

),)

:--),)

-

3

6

:

2,

72

:

6

<p>-2.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>SMART-</p>
<p>-3.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

-2.	3
.	-
	-
	3
	-
	-
	3
	-
	-
	-

,

ность речевая способность

языковая способ-

.

-

1.		2			2		
2.		7					7
3.		2			2		
4.		7					7
5.		7					7
6.		7					7
7		7					7
8.		7					7
9.		7					7

10.		2	2				
11.		7					7
12.		6					6
13.		4					4
		3	72	2		4	66

5

1

3

1.



2.

3

1.

2.

3.

4.

3

изучение языка, развитие речи?

большой – ..., длинный –

толстый – ..., широкий – ...,

мчаться – ..., глядеть – ..., сражаться –

... .

<i>ездить</i>	<i>на самолёте</i>
	<i>на велосипеде</i>
<i>летать</i>	<i>на лыжах</i>
	<i>на поезде</i>
<i>ходить</i>	<i>пешком</i>

Мы стояли на железнодорожной станции и наблюдали за поездами. Сначала медленно (проехал, прополз) товарный состав. Потом весло (проехала, прошла, пробежала) электричка. Дальний пассажирский поезд (проехал, промчался, пронёсся) так быстро, что мы не успели прочитать, куда он торопится.

-

-

1. У меня есть вот такой зверек показывает руками размер зовут его Хомка Шерсть у Хомки рыженькая а глазки черненькие как бусинки Хомка такой смешной что обхохочешься. Встает столбиком как солдатик, а лапки к груди прижимает. Еще смешнее, когда он семечки за щеки прячет. Я Хомку обожаю!

2. Это небольшое плотно сложенное животное-грызун. У него короткие конечности, маленькие уши, короткий хвост. Длина тела варьируется от 5 до 34 см, хвоста — от 1 до 10 см. Окраска густого меха на спине — от пепельно-серой до темно-коричневой на животе — черная белая или серая, имеются развитые защечные м

-

- Букварь — это первая учебная книга.*
- Линейка — это чтобы линии проводить.*
- Треугольник — это когда три угла.*
- Окончание — это изменяемая часть слова.*

речевая деятельность,

Речевая деятельность ... представляет собой процесс активного, целенаправленного, опосредствованного языком и обусловленного ситуацией общения приёма или выдачи речевого сообщения во взаимодействии людей между собой (друг с другом)»

невежда невежа, невежда
Толкается, кричит — какой он ...!

совершенствование словарного запаса детей совершенствование лексического строя их речи; расширение грамматических знаний учащихся совершенствование грамматического строя их речи?

6.

-
-
-
-
-
-
-

семантизация слова.

-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-

индивидуальный словарь младшего школьника.

3

1.

-

3.

-
-
-

1) После ... дождя выглянуло ... солнце. Его ... лучи пробиваются сквозь ... листву деревьев и ... пятнами падают на ... песок. На ... траве блестят ... капельки. Над ... землёй поднимается ... пар.

2) Яркий свет, тёплая ..., красивое ..., сильный ..., интересная ..., высокое ..., новый ..., весёлая ..., широкое

волевой, сильный, ловкий человек.

Нов..., высок..., камен... Красн..., бархатн..., нарядн Тёпл..., сильн..., летн... Белоствольн..., кудряв..., стройн...

4) Сказка про белого бычка, плясать под чужую дудку, жить чужим умом, первая ласточка, гадкий утёнок, родиться под счастливой звездой, строить воздушные замки, доводить до белого каления.

-

Отзывчивый – ..., бедный – ..., вредный – ..., далёкий – ... , больной – .

*Тёплый дождь, тёплая встреча; холодный разговор, холодный ветер; стальной
гвоздь, стальной характер.*

тёплая встреча

тёплая

-
-
-

3

-

(наступила, уснула, погасли, шумит, качаются, пошёл, белеет).

*Ночь. Маленькая деревушка. Огни. Ветер. Одинокое деревья. Снег. Бесконечное по-
ле.*

-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

6

1)

Пошли они дальше и _____ к болоту. Заяц с кочки на кочку _____ . Ежик позади _____ , палкой дорогу _____ . И тут Заяц _____ с кочки и _____ в трясины. Вот-вот _____ и _____ . _____ Ежик на ближайшую кочку, _____ Зайцу палку. Тот за нее _____ . Ежик изо всех сил _____ и _____ своего друга из болота.

_____ : подал, захлебнется, дернул, вышли, перебрался, ухватился, сорвался, вытянул, перепрыгивает, провалился, идет, проверяет, утонет.

2)

?

Домик на крыше

В домике Карлсона только одна комната. Там стоит верстак. На нем можно строгать, есть и наваливать на него что попало. Рядом стоит диванчик, чтобы спать, прыгать и кидать туда все барахло. Два стула, чтобы сидеть или класть всякую всячину. А еще на стул можно влезть, когда нужно засунуть что-нибудь на верхнюю полку шкафа. Но обычно это не удавалось, потому что шкаф был забит до отказа. Множество вещей стояло на полу и висело на стенах.



Летом на тополях появляется пух. Он покрывает толстым слоем дороги, крыши домов. Лёгкие пушинки залетают в окна. Они приносят много хлопот хозяевам. Люди вывели новое тополиное дерево. Оно рано зеленеет и не даёт пуха.

Недавно я взял в библиотеке книгу русских пословиц. Из книги я узнал много интересного об обычаях нашего народа.

Саши рассказал нам о возможных полётах человека к далёким звёздам. У Саши хорошая библиотека научной фантастики.

Мы выписываем журнал «Юный натуралист». В журнале много интересных материалов о жизни и природе.

Ихний сын учится в 4 классе. Их дети ходят в детский сад. Я познакомился с полярником и узнал много интересного об их дрейфе на льдине.

их

ихний, ихняя, ихние

1. Об ... подвиге узнала вся страна смех и шутки сразу подняли всем настроение. 3. Мы дружно подхватили ... песню. 4. Птицы вдруг умолкли. ... молчание вызвало тревогу во мне. 5. Мои друзья занимаются в фотокружке. ... работы показывали на выставке.

•

•

•

•

•

3

•

•

•

•

-

К станции подлетел электропоезд. Из пяти вагонов состоял он. Если хорошо, поставь «+», если плохо – «-».

Наш знакомый Бумчик» её автор: Бумчик вот какой: не очень высокий, но и не слишком низенький. Волосы у него пушистые и немного торчащие в стороны. Круглые глаза, короткий нос. А уши у него довольно большие

Мать угостила нас чаем с молоком. Молоко

это кипятилось в горшочке и сверху всегда покрывалось пенкой. А под этой пенкой оно было необыкновенно вкусное

Шерсть у Васьки блестела и лоснилась как бархат. Она была золотисто-красного цвета с яркими чёрными полосами. ... Живот был светло-серый, без полос (До живота доходили полосы. Полосы доходили до живота.)

3

3

•

•

5.

! "

s New Roman).

8 10

1.	- - - -	3 2 1 0
2.	- - -	2 1 0
3.	- - -	3 2 1
4.	- - -	3 2 1
5.	- - -	3 2 1
		3 -

- *отлично*
- *хорош* -
- *удовлетворительно* -
- *неудовлетворительно* -

-

-

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

1.

*осознавать предмет речи, т.е. то, собираюсь говорить
осознавать то главное, хочу сказать отбирать сведения с учётом
_____ и систематизировать материал, т.е. планировать, разви-
вать мысль : с чего начать, о чём и что сказать дальше, чем закончить.*

-

2.

3.

4.

«отлично»

-
-

•

зачтено

на знаниевом уровне

•

•

•

•

«не зачтено»

на знаниевом уровне

•

•

•

•

,

зачтено

не зачтено

0

0

1.

255

ISBN 978-5-534-08110-7.

URL: <https://urait.ru/bcode/469754>

0

1.

2.

3.

4.

5.

-

-

, 2008

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

7.3.

1. <http://elibrary.ru>
2. _____ : <http://www.rsl.ru/>
3. <http://txt.elibrary.ru/>
4. <http://www.lib.msu.su/index.html>
5. <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
6. _____
7. <http://www.lib.pu.ru/> <http://uisrussia.msu.ru>
8. www.gramota.ru
9. www.auditorium.ru

1

OOJ88393-C

ViewSonic

SMART BOARD (1
Lenovo

9.

- Open License) 66920993 : OC Windows 7, MS Office 2007 (Microsoft
66975477
Kaspersky Endpoint Security
FB6-161215-133553-1-6231.
Microsoft Open License, 49463448 :
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

