

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра менеджмента

**«Утверждаю»**  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Устименко Ю.А.  
«21» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Управление программами и проектами в ГМУ**

Программа магистратуры: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Курс –2

Семестр – 4

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программу разработал:  
к.п.н., доцент Н.Н. Розанова

Одобрена на заседании кафедры менеджмента  
14.06.2022 г. Протокол № 14

Заведующая кафедрой менеджмента  
\_\_\_\_\_ Беляева Е.А.

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление программами и проектами в ГМУ» (Б1.В.ДВ.03.01) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, «Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление). Изучается студентами 2 курса в 4 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Управление проектами», «Правовое регулирование ГМУ», «Система государственного и муниципального управления», «Технология принятия управленческих решений в ГМУ», полученные студентами знания способствуют углублению компетенций при изучении других профессиональных курсов, а также успешному прохождению практик, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция   | Индикаторы достижения   |
|---|---|
| <b>ПК-1</b> – Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов | <b>Знать:</b> современные методы диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов в различных сферах профессиональной деятельности; методы машинного обучения; принципы построения управленческих и экономических экспертных систем; процесс моделирования задач социально-экономического характера; основные методы построения и исследования моделей в математической экономике; основные понятия и методы математической статистики<br><b>Уметь:</b> строить и обучать модели машинного обучения; создавать базы знаний экспертных систем; использовать основные модели и методы математической экономики для определения соответствующих экономических показателей, делать экономические выводы; применять методы математической статистики для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при решении профессиональных задач в различных сферах государственного и муниципального управления.<br><b>Владеть:</b> навыками диагностирования, анализа и моделирования социально-экономических процессов в сфере государственного и муниципального управления для обоснования эффективности принимаемых управленческих решений; технологиями анализа больших массивов данных; программными средствами разработки и тестирования экспертных систем; навыками проведения экономических расчетов с применением современного математического аппарата; навыками формулирования экономических выводов, прогнозов, рекомендаций с применением соответствующих информационных технологий; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития социально-экономических явлений и процессов |
| <b>ПК-2</b> – Способен разрабатывать и применять  | <b>Знать:</b> инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере   |

|   |  |
|---|--|
| <p>инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства</p> | <p>профессиональной деятельности; основные инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования, применяемые государством; принципы и методы анализа и оценки эффективности управления проектами и программами в государственном муниципальном управлении, прогнозирования социально-экономических последствий их реализации;</p> <p><b>Уметь:</b> определять оптимальность использования того или иного инновационного механизма, технологии, инструмента государственного и муниципального управления для эффективной реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики; проводить анализ государственных и муниципальных программ и проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки инновационных механизмов, технологий, инструментов государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; современными методами финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; навыками оценки эффективности государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства</p> |
|---|--|

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Становление проектного подхода в системе государственного управления

Проектное управление – приоритет развития страны. Предпосылки внедрения проектного управления в органах власти. Становление проектной деятельности в органах власти. Ключевые вехи организации проектной деятельности в государственном секторе РФ. Послание Федеральному Собранию Президента РФ В.В. Путина: «Проектное управление – один из основных инструментов эффективного управления в органах власти». Начало внедрения в деятельность органов власти методов проектного управления в основные направления деятельности Правительства РФ: разработка нормативной базы, обучение.

Создание Совета и Президиума Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам при Президенте РФ (с октября 2018 по стратегическому развитию и национальным проектам). Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ». Создание нормативной и методологической базы. Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти (Приложение к распоряжению Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. № 26Р-АУ). Организация работы по созданию проектных офисов в субъектах РФ.

Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ». Изменения в проектном управлении.

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030 года». Указ Президента РФ от 08.11.2021 № 633 «Об утверждении основ государственной политики в сфере стратегического планирования в РФ». Включение национальных проектов в единый план достижения национальных целей. 42 стратегических инициативы – перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года (42 проекта) Правительства РФ, 2021 г.

## **Тема 2. Содержание проектного управления в органах власти**

Подходы, принципы, порядок внедрения проектного управления, типовые шаблоны нормативных методических документов для их внедрения в органах исполнительной власти.

Единые подходы к проектной деятельности. Национальный проект – федеральная программа – региональная программа/проект – единая ось проектного управления.

Особенности управления проектами в системе государственного управления: понятийная база, типология проектов, жизненный цикл проекта.

Результаты проекта. Методические указания по применению типов результатов и стандартизированных контрольных точек федеральных проектов (№ 2523п-П6 от 22.03.2019 г.). Каскадирование на уровень регионального проекта.

## **Тема 3. Организация проектной деятельности в органах власти**

Функциональная структура организации проектной деятельности. Органы управления проектной деятельностью. Проектный комитет, Проектный офис, функциональные проектные офисы, проектные офисы на уровне отдельных проектов.

Последовательность действий, функции, полномочия и ответственность участников проектной деятельности в ходе инициирования, подготовки, реализации, мониторинга и завершения проектов.

### **4. Тематический план**

| № п/п | Темы   | Всего часов | Формы занятий |                      |                        |
|-------|--|-------------|---------------|----------------------|------------------------|
|       |  |             | лекции        | практические занятия | самостоятельная работа |
| 1     | Тема 1. Становление проектного подхода в системе государственного управления | 34          | 2             | 2                    | 30                     |
| 2     | Тема 2. Содержание проектного управления в органах власти                    | 36          | 2             | 2                    | 32                     |
| 3     | Тема 3. Организация проектной деятельности в органах власти                  | 34          | 2             | 2                    | 30                     |
| 4     | Подготовка к зачету  | 4           |               |                      | 4                      |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b>  | <b>6</b>      | <b>6</b>             | <b>96 (92+4)</b>       |

## **5. Виды образовательной деятельности**

### **Занятия лекционного типа**

#### **Лекция 1. Становление проектного подхода в системе государственного управления (2 часа)**

1. Предпосылки внедрения проектного управления в органах власти.
2. Ключевые вехи организации проектной деятельности в государственном секторе РФ.
3. Начало внедрения в деятельность органов власти методов проектного управления в основные направления деятельности Правительства РФ.
4. Создание Совета и Президиума Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам при Президенте РФ (с октября 2018 по стратегическому развитию и национальным проектам).
5. Создание нормативной и методологической базы. Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти.

6. Организация работы по созданию проектных офисов в субъектах РФ.
7. Включение национальных проектов в единый план достижения национальных целей.
8. Перспективы реализации проектного подхода.

## **Лекция 2. Содержание проектного управления в органах власти (2 часа)**

1. Подходы, принципы, порядок внедрения проектного управления.
2. Типовые шаблоны нормативных методических документов для их внедрения в органах исполнительной власти.
3. Национальный проект – федеральная программа – региональная программа/проект – единая ось проектного управления.
4. Особенности управления проектами в системе государственного управления: понятийная база, типология проектов, жизненный цикл проекта.
5. Результаты проекта. Типы результатов и стандартизированные контрольные точки федеральных проектов. Каскадирование на уровень регионального проекта.

## **Лекция 3. Организация проектной деятельности в органах власти (2 часа)**

1. Функциональная структура организации проектной деятельности.
2. Органы управления проектной деятельностью.
3. Проектный комитет, Проектный офис, функциональные проектные офисы, проектные офисы на уровне отдельных проектов.
4. Последовательность действий, функции, полномочия и ответственность участников проектной деятельности в ходе жизненного цикла проекта.

### **Занятия семинарского типа (практические занятия)**

#### **Практическое занятие 1. Становление проектного подхода в системе государственного управления (2 часа)**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Проектное управление – приоритет развития страны.
2. Предпосылки внедрения проектного управления в органах власти.
3. Становление проектной деятельности в органах власти.
4. Ключевые вехи организации проектной деятельности в государственном секторе РФ.
5. Начало внедрения в деятельность органов власти методов проектного управления в основные направления деятельности Правительства РФ: разработка нормативной базы, обучение.
6. Создание Совета и Президиума Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам при Президенте РФ.
7. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ». Создание нормативной и методологической базы.
8. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ». Изменения в проектном управлении.
9. Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти (Приложение к распоряжению Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. № 26Р-АУ).

10. Организация работы по созданию проектных офисов в субъектах РФ.
11. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030 года».
12. Указ Президента РФ от 08.11.2021 № 633 «Об утверждении основ государственной политики в сфере стратегического планирования в РФ».
13. Включение национальных проектов в единый план достижения национальных целей.
14. 42 стратегических инициативы – перечень инициатив Правительства РФ в области социально-экономического развития Российской Федерации до 2030

### *Практические задания*

*Задание 1.* Перечислите предпосылки внедрения проектного управления в органах власти. *Дайте устный ответ.*

*Задание 2.* Раскройте содержание ключевых вех в становлении проектной организации проектной деятельности в государственном секторе РФ. *Дайте устный ответ.*

*Задание 3.* Объясните переход от национальных проектов к национальным целям развития благодаря Указу Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030 года». *Дайте устный ответ.*

*Задание 4.* Оформите таблицу.

#### *Значимость, выгоды и эффекты проектного управления*

| Эффект           | Содержание эффекта |
|------------------|--------------------|
| Цели             |                    |
| Сроки            |                    |
| План             |                    |
| Команда          |                    |
| Управляемость    |                    |
| Прозрачность     |                    |
| Результативность |                    |
| Ответственность  |                    |

### **Практическое занятие 2. Содержание проектного управления в органах власти (2 часа)**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Подходы, принципы, порядок внедрения проектного управления.
2. Типовые шаблоны нормативных методических документов для их внедрения в органах исполнительной власти.
3. Единые подходы к проектной деятельности.
4. Национальный проект – федеральная программа – региональная программа/проект – единая ось проектного управления.
5. Особенности управления проектами в системе государственного управления: понятийная база.
6. Типология проектов.

7. Жизненный цикл проекта.
8. Результаты проекта.
9. Методические указания по применению типов результатов и стандартизированных контрольных точек федеральных проектов (№ 2523п-П6 от 22.03.2019 г.).
10. Каскадирование на уровень регионального проекта.

*Практические задания*

*Задание 1 (аналитическое).* Раскройте содержание единого подхода к проектной деятельности в органах власти, проследив иерархию и взаимосвязь объектов системы государственного управления, представленную на схеме.



*Задание 2 (аналитическое).* На основе анализа Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти (Приложение к распоряжению Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. № 26Р-АУ) раскройте содержание основных понятий управления проектами в органах власти. Выявите особенности по сравнению с понятийной базой стандарта ГОСТ Р 54869–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».

*Задание 3 (аналитическое).* Раскройте содержание основных типов проектов, приведите примеры, классифицируйте их (на федеральном/региональном/муниципальном уровнях).

| По виду деятельности |               |                 |             |                    |
|----------------------|---------------|-----------------|-------------|--------------------|
| Социальные           | Экономические | Организационные | Технические | Смешанные (прочие) |

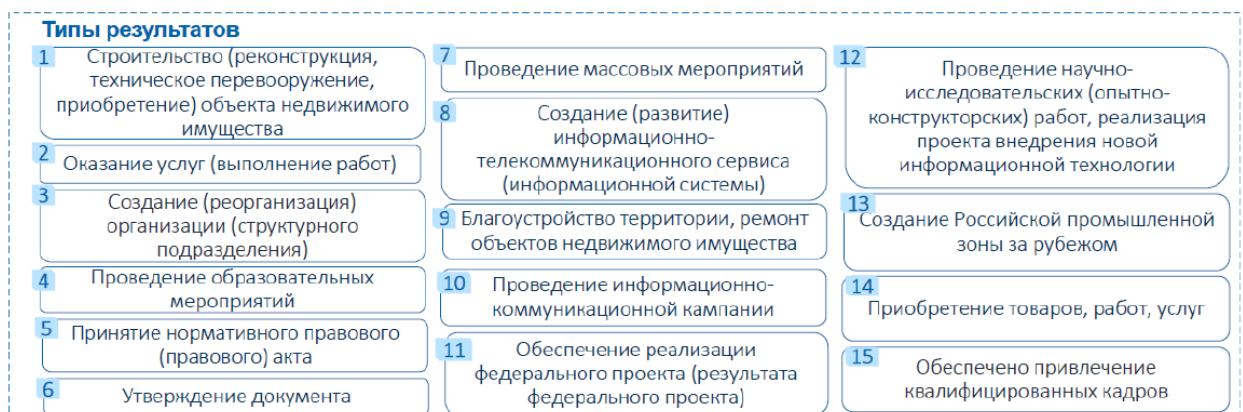
|  |               |   |               |                     |
|--|---------------|---|---------------|---------------------|
| По уровню реализации                         |               |   |               |                     |
| Международные                                | Федеральные   | Региональные  | Муниципальные | Уровень организации |
| По принадлежности                            |               |   |               |                     |
| Ведомственные (принадлежность к одной сфере) |               | Межведомственные (принадлежность к нескольким сферам) |               |                     |
| По длительности                              |               |   |               |                     |
| Краткосрочные                                | Среднесрочные |   | Долгосрочные  |                     |

*Задание 4 (аналитическое).* Раскройте содержание основных этапов жизненного цикла проекта. Оформите таблицу.

*Жизненный цикл проекта в органах власти*

| <i>Этап жизненного цикла</i> | <i>Ключевой вопрос</i> | <i>Содержание этапа (в категориях действий)</i> |
|------------------------------|------------------------|---|
|                              |                        |   |

*Задание 5 (аналитическое).* Проследите соотнесение типов результатов (см. схему) и контрольных точек проекта. Оформите таблицу.



*Типы результатов и контрольные точки проектов*

| <i>Тип результата</i> | <i>Специальные контрольные точки</i> | <i>Обеспечивающие контрольные точки</i> |
|-----------------------|--------------------------------------|---|
|                       |                                      |   |

**Практическое занятие 3. Организация проектной деятельности в органах власти (2 часа)**

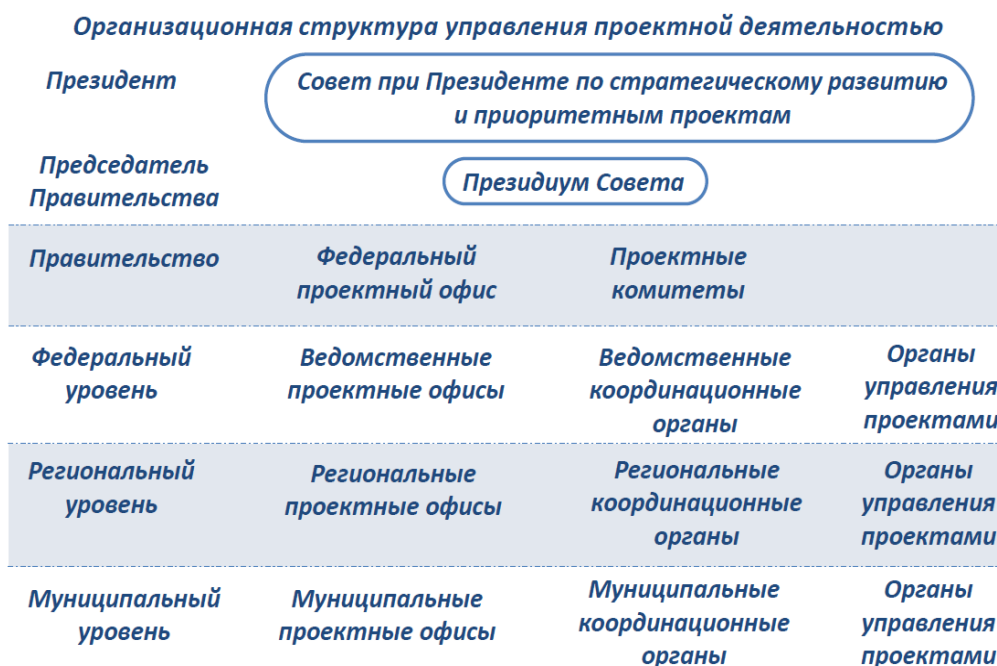
*Вопросы для обсуждения*



1. Функциональная структура организации проектной деятельности.
2. Органы управления проектной деятельностью.
3. Проектный комитет.
4. Проектный офис, функциональные проектные офисы.
5. Проектные офисы на уровне отдельных проектов.
6. Последовательность действий, функции, полномочия и ответственность участников проектной деятельности в ходе инициирования, подготовки, реализации, мониторинга и завершения проектов.

### *Практические задания*

*Задание 1 (аналитическое).* На основе анализа организационной структуры управления проектной деятельностью раскройте содержание деятельности проектных органов разных уровней власти.



*Задание 2.* Раскройте содержание функций проектного офиса в соответствии с основными ролями, которые он выполняет. Оформите таблицу.

### *Роли и функции проектного офиса*

| <i>Роль проектного офиса</i> | <i>Содержание функционала проектного офиса</i> |
|------------------------------|--|
| Управленческая               |  |
| Поддерживающая               |  |
| Экспертная                   |  |
| Контролирующая               |  |
| Методологическая             |  |

### **Самостоятельная работа**

#### **Тема 1. Становление проектного подхода в системе государственного управления**

#### *Задания для самостоятельной работы*

*Задание 1 (аналитическое).* Проанализируйте основной набор инструментов, необходимый для выполнения стратегической повестки в стране. Определите роль проектного управления.



*Задание 2.* Раскройте содержание основных управленческих источников проблем, определивших необходимость перехода на проектный подход в государственном управлении.

*Проектный подход в государственном управлении: проблемы*

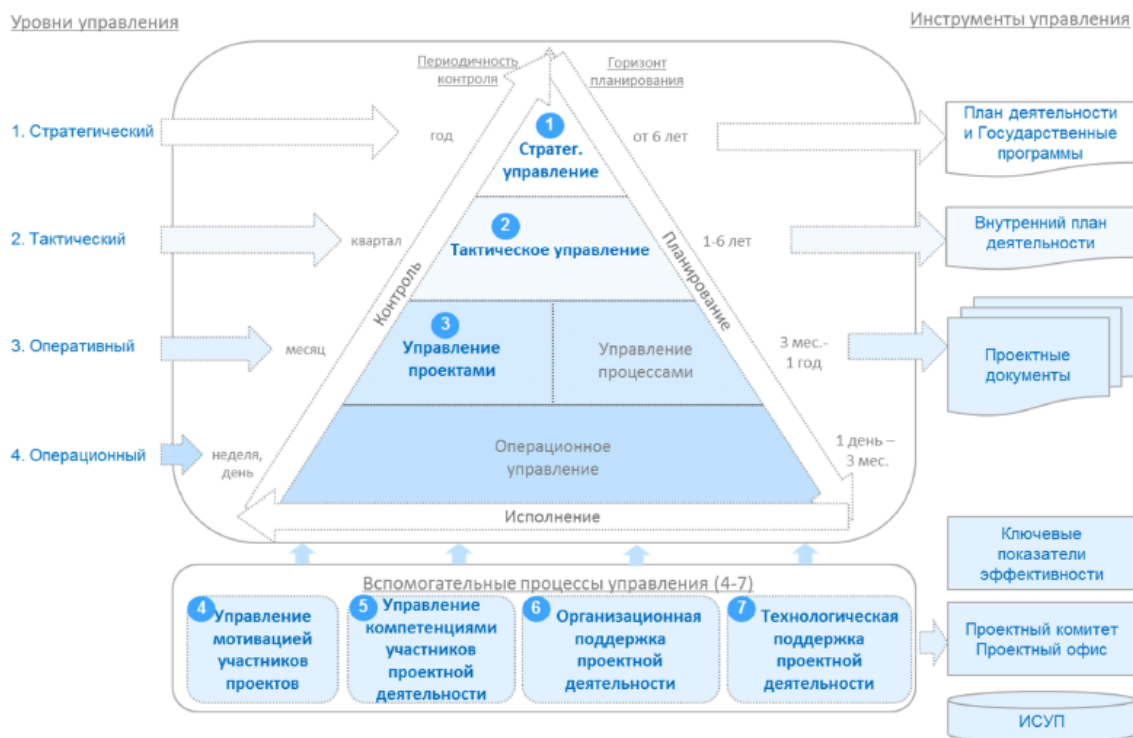
| Проблемы                       | Содержание проблемы |
|--------------------------------|---------------------|
| Структура управления           |                     |
| Ценность принимаемого решения  |                     |
| Скорость принятия решения      |                     |
| Личностные качества управленца |                     |

**Тема 2. Содержание проектного управления в органах власти**

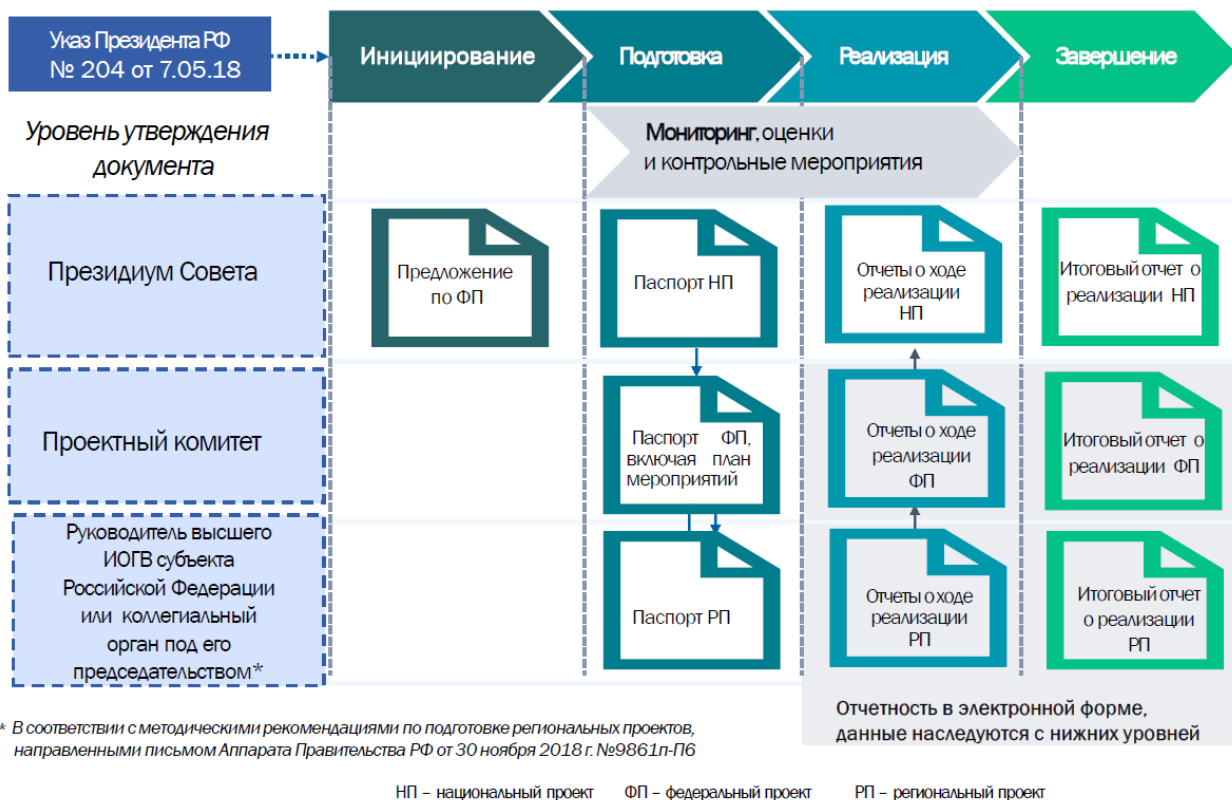
*Задания для самостоятельной работы*

*Задание 1 (аналитическое).* Раскройте содержание модели проектно-ориентированной системы управления в органах власти (уровни – инструменты – процессы).

## Модель проектно-ориентированной системы управления



**Задание 2 (аналитическое).** Раскройте содержание основных этапов жизненного цикла проекта на примере национального проекта по предложенной схеме.



**Задание 3 (аналитическое).** Проведите анализ лучших практик в области управления проектами субъектов РФ. Результат оформите в виде презентации.

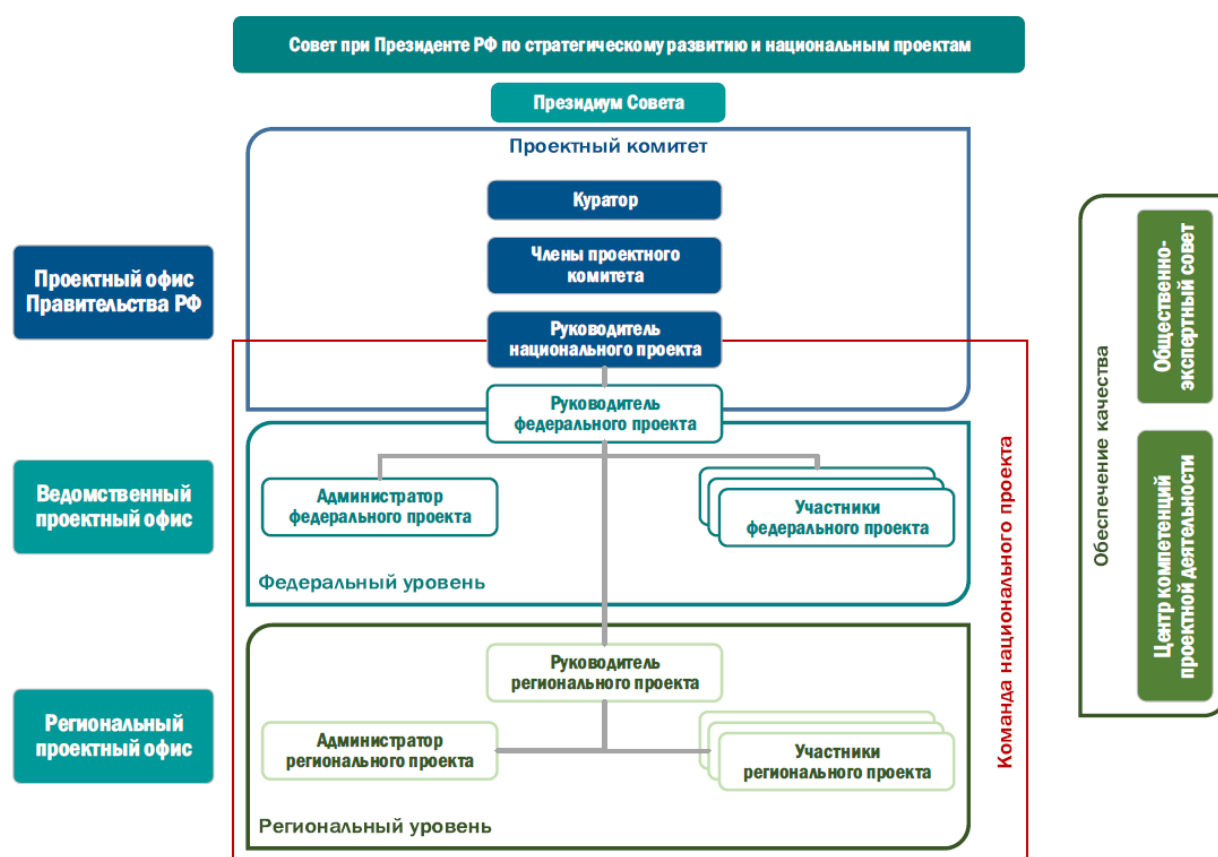
Используйте материал Национальной ассоциации управления проектами: Проектный Олимп. Лучшие практики. URL: <http://olimp.ac.gov.ru/best-practices/>

### Тема 3. Организация проектной деятельности в органах власти

#### Задания для самостоятельной работы

**Задание 1 (аналитическое).** Проведите анализ деятельности регионального проектного офиса (в структуре Департамента экономического развития Смоленской области). Подготовьте аналитическую записку.

**Задание 2 (аналитическое).** Раскройте содержание полномочий разных органов проектного управления на примере управления национальным проектом в соответствии с предложенной схемой (на схеме представлена организационная структура управления национальным проектом).



## 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

#### 1. Вопросы для устного опроса (пример)

1. Функциональная структура организации проектной деятельности.
2. Органы управления проектной деятельностью.
3. Проектный комитет.
4. Проектный офис, функциональные проектные офисы.
5. Проектные офисы на уровне отдельных проектов.

6. Последовательность действий, функции, полномочия и ответственность участников проектной деятельности в ходе инициирования, подготовки, реализации, мониторинга и завершения проектов.

### **Требования к устному ответу на вопросы семинарского (практического) занятия**

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на нормативно-правовую базу, проследить связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению вопросов.

Устный ответ предполагает:

- грамотность устной речи;
- уверенность устной речи;
- убедительность устной речи;
- ясность, точность;
- строгая последовательность, иллюстрация.

### **Критерии оценки устного ответа**

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

|   |  |
|---|--|
| Зачтено («отлично») ставится, если студент:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обстоятельно и достаточно полно излагает материал;</li> <li>– обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;</li> <li>– строит ответ последовательно</li> </ul>       |
| Зачтено («хорошо») ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;</li> <li>– не всегда может убедительно обосновать свое суждение;</li> <li>– допускает отдельные погрешности</li> </ul> |
| Зачтено («удовлетворительно») ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но: | <ul style="list-style-type: none"> <li>– излагает материал недостаточно полно;</li> <li>– не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;</li> <li>– нарушает последовательность в изложении материала</li> </ul>                        |
| Не зачтено («неудовлетворительно») ставится, если студент:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);</li> <li>– при ответе на вопрос искажает его смысл;</li> <li>– излагает материал беспорядочно и неуверенно</li> </ul>                                   |

**Оценка** может быть поставлена студенту как за одновременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

## **2. Аналитическое задание (примеры)**

*Задание 1 (аналитическое).* Проведите анализ лучших практик в области управления проектами субъектов РФ. Результат оформите в виде презентации.

Используйте материал Национальной ассоциации управления проектами: Проектный Олимп. Лучшие практики. URL: <http://olimp.ac.gov.ru/best-practices/>

*Задание 2 (аналитическое).* Проведите анализ деятельности регионального проектного офиса (в структуре Департамента экономического развития Смоленской области). Подготовьте аналитическую записку.

### **Требования к выполнению аналитических заданий**

Это виды самостоятельной работы студента по аналитической обработке информации, принятию самостоятельных решений, инициированию творческих идей, их оформлению в творческие продукты.

#### **Критерии и показатели оценки:**

- соответствие содержания теме (0/1);
- четкость и логичность изложения (0/1);
- полнота знаний теоретического контролируемого материала (0/1);
- свободное владение информацией (0/1);
- применение научной терминологии (0/1);
- наличие аргументации (0/1);
- оригинальность, новизна идеи (для творческих работ) (0/1);
- знание альтернативных подходов к проблемному вопросу;
- оперирование практической информацией (умение приводить примеры) (0/1);
- умение делать логические умозаключения и выводы (0/1);
- соответствие оформления требованиям (0/1);
- работа сдана в срок (0/1).

| Количество баллов | Оценка                             |
|-------------------|------------------------------------|
| Более 9           | Зачтено («отлично»)                |
| от 7 до 8         | Зачтено («хорошо»)                 |
| от 6 до 7         | Зачтено («удовлетворительно»)      |
| от 0 до 5         | Не зачтено («неудовлетворительно») |

## **2. Задание - таблица (пример)**

*Задание 1.* Раскройте содержание основных управленческих источников проблем, определивших необходимость перехода на проектный подход в государственном управлении.

*Проектный подход в государственном управлении: проблемы*

| Проблемы                       | Содержание проблемы |
|--------------------------------|---------------------|
| Структура управления           |                     |
| Ценность принимаемого решения  |                     |
| Скорость принятия решения      |                     |
| Личностные качества управленца |                     |

### **Требования к выполнению заданий в виде таблиц и критерии их оценки**

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы.

Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. Таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

*Роль студента:*

- изучить информацию по теме;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

***Критерии и показатели оценки:***

- соответствие содержания теме;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- грамотные и адекватные примеры, иллюстрирующие основной материал (при необходимости);
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

«Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 70 до 100% правильно выполненного задания.

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 70% правильно выполненного задания.

## **6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

### ***Форма промежуточной аттестации - зачет***

Промежуточная аттестация предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины с целью оценивания полученных теоретических знаний, навыков самостоятельной работы, умения на практике применять полученные знания.

Оценка по дисциплине выставляется по итогам выполнения заданий по курсу и сдачи проектного задания к зачету

### **Требования к проектному заданию и критерии его оценки**

Выберите интересующую Вас сферу деятельности органов власти. Например, управление экономическим развитием региона, сферой культуры, туризма, образования и др. Проанализируйте не менее 5 программ, реализуемых на настоящий момент в данной сфере органами государственной или муниципальной власти (нужно взять не менее 5 субъектов РФ или муниципальных образований, включая Смоленскую область или г. Смоленск/районный центр Смоленской области).

По результатам анализа определите «пробел» в программе соответствующей сферы Смоленской области или г. Смоленска/районного центра Смоленской области (допустим, Вы увидели, что в программе развития физической культуры и спорта Смоленской области явно не предусмотрено такое важное направление как развитие инфраструктуры дворовых спортивных площадок). Данный «пробел» следует рассматривать как новую потенциальную подпрограмму в рамках реализуемой программы, которую можно назвать, например «Дворовые спортивные площадки».

По данной подпрограмме разработайте (спроектируйте) следующие элементы: цель, показатели и их финальные значения (к 2025 г.), основные мероприятия и типовые результаты.

Оформите задание в следующем виде:

1. Сфера:
2. Перечень названий анализируемых программ субъектов РФ/муниципальных образований с указанием подпрограмм.
3. Название подпрограммы как нового структурного элемента программы Смоленской области или г. Смоленска/районного центра Смоленской области.
4. Цель подпрограммы
5. Перечень показателей:  
Показатель 1 (ориентировочное значение показателя к 2025 г.)  
Показатель 2.....  
Показатель n
6. Мероприятия для достижения показателей  
Мероприятия 1...2....для достижения показателя 1  
Мероприятия 1...2.....для достижения показателя 2  
Мероприятия 1...2.....для достижения показателя n
7. Типовые результаты  
Результат 1...  
Результат 2...  
Результат n

**Критерии и показатели оценки:**

- отражение всех аспектов анализа (0/3 балла);
- четкость и логичность изложения (0/1);
- полнота знаний теоретического материала (0/1);
- применение профессиональной терминологии (0/1);
- наличие аргументации (0/1);
- умение делать логические умозаключения и выводы по результатам анализа, выявлять проблемы и предлагать решения (0/2);
- оформление презентации (0/1)

| Оценка                           | Показатель  |
|----------------------------------|-------------|
| Зачтено (отлично)                | 8–10 баллов |
| Зачтено (хорошо)                 | 6–7 баллов  |
| Зачтено (удовлетворительно)      | 5–6 баллов  |
| Не зачтено (неудовлетворительно) | 0–4 балла   |

**Критерии выставления зачета**

**Оценка «зачтено» выставляется студенту:**

- 1) отработавшему 75% практических занятий
- 2) получившему оценку «зачтено» за проектное задание к зачету
- 3) получившему оценку «зачтено» за выполнение практических заданий

**Оценка «не зачтено» выставляется студенту:**

- 1) отработавшему менее 75% практических занятий
- 2) и/или получившему оценку «не зачтено» за проектное задание к зачету
- 3) и/или получившему оценку «не зачтено» за выполнение практических заданий

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**7.1 Основная литература**



1. *Борщевский, Г. А.* Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. М.: Издательство Юрайт, 2022. 363 с. URL: <https://urait.ru/bcode/481974>.
2. *Драган З. Милошевич* Набор инструментов для управления проектами / Драган З. Милошевич. М.: ДМК Пресс, 2018. 715 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/89588.html>.
3. *Зуб, А. Т.* Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. М.: Издательство Юрайт, 2022. 422 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489197>.
4. Проектное управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.]; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. М.: Издательство Юрайт, 2022. 186 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496309>.
5. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. М.: Издательство Юрайт, 2022. 263 с. URL: <https://urait.ru/bcode/497722>.
6. Управление программными проектами: учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.]; под редакцией Р. Ф. Маликова. М.: Издательство Юрайт, 2022. 167 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496651>.
7. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. М.: Издательство Юрайт, 2022. 383 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468486>.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Белый Е.М. Управление проектами: конспект лекций / Белый Е.М., Романова И.Б.. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 79 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/70287.html>. DOI: <https://doi.org/10.23682/70287>
2. Богомолова А.В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие / Богомолова А.В. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. 160 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/72204.htm>.
3. Воронцовский, А.В. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. М.: Издательство Юрайт, 2022. 485 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489580>.
4. Ньютон Ричард Управление проектами от А до Я / Ньютон Ричард. М.: Альпина Бизнес Букс, 2019. 192 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/82359.html>.
5. Павлов А.Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition / Павлов А.Н. М.: Лаборатория знаний, 2019. 271 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/89026.html>.
6. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 330 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489513>
7. Трубилин А.И. Управление проектами: учебное пособие / Трубилин А.И., Гайдук В.И., Кондрашова А.В. Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. 163 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html>.
8. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. 298 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437551>.
9. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 144 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433132> .
10. *Холодкова, В. В.* Управление инвестиционным проектом: практическое пособие / В. В. Холодкова. М.: Издательство Юрайт, 2022. 302 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494291>.

11. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2022. 182 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493673>.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ✓ ЭБС Издательства Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru>.
- ✓ ЭБС «IPR BOOKS» Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
- ✓ Образовательный портал. URL: <http://www.edu.ru>.
- ✓ Научная электронная библиотека. URL: <http://www.eLIBRARY.ru>.
- ✓ Автономная некоммерческая организация «Центр оценки и развития проектного управления» (АНО «ЦОРПУ»). URL: <http://www.isopm.ru/>
- ✓ Ассоциация менеджеров России. URL: <http://www.amr.ru>.
- ✓ Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru/management>.
- ✓ Аналитический центр при Правительстве РФ. URL: <http://ac.gov.ru>
- ✓ Агентство стратегических инициатив. URL: <http://asi.ru>
- ✓ База знаний по проектной деятельности. URL: <https://pm.center/bazaznaniy/>
- ✓ ГК «Проектная практика». URL: <http://pmpractice.ru/>
- ✓ Научная электронная библиотека. URL: <http://www.eLIBRARY.ru>.
- ✓ Образовательный портал. URL: <http://www.edu.ru>.
- ✓ ООО «Проектные сервисы». URL: <http://www.pmservices.ru/>
- ✓ Официальный сайт журнала «Среднерусский вестник общественных наук». URL: <http://orel.ranepa.ru/nauka/srednerusskiy-vestnik-obshchestvennykh-nauk/>.
- ✓ Официальный сайт журнала «Вопросы государственного и муниципального управления» URL: <https://vgmu.hse.ru>.
- ✓ Официальный сайт журнала «Государственное управление. Электронный вестник» URL: <http://e-journal.spa.msu.ru>.
- ✓ Официальный сайт Федерального портала государственной службы и управленческих кадров. URL: <http://gossluzhba.gov.ru>.
- ✓ Официальный сайт журнала «Управленческое консультирование» URL: <https://sziu.ranepa.ru/smi/smi-instituta/zhurnal-upravlencheskoe-konsultirovanie>.
- ✓ Официальный сайт журнала «Вестник управления» URL: <http://vestnik.uapa.ru>.
- ✓ Официальный сайт журнала «Государственная служба» URL: <http://pa-journal.ranepa.ru>.
- ✓ Проектное управление в системе государственного управления. URL: <https://pm.center/projectmanagement/proektnoe-upravlenie-v-sisteme-gosudarstvennogo-upravleniya/>
- ✓ Проектный Олимп. Лучшие практики. URL: <http://olimp.ac.gov.ru/best-practices/>
- ✓ СОВНЕТ. Национальная ассоциация управления проектами. URL: <https://sovnet.ru/project/winners>
- ✓ Центр проектного менеджмента РАНХиГС. URL: <https://pm.center/>

### 8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

## 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;

– Microsoft Office 2003-2016 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022