

-

2022

1. . .03.01

: 44.03.02 -

:

3

6

72

6

2022

0

2022

1.

3.01

-

3

6

44.03.02

-

2.

-5.	:
-	-
	:
	-
	:
	-
-1.	:
-	-
	-
	-

	-
	:
	-
	-
	-
	-
	:
	-
	-
	-
	-

3.

1.  
1.1.

1.2.

1.3.

2.  
2.1.

.

2.2.

2.3.

4.

1.		9	1	2	6
2.		9	1	2	6
3.		9	1	2	6
4.		9	1	2	6
5.		16	4	6	6
6.		20	2	8	10
		72	10	22	40

5.

1

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

-

7.

8.

9.

-1980-

10.

11.

12.

13.

*В учительской.*

*- Вы, слышали, как кто-то из ребят рассказывал на перемене, как было красиво и торжественно, когда в воскресенье крестили его младшего братишку?*

*Молодая химичка кивнула:*

*- И правда, бывает красиво и даже волнует.*

*Резко вскинулась, оторвавшись от стопки тетрадей, словесница:*

*- А стоит ли за этим истинная вера? Идут в церковь, потому что родители ведут...*

*- Что значит – ведут? Даже если это так, то лучше, чем поведут к себе наркоманы...*

*Пожилая учительница математики негромко заметила:*

*- Прожили мы без религии – и честно, с верой в свои идеалы...*

*- А где теперь ваши идеалы? А православие живет...*

*- Почему только православие? У меня в классе Равиль, он и семьи мусульман...*

*- И все равно, всякий человек, особенно ребенок, должен верить во что-то большое и яркое, во что верят многие люди, которым от этого легче.*

*- Бросьте, Вера Сергеевна, это все условности. Важно, чтобы дети росли толковыми! А для этого и всякие средства хороши.*

5-

*Литература*

## 2.

### Вопросы для обсуждения и задания для самостоятельной работы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- Вот, понаехали тут на нашу голову! Из-за вас цены выросли!..

На улице:

- Проходу от них нет – куча детей, одна грязь да болезни!..

В школе (учительница):

- И что с ними делать? Дети как дети, но учились по другим программам, да и отстали здорово. Заниматься с ними на уроке – значит, своим, «коренным», недодавать...

В родном доме (мама):

- Ты, Коля (Галя), не ходи с этими новыми мальчиками (девочками): кто их знает, какие они, с чем приехали, чему научат...

И свидетели, а то и участники всех этих разговоров – наши юные ученики и воспитанники. Народ-то в целом добр и гостеприимен, но...

«

»:

.

---

Одному султану приснился страшный сон. Ему приснилось, что у него один за другим выпали все зубы. Обеспокоившись, он позвал толкователя снов. Тот озабоченно выслушал сон и сообщил султану: «Я должен сообщить тебе печальную весть. Так же, как ты потерял все зубы, ты одного за другим потеряешь всех своих родных». Толкование сна разгневало султана. Он повелел бросить прорицателя в темницу. Потом позвал другого толкователя снов. Этот, выслушав сон, сказал: «Я счастлив, сообщить тебе радостную весть: ты станешь старше всех своих родных, ты переживешь их всех». Султан был счастлив и богато наградил толкователя снов. Придворные удивлялись этому: «Ведь ты же не добавил ничего к тому, что сказал твой бедный предшественник, как же случилось, что он был наказан, а ты награжден?»



*Толкователь снов отвечал: «Мы оба одинаково растолковали сон. Но дело не только в том, что сказать, но и в том, как сказать».*

*Литература*

**3.**

*Вопросы для обсуждения и задания для самостоятельной работы*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6.

7.

8.

9.

« ».

- 
- 
- 

-  
-  
-  
-

• « ».

*Литература*  
0,14.

4.

*Вопросы для обсуждения и задания для самостоятельной работы*

1.

2.

3.

?

4.

-

?

5.

6.

7.

8.

*Литература*

-

**5-7**

*Вопросы для обсуждения и задания для самостоятельной работы*

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

-

9.

10.

11.

*Литература*

-

**8-9**

*Вопросы для обсуждения и задания для самостоятельной работы*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

14)

2011.

Цель: студенты должны сделать шаг в направлении толерантности.

Для работы необходимы фломастеры, клеевые карандаши, бумага в форме листьев, ватман, на котором изображено дерево без листьев.

Инструкция: «Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, на ваш взгляд, надо сделать, чтобы наш факультет стал пространством толерантности».

Листочки наклеиваются на дерево.

*Литература*

-4;

**10-11**

*Задания для самостоятельной работы*

- 1.

1.

-

2.

3.

4.

5.

6.

*Вопросы для проверки текущей успеваемости*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
16. -
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
25. -
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.

*Критерии оценки ответов студента*  
*"Отлично"*

-

-  
*"Хорошо"*

-

*"Удовлетворительно"*

*"Неудовлетворительно"*

-

*Тезаурус по теме.*

*Критерии оценки:*

-

-

-

-

-

*Пример словарных статей тезауруса*

*Реферат*  
*Требования к написанию реферата*

*«referre»*

-

1)

2)

3)

4)

5)

-

- 2003

-

-

20

-

-

-



2003.

*Критерии оценки реферата:*

—  
—  
—  
—  
—  
—  
—

*Схема оценки реферата:*

31

—  
—  
—  
—

*Конспекты форм организации деятельности участников образовательных отношений.*

*Критерии оценки:*

—  
—  
—  
—  
—

Elibrary)

*Обзор литературных источников.*

*Критерии оценки:*

—  
—  
—

*Эссе*

*Требования к эссе*

—

*Схема оценивания эссе*

5	-
4	-
3	
2	
0	-

---

*Примеры тестовых заданий*

*Тест по теме «Страноведение как средство поликультурного образования дошкольников»*

-

-

*1. Поликультурное образование:*

*2. Приоритетным направлением поликультурного образования в странах, имеющих многовековые традиции совместного проживания разных народов, является:*

*3. Документами, инициирующими развитие идей поликультурного образования в мировом образовательном пространстве, являются:*

*(2005).*

-

*4. Характерными чертами мультикультурализма являются:*

5. *Идея «о благодетельном синтезе» принадлежит:*

6. *Идея взаимосвязи национального и общечеловеческого в воспитании и обучении молодежи принадлежит:*

7. *Идеи о ненасилии как механизме преодоления эгоцентризма принадлежат:*

8. *Методологическую основу поликультурного образования составляют следующие подходы:*

9. *Межкультурная компетентность – это:*

10. *Культурная идентичность личности - это:*

11. *К признакам этноса относятся:*

-  
12. *Население государства, страны, субъект истории, совокупность тех классов, наций, социальных групп данного общества, которые имеют одну историческую судьбу, определяют сущность понятия «народ»:*

-

13. Духовная формация, особый тип отношения человека к миру и самому себе, обусловленный представлением об инобытии как доминирующем по отношению к обыденному существованию реальности:

14. Переживание и осознание человеком своего социально-психологического статуса с точки зрения маскулинности и фемининности:

*Критерии оценки выполнения тестовых заданий:*

12-            -  
15-            -  
18-

*Тест по теме «Концепции мультикультурного образования за рубежом»*

-

-

*Критерии оценки выполнения тестовых заданий:*

12-            -  
15-            -  
18-

1.

.  
. .

:

.  
. .

3. . ,  
.

4.

.

. -

.

.  
.  
.

. , , :

.

7. , :

.  
.  
.

8. . I .?

- .1
- .2
- .3
- .4

. , -  
.

, ,

10.

:

. . .

11.

- .1
- .2
- .3
- .4

11.

.  
. .  
. . .  
.

13

	1)
	4)

14. C o



15.

18.

*Схема оценки выполнения тестовых заданий:*

-	-	
-	-	
	-	-73%
	-	

*Итоговая оценка достижений студента в ходе изучения дисциплины*

60%.

**7.**

**7.1.**

1.

2-

257

ISBN 978-5-534-00645-2.

7.2021).

2.

/

283

ISBN 978-5-534-10105-8.

7.2021).



7.2.

1.

-

2.

2003.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

-

10.

11.

12.

13.

14.

2012. -

-

23.

15.

16.

2012. -

-1.

-

103.

17.

-20.

18.

19.

20.

-

2010.

21.

-

22.

23.

,

24.

25.

, 2004.

26.

7.3.

« »

<http://www.portal.gersen.ru/>

<http://elibrary.ru/>

<http://www.nlr.ru> -

<http://www.rsl.ru> -

<http://www.shpl.ru> -

8.

LUMA

Lenovo

Genius

BENQ

9.

Kaspersky Endpoint Security

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0.  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022