

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра управления

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе

Ю.А. Устименко
«09» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Управление предприятием

Направление подготовки: **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль): **Радиоэлектронные системы и комплексы**
Форма обучения: очная
Курс – 3
Семестр – 6
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Форма отчетности: зачет – 6 семестр

Программу разработал: кандидат экономических наук, доцент О.В. Никитенкова

Одобрена на заседании кафедры
«02» сентября 2021 г., протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление предприятием» входит в раздел дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы направления подготовки 11.03.01 Радиотехника.

Дисциплина «Управление предприятием» содержательно и методически взаимосвязана с дисциплинами «Основы проектного менеджмента» и «Технологическое предпринимательство».

Освоение дисциплины «Управление предприятием» позволяет конкретизировать знания в области управления предприятиями, приобрести умения и навыки организации деятельности предприятия на современном этапе, которые могут быть использованы при прохождении практики, написании выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.</p> <p>Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами;</p> <p>Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции;</p>

	<p>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>Знать: принципы построения технического задания при разработке деталей, узлов и устройств радиотехнических систем</p> <p>Уметь: использовать нормативные и справочные данные при разработке проектно-конструкторской документации</p> <p>Владеть: навыками оформления проектно-конструкторской документации в соответствии со стандартами</p>

3. Содержание дисциплины

Тема 1: Производство и производственные системы. Цикл производственного менеджмента. Планирование. Значение производства. Краткая история исследований производства. Г.Л. Гантт. А. Файоль. Ф. Тейлор. Г. Черч. Ф.Б. Гилберт. Л. Гилберт. Л. Гьюлик. Производство и производственные системы. Планирование как составляющая производственного менеджмента. Определение условий, организация, исполнение. Руководство.

Тема 2: Организация и управление производственным процессом. Понятие о производственном процессе. Основные принципы организации производственного процесса. Производственный цикл. Типы производства. Влияние типа производства на организационную структуру управления. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства.

Тема 3: Производственная программа и обеспечение ее выполнения. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы. Производственная мощность. Расчеты производственных мощностей. Значения резервных мощностей. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. Контроль за выполнением производственной программы.

Тема 4: Организация, производительность и оплата труда. Понятие и значение научной организации труда. Рабочее место. Норма времени. Нора обслуживания. Организация и обслуживание рабочих мест. Эффективность организации обслуживания рабочих мест. Производительность и оплата труда. Нормирование труда. Время работы.

Тема 5: Основы управления качеством. Значение стандартизации и сертификации. МОС или ИСО. МЭК. Система качества. Структурирование функций качества. Текущее управление качеством. Диаграммы Парето. Статистический приемочный контроль по альтернативному признаку. Стандарты статистического приемочного контроля. План статистического контроля.

Тема 6: Основы логистики. Понятие логистики. Материальный поток. Логистика производственных процессов. Логистика запасов. Штриховые коды. Методы расчета потребности в материалах.

Тема 7: Система складирования и складская переработка продукции. Характеристика систем складирования. Оборудование для хранения материалов и определение его количества. Подъемно-транспортное оборудование и определение его потребности. Организация транспортно-складского материалопотока. Стратегии обеспечения материальными ресурсами различных предприятий. Расчет некоторых показателей работы склада.

Тема 8: Экономические и производственные риски. Понятие экономического и производственного рисков. Классификация экономических рисков. Факторы риска невостребованности продукции. Факторы производства. Среда возникновения риска. Центры ответственности. Центры затрат. Влияние трудового фактора на риск невостребованности продукции. Влияние основных производственных фондов на риск невостребованности продукции. Материальные ресурсы как фактор риска невостребованности продукции. Управление рисками на основе результатов экономического анализа. Задачи и этапы анализа рисков. Выявление области и оценка степени риска. Обоснование решения о производстве новой продукции.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практ. занятия	самост. работа
1	Производство и производственные системы. Цикл производственного менеджмента. Планирование	12	2	4	6
2	Организация и управление производственным процессом	12	2	4	6
3	Производственная программа и обеспечение ее выполнения	14	2	4	8
4	Организация, производительность и оплата труда	14	2	4	8
5	Основы управления качеством	14	2	4	8
6	Основы логистики	14	2	4	8
7	Система складирования и складская переработка продукции	14	2	4	8
8	Экономические и производственные риски	14	2	4	8
ИТОГО		108	16	32	60

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция №1. Производство и производственные системы. Цикл производственного менеджмента. Планирование

1. Значение производства.
2. Краткая история исследований производства.
3. Производство и производственные системы.
4. Планирование как составляющая производственного менеджмента.
5. Определение условий, организация, исполнение.
6. Руководство.

Лекция №2. Организация и управление производственным процессом

1. Понятие о производственном процессе.
2. Основные принципы организации производственного процесса.
3. Производственный цикл.
4. Типы производства.
5. Влияние типа производства на организационную структуру управления.
6. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства.

Лекция №3. Производственная программа и обеспечение ее выполнения

1. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.
2. Производственная мощность.
3. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы.
4. Контроль за выполнением производственной программы.

Лекция №4. Организация, производительность и оплата труда

1. Понятие и значение научной организации труда.
2. Рабочее место.
3. Организация и обслуживание рабочих мест.
4. Эффективность организации обслуживания рабочих мест.
5. Производительность и оплата труда.

Лекция №5. Основы управления качеством

1. Значение стандартизации и сертификации. МОС или ИСО.
2. Система качества.
3. Структурирование функций качества.
4. Текущее управление качеством.
5. Диаграммы Парето.
6. Статистический приемочный контроль по альтернативному признаку.
7. Стандарты статистического приемочного контроля.

Лекция №6. Основы логистики

1. Понятие логистики.
2. Материальный поток.
3. Логистика производственных процессов.
4. Логистика запасов.
5. Методы расчета потребности в материалах.

Лекция №7. Система складирования и складская переработка продукции

1. Характеристика систем складирования.
2. Оборудование для хранения материалов и определение его количества.
3. Подъемно-транспортное оборудование и определение его потребности.
4. Организация транспортно-складского материалопотока.
5. Стратегии обеспечения материальными ресурсами различных предприятий.

Лекция №8. Экономические и производственные риски

1. Понятие экономического и производственного рисков.
2. Классификация экономических рисков.
3. Факторы риска невостребованности продукции.
4. Факторы производства.
5. Центры ответственности. Центры затрат.
6. Управление рисками на основе результатов экономического анализа.
7. Задачи и этапы анализа рисков.
8. Выявление области и оценка степени риска.
9. Обоснование решения о производстве новой продукции.

Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1. Производство и производственные системы. Цикл производственного менеджмента. Планирование (4 часа)

1. Значение производства.
2. Краткая история исследований производства.
3. Производство и производственные системы.
4. Планирование как составляющая производственного менеджмента.
5. Определение условий, организация, исполнение.

Практическое занятие № 2. Организация и управление производственным процессом (4 часа)

1. Понятие о производственном процессе.
2. Классификация производственных процессов.
3. Принципы организации производства. Пропорциональность в организации производства. Принцип параллельности. Непрерывность производства. Принцип ритмичности.
4. Производственный цикл.
5. Типы производства. Массовое производство. Серийное производство. Единичное производство.
6. Влияние типа производства на организационную структуру управления.
7. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства. Содержание, задачи, основные этапы и системы управления технологической подготовкой производства.
8. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства. Обеспечение технологичности конструкции изделий. Разработка технологических процессов.
9. Единичный технологический процесс. Типовой технологический процесс. Групповой технологический процесс.
10. Разработка, приемка и передача в производство новых технологических процессов в соответствии с требованиями стандартов ИСО серии 9000.

Задача. Мощность цеха №1, выпускающего станки – 1500 станков. Для работы цех использует литье, которое выпускает цех № 2. Мощность литейного цеха – 1900т литья. Удельный расход литья на один станок – 1,4т. Определить коэффициент сопряженности мощностей.

Практическое занятие № 3. Производственная программа и обеспечение ее выполнения (4 часа)

1. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.
2. Производственная мощность. Расчеты производственных мощностей. Значение резервных мощностей.
3. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы.
4. Контроль за выполнением производственной программы.

Задача. В цехе завода три группы станков: шлифовальные – 10 шт., строгальные – 10 шт., револьверные – 15 шт. Норма времени на обработку единицы продукции в каждой группе станков соответственно: 2ч, 2,5ч, 3ч. Определите производственную мощность цеха, если известно, что режим – 3 смены, продолжительность смены – 8ч, регламентированные простои оборудования составляют 7% от режимного фонда времени, чисто рабочих дней в году – 225.

Практическое занятие № 4. Организация, производительность и оплата труда (4 часа)

1. Понятие и значение научной организации труда.
2. Организация и обслуживание рабочих мест.
3. Производительность и оплата труда.

Задача. За два периода имеются данные о выпуске продукции и затратах времени на ее производство.

Показатель	Условное обозначение	Предыдущий период	Отчетный период
1. Произведено изделий, шт.	q	3000	3500
2. Отработано, чел.-ч.	T	600	550
3. Средняя выработка продукции на один чел.-ч.	W		
4. Трудоемкость единицы продукции, час. на шт.	t		

Заполнить таблицу, сравнить уровни выработки и трудоемкости за представленные периоды. Сделать соответствующие выводы.

Практическое занятие № 5. Основы управления качеством (4 часа)

1. Значение стандартизации и сертификации.
2. Система качества.
3. Структурирование функции качества.
4. Текущее управление качеством.
5. Статистический приемочный контроль по альтернативному признаку.

Стандарты статистического контроля.

Практическое занятие № 6. Основы логистики (4 часа)

1. Понятие логистики.
2. Логистика производственных процессов.
3. Логистика запасов.
4. Использование технологии штриховых кодов.

Задача. Фирма в течение года сбывает равномерно в общей сложности 5200шт. изделий. Издержки хранения составляют 5,0руб./шт. в единицу времени (за месяц), издержки заказа составляют 500руб./заказ. Определить оптимальный объем пополнения заказа (величина заказа).

Практическое занятие № 7. Система складирования и складская переработка продукции (4 часа)

1. Характеристика систем складирования и размещения запасов.
2. Оборудование для хранения материалов и определение его количества.
3. Подъемно-транспортное оборудование и определение его потребности.
4. Организация транспортно-складского материалопотока.
5. Стратегии обеспечения материальными ресурсами различных предприятий.
6. Расчет некоторых показателей работы склада.

Задача. Имеются следующие данные: грузоподъемность механизма – 5т., количество циклов – 10, коэффициент использования машин по грузоподъемности – 0,8, суточный грузооборот – 640т, количество часов работы ПТО за сутки – 8ч. По этим данным определить количество ПТО.

Практическое занятие № 8. Экономические и производственные риски (4 часа)

1. Понятие экономического и производственного рисков.
2. Классификация экономических рисков.

3. Факторы риска не востребоваемости продукции.
4. Управление рисками на основе результатов экономического анализа.

Задача. Определите критическую программу и установите, при каком количестве деталей в год целесообразно их обрабатывать на четырехшпиндельном автомате вместо револьверно станка при следующих данных:

Затраты	При обработке	
	На револьверном станке	На четырехшпиндельном станке
Заработная плата станочника, коп./шт.	26,0	8,0
Стоимость эксплуатации, коп./шт.		
Станка	6	10
Инструмента	4	4
Амортизация станка, коп./шт.	6	12
Стоимость наладки эксплуатации оснастки, руб./год	29	64

Самостоятельная работа

Темы рефератов

1. Системный подход к управлению.
2. Проектирование структуры организации.
3. Структура и содержание систем управления организацией.
4. Формирование производственных программ.
5. Маркетинговая деятельность предприятия.
6. Планирование производства.
7. Основы организации труда.
8. Оперативное управление производством.
9. Основы организации инновационной деятельности.
10. Производственный процесс и принципы его организации.
11. Организация основных производственных процессов.
12. Организация транспортного и складского хозяйств предприятия.
13. Организация инструментального хозяйства предприятия.
14. Организация ремонтного хозяйства предприятия.
15. Организация НИОКР.
16. Организация конструкторской подготовки производства.
17. Организация технологической подготовки производства.
18. Управление ресурсосбережением.
19. Логистика запасов.
20. Логистика складирования.
21. Финансовый менеджмент.
22. Основы тактического маркетинга.
23. Организация управления производством.
24. Развитие управления производством.
25. Производство – основное звено промышленной организации.
26. Организационно-методические основы сертификации продукции.
27. Организационно-методические основы метрологии.
28. Экономический и производственный риски.
29. Организация непоточных методов производства.
30. Организация поточных методов производства.
31. Качество продукции как экономическая категория и объект управления.
32. Организация автоматизированного производства.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Требования к реферату и критерии оценки

1. В качестве темы реферата студент по своему усмотрению выбирает одну из предложенных в перечне тем или совместно с преподавателем формулирует свою, но соответствующую программному материалу курса.

2. Структура реферата должна включать титульный лист (на титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, год написания работы); содержание; введение, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы; основную часть, содержащую суть проблемы и пути ее решения; заключение, где формулируются выводы и предложения; библиографический список.

3. Реферат выполняется студентом самостоятельно. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуются включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата. Приводимые в тексте цитаты должны быть точными, их необходимо давать в кавычках с обязательным указанием источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы).

4. Объем реферата – от 5 до 10 страниц печатного текста. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – полуторный; поля: верхнее и нижнее – 2, правое – 3, левое – 1 или 1,5; сноски подстрочные. Страницы должны быть пронумерованы.

5. Реферат оценивается преподавателем по пятибалльной шкале. При получении отрицательной оценки работа отдается студенту на доработку и с учетом замечаний возвращается для повторной проверки.

Критерии оценивания рефератов:

Оценка **«отлично»**: работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры, мнения известных учёных в данной области. Студент в реферате раскрывает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»**: работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»**: выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»**: выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

II. Тестовые задания и критерии оценки итогового теста по дисциплине

1. Почему исследования производства стали активно проводиться в 18 веке?
 - а) потребовалось укрепление феодального строя.
 - б) это связано со становлением и развитием капиталистического способа производства.
2. Кем было предложено заранее планировать методы работы и всю производственную деятельность предприятия в целом?
 - а) Г.Л. Ганттом;
 - б) А. Файолем;
 - в) Ф. Тейлором.
3. Кем была разработана методика микроанализа движений?
 - а) Г. Черчем;
 - б) Ф.Б. Гилбертом и Л. Гилберт;
 - в) Л. Гьюликом.
4. Основные элементы производственных операций зависят от содержания работы?
 - а) да;
 - б) нет;
5. Могут ли быть использованы рекомендации А.К. Гастева в современных условиях?
 - а) да;
 - б) нет;
6. Можно ли деятельность предприятия рассматривать как сложную единую систему, состоящую из сети подчиненных, менее сложных?
 - а) да;
 - б) нет;
7. Что включает подсистема «исследование»?
 - а) расчет потребности в персонале;
 - б) распределение ресурсов;
 - в) разработку календарного плана работы.
8. Существуют ли на российских предприятиях специальные службы организации производства?
 - а) да;
 - б) нет;
9. Являются ли планирование, анализ и контроль отдельными стадиями исследования системы в целом?
 - а) да;
 - б) нет;
10. Планирование и контроль текущего функционирования системы входят в обязанности:
 - а) производственных менеджеров;
 - б) менеджеров высшего звена;
 - в) менеджеров низшего звена.

Ключи к тесту:

1а, 2б, 3б, 4а, 5а, 6а, 7в, 8в, 9а, 10б.

Критерии оценивания тестов:

Каждый правильный ответ- 0,5 балла.

Оценка «отлично» - 5 баллов (9-10 правильных ответов);

Оценка «хорошо» - 4 балла (7-8 правильных ответов);

Оценка «удовлетворительно» - 3 балла (5-6 правильных ответов);

Оценка «неудовлетворительно» - менее 3 баллов (0-4 правильных ответа).

III. Примерное расчетное задание

Задача 1: Определить общую продолжительность процесса обработки партии деталей при различных видах движения, если число деталей в партии $n = 20$, а время обработки одной детали (в мин) по операциям составляет: $t_1 = 0,5$; $t_2 = 1,0$; $t_3 = 1,5$; $t_4 = 2,0$. Передаточная партия равна 5 шт.

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ- 1 балл.

Оценка «отлично» - 5 баллов (все задания правильно выполнены и завершены аргументированными выводами по расчетам);

Оценка «хорошо» - 4 балла (выполнено 4 задания с аргументированными выводами);

Оценка «удовлетворительно» - 3 балла (выполнено 3 задания с аргументированными выводами);

Оценка «неудовлетворительно» - менее 3 баллов (выполнено 0-2 задания и отсутствуют выводы).

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии получения зачета:

Зачтено – студент имеет оценки не ниже «удовлетворительно» по результатам работы на практических занятиях, по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы, по результатам текущего контроля в течение семестра; итоговый тест и расчетное задание написаны на оценку не ниже, чем удовлетворительно.

Не зачтено - студент имеет оценки «неудовлетворительно» по результатам работы на практических занятиях или по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы или по результатам текущего контроля в течение семестра; итоговый тест и/или расчетное задание написаны на оценку неудовлетворительно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч.: учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.]; ответственный редактор И.Н. Иванов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472370>.

2. Производственный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л.С. Леонтьевой, В.И. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 305 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/468984>.

7.2. Дополнительная литература

1. Фомичев В.И. Управление качеством и конкурентоспособностью: учебник для вузов / В.И. Фомичев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 156 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476483>.

2. Кузнецова Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е.В. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт,

2021. – 177 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470148>.

3. Коршунов М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий: учебное пособие для вузов / М.К. Коршунов; под научной редакцией Э.П. Макарова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 110 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472188>.

4. Мельников В.П. Исследование систем управления: учебник для вузов / В.П. Мельников, А.Г. Схиртладзе. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 447 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468776>.

5. Информационные системы управления производственной компанией: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н.Н. Лычкиной. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 249 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468813>.

6. Воробьева И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для вузов / И.П. Воробьева, О.С. Селевич. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 191 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470184>.

7. Малюк В.И. Производственный менеджмент: учебник для вузов / В.И. Малюк. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 249 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472171>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Законодательно-правовая электронно-поисковая база по организации производства (Консультант. Гарант).
2. Федеральный образовательный портал. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.
3. Поисковые системы <http://www.google.ru/>, www.yandex.ru/ и др.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная стандартной учебной мебелью, настенной доской, настенным экраном, мультимедиапроектором, ноутбуком и комплектом колонок.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная стандартной учебной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», а также доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022