

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Утверждаю»  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.02 Социальная работа в органах опеки и попечительства**

Направление подготовки Социальная работа  
Направленность (профиль) Социальная работа в государственных и  
негосударственных организациях  
Форма обучения - очная  
Курс – 4  
Семестр – 8  
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 8 семестр

Программу разработал  
доктор педагогических наук, профессор С.О. Авчинникова  
старший преподаватель Г.В. Радышева

Одобрена на заседании кафедры  
«09» июня 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.О. Авчинникова

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Социальная работа в органах опеки и попечительства входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, реализуется по выбору. При изучении курса требуется актуализация ранее усвоенных знаний по дисциплинам: «технология социальной работы», «социальная защита населения» «технологии социальной работы с детьми, подростками и молодежью». Материал учебной дисциплины может быть использован при подготовке выпускной квалификационной работы и прохождении преддипломной практики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК-3.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<b>Знать:</b> эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; принципы и механизмы комплексного подхода в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий; <b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать и реализовывать технологии социальной защиты в соответствии с потребностями и запросами клиента, и действующими нормативно-правовыми актами; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг; обеспечивать комплексный подход и координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан, интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. <b>Владеть:</b> навыками решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с

	<p>клиентом индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации: методами и приемами профилактической работы по предотвращению социального неблагополучия, рисков здоровья; навыками составления информационных материалов, направленных на профилактику обстоятельств, обуславливающих.</p>
--	--

### **3. Содержание дисциплины**

Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации. Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних. Органы опеки и попечительства. Профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних. Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних в семье. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних. Оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних.

Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и интересов. Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организация работы с лицами, желающими усыновить (удочерить) ребенка, стать опекунами или попечителями. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан.

Защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение и защита прав и интересов совершеннолетних недееспособных и ограниченно дееспособных граждан. Организация опеки и попечительства над взрослыми людьми.

#### 4. Тематический план

№	Название темы, раздела	Общее кол-во	Количество часов на аудиторную работу		Количество часов на самостоятельную работу
			Лекции и	Практические занятия	
1	<b>Раздел 1. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации</b>				
1.1	Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних	6	2	2	2
1.2	Органы опеки и попечительства.	6	2	2	2
1.3	Профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	4			4
2.	<b>Раздел 2. Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних.</b>				
2.1	Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних в семье.	4	1		3
2.2	Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних. Оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	4	1		3

	родителей.				
2.3	Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних	4	1		3
2.4	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и интересов	5	1	2	2
2.5	Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.	5	1	2	2
2.6	Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4	1		3
2.7	Организация работы с лицами, желающими усыновить (удочерить) ребенка, стать опекунами или попечителями	4	1		3
2.8	Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.	6	1	2	3
2.9	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан	6	1	2	3
2.1 0	Защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	5		2	3
2.1 1	Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	1		4
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Обеспечение и защита прав и интересов совершеннолетних недееспособных и ограниченно дееспособных граждан</b>				
3.1	Организация опеки и попечительства над взрослыми людьми	4		2	2

		Итого	72	14	16
					42

## **5. Виды образовательной деятельности**

### **Занятия лекционного типа**

#### **Тема 1 . Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних (2ч.)**

Общепризнанные нормы и принципы международного права, нормативные правовые акты в области защиты прав и интересов несовершеннолетних и содействие в реализации таких прав.

Основные положения нормативных правовых актов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, определяющих права и интересы несовершеннолетних и их законных представителей, а также механизмы их реализации.

Нормативное регулирование деятельности органов опеки и попечительства на основе Федерального закона от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", а также других нормативных правовых актов.

#### **Тема 2. Органы опеки и попечительства (2ч.).**

Понятие и задачи органов опеки и попечительства. Принципы деятельности органов опеки и попечительства. Структура органов опеки и попечительства (основные модели).

Права и обязанности органов опеки и попечительства.

Судебные полномочия органов опеки и попечительства. Роль органов опеки и попечительства при исполнении судебных решений.

#### **Тема 3. Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних в семье (1ч.).**

Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками.

Проведение обследования и составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи. Порядок подготовки заключения органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав.

Способы и формы получения необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях, требуемых для осуществления защиты прав и интересов несовершеннолетних

Виды помощи и перечень услуг, которые необходимо оказать ребёнку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей.

#### **Тема 4. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних. Оказание содействия защите личных**

## **неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1ч.).**

Личные неимущественные права несовершеннолетних.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для дачи разрешения, согласия, объявления дееспособным.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до пятнадцати лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя.

## **Тема 5. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних (1ч.).**

Объекты имущества и виды прав на них, которые могут принадлежать несовершеннолетним. Порядок выявления, учета, описи имущества несовершеннолетних в зависимости от наличия или отсутствия у них попечения родителей.

Критерии эффективного управления имуществом несовершеннолетних и требуемые для этого мероприятия.

Виды актов, которые принимают органы опеки и попечительства по разрешению, одобрению сделок с имуществом несовершеннолетних.

## **Тема 6. Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и интересов (1ч.).**

Основания отнесения детей и семей к категориям "находящийся в трудной жизненной ситуации" и "находящийся в социально опасном положении".

Технологии раннего выявления детского и семейного неблагополучия.

Инновационные формы работы специалистов органов опеки и попечительства: технологии "работа со случаем (куратор случая)", "социальный патронат", "мобильный офис органов опеки и попечительства" и другие формы работы специалистов органов опеки и попечительства.

## **Тема 7. Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства (1ч.).**

Принципы составления и содержание плана по защите прав ребенка, составление и подготовка его к утверждению.

Обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей..

Формы временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения и действия органов опеки и попечительства по обеспечению устройства ребенка.

## **Тема 8. Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1ч.).**

Структура и ведение журнала первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей.

Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. N 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей".

Функции регионального и федерального оператора по ведению государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

### **Тема 9. Организация работы с лицами, желающими усыновить (удочерить) ребенка, стать опекунами или попечителями (1ч.).**

Формы работы со средствами массовой коммуникации по информированию граждан о возможности стать усыновителями, опекунами или попечителями.

Организация специалистом органа опеки и попечительства приема и консультирования граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.

Осуществление подбора и учета граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством формах.

Способы материального и нематериального стимулирования кандидатов в замещающие родители. Инновационный опыт в субъектах Российской Федерации

### **Тема 10. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан (1ч.).**

Формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Составление и подготовка специалистом органа опеки и попечительства к утверждению планов по защите прав ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для установления предварительной опеки или попечительства над несовершеннолетним.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договора о приемной семье.

Порядок и условия назначения, осуществление специалистом органа опеки и попечительства контроля за расходованием денежных средств на содержание ребенка в семье опекуна или попечителя, приемной семье.

### **Тема 11. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан (1ч.).**

Критерии и показатели успешной адаптации ребенка в семье опекуна или попечителя или усыновителя. Этапы развития и кризисы в жизни замещающих семей.



Осуществление специалистом органа опеки и попечительства контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Виды мониторингов, проводимых органами опеки и попечительства, и формы их проведения. Осуществление специалистом органа опеки и попечительства мониторинга соблюдения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи, исполнения обязанностей законными представителями ребенка.

Оказание органами опеки и попечительства методической, консультативной, правовой помощи семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в реализации и защите прав подопечных.

Взаимодействие органов опеки и попечительства с различными образовательными, медицинскими, социальными и иными организациями для организации профессионального сопровождения семей, принявших ребенка (детей) на воспитание.

## **Тема 12. Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1ч.).**

Нормативное правовое регулирование социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - выпускники), в постинтернатный период.

Особенности работы с выпускниками "группы риска".

Виды и формы сопровождения выпускников в постинтернатный период. Роль органов опеки и попечительства в сопровождении выпускников. Центры постинтернатного сопровождения выпускников.

Оказание содействия лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет в защите их прав и интересов (выдача справок, ходатайств, консультации и другие формы оказания содействия лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет в защите их прав и интересов).

Осуществление органами опеки и попечительства мониторинга адаптации к самостоятельной жизни выпускников, а также иных лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

### **Занятия семинарского типа (практические занятия)**

#### **Занятие 1. Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1.Общепризнанные нормы и принципы международного права, нормативные правовые акты в области защиты прав и интересов несовершеннолетних и содействие в реализации таких прав.

2.Гармонизация российского законодательства в области защиты прав детей с нормами международного права. Основные положения нормативных

правовых актов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, определяющих права и интересы несовершеннолетних и их законных представителей, а также механизмы их реализации.

3. Основы государственной политики в сфере защиты прав детей, в том числе в сфере профилактики социального сиротства, устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан, защиты прав детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их постинтернатной адаптации.

4. Роль органов опеки и попечительства в реализации: Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, программных документов Российской Федерации, определяющих стратегию действий в интересах детей.

## **Занятие 2. Органы опеки и попечительства.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Полномочия РФ и субъектов РФ в законодательном регулировании создания и деятельности органов опеки и попечительства. Понятие и задачи органов опеки и попечительства. Принципы деятельности органов опеки и попечительства. Структура органов опеки и попечительства (основные модели).

2. Права и обязанности органов опеки и попечительства в отношении: 1) несовершеннолетних детей; 2) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 3) недееспособных граждан; 4) ограниченно дееспособных граждан; 5) имущества гражданина, признанного безвестно отсутствующим.

3. Судебные полномочия органов опеки и попечительства. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей: разрешение разногласий между родителями; защита прав других родственников на общение с детьми; предъявление исков о лишении и ограничении родительских прав и др.

4. Основания и порядок осуществления полномочий по выявлению лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства

## **Занятие 3. Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и интересов.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Источники получения информации о нарушении прав детей, правовые последствия за непредоставление информации о нарушении прав несовершеннолетних. Формы и способы взаимодействия с гражданами, органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, средствами массовой коммуникации, по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних.

2. Технологии раннего выявления детского и семейного неблагополучия.

3. Инновационные формы работы специалистов органов опеки и попечительства: технологии "работа со случаем (куратор случая)", "социальный патронаж", "мобильный офис органов опеки и попечительства" и другие формы работы специалистов органов опеки и попечительства.

4.Порядок признания ребенка оставшимся без попечения родителей. Документы, подтверждающие факт отсутствия родительского попечения.

5.Основания (показатели и критерии) для немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Процедура немедленного отобрания ребенка у родителей.

6.Лишение родительских прав как крайняя мера вмешательства в семью и применение ее в исключительных случаях. Критерии готовности родителей к восстановлению в родительских правах или отмены ограничения в родительских правах.

#### **Занятие 4. Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1.Принципы составления и содержание плана по защите прав ребенка, составление и подготовка его к утверждению.

2.Обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников.

3.Формы временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения и действия органов опеки и попечительства по обеспечению устройства ребенка.

4.Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для выдачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации.

#### **Занятие 5. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1.Формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для установления предварительной опеки или попечительства над несовершеннолетним.

3.Подготовка специалистом органа опеки и попечительства проекта акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя. Подготовка специалистом органа опеки и попечительства договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях.

4.Подготовка специалистом органа опеки и попечительства заключения об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка.

5.Порядок и условия назначения, осуществление специалистом органа опеки и попечительства контроля за выплатами единовременного пособия при

передаче ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью, денежных средств на содержание ребенка в семье опекуна или попечителя, приемной или патронатной семье, вознаграждения приемным родителям и иными выплатами, установленными законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

### **Занятие 6. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Требования к содержанию личного дела подопечного. Формирование и ведение личного дела подопечного и обеспечение конфиденциальности при их хранении.

2. Правовые, социально-психологические причины отмены решений о передаче ребенка в замещающую семью.

3. Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для выдачи предварительного разрешения на расходование опекуном или попечителем доходов подопечного.

4. Подбор кандидатов для доверительного управления имуществом подопечных, заключение договора доверительного управления имуществом подопечных.

5. Осуществление специалистом органа опеки и попечительства контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Осуществление сопровождения замещающих семей. Особенности сопровождения семей, принявших на воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей подросткового возраста, сиблингов.

### **Занятие 7. Защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Порядок деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Перечень осуществляемых видов деятельности, оказываемых организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, услуг.

2. Особенности воспитания и развития детей в условиях институционализации.

3. Формы контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, объекты и периодичность контроля. Осуществление надзора за деятельностью организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Занятие 8. Обеспечение и защита прав и интересов совершеннолетних недееспособных и ограниченно дееспособных граждан.**

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие дееспособности гражданина. Основания для признания лица недееспособным. Порядок признания недееспособным и лица, имеющие право подать заявление в суд о признании лица недееспособным. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным. Место жительства подопечных граждан.

2. Опекунуны и попечители, их обязанности. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей, прекращение опеки и попечительства.

3. Патронаж над дееспособными гражданами.

4. Психоневрологические дома-интернаты и дома-интернаты для престарелых и инвалидов как учреждения опеки и попечительства над ограниченно дееспособными совершеннолетними гражданами

### Самостоятельная работа

#### ТЕМА 1. Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних

1. Заполните таблицу «Основные положения, определяющие права и интересы несовершеннолетних и их законных представителей, в правовых актах РФ»

Документ	Раздел, статья	Содержание правовой нормы
Конституция Российской Федерации.		
Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"		
Гражданский кодекс Российской Федерации,		
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации		
Семейный кодекс Российской Федерации		
Жилищный кодекс Российской Федерации.		

## **ТЕМА 2. Органы опеки и попечительства.**

1. Напишите эссе на тему «Органы опеки и попечительства – институт защиты прав несовершеннолетних»

## **ТЕМА 3. Профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.**

1. Составьте профессиограмму специалиста органов опеки и попечительства.

## **ТЕМА 4. Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних в семье.**

1. Составьте алгоритм проведения медиации по спорам, связанным с воспитанием детей.

## **ТЕМА 5. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних. Оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

1. Заполните таблицу «Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов», перечислив возможные ситуации.

Для дачи разрешения	Для дачи указания	Для дачи согласия	Для объявления	Для принятия решения

## **ТЕМА 6. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних.**

Подготовьте доклад по одной из тем

Темы докладов:

1. Полномочия органов опеки и попечительства в области охраны имущественных прав подопечных лиц.

2. Дача органами опеки и попечительства разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных лиц.

## **ТЕМА 7. Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и интересов.**

Решите ситуационные задачи.

### Задача 1.

**Истец** Крошкина Мария Ивановна предъявляет иск к своей несовершеннолетней дочери с требованием ограничить её в родительских правах, так как она несовершеннолетняя.

**Ответчик** Крошкина Ирина Станиславовна иск не признает, так как считает, что ее возраст 17 лет и 9 месяцев позволяет ей жить самостоятельно воспитывать ребенка.

**Истец** Крошкина Мария Ивановна рассказывает суду, что когда ее шестнадцатилетняя дочь рассказала ей о своей беременности, то настояла на том, чтобы ребёнок был рождён. Дочь не знает, кто именно отец ее ребенка. С тринадцати лет с девочкой нет сладу. Гуляет с парнями, на уме только танцы и любовные интриги. Об учебе и думать забыла. Только требует купить ей то модную одежду, то модный мобильник... Истец думала, что когда родится ребенок, у девочки появятся другие ценности и она станет более ответственной. Истец собиралась помочь дочери воспитать и содержать внучку. Но всё оказалось не так.

Сразу после роддома начались кошмарные проблемы. Я показала ей, как надо купать младенца, пеленать, как кормить. Но она к дочке относится, как к кукле неодушевленной. Я доверила ей как-то искупать Людочку...Ох... страшно вспоминать... хорошо, что я вовремя ворвалась в ванную – девочка уже захлёбывалась – она её оставила одну, а сама пошла по телефону болтать! Или вот еще... пошла по магазинам, дочь осталась с внучкой. Прихожу – Матерь Божья! – ребёнок спит на полу!! Весь запачканный! Дочь уложила маленькую на свою кровать, а не в манеж, и ушла гулять!!! А девочка проснулась, поползла и упала... Хорошо, что шею не сломала себе... И таких случаев я могу привести множество! У меня, Ваша честь, теперь две дочери: дочка Ирина и внучка Людочка. А тут еще новости. Моя, так сказать, «старшенькая» под утро заявляется домой и сообщает, что собирается переехать с ребенком к какому-то «мужичку» в его уездный городишко, выписать ребенка из московской квартиры. А этот новоявленный поклонник вообще собирается удочерить нашу Людочку! А в этом городишке одни пьяницы! Ни школы приличной, ни детского сада... Кто будет там смотреть за ребенком? Внучка свою маму-то с трудом признаёт, не то что этого будущего «папу». А без меня просто жить не может! Вот мать даже не в курсе, а последний поход к ортопеду показал, что девочку надо лечить. Ей нужен массаж ножек и процедуры, которых наверняка нет в их поликлинике. Да у них там и поликлиники-то нет! Куда она собирается увозить мою Людочку?! Ваша честь, я прошу Вас назначить меня опекуном ребёнка!

**Ответчик** дочь истца - Крошкина Ирина Станиславовна рассказала, что она действительно напугалась, когда узнала о своей беременности. Спасибо маме, что поддержала в трудную минуту. Но вот только после рождения Людочки мама полностью взяла на себя уход за ребенком. Она не пыталась научить меня, как именно надо ухаживать за ребёнком. Она ухаживала сама и не разрешала подходить к новорождённой ни днем, ни ночью. Как будто бы это был ее ребенок. Я сначала пыталась возражать. Просила маму дать мне самой заняться дочерью. Но даже когда мать соглашалась, всегда это заканчивалось страшным криком и слезами. В конце концов, у меня пропало молоко на нервной почве. А мать стала попрекать меня ещё и в этом. Мама как с ума сошла после рождения Людочки. Я захожу в комнату, а она сидит – грудь свою ей в рот пихает! Она просто мне мстит за то, что развела их с этим ублюдком, Пашечкой!! Она себе нашла тут кавалера...

В общем, к дочке мать меня не подпускала, я стала уходить из дома по ночам. Сначала даже стала пить с горя... Но слава Богу встретила в клубе парня.

Он приезжий, но он мой друг. Николай когда узнал эту историю, то захотел защитить меня и ребенка. Он предложил мне руку, сердце и свое скромное жилище в Ельце. Во всяком случае, у ребенка будет нормальная семья с мамой и папой. А московская прописка – дело наживное. Было бы желание.

В ходе дела выступает **свидетель ответчика** Зуев Николай Алексеевич. Он сообщает суду, что познакомился с Ириной в ночном клубе, куда привел его друг, справлявший свой юбилей. Завсегдатаем клубов Зуев не является. Приехал в Москву сдать последние экзамены на заочном отделении Российского Государственного Аграрного Университета и получить диплом. Ирину он полюбил. Он хочет создать с ней семью. И хочет забрать ее с ребенком в свой дом. В своем городе он работает и неплохо зарабатывает. Имеется справка о доходах. Имеет своё жильё. И заявление в ЗАГС мы уже подали, бракосочетание через 10 дней.

В ходе слушания выступает **представитель опеки** Хворостова Инна Андреевна. Она заявляет, что знакома с семьей. Бабушка Людмилы – дизайнер интерьера. Пользуется большой популярностью и хорошо зарабатывает. Дедушка – водитель такси. Но тоже уважаемый человек. Бабушка создала ребенку сказочную детскую в своей квартире. Девочка живет, как маленькая принцесса. Бабушка ее и содержит, и ухаживает за ней. Вот имеется Акт обследования условий жизни ребенка. А мамочку видели один раз, когда зашли по просьбе бабушки. Девочка как раз немного приболела. Ее мать заскочила домой переодеться и снова исчезла, даже не поинтересовавшись самочувствием ребенка. Было ясно, кто занимается ребенком в этой семье. Органы опеки считают, что у матери ребенка нет достаточного опыта и ответственности для того, чтобы принимать решения в отношении судьбы ребенка. Поэтому мать ребенка Крошкину Ирину Станиславовну следует ограничить в правах.

#### **Задача 2.**

**Истец**, Орган опеки и попечительства, подает иск об ограничении родительских прав.

**Ответчик**, Ильева Людмила Ивановна, против иска возражает.

#### **Прокурор**

**Истец**, представитель Органа опеки и попечительства, требует ограничить родительские права Ильевой Людмилы Ивановны. И объясняет, что к ним обратился глава Кузьминской сельской администрации с просьбой выяснить происхождение, определить место жительства малолетнего ребенка, бездомно проживающего с матерью в их селе. Выехав на место, представитель Органа опеки и попечительства познакомился с матерью ребенка – Ильевой Людмилой Ивановной. Вместе с трехлетней дочерью она проживает на ферме местного колхоза. Ни у нее, ни у ребенка документов не оказалось. С помощью сельской администрации и районного отдела милиции и матери, и ребенку удалось сделать документы. Матери восстановили паспорт с помощью запроса в город Курган, где проживают ее родители. Ребенку выдали Свидетельство о рождении. Выяснилось, что он рожден три года назад, но не в роддоме, а в доме Вертухина Дениса Андреевича – жителя села Кузьминки, умершего три месяца назад от алкогольного опьянения. Он же записан отцом девочки. На сегодняшний день и мать, и дочь не имеют жилья и места постоянной



регистрации. Родители покойного Вертухина, проживающие в этом же селе и наследующие дом, не желают их ни оставлять, ни регистрировать у себя. Родители Ильевой, проживающие в Кургане, также прислали отказ: не хотят знать ни дочь, ни внучку. Исходя из данных обстоятельств, Орган опеки и попечительства требует ограничить родительские права Ильевой Людмилы Ивановны и определить ее ребенка в детский дом.

**Ответчик**, Ильева Людмила Ивановна, считает, что сумеет обеспечить необходимым себя и своего ребенка. Она рассказывает, что прожила в Кузьминках 5 лет в доме Дениса Вертухина в качестве его сожительницы. В этом же доме родила ему ребенка, вела его хозяйство, смотрела за скотиной. В селе ее все знают. Несмотря на то, что у нее не было документов, Ответчица успела поработать и дояркой на ферме, просто вместо нее официально числилась в колхозе мать сожителя – Вертухина Раиса Петровна, которая получала и отдавала сыну ее зарплату. Но после смерти самого Вертухина она же, Раиса Петровна, и выгнала Ответчицу с ребенком буквально на улицу. Вот и пришлось им временно жить на ферме. Добрые люди не оставили их: помогали – кто едой, кто одеждой. И все же, оказавшись в безвыходном положении, Ответчица просит не ограничивать ее родительские права и не отбирать у нее ребенка, так как ее условия проживания могут измениться в ближайшем будущем.

**В ходе дела выясняется**, что в селе Кузьминки есть человек, готовый забрать к себе Ответчицу и ее ребенка.

Выходит **свидетель ответчика**, Агапов Сергей Никифорович, пенсионер, колхозный сторож. Он говорит, знает Ответчицу несколько лет как несчастную, но хорошую женщину и заботливую мать. Сожитель ее пил безбожно, фактически весь дом держался на ней. И в колхозе, и в сельской администрации знали, что она с ребенком живет без документов и что работает за Вертухина на ферме, но всех это устраивало. А когда Денис умер, то оказалось, что Ответчица ничья, и дочка ее ничья – все ушли в отказ. Свидетель – старый одинокий вдовец, но готов взять их обеих к себе и зарегистрировать у себя.

**Истец**, представитель Органа опеки и попечительства, сомневается в том, что это может быть выходом из создавшегося положения. Свидетель – пожилой человек, а на дом его, в случае смерти, будут претендовать его дети и внуки. Следовательно, однажды Ответчица с ребенком вновь окажутся выброшенными из дома и никому ненужными.

**Свидетель Ответчика**, Агапов Сергей Никифорович, понимает, что такая вероятность есть. Но если на то пошло, он готов заключить брак с Ответчицей и усыновить ее девочку. Тогда после его смерти их положение будет защищено законом.

### **Задача 3.**

**Истец**, Законнова Жанна Николаевна, представитель органа опеки и попечительства подает иск о лишении родительских прав

**Ответчик**, Добринина Ирина Евгеньевна, иск не признает, утверждает, что ребенок воспитывался с отцом по обоюдному согласию.

**Третье лицо**, Добринина Алена Васильевна, опекун ребенка

**Истец**, Законнова Жанна Николаевна, просит суд лишить Добрину Ирину Евгеньевну родительских прав. Собраны все необходимые материалы. В суд приглашена Ответчица и опекун в качестве третьего лица. Установлено, что ответчик не занимается воспитанием сына три года, уклоняется от выполнения обязанностей родителя. В настоящее время Алексей Добрин, 2002 года рождения проживает в хорошей семье. Посещает детский сад, спортивную секцию. Мать ребенка проживает в сельской местности. Она нигде не работала последний год. Постоянного источника дохода не имеет. Новая семья ею не создана. Своего жилья не имеет. Поэтому органы опеки считают, что Добрина Ирина Евгеньевна должна быть лишена родительских прав.

**Третье лицо**, Добрина Алена Васильевна, опекун мальчика рассказывает, что она временно исполняет обязанности опекуна своего 5 –летнего племянника. Недавно умер ее родной брат, который проживал в одном городе с истцом. Брат был женат второй раз, с ними жил его сын от первого брака Леша. Истец очень любит своего племянника, и когда случилось это несчастье с ее братом, жена уехала в другой город, ребенок стал никому не нужным. Его чуть было не забрали в детдом. Истец подала документы на опеку и ее оформили но временно, за полгода, что она прожила с ребенком, истец поняла, что этот мальчик ей стал как родной сын. У них сейчас настолько хорошая жизнь. Истец замужем, но ее диагноз не дает им с мужем шанса стать родителями. Брать ребенка из детдома не хотят, детей любят, но кто знает, какая наследственность окажется у ребенка. Да и очень боятся ситуации, если не найдут с ребенком общего языка, не смогут полюбить чужого. Но племянник совсем другое дело, родная кровь. Истец хотела сразу усыновить Лешу, но ей отказали, так как у мальчика есть мать, и она не лишена родительских прав. Но о существовании матери не помнит даже Леша. Как-то два года назад Истец встретила с ней у брата, та приезжала к ребенку. Мальчик тогда хотел поехать с мамой, но та отказалась, уехала одна. Истец может обеспечить ребенку хорошее воспитание и образование. А мать за два года больше ни разу не появлялась. И даже не приехала на похороны своего бывшего мужа. Хотя ей отправили телеграмму. Чтобы Лешенька стал ее сыном, необходимо лишить пропащую мать родительских прав.

**Ответчик** Добрина Ирина Евгеньевна рассказывает, что в свое время она с мужем приехала из Чечни. Они беженцы. В связи с военной обстановкой они уехали из Чечни в Россию. Уже в России родился сын Леша. Но муж стал пить, бить ответчицу. В связи с этим она вынуждена была уйти от мужа, забрать ребенка. Своего жилья у них не было. Жили у одинокой бабушки. После развода она стала жить у одинокой подруги. приехала из Чечни мать мужа, ныне покойная, и попросила чтобы ответчица привезла внука понынчтися. Договорились, что как только она соберется уезжать, ответчик заберет своего сына. Но бывшая свекровь уехала раньше времени и забрала с собой сына. Ответчик, заняв денег, поехала искать сына в Чечню. Но по тому адресу, где раньше проживала свекровь, жили уже другие люди. А свекровь выехала в неизвестном направлении. Что тогда пережила ответчик, трудно себе представить. Заявила в милицию, но не прошло и месяца, объявляется ее бывший муж и говорит, что они с сыном живут в Москве. Ответчик хотела

сразу поехать за сыном, но муж убедил ее, что через три месяца он вернется и они будут жить вместе. У него будут деньги на покупку квартиры. Приехал через 6 месяцев с новой женой, сын остался в Москве с бабушкой. При встрече сказал, что сын в садике с математическим уклоном, и что ему там будет лучше. Он получит достойное образование. А для своей бывшей жены он подыщет комнату в Москве и она тоже переедет туда. теперь ответчик понимает, что он все придумал специально, чтобы она не приехала и не забрала мальчика. Три года ее сын живет с отцом, ей трудно приезжать к нему часто. Она живет в деревне, здесь нет ни работы, ни каких либо перспектив. Последний раз она видела сына два года назад. Так как заболела воспалением легких, дало осложнение на почки и она долго пролежала в больнице. Потом ее направили на лечение в санаторий. Оказывается, в это время умер ее муж, но Ответчик не знала об этом. И вот ее приглашают в суд, чтобы лишить родительских прав. Хотя она все эти годы мечтала только об одном, жить рядом со своим сыночком. Сейчас ее ситуация изменилась. Познакомилась с хорошим человеком в санатории и он хочет, чтобы ее сын жил с ними.

#### **ТЕМА 8. Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.**

Подготовьте сообщение по одной из предложенных тем

1. Формы временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения и действия органов опеки и попечительства по обеспечению устройства ребенка.

2. Роль органов опеки и попечительства в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства.

3. Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для выдачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации.

#### **ТЕМА 9. Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

1. Перечислите сведения, которые в обязательном порядке предоставляются для формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

2. Составьте алгоритм деятельности по ведению учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **ТЕМА 10. Организация работы с лицами, желающими усыновить (удочерить) ребенка, стать опекунами или попечителями.**

1. Составьте алгоритм последовательности действий граждан при оформлении усыновления с указанием учреждений, документации, необходимой для оформления и сроков.

2. Составьте рекомендации для граждан, желающих усыновить ребенка

**ТЕМА 11. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.**

1. Заполните «ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБСЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ УСЫНОВЛЕННОГО (УДОЧЕРЕННОГО) РЕБЕНКА»

**ТЕМА 12. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан.**

1. Составьте сравнительную таблицу «Характеристика институтов опеки (попечительства) и усыновления» по следующим параметрам:

«Характеристика институтов опеки (попечительства) и усыновления»

№ п/п	Исследуемая характеристика	Опека (попечительство)	Усыновление
1.	Цель		
2.	Институт, устанавливающий факт		
3.	Дети		
4.	Требования, предъявляемые к лицам		
5.	Права детей		
6.	Права взрослых		
7.	Обязанности взрослых		
8.	Тайна		
9.	Отмена статуса		
10	Основания для отмены		
11	Лица, обладающие правом		
12	Последствия отмены		

**ТЕМА 13. Защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

1. Разработайте программу социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к условиям государственного учреждения.

**ТЕМА 14. Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Подготовьте доклад по одной из тем.

Темы докладов:

1. Права, законные интересы и обязанности лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Социально-психологический статус выпускников интернатных учреждений и проблемы социальной адаптации.

3. Особенности работы в постинтернатный период с выпускниками «группы риска».

## **ТЕМА 15. Организация опеки и попечительства над взрослыми людьми**

Подготовьте доклад на одну из тем

Темы докладов:

1. Развитие института патронажа в России.

2. История становления институтов признания граждан недееспособными и ограниченно дееспособными.

### **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации.**

Текущий контроль осуществляется при оценке работы студента на семинарах (ответы на вопросы, участие в дискуссии, практико-ориентированные задания). Учитываются также результаты выполнения самостоятельных работ. Оценивание по традиционной 5-балльной системе.

*Устные ответы на занятия оцениваются* следующим образом:

*отлично* – студент свободно владеет материалом, отвечает на вопросы аудитории, раскрывает сущность проблемы во взаимосвязи с изучаемой темой, показывает значение исследуемого вопроса для научной, профессиональной и практической деятельности;

*хорошо* – студент логично и во взаимосвязи с изучаемой темой излагает материал, но дает недостаточно полные ответы и пояснения на вопросы аудитории;

*удовлетворительно* – студент излагает материал посредством чтения, затрудняется построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями. пояснить значение рассмотренной проблемы для профессиональной деятельности;

*неудовлетворительно* – студент не справился с анализом необходимого для раскрытия темы материала, представил материал не освещающий проблему.

*Критерии оценивания письменных ответов на вопросы*

«отлично» - дан полный, аргументированный ответ, при этом используются точные названия и формулировки, уместные понятия и определения; отсутствуют грамматические и стилистические ошибки

«хорошо» - недостаточно полное, по мнению преподавателя, или недостаточно убедительное объяснение позиции; несущественные ошибки в определении понятий категорий, наличие грамматических и стилистических ошибок;

«удовлетворительно» - отражено лишь общее видение вопроса, имеется ряд несущественных или одна-две существенных ошибки в определении используемых понятий и фактов, наличие грамматических и стилистических ошибок;

«неудовлетворительно» – ответ дан не по существу, предложенная тема (проблема) не раскрыта, допущено большое количество фактических ошибок; а также грамматических и стилистических.

При заполнении *таблиц* следует придерживаться критериев: полнота содержания (заполнение всех полей), фактическая точность, смысловое соответствие (раскрывает заданный параметр таблицы). Несоответствие любому критерию снижает оценку на 1 балл.

На «отлично» оценивается таблица при точном заполнении всех полей в соответствии с обозначенной рубрикой.

На «хорошо» оценивается таблица при неполном заполнении всех рубрик (не более 2 пропусков), или при наличии не более двух фактических ошибок или неточностей в содержании.

На «удовлетворительно» оценивается таблица, если имеется более 3-х незаполненных полей, или присутствуют 3-4 неверно заполненных раздела.

На «неудовлетворительно» оценивается заполнение таблицы, содержащее более половины неверно заполненных или незаполненных полей.

*Оценивание решения ситуационных задач и мини-кейсов* осуществляется следующим образом:

задача считается решенной на *отлично*, если учтены все особенности представленной ситуации, предложено оптимальное решение и возможные альтернативные варианты с учетом ресурсного потенциала;

задача считается решенной на *хорошо*, если предложено решение профессиональной проблемы, опирающееся на существующие алгоритмы, требования, этические нормы;

задача считается решенной на *удовлетворительно*, если предложен допустимый, но не рациональный способ, с учетом конкретной ситуации и ресурсной базы;

задача считается решенной на *неудовлетворительно*, если, вследствие предложенных профессиональных действий, нарушаются требования существующего законодательства или этические нормы.

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации.**

Для получения зачета по курсу студентам необходимо набрать в сумме не менее 50 баллов. При меньшей результативности работы в семестре студенты сдают зачет в тестовой форме. Зачет выставляется при 70% правильных ответов.

Примерный вариант тестовых заданий:

1. Должностные лица учреждений обязаны сообщить и детях, подлежащих передаче на воспитание в семью, в органы опеки и попечительства в течение:  
а) 5 дней                      б) 7 дней                      в) 3 дней
2. Первичный учет детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляют:  
а) органы местного самоуправления  
б) органы опеки и попечительства  
в) учреждение, в которое попал ребенок по направлению ООП

3. Целенаправленные меры по поиску, регистрации и определению судьбы детей, лишенных родительского попечения могут:

а) органы опеки и попечительства б) сотрудники МВД в) любой гражданин

4. Орган опеки и попечительства со дня получения сведений о детях, оставшихся без попечения родителей обязан провести обследование условий жизни ребенка в течение:

а) 5 дней б) 7 дней в) 3 дней.

5. Под опекой следует понимать ...

1) способ организации жизнедеятельности граждан, нуждающихся в особой защите со стороны государства, при которой они оказываются в среде, максимально отвечающей их интересам.

2) форму устройства, устанавливаемую в целях защиты прав и интересов малолетних и полностью недееспособных совершеннолетних граждан, при которой

назначаемый административным актом опекун выступает в качестве законного представителя и может совершать от имени и в интересах подопечного все юридически значимые действия.

3) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере опеки.

6. Под попечительством следует понимать ...

1) способ организации жизнедеятельности граждан, нуждающихся в особой защите со стороны государства, при которой они оказываются в среде, максимально отвечающей их интересам.

2) форму устройства, устанавливаемую над несовершеннолетними от 14 до 18 лет и ограниченно дееспособными совершеннолетними гражданами, при которой

назначаемый административным актом попечитель обязан оказывать содействие

подопечному в реализации им своих прав и обязанностей, а также защищать от злоупотреблений со стороны третьих лиц.

3) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере попечительства.

7. Опека и попечительство устанавливаются ...

1) над любыми гражданами при необходимости. 2) над несовершеннолетними от 6 до 14 лет и ограниченно дееспособными совершеннолетними гражданами устанавливается опека, а попечительство – над несовершеннолетними от 14 до 18 лет и полностью недееспособными совершеннолетними гражданами. 3) над гражданами в зависимости от возраста, которые в силу физических недостатков не могут самостоятельно выполнять юридически значимые действия. 4) над малолетними до 14 лет и недееспособными совершеннолетними гражданами устанавливается опека, а попечительство – над несовершеннолетними от 14 до 18 лет и ограниченно дееспособными совершеннолетними гражданами.

8. К какой отрасли права относится институт опеки и попечительства?

1) к административному праву. 2) к гражданскому и семейному праву. 3) только к гражданскому праву. 4) является комплексным правовым институтом.

9. Какие отношения в области опеки и попечительства регулируются нормами семейного права?

1) создание и деятельность органов опеки и попечительства. 2) разрешение органов опеки на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних. 3) отношения по поводу воспитания несовершеннолетних и совершеннолетних недееспособных и ограниченно дееспособных граждан. 4) отношения по поводу воспитания несовершеннолетних подопечных. 5) отношения опекуна (попечителя) с родителями подопечного и иными родственниками по поводу общения с ребенком.

10. Какие вопросы в области опеки и попечительства регулируются Гражданским кодексом РФ?

1) Гражданский кодекс РФ устанавливает обязанности органов опеки и попечительства по назначению опекунов и попечителей и надзору за их деятельностью, а также правила совершения сделок с имуществом, принадлежащим подопечным.

2) Гражданский кодекс РФ регулирует основания установления и прекращения опеки и попечительства, права и обязанности опекунов и попечителей и требования, предъявляемые к ним.

3) Гражданский кодекс РФ регулирует основания установления и прекращения опеки и попечительства, права и обязанности опекунов и попечителей, требования, предъявляемые к ним, а также права и обязанности органов опеки и попечительства.

4) Гражданский кодекс РФ не регулирует никаких вопросов, касающихся опеки и попечительства, поскольку это отношения относятся к категории «власти и подчинения».

11. Источниками правового регулирования опеки и попечительства являются ...

1) Конституция РФ, Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве», Кодекс об административных правонарушениях РФ

2) Конституция РФ, Федеральный закон РФ «Об опеке и попечительстве», Семейный кодекс РФ

3) Конституция РФ, Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве», Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и законы субъектов РФ, регулирующие установление и прекращение опеки и попечительства

4) Конституция РФ, Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве», Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и законы субъектов РФ

12. Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве» вступил в силу ...

1) с 1 сентября 2008 г. 2) с 24 апреля 2008 г. 3) с 21 апреля 2008 г.

4) такой закон пока еще не принят.

13. Перечень заболеваний, при наличии которых гражданин не может выполнять функции опекуна и попечителя определен ...

1) Федеральным Законом «Об опеке и попечительстве» 2) Постановлением Правительства РФ 3) Приказом Минздрава РФ 4) в каждом субъекте РФ действует свой перечень таких заболеваний

14. Какие отношения в области опеки и попечительства могут регулировать законы



субъектов РФ? 1) любые отношения ; 2) только те, которые отнесены к их ведению Федеральным Законом РФ «Об опеке и попечительстве» ; 3) отношения, возникающие в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства; 4) создание и деятельность органов опеки и попечительства, а также установление размера вознаграждения, выплачиваемого опекунам и попечителям

за счет средств регионального бюджета; 5) отношения по опеке и попечительству не могут регулироваться законами субъектов РФ

15. Целями установления опеки и попечительства над гражданами являются ...

1) семейное воспитание несовершеннолетних детей, защита и представление их имущественных и личных неимущественных прав и интересов

2) забота о взрослых гражданах, защита и представление их имущественных и личных неимущественных прав и интересов.

3) устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан.

4) контроль за действиями подопечного, недопущение причинения ему вреда со стороны третьих лиц.

16. Принципами правового регулирования опеки и попечительства являются ...

1) свободное принятие гражданами обязанностей по опеке или попечительству и свободный отказ от исполнения таких обязанностей.

2) подконтрольность деятельности опекуна и попечителя.

3) обеспечение прав и интересов подопечных лиц.

4) государственная поддержка опеки и попечительства.

5) принцип гласности в деятельности органов опеки и попечительства.

6) принцип невмешательства в частные дела семьи, принявшей на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей.

17. Может ли быть установлена опека и попечительство над детьми, которые не относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

1) да 2) нет

18. Кому может быть назначен предварительный опекун или попечитель?

1) только несовершеннолетним детям 2) только недееспособным и не полностью дееспособным взрослым гражданам 3) любому гражданину независимо от возраста, если ему необходимо немедленно назначить опекуна или попечителя 4) престарелому гражданину

19. На какой срок может быть назначен временный опекун или попечитель?

1) на 1 месяц. 2) на 6 месяцев. 3) такой срок не определен.

4) срок полномочий временного опекуна или попечителя зависит от конкретных обстоятельств.

20. Можно ли разделить несовершеннолетних братьев и сестер при передаче их под опеку или попечительство?

1) нет, не нельзя ; 2) да, можно, если дети сами этого хотят 3) да, если они достигли возраста 10 лет. 4) да, если опекун или попечитель могут принять на воспитание только одного ребенка. 5) да, если братья и сестры являются неполнородными. 6) да, если один из детей имеет тяжелое заболевание, в силу которого не

может жить и воспитываться в семье.

21. Требования к опекунам и попечителям недееспособных и не полностью дееспособных граждан определены ...

1) Гражданским кодексом РФ 2) Семейным кодексом РФ 3) ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве» 4) законами субъектов РФ

22. Опекуном или попечителем может быть назначено лицо в возрасте ...

1) нормативные правовые акты не регулируют данный вопрос. 2) от 18 лет до 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин. 3) от 18 лет. 4) от 16 лет.

23. Может ли несовершеннолетнее лицо быть опекуном или попечителем?

1) да, но при условии вступления в брак. 2) да, при условии эмансипации.  
3) да, но только в отношении пасынка или падчерицы. 4) нет.

24. Какое требование не учитывается при подборе кандидатов в опекуны и попечители? 1) нравственные и иные личные качества 2) отношение к действующей власти 3) способность к выполнению обязанностей 4) состояние здоровья

25. Какое требование не учитывается при подборе кандидатов в опекуны и попечители?

1) отношения между кандидатом в опекуны или попечители и лицом, нуждающимся в заботе; 2) отношение к будущему подопечному членов семьи предполагаемого опекуна или попечителя 3) мнение самого подопечного 4) мнение близких родственников подопечного

26. Может ли лицо, ограниченное в родительских правах, быть опекуном или попечителем взрослого гражданина?

1) нет 2) да 3) да, данное ограничение действует только в отношении опекунов и попечителей несовершеннолетних детей 4) вопрос решается органом опеки и попечительства

27. Кто не должен проходить предварительную подготовку при приеме детей под опеку или попечительство? 1) требование о предварительной подготовке не является обязательным 2) дедушки и бабушки 3) все без исключения должны проходить подготовку 4) все, кто знает лично несовершеннолетнего

28. Кто обязан проходить медицинское освидетельствование перед принятием ребенка под опеку и попечительство? 1) такого требования законодательством не предусмотрено 2) все без исключения будущие опекуны и попечители 3) все, кроме родственников несовершеннолетнего 4) все, кроме профессиональных опекунов и попечителей

29. Понятие «приемная семья» сформулировано: 1) в Семейном Кодексе; 2) в Положении о приемной семье; №) в ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; 4) Конституции РФ.

30. Приемные родители получают вознаграждение за воспитание детей в зависимости от: 1) стажа работы; 2) квалификации; 3) количества воспитываемых детей; 4) в одинаковом размере.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. Основная литература**

1. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488364>.
2. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09626-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494802>.
3. Шульга, Т. И. Работа с неблагополучной семьей : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13944-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497405>

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488825>
2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495263>
- 3 Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468448>

## **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>
2. Департамент смоленской области по образованию и науке - <http://edu67.ru/deiatelnost/ohrana-prav-detej/>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.406, корпус 3): стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (каб. 507, корпус 3) с выходом в сеть Интернет (15 компьютеров): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board– 1

шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

## **9. Программное обеспечение**

### **Лицензионное программное обеспечение**

Dr.Web Server/Desktop Security Suite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

### **Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБМ «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022