

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«10» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Социальное сопровождение и межведомственное
взаимодействие»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальная работа в государственных и
негосударственных организациях
Форма обучения очная
Курс – 3
Семестр – 5
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: зачёт - 5 семестр

Программу разработал
старший преподаватель Н.А. Максун

Одобрена на заседании кафедры
«3» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ С.О. Авчинникова

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Социальное сопровождение и межведомственное взаимодействие» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль образовательной программы «Социальная работа в государственных и негосударственных организациях», очной формы обучения.

Теоретической базой для изучения дисциплины являются знания и способности, приобретённые при изучении дисциплин Б1.О.12 «Теория социальной работы» и Б1.О.24 «Теории социального благополучия», которые изучаются на первом курсе; знания и способности, приобретённые при изучении дисциплин Б1.О.25 «Социальная политика» и Б1.О.16 «Экономические основы социальной работы», которые изучаются на 2 курсе, а также в процессе прохождения ознакомительной практики. Знания и способности, приобретённые в процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Социальное сопровождение и межведомственное взаимодействие», будут способствовать формированию компетенций, предусмотренных для дисциплин Б1.О.15 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Б1.О.17 Методика исследований и квалитология в социальной работе, Б1.В.04 Социальная защита населения, Б1.В.05 Социальное обслуживание населения, Б1.В.06 Пенсионное обеспечение, Б1.В.07 Социальное страхование, а также формированию компетенций, предусмотренных технологической практикой и стажировкой в органах социальной защиты населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Знать: технологии предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи и условия их применения; содержание и субъекты профилактической деятельности; теоретические, организационные, правовые основания осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность различных групп населения в социальных услугах, мерах социальной помощи; основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества

	<p>Уметь: учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг; обеспечивать комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.</p> <p>Владеть: навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели; навыками определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки, согласования ее с клиентом; навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией.</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

Социальное сопровождение. Общие положения.

Социальное сопровождение как особый вид деятельности социальных служб. Цели социального сопровождения. Субъекты социального сопровождения. Функции социального сопровождения. Этапы социального сопровождения. Принципы социального сопровождения. Задачи социального сопровождения.

Социальное сопровождение в деятельности организаций социального обслуживания населения.

Нормативно-правовая база организации деятельности учреждений социального обслуживания. Независимая оценка качества работы учреждений, оказывающих социальные услуги. Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания. Система социального сопровождения: цели, субъекты, формы, виды, технологии, результаты. Этапы осуществления социального сопровождения пользователей услуг (информационных, психологических, социально-педагогических, социально-медицинских, юридических, социально-экономических). Территориальные службы социального сопровождения семей с детьми. Межведомственное взаимодействие в сфере социального обслуживания и социального сопровождения. Основные направления социального сопровождения. Технологии и методики социального сопровождения. Профессиональный стандарт.

Социальное сопровождение семей с детьми в субъектах Российской Федерации.

Категории и типы семей. Задачи социального сопровождения семей с детьми. Организация работы по выявлению нуждаемости семей с детьми в оказании им помощи посредством социального сопровождения. Функции специалиста организации социального обслуживания населения. Основные показатели отнесения семьи к категории находящихся в социально опасном положении. Основные показатели отнесения семьи к категории, находящейся в трудной жизненной ситуации. Факторы степени социальной интеграции семьи. Замещающие семьи. Оформление социального сопровождения. Индивидуальная программа социального сопровождения. Основные направления социального сопровождения семей с детьми. Виды помощи, оказываемые в процессе социального сопровождения семьи с детьми. Супервизия – контроль качества социального сопровождения. Обеспечение процесса социального сопровождения семей с детьми. Документационное оформление социального сопровождения семей с детьми.

Межведомственное взаимодействие при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Основные понятия, используемые при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Основные принципы предоставления государственных и муниципальных услуг. Общие требования к предоставлению государственных и муниципальных услуг. Требования к взаимодействию с заявителем при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Требования к межведомственному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах.

Единая система межведомственного электронного взаимодействия. Проектирование межведомственного взаимодействия.

Требования к межведомственному информационному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Требования к организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Реестры государственных услуг и реестры муниципальных услуг. Информационная система досудебного (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия) органа, предоставляющего государственную услугу. Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Административные регламенты.

Межведомственное взаимодействие при оказании социальной помощи и социальных услуг.

Полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти, осуществляющего выработку государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Полномочия органов государственной власти в сфере социального обслуживания. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в

субъекте Российской Федерации. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании

Межведомственное взаимодействие в социальной работе с семьёй и несовершеннолетними.

Межведомственный подход к социальной работе с семьей. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорных и беспризорных детей, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Межведомственное взаимодействие в решении социально-правовых проблем несовершеннолетних. Межведомственные барьеры в решении проблем сиротства на территории. Преодоление межведомственных барьеров при решении проблем безнадзорных детей и социальных сирот.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Социальное сопровождение. Общие положения.	6	2	-	4
2	Социальное сопровождение в деятельности организаций социального обслуживания населения.	10	2	2	6
3	Социальное сопровождение семей с детьми в субъектах Российской Федерации.	10	2	2	6
4	Межведомственное взаимодействие при предоставлении государственных и муниципальных услуг.	10	2	2	6
5	Единая система межведомственного электронного взаимодействия. Проектирование межведомственного взаимодействия.	16	2	4	10
6	Межведомственное взаимодействие при оказании социальной помощи и социальных услуг.	10	2	2	6

7	Межведомственное взаимодействие в социальной работе с семьёй и несовершеннолетними.	10	2	2	6
	Всего	72	14	14	44

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция по теме № 1. Социальное сопровождение. Общие положения. (2 часа)

Социальное сопровождение как особый вид деятельности социальных служб. Цели социального сопровождения. Субъекты социального сопровождения. Функции социального сопровождения. Этапы социального сопровождения. Принципы социального сопровождения. Задачи социального сопровождения.

Лекция по теме № 2. Социальное сопровождение в деятельности организаций социального обслуживания населения. (2 часа)

Нормативно-правовая база организации деятельности учреждений социального обслуживания. Независимая оценка качества работы учреждений, оказывающих социальные услуги. Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания. Система социального сопровождения: цели, субъекты, формы, виды, технологии, результаты. Этапы осуществления социального сопровождения пользователей услуг (информационных, психологических, социально-педагогических, социально-медицинских, юридических, социально-экономических). Территориальные службы социального сопровождения семей с детьми. Межведомственное взаимодействие в сфере социального обслуживания и социального сопровождения. Основные направления социального сопровождения. Технологии и методики социального сопровождения. Профессиональный стандарт.

Лекция по теме № 3. Социальное сопровождение семей с детьми в субъектах Российской Федерации. (2 часа)

Категории и типы семей. Задачи социального сопровождения семей с детьми. Организация работы по выявлению нуждаемости семей с детьми в оказании им помощи посредством социального сопровождения. Функции специалиста организации социального обслуживания населения. Основные показатели отнесения семьи к категории находящихся в социально опасном положении. Основные показатели отнесения семьи к категории, находящейся в трудной жизненной ситуации. Факторы степени социальной интеграции семьи. Замещающие семьи. Оформление социального сопровождения. Индивидуальная программа социального сопровождения. Основные направления социального сопровождения семей с детьми. Виды помощи, оказываемые в процессе социального сопровождения семьи с детьми. Супервизия – контроль качества социального сопровождения. Обеспечение процесса социального сопровождения семей с детьми. Документационное оформление социального сопровождения семей с детьми.

Лекция по теме № 4. Межведомственное взаимодействи при предоставлении государственных и муниципальных услуг. (2 часа)

Основные понятия, используемые при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Основные принципы предоставления государственных и муниципальных услуг. Общие требования к предоставлению государственных и муниципальных услуг. Требования к взаимодействию с заявителем при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Требования к межведомственному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах.

Лекция по теме № 5. Единая система межведомственного электронного взаимодействия. Проектирование межведомственного взаимодействия. (2 часа)

Требования к межведомственному информационному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Требования к организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Реестры государственных услуг и реестры муниципальных услуг. Информационная система досудебного (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия) органа, предоставляющего государственную услугу. Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Административные регламенты.

Лекция по теме № 6. Межведомственное взаимодействие при оказании социальной помощи и социальных услуг. (2 часа)

Полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти, осуществляющего выработку государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Полномочия органов государственной власти в сфере социального обслуживания. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.

Лекция по теме № 7. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с семьёй и несовершеннолетними. (2 часа)

Межведомственный подход к социальной работе с семьей. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорных и беспризорных детей, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Межведомственное взаимодействие в решении социально-правовых проблем несовершеннолетних. Межведомственные барьеры в решении проблем сиротства на территории.

Преодоление межведомственных барьеров при решении проблем безнадзорных детей и социальных

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практическое занятие по теме № 2. Социальное сопровождение в деятельности организаций социального обслуживания населения. (2 часа).

Цель: Формирование у студентов целостного представления о понятии социального сопровождения в деятельности организаций социального обслуживания населения.

Форма проведения: Семинар-дискуссия по основным категориям и дискуссионным вопросам понятия социального сопровождения в деятельности организаций социального обслуживания населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Система социального сопровождения: цели, субъекты, формы, виды, технологии, результаты.

2. Этапы осуществления социального сопровождения пользователей услуг (информационных, психологических, социально-педагогических, социально-медицинских, юридических, социально-экономических).

3. Межведомственное взаимодействие в сфере социального обслуживания и социального сопровождения.

4. Основные направления социального сопровождения.

5. Технологии и методики социального сопровождения.

6. Профессиональный стандарт социального сопровождения.

***Контрольное задание:** Перечислить и охарактеризовать основные направления социального сопровождения в деятельности организаций социального обслуживания Смоленской области.*

Практическое занятие по теме № 3. Социальное сопровождение семей с детьми в субъектах Российской Федерации (2 часа).

Цель: Формирование у студентов знаний и навыков планирования и осуществления социального сопровождения семей с детьми.

Форма проведения: Семинар-дискуссия по основным категориям и дискуссионным вопросам, относящимся к социальному сопровождению семей с детьми.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи социального сопровождения семей с детьми.

2. Организация работы по выявлению нуждаемости семей с детьми в оказании им помощи посредством социального сопровождения.

3. Основные показатели отнесения семьи к категории находящихся в социально опасном положении.

4. Основные показатели отнесения семьи к категории, находящейся в трудной жизненной ситуации.

5. Оформление социального сопровождения.

6. Индивидуальная программа социального сопровождения.

7. Основные направления социального сопровождения семей с детьми.

8. Виды помощи, оказываемые в процессе социального сопровождения семьи с детьми.

9. Обеспечение процесса социального сопровождения семей с детьми.

Контрольное задание: Описать процесс социального сопровождения замещающей семьи.

Практическое занятие по теме № 4. Межведомственное взаимодействие при предоставлении государственных и муниципальных услуг. (2 часа).

Цель: Формирование у студентов целостного представления о понятии межведомственное взаимодействие при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Форма проведения: Семинар-дискуссия по основным категориям и дискуссионным вопросам понятия межведомственное взаимодействие при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Вопросы для обсуждения:

1. Права заявителей при получении государственных и муниципальных услуг.
2. Обязанности органов, предоставляющих государственные услуги, органов, предоставляющих муниципальные услуги, и подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций.
3. Требования к взаимодействию с заявителем при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
4. Требования к межведомственному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
5. Межведомственный запрос о предоставлении документов и информации, необходимых для предоставления государственных и муниципальных услуг, в рамках межведомственного информационного взаимодействия
6. Требования к оказанию услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственных и муниципальных услуг.

Контрольное задание: Как организовано предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах г. Смоленска.

Практическое занятие по теме № 5. Единая система межведомственного электронного взаимодействия. (2 часа)

Цель: Ознакомление студентов с основными параметрами системы межведомственного электронного взаимодействия.

Форма проведения: Семинар-дискуссия по основным моделям и особенностям межведомственного информационного взаимодействия.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к межведомственному информационному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
2. Требования к организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.
3. Порядок ведения реестров государственных и муниципальных услуг в электронной форме.
4. Универсальная электронная карта.
5. Деятельность уполномоченной организации субъекта Российской Федерации и федеральной уполномоченной организации по организации предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием универсальной электронной карты.

Контрольное задание: *Содержание Положения о единой системе межведомственного электронного взаимодействия (утв. постановлением Правительства РФ от 8 сентября 2010 г. N 697).*

Практическое занятие по теме № 5. Проектирование межведомственного взаимодействия в социальной работе. (2 часа)

Цель: Ознакомление студентов с методологией проектирования межведомственного взаимодействия в социальной работе.

Форма проведения: Заслушивание и обсуждение докладов по важнейшим параметрам и структуре базовых стандартов и документов в области межведомственного взаимодействия.

Темы докладов:

1. Обязанности органов, предоставляющих государственные услуги, органов, предоставляющих муниципальные услуги, и подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций

2. Межведомственный запрос о представлении документов и информации, необходимых для предоставления государственных и муниципальных услуг, в рамках межведомственного информационного взаимодействия

3. Требования к структуре административных регламентов межведомственного взаимодействия в социальной работе.

4. Общие требования к разработке проектов административных регламентов межведомственного взаимодействия в социальной работе.

5. Требования к стандарту предоставления государственной или муниципальной услуги.

6. Функции, права, обязанности и ответственность многофункционального центра.

7. Требования к соглашениям о взаимодействии.

8. Порталы государственных и муниципальных услуг.

9. Деятельность уполномоченной организации субъекта Российской Федерации и федеральной уполномоченной организации по организации предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием универсальной электронной карты.

Контрольное задание: *Привести примеры регламентов межведомственного взаимодействия в социальной работе.*

Практическое занятие по теме № 6. Межведомственное взаимодействие при оказании социальной помощи и социальных услуг. (2 часа)

Цель: Формирование у студентов представления об организации межведомственного взаимодействия при оказании социальной помощи и социальных услуг.

Форма проведения: Семинар-дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.

2. Полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.

4. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.

5. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти, осуществляющего выработку государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере социального обслуживания.

7. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания.

8. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение).

9. Информационные системы в сфере социального обслуживания.

10. Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации.

11. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.

Контрольное задание: Привести перечень и основное содержание регламентов межведомственного взаимодействия при организации социального обслуживания в Смоленской области.

Практическое занятие по теме № 7. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с семьей и несовершеннолетними. (2 часа)

Цель: Формирование у студентов представления о межведомственном взаимодействии в социальной работе с семьей и несовершеннолетними.

Форма проведения: Семинар-дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Межведомственный подход к социальной работе с семьей.

2. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорных и беспризорных детей, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

3. Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке.

4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Межведомственное взаимодействие в решении социально-правовых проблем несовершеннолетних.

6. Межведомственные барьеры в решении проблем сиротства на территории.

7. Преодоление межведомственных барьеров при решении проблем безнадзорных детей и социальных сирот.

Контрольное задание: Разработать проект регламента межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации).

Самостоятельная работа

Тема № 1. Социальное сопровождение. Общие положения.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине.

Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Социальное сопровождение как особый вид деятельности социальных служб.
2. Цели социального сопровождения.
3. Субъекты социального сопровождения.
4. Функции социального сопровождения.
5. Этапы социального сопровождения.
6. Принципы социального сопровождения.
7. Задачи социального сопровождения.
8. Оформление социального сопровождения.
9. Индивидуальная программа социального сопровождения.

Каждый студент группы пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

Тема № 2. Социальное сопровождение в деятельности организаций социального обслуживания населения.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине.

Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Нормативно-правовая база организации деятельности учреждений социального обслуживания.
2. Независимая оценка качества работы учреждений, оказывающих социальные услуги.
3. Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.
4. Система социального сопровождения: цели, субъекты, формы, виды, технологии, результаты.
5. Этапы осуществления социального сопровождения пользователей услуг (информационных, психологических, социально-педагогических, социально-медицинских, юридических, социально-экономических).
6. Межведомственное взаимодействие в сфере социального обслуживания и социального сопровождения.
7. Основные направления социального сопровождения.
8. Технологии и методики социального сопровождения.
9. Профессиональный стандарт социального сопровождения.

Каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам практического занятия по теме № 2, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

Тема № 3. Социальное сопровождение семей с детьми в субъектах Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине.

Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Задачи социального сопровождения семей с детьми.
2. Территориальные службы социального сопровождения семей с детьми.
3. Организация работы по выявлению нуждаемости семей с детьми в оказании им помощи посредством социального сопровождения.
4. Основные показатели отнесения семьи к категории находящихся в социально опасном положении.
5. Основные показатели отнесения семьи к категории, находящейся в трудной жизненной ситуации.
6. Факторы степени социальной интеграции семьи.
7. Замещающие семьи.
8. Основные направления социального сопровождения семей с детьми.
9. Виды помощи, оказываемые в процессе социального сопровождения семьи с детьми.
10. Супервизия – контроль качества социального сопровождения.
11. Обеспечение процесса социального сопровождения семей с детьми.
12. Документационное оформление социального сопровождения семей с детьми.

Каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам практического занятия по теме № 3, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

Тема № 4. Межведомственное взаимодействие при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине.

Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Основные понятия, используемые при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
2. Основные принципы предоставления государственных и муниципальных услуг.
3. Общие требования к предоставлению государственных и муниципальных услуг.
4. Требования к взаимодействию с заявителем при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
5. Требования к межведомственному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам практического занятия по теме № 4, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

Тема № 5. Единая система межведомственного электронного взаимодействия. Проектирование межведомственного взаимодействия.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине.

Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах.
2. Требования к межведомственному информационному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

3. Требования к организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

4. Реестры государственных услуг и реестры муниципальных услуг.

5. Информационная система досудебного (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия) органа, предоставляющего государственную услугу.

6. Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам практического занятия по теме № 5, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

Тема № 6. Межведомственное взаимодействие при оказании социальной помощи и социальных услуг.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине.

Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.

2. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти, осуществляющего выработку государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

3. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение)

4. Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации.

5. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании

Каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам практического занятия по теме № 6, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

Тема № 7. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с семьей и несовершеннолетними.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине. Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Межведомственный подход к социальной работе с семьей.

2. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорных и беспризорных детей, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

3. Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке.

4. Межведомственное взаимодействие в решении социально-правовых проблем несовершеннолетних.

5. Межведомственные барьеры в решении проблем сиротства на территории.
6. Преодоление межведомственных барьеров при решении проблем безнадзорных детей и социальных сирот.

Каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам практического занятия по теме № 7, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Формами текущего контроля освоения студентами дисциплины «Социальное сопровождение и межведомственное взаимодействие» являются:

- выступления и ответы на вопросы на практических занятиях;
- написание студентами эссе (рефератов) по предложенным темам.

Примерный перечень тем эссе (рефератов):

1. Система социального сопровождения: цели, субъекты, формы, виды, технологии, результаты.
2. Этапы осуществления социального сопровождения пользователей услуг (информационных, психологических, социально-педагогических, социально-медицинских, юридических, социально-экономических).
3. Межведомственное взаимодействие в сфере социального обслуживания и социального сопровождения.
4. Основные направления социального сопровождения.
5. Технологии и методики социального сопровождения.
6. Профессиональный стандарт социального сопровождения.
7. Задачи социального сопровождения семей с детьми.
8. Организация работы по выявлению нуждаемости семей с детьми в оказании им помощи посредством социального сопровождения.
9. Основные показатели отнесения семьи к категории находящихся в социально опасном положении.
10. Основные показатели отнесения семьи к категории, находящейся в трудной жизненной ситуации.
11. Оформление социального сопровождения.
12. Индивидуальная программа социального сопровождения.
13. Основные направления социального сопровождения семей с детьми.
14. Виды помощи, оказываемые в процессе социального сопровождения семьи с детьми.
15. Обеспечение процесса социального сопровождения семей с детьми.
16. Права заявителей при получении государственных и муниципальных услуг.
17. Обязанности органов, предоставляющих государственные услуги, органов, предоставляющих муниципальные услуги, и подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций.
18. Требования к взаимодействию с заявителем при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
19. Требования к межведомственному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

20. Межведомственный запрос о представлении документов и информации, необходимых для предоставления государственных и муниципальных услуг, в рамках межведомственного информационного взаимодействия

21. Требования к оказанию услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственных и муниципальных услуг.

22. Требования к межведомственному информационному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

23. Требования к организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

24. Порядок ведения реестров государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

25. Универсальная электронная карта.

26. Деятельность уполномоченной организации субъекта Российской Федерации и федеральной уполномоченной организации по организации предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием универсальной электронной карты.

27. Полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.

28. Полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

29. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.

30. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.

31. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти, осуществляющего выработку государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

32. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере социального обслуживания.

33. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания.

34. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение).

35. Информационные системы в сфере социального обслуживания.

36. Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации.

37. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.

38. Межведомственный подход к социальной работе с семьей.

39. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорных и беспризорных детей, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

40. Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке.

41. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

42. Межведомственное взаимодействие в решении социально-правовых проблем несовершеннолетних.

43. Межведомственные барьеры в решении проблем сиротства на территории.

44. Преодоление межведомственных барьеров при решении проблем безнадзорных детей и социальных сирот.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

1. Социальное сопровождение как особый вид деятельности социальных служб.
2. Цели социального сопровождения.
3. Субъекты социального сопровождения.
4. Функции социального сопровождения.
5. Этапы социального сопровождения.
6. Принципы социального сопровождения.
7. Задачи социального сопровождения.
8. Оформление социального сопровождения.
9. Индивидуальная программа социального сопровождения.
10. Нормативно-правовая база организации деятельности учреждений социального обслуживания.
11. Независимая оценка качества работы учреждений, оказывающих социальные услуги.
12. Задачи социального сопровождения семей с детьми.
13. Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.
14. Система социального сопровождения: цели, субъекты, формы, виды, технологии, результаты.
15. Этапы осуществления социального сопровождения пользователей услуг (информационных, психологических, социально-педагогических, социально-медицинских, юридических, социально-экономических).
16. Межведомственное взаимодействие в сфере социального обслуживания и социального сопровождения.
17. Основные направления социального сопровождения.
18. Технологии и методики социального сопровождения.
19. Профессиональный стандарт социального сопровождения.
20. Территориальные службы социального сопровождения семей с детьми.
21. Обеспечение процесса социального сопровождения семей с детьми.
22. Документационное оформление социального сопровождения семей с детьми.
23. Организация работы по выявлению нуждаемости семей с детьми в оказании им помощи посредством социального сопровождения.
24. Основные показатели отнесения семьи к категории находящихся в социально опасном положении.
25. Основные показатели отнесения семьи к категории, находящейся в трудной жизненной ситуации.
26. Факторы степени социальной интеграции семьи.
27. Замещающие семьи.

28. Основные направления социального сопровождение семей с детьми.
29. Виды помощи, оказываемые в процессе социального сопровождения семьи с детьми.
30. Супервизия – контроль качества социального сопровождения.
31. Основные понятия, используемые при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
32. Основные принципы предоставления государственных и муниципальных услуг.
33. Общие требования к предоставлению государственных и муниципальных услуг.
34. Требования к взаимодействию с заявителем при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
35. Требования к межведомственному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
36. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах.
37. Требования к межведомственному информационному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
38. Требования к организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.
39. Реестры государственных услуг и реестры муниципальных услуг.
40. Информационная система досудебного (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия) органа, предоставляющего государственную услугу.
41. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.
42. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти, осуществляющего выработку государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
43. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение)
44. Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации.
45. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
46. Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
47. Межведомственный подход к социальной работе с семьей.
48. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорных и беспризорных детей, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.
48. Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке.
50. Межведомственное взаимодействие в решении социально-правовых проблем несовершеннолетних.
51. Межведомственные барьеры в решении проблем сиротства на территории.

52. Преодоление межведомственных барьеров при решении проблем безнадзорных детей и социальных сирот.

**Критерии и шкалы оценивания
Написание эссе (реферата)**

Критерии	Шкала оценивания (количество баллов)
<p>Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы. Работа не сдана</p>	0
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании терминов социальной работы. Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.</p>	3 - 5
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием профессиональных терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	6 - 8
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием профессиональных терминов и понятий в контексте ответа. Предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	9 - 10
Максимальное количество баллов (6×10)	60

Выступление на практическом занятии

Критерий	Шкала оценивания (количество баллов)
<p>Обучающийся не участвовал в обсуждении вопросов практического занятия либо при выступлении не владеет понятиями, представлениями по теме практического занятия,</p>	0

не может выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ на вопрос преподавателя необоснованный, немотивированный, язык изложения скудный, ненаучный.	
Обучающийся демонстрирует пробелы в знании учебно-программного материала, недостаточно чётко даёт определения понятий. Ответ схематичный, имеют место речевые ошибки, нарушена логика изложения материала.	3 - 4
Обучающийся в полной мере владеет понятиями, фактами, теориями, методами, не допускает неточности в определении понятий, установлении логики взаимосвязей; может, исходя из фактов, выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ обоснованный, логично структурированный.	5
Максимальное количество баллов (6×5)	30

Итоговая оценка текущей аттестации используется при промежуточной аттестации обучающегося.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Социальное сопровождение как особый вид деятельности социальных служб.
2. Цели социального сопровождения.
3. Субъекты социального сопровождения.
4. Функции социального сопровождения.
5. Этапы социального сопровождения.
6. Принципы социального сопровождения.
7. Задачи социального сопровождения.
8. Оформление социального сопровождения.
9. Индивидуальная программа социального сопровождения.
10. Нормативно-правовая база организации деятельности учреждений социального обслуживания.
11. Независимая оценка качества работы учреждений, оказывающих социальные услуги.
12. Задачи социального сопровождения семей с детьми.
13. Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.
14. Система социального сопровождения: цели, субъекты, формы, виды, технологии, результаты.
15. Этапы осуществления социального сопровождения пользователей услуг (информационных, психологических, социально-педагогических, социально-медицинских, юридических, социально-экономических).
16. Межведомственное взаимодействие в сфере социального обслуживания и социального сопровождения.
17. Основные направления социального сопровождения.
18. Технологии и методики социального сопровождения.
19. Профессиональный стандарт социального сопровождения.
20. Территориальные службы социального сопровождения семей с детьми.

21. Обеспечение процесса социального сопровождения семей с детьми.
22. Документационное оформление социального сопровождения семей с детьми.
23. Организация работы по выявлению нуждаемости семей с детьми в оказании им помощи посредством социального сопровождения.
24. Основные показатели отнесения семьи к категории находящихся в социально опасном положении.
25. Основные показатели отнесения семьи к категории, находящейся в трудной жизненной ситуации.
26. Факторы степени социальной интеграции семьи.
27. Замещающие семьи.
28. Основные направления социального сопровождения семей с детьми.
29. Виды помощи, оказываемые в процессе социального сопровождения семьи с детьми.
30. Супервизия – контроль качества социального сопровождения.
31. Основные понятия, используемые при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
32. Основные принципы предоставления государственных и муниципальных услуг.
33. Общие требования к предоставлению государственных и муниципальных услуг.
34. Требования к взаимодействию с заявителем при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
35. Требования к межведомственному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
36. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах.
37. Требования к межведомственному информационному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
38. Требования к организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.
39. Реестры государственных услуг и реестры муниципальных услуг.
40. Информационная система досудебного (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия) органа, предоставляющего государственную услугу.
41. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.
42. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти, осуществляющего выработку государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
43. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение)
44. Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации.
45. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
46. Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

47. Межведомственный подход к социальной работе с семьей.
48. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорных и беспризорных детей, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.
48. Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке.
50. Межведомственное взаимодействие в решении социально-правовых проблем несовершеннолетних.
51. Межведомственные барьеры в решении проблем сиротства на территории.
52. Преодоление межведомственных барьеров при решении проблем безнадзорных детей и социальных сирот.

Формирование итоговой оценки промежуточной аттестации

Критерий	Шкала оценивания (количество баллов)
Написание эссе (реферата)	0 – 60
Выступление на практическом занятии	0 – 30
Максимальное количество баллов	90

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Социальное сопровождение и межведомственное взаимодействие» в 5-ом семестре является зачёт. Обучающиеся, получившие суммарную оценку по результатам текущей аттестации в диапазоне от 45 до 90 баллов, получают оценку промежуточной аттестации по дисциплине - «зачтено». Обучающиеся, получившие суммарную оценку по результатам текущей аттестации в диапазоне от 0 до 44 баллов, получают оценку промежуточной аттестации по дисциплине - «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для академического бакалавриата / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415007> (дата обращения: 28.08.2021).
2. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449944> (дата обращения: 28.08.2021).
3. Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учебное пособие для вузов / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-07775-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452464> (дата обращения: 28.08.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Медицинская реабилитация: учебник для вузов. И. В. Ильина. Москва: Издательство Юрайт, 2021.
2. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации. Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. ИПС Гарант.
3. Социальное сопровождение семей с детьми. Информационно-методический сборник. М.: ИДПО ДТСЗН.
4. Организация социального сопровождения семьи в целях защиты прав и законных интересов детей, под ред. М. О. Егоровой. М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2013.
5. Об утверждении порядка осуществления мониторинга социального обслуживания граждан в субъектах Российской Федерации, а также форм документов, необходимых для осуществления такого мониторинга. Приказ Минтруда России № 651н от 18 сентября 2014 г. ИПС Гарант.
6. Регламент межведомственного взаимодействия органов государственной власти Смоленской области в связи с реализацией полномочий Смоленской области в сфере социального обслуживания граждан. Постановление администрации Смоленской области от 09.09.2014 № 636. сайт www.socrazvitie67.ru.
7. Межведомственное взаимодействие - основа успеха. О. Г. Рябовол. Социальная работа / научно-популярный журнал. - М., 2010 г.
8. Механизмы межведомственного взаимодействия и социального партнерства: Монография. Под ред. О.Г. Прохоровой, С.А. Анисимовой. М.: ИДПО ДТСЗН, 2018.
9. Межведомственное взаимодействие - важнейшее условие эффективной работы центра. Т.И. Ашихмина. Социальная педагогика: деловой журнал для социальных работников и педагогов. - М., с 2001. – 2010 г. - N 5.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Электронный ресурс: <https://mintrud.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный ресурс: <https://minzdrav.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ. Электронный ресурс: <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. Электронный ресурс: <http://www.economy.gov.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Электронный ресурс: <https://www.minfin.ru/ru>.
6. Департамент Смоленской области по социальному развитию. Электронный ресурс: <https://www.socrazvitie67.ru/>
7. Каталог библиотеки Юрайт. Электронный ресурс: <https://urait.ru/catalog/full>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.406, корпус 3): стандартная учебная мебель (30

учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (каб. 507, корпус 3) с выходом в сеть Интернет (15 компьютеров): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMARTBoard– 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.WebServer/DesktopSecuritySuite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

Лицензионное программное обеспечение

Dr.WebServer/DesktopSecuritySuite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022