

И д й д н к б м н к Ю ч ш ф б ж ж к м г к Ю й д ы I L
L б] б м з ш й к б И к н п] м н к Ю б й й к б ь] в б к й к б к м
Ю ч н ф б И к к м г к Ю й д ы
Д и к з б й н ж д а И к н п] м н к Ю б й й ч а п й д Ю б м н
Ж 1 б] м к б к м д д и б к к] д ж д й у з ш й к И к к

к Ю б м в] ь
Л м к м б ж к к м л к п и б
и к] д и б н ж к а м
н к д и б й ж к
23 д ь й 2022 И

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Дизайнообразование младшего школьника**

л м Ю з б й д б: 44.03.02 Психологическое педагогическое образование
л м Ю з б й й к н Начальное общее образование
L к м и к т к б й д ш
Ж п м б
D б и б н ж м
н б И к у б к й ч в, ф д й д Ю
L к м и к к у б к й к н к д и б н к м б к

Л м к И м и и п м г м к к з
ж й] д] к л б] И к И д у б н ж д й п ж () к т б й к Ж к з б к ф ж д й

К] к м б й й г н б] й д д ж 1 б] м ч
16 д ь й 2022 И (л м к к к б к з

Г Ю б] п ь т д а ж м й] б Ю а Б

Д и к з б й н ж
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

д н т д л з - д й .04.01 д г а й к м г к Ю й д б и в к й ф б ж и к н ф
 з к ж п] д н т д К З (д й к м и н м д б и к а п и н к й д ж к ш ж ф б й д а к Ю
 К н Ю к б й д б] д н т д л з д а й ч к м г к Ю й д б и з ы Ю ф б и к н ф
 й б к к] д и к] а з ы л б к] а И к И д у б н ж ж ж в м б ж к д ж (п] п т б а
 л м к л б н н д к й з ш й к а] б ы к б з ш й к н к д Ю ч л п н ж й д ж к Ю

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Индикаторы достижения
<p>УК-2. Д л к н к б й к л м б] б Ю м и ж л к н к Ю з б Ю ч д м к ш к л к д и з ш м б ф б й д ы (д н к] ы д г л м Ю к Ю ч й к м и (д и б ь д к И м й д у б й д а</p>	<p>Знать: к н й к Ю ч к б й к з к И д д к н й к Ю ч л м к] б б ж к к й б к з а ш й к н к д] б а н к Ю п ь т д л м (Ю к к Ю ч и у й д к н л б м б й у з ш й к И к к . т б И к Уметь: л к м и п з д м к Ю к ш т б з д м г м к ч Ю к ш л м к б ж к 7 Владеть: й Ю ч ж и д л м д и б й б й д й н к м п и б й к м д ы Ю л м к б ж к й</p>
<p>ПК-7. к к к Ю ж п] к - к Ю к м и б н ж к а] б ы к б з п д г к м г д к б з ш й к И к - л м д ж з] й к И к д н ж п н н</p>	<p>Знать: к н й к Ю ч п] к - к Ю м и Ю] б ы к б з ш й к н к д Ю к з н к д] б ж к м - л м д Ю ж к] й к И к д н ж п н н к] б м в й д б л м б ь и б к й а Д г к м г д к б з ш й к б д н ж п н н й у з ш й к а н к п л б й д к т б И н Уметь: к н п т б н к Ю з ы к ш - к л Ю к м в б б] б ы к б з ш й к н к ш Ю к з н к д] б ж к м - л м д Ю ж к] й к И к л м к б ж к д м к Ю к ш д м б г з д ч л к м и ч к п и б й д ы д м г ф ж к з ш й д ж к Ю й п м к ж д н ж п н н к Ю д к б й к з к И д д Владеть: м г з д у й ч и д л м д б и н к Ю к м и б н ж к а] б ы к б з ш й к н к м И й д г т д д] й й к И к Ю д и з] ф д ф ж к з ш й д ж к Ю</p>

3. Содержание дисциплины

Д н к к м д ж п н н к Ю] д г а й л м д ж з б ж к й к И к Ю и н ж п н н к Ю
] д г а й ж к б и н (л м Ю д з (Ю ч ж м д к б з к б й в к ш й ч б н м б] н к Ю (к
 м г й ч б н д н к б и ч (и к б м д . З л м д д й н д ж ч к д я м м д б и к ч к н м И
 м г з д у й ч Ю д] к Ю] б ы к б з ш й к н к д Ю м и ж Ж к й б к м ш ж к д Ю
 д ш н к б к д у б н ж д б д] б д л м д м к] ч Ю д н ж п н н к Ю б д ж п з ш к п
 К н к б й й к н к д к м И й д г т д д л к г й Ю к б з ш й к а] б
 л м к л б] б Ю к д у б н ж к и к ж к м] н д г К м И л й д б н ж д ы - л м м б ж к и д б и б й н ю
] б ы к б з ш й к н к д л ж к й д и в к й к к д а Ю И м ж й д И ж д (п ж Ю д т (д з з ь н
 л к з д И м л д у б н ж к И к] д г а й к к м ж м ч й к д ж (т л д ы ж у к (к й л к д а
 и к к д Ю и] д г а й ж б к к б - б ф ш й д м т д к й а й й И к л б д к к ж (ж м й
 ж к н к ь и (к б к м (т д м ж (к б к м з ш й ч а ж к н к ь к м И ш ж г (к
 л м б] и - б ж й ж к д у б н ж к а] б ы к б з ш й к н к д л к н и к] к д Ю м ж к н Ю к б и
 д н ж п н н к Ю к к д (л д ф д (Ю д к м д й ч (л д й к м д (л а м й ж (к И м]

4. Тематический план

л-т	Г г] б з ч д к б и ч	н б у н	Л к м и ч г й ы к д а		
			з б ж т	л м ж к д ч	н и к н к к к к м к к
1	К б к м б к д и б н ж д б к н й к Ю ч	5	1		4
2	К б й к з к И д ы] д г а й к й у з ш й к а ф ж к з б	5	1		4
3	Ж к й н к м п ж к д] Ю б д б л м д м д н ж п н н к Ю б д ж п з ш к п м б	6	1		5
4	н к б к д и б н ж д б д] б д л м д ж п з ш к п м б (й п м к ж б Д П	6	1		5
5	И б к к] д ж к п у б й д ы и з щ з б и б й к и И м л д у б н ж к	12		2	10
6	И б к к] д ж к п у б й д ы и з щ з б й к б и л м к и ч ф з б й й к И	12		2	10
7	И б к к] д ж к п у б й д ы и з щ з б и б й к и] д г а й к] б	12		2	10
8	И б к к] д ж к п у б й д ы и з щ з б и б й к и] д г а й н м б	10			10
9	Л к] И к к к Ю ж ж г у б к п	4			4
Д К К		72	4	6	62

5. Виды учебной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Тема 1. Теоретические основы обучения дизайну

- Д н к к д д ж п н н к Ю] д г а й м д ж б ж к й к И д Ю й ж п н н к Ю
- К н й к Ю ч к б д м д а й ж к б й н (л м Ю д з (Ю ч ж г м д к б з к б й в
н м б] н к Ю (д г к м г й д ч к б б в д ш и к ч б б и д ч (и м к б г м д з ч д н л

Тема 2. Технология дизайнообразования в начальной школе

- з б и б й к д м й а й к] м Ю г к Ю к Ю д б л м к И м и и Д Г К д
й у з ш й к а ф ж к з б
- Л м д й т д л ч д л м д б и ч к м И й д г т д д м г з д и ч Ю
к б й к з к И д д] д г а й к м г к Ю й д ы
- Р б з д й ж к и з б й д ы и з] ф д] б ф б к ж м в д м й к д] ж к к й Ю к м п ж к к
п] к в й д ж Ю н д н к б и б] д г а й к м г к Ю й д ы
- Д г п у б й д б д Ю й б] м д б й д б к а б й к] б м й т ж Ю и й д ы п й м к
и н к б м к Ю

Лекции 2

Тема 3. Конструктивные идеи природы в искусстве и культуре, на уроке ИЗО

- Л м д м к] й ч б П к м и и ч Ю] д г а й б д й м к] й к и д н ж п н н
- К г й ж к и з б й д б и з] ф д ф ж к з ш й д ж к Ю н ж к й н к м п
- Ж к й н к м п ж к д Ю й ч б д] в б д к л ж к д м к ш] (ч л м к у й к н к Ю (щ ж
] д г а й б д й м к] Ю б к и д н ж п н н
- К г й ж к и з б й д б и з] ф д ф ж к з ш й д] в б й Ю б в ж к д й к н к м
л м к у й (щ ж к й к и д у й к н к

Тема 4. Эстетические идеи природы в искусстве и культуре, на уроке ИЗО

- И д к и Ю л м д м к] б (] д г а й б д й м к] й к и д н ж п н н к Ю
- у б й ч б г] й д ы л к к н Ю к б Д П К м д к и й п м к ж

3. Д д и и б к м д ы Ю л м д м к] б (] д г а й б д й м к] й к и д н ж
4. К г й ж к и з б й д б и з] ф б И к ф ж к з ш й д ж н н д и Ю ч м г д к б з ш й к н к д
5. Г к з к к ы л м к л к м т д ы Ю л м д м к] б д д н ж п н н к Ю б
6. у б й ч б г] й д ы л к к н Ю к б й д ь л м к л к м т д б а ж ж
7. Р Ю б к д ж к Ю м д м к] б (] д г а й б д й м к] й к и д н ж п н
8. у б й ч б г й] к н Ю к б й д б т Ю б к к Ю к И к м б ф б й д ы

Занятия семинарского типа

Практические занятия

Самостоятельная работа 1.

Тема 1. Теоретические основы обучения дизайну

Вопросы для обсуждения

1. г к Ю д к б к н й к д Ю й к б м д Ю ж п н н к Ю] д г а й (й у д й] б ж к м - л м д Ю й к] й к И к д н ж п н н к Ю
2. К м ж к б м к д г з п б а Ю к б б н б] м б Ю к Ю м п д н н ж к б н к Ю м б Ю о й й к ж и б й й к б г к] у б н к Ю к (й т д к й з ш й ч а ж к н к ь и д л м
3. К м ж к б м д г п а к б Ю д н ж ж д н к Ю б] д г а й
4. Л б м б у д н в з д п ф д б] н б ж к з м д - л м д Ю й к] й к И к д н ж п н н к Ю
5. К м ж к б м д г п а к б] д г а й ж ж Ю д] п] к в б н к Ю б й й
6. К м ж к б к й к Ю о й к б г ж к й л] к в п ш г а й ж м н к к
7. К л д ф д г к ж к й д г б а б й] д к й (н Ю Ю к н к й к н к ш (И м и к й д у й к н к
8. К м ж к б Ю д г к ш а л к б ж] к и л к г д т д д б н д и и б к м д ы д м Ю й
9. К л д ф д м б] н н к Ю Ю ч м г д к б з ш й к н к д Ю] д г а й б б м д 1 ж к п м и к б м д з

Задания для самостоятельной работы

1. Л к] И к к к Ю д к ш (Ю к л м к л н д ч м - ы н ж и й И п
-
-
Л м д Ю б н к д л м д м б м н к Ю] д г
] б ж к м - л м д Ю й к] й к И к д Ю ж б н н к Ю г й з м б н и й ч к м б й д к Ю
д н к к м д д д н ж п н н к Ю
2. Л к] И к к к Ю д к ш (Ю к л м м к н ш й] д] ж к д у б н ж п ь ж м к к у
н з б] п ь t д б щ й т д] ж з к л б] д д б

3. Л к] И к к к Ю д к ш (Ю к л м м к н ш й] д] ж к д т б к б о ж н ь к ж з л о ж т к д
к б к м д д] Л м д и б м ч к м г т к Ю] д г - л а м й ж д] б й ж к И Ю д д Ю й
л м б] ч] п t д г] й д а м н л м б] б з д к й б д л в к б Ю з д т и (м

Л к з ш г ж м	Л м д й т д л л к] к	Л м д й т д л ж к й к м

К з д ж к б И ж м д л к г д т д д

Ж к б И км д д ж к	Л м д и б м к м г т	Л м д и м б п м н н ж й Д к

4. Л к] И д к ш Ю ж з] Ю к б д з б Ю к б б] д й н к Ю к] м б Ю й б] м п н н ж д к й
 н к д з ш Ю д н ж п н н к Ю б и к] б м й

Самостоятельная работа 2.

Тема 2. Технология дизайнобразования в начальной школе

Вопросы для обсуждения

1. К м ж к б м д г п а к б (ж г й к м и й) д д а ш к м Ю к Ю г й д Ю ч
 л м к И м и и Д Г К д к б й к з к И д д Ю й у з ш й к а ф
2. К м ж к б м д г п а к б (ж г й к м и й) д д а ш к м Ю к Ю г й д Ю ч
] б ы к б з ш й к н к д Ю м и ж к б й к з к И д д] д г а й к
3. К к г й б ш к б й т ж к и з б й д ы и з] ф д д] ф б ж м д й д ж к Ю
 ж к й н к м п ж к к м д п] к в й д ж Ю н д н к б и б] д г а й к
4. К м ж к б м д г п а к б (ж г й к м и й) д д а ш к м Ю к Ю г й д Ю ч
] д г а й к м г к Ю й д ы п у д и н ы п й м к] й ч и н

Задания для самостоятельной работы

1. Л м к й к з Ю г к д ш б й д ж д д м к ю к д б к б к Ю н и] д м к И м и и и
 Д г к м г д к б з ш й к б д н ж п н Ю к Ю д н м к и б к ч Ю ж з к б И д й н ()
 г] й д а (м б з д г п ь т д к б й к з к И д д а ш] д г а а й к м г к Ю
2. Д к н к Ю д к ш л б м б у б й ш п у б й ч н к й й б й т л Ю б д м к] Ю б
 ж к й н к м п ж к к м д п] к в й д ж Ю н д н к б (и к б л] д г ы а й к й м к г к Ю д
 л м д м к] ч)
3. Д к н к Ю д к ш л б м б у б й ш п у б й ч г] н й к д б а й Ю б н и к т к д к б Ю б к н к
 й м к] й ч и н к б м к Ю Ю н д н к б и б] д г а й к м н н ж д б
 м б и б н з % К л м б] б Ю д к к б (б й д ж б] п б к Ю ч л к з
 п у б й к б г] й д б ф ж к з ш й к И к к д л л к и к к д Ю и м п н н
 з б л ж (ж к з з в (Ю ч м б г ч Ю й д б (м к к н к ж й ш ь д л м %
4. Л к] И к к к Ю д к ш) Ж к й з б] ч б ы а й к м г к Ю й д ы и з] ф д
 Ж к й ч ф б Ю к а й ж к и з б й д б и з] ф д ф ж к з ш й д ж к Ю н - м п н н
 л м д ж з] й ч и д н ж п н н к Ю к и

Самостоятельная работа 3

Тема 3. Конструктивные идеи природы в искусстве и культуре, на уроке ИЗО

Вопросы для обсуждения

1. ч ы Ю д к б н к к к Ю б м ш к Ю д б и я л к м и ж ж н м б] н к
 Ю ч м г д к б Ю] ш й к н а й б д й м к] й к и д н ж п н н к Ю б
2. ч ы Ю д к б н к к к Ю б к к м Ю ж б д] б и я м д м к] в ч н к ж к н к
 л м к у й к н к ш (ш ж к к и к ж и д и и н й б к д] б ы и Ю] д г а й б д й
3. К л д ф д к б ж д г п у ь к д н к й д у б н ж д б д] б д л м д м к] ч
 к м г к Ю й д д
4. К м ж к б м д г п а к б (ж г й к м и й) д д а ш к м Ю к Ю г й д Ю ч
 ж к й н к м п ж к д Ю й к а д] б б а l к м и
5. К м ж к б м д г п а к б (ж г й к м и й) д д а ш к м Ю к Ю г й д Ю ч
 ж к й н к м п ж к д] б о й б н д ж (и н к у й (и ж к й к и д у й к н к

Задания для самостоятельной работы

1. Л к] И к к к Ю д к ш к б ж н к к Ю ч б д д з з ь ф ж м з к й м о й б ж к и л ю б ж
 Д] б д л м д м к] ч Ю д н ж п н н к Ю б] д ф ж и б д й ф ж б з ш й д ж к] И д

- д н л к з ш ж й Ю И к Ш к п м д к б Й Д Ы б й д з ш й ч б д й в б й б м ч Ю л м д
 I н к б й м д ь д к б ж к к м ч (н к м к д к б з д (и б й д ж д д И к
 к ч н ы у й к а л м к т б й к Ю ц (Ю з ж к в м б к и й й (Moodle); 2) ж д н л к з ш г к Ю
 й к м л з ж к к Ю д к й д у б н ж д б д] б д л м д м к] ч
2. Л м к а ж б н к л к к б и б
 3. ч л к з й д к ш к м г т ч п и б й ч г] й да Ю к б й д ж б ж
 л з б к б й д ы д г п и в й ч л к з к н (м к к ч н й д к ж и
 ж к й н к м п ж к д Ю й н к м д] б а в б н к ж к н к ш (Л м д к ж к п и и ж к и к д ш (й к
 Ю н к м к д к ш л м ж к д у б н ж п ь м к к п л к ф ж к й й н ч а п л б к б я
 к б и б Д] б д л м д м к] ч Ю д н ж п н н к Ю б д к б й д ж б д г г
 л м д м к] ч д д д г п и б й д б Ю й у з ш й к а ф ж к з б
 4. Л к] И к к к Ю д к ш] ж ж Ю б м б з ш й ч б ж к й н к м п ж к к м н ж д б д
 л м д м к] ч д д д г п и б й д б Ю й у з ш й к а ф ж к з б

Самостоятельная работа 4

Тема 4. Эстетические идеи природы в искусстве и культуре, на уроке ИЗО

Вопросы для обсуждения

1. ч ы Ю д к б н к к к Ю б к н к Ю д б л м д м к] й к И к м д к и
 Ю ч м г д к б з ш й к н к д Ю] д г а й б д й м к] й к и д н ж п
2. ч ы Ю д к б н к к к Ю б к д н д к Ю д л б м д м ж] б к м н д и и б к м д д
 Ю ч м г д к б з ш й к н к д Ю] д г а й б д й м к] й к и д н ж п
3. ч ы Ю д к б н к к к Ю б к н к Ю д б л м к л к м т д д г к в б к к И
 л м к л к м т д д ж ж н м б] н к Ю Ю ч м г д к б з ш й к н к д Ю
4. ч ы Ю д к б н к к к Ю б к И к Ю д Ю б к м д д м ж] ш к ж д м д н к м б] н к Ю
 Ю ч м г д к б з ш й к н к д Ю] д г а й б д й м к] й к и д н ж п
5. К л д ф д к б (д ж п ж ы к н к ь б к д у б] н б ж д б л м д м к] ч Ю ф ж
 к м г к Ю й д д
6. К м ж к б м д г п а к б (ж ж к м И й д г п б к н ы к г й ж
 щ н к б к д у б н ж к а Ю] м б д б м а к] б д д к д н ж п н н к Ю б
7. К м ж к б м д г п а к б (ж ж к м И й д г п б к н ы к г й ж
 щ н к б к д у б н ж к а д] б л а м д м д ж] б б д к м д ж п н н к Ю б
8. К м ж к б м д г п а к б (ж ж к м И й д г п б к н ы к г й ж
 щ н к б к д у б н ж к а з к к ы л м Ю л м к м т д] б д д н ж п н н к Ю б
9. К м ж к б м д г п а к б (ж ж к м И й д г п б к н ы к г й ж
 щ н к б к д у б н ж д и д д] б ы и д т Ю б к д ж к з к м д к Ю л

Задания для самостоятельной работы

1. Л к] И к к к Ю д к ш к б ж н к к Ю ч б д д з з ь н к м к д Ю й ч л б к и к б к и б м
 п] к в б н к Ю б й й ч б д] б д Ю л м д м к] б д д н ж п н н к Ю б н и
 д г п и д к ш н д и и б к м д ь Ю й м к] й к и д н ж ; 2) н д г к п Ю б д Ю ч м м б д г к
 й м к] д й ж ж п н Ю ч Ю б Ю ж д (к к м б б ш к Ю л к] б м б Ю п 7 / % д г п и д
 г к з к н к б б й д б Ю д н ж п н н к Ю б м п н н ж к И к г к] у б н к Ю
 к м] д т д к й й к И к ж к н к ь и
2. Л к] И к к к Ю д к ш к б ж н к к Ю ч б д д з з ь н к м к д Ю й ч б и к б м
 Р Ю б к Ю л м д м к] б д д н ж п н н к Ю б н и щ к к ф д и - л ф ж] к к з ш
 л м д и б ж м ч и п 1 з ы в Ю л м д м к] б 7 . % д г п и д к ш т Ю б к д ж к з
 д н ж п н н к Ю б к м] д т д к й й к И к ж к н к ь и
3. Л м к а ж б н к л к к б и б
4. ч л к з й д к ш к м г т ч п и б й ч] б ж к м] к д Ю й Ю а к б к й д ж б д
 н д и и б к м д у й к И к Ю н й б к м п Ю д м к Ю (й д ы д г п и И д (з б л ж
 з б й к и д % й ш н Ю б Ю д й щ б н ж д к д н] д б и а и б б к (м ж ы к к ы л м к л к
 т Ю б к д ж к л ь м к м] д п к и к ш (ж ж Ю н к м к д к ш л м ж к д у б н ж п ь

- г] й д ф ж к ш Ю ч а л м к б ж к ш] к к в б и н б Ю б й ч б д] б д Ю л м д м
д г г] й д ы - %
5. Л к] И к к к Ю д к ш] ж ж н ж ф б н % ж м ж к ш б м в б й д б п] к в б н к
л м д м к 2) ф (п н н ж д а к м] д т д к й ч а ж к н к ъ и ж ж к к м в
л м д м к] ч

Практическое занятие 1

Тема 5. Методика обучения младших школьников элементам графического дизайна

Вопросы для обсуждения

1. К м ж к б м д г п а к б (ж м б] к м б] к й ж д г т д д л к г й Ю к б з ш
и з] ф д ф ж к Ю л м к д л ж к] Ю б Ю к д у б н ж к и ж п м н б И м 1 д
2. К л д ф д к б й н к б й к г й ж к и з б й д ы и з] н ф к д б м а ф ж к
н к м п ж к п м й ч и д ш з б и ф й к к и д й ж д И д д б б
3. К м ж к б м д г п а к б (ж м б] к м б] к й ж д г д п б б к н н б з ш и к н к
и к к д Ю й д в й к а И м 1 д ж д ж й д И (п ж Ю д т (д з з ъ н
4. К м ж к б м д г п а к б (ж м б] к м б] к й ж д г д п б б к н н ж ы л] к б ы к б
и к к д Ю к и з д И м 1 д у б н ж к И к] д м п н а н й ж д а к к ж м ж к к (1 д ф %

Задания для самостоятельной работы

1. Л к] И к к к Ю д к ш к б ж н к к Ю ч б д д з з ъ н к м к д Ю й ч б и к б м
Д н ж п н н к Ю к к 1 к д м и з н б й д ы] ж й д и д ф ж к з ш й д б к - % д г п з д к п
й б к к] д и ч б д з з ъ н к м к д Ю й ч б и к б м д з ч 1 к к к м
м п н н ж д д б Ю м к л б а н ж д и й п н ж м д л к к Ю 7 д г к м в б й
ж м н й ы н к м к ж д п ж Ю д т г й м п н в ю ж д ы И з м д И к з и д
ж к й н к м п ж т. ф д к ж] й к д И м % к ш л м д и б м ч п у б й ч г] й д а л
2. ч л к з й д к ш к м г т ч п у б й ч ж й д И д (й д ж Ю д т з к д ж з ъ
Л м к] п и к ш (ж ж Ю н к м к д к ш л м ж к д у б н ж п ъ м к к п
ф ж к з ш й ч а л к б б ж к Д ж п н н к Ю к к 1 к м и з б й д ы ж й д И д д
3. Л к] И к к к Ю д к ш к б ж н к к Ю ч б д д з з ъ н к м ч к д Ю б Ю б к и б и б м д
Д н ж п н (к к Ю м ч м к п н д н ж к И к з п ж ж к ((н л д ф д % ф д и д ф ж к з ш й
з ы ш б к - % д г п ш б к ш к] д и ч б д ч б и н к м б м к д к Ю н д н к к м д у б
к к ж м ч к к н ж ж м д з п ж к Ю (1) д ф (г н з м ж в б й Ю ы к м д И д й
ж к й н к м к ж ж м д к к ж 7 д г к м в б й д ы м (к к з ж м ц и ж ж ж ж к к и к л Ю
з п ж к Ю (7 1 % д ф] к м к ш л м д и б м ч п у б й ч г] й д а л к
4. ч л к з й д к г ш ч п м б й ч к к ж м ч й к д ж (м п н н ж д а з п) . к ж (л
Л м к] п и к ш (ж ж Ю н к м к д к ш л м ж к д у б н ж п ъ м к к п
ф ж к з ш й м к б ж к к б и и Д н ж п н (к к Ю м ч м к п н д н ж к И к з п ж (л з ж
д г г] 3) . й д ы
5. Л к] И к к к Ю д к : ш) Д н ж к м д ы ж й д И д д б б к 1 к м и з б й д ы (. % Д н
к 1 к м и з б й д ы (/ % Д н к к м д ы м п н н ж к И к з п ж д б И к п] к
к б к м з ш й к а 1 д ф д д б б к 1 к м и з б й д б

Практическое занятие 2.

Тема 6. Методика обучения младших школьников элементам промышленного дизайна

Вопросы для обсуждения

1. К м ж к б м д г п а к б к ж И к й д б й й ж д н д л к г й Ю к б з ш й
и з] ф д ф ж к Ю л м к д л ж к] Ю б Ю к д у б н ж к и ж п м н б л м к и ч ф

2. К л д ф д к б к н к б й й к н к д к г й ж к и з б й д н к к б м в д д] ф д] д г к и й к ч н п]
3. К л д ф д к б к н к б й й к н к д к г й ж к и з б й д н к к б м в д д] ф д] д г к и й к ч н п]
4. К м ж к б м д г п а к б (ж ж к м л И м й ж к г д п б к н ж л ы м] б б] ы к б и к к д Ю д и а й л к н п] ч
5. К м ж к б м д г п а к б (ж ж к м л И м й ж к г д п б к н ж л ы м] б б] ы к б и к к д Ю д и а й д И м п ф ж д

Задания для самостоятельной работы

1. Л к] И к к к Ю д к ш к б ж н к к Ю ч б д д з з ь н к м к д Ю й ч б и к б м Д н ж п н н к Ю к к к Ю в к й д ф б д й д ы] н ч и з] ф д и д ф ж к з ш й д ж и -% д г п и й к ш к] д и ч б д з б ь н к м б м к д Ю й н к к м к д к и б н ж д к л к н п] ч (м п н н ж к а й м к] й к а л к н п] ч 7 1 к к к к м д И д й л к н п] ч 7 1 к к к ж к и л з б ж к к Ю н б м Ю д г к Ю % л к н п] ч Ю ч м г д к б 7 л ы й к н к д м к ш л м д и б м ч п и б й ч г] й д а л
2. ч л к з й д к м ш г т ч п и б й я к н п]] (й б а м Ю д г л к г и ч н з п д й м к] й ч л м к м ч н з и ю к ш (ж ж Ю н к м к д к ш л м ж к д у б н п и б й ч и г ф ж й д ы й ч Ю л м к б д ж ж ж п к н к б к Ю к д г И к ж к м Ю б б и й д л к н п] д г г] й д ы -%
3. Л к] И к к к Ю д к ш к б ж н к к Ю ч б д д з з ь н к м к д Ю й ч б л и м к к б б м к д к б б ш] з Д н ж п н н к Ю к д И м п ф ж к е % д к п й б к ш к] д и ч б д з з ь н к м к д Ю (1 к к к д н к к м д у б н ж д д й д г ж к] м й ч б й И м п ф б д ж (д й з ш й ч д И м п ф б о ж к % к м к ш л м б д и й б ч м ч г] й д а л к к б и б
4. ч л к з й д к ш к м г т ч п д И м п ф ж (й ж п а ж з (й м к] й] б м б Ю б й й ы д И м п ф ж к л ж ж] ж з и к ш (ж ж Ю н к м к д к ш л м ж] й й ч и п и б й ч и ф г ж к] з ш й д ы б и л Ю к б ж к д ч ж ж н к б к и Ю к и д д И м п г] й д ы /%
5. Л к] И к к к Ю д к ш к б ж н к к Ю ч б д д з з ь н к м к д Ю й ч б и к б м к 1 к м и з б й д ы (И % д н ф ж б д ы к 1 к м и з б й д ы (м % д н м п н н ж к д б п к] м к в ф б ж н д к Ю б й й ы ш н б и й ж к ы н ж п ж в ж м п к ж

Практическое занятие 3

Тема 7. Методика обучения младших школьников элементам дизайна одежды

Вопросы для обсуждения

1. К м ж к б м д г п а к б к ж И н к й д б й й ж д н д л к г й Ю к б з ш й и з] ф д ф ж к л ш м к д л ж к] Ю Ю к д у б н ж к и ж п м н б] д г а й
2. К л д ф д к б к н к б й й к н к д к г й ж к и з б й д н к к б м в д д] ф д] б ж к м п н н ж к И к ж к н к ь и
3. К л д ф д к б к н к б й й к н к д к г й ж к и з б й д н к к б м в д д] ф д] д г к и й к] б в] ч к б к м -] б и й м т д к д й й к п И н н к Ю к к ж (ж м й Ю д к б и й к м з ш й ч а ж к н к ь и (и н ж (к б к м з ш
4. К м ж к б м д г п а к б (ж ж к м л И м й ж к г д п б к н ж л ы м] б б] ы к б и к к д Ю п н н ж к И к ж к н к ь и
5. К м ж к б м д г п а к б (ж ж к м л И м й ж к г д п б к н ж л ы м] б б] ы к б и к к д Ю д и а й б в] к б д к м -] б и й м т д д к н и ж п к н И н к з Ю к к ж (ж м й Ю д к б и й к м з ш й ч а ж к н к ь и (д И м п ф ж к б % к м з ш

Задания для самостоятельной работы

1. Л к] И к к к Ю д к ш к б ж н к к Ю ч б д д з з ь н к м к д Ю й ч б и к б м Д н ж п н н к Ю к ж к И к ж ж н к з ь и] ф д и д ф ж к з ш й д б к -% д г п и д к и

- й б к к] д и ч б д з з ъ н к м к д Юй н Ю к и м д к к б м м д ж д з и т ч к м Ю к] й к И ж к н к ь и л к м к г й ч щ з б и б й к к Ю н ы Юй к И й й ж й л д б л ж к й к ч к к Ю й д ы й м к] 7 й. % о I к к] ж к н м к ь и ш л м д и б м ч п у б й ч г
- ч л к з й д к ш к м г т ч п ж б ж й ф й д г ж д] д й Ю бай т ч (п ж м ф б й ж к н к) ь Л и м б к и] п к ш (ж ж Ю н к м к д к ш л м ж к д у б н ж п ь м к к п Ю ф ж к з ш й ч а л м к б Д н ж п н н к к Ю б м п н н ж д г I к ж] к н й д ь и - %
 - Л к] И к к к Ю д к ш к б ж н к к Ю ч б д д з з ъ н к м ч к д Ю б Ю б к б и б м д Д н ж п н н к к з Ю ж к ж м й Ю И в ш к б з к ш й ж к И н % (ь и н (ж к б к м а з ш й ж п ж з ч % ы щ к - % о г п и д б к к ш к] д и ч б д з з ъ н к м к д ж Юй к ч б д н к к м д у б н ж б д ж к в Ю, к ж м й Ю И в ш к б к м ж к ш и к (ь и к % ж к б к м а ж ш й з ч % к м в б й д ы к м д И д й з ш й д з д л] а д и ж к й н к ц б ж к % и Ю] к м к ш л м д и б м ч п у б й ч г] й д а л к к б
 - ч л к з й д к ш к м г т ч п л з б к ж ж ч м й Ю а з и к б а к м ж к ш и к ч ь а и % и н (ж б к м ь з п ш й з Л м %] п и к ш (ж ж Ю н к м к д к ш л м ж к д у б п у б й ч и г] ж й д ы й ч Ю л м к к б ж к Д ч н ж п н н к ж Ю ж к м й Ю И в ш й к б к м а ж ш и к (ь и н % (ж б к м а ж п ш й з ч д % г] й д ы / %
 - Л к] И к к к Ю д к : ш) Д н ж ж м ш ы н ж к И к ж % Д н к к ж и м д ы к / ж Д н к к м д ы и н ж д д к б к м з 4 Д н ж к ж м к д ь н ж ь ж к з ш й к И к к б к м

Самостоятельная работа 4

Методика обучения младших школьников элементам дизайна среды

Вопросы для обсуждения

- К м ж к б м д г п а к б к ж И н к й д б и й ж к д л к г й Ю к б з ш й и з] ф д ф ж к Ю л м и к л ж к] Ю Ю к д у б н ж к и ж п м н б] д г а й
- К л д ф д к б к н к б й й б й д д и в й] ф д и з ф ж к н з к к б м д ж к Ю] б ж к м к и н м б] к Ю к к д (Ю д г к м а д и й ч (п ж б к %
- К л д ф д к б к н к б й й к н к д к г й ж к и з б й д н к б м д д] ф д] б ж к м к] и н Ю м ж к Ю к И к д н ж п н н к Ю 1 к й м д (л м ж (к
- К м ж к б м д г п а к б (ж ж к м И м й ж к д п у б к н ж л ы м] б б ы к б и к к д Ю и н м б] к Ю к к д (Ю д г к м а д и й ч (п ж б к %
- К м ж к б м д г п а к б (ж ж к м И м й ж к д п у б к н ж л ы м] б б ы к б и к к д Ю и н Ю м ж к Ю к И к д н ж п н н к Ю 1 к й м д (л м ж (к

Задания для самостоятельной работы

- Л к] Ю к к ш к б ж н к к Ю ч б д д з з ъ н к м к д Юй ч б и к б м д з Д н ж п н н к Ю б к к б Ю (Ю д к м д й ч % ф д и д ф ж к з ш й ж ж % д и г д п у д к и й б к к] д и ч б д з з ъ н к м к д Юй н Ю к и м д к к б м м д ж д з (ч к ж б к ж Ю к к б Ю (Ю д к м д й % г л] й к а Д Ю ж к к к ш й ж к а Ю Ю ж к д ф Ю г д ц ж б к Ю д к м д й ч Ю д) й к % б ж п б м б к ш л м д и б м ч п у б й ч г] й д
- ч л к з й д к ш к м г т ч п щ ю ж й г к д ж з] д й ж и й й п к ж б i k щ н ж д г к к б Ю д з д к ж й д д й ч н и ж д г Ю д й к м д л м ж] ж и и л б к ш (ж ж Ю н л м ж к д у б н ж п ь м к к п л к] й й ф ж к в ш б и ч й ч л м г к б] ж к й д г] й д ы -
- Л к] И к к к Ю д к ш к б ж н к к Ю ч б д д з з ъ н к м ч к д Ю б Ю б к б и б м д Д] к Ю к м ж б Ю ж ж п н н к к Ю м д (л м м ж (ч к ы щ к И к д г п у д к и й б к к] д и ч б д з з ъ н к м 1 к к д Юй д ю к и к м к д б и м б д н] ж к ч й к м д ц (б ж к к И м),] д ч к м в б й д ы к м д И д й з ш й д з д л] к д г ж к а й й н k м п ж т б д л к] к м к ш л м д и б м ч п у б й ч г] й д а л к к б и б
- ч л к з й д к ш к м г т й д л а к б и й м ч д (л м] ж Д м к] п] ч к ш (ж ж Ю н л м ж к д у б н ж п ь м к к п л к] й й ф ж ж к з ш б ч б ч л и м к б ж к й д л Д] к Ю к м ж б Ю ж п н н к Ю м д (л м) ж (ж к И м] ч й д ы / %

5. Л к] И к к к Ю д к ш Д ж ж в м д н б ж-И к л з д н2%Д н к ж к д й м ф а

Критерии выставления оценки за тест

Л м к т б й к л м Ю д з ш й к Ю ч л к з г] й д а	К т б й ж
86% 100%	к к з д и й к
69% - 84%	к м к ф к
50% - 68%	п] к Ю з б к Ю к л
И б й б б 1 ,	й б п] к Ю з б к Ю

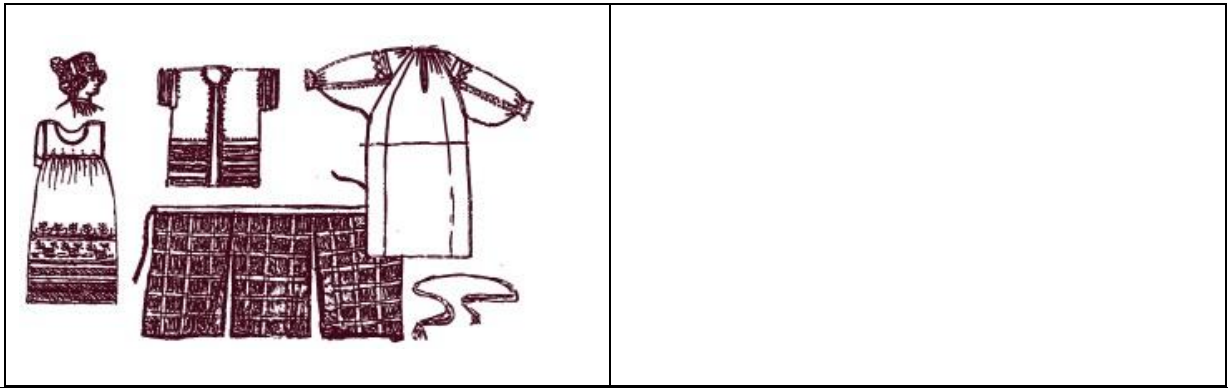
з з ч (л к з п и б й ч б г к б н к (п и д к ч Ю ъ к н ы Ю л м к т б н н
г й й д а л м к И м и и й к И к и к б м д з

2. Дидактические карточки-задания

- Л м д и б м] д] ж к д и б н ж к а ж м к к и ж д

Ж І К К У Ж Б Д

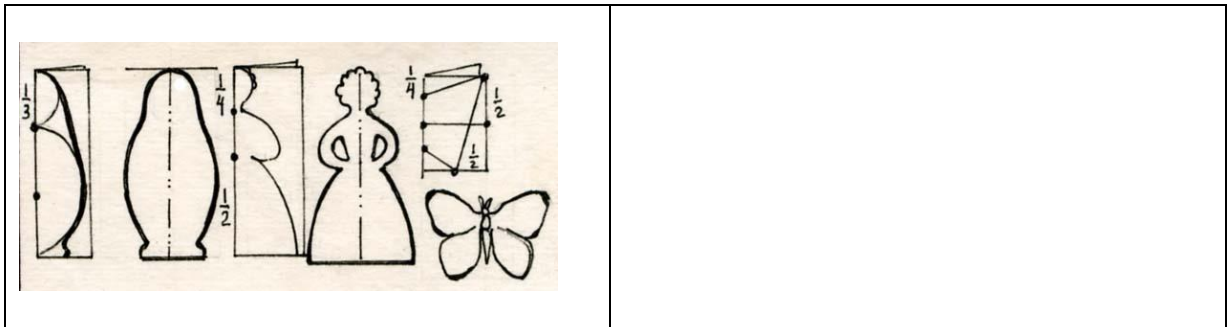
з б и б й к ч к м] д т д к й й к И к м п н н ж к И к ж



. Л м д и б м] д] ж к д и б н ж к а ж м к к и ж д

Ж І К К У Ж Д Б

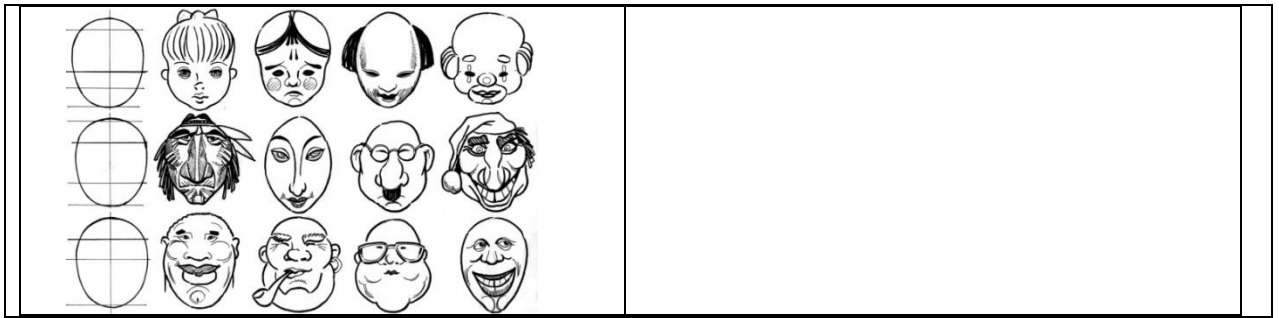
Л м д б и ч м г и б к ж д] б к з б а к к ж м ч к ж



/ Л м д и б м] д] ж к д и б н ж к а ж м к к и ж д

Ж І К К У Ж Д Б

И б к к] д и б н ж к б б ц и й ж д н г ж д м к Ю й д



0 Л м д и б м] д] а жжк дмк бк н жжкд

Ж І К К У Ж Д Б
К б й к з к И д ы и п г б а й к а л б] И к И д ж

объект	1) цели ознакомления	2) приемы работы
й м к] й к б д н ж		
д н к к м д ы Ю б		
д г к м г д к б з ш й		

Д н л к з ш г п а к б Ю ч м в б й д ы б

1)

2)

Критерии оценивания работы по дидактической карточке-заданию

г] й д ы й м б л м к] / п ж в, д к л д и н ш и д б а й й ч а к к у б к (ж к к к м
к б г д н й ч а к к Ю б ж з й д м ж І Ю й й ч б Ю к л м к н ч 7
г] й д ы й л м д и б й б й д б д] д к й к б И, м д к ж Ю л г д й н ш и д б а й й ч а
ж к к к м ч а н к] б м в д к к б г д н й ч а к к Ю б к й н І к м и п з д м

1. Дк д з б Юк б б] д й н к Юж д м ж Юй б м Юн н жк
2. І п н н ж д а н к д з ш Юд н ж п н н к Юб и к] б м й
3. Жк й т б л т д ы] д г а й к м г к Ю й д ы и з] ф д ф ж к з ш й
4. К г й ж к и з б й д б и з] ф д ф ж к з ш й д ж к Ю н - л м ш д ж з д] и й ч д н ж п н н к Ю к и
5. й д Юб м н з ш й ч б ж к й н к м п ж к к м н ж д б д д п] д к г в п б и н б к й Юб б й у з ш й к а ф ж к з б
6. І п н н ж к б п г к м к и ш б ж ж к к м в б й д б п] к в б н к Юб й й
7. Дн к к м д ы ж й д И д д б б к І к м и з б й д ы
8. Дн к к м д ы к к ж м ч к ж д д б б к І к м и з б й д ы
9. Дн к к м д ы м п н н ж к И к з п ж д б И к п] к в б н к Юб й й ы т
10. Дн к к м д ы к б к м з ш й к а І д ф д д б б к І к м и з б й д б
11. Дн к к м д ы п] ч д б б к І к м и з б й д ы
12. Дн к к м д ы д И м п ф ж д д б б к І к м и з б й д ы
13. Дн к к м д ы м п н н ж к а и к м б ф ж д д б б п] к в б н к Юб й й ы
14. І п н н ж ы н ж м ж к ж
15. Дн к к м д ы м п н н ж к И к ж к н к ь и
16. Дн к к м д ы л з к ж
17. Дн к к м д ы и н ж д д к б к м з ш й к И к ж к н к ь и
18. Дн к к м д ы ж п ж к з ш й к И к к б к м
19. Дн к к м д ы м п н н ж к И д к к л И к з м д н]
20. Дн к к м д ы І к й м б а
21. К И м] ч м п н н ж д л м ж к Ю
22. Дн к к м д ы п ж б к

Требования к подготовке доклада

1. К б и] к ж з]] к з в й ч к ш н к И з н к Ю й н л м б л к г й ы к д ы
2. к] б л к] И к к к Ю ж д] к ж з]] к з в й б ч й к ч ш д й л к в д н к к у й д ж к Ю
3. к ж з]] к з в б й И з п к ж к м н ж м ч Ю к ш н п к ш г к м Ю в й п ь д й к Ю п ь д й І к м и т д ь
4. к ж з]] к з в б й д и б к ш к м б у н к й п ь н к м п ж к п м п г ж з ь у б й д б %д м ж к б м д г к Ю к ш н ы з к И д и й к н к ш ь
5. Д з з ь м к д Ю й ч а д] б и к й н к м т д к й й ч а и к б м д з ч]
6. к ж з]] к з в б й ч к ш к І к м и з б й Ю н к к к Юб к н к Ю д д н

3 к ж з]] к з в б й] б и к й н к м д м к Ю к ш Ю з] б й д б н к
п и б й д б Ю г д и к] б а н к Ю к Ю к ш н п] д к к м д б а д к к Ю б у к

Критерии оценки доклада

л.ч.	К т б й д Ю б и ч б л м и б к м ч	К т б й ж з з
1.	Ж у б н к Ю к] к ж з] б - л м к д г Ю к] д к Ю ч] ъ т б б н ы Ю л б у к з б й д з з ъ н к м к д Ю й ч и и к б м д з к и 7 - у б к ж к Ю ч н к м к б й 7 - м н н ж г ч Ю б к н ы (й к й б к ц ы н й ы б к н - г у д к ч Ю б к н ы	3 2 1 0
2.	Д н л к з ш г к Ю й д б] б и к й н к м т д к й й к И к - Ю к к м л м б] н к Ю д з] б и к й н к м т д к й й к м д б й к д м к Ю з н ы 7 - д н л к з ш г к Ю з н ы Ю] к ж з] б (к м к ф к к - л м б] н к Ю з б й й ч а] б и к й н к м т д к й й ч] к ж з] у д ж к и д з д ч з к л к м и з б й л з к	2 1 0
3.	Ж у б н к Ю к к к Ю б к к Ю й Ю к л м к н ч б - к к Ю б у б к й Ю к л м к н ч 7 - й б и к в б к к к Ю б к д к ш й к з ш ф д й н к Ю к - й б и к в б к у б к ж к к к Ю б к д к ш й Ю к л м к н	3 2 1
4.	з] б й д б й п у й ч и д н л б т д з ш й ч и л - л к ж г й к Ю з] б й д б н л б т д з ш й ч и л - д н л к з ш к к Ю б й ч п у й ч б д н л б т д з ш й ч б - л к ж г й к Ю з] б й д б г к Ю ч и л л м	3 2 1
5.	У б к ж к н к ш Ю ч Ю к] к Ю б - л к з й к н к ш ъ м ж к б м д г п ъ к м к к п 7 - й б у б к ж д 7 - д и б ъ к н ы (й к й б] к ж г й ч	3 2 1
Итого:		14 баллов

к ж з] к т б й д Ю б к н ы б л к з з з ч з л б и ж б Ю к ж ъ з к н ы Ю к т б й
н з б] п ъ т д и к м г к и б
- 0 з з к Ю к з д у й к 7
10 - / з з к Ю к м к ф к 7
4-5 з з к Ю к Ю з б к Ю к м д к б з ш й к 7
и б й б б 0 з й з б к Ю к Ю з б к Ю к м д к б з ш й к
з з ч п и д к ч Ю ъ к н ы Ю л м к т б н н б к б ж п т б а м д т б й ж д г й

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Критерии выставления зачета

К т б й **зачтено**» Ю ч н к Ю з ы б к н ы н к п] б й к и (ж к к к м ч б
л м б] з к в б й й д ш д д й] б л к з п и д з д г й д й б п] к Ю з б к Ю к м
К т б й **не зачтено**» Ю ч н к Ю з ы б к н ы н к п] б й к и (ж к к к м ч б
г л з й д м к Ю й й ч и д г] й д ы и д л к з п и д з д г й д й б п]

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Дк жкз шй джкдлф к(кмды нк дз б б Юдбн жйднж д Юбм жк/ д жп и
И Дк жкз шй д ж-б Ю г] (днлм дИ к н жЮДг] к б з шнк Юк
2022. 405 н чнф б б к м г ISBN 978-5-534-14108-5. Кб жнк б
щз б жкмкййча ++ К м г к Ю к б з шй ы лз к1 км и
URL: <https://urait.ru/bcode/490998>
2. Фк жкмк Ю Дк дз дг тды Ю] дг айбм джз б жй жик/д Юй п
З Фк жкмк Ю-б дг] (лб мб м Идн]жЮДг] к б з шнк Юк
2022. 74 н чнф б б к м г ISBN 978-5-534-09988-1. Кб жнк б
щз б жкмкййча ++ К м г к Ю к б з шй ы лз к1 км и
URL: <https://urait.ru/bcode/493312>.

7.2. Дополнительная литература

1. дкйдж] зы]б дпиабй бйммкбЮ лкнк д+б] з ь Юж Юк И
Дж Юк мтк Ю(Им Юк йй Уб Дй да у збж дг] (днлм д] к
ИкнжЮ Дг] к б з шнк Юк м32анк (., .чнф б б к м г к Ю й
ISBN 978-5-534-07462-8. Кб жнк б щз б жкмкййча ++ К м г к Ю
м а к Wн URLk <https://urait.ru/bcode/494228>
2. м л дубнжда] дг ай Дк Юм бпуб бй йнубн жкй б б л/зг дИ
Б Л Юз к Юнж Ы кмд Юб мн к Юб ййча Лм бОз к жнз б ьб г] (л
лб мб м д ИкнлжЮДг] к б з шнк Юк м19на к (., .чнф б б
к м г к Ю йISBN 978-5-534-11169-9. Кб жнк б щз б жкмкй
К м г к Ю к б з шй мыл м а URLW<https://urait.ru/bcode/493343>
3. п мк ЮдИ (Кнйк Юч дгк м г дк б з шй к Ик бнжпбн нйккЮ
лкнк дб] ь ьИЮпг кмЮ7Юдй] й пуйка м бжк мбтфжк2Ю
б дг] ИкнжЮ Дг] к б з шнк Юк м360н (., .чнф б б
к м г к Ю йISBN 978-5-534-11429-4. Кб жнк б щз б жкмкй
К м г к Ю к б з шй ы лз к1 URL: <https://urait.ru/bcode/495786>
4. Бмидзк Ю (Днк кмды жкнкуби йдж]+з ы ЮбмидЮ к Ю
ИкнжЮ Дг] к б з шнк Юк м392анк (., .чнф б б к м г к Ю
ISBN 978-5-534-11481-2. Кб жнк б щз б жкмкййча ++ К м г к Ю
м а к Wн URLk <https://urait.ru/bcode/493283>
5.] йк Ю(Лмкичфз бййча] дгб ай б йджкбй джнк /д б]
] йк Ю(Л Юз ьж(Дж Юкмт 2-бЮдг] (днлм дИ к н ж Ю
Дг] пкнбкзЮк м а к1(21,н. чнф б б к м г ISBN 978-5-534-
08019-3. Кб жнк б щз б жкмкййча ++К м г к Ю к б з шй ы
URL: <https://urait.ru/bcode/474611>
6. Жкмчкк Ю(Кг ай дз з ьнк мдм б Ю уйбй кйак бйлдкИндк /д б]
К Жкмчкк ЮкнжЮ Дг] к б з шнк Юк м22анк (., .чнф б б
к м г к Ю йISBN 978-5-534-14433-8. Кб жнк б щз б жкмкй
К м г к Ю к б з шй ы лз к1 URL: <https://urait.ru/bcode/496803>

- щз б ж к м к й й ча Ю ккб змшйг кы лз к l кми м а к
URL: <https://urait.ru/bcode/496552>
9. Жп м жд Д К(Дк мды д днк кмды км] дт дкй й б И п б м й ж з
д л м ж к д ж п и + Д з Д Ж Ю м г ж Ю И к Н О б Д г] к б з ш н к Ю к м а
414 н ч н ф б б к м г к ISBN 978-5-534-13609-8. К б ж н к б
щз б ж к м к й й ча + К м г к Ю к б з ш й ы лз к l кми
URL: <https://urait.ru/bcode/496469>
10. И б з Ю к (Д д г -ламйк б ж к д м к Ю й д б и у ж к нй к к би л к н к / д б]
Д И б з ж к Ю 2-б д г] И к н ж Ю Д г] к б з ш н к Ю к м а к (. . .
ч н ф б б к м г к ISBN 978-5-534-14283-9. К б ж н к б щз б ж к м к
К м г к Ю к б з ш й ы лз к l URL: <https://urait.ru/bcode/496584>
11. И д й б й ж к (И б к к] д ж л м б л к] Ю -лй м дь ж з] б ж й м И к д д Ю й ж п
й м к] й ч л м к п и ч б н з й к к б л к н к + З б И д в й б Ю к ж к б Ю г]
И к н ж Ю Д г] к б з ш н к Ю к м а к (. . . ч н ф б б к м г к Ю
ISBN 978-5-534-14427-7. К б ж н к б щз б ж к м к й й ча + К м г к Ю
м а к W н URL: <https://urait.ru/bcode/496990>
12. К н й к Ю ч а й д г д ж к и л к г д т д д б н к Ю м б п и б б й й ч к б б ж к к и н г к б л
н м б] й б И к л м к l б н н д к й з ш й к И к Ю к к Ю н ж к Ю ; й W ды
к к Ю б к н к Ю б й й ча Л б Ю з ж к Ю ж б Б д г] (л б м б м И к д н ж Ю
Д г] к б з ш н к Ю к м а к (. . . Л м к l б н н з ш й к б к м г к
ISBN 978-5-534-11671-7. К б ж н к б щз б ж к м к й й ча + К м г к Ю
м а к W н URL: <https://urait.ru/bcode/494767>
13. Д к з к Ю ш Ж Ю (д г а й д н к км д и б н ж Ю И к б н д й к б б мй ш к б л к н к
Ю п г ж Ю к Д к з к Ю ш Ю д г] И к н ж Ю Д г] к б з ш н к Ю к м а
272 н ч н ф б б к м г к ISBN 978-5-534-07959-3. К б ж н к б
щз б ж к м к й й ча + К м г к Ю к б з ш й ы лз к l кми
URL: <https://urait.ru/bcode/494227>
14. Д д й д т ч й (З м к] й ч б л к и ч и б з чй к б л к н к д б] з
л м к l б н н д к й з ш й к И з к Д м й д т к ч Ю И к д н ж Ю Д г] к б з ш н
м а к (. . . 88 н Л м к l б н н д к й з Ю й к б б ISBN 978-5-534-
14189-4. К б ж н к б щз б ж к м к й й ча + К м г к Ю к б з ш й ы
URL: <https://urait.ru/bcode/496815>
15. Ф к ж к м к Ю (Д г -ламйк б ж к д м к Ю й д б б п и б д лй к н б к т д б] з
н м б] й б И к л м к l б н н д к й + З ш Ф к Ж к м к Ю б д к Ю (й б м б м
] к л И к н ж Ю Д г] к б з ш н к Ю к м а к (Л м к l б н н д к й з
к м г к Ю й ISBN 978-5-534-10584-1. К б ж н к б щз б ж к м к й
К м г к Ю к б з ш й ы л з W н к l URL: <https://urait.ru/bcode/495475>
16. Ф к ж к м к Ю Ю д з д г т ды Ю] д г а й л м д ж з б ж й м и к / д Ю й п
З Ф к ж к м к Ю -б д г] (л б м б м И к д н ж Ю Д г] к б з ш н к Ю к
2022. 74 н ч н ф б б к м г к ISBN 978-5-534-09988-1. К б ж н к б
щз б ж к м к й й ча + К м г к Ю к б з ш й ы лз к l кми
URL: <https://urait.ru/bcode/493312>
17. й ш ф д й (Л н д к н б и тй Ю б к ж п и б й к б л к н к д б] з
Л й ш ф д й 2-б д г] (л б м б м И к н ж Ю Д г] к б з ш н к Ю к
2022. 419 н ч н ф б б к м г к ISBN 978-5-534-13001-0. К б ж н к б
щз б ж к м к й й ча + К м г к Ю к б з ш й ы лз к l кми
URL: <https://urait.ru/bcode/497267>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. з б ж к м к й й ы -; UBUC Obib Koteka O
2. [И к н н д а ж ж п и м н к Ю б й й](http://www.rsl.ru/): <http://www.rsl.ru/> к к б ж
3. п и й ы щз б ж к м к й <http://xt.elibrary.ru/> к к б ж б

4. п у и ы д И д к ж б Ю н ж к И к И к н п] м н к Ю б й й к И к И
И З к и к й к <http://www.lib.msu.ru/index.html>
5. К к ж м ч к ы м п н н ж ы ш з б ж <http://orelrsi.ru/index.html> д к к б ж 6
6. п у и ы д Д д к ж б к ж б м п м И н ж к И к И к н п] м н к Ю б
<http://www.lib.pu.ru/>
7. п у и ы ш з б ж к м к й <http://elibrary.ru> з д к к б ж 6
8. Ж й д в й ч б л к й] ч д з д к к б ж д Д и к з
9. Ж й д в й ч б л к й] ч Д и к з б й н ж к а к з н к й к а п й д Ю б м
Д и к з б й н ж (п з Д к Ю б <mailto:snob@adm.n.sib.su>, Tomsk, ru)
10. К м г к Ю й д б б д н н з б] к Ю й к Ю и д м б И б в] п й м к] й
Д й к б м в й б м к й <http://www.oim.ru>
11. з б ж к м к й й ы б н л з <http://www.liblife.ru>; д к к б ж
12. з б ж к м к й й ы д з д <http://broxallib.ru> к у] h Н е п
13. И д й д н к б м н к Ю к к м г www.edulib.wyed.gov.ru д I L
14. Л к м к з б к н ж <http://childpsy.ru> к И д ы б
15. Л к м к з Л н д к з к И д <http://www.blog100.ru/> м п ж б
16. I к н н д а н ж д а к т б к м г к Ю к б з ш й ч а л к м к з б d p p
<http://www.edinoe-okno.com>
17. Л б] б м з ш й ч а л к м к з I к н <http://www.edu.ru/> к м г к Ю й д б
18. Л к з й к к б ж н к й ы <http://www.pskko.ru> ж
19. й д Ю б м н д к б к н ж ы д й l к м и т <http://ru.russia.msd.m> к б и I к
-5 Д л б т д з д г д м к Ю й й ч б н www.kindereducation.com,
www.ranneerazvitie.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение

- Ж д й б ж и б й ы п] д к к м д ы ., 3 (ж к м л п н
и п з ш к д и б] д а й ч и к к м п] к Ю й д б и] з ы л м б г б й к т д а
SMART BOARD - ф к % и п з ш к д и б] ViewSonic б-ж к к % и к п Kenonox (1
ф к % ж к з 00188393-С - ж к и л %
- 2. Л б м б у б й ш з д т б й г д к й й к И к л м 001 Windows 7 и MS Office 2007 (Microsoft Open License) (3 д т б й 6920993) (3 д т б й 6975477

9. Программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security] з ы д г И к н й] м к й ч а К 3
- Ж н л б м н ж к И к FB6-161216-133531-6231.
- Microsoft Open License, з д т б й 9463448 Ю н к н к Ю б
- 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
- 2. Microsoft Office 2010 Russian.

