

3.02

: % -

3
6
6 . (72
6

(

-2 ., . . (-0

, 3.02

- (00, / , , - (

%

6 3 6 ((

(((((

44.03.02

- ((

<p>-5.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>((7 7</p> <p style="text-align: center;">((-</p> <p style="text-align: center;">7 ((</p> <p style="text-align: center;">- 7 (</p> <p style="text-align: center;">7 ((</p> <p style="text-align: center;">((7</p> <p style="text-align: center;">((7</p>	<p style="text-align: center;">))</p> <p>((7 7</p> <p>((-</p> <p style="text-align: center;">7 ((</p> <p style="text-align: center;">7 ((</p> <p style="text-align: center;">((7</p> <p style="text-align: center;">((7</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">(7</p>
<p>-1.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">(7</p> <p style="text-align: center;">-</p>

	-				7
	-				
	-	7			
	-				7
	-	(7
	-			(
	-			(
	-				(
	-				7
	-				
	-			7	
	-				

3.

(

1.		8	1		7
2.	6 (8	1		7
3.		8		1	7
4.		8		1	7

5.		8		1	7
6.		9	1	1	7
7.		11	1	1	9
8.		8		1	7
		4			4
		72	4	6	66

1

система воздействий
 влияний(условия(педагогических условий совокупность материальных факторов7 условия развития личности7
 % влияний и условий
 % педагогических условий
 % совокупности материальных факторов7
 % условий развития личности7
 % внешнего

3.

4.

((

.

6

Вопросы для обсуждения и задания

1.

;

2.

;

3.

(

;

4.

., -, %

5.

-

6 (

(-

6

(

(

(

%

;

-

.

/

0

(

6

;

;

(

-

;

6

(

(

(

-, 0%

•

7

(

7

(

-
-

, , 7

(

(

6

- ;

(

. 1-30

-

6

;

-

;

-

;

6

6--07

Литература
 6(4(-, (-0

6

Вопросы для обсуждения и задания

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

;

(

;

6

%

6--07

Литература
 6(4(-, (-. (-0

Вопросы для обсуждения и задания

1.

2.

3.

4.

;

(

;

6--07 *Литература*
 0(4(-, (-0

6

Вопросы для обсуждения и задания

1.

2.

3.

4.

5.

6.

%

(

(

(

;

Выполнение творческой работы «Дерево толерантности»*Цель:* студенты должны сделать шаг в направлении толерантности.*Для работы необходимы фломастеры, клеевые карандаши, бумага в форме листьев, ватман, на котором изображено дерево без листьев.**Инструкция:* «Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, на ваш взгляд, надо сделать, чтобы наш факультет стал пространством толерантности».*Листочки наклеиваются на дерево.*

6--4; *Литература*
64(-, (-. (-0

6

Вопросы и задания

1.

- ;

2.

- (

(

(

-

(

3.

/

6 -%

7 .%

(

7 /%

6--07 *Литература*
64(-, (-. (-0

6

Задания

1.

(

(

6

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Диагностические методики</i>
	(((% 7 7 ; (
-		

	(%. -2 7 %. -2 7 ((; (
-	((%. -2 7 % %. -2 7

2. . -/ (

3. (

Примеры творческих заданий для самостоятельной работы

1. - (

2. / (

6 -% 7 . %
7 /%

3. 6

4.

6

%

5.

(

Вопросы для проверки текущей успеваемости

1.

2.

6 (

3.

4.

5.

6.

- ((

7.

(((

8.

((

9.

10.

11.

12.

13.

a.

14.

15.

(

16.

17.

18.

19.

((

20.

21.

22.

23.

((

24.

%

25.

26.

(

27.

28.

29.

30.

31.

Критерии оценки ответов студента

"Отлично"

"Хорошо"

"Удовлетворительно"

"Неудовлетворительно"

Тезаурус по теме.

Критерии оценки:

Пример словарных статей тезауруса

Информационное сообщение, сопровождающееся электронной презентацией.

Критерии оценки:

- (1
- (1
- (1
- (1
- 1
- 1
- 1

Схема оценки информационных сообщений:

- 6 31 /1
- 6.2 /,
- 6. - .1
- 6 . -

Конспект формы организации деятельности участников образовательных отношений.

Критерии оценки:

- - 7
- - 7
- - 7
- - 7
- (Elibrary) - 1

2. Обзор литературных источников.

Критерии оценки:

- -, - 7
- - 7
- 1 % -

6 -(.% (

Технические требования

-1 (., Times New Roman .1 (-0((%

2.

		<i>Примеры тестовых заданий к зачету</i>		
	6	---	0	%
-1-	,			7

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

--	-
12--0	-
15--3	-
18-	,

1. Поликультурное образование:

%

%

%

%

%
%
%
%

7. Идеи о ненасилии как механизме преодоления эгоцентризма принадлежат:

%
%
%
%

8. Методологическую основу поликультурного образования составляют следующие подходы:

%
%
%
%

9. Межкультурная компетентность – это:

% ((((

%

% (

% (((

10. Культурная идентичность личности - это:

%
%
%
%

11. К признакам этноса относятся:

%
%
%
%

12. Население государства, страны, субъект истории, совокупность тех классов, наций, социальных групп данного общества, которые имеют одну историческую судьбу, определяют сущность понятия «народ»:

%
%
%
%

13. Духовная формация, особый тип отношения человека к миру и самому себе, обусловленный представлением об инобытии как доминирующем по отношению к обыденному существованию реальности:

%
%
%
%

14. Переживание и осознание человеком своего социально-психологического статуса с точки зрения маскулинности и фемининности:

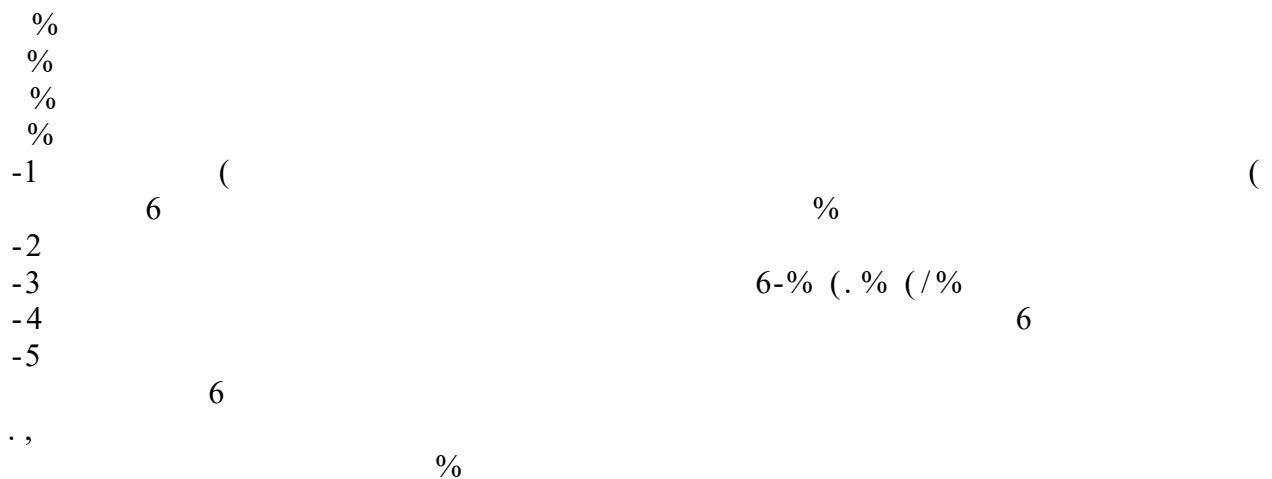
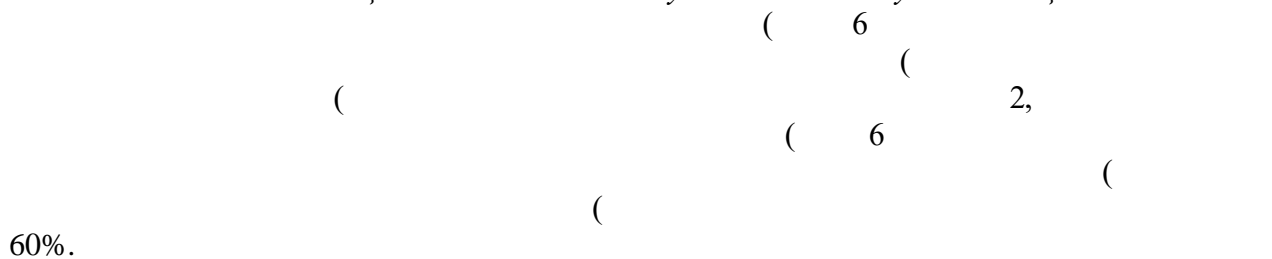


Схема оценки выполнения тестовых заданий:

- 44--,,
 - 30-87%
 - 2, -3/
 - 2,

Итоговая оценка достижений студента в ходе изучения дисциплины



1. 6 (2- (%

6 (. , . - 257 %
 ISBN 978-5-534-00645-2. 6
 URL: <https://urait.ru/bcode/468812>

2. (6 /
 ((6 (. , . -
 283 % ISBN 978-5-534-10105-8. 6
 URL: <https://urait.ru/bcode/468745>

1. 6 (. , -/ -2, 6
 2. 6
 (2003.
 3. 6 ()
 (((. , , /
 4. (. , , 4
 5. 6 ()
 (. , - -

6. ((.,,3 (

7. (.,,3 6

8. (.,,/

9. ((.,,/

10. ((.,,- 6 (

11. (.,,1 6

12. (.,,3 ..0 (,//0,, % 6 ,/-,, 6

13. (.,,4 6

14. (.,,2

15. 2012. - 0 -/-

16. (-555

17. 2012. - -1/-1. 53- 6

18. ., -, . 18-20.

19. (-555 ((6 6 (.,,-, /,0

20. (.,,6

21. (6 (.,,1

22. (.,,0

23. (

24. . 6 ((.,,, % 6 (.,,2 ;

25. ((6 ,2004.

26. (6 (.,,-/ .0,

7.3.

- - 6 6

[6http://www.portal.gersen.ru/](http://www.portal.gersen.ru/)
http://elibrary.ru/ _____ Н _____
http://www.nlr.ru -
http://www.rsl.ru -
http://www.shpl.ru -

BENQ LUMA(Lenovo(Genius(

9.
Kaspersky Endpoint Security
(-FB6-161215-133553-1-6231.
Microsoft Open License, 49463448 :
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
 2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022