

Д К И К В В

В м к ш -

17 2022 .

К и щ и к ж ж в л в й в з г

(((. (2 л м к - д л и й и к й и з в ш и к в в т д и
--),) 1

4

8

3

108

38

3

10

10

2022

2022

1. ЛМИ ВЛ ВЙ ВЗГ ЛЖНДМНК

-
%
3 %
%
%
%
%
%
!

(ЗВКН ЖГ К БН ЦМ МГ И Н ЗВЦЙИ ВЛ ВЙ ВЗ

	!	0
	"	
Д-1.	Бз мц: ; % 4	
	Вж мц: % % " ; ! %	
	мц: ! % % "	
Д-2.	Бз мц: 4	4
	% 4	
	Вж мц: % 4	% 4
	мц: % % 4	
	%	%

! "4 % - %
"4

4. Ж М В Л Д В Г Й З

(("	
1		20	2	18
2	-	20	2	18
3	-	20	2	18
4		22	4	18
5		22	4	18
		4		4
		108	14	94

(В Г И К Б И М Ц И Г Ц И Ц И Л М В
К Д М В Л Д В Б З Ц М В Ц
1. Л М К Д Л Д Д И К Ж Й И Г Т З В Ц Д В В Д В В В И И
З В Ц Й И В Л Д И И Й Г М Н В М Ц И К В В (

Рассматриваемая проблема:

- 8
- 8

Планируемый результат:

% - %
- %

" -
" 4
" %
8

8

Мой путь на мастер-классе «Формирование метапредметных умений на основе интеграционных связей в преподавании физической географии»

Мне предстоит узнать:

— роль моделирования в формировании метапредметных умений на основе интеграционных связей физической географии и предметов гуманитарного цикла;

— как используются модели в учебной деятельности школьников;

— некоторые аспекты организации моделирования на уроке.

1. Дополните, используя информационные материалы слайда учебной лекции:

• Модель — это _____.

• Способ (метод) — это _____.

2. Продолжите.

Моделирование — это _____.

3. Установите последовательность алгоритма моделирования: анализ результата; построение модели; постановка задачи.



4. Как образуется ветер?

Ветер — это _____.

Однокоренные слова «ветер» _____.

5. Запишите эпитеты-прилагательные к слову «ветер»: _____.

6. Смоделируйте ситуацию образования летнего муссона. Определите функцию и стадию использования на уроке, составленной вами модели (рис. 3).

7. Используя модель, составьте короткий рассказ «Я — муссон».

Мастер-класс подошел к концу, поставьте выбранный вами знак:

— было все понятно

? — что-то непонятно

— есть уверенность, что буду использовать

— тема кажется интересной

3

%

%

8

%

%

%

%

%

8

К ДМВ ЛДИ И Н ЗВ Н ВМ Щ И К ВВ ВЛЙ ЦБИ ЗВШ
Ж МИ В ЛДВП ДИЗ ЛМЖНД ВГ

Рассматриваемая проблема:

-

Планируемый результат:

-

%

3

!

" 4

4

4

4

% % %
%

Пушкин

8

% % %
%
% % %
%

Л. Квитко

8

! Свежий, морской, слабый, горячий, теплый"

8

вопросы для беседы:

1.

-

8

8

{Дерево на берегу моря с односторонней кроной.}

%

8 [На берегу моря.]

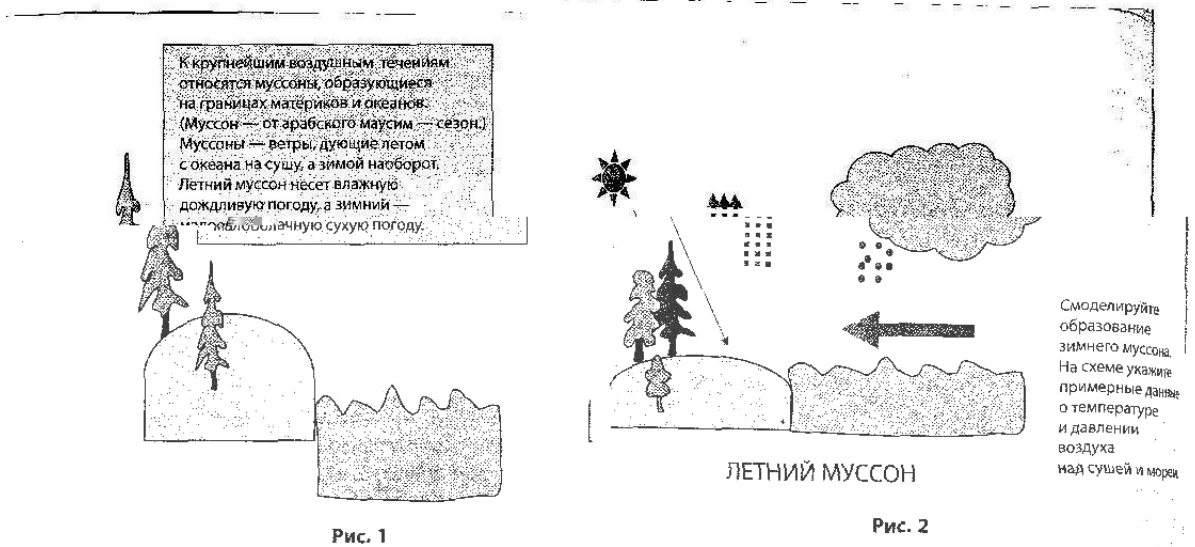
8 {Крона

дерева имеет одностороннюю форму по направлению ветра.)

"8!

"

!



!

"

%

!

"

6. жиғиш цз цк им

- ж 1. -
- ж 2. ! - "
- ж -(-
- !1 ". %
- ж 4. %
- ж 5. -

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы

- I
- II 3
- 1)
- 2)
- 3)
- III
- IV.
- V
- V.

1.		
2.	-	
3.		
4.	-	
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

технологической карты

3

3.. 3 %

3

1.	1.
2.	2.
3.	3.

Личностные: ...

Познавательные (общеучебные и знаково-символические): ...

Регулятивные: ...

Коммуникативные:

3...
 DöR2AN4ENC%_2kbo_Do_DCçf0hDg6MG/Ô

3 (включение в учебную деятельность) ... мин		- % (- - %	
... мин	- DöR2AN4ENC%_2kbo_Do_DCçf0hDg6MG/Ô - -	- "3 %	! "

-D6E#

... мин

/

б м з и %
 % % % % - 4 %
 з б м з и %
 % % - 4 %

ДКВМ КВВ г л м з вщб м 4

ДКВМ КВВ	Б м з и	з б м з и
	80 - 100%	.)
.)		
!	"	

1(к з ц и л в и з и г в и й и з в м ц з и г н з и г в м к м н к г

0 % Е. А. 3 /
 % % 4
 3 %) 321 ! " ISBN 978-5-534-08129-9. 3 ((Т V URL: <https://urait.ru/bcode/498856>
 1.2.

1. %Ю. Г. 3 %
 (4- % 3 %
 2022. 241 ! " ISBN 978-5-534-05712-6. 3
 ((Т V URL: <https://urait.ru/bcode/493656>
 2. - 3
 (% % 4
 3- % 3 %) 258 !
 " ISBN 978-5-534-07122-1. 3 ((
 Т V URL: <https://urait.ru/bcode/492288>

7.3. -

1. <https://minobrnauki.gov.ru/>
 2. <https://edu.gov.ru/>

2(м кв ц и м п з в л д и н л и з в

530 CM-.) % Vivitek .. 0W% ProScreen. % / 3 HP

Deskjet 1)%" EPSONGT1500 A

3(ки к жжзи и лй зв
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016 ().

% В %
%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0386A3C600B7AD09B77428E04D5E70820
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022