**

**Словообразование:**

*s.*

*un-*

**Лексический материал:**

**Грамматика:**

*sich.*

*sich*

*nein, nicht,*

*kein*

**Тексты для чтения и обсуждения:** *Mein Arbeitstag. Das Studentenleben. Peters freier Tag. Wie hast du den Sonntag verbracht.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Deutscher Alltag.*

<https://www.youtube.com/watch?v=yYzDMnBt1wQ>

**Письмо:**

**Блок 6**  
**Дом. Квартира. Рабочее место.**

**Фонетический материал:**

**Словообразование:**

*chen, -lein.*

**Лексический материал:**

**Грамматика:**

**Тексты для чтения и обсуждения:** *Eine Wohnung. Im Studentenheim. Ich suche eine Wohnung. Die Wohnung ist ein Ausdrucksmittel des Menschen.*

**Работа в группах:**

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Interview mit einer Studentin, die in einem Studentenwohnheim wohnt. Wie die Deutschen leben.*

**Письмо:**

Mein Traumhaus

**Блок 7**  
**Времена года**

**Фонетический материал:**  
**Словообразование:**

ung, -t.  
tel.

**Лексический материал:**

**Грамматика:** (Pr teritum).  
es. -

man.

**Тексты для чтения и обсуждения:** *Wie der Kalender entstanden ist. Jahreszeiten und das Wetter. über die Jahreszeiten.*

**Коммуникативные задания:**

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Das Wetter ist schön.*

<https://www.youtube.com/watch?v=JA44pxa7FIg>

[https://www.youtube.com/watch?v=ifq\\_hBfHw0o](https://www.youtube.com/watch?v=ifq_hBfHw0o)

**Письмо:**

## Блок 8

### Германия. Политическая система Германии

**Фонетический материал:**

Loreley (H.Heine)

*Der Handschuh* (F. Schiller)

**Словообразование:**

-er, -erin.

-er.

voll, -los.

durch-.

**Лексический материал:**

**Грамматика:**

Perfekt).

(Passiv).

**Тексты для чтения и обсуждения:** *Die Bundesrepublik Deutschland. Berlin. Bonn. Die Verfassungsorgane der BRD.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Deutschsprachige Länder.*

---

**Письмо:**

## Блок 9

### Поездка за границу. Бронирование билетов. В аэропорту. На вокзале.

**Фонетический материал:**

**Лексический материал:**

**Грамматика:**

man

**Тексты для чтения и обсуждения:** *Flugticketbestellung am Telefon. Im Flugzeug. Pass- und Zollkontrolle. Am Bahnhof.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** <https://www.youtube.com/watch?v=kb2J-TLYiYk>

<https://deutsch-sprechen.ru/am-bahnhof/>

**Работа в парах:** *Flugticketbestellung am Telefon. Im Flugzeug. Am Flughafen. Am Bahnhof.*

**Письмо:**

## Блок 10

### Поездка за границу. Бронирование гостиницы. В гостинице.

**Фонетический материал:**

**Лексический материал:**

**Грамматика:** Perfekt).

Pr teritum.

**Тексты для чтения и обсуждения:** *Ein Zimmer im Hotel buchen. Im Hotel. Wie speiste man in Berlin vor 200 Jahren. Deutsche in Moskau.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** <https://www.youtube.com/watch?v=kb2J-TLYiYk>  
<https://reallanguage.club/dialogi-na-nemeckom-urovnya-vyshe-srednego-s-audio/im-hotel-2/>  
*Die Mauer. Unterirdische Archive von Nowgorod*

**Работа в парах:** *Ein Zimmer im Hotel buchen. Im Hotel.*

**Коммуникативные задания:**

**Письмо:**

### Блок 11

**Еда. В кафе. В ресторане. Кухня стран изучаемого языка.**

**Фонетический материал:**

**Лексический материал:**

**Грамматика:**

Partizip II . Perfekt).  
kennen wissen

**Тексты для чтения и обсуждения:** *Die Mahlzeiten. Guten Appetit. Im Caf Im Restaurant. Deutsche Küche.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** <https://www.youtube.com/watch?v=-nNkqbrL3SE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=2crvGeAB8yM>  
<https://germanfox.ru/im-restaurant-v-restorane-na-nemeckom.html>

**Работа в парах:** *Im Caf Im Restaurant.*

**Коммуникативные задания:**

**Письмо:**

### Блок 12

**Австрия. Государственное и политическое устройство.  
Швейцария. Государственное и политическое устройство.  
Традиции и обычаи немецко-говорящих стран.**

**Фонетический материал:**

**Лексический материал:**

**Грамматика:**

**Тексты для чтения и обсуждения:** *sterreich. Wien. Die Schweiz. Die Schweiz ein Viersprachenland. Typisch deutsche Br uche im erblick. Die deutschen Feiertage um die Jahreswende. Osterbr uche.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** <https://www.youtube.com/watch?v=e92aN8ZqiXk>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Mvlj0gBQzbl> *Osterbr uche.*

**Страноведческий комментарий:**

**Коммуникативные задания:**

**Письмо:**

**Блок 13**  
**Деловой визит**

**Фонетический материал:**

**Словообразование:**

weise.

gem ss, -m ssig.

**Лексический материал:**

**Грамматика:**

**Тексты для чтения и обсуждения:** *Russlands Präsident zu Antrittsbesuch in Deutschland. Bundespräsident auf Asien-Reise.*

**Тексты и упражнения для аудирования:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=GOWHcMNTZ60>

**Коммуникативные задания:**

**Письмо:**

**Блок 14**  
**Международные отношения**

**Фонетический материал:**

**Лексический материал:**

**Грамматика:**

**Тексты для чтения и обсуждения:** *Petersburger Dialog: Russen und Deutsche. UN-Vollversammlung: Die Klausurtagung der Mächtigen.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** <https://www.youtube.com/watch?v=vLO3MLHDVlw>

**Коммуникативные задания:**

**Письмо:**

**Блок 15**  
**Ведение переговоров. Тактика ведения переговоров.**

**Фонетический материал:**

**Лексический материал:**

**Грамматика:**

zu

haben+zu+Infinitiv; sein+ zu+Infinitiv.

**Тексты для чтения и обсуждения:** *Frieden in Nahost? Verhandlungen vereinbart. Internationaler Widerhall auf die israelisch-palastinensischen Verhandlungen.*

**Тексты и упражнения для аудирования:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=154OBmJ6zmk>  
<https://www.welt.de/politik/deutschland/video237458547/Krieg-in-der-Ukraine-Gerhard-Schroeder-zu-Verhandlungen-mit-Putin-in-Moskau.html>  
<https://www.youtube.com/watch?v=iHuWu7gR48k>

**Коммуникативные задания:**

**Письмо:**

**Блок 16**  
**Международные и региональные конфликты.**

**Фонетический материал:**

**Лексический материал:**

**Грамматика:**

**Тексты для чтения и обсуждения:** *Der Zypernkonflikt. Krieg in der Ukraine.*

Тексты и упражнения для аудирования: <https://www.youtube.com/watch?v=n9htRtr5zM4>  
<https://www.arte.tv/de/videos/105197-000-A/zypern-die-umstrittene-oeffnung-des-stadtteils-varosha/>  
[https://www.youtube.com/watch?v=UON8T\\_Dr11o](https://www.youtube.com/watch?v=UON8T_Dr11o)

Коммуникативные задания:

Письмо:

#### 4. Тематический план

/							
<b>Семестр V</b>							
1.		44			28		16
2.		36			20		16
3.		32			16		16
4.		32			16		16
<b>Итого за семестр</b>		144			80		64
<b>Семестр VI</b>							
5.		28			20		8
6.		28			20		8
7.		29			21		8
8.		32			24		8
		27					27
<b>Итого за семестр</b>		144			85		59
<b>Семестр VII</b>							
9.		28			18		10
10.		28			18		10
11.		33			21		12
12.		28			18		10



		27					27
<b>Итого за семестр</b>		144			75		69
<b>Семестр VIII</b>							
13.		36			18		18
14.		36			18		18
15.		36			18		18
16.		36			18		18
<b>Итого за семестр</b>		144			72		72
<b>ИТОГО</b>		<b>576</b>			<b>312</b>		<b>264</b>

### 5. Виды учебной деятельности

**Практические занятия 312 часов.**  
**Самостоятельная работа – 210 часов.**  
**Контроль – 54 часа.**  
**ЗЕТ – 36.**

V

Аудиторная работа 80

#### Блок 1.

**Фонетический строй немецкого языка, фразы приветствия и прощания, основные сведения о себе**

**Занятие 1**

-6).

**Занятие 2**

-13).

**Занятие 3-4**

[a:], [a].

- 15.

[i:], [i].

- 17.

sein

Pr sens) (

Lektion 1)

**Занятия 5-6**

[r, R] [ ], [ :], [e:]. - -23.

Lektion 1)

*Bekannschaft* (Deutsch aktiv Neu, Seite 8-11)

**Занятия 7-8**

l, h]. - -

Lektion -

haben, werden. (

*Bekannschaft im Zug* (

Lektion 1 -9)

**Занятия 9-10**

[j], [ ]. 1- - -

Lektion 1

Pr sens . (

*Der Deutschkurs* (Deutsch aktiv Neu, Seite 12-13)

**Занятие 11**

[u:], [x]. - -37. -

Lektion -5,8)

Pr sens . (

*Ausländer in der Bundesrepublik Deutschland und in Berlin* (Deutsch aktiv Neu, Seite 19-20).

**Занятие 12**

]. - -

( Lektion 3 ).

*Renate stellt sich vor.*

**Занятие 13**

[ , o - -47

Lektion

dieser . (

**Занятие 14**

(

**Блок 2  
Мы учим немецкий язык.**

**Занятие 1**

[l], [r], [

(

Lektion

[ts] z,tz

[ ] tsch

[ks] chs,x

[ ] ig (

) Lektion 3

(

Lektion

-25.

*Wir lernen Deutsch* (

) Lektion 3 6.

**Занятие 2-3**

[o], [o:], [ ], [e:], [i], [i:].

(

Lektion

*Ich bin Ausländer*

-

) Lektion 3

*Wir lernen Deutsch* (

) Lektion 3 -28.

**Занятие 4**

[ ], [u] y:].

(

Lektion

-31.

kein, nicht. (

Lektion 25.

(

Lektion

-29.

**Занятие 5**

(

Lektion

ja, nein, doch. (

Lektion

*Wir lernen Fremdsprachen.* (

**Занятие 6**

[h], [ ], [x].

(

Lektion

).

(

Lektion 3,

-

*Wir lernen Fremdsprachen. (*

**Занятие 7-8**

- -62.

[ ], [ ]. -63.  
*Was sind Sie von Beruf (*

**Занятие 9**

*er, -in. (*

*(*

*(*

*(*

Lektion 3).

**Занятие 10**

*Wir lernen Deutsch (*

**Блок 3  
Ближайшее окружение**

**Занятие 1**

Lektion -4

*Familie Steinitz . 77-78)*

**Занятие 2**

Lektion

-80.

Pr sens.

-95.

**Занятие 3**

- -81.

- -100.

**Занятие 4**

*: Wie gross ist Ihre Familie? (Vier Interviews ).*

## Занятие 5

*Familie Müller*

## Занятие 6

Lektion

(

*Familie Müller*

28-

-

## Занятие 7

Lektion 5.

(

bungstexte ( -

Lektion

.

(

## Занятие 8

### Блок 4

### Учеба в высшем учебном заведении

## Занятие 1

Lektion

*Smolensk.*

*Die Staatliche Universität*

haben, sein, werden 2-3

## Занятие 2

*in.*

-2.

-110.

## Занятие 3

: *Ein Gespräch zweier Studentinnen.*

-112, 5-  
*wissen*

**Занятие 4**

<https://www.youtube.com/watch?v=mTDW-ft8O2E>

-110.

**Занятие 5**

be- (

*Im bungsraum.*

**Занятие 6**

-25 (

**Занятие 7**

Lektion 4 (

14

**Занятие 8**

**VI**

**Аудиторная работа**

**Блок 5  
Мой рабочий день**

**Занятие 1**

*Mein Arbeitstag (Teil I)*

127.

<https://www.youtube.com/watch?v=XUkXPmnYCqw>

*sich. sich*

**Занятие 2**

7-128.

*Mein Arbeitstag* (Teil II-III)

4- -150.

*sich.*

**Занятие 3**

*s*

-129.

-131, 134.

**Занятие 4**

*Deutscher Alltag*

Tagesablauf eines Studenten

(

-133.

**Занятие 5**

*Das Studentenleben.*

-110 (

-111.

**Занятие 6**

*Peters freier Tag.*

(

3, 15,17 (

**Занятие 7**

*un-*

(

*Wie hast du den Sonntag*

*verbracht.* С. 143-144.

*nein, nicht, kein*

9(b-c), 11-12 -153.

**Занятие 8-9**

*s,*

*un,*

<https://www.youtube.com/watch?v=yYzDMnBt1wQ>

Meine Freizeit

**Занятие 10**

**Блок 6  
Дом. Квартира. Рабочее место.**

**Занятие 1**

Lektion 7 с.75 (

*Eine Wohnung.* -73

(

**Занятие 2**

-

*Im Studentenheim (Teil 1).*

C.155

- -

**Занятие 3**

-

*: Interview mit einer Studentin, die in einem Studentenwohnheim wohnt.*

-

<https://www.youtube.com/watch?v=0a5AB9wCiFE>

**Занятие 4**

*chen, -lein.*

- -165.

- -169.

**Занятие 5**

(

*: Wie die Deutschen leben.*

*Ich suche eine Wohnung.* -161(Dialog 1).

- -170.

**Занятие 6-7**



Ausdrucksmittel des Menschen.

Die Wohnung ist ein

Mein Traumhaus

**Занятие 8-9**

- -100 ( A2).

( , ).

B ro am besten.

B ro am besten.

( ) ( ).

llt es nicht.

**Занятие 10**

**Блок 7  
Времена года**

**Занятие 1**

Lektion 6 - -

*ist.* -

*Wie der Kalender entstanden*

(Pr teritum) XIII (

**Занятие 2**

-2)

- -207.

*Wie der Kalender entstanden ist.*

**Занятие 3**

*ung, -t.* -

-206.

Pr teritum. -217.

**Занятие 4**

tel.

*Jahreszeiten und das Wetter.*  
XII (

### **Занятие 5**

-211 ( . Deutsch (A1  
A2).

:

:

*Jahreszeiten und das Wetter.*  
4 XII (

### **Занятие 6**

-

<https://www.youtube.com/watch?v=JA44pxa7FIg>

-209 (

*ber die Jahreszeiten.*  
A2).

- XII (

### **Занятие 7**

[https://www.youtube.com/watch?v=ifq\\_hBfHw0o](https://www.youtube.com/watch?v=ifq_hBfHw0o)

- -213.

:

*ber die Jahreszeiten.*

### **Занятие 8**

: : Was kann man denn bei schlechtem Wetter  
unternehmen?

Ich gehe lieber in

( ,

- Tropenhaus mit exotischen  
Pflanzen und Blumen; nutzen Sie doch einfach das Schietwetter und lesen endlich das Buch, das  
Sie schon lange lesen wollten; falls Sie noch keines haben, besuchen Sie eine Buchhandlung;  
Schwimmen im Hallenbad; Schopping; ins Museum gehen; ideal ist auch ein Ausflug ins  
Planetarium.

Meine Lieblingsjahreszeit

es. XII (

## Занятие 9

:

. Deutsch (A1 – A2).

-

*man.*

## Занятие 10

Besser ein kleiner Fisch als gar nichts auf dem Tisch.  
Eine Biene ist besser als ein ganzer Schwarm Fliegen.  
Ost, West, zu Hause best.  
Wer zuletzt lacht, lacht am besten.  
Lieber sp t als nie.

### Блок 8

#### Германия. Политическая система Германии

#### Задание 1

*-er, -erin.*

XIII (

*Die Bundesrepublik*

*Deutschland*

VII (

#### Занятие 2-3

*Loreley (H.Heine)*

*-er.*

XIII (

*Deutschsprachige L nder.*

Die Bundesrepublik Deutschland.

b-g),6-

VII (

#### Занятие 4

*Loreley (H.Heine)*

: \_\_\_\_\_ Reiseland Deutschland

. Deutsch (A1 – A2).

XIII (

**Занятие 5-6**

*Der Handschuh* (F. Schiller)

<https://www.youtube.com/watch?v=iFsMkFjtoeQ>

*voll, -los.*

XVIII

(

*Berlin.*

---

Perfekt).

,8

VI(

**Занятие 7-8**

*durch-.*

XVIII (

*Bonn.*

VII (

**Занятие 9-10**

*BRD.*

*Die Verfassungsorgane der*

Passiv).

XVIII (

**Занятие 11-12**

Bundespräsident, Bundesregierung, Bundesverfassungsgericht).

Bundestag, Bundesrat,

Passiv).

-5, 7-

XVIII (

**VII**

**Аудиторная работа 7**

**Блок 9.**

**Поездка за границу. Бронирование билетов. В аэропорту. На вокзале.**

**Занятие 1**

**Занятие 2-3**

<https://deutschpro.ru/leksika/slova-na-temu-puteshestvie.html>.

Flugticketbestellung am Telefon (<https://deutsch-sprechen.ru/ankunft-ins-land/>)  
Wie kann man eine Fahrkarte am Automaten kaufen?  
(<https://rykovodstvo.ru/exspl/124871/index.html>)

Flugticketbestellung

-

*man*

(<https://rykovodstvo.ru/exspl/124871/index.html>)

: Wie kauft man die Fahrkarte am Fahrkartenautomaten? Schreiben Sie zusammen  
Tipps. (

#### Занятие 4-5

<https://www.youtube.com/watch?v=N5dtRDIgETI>

Im Flugzeug Pass- und Zollkontrolle . Lektion 3)

Am Flughafen <https://www.youtube.com/watch?v=kb2J-TLYiYk>

Futurum). XII -7

Im Flughafen. Am Flughafen.

#### Занятие 6-7

<https://www.youtube.com/watch?v=fk-4EPCcQlo>

Am Bahnhof <https://deutsch-sprechen.ru/am-bahnhof/>)

: Am Schalter auf dem Bahnhof

(<https://www.youtube.com/watch?v=BeoNEGqYhcM>)

IX -

Am Bahnhof

#### Занятие 8-9

-

<https://www.youtube.com/watch?v=YgbIrZl6fE4>

-

### Блок 10

Поездка за границу. Бронирование гостиницы. В гостинице.

#### Занятие 1-2

[https://www.youtube.com/watch?v=DheSW\\_MO1Bk](https://www.youtube.com/watch?v=DheSW_MO1Bk)

Ein Zimmer im Hotel buchen: Video Script <https://www.germanwithantrim.com/ein-zimmer-im-hotel-buchen-german-dialogue/>

: <https://www.youtube.com/watch?v=-mWcZIBxtK8>

Perfekt). VI -

Ein Zimmer im Hotel buchen.

### Занятие 3-4

<https://www.youtube.com/watch?v=N5dtRDIgETI>

Im Hotel <https://mein-deutsch.com/dialogi/im-hotel>

: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

VII 16

Im Hotel.

### Занятие 5-6

*Wie speiste man in Berlin vor*

*200 Jahren.* (Lektion II)

URL: <https://urait.ru/bcode/488844>

: *Die Mauer.* (Lektion II)

URL: <https://urait.ru/bcode/488844>

Pr teritum

wissen.

XIII 11

).

Berlin? ( : 1. Was wissen Sie ber die heutigen russischen Emigranten in )

3. Stellen Sie sich vor: Sie haben die M  
werden Sie sich mit russischen Emigranten unterhalten? berlegen Sie sich die Fragen, die Sie  
( -

### Занятие 7-8

*Deutsche in Moskau* (Lektion

V)

URL: <https://urait.ru/bcode/488844> . 55,57- -162

: *Unterirdische Archive von Nowgorod* (Lektion V)

/ //

URL: <https://urait.ru/bcode/488844>

XIV 3-5

: (Lektion V)

URL: <https://urait.ru/bcode/488844> - -162

## Занятие 9

### Блок 11

Еда. В кафе. В ресторане. Кухня стран изучаемого языка.

## Занятие 1-2

<https://www.youtube.com/watch?v=ztpGr5IKkJo&t=3s>

<https://www.youtube.com/watch?v=KAcF2zEmKNc>

*Die Mahlzeiten*

Lektion -179 -2  
-194 :  
:

## Занятие 3-4

Lektion  
: Abendbrot: Warum isst man in Deutschland kalt.

<https://www.youtube.com/watch?v=-nNkqbrL3SE>

*Guten Appetit* (Lektion 5

5-176 ).

II (Partizip II)

Lektion

(a,b) 89.

: -190.

## Занятие 5-6

. Stehende Wortverbindungen. Lektion 5 .182 (  
).

6, 11.

- -196.

:

- -184),

## Занятие 7-8

. Sprichwörter. Lektion 5 . 183 (  
).

*Im Caf* .

<https://www.youtube.com/watch?v=2crvGeAB8yM>

kennen wissen. Lektion 5 . 181-182 (  
a,b)

: Im Caf

## Занятие 9-10

<https://germanfox.ru/im-restaurant-v-restorane-na-nemeckom.html>

Im Restaurant.

-192(

).

:

## Занятие 11

<https://www.de-online.ru/nemeckaja-kukhnja-ili-cto-edjat-nemcy>

<https://germik.com/obychai-i-tradicii-v-nemeckoj-kuxne-i-ne-tolko>

## Блок 12

**Австрия. Государственное и политическое устройство.  
Швейцария. Государственное и политическое устройство.  
Традиции и обычаи немецкоговорящих стран.**

## Занятие 1-2

lich XIV

*sterreich. Wien.*

<https://www.youtube.com/watch?v=e92aN8ZqiXk>

XIV -5

:

## Занятие 3-4

lang XIV

*Die Schweiz. Die Schweiz*

*ein Viersprachenland.*

: <https://www.youtube.com/watch?v=Mvlj0gBQzbl>

XV -5

## Занятие 5-6

Aufgabe -116 (Lektion IV)

/ //

URL: <https://urait.ru/bcode/488844>

<https://www.de-online.ru/nemetskie-traditsii-samyje-interesnye-i-zabavnye>

<https://www.de-online.ru/nemetskie-traditsii-samyje-interesnye-i-zabavnye>

*Typisch deutsche Br uche im*

*berblick*

[https://www.paradisi.de/kultur/brauchtum/#:~:text=Typische%20Br%C3%A4uche%20am%20Maifest%20\(Walpurgisnacht\),Das%20Maifest%20wird&text=Mai%20zahlreiche%20Maib%C3%A4ume%20aufgerichte](https://www.paradisi.de/kultur/brauchtum/#:~:text=Typische%20Br%C3%A4uche%20am%20Maifest%20(Walpurgisnacht),Das%20Maifest%20wird&text=Mai%20zahlreiche%20Maib%C3%A4ume%20aufgerichte)

:

XIV 17-20



## Занятие 7-8

Aufgabe 7-118 (Lektion IV)

/ //

URL: <https://urait.ru/bcode/488844>

Traditionen in Deutschland

<https://blog.lingoda.com/de/deutsche-traditionen>

*Die deutschen Feiertage um die Jahreswende. Osterbrüche. Lektion IV - (-140)*

URL: <https://urait.ru/bcode/488844>

*Osterbrüche.*

## Занятие 9

**VIII**

Аудиторная работа 72 а

**Блок 13  
Деловой визит**

## Занятие 1-2

-  
, 2021.

-26

-  
, 2021.

-  
, 2021.

## Занятие 3-4

:  
*Antrittsbesuch in Deutschland.* - 27.

*Russlands Präsident zu*

-  
, 2021.

: <https://www.youtube.com/watch?v=GOWHcMNTZ60>

-35

-  
, 2021.

## Занятие 5-6

: weise.. 131-132

-  
, 2021.

*Antrittsbesuch in Deutschland.* - -30

*Russlands Präsident zu*

-  
, 2021.

- -2

-  
, 2021.

; *Russlands Präsident zu Antrittsbesuch in Deutschland.*

### Занятие 7-8

gem ss, -m ssig. 132

-  
, 2021.

*Bundespräsident auf Asien-*

*Reise.* С. 37-40.

-  
, 2021

-41

-  
, 2021

### Занятие 9

:

- 1.
- 2.
- 3.

## Блок 14 Международные отношения

### Занятие 1-2

-53

-  
, 2021.

-35

-  
, 2021.

### Занятие 3-4

*und Deutsche* - 56.

*Petersburger Dialog: Russen*

2021.

: <https://www.youtube.com/watch?v=vLO3MLHDVlw>

-60

-  
, 2021.

### Занятие 5-6

*Deutsche.* - -59  
-  
, 2021.

*Petersburger Dialog: Russen und*

: *Petersburger Dialog: Russen und Deutsche* .53- 56.

### Занятие 7-8

*Klausurtagung der Machtigen.* 61-65  
-  
, 2021.  
- -67.

*UN-Vollversammlung: Die*

### Занятие 9

## Блок 15 Ведение переговоров. Тактика ведения переговоров.

### Занятие 1-2

ung. -84  
-  
, 2021.  
-79  
-  
, 2021.  
zu.  
- -85  
-  
, 2021.

### Занятие 3-4

*Verhandlungen vereinbart.* -81  
-  
, 2021.

*Frieden in Nahost?*

: Krieg gegen die Ukraine | Verhandlungen mit Russland

<https://www.youtube.com/watch?v=l54OBmJ6zmk>

zu.

## Занятие 5-6

- -2.

-  
, 2021.

*Frieden in Nahost? Verhandlungen*

vereinbart. - -83

-  
, 2021.

<https://www.welt.de/politik/deutschland/video237458547/Krieg-in-der-Ukraine-Gerhard-Schroeder-zu-Verhandlungen-mit-Putin-in-Moskau.html>

haben+zu+Infinitiv; sein+ zu+Infinitiv

-  
, 2021.

**Занятие 3-4**

103

*Der Zypernkonflikt* -

-  
, 2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=n9htRtr5zM4>

-  
, 2021.

**Занятие 5-6**

ig,- lich. -

-  
, 2021.

<https://www.arte.tv/de/videos/105197-000-A/zypern-die-umstrittene-oeffnung-des-stadtteils-varosha/>

*Der Zypernkonflikt.* -5,7

03-105

-  
, 2021.

-105.

SEIN +

**Занятие 7-8**

-112.

(

-

-

-113.

-  
, 2021.

-  
, 2021.

**Занятие 9**

Krieg in der Ukraine  
Hintergrunde des Krieges (

Vorgeschichte und

**Самостоятельная работа**

*I*

## Самостоятельная работа

### Блок 1.

#### Фонетический строй немецкого языка, фразы приветствия и прощания, основные сведения о себе

##### Занятие 1

-6).

##### Занятие 2

-13).

. <https://www.youtube.com/watch?v=isGnq91F9eQ>

##### Занятие 3-4

[a:], [a]

[i:], [i].

sein

Pr sens)

##### Занятия 5-6

-

-

*Bekanntschaft*

[https://www.youtube.com/watch?v=Xn33-vYc\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=Xn33-vYc_Y)

##### Занятия 7-8

- -

haben, werden.

*Bekanntschaft im Zug* (  
Lektion 1, -9)

##### Занятия 9-10

[j], [ ]. -

Pr sens

*Der Deutschkurs* (Deutsch aktiv Neu, Seite 12-13).

##### Занятие 11

[u:], [x]. -

Pr sens

*Ausländer in der Bundesrepublik Deutschland und in Berlin* (Deutsch aktiv Neu, Seite 19-20).

##### Занятие 12

].

<https://www.youtube.com/watch?v=3p7vLNiYXqI>

*Renate stellt sich vor.*

### Занятие 13

[ , o 1-3 -49.

dieser ( Lektion

### Блок 2

#### Мы учим немецкий язык.

### Занятие 1

[l], [ ], [ (

Lektion [ts] z,tz; [ tsch;[ks chs,x; [ ig, v f],[w] ( ) Lektion 3

<https://www.youtube.com/watch?v=fNM2phEvrvE>

( Lektion 3. *Wir lernen Deutsch* ( ) Lektion 3

### Занятие 2-3

[o], [o:], [ ], [e:], [i], [i:]. (

Lektion

*Ich bin Ausländer*

<https://www.youtube.com/watch?v=By1EVeRjfgE>

) Lektion -38. *Wir lernen Deutsch*

### Занятие 4

[ ], [u y:]. (

Lektion -31.

kein, nicht. (

Lektion 3.

*Wir lernen Deutsch*

### Занятие 5

( Lektion ja, nein, doch. ( Lektion *Wir lernen Fremdsprachen.* (

### Занятие 6

[h], [ ], [x]. (

Lektion

*Wir lernen Fremdsprachen* (

**Занятие 7-8**

- -62.

[ ], [ ].

*Was sind Sie von Beruf (*

**Занятие 9.**

-11,15, (

Lektion 3.

-

**Блок 3  
Ближайшее окружение**

**Занятие 1**

Lektion -4

*Familie Steinitz . 77-78)*

**Занятие 2**

Pr sens. -

**Занятие 3**

Heikes Vater, Heikes Mutter). Heike, Martin,  
- -100.

**Занятие 4**

-90.

**Занятие 5**

*Familie M ller.*

(

Lektion 5.

**Занятие 6**



Lektion  
*Familie M ller.*

Занятие 7

Lektion 5.

(

**Блок 4**  
**Учеба в высшем учебном заведении**

Занятие 1

Lektion

<https://www.youtube.com/watch?v=uywN0r0JmBc>

*Die Staatliche Universit t Smolensk.*

haben, sein, werden

-12 (

Занятие 2

-2 (

*in.*

Lektion 5

-110.

-7 (

Занятие 3

*wissen*

-20 (

Занятие 4

- -

Занятие 5

be- (

*Im bungsraum.* (

b-g) (

**Занятие 6**

(

(

**Занятие 7**

Lektion (

(

(

**Занятие 8**

-

**VI**

**Самостоятельная работа** 32

**Блок 5  
Мой рабочий день**

**Занятие 1-2**

<https://www.youtube.com/watch?v=PkMRe3cmFm8&t=478s>

1- -135

<https://www.youtube.com/watch?v=XUkXPmnYCqw>

*sich.* *sich*

-150.

**Занятие 3-4**

*Mein Arbeitstag* - -146.

**Занятие 5-6**

**Занятие 7-8**

un-.

(A1 A2).

<https://www.deutschesprache.ru/videos/Deutschkurs-Deutsch-A1-nach-Themen-Thema-0920-Freizeit-und-Hobbys-vd-14760>

nein, nicht, kein  
A2).

21 1. (

**Занятие 9-10**

Meine Freizeit

**Блок 6**

**Дом. Квартира. Рабочее место.**

**Занятие 1-2**

Lektion 7 с.75 (

-

Die Wohnung. V (

III -16 (

**Занятие 3**

A2).

<https://www.youtube.com/watch?v=0a5AB9wCiFE>

V -k) (

**Занятие 4-5**

( A2).

chen, -lein.

: <https://www.youtube.com/watch?v=L3b7D-U8cBs>

- -167.

V

(

**Занятие 6-7**

-102 ( A2).

(

V

**Блок 7**

**Времена года**

**Занятие 1-2**

. Deutsch (A1 A2).

-2)

*Geschichte des Kalenders*

. Deutsch (A1 A2).

(Pr teritum

XIII

(

**Занятие 3**

ung, -t.

-

-

(

. Deutsch (A1 A2).

**Занятие 4-5**

tel.

<https://www.youtube.com/watch?v=qIPM-FidI8E>

*Wie ist das Wetter heute?*

221(

. Deutsch (A1 A2).

**Занятие 6-7**

<https://www.youtube.com/watch?v=TIEIYDHCAFc>

*Die Jahreszeiten.*

XII (

XII (

XII (

**Занятие 8**

*Welche Jahreszeit ist es?*

-224. (

. Deutsch

(A1 A2).

es.

222-223. (

. Deutsch (A1 A2).

XII (

**Занятие 9-10**

(

. Deutsch (A1 A2).

-2.

-226



Deutschlands

Eine der gr ssten St dte

### Занятие 9-10

*Politische Ordnung.*

Passiv). 9-10 XVIII (

### Занятие 11-12

Verfassungsorgane der BRD

Die

**VII**

### Самостоятельная работа

#### Блок 9.

Поездка за границу. Бронирование билетов. В аэропорту. На вокзале.

### ~~Занятие 2-3~~

- Lektion 2)

<https://deutschpro.ru/leksika/slova-na-temu-puteshestvie.html>.

- Lektion 2)

Dialog am Schalter auf dem Bahnhof (<https://rykovodstvo.ru/exspl/124871/index.html>)

### Занятие 4-5

Lektion 3). - Lektion 3).

Im Flughafen

<https://deutsch-sprechen.ru/dialog-im-flughafen/>

## Блок 10

### Поездка за границу. Бронирование гостиницы. В гостинице.

#### Занятие 1-2

- Lektion 5).  
Lektion

[https://www.youtube.com/watch?v=47JdkdOSAtk&list=PLJ2bY3xPFbpQo0\\_QuzfIhknsKEOJ8F-L4](https://www.youtube.com/watch?v=47JdkdOSAtk&list=PLJ2bY3xPFbpQo0_QuzfIhknsKEOJ8F-L4)

Am Empfang - Lektion 5).

#### Занятие 3-4

Lektion -  
Lektion 5)

[https://www.youtube.com/watch?v=QZXWs0ZPsxA&list=PLJ2bY3xPFbpQo0\\_QuzfIhknsKEOJ8F-L4&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=QZXWs0ZPsxA&list=PLJ2bY3xPFbpQo0_QuzfIhknsKEOJ8F-L4&index=7)

Dialog Im Zimmer - Lektion 5)  
VII 7

Im Hotel.

#### Занятие 5-6

*Das russische Berlin* (Lektion II)

URL: <https://urait.ru/bcode/488844>  
: -70 (Lektion II)

URL: <https://urait.ru/bcode/488844>

#### Занятие 7-8

(Lektion V)

URL: <https://urait.ru/bcode/488844>

## Блок 11

### Еда. В кафе. В ресторане. Кухня стран изучаемого языка.

#### Занятие 1-2

<https://www.youtube.com/watch?v=CEPc34FAFS0>

Lektion -179

#### Занятие 3-4

Lektion

: Abendbrot: Ist das deutsche Abendessen gesund?  
<https://www.youtube.com/watch?v=IF6-OgUzDck>

II (Partizip II)

Lektion

(c)

89.

: b

### Занятие 5-6

.

### Занятие 7-8

*Im Caf* <https://www.youtube.com/watch?v=4QrhPObKfi8>  
-197

:

### Занятие 9-10

*Im Restaurant* \_\_\_\_\_

: d

### Занятие 11

## Блок 12

**Австрия. Государственное и политическое устройство.  
Швейцария. Государственное и политическое устройство.  
Традиции и обычаи немецкоговорящих стран.**

### Занятие 1-2

*Vor einer Reise nach Wien*

XIX

<https://www.youtube.com/watch?v=geILP3ezX4s>

XIV 6

Vor einer Reise nach Wien

### Занятие 3-4

*Wie funktioniert die Schweiz*

<https://www.youtube.com/watch?v=rbiHxsuXiX8>

*Demokratie des Volkes* <https://www.youtube.com/watch?v=8RsD2j2dvTU>

XV 7



**Занятие 5-6**

*Deutsches Brauchtum*

(Lektion XVIII -224) (

/

URL: <https://urait.ru/bcode/492174>

**Занятие 7-8**

*Deutsches Brauchtum* (Lektion XVIII -224) (

/

<https://urait.ru/bcode/492174>

Aufgaben 1-11 (Lektion XVIII ) (

/

<https://urait.ru/bcode/492174>

**VIII**

**Самостоятельная работа 7**

**Блок 13  
Деловой визит**

**Занятие 1-2**

-26

, 2021.

, 2021.

**Занятие 3-4**

*Lateinamerika-Reise zur*

*Auffrischung alter Kontakte* - 43.

- 44.

<https://www.youtube.com/watch?v=GOWHcMNTZ60>

-35

, 2021.

**Занятие 5-6**

*Kanzlerin plant erste*

*Auslandsreisen* ( -45), *Kanzlerin will Deutschlands Verantwortung betonen*

*Verteidigungsminister zu Überraschungsbesuch in Afghanistan* -46).

-2

, 2021.

(Abk rzungen. Kurzw rter) -214.

, 2021.

## Занятие 7-8

- 1.
- 2.
- 3.

## Блок 14 Международные отношения

### Занятие 1-2

-53

-  
, 2021.  
-35 -2  
-  
, 2021.

### Занятие 3-4

*an. Kosovo entsendet erste Diplomaten.* - 68. *Deutschland erkennt Kosovo*

<https://www.youtube.com/watch?v=YE-8k1olqxE&list=PLzy0nCuQ-yITPZu9IS4NAHp7b46us8sdN&index=9>

-60

### Занятие 5-6

*Freundschaft hervor ( richten Botschaften ein* *G8: Geschichte und Gegenwart* *Kanzlerin hebt* *-70), Syrien und Libanon* *-71).*

### Занятие 7-8

- 1.
- 2.

## Блок 15 Ведение переговоров. Тактика ведения переговоров.

### Занятие 1-2

zu.

-85

, 2021.

**Занятие 3-4**

starten 89

*Teheran will einen Dialog neu*

2021. -

<https://www.n-tv.de/mediathek/videos/politik/Putin-kann-sein-Gesicht-nur-gegenueber-Russland-wahren-article23232990.html>

zu.

**Занятие 5-6**

*Deutsch-Russische Konsultationen. (.90-91) EU setzt Beitrittsverhandlungen mit der Türkei und Kroatien fort. -92)*

**Занятие 7-8**

-89

2 / .: , 2021.

: Bundestagsdebatte zur Haltung des Westens zur Politik Russlands am 17.02.22  
<https://www.youtube.com/watch?v=iHuWu7gR48k>

**Блок 16**

**Международные и региональные конфликты.**

**Занятие 1-2**

- 100

2021.

-107

, 2021.

**Занятие 3-4**

*Ruhe.* 113-114

*Der Irak kommt nicht zur*

2021.

<https://www.tagesschau.de/multimedia/video/video-233579.html>

, 2021.

## Занятие 5-6

vier Jahre danach

-116). Konfliktanalysen (

*Die USA und der Irakkrieg*  
-117). Afghanistan (

, 2021.

-105.

SEIN +

## Занятие 7-8

-113.

, 2021.

2 / . :

:Russland-Ukraine-Konflikt: Die Lage in der Ostukraine

[https://www.youtube.com/watch?v=UON8T\\_Dr11o](https://www.youtube.com/watch?v=UON8T_Dr11o)

## 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

### Критерии оценивания заданий для текущего контроля и образцы заданий

#### 1) Контроль лексико-грамматических навыков (V-VIII семестры)

5

#### Семестр 5 Test

1.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

2.

- a) einen      b) eine      c) ein

3.

- a) bist      b) ist      c) sind

4.





- b) vorstellt uns bitte deine Freundin  
c) stellst du uns bitte deine Freundin vor
3. **Выберите один вариант ответа.**  
Ich esse Fisch. Was \_\_\_ du?  
a) ist    b) isst    c) esst
4. **Выберите один вариант ответа.**  
Der Student \_\_\_\_\_ aus dem Deutschen ins Russische.  
a)
5. **Выберите один вариант ответа.**  
Vor mir liegt \_\_\_\_\_ Zeitung.  
a) einer    b) eine    c) einen
6. **Выберите один вариант ответа.**  
Die Arbeit \_\_\_\_\_ Lehrers ist nicht leicht.  
a) dem    b) der    c) des
7. **Выберите один вариант ответа.**  
Der alte Professor hat die Frage des Studenten gar nicht begriffen.  
a) wer    b) wessen    c) wem
8. **Выберите один вариант ответа.**  
Er f hrt nach Deutschland.  
a) wohin    b) wer    c) woher
9. **Выберите один вариант ответа.**  
Die meisten Studenten sind mit \_\_\_ Noten zufrieden.  
a) deinen    b) seinen    c) ihren
10. **Выберите один вариант ответа.**  
a) auf    b) durch    c) nach
11. **Выберите один вариант ответа.**  
Das kleine Kind ... Schokolade.  
a) magt    b) mag
12. **Выберите один вариант ответа.**  
Wer ist dieser Mann? Kennst du \_\_\_\_\_?  
a) er    b) ihm    c) ihn
13. **Выберите один вариант ответа.**  
a) machen auf    b) aufmachen    c) aufgemacht
14. **Выберите один вариант ответа.**  
a) gern    b) lieber    c) besser
15. **Выберите один вариант ответа.**  
Was ist richtig?  
a) Entschuldige bitte!    b) Entschuldige du!    c) Entschuldigst bitte!

: 1-c; 2-a; 3-b; 4-c; 5-b; 6-c; 7-b; 8-a; 9-c; 10-b; 11-b; 12-c; 13-b; 14-b; 15-a.





D.

**ЗАДАНИЕ 13. Выберите один вариант ответа.**

Wir wissen noch nicht, ob \_\_\_\_ .

- A.
- B.
- C.
- D.

**ЗАДАНИЕ 14. Выберите один вариант ответа.**

- A. die Berliner Mauer gefallen war
- B. die Berliner Mauer war gefallen
- C. war die Berliner Mauer gefallen
- D. war gefallen die Berliner Mauer

**ЗАДАНИЕ 15. Выберите один вариант ответа.**

Da ein Spaziergang im Regen nicht besonders angenehm ist, \_\_\_\_

- A. wir zu Hause geblieben sind
- B. wir sind zu Hause geblieben
- C. sind wir zu Hause geblieben
- D. wir sind geblieben zu Hause

: 1 C, 2 B, 3 A, 4 A, 5 B, 6 A, 7 C, 8 C, 9 A, 10 A, 11 C, 12 A, 13 D, 14 A, 15 C.

**Шкала оценивания:**

86% - 100%	
69% - 85%	
50% - 68%	

**2) Контроль навыков говорения (V-VIII семестры).**

5

-

6

Сprechen Sie zum Thema Meine Lieblingsjahreszeit

7

Сprechen Sie zum Thema

(

Sprechen Sie zum Thema Internationale und Regionale Konflikte  
)

**Шкала оценивания монологической речи:**

9-10	
7-8	
5-6	

1.		
2.		-3)
	-	\
	\	-
3.		
4.		
	\	
5.		

Spielen Sie das ( **5**

**6**

S **7** ; Im Restaurant aus. (

). **8**

(

**Шкала оценивания диалогической речи:**

9-10	
7-8	
5-6	

1.		
2.		
		-3)

	- \	
	\ -	
3.		
4.		
	\	
5.		

### 3) Контроль навыков чтения (V-VIII семестры).

5

Antworten Sie auf die Fragen zum Text

#### Meine große Familie

Familie besteht aus dem Vater, der Mutter, der Ludmila. Mein Vorname ist Iwanow. Ich wurde (bin) im Jahre 1990 am 5. Juli in der Stadt (im Dorf, in der Arbeitersiedlung) Pensa als Tochter eines Angestellten (eines Arbeiters u.a.) geboren. Ich bin 17 Jahre alt. Ich bin im ersten Studienjahr und  he Sprache und Literatur. Schon  eruf. Ich bin sehr zufrieden, dass ich an  kein Prestige Beruf, aber mein Traumberuf. Mein Hobby ist Kunstmalerei und auch Choreographie. Das

ist 19 Jahre alt. Oleg studiert an einer medizinischen Fachschule. Er wird Krankenbruder. Der Beruf des Vaters hat sich auf ihn  vervollkommnet Oleg seine Fachkenntnis ihm sehr und er verbindet es gut mit der praktischen Arbeit. Oleg treibt viel Sport. Er ist ein

Geschichtslehrerin. Der Vater leistet viel gesellschaftliche Arbeit. Niemals gehen Wort und Tat bei ihm auseinander und er gibt uns ein gutes Vorbild. Mein Vater ist immer bereit, seinen Kollegen mit Rat und Tat beizustehen. Die Arbeit im Krankenhaus verlangt nach der Verantwortlichkeit, der Aufmerksamkeit, der Gutmutigkeit und Geduld.

l zu  
kleine Enkelin.

den

ihren Beruf sehr und geht ganz in ihrer Arbeit auf. Mutters Liebe zum Lehrerberuf hat sich auf  
Die Arbeit mit den Kindern bereitet ihr viel Freude. Irina interessiert sich auch  
r und spielt gut Klavier. Irina ist verheiratet. Ihr Mann ist Offizier  
der Armee. Irina hat eine Tochter von 4 Jahren. Ich bin also Tante und habe eine Nichte. Die  
Kleine besucht den Kindergarten. Wir haben sie alle sehr gern, ganz besonders unsere Oma, und

Ich habe auch Verwandte: eine Tante, einen Onkel und eine Kusine. Sie leben im Ural .  
Ich stehe mit ihres Urlaubs besuchen sie uns oft. Wir freuen  
uns immer auf ihren  
einen guten Kontakt.

lesen Zeitungen,  
er die  
interessante Ereignisse. Sonntags besuchen wir oft Ausstellungen, Konzerte, Kinos, Theater. Wir  
verbringen unsere Freizeit interessant und oft zusammen. Besonders gefallen uns die  
Familienfeiertage: die Geburtstage, das einander alles Gute, machen  
Geschenke. Wir alle sind immer aufmerksam zueinander und leben in bester Eintracht.

Antworten Sie auf die Fragen zum Text

1. Wie alt ist Ludmila?
2. Wo und wann ist sie geboren?  
ihre Familie?
4. Ist sie Studentin des ersten Studienjahres?
5. Wovon
7. Wo sind
8. Hat sie viele Verwandte?  
Bruder Oleg?
10. Wer hilft der Mutter beim Haushalt?
11. Als was arbeitet der Mann ihrer Schwester?
12. Wie verbringt die Familie ihre Freizeit?

6

schlands.	Stadt
der Elbe, der Alster und der Bille.	sein Fluss
sowie viele	der
Venedig.	viel
eine oder zwei Stunden, um damit das Netz der _____ zu erkunden.	ein Kanal
Die _____ Einkaufsstrasse in Hamburg ist die	gross der
Wer ausgefallene Klamotten sucht, geht in _____ Marktstrasse.	die
Hier _____ es Secondhand-	geben

--	--

### **Die Schweiz: allgemeine Bekanntheit**

Der Kleinstaat Schweiz liegt in

Bundesstaat wurde mit der Bundesverfassung von 1848 geschaffen. Sie gliedert sich in 26 Kantone (Gliederstaaten).

Die Sc

Fran

zentralen Lage ist das Land ein Schnittpunkt unterschiedlicher Kulturen und gleichzeitig ein Kommunikations- und Transportzentrum zwischen Nord-

r

Sommer steigt die Temperatur auf 25-30 Grad, i  
auch die 30-Grad-

Heute schneit es im Flachland viel seltener als in den Alpen.

nur rund 20 % der

wirtschaftlich aber konzentriert sich die Schweiz auf das Mittelland. Es gibt 48 Berge, die 4 000  
z ist die Dufourspitze im Kanton Wallis mit

Eur

n aus. Der Rhein

den Rheinfluss mit einer Breite

wichtige Tri

nationalen Transportsystems. Insgesamt gibt es 65 km schiffbare Wasserwege und 12 schiffbare Seen.

ter ist

te Stadt der Schweiz ist

sowie Winterthur. Die Schweiz ist mit einem Bruttoinlandsprodukt von 58 000 Schweizer

Franken (38 000 Euro) pro Einwohner und Jahr eines der wi

1. Antworten Sie auf die Fragen zum Text

die Schweiz ein Schnittpunkt unterschiedlicher Kulturen? 4. Welche Sprachen spricht man in der Schweiz? 5. Welche geografischen Landschaften gibt es in der Schweiz? 6. Welche Rolle spielen

e Trinkwasserlieferanten des Landes?

Schweiz?

2. Welcher Information im Text entsprechen diese Zahlen.

-30 Grad, 60%, 48, 4 634 m, 1 800, 150 m, 23 m, 1 500, 12, 183, 380 000, 58 000.

8

### **Geschichte der Europäischen Union**

Europa sollte es nie wieder Krieg und

Kurz nach dem Krieg wird Europa in Ost und West geteilt, und es beginnen 40 Jahre

Niederlande:

ich, Italien, Luxemburg und die

eine engere Zusammenarbeit vor, in dem er dem deutschen Kanzler Konrad Adenauer einen Vorschlag machte, die Kohle und Stahlindustrie unter gemeinsame Verwaltung zu stellen.

-Plans vereinbaren Belgien, Deutschland, Frankreich, Italien, Luxemburg und die Niederlande, ihre die Montanindustrie einzusetzen. Somit konnte der EGKS-Vertrag unterzeichnet werden.

Stahl weiten die sechs Mitgliedstaaten ihre Zusammenarbeit auch auf andere Wirtschaftsbereiche

in erster Linie auf die Vergemeinschaftung der Landwirtschaftspolitik, die 1962 in Kraft trat.

### **Die „wilden 60er“ - eine Zeit des Wirtschaftswachstums**

In den sechziger Jahren ent  
zu den Konzerten der Beatles und anderer Musikgruppen. Es beginnt eine Kulturrevolution, die

zahlreiche Menschen werden bei ihren Fluchtversuchen von Grenzsoldaten erschossen.

1962 beginnt die Gemeinsame Agrarpolitik der EU. Die Mitgliedstaaten kontrollieren  
Erzeugnisse. Die EU erzeugt gen

internationale Abkommen, um 18 ehemalige

-Staaten). Die EU ist der weltweit

Grundfesten. Auch in anderen EWG-Staaten kommt es zu Studentenprotesten gegen das  
Establishment, den Vietnam-

nun EWG-

Handelsraum ist gelegt. Der Handel zwischen den Mitgliedstaaten sowie zwischen der EWG und

### **Eine wachsende Gemeinschaft — die erste Erweiterung**

Januar 1973 bei und bringen die Zahl der Mitgliedstaaten damit auf neun. Der kurze, aber blutige  
arabisch-

Wirtschaftsproblemen in Europa. Der Sturz des Salazar-Regimes in Portugal 1974 und der Tod  
von General Franco in Spanien 1975 bedeuten das Ende der letzten faschistischen Diktaturen in  
Europa.

70er Jahren entwickelt. Zur  
-Staaten nur geringe

D

Nach dem Jom-Kippur-

ierenden

chen der

aller EU-

Li



**Beantworten Sie die Fragen.**

Warum ist Deutschland nicht darunter?

?

6. Was wurde am 18. April 1951 geschaffen?

7. Wann wurde die EWG geschaffen?

8. Wodurch ist der Mai 1968 gekennzeichnet?

9. Seit wann kontrollierten die EU-Mitgliedstaaten die gemeinsame Agrarpolitik der EU?  
Ist das der erste Schritt auf dem Gebiet der Zusammenarbeit in Europa?

Mitgliedstaaten? Worum ging es im Dokument?

11. Wa

**Шкала оценивания навыков чтения:**

9-10	
7-8	
5-6	

1.		
2.	-	2
	-	
	-	
3.	-	
	-	
	-	
4.		
	-	
5.		


**4) Контроль навыков письма (V-VIII семестры).**

5

**Lebenslauf**

<b>I. Angaben zur Person</b>	
Name	Hans Krause
geboren am	am 18.08.1994
Geburtsort	Hamburg
Familienstand	verheiratet
Adresse	Seidelstrasse 27 3000 Hamburg 13
Handynummer	039/ 754603
E-mail:	<a href="mailto:h.krause@online.de">h.krause@online.de</a>
<b>II. Ausbildung</b>	
1986-1990	Grundschule in Hamburg
1990-1999	Beethoven-
1999	Abitur
1999-2004	
2004	Abschluss als Diplom-Ingenieur, Fachrichtung Maschinenbau
<b>III. Sonstiges</b>	
Fremdsprachenkenntnisse	Deutsch (fliessend) Englisch(Grundkenntnisse)
EDV-Kenntnisse	Ja
Freizeit	Fussball, Trainerposition seit 3 Jahren Lesen, Vorsitzender des Muster-Buchclubs seit 5 Jahren  Gitarre spielen

6

Sie haben eine neue Wohnung gekauft.  
e-mail.

7

Sie haben einen Geburtstag. Sie haben Freunde eingeladen. Schreiben Sie Men

Referieren Sie den Text. ( ).

### Deutschland in der EU

Ob Europaparlament, Europäische Kommission oder Rat der EU: Die Bundesrepublik spielt eine wichtige Rolle bei Gesetzen und Rechtsakten. An deren Entstehung wirken Deutschland und die anderen Mitgliedstaaten mit. Die Bundesrepublik ist Mitglied in einer Vielzahl von internationalen Organisationen und Vertragspartner einer ganzen Reihe von Abkommen. Das vielleicht wichtigste außenpolitische Engagement der Bundesrepublik vollzieht sich aber im Rahmen einer ganz besonderen Organisation: der Europäischen Union einer Art und ohne historisches Vorbild.

Die Bundesrepublik Deutschland war eines der sechs Gründungsmitglieder.

Belgien, Frankreich, Italien, Luxemburg und den Niederlanden gründete sie 1951 die Europäische "Gemeinschaft für Kohle und Stahl, aus der sich später die Europäische Gemeinschaft und die Europäische Union entwickelten. Mittlerweile hat die EU 27 Mitgliedstaaten.

In der EU haben die Mitgliedstaaten eine Reihe ursprünglich nationalstaatlicher Entscheidungsbefugnisse freiwillig auf diese Organisation und ihre Organe übertragen. In einer wachsenden Zahl von Politikfeldern werden immer mehr Entscheidungen auf der Ebene der Europäischen Union getroffen.

Richtlinien, Verordnungen und Entscheidungen von EU-Organen sind oft unmittelbar

ganzheitlich und koordiniert. Die Bundesregierung und der Bundestag sind verpflichtet, die Interessen der Bundesrepublik zu koordinieren und zu garantieren, dass die Bürger und deren gewählte Vertreter nicht unangekündigt in die Zuständigkeit der EU überführt werden. Um dies zu gewährleisten, ist die Zusammenarbeit zwischen Bundestag und Bundesrat möglich. Um zu gewährleisten, dass die Bürger und deren gewählte Vertreter nicht unangekündigt in die Zuständigkeit der EU überführt werden, ist die Zusammenarbeit zwischen Bundestag und Bundesrat möglich. Um dies zu gewährleisten, ist die Zusammenarbeit zwischen Bundestag und Bundesrat möglich.

Es gilt, dass keine Entscheidung, die massgeblich in das Leben der Bürger eines Mitgliedstaates eingreift, ohne Beteiligung der Mitgliedstaaten selbst getroffen wird. Die Bundesrepublik hat hier eine starke Vertretung in den verschiedenen EU-Gremien. So verfügt die Bundesrepublik über eine starke Vertretung in den verschiedenen EU-Gremien.

Die Bundesrepublik ist zusammen mit den größten Nachbarländern der EU auch ein grosser Stimmenanteil im Rat. Dieser ist gemeinsam mit dem Europäischen Parlament entscheidend am Gesetzgebungsverfahren in der EU beteiligt.

Parlamentariern in das Europaparlament. Infolge der Ratifizierung des Vertrags von Lissabon verringerte sich die Anzahl der deutschen Abgeordneten bei dem Europaparlament auf 96 Mitglieder. Weiterhin wird aber gewährleistet, dass die Bürger des bevölkerungsreichsten Landes der EU auch ein grosses Mass an Mitbestimmung geniessen.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

0

-

0

0

-

- 

-

-

- 

-

- 

-

- 

- 

- 

- 

- 

-

Times New Roman

- 

-

- 
- 
- 
- 

**Примерные лексико-грамматические клише для написания аннотации на немецком языке**

Der Autor (die Autorin) des Artikels	
Der Artikel ist in der Zeitung (im Buch, <u>in</u> der Zeitschrift	
In diesem Artikel ist die Rede von...D.	
In diesem Artikel handelt	
Der Artikel ist...(D)...gewidmet.	
Der Artikel behandelt aktuelle Fragen.	
Einerseits...	
Andererseits....	
Es ist (un)wichtig zu wissen, dass....	
Endlich (schliesslich)....	
Die Tatsachen beweisen, dass....	,
Ich bin der Meinung, dass....	
Zusammenfassend kann	



4.		
5.		

**5) Контроль участия в проекте (V I -V II семестры).**

Projekt zum Thema **6**

Projekt zum Thema **7**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

9-10	
7-8	
5-6	

**Шкала оценивания участия в проекте**

	0-
--	----

	0-
3	0-
	0-
	0-

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль  
VI, VII

V, VIII

V, VIII семестры

15

### СЕМЕСТР 5

#### Образец лексико-грамматического теста (Задание 1)

##### ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.

Wie \_\_\_\_\_ dauert die Stunde?

- A) oft  
B) viel  
C) lange  
D) langsam

##### ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.

Die Studenten

- A) kommen  
B) gehen  
C) betreten  
D) brauchen

##### ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.

Die Mutter \_\_\_\_\_ den Haushalt.

- A) sorgt  
B)  
C) hat  
D) braucht

##### ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.

Der Student \_\_\_\_\_ aus dem Deutschen ins Russische.

- A) liest  
B)  
C) spricht  
D) fragt

##### ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.



Vor mir liegt \_\_\_\_\_ Zeitung.

- A. einer                      B. eine                      C. einen                      D. einem

**ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.**

Der alte Professor hat die Frage des Studenten gar nicht begriffen.

- A. wer                      B. wessen                      C. wem                      D. was

**ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.**

nach Deutschland.

- A. womit                      B. wohin                      C. wer                      D. warum

**ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.**

Ich esse Fisch. Was \_\_\_ du?

- A. essen                      B. isst                      C. esst                      D. esse

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.**

- C.kaufe                      D.kaufst

**ЗАДАНИЕ 10. Выберите один вариант ответа.**

Was ist richtig?

- A. Entschuldige bitte!                      C. Entschuldigt ihr!  
B. Entschuldige du!                      D. Entschuldigst bitte!

**ЗАДАНИЕ 11. Выберите один вариант ответа.**

A.

**ЗАДАНИЕ 12. Выберите один вариант ответа.**

Max, \_\_\_\_\_!

- A. stelle uns bitte deine Freundin vor  
B. vorstellt uns bitte deine Freundin  
C. stellst du uns bitte deine Freundin vor  
D. bitte stellst du uns deine Freundin vor

:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
C	C	B	B	B	B	B	B	B	A	D	A

**Образец текста на чтение, перевод, обсуждение на немецком языке (Задание 2)**

### Hochschulen in Deutschland

Sprach- und Kulturwissenschaftler,  
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler, Natur- und Agrarwissenschaftler, Theologen, sowie auch  
Juristen herangebildet.

mehrere Jahr

Studiengang teilt sich in Semester.

Die Hochschulen in Deutschland sind Einzelne private Hochschulen, zwar kirchliche. Die Hochschulen werden sowohl von der das Recht auf Selbstverwaltung.

Da Fachhochschulen geben vor allem eine praxisbezogene Ausbildung in den Bereichen: Ingenieurwesen, Informatik, Wirtschaft, Sozialwesen, Design, Gesundheit.

Im Land Nordrhein-Westfalen

aus Russland.

## СЕМЕСТР 8

### Образец лексико-грамматического теста (Задание 1)

#### ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.

Hast du deinem Vater das Geschenk schon gegeben?

- A) Ja, ich ihm habe es schon gegeben.
- B) Ja, ich habe es ihm schon gegeben.
- C) Ja, habe ich ihm es schon gegeben.
- D) Ja, ich schon habe es ihm gegeben.

#### ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.

Er sprang aus dem ... Zug.

- A) fahren
- B) gefahren
- C) gefahrenen
- D) fahrenden

#### ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильное предложение.

- A) Die Polizei hat versucht, die Demonstranten einzusperren.
- B) Die Polizei hat versucht, die Demonstranten zu einsperren.
- C) Die Polizei hat versucht, dass die Demonstranten einsperren.
- D) Die Polizei hat versucht, dass die Demonstranten eingesperrt.

#### ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.

Wenn ich zu Hause \_\_\_\_\_.

- A) w re
- B) war
- C) ware

#### ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.

Ich \_\_\_\_\_ gern ein Glas Wasser.

#### ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.

Was \_\_\_\_\_ Sie zum Mittag essen.

- A)
- C)

#### ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.

Die Studenten sollen heute einen Aufsatz \_\_\_\_\_.

- A) geschrieben
- B) schreiben
- C) zu schreiben
- D) schrieben

#### ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.

Ich helfe meiner Mutter immer \_\_\_\_\_ .

C) kochen

D) koche

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.**

Die Zeit ist zu kurz, \_\_\_\_\_ alle Fragen \_\_\_\_\_ besprechen.

C) statt \_\_\_\_\_ zu

D)

**ЗАДАНИЕ 10. Выберите один вариант ответа.**

\_\_\_\_\_ nzen Tag an ihrem Arbeitstisch.

C) statt

D) -

**ЗАДАНИЕ 11. Выберите один вариант ответа.**

Die Touristen sind

informiert worden.

A)

C) Perfekt Aktiv

B) Perfekt Passiv

D) Plusquamperfekt Aktiv

**ЗАДАНИЕ 12. Выберите один вариант ответа.**

Das neue Theaterstueck ist in diesem Theater aufgefuehrt worden.

A) Prasens Passiv

C) Prateritum Passiv

B) Perfekt Passiv

D) Plusquamperfekt Passiv

:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	D	A	A	B	C	B		A	C	B	B

**Образец текста на чтение, перевод, обсуждение на немецком языке (Задание 2)**

### **Ein Europa ohne Grenzen**

in Maastricht

beit in den Bereichen Justiz und

1993 ist der Binnenmarkt mit freiem Waren-, Dienstleistungs-, Personen- und Kapitalverkehr Wirklichkeit. Seit 1986 wurden mehr als 200 Rechtsakte erlassen, um Hemmnisse im Bereich der Steuerund Unternehmenspolitik sowie der Berufsqualifikationen zu beseitigen.

Am 22. Juni 1993 auf dem EU-Gipfel in Kopenhagen wurden die Kopenhagener ste EUOsterweiterung beschlossen. Es handelt sich um politische, wirtschaftliche und Acquis-

r fast ganz Westeuropa.

rn bewegen. Mittlerweile sind

Vertrag von Maastricht und umfasst Vorhaben zur Reform der EU-

der

Im Dezember 1997 stimmen die Staatsund Regierungschefs der EU der Aufnahme von land,

Ungarn sowie den Mittelmeerinseln Malta und Zypern zu. Die im Jahr 2000 in Nizza -Abstimmungsregeln machen die Erweiterung frei.

den Euro-

reich, Griechenland, Irland,

**Критерии оценивания заданий для промежуточного контроля (зачет V, VIII )**

**Шкала оценивания задания №1:**

100% - 50%	

**Шкала оценивания задания №2:**

10-5	

1.		
2.	-	
	-	

	-	
3.	-	
	-	
	-	
4.		
5.		

VI, VII семестры

20

20

V-VIII

СЕМЕСТР 6

Образец лексико-грамматического теста (Задание 1)

Prüfungstest

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.**

Wie \_\_\_\_\_ dauert die Stunde?

A. oft

B. viel

C. lange

D. langsam

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.**

A. einen

B. eine

C. ein

D. einer

**ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.**

Der Student \_\_\_\_\_ aus dem Deutschen ins Russische.

C. spricht

D. fragt

**ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.**

Mein Sohn ist Student.

A. Was ist er?

B. Wer ist er?

C. Wie alt ist er?

D. Woher ist er?

**ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.**

- A. seid                      B. ist                      C. bist                      D. sind

**ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.**

Bild an \_\_\_\_ Wand.

- A. den                      B. der                      C. dem                      D. die

**ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.**

- A. antwort                      B. antworte                      C. antwortet                      D. antwortest

**ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.**

- A. keinen                      B. nicht                      C. nein                      D. doch

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.**

- A. ihm                      B. ihn                      C. ihr                      D. ihnen

**ЗАДАНИЕ 10. Выберите один вариант ответа.**

Es ist zehn nach drei.

- A. 15:15                      B. 15:10                      C. 10:15                      D. 10:10

**ЗАДАНИЕ 11. Выберите один вариант ответа.**

nach Deutschland.

- A. wohin                      B. wann                      C. wo                      D. warum

**ЗАДАНИЕ 12. Выберите один вариант ответа.**

- A. habt                      B. hat                      C. habst                      D. hast

**ЗАДАНИЕ 13. Какое слово не подходит.**

- A. der Sessel                      B. der Teppich                      C. der Schrank                      D. das Bett

**ЗАДАНИЕ 14. Выберите один вариант ответа.**

Die Mutter \_\_\_\_\_ den Haushalt.

- A. sorgt                      B.                      C. braucht                      D. hat

**ЗАДАНИЕ 15. Выберите один вариант ответа.**

- A. mich                      B. dich                      C. sich                      D. uns

**ЗАДАНИЕ 16. Выберите один вариант ответа.**

**ЗАДАНИЕ 18. Выберите один вариант ответа.**

A. von                                      B. mit                                      C.

**ЗАДАНИЕ 19. Выберите один вариант ответа.**

Jeden Morgen \_\_\_\_\_ ich Sport.

A. springe                                      B. treibe                                      C. laufe                                      D. interessiere

**ЗАДАНИЕ 20. Выберите один вариант ответа.**

\_\_\_\_\_ aufmerksam, Maria!

E. Sei                                      F. Sein                                      G. Bist                                      H. Seid

: 1-c; 2-a; 3-a; 4-a; 5-b; 6-d; 7-c; 8-a; 9-a; 10-b; 11-a; 12-d; 13-b; 14-b; 15-b; 16-a; 17-a; 18-c; 19-b; 20-a.

**Образец текста на чтение, перевод, обсуждение на немецком языке (Задание 2)**

**Politisches System der BRD**

Das deutsche Volk hat 1990 seine Einheit wiedererlangt. Die Wiedervereinigung geschah

Deutschland ist eine Republik der Demokratie, Bundesstaat, Rechtsstaat und Sozialstaat. Verfassungsorgane mit legislativen (gesetzgebenden) Aufgaben sind im Lande der Bundestag und der Bundesrat. Die exekutiven Aufgaben nehmen vor allem die Bundesregierung mit dem Bundeskanzler und auch Staatsoberhaupt. Er vertritt offiziell die Bundesrepublik Deutschland auf der Weltarena. Von ihm

selbst ist aber eine Sache der Bundesregierung. Die Bundesregierung, das

Bundeskanzler ist der Regierungschef.

der Bundeskanzler

undeskanzler sein Vertrauen

aussprechen.

nien der Regierungspolitik. Der Bundeskanzler

entheben.

Den Bundesrat bilden die Mitglieder der Landesregierungen oder auch deren

en wie im Bundestag, (dem deutschen Parlament): CDU (Christlich-Demokratische Union), SPD (Sozialdemokratische Partei Deutschlands), in Bayern CSU (Christlich-Soziale Union). In einigen Parlamenten sind emokratische Partei Deutschlands) sowie die PDS (Partei des Demokratischen Sozialismus), die Nachfolgerorganisation der SED (der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands). An der Bundestagswahl am 27. September 1998





- 1) rennt                                      2) rennet                                      3) rannt                                      4) rannte

**ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.**

- 1) trunken                                      2) trinkten                                      3) trankten                                      4) tranken

**ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.**

Das Fernsehen \_\_\_\_\_ gestern ein interessantes Programm.

- 1) bringt                                      2) brachte                                      3) bracht                                      4) bringte

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.**

Wann \_\_\_\_\_ es im Dezember dunkel?

- 1) werdet                                      2) wird                                      3) wurdet                                      4) wirst

**ЗАДАНИЕ 10. Выберите один вариант ответа.**

Ich rechne mit dem Computer.

- 1) Perfekt                                      2)                                      3)                                      4) Futurum

**ЗАДАНИЕ 11. Выберите один вариант ответа.**

aufgestanden.

- 1)                                      2)                                      3) Futurum                                      4) Perfekt

**ЗАДАНИЕ 12. Выберите один вариант ответа.**

Vergiss bitte nicht, den Lektor danach \_\_\_\_\_ .

- 1) fragen                                      2) zu fragen                                      3) gefragt                                      4) fragte

**ЗАДАНИЕ 13. Выберите один вариант ответа.**

Sie sieht ihre Freunde \_\_\_\_\_ .

- 1) tanzen                                      2) zu tanzen                                      3) getanzt                                      4) tanzt

**ЗАДАНИЕ 14. Выберите один вариант ответа.**

Die Studenten sollen heute einen Aufsatz \_\_\_\_\_ .

- 1) geschrieben                                      2) zu schreiben                                      3) schreiben                                      4) schrieben

**ЗАДАНИЕ 15. Выберите один вариант ответа.**

Ich helfe meiner Mutter immer \_\_\_\_\_ .

- 1) zu kochen                                      2) kocht                                      3) kochen                                      4) koche

**ЗАДАНИЕ 16. Выберите один вариант ответа.**

Die Zeit ist zu kurz \_\_\_\_\_ alle Fragen \_\_\_\_\_ besprechen.

- 1) um \_\_\_\_\_ zu                                      2) ohne \_\_\_\_\_ zu                                      3) statt \_\_\_\_\_ zu                                      4) -

**ЗАДАНИЕ 17. Выберите один вариант ответа.**

- 1) werden illustrieren                                      2) wurde illustriert                                      3) werden illustriert                                      4) wird illustriert

**ЗАДАНИЕ 18. Выберите один вариант ответа.**

Die Studenten lesen viel, \_\_\_\_\_ .

- sich zu entdecken                                      sich zu entdecken                                      sich etwas Neues                                      sich entdecken

**ЗАДАНИЕ 19. Выберите один вариант ответа.**

Man gibt das Buch dem Maler, damit \_\_\_\_\_ .

1) er dazu Bilder malt. 2) er malt dazu Bilder. 3) Bilder er dazu malt. er dazu Bilder malen.

**ЗАДАНИЕ 20. Выберите один вариант ответа.**

Er liest, \_\_\_\_\_ .

1) um Antworten auf Fragen zu bekommen. 2) um Antworten auf Fragen bekommen. 3) um zu bekommen Antworten auf Fragen. 4) um bekommen Antworten auf Fragen.

1	2	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	1	4	1	4	4	2	2	3	4	2	1	3	3	1	3	2	1	1

**Образец текста на чтение, перевод, обсуждение на немецком языке (Задание 2)**

**Das deutsche Bildungswesen**

Schulen

Mit sechs Jahren besuchen alle Kinder eine Grundschule. Nach in der Regel vier Jahren wechseln sie eine andere Schulform.

praktisc

Hauptschulabschluss einen Beruf im Betrieb und besucht gleichzeitig die Berufsschule. Der

er besucht eine derartige Schule. Die

Englisch, ab Klasse 5 Pflicht; eine weitere Fremdsprache kann ab Klasse 7 erlernt werden. Der

Gymnasium in Aufbauform.

Das Gymnasium umfasst in der Regel neun Schuljahre (Klasse 5

gegliederten Schulsystems (Hauptschule, Realschule, Gymnasium) erworben werden.

Sonderschulen sind Einrichtungen, die von behinderten Kindern oder lernschwachen

Das duale System verbindet praktische Ausbildung im Betrieb mit theoretischer drei Jahre in Teilzeitform besuchen muss.

Bereich Ingenieurwesen, Wirtschaft, Sozi

**(Задание 3)**

am Flughafen, das Flugzeug, das Flugticket, Der Abflug und die Ankunft sind auf den Tickets angegeben.; , Ist das ein Direktflug?; Wann beginnt das Boarding?

**Критерии оценивания заданий для промежуточного контроля (экзамен)  
VI-VII семестры**

VI-VII

**Шкала оценивания задания №1:**

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

**Шкала оценивания задания №2:**

9-10	
7-8	
5-6	

1.		
2.	-	
	-	
	-	
3.	-	
	-	
	-	
4.		

	-	
5.		

**Шкала оценивания задания №3:**

-

9-10	
7-8	
5-6	

1.		
2.		-3)
	-	\
	-	
	\	
3.		

4.		
5.		
		10

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. . Deutsch (A1 A2) : /  
1. 352  
ISBN 978-5-534-08120-6.  
URL: <https://urait.ru/bcode/450090>
2. /  
248  
ISBN 978-5-534-10632-9.  
URL: <https://urait.ru/bcode/474983>
3. 4-  
269  
ISBN 978-5-534-01265-1.  
URL: <https://urait.ru/bcode/488844>
1. -
2. - 348 -
- 3.
- 4.
- 5.
6. -

7.

7.3.

URL: [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org)

URL: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

URL: [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)

URL: [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)

URL: [www.in-yaz-book.ru](http://www.in-yaz-book.ru)

URL: [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

URL: [www.vitamine.de](http://www.vitamine.de)

URL: [grammade.ru](http://grammade.ru)

URL: <http://faq1.de>

- Langenscheid. URL: <https://de.langenscheidt.com/deutsch-russisch/>

- PONS URL: <https://ru.pons.com/>

URL: <https://www.schubert->

[verlag.de/aufgaben/](http://verlag.de/aufgaben/)

URL:

<https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum.html>

URL: <https://slowgerman.com>

Cornelsen URL: <https://www.cornelsen.de>

Klett URL: <https://www.klett-sprachen.de/deutsch-als-fremdsprache/c-18>

Huber URL: <https://blog.hueber.de>

Liebaug-Dartmann e.K URL: <http://www.liebaug->

[dartmann.de/onlinelernen.html](http://dartmann.de/onlinelernen.html)

URL:

<https://www.fremdsprachedeutschdigital.de>

URL: <https://tujournals.ulb.tu->

[darmstadt.de/index.php/zif/issue/view/77](http://darmstadt.de/index.php/zif/issue/view/77)

URL:

<https://www.friedrich-verlag.de/deutsch/praxis-deutsch/>

URL: <https://www.deutsch-perfekt.com>

URL: <https://www.dw.com/ru/>

URL:

<http://willkommen.zum.de/wiki/Hauptseite>

URL:

<https://www.hdg.de/geschichte-online>

URL:

<https://www.hanisauland.de/index.html>

URL: <https://open->

[deutsch.de/lehrmittel](http://deutsch.de/lehrmittel)

## 8. Материально-техническое обеспечение

1.

2.

### **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66975477 03.06.2016, ( )

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DF7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022