

И дйд бм Юй жд д Ю бж к м гкЮйд П
L б] бм з йкб ж] м Юййкб] в б йкб к м гкЮ бз йкб мбв] бйдб
Ю бж к м гкЮйд
Дикзбй жда ж] м Юйй а йдЮм д б
б] м бкмдд д и б к] джд й з йкж к м гкЮйд

Юмв]
Лкмбж км лк б йк-
и б к] д б жам к б
дибйж
23 д й 2022 И

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Тьюторское сопровождение одаренных детей**

лм Юбйдб лк] ж кЮд: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

лм Юбййк лмк дз %**Начальное образование, тьюторство в образовании**

L кмн к бйд : к й

м 5

D биб м 10

бж кЮ 72(г б й б] дйд 2

L кмн к б йк дбг б 10 биб м

ЛмжИ ии м гм к з

жй] д] лб] жИд б жд й ж] к бй кзбк ждй D

К] к мбй й г б] йдд ж б] м

16 д й 2022 И (лмк кжз 10

Г Ю] да ж б] мка мй бЮ Б

Дикзбй ж
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

д длздй - ,1, - К км жб клмкЮв]бйдб к] мбйй]б ба к йк д ж зкж]д длздй д(кмидм бика йджид к м гкЮ бз й к йк бйда КЛ. К Юбйдб]д длздй К км жб клмкЮв]бйдб к] мбйй]б ба Ю б йбк к]дика гка]з] ба лб йка лмк б дкй з йка]б бз йк д Юл жиджЮ

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Индикаторы достижения
<p>ПК-5. Длк к бй км жб клмкЮв]бйдб мб здг дд к дид (Юв к д кИм йд бйй ид Югикв йк ид г] кмкЮ (дй] дЮ] з й к м гкЮ бз й и м м кЮ Югм й б д дй] дЮ] з й б к к бййк д к д (Ю ки д зб к д К Г(д лк к д б Ю мб здг дд км жИк клмкЮв]бйд д й з йка жз .</p> <p>Уметь: Ю Ю дй] дЮ] з й б к к бййк д(лк мб йк д д к м гкЮ бз й б г м]йбйд из] д жз йджЮ й здгмкЮ д к бйдЮ мбг з к Юбйд к дид дй] дЮ] з й б й лз йкЮ] л дмкЮйй к м гкЮ бз й лмкИи(мб здг дд дид дй] дЮ] з й к м гкЮ бз й и м м кЮ</p> <p>Владеть: иб к]джид]д Ийк джд дй] дЮ] з й к к бййк ба(лк мб йк ба д лмк зби к д (Юв к д К Г7</p>	<p>Знать: б йкзкИд дй] дЮ] здг дд к м гкЮйд д км жИк клмкЮв]бйд лмкбж дмкЮйд д мб здг дд к дид (Юв к д кИм йд бйй ид Югикв йк ид г] кмкЮ (дй] дЮ] з й к м гкЮ бз й и м м кЮ Югм й б д дй] дЮ] з й б к к бййк д к д (Ю ки д зб к д К Г(д лк к д б Ю мб здг дд км жИк клмкЮв]бйд д й з йка жз .</p> <p>Уметь: Ю Ю дй] дЮ] з й б к к бййк д(лк мб йк д д к м гкЮ бз й б г м]йбйд из] д жз йджЮ й здгмкЮ д к бйдЮ мбг з к Юбйд к дид дй] дЮ] з й б й лз йкЮ] л дмкЮйй к м гкЮ бз й лмкИи(мб здг дд дид дй] дЮ] з й к м гкЮ бз й и м м кЮ</p> <p>Владеть: иб к]джид]д Ийк джд дй] дЮ] з й к к бййк ба(лк мб йк ба д лмк зби к д (Юв к д К Г7</p>
<p>ПК-6. Длк к бй м гм Ю дк б Ю иб к]д б жб к б лб бйдб б йк-лкгй Ю бз йка д Юм б жа]б бз йк д к д (Ю ки д зб к д К Г(б ки д дй] дЮ] з й к к бййк ба</p>	<p>Знать: к йкЮ б лк] к] ж к км д м гм к жб ж з й иб к]д б жд и бмд зкЮйбк к]ди]з кмИйдг дд б йк-лкгй Ю бз йка д Юм б жа]б бз йк д к д й з йка жз (Ю ки д зб к д К Г7]д] жд б ждб д]д Ийк д б ждб мб] Ю дй] дЮ] здг дд к м гкЮ бз йкИк лмк б .</p> <p>Уметь: м гм Ю дк б Ю иб к]д б жб к б лб бйдб б йк-лкгй Ю бз йка д Юм б жа]б бз йк дк д (Ю ки д зб к д К Г(б ки д дй] дЮ] з й к к бййк ба й й з йка лбйдк бИк к м гкЮйд .</p> <p>Владеть: лмдби ид лк] км д м гм к жд иб к]д б жд мб] Ю]з мб здг дд к дид (Юв к д кИм йд бйй ид Югикв йк ид г] кмкЮ (дй] дЮ] з й к м гкЮ бз й и м м кЮ Ю к]б мк йка д Юб мк йка]б бз йк д.</p>

3. Содержание дисциплины

Гй бйдб к д з йк-л д кзкИд б жа] л дд к] мбйй жз йджЮ кгикв й б мд жд д лк зб] Ю йблм Юз йкИк лкйди йд] л дд Юм б жд к] мбййИк мб бйж Лмк зби к] мбййк д Юк м гкЮйдд. Л д кзкИд б ждб к к бййк д д лмк зби к] мбйй]б ба д Ийк дж к] мбййк д д к] мбйй]б ба. Лмк б з йк- б йкзкИд б ждб м жбмд джд к м гкЮйд к] мбйй]б ба д] жд б ждб лбж к бйд йк- д зб] кЮ бз ж]б бз йк жз йджЮ Юм б ж]б бз йк жз йджЮ

к кЮк км ж м к б к] мбй ид]б ид. К к бйк д лб] ИИд б жИк Ю дик] ба Ю Дбибайкб Ю лд йдб(лк к Ю бб лмк Юбйд д м гЮ д]б жа к] м ййк д. Км]йк д(Юг йй б]б жа к] м ййк І кз мк]д бзба Ю д лмк дз ждб д жммбж дд Кб йкзкИд б ждб к йкЮ м гЮ д]б жа к] мбйк д І гЮ дб]б жа жмб дЮк д Лмдй дл лк мкбйд д к] бмв йдб лмкИ ии Юм б жИк к бйд

4. Тематический план

л л	І г]бз д би	б/к кЮ	Л кми г й да		
			збж дд	лм жд б ждб	ик к бз й м к
1	Гй бйдб к д з йк-л д кзкИд б жа] л дд к] мбйй жз йджЮ	6	2	2	2
2	Лмк зби к] мбййк д Юк м гкЮйдд	8	2	2	4
3	д Ййк дж к] мбййк дд к] мбйй]б ба	10	2	2	6
4	Лмк б з йк- б йкзкИд б ждб м жбмд джд к м гкЮйд к] мбйй]б ба	14	4	4	6
5	к кЮк км жм к б к] мбйй ид]б ид	10	2	2	6
6	Дби дк] мбйй а мб бйкж	10	2	2	6
7	Кб йкзкИд б ждб к йкЮ м гЮ д]б жа к] мбййк д	14	4	4	6
ИТОГО		72	18	18	36

5. Виды учебной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Тема 1. Значение социально-психологической адаптации одаренных школьников

1. кгикв й б мд жд д лк зб] Ю йблм Юз йкИк лкйди йд] л дд Юм б жд к] мбййкИк мб бйж
2. Л д кзкИк-лб] ИИд б ждбид (ж дб Юм б жд к] мбйй]б ба
3. К йкЮ б жкм (иб дб Юм б жи м гЮ д к] мбйй]б ба
4. К йкЮ бк д жд Ю лд йд

Лекция 2

Тема 2. Проблема одаренности в образовании

1. б ж к] мбййк Юд кмдл д кзкИк-лб] ИИд б жа и зд
2. Л д кзкИк-лб] ИИд б ждблк] к] ж бйкбй к] мбййк д
3. Лмд дй]б жа к] м ййк д
4. Л д кзкИд б ждбк к бййк дд лмк зби к] мбйй]б ба

Лекция 3

Тема 3. Диагностика одаренности и одаренных детей

1. Шзбибй]д Ййк джд к] мбййк д
2. Иб к] д зб]кЮйд]дй иджд м гЮ д к] мбйй]б ба
3. Иб к] й з]бйд (жлбм йка к бйжд(йжб дмкЮйд (б кЮ
4. Лмк зби л д кзкИд б жа]д Ййк джд к] мбййк д
5. Лм жд б ж]д Ййк дж к] мбййк д]б ба

Лекции 4-5

Тема 4. Процессуально-технологические характеристики образования одаренных детей

1. Д] бй д дж д к] мбйй]б ба
2. д] жд б ждб лбж к бйб
3. Щ бж дЮ б к м гкЮ бз й б б йкзкИдд
4. Кмб кЮйд ж б й и лз й и д лмкИм ии и
5. йк-д зб] кЮ бз ж]б бз йк жз йджЮ
6. КЮм б ж]б бз йк жз йджЮ

Лекция 6

Тема 5. Готовность тьютора к работе с одаренными детьми

1. Л д кзкИк-лб] ИкИд б ж Ик кЮк лб] ИкИ
2. К к бййк д лб] ИкИд б жИк Ю ди к] ба Ю
3. Ик дЮ дкййк-зд йк й б жилб бй дд лб] ИкИ

Лекция 7

Тема 6. Семья и одаренный ребенок

1. Дби байкб Ю лд йдб(лк к Ю бб лмк Юбйд д м гЮ д]б жа к] м ййк д.
2. Км]йк д(Юг йй б]б жа к] м ййк
3. I кз мк] д бзба Юд лмк дз ждб д жммбж дд

Лекции 8-9

Тема 7. Технологические основы развития детской одаренности

1. I гЮ дб] б жа жмб дЮк д
2. Лмдй дл лк мкбйд д к] бмв йдб лмкИм ии Юм б жИк к бйд I гЮ дб зд бм мй лк к йк ба из] д жз йджЮ
3. Дк д з йк-л д кзкИд б ждб зкЮ м гЮ д и г жз й лк к йк ба]б ба
4. I гЮ дб]кв б Юйй лк к йк ба из] д жз йджЮ

Занятия семинарского типа

Практические занятия

Практическое занятие 1.

Тема 1. Значение социально-психологической адаптации одаренных школьников

Вопросы для обсуждения

1. К м жбмдг а б Югикв й бмд жд м гЮ д к] мбййкИк мб бйж
2. К йд б лк зб] Ю йблм Юз йкИк лкйди йд] л дд Юм б жд к] мбййкИк мб бйж
3. Клд д б л д кзкИк-лб] ИкИд б ждб ид (ж дб Юм б жд к] мбйй]б ба(] а бди к бйж
4. Лбмб д зд б д клд д б к йкЮ б жкм (иб дб Юм б жи м гЮ д к] мбйй]б ба
5. К м жбмдг а бк йкЮ бк д жд Ю лд йд

Задания для самостоятельной работы:

1. Лк] Ик кЮ б Юлмк 1-5 лд ибййк(д лкз г]д] жд б ждб жм к жд дзд жйдИдб

1)

2)

, 2002.

3)

4)

2-

184

ISBN 978-5-534-08737-6.

URL: <https://urait.ru/bcode/491000>

2. Лк]Ик кЮД]кжв] Гй бйдб км жжИк клмкЮв]бйд к] мбйй]б ба .

Практическое занятие 2.

Тема 2. Проблема одаренности в образовании

Вопросы для обсуждения

1. D]бз а б жм жда к гкмд кмдд дг бйд]б жжа к] мбййк д
2. К м ж бмдг а б жжй бл дд(к й дблмд дй к] м ййк д
3. К м ж бмдг а б дгдкзкИд б ждблмд дй]б жжа к] м ййк д
4. К м ж бмдг а б к д з й б мб]кЮб%гмд дй]б жжа к] м ййк д
5. К м ж бмдг а б кк йк бйдбк ба д лб д з йка к] мбййк д
6. Клд д б м ж м бкмб д б жжа ик]бзд к] мбййк д

Задания для самостоятельной работы:

1. Лк]Ик кЮД Юлмк --4 лд ибййк(д лкз г]д] жд б ждб жм к жд д дзд жйдИд:

1)

2)

3)

4)

1972. -

2. Дк Юд ли жд]з ю км д дзд мк]д бзба Сск йк бйдб к ба д лб д з йка к] мбййк д» и «С м ж ма бкмб д б жжа ик]бзд к] мбййк д»(д лкз г]д] жд б ж жм к ж д дзд жйдИд:

1)

2)

3)

2-

184

ISBN 978-5-534-08737-6.

URL: <https://urait.ru/bcode/491000>

3. Лмка д б дзд Юлкзйд г] йдблк]д] жд б жжа жм к жб

4. Лк]Ик кЮ [кжз] кй бл дд(к й дб лмд дй к] м ййк д ,
Л дгдкзкИд б ждб лмд дй]б жа к] м ййк д , Дмб]кЮб к д з й б%лмд дй
]б жа к] м ййк д (д лкз г д к йджб

1)

2)

1992. - -б.

3)

2-

334

ISBN 978-5-534-07918-0.

URL: <https://urait.ru/bcode/491413>

Практическое занятие 3.

Тема 3. Диагностика одаренности и одаренных детей

Вопросы для обсуждения

1. К м ж бмдг а б збибй]д Ийк дждк] мбййк д
2. Лбмб д зд б дклд д биб к] д зб]кЮйд]дй иджм гЮ д к] мбйй]б ба
3. К м ж бмдг а биб к] бй з]бйд (жлбм йка к бйжд(йжб дмкЮйд (б кЮ
4. Клд д блмк зби л д кзкИд б жа]д Ийк дждк] мбййк д
5. К м ж бмдг а блмк б лм жд б жа]д Ийк дждк] мбййк д]б ба

Задания для самостоятельной работы:

1. Лк]Ик кЮ Юлмк 1-4 лд ибййк(д лкз г]д] жд б ж жмк ж дзд
д к йджб

1)

1993.

2)

3)

4)

2. Дк Ю ли жд]з ю км Иб к] й з]бйд (жлбм йка к бйжд(йжб дмкЮйд (б кЮ

3. Лмка д б дзд Юлкзйд г] йдблк]д] жд б жа жмк жб

4. Лк]Ик кЮ]кжз] Лмк зби]д Ийк дждк] мбййк д дк] мбййкИк мб бйж .

Практические занятия 4-5.

Тема 4. Процессуально-технологические характеристики образования одаренных детей

Вопросы для обсуждения

1. Клд д блмк б л д кзкИд б жа к бйждк] мбййк д
2. К м ж бмдг а б(жжлмкд к]д д]бй д дж д к] мбйй]б ба
3. Клд д б]д] жд б ждб лбж к бйд
4. Лбмб д зд б бждЮ бк м гкЮ бз й б б йкзкИдд
5. Клд д б мб кЮйд ж б й и лз й и длмкИм ии и
6. К м ж бмдг а бй йк-д зб]кЮ бз ж]б бз йк жз йджЮ
7. К м ж бмдг а б Юм б ж]б бз йк жз йджЮ

Задания для самостоятельной работы:

1. Лк]Ик кЮ Юлмк --. йк(лк]Ик кЮбйй б]з лм жд б жИк / Юлмк лк
]д Ийк джб

2. Лк]Ик кЮ Юлмк 3-5 лд ибйк, д лкз г]д] жд б ж жм к ж д дзд
д к йдждб
1)

2)

3)

лд кк бйдби й г й дд.
3. Лк]Ик кЮ Юлмк 6 лд ибйк(д лкз г жйдИд:
1)

2-

184

ISBN 978-

5-534-08737-6.

URL: <https://urait.ru/bcode/491000>

2)

2-

334

ISBN 978-5-534-07918-0.

URL: <https://urait.ru/bcode/491413>

3)

4. Лк]Ик кЮ Юлмк 7 лд ибйк(д лкз г жйдИдб
1)

2)

2009.

лд кк бйдби й г й дд.

5. Лмка д б дзд Юлкзйд г] йдблк]д] жд б жа жм к жб

6. Лк]Ик кЮ жм ДКИ дй]дЮ] з йкИк к м гкЮ бз йкИк и м м %

Практическое занятие 6.

Тема 5. Готовность тьютора к работе с одаренными детьми

Вопросы для обсуждения

1. К м жбмдг а бл д кзкИк-лб] ИИд б ж Ик кЮк лб] ИИ
2. Клд д бк к бйк д лб] ИИд б жИк Ю дик] ба Ю
3. К м жбмдг а бик дЮ дкйк-зд йк й бжилб бй дд лб] ИИ

Задания для самостоятельной работы:

1. Лк]Ик кЮ Юлмк --3 лд ибйк(д лкз г]д] жд б ждб жм к жд д дзд жйдИд:
1)

2-

131

ISBN 978-5-534-11274-0.

URL: <https://urait.ru/bcode/495705>

2)

2-

184

ISBN 978-

5-534-08737-6.

URL: <https://urait.ru/bcode/491000>

2. Лк]Ик кЮ л и жд]з км Л д кзкИд б ж Ик кЮк км ж
клмкЮв]бйд к] мбйкИк мб бйж (Лб] ИИд б ж Ик кЮк км ж
клмкЮв]бйд к] мбйкИк мб бйж
3. Лмка д б дзд Юлкзйд г] йдблк]д] жд б жа жм к жб
4. Лк]Ик кЮ]кжз]б К к бйк д лб] ИИд б жИк Ю ди к]ба Ю км д
к] мбйкИк мб бйж

Практическое занятие 7.

Тема 6. Семья и одаренный ребенок

Вопросы для обсуждения

1. К м ж бмдг а б бибайкб Ю лд йдб(лк к Ю бб лмк Юбйд д м гЮ д]б жа к] м йк д.
2. Клд д б м]йк д(Юг йй б]б жа к] м йк
3. К м ж бмдг а бмкз мк]д бзба Юд лмк дз ж джб д жммбж дд

Задания для самостоятельной работы:

1. Лк]Ик кЮ Юлмк --3 лд ибйк(д лкз г]д] жд б ж жм к ж д дзд д к йдждб
1)

- 2) 1996. -
- 3) 1992. - -8.
- 4)
- 5)
- 6)

20

2. Лк]Ик кЮ л и жд]з мк]д бзба к] мбйкИк мб бйж (д лкз г жйдИ б

3. Лмка д б дзд Юлкзйд г] йдблк]д] жд б жа жм к жб
4. Лк]Ик кЮ]кжз] б Дбибайкб Ю лд йдб(лк к Ю бб лмк Юбйд д м гЮ д]б жа к] м йк д

Практические занятия 8-9.

Тема 7. Технологические основы развития детской одаренности

Вопросы для обсуждения

1. К м ж бмдг а блмк б м гЮ д]б жа жмб дЮк д
2. К м ж бмдг а б лмдй дл лк мкбйд д к]бмв йдб лмкИ ии Юм б жИк к бйд

3. Клд д [] д лмк б м гЮ д зд бм мй лк к йк ба из] д жз й
4. К м ж к д з йк-л д кзкИд б ждб зкЮ м гЮ д и г жз й лк к ба
5. Клд д [] г д лмк б м гЮ д] кв б Юйй лк к йк ба из] д жз

Задания для самостоятельной работы:

1.5) Клд д [] г д лмк б м гЮ д] кв б Юйй лк к йк ба из] д жз

- 1)
- 2) . 2000.
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

2- . :

131

ISBN 978-5-534-11274-0.

URL: <https://urait.ru/bcode/495705>

8)

2-

184

ISBN 978-5-534-08737-6.

URL:

- 3) д бийкб(м гЮЮ бб Юб бйдбв дгйд ж б Юл д джд(ж кмкб клмб) бз б Югикв йк]к дв бйд бзкЮбжи кзбб Ю кжд (йбг м]й мбг з кЮЮ к]йки дзд йб жз жд Ю]]б бз йк длк м Юбйд]м Идид з] ид
- 4) Юб Юмд й

2. Лбмб д зд б мд дгЮб й Юи мб] Юдй]дЮ] здг ддк м гкЮйд к] мбйй б

- 1) дй]дЮ] з й а лз й и м м (лмкИ ии %
- 2) лкм кздж(
- 3) икк бйж(ик й здг(мб збж д (
- 4) Ю к]й а Ю км мкЮ зкв йк д(к би м к (
- 5) Ю к]й а Ю км Ю]кЮ б бз йк д(кми м к (
- 6) Ю к]й а Ю км лк к кЮЮ дик]ба Ю (
- 7) ик к бз йкб лмдй дбмб бйд (
- 8) м гйк мкЮбЮбг] йд (
- 9) дй]дЮ] з й б б йкзкИд б ждб жм
- 10) Юб Юмд й

3. Лбмб д зд бй д кзбб бждЮ б мб] Юдй]дЮ] здг ддк м гкЮйд к] мбйй

- 1)]кмкв й жм (
- 2) л д мкЮбЮ здйбж
- 3) к бйк й б Ю]б бз Ю
- 4)]д И ии
- 5) И джд
- 6) лкм кздж]кжибй кЮ
- 7) лкм кздж м к
- 8) жмд бмд з йкб к бйдЮйдб
- 9) жм лкй да
- 10) к Юбйдб б кЮ

4 зкЮ ид йкЮбйд бждЮ л м йбм жд к йк бйда км мк]д бз ид к] мбйй Ю б

- 1) лмдИ бйдб Ю жз лмд лк Юбйбд лмк зби Ю дик]ба Ю д к бйд мб бйжи
- 2) мбИ з мйк жй ж кЮб] ИИ дмк]д бзба
- 3) б жкб лмк] и Юйдб к]бмв йд Ю мб мк]д бз ид
- 4) лк к ййкб лмдЮб бйдб]идйд м дд жз жк бйд мк]д бз ид
- 5)]кгдмкЮййкб дй кмидмкЮйдб мк]д бзба к йб] мб бйж
- 6) м гмб бйдб Югйдж д жй здж кЮЮкгд дЮка кмиб
- 7) Юб Юмд й

5. Лбмб д зд бй д кзбб бждЮ б кми лк]бмв жд к] мбйй :

- 1) жз дЮ(кмИйдг д и з И лл
- 2) лб жз (лб жз (лмк дз йкб к бйдб
- 3) дй]дЮ] з й м бж кмд м гЮ д
- 4) дй]дЮ] з й а к м гкЮ бз й а и м м
- 5)]клкзйд бз йкб к м гкЮйдб, лмк кмдбй д
- 6) кЮб й д зб]кЮ бз ж]б бз йк лб] ИИЮд д
- 7) км жкб клмкЮв]бйдб
- 8) к кИ бб к бйдб йм Ю Юййкб Ю лд йдб
- 9) жйджз мй б км (з Ибм (и бм-жз (Юм б ждбз км кмдд
- 10) д би Юм б жд жйж м кЮ б дЮзба(кздилд]
- 11)]б ждбй йк-лм жд б ждб жй бмбй дд д бидй м

2. Лмдибм б дмкЮйд й дй бИм д гй йда

1.

ДклмкЮв]бйдб к] мбйй]б ба д] к] мбййк д

Лк Ю]]б бз йк д дк б лб дЮ ба бб бмб л д джд	
Лк дмк б й лм Юбйда Юм гзд й Ю]]б бз йк д	
Лк кмиб лмк Юбйд	

-%дй кмидмкЮйк 7 . % дб Ю]б бз йк д7 /%д зкИд к ибй ийбйд ид7 0% дб Юмдй дд мб бйда7 1%к Ю Юййк г мбг з	%кИм йд бйй ЮЮб бййк Ю б бз йк жз 7 % жз дй кмидм б мк]д бзба к б Ю д лмкИм ии (мк]д бздг лм дЮ дй кми д 7 Ю% дб мк]д бзба Юлмдй дд мб бйда(ж д д мб бйж 7 И%мк]д бзд ЮЮб бй Ю Юб лмк б жз д Ю Юд лз йдмкЮйдд д мб здг дд7]% жд Юкб дб мк]д бзба Юклмб] бзбй дд лк мб йк ба д бзба жз (мбв] бйда к м гкЮйд

Критерии выставления оценки за тест

Лмк бй лм Юз йк Юлкзйбйй б кЮ г] йда	К бйж
86% 100%	к з д йк
69% - 85%	кмк к
50% - 68%]кЮб Юмд бз йк
И бйбб 1,	йб]кЮб Юмд бз йк

зз (лкз бйй бг б (д Ю Юмк б б бж ба д лмкибв к йка к бйжд
гй йда лмкИм иийкИ и бмд з

2. Дидактические карточки-задания

- Лмдибм]д] жд б жа жм к жд

I ККУ -Г ДБ	
И б к]	Л кми
]д Ийк д б ждбиб к] й з]бйдб(б дмкЮйдб(йжб дмкЮйдб(й здг% дй кми дкйй биб к] м г йбйд (збж дд(б б] (]д ж дд(]бикй м д Ю]бки бмд зкИ% лмк дз жд б ждбиб к] зд йк йк- кмдбй дмкЮйкб Ю дик]ба Юб(Им ллкЮ д дй]дЮ] з й м к (й здг д да д]б бз йк д(дИмкЮб лмкбж дмкЮйдб(жй м дмкЮйдб д да Ю км (кг] йдб д да лб (Юм б ж м к (мб бйбб к д з й д да (м]к бм лд % в бйк-мкзбЮбдИм лмк дз жд б жа й лм Юбййк д(лк мкбйй блк к м г жил бмй	дй кми дкйй б лб д з й бик] зд й мкж (би д б ждб Ю Юд(жй бмбй дд(бй] (]йд г]кмкЮ (бидй м лмдЮб бйббй лб д зд кЮд] % лмк дз жд б ждб жй з дд(мбййдИ(]бзкЮб дИм (лкм дЮк- мд д б ждбибмклмд д (лк к] (Юм б ждб лмб] Юбйд д]м%

. Лмдибм]д] жд б жа жм к жд

I ККУ -Г ДБ	
л д кзк]к-лб] Ик]д б ждб ид (ж дб Юм б жд к] мбйй]б ба	
ж км (иб дб Юм б жи м г]д д к] мбйй]б ба	
к йк]д б к д жд Юд лд йд	
дв б зд м лкз кв бй бж лк биб%	

Критерии оценивания работы по дидактической карточке-заданию

- г] йд й мблмк] жд гй йда / зз , кблд ибйй а к б (ж км а к]бмв д бгд й а к Ю й кми здмкЮйй б Юлмк 7
- г] йд й лмдибйбйбд д дй б]м д гй йда]к 1 ззкЮ кблд ибйй а к б (ж км а к]бмв д бгд й а к Ю й кми здмкЮйй б Юлмк д м]иби Юб]к г д 7клд йд мбжибй] да лк жммбж дд йб] дЮк]к Юд йд к дкжз мй жкмкЮ]к мда лк к]бз йка биб7
- - г] йд й ик]бздмкЮййбд д дд иб к]д б жб Юм б Ю%]к -, -11 ззкЮ кб жй лбж жйд]лмкбж]д Ийк д б ж]к д иб к]д б ж]к м жбм

3. Доклады

Темы докладов

1. Гй бйбд км ж]к клмкЮв]бйд к] мбйй]б ба
2. кй бл дд(к й дблмд дй к] м ййк д
3. Лдгдкзк]д б ждблмд дй]б жа к] м ййк д
4. Дмб]кЮб к д з й б)лмд дй]б жа к] м ййк д
5. Лмк зби]д Ийк дждк] мбййк ддк] мбййк]к мб бйж
6. К к бййк длб] Ик]д б ж]к Ю ди]к]ба Юд км дк] мбййк]к мб бйж
7. Дбибайкб Юд лд йдб(лк к Ю бблмк Юбйд дм г]д д]б жа к] м ййк д
8. Км]йдг д лмк б м г]д д зд бм мй лк к йк ба из] д жз йджЮ
9. Дк д з йк-л д кзк]д б ждб зк]д м г]д д и г жз й лк к йк ба]б ба
10. I г]д дб]кв б Юйй лк к йк ба из] д жз йджЮ

Требования к подготовке доклада

- Кби]кжз]]кзвй к]з кЮй лмблк] Ю бзби д кк Ю ЮЮ биб г й д к]б лк]к Юд]кжз]]кзвйк д лкз гкЮйк /-1 б й й й % д к йджЮ / кжз]]кзвбй]з кж м жм Ю г мкй ка би (к]бмв й д кзбб Юв й д йкЮ дй кми д 0 кжз]]кзвбй диб мб й м ж м Ю лзбйбд(к йк]д (г жз бйбд%д м жбмдгкЮ зк]д йк дгзкв бйд и бмд з 1 Дзз м д]д а д]бикй м дкйй а и бмд з]кзвй]к к й ид 2 кжз]]кзвбй к кмизбй Юкк Ю Юд к зб] дидлм Юз идб кжз]]кзвбй Юлкзйбй й к]йка кмкйб зд бзка и Ид бмбг лкз км дй бмЮз д -0 мд ки Рeі aoJ as Nki] % Кбж]кжз] зб] б лб (к з] зб] дбм гибм лкз ба бзбЮб - йб и бйбб / и(лм Юб - йб и бйбб - и(Юм йбб - йб и бйбб -(1 и(йдв йбб - йб и бйбб . и

К би]кжз] бйб кзбб 10-15 м йд
 Г ИзкЮд м ж мй збибй кЮ]кжз] д м г]бзкЮ к йкЮка д зб] б
 м лкз И Ю бмб]дйб мкжд бг к жд Южй б д лб лмклд й ид жЮид(йб
 лк] бмждЮ
 Д м йд]кжз] зб] б й ибмкЮ м жид д мид(к з] жЮгй
 й ибм д лк Юби бж к б кибм м йд лмк Ю лк бмб]дйб з д Ю
 йдв йби лкзб бг к жд Южй б
 Кд з й а з д Юз Юк й ибм д м йд]кжз] кибм м йд й
 д з йки з д б д ЮкИ Юбйдд йб лмк Ю
 Д зжд й д к йжд зб] б жг Ю лкм]жЮи йкибмки лк лд ж д к йджЮ
 Ю]бзбйй и]Юи ж ид бм ид К кмизбйбд зкж-лк КДКЗ - - 2003.
 З кжз]]кзв бй]бикй мдмкЮ Ю]бйбд]бй ки й здгдм бика лмк збика(
 ибйбд Ю дик]ба ЮЮ]д кмдба д к Ю й бб Юлмк

Критерии оценки доклада

л л	К бйбЮби бл м иб м	К бйж Ю зз
1.	б Ю]кжз] б - лмкдгЮ]д Ю] бб Юб збйбд(клмкЮв] б дзз м дЮ и и бмд зки7 - б ж Ю мкбй7 - м жг Юб (йк йб к й б м к 7 - г д Юб	3 2 1 0
2.	Д лкз гкЮйдб]бикй м дкйкИ и бмд з б - Юкм лмб] Юз]бикй м дкйй а и бмд з д лмбжм йк Юйби кмдбй дмкЮз 7 - д лкз гкЮз Ю]кжз]б(кмк кк кмизбй(йк б йб к йк д7 - лмб] Юбйй а]бикй м дкйй а и бмд з йб д лкз гкЮз]кжз] джи дз д з к кмизбй лзк к(йбМ ик йк	2 1 0
3.	б Юк Ю кЮи Юлмк б - к Ю б й Юлмк 7 - йбикв б к Ю д й кз дй Ю Юлмк кЮ - йбикв б б ж к Ю д й Юлмк	3 2 1
4.	з]бйбдй й ид лб д з й и лл м ки б - лкжг йк Ю]бйбд лб д з й и лл м ки7 - д лкз гкЮй к бй й бд лб д з й б бмидй 7 - лкжг йк Ю]бйбд гкЮи лл м ки	3 2 1
5.	Уб ж ЮЮ]кЮ - лкзйк м жбмдг м к 7 - йб б жд7 - диб (йк йб]кжг й	3 2 1

Д кИб -0 ззкЮ
 кжз] к бйбЮб лк зз йка жзб(зз лбмбЮ] Юк бйжд лбЮбик д
 зб] ди к м гки б
 -0 ззкЮ к з д йк 7
 10 13 ззкЮ кмк к 7
 4-5 ззкЮ]кЮб Юмд бз йк7
 ибйбб 0 ззкЮ йб]кЮб Юмд бз йк
 зз д Ю Юлмк б б бж ба к бйжд гй йда лмкИ ийкИ и бмд з

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Критерии выставления зачета

К бйж «зачтено» Ю Ю б]бй и(ж км б лм Юзд к Юбид
лмб]з кв бйй идг]йд ид йб лкз дздг йд йб]кЮб Юмд бз й к бйкж%
К бйж «не зачтено» Ю Ю б]бй и(ж км б йб лм Юзд к Юбид
г лз йдмкЮйй идг]йд ид лкз дздг йд йб]кЮб Юмд бз й б к бйжд%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Гкзк мбЮ(К км жб клмкЮв]бйб к] мбйкИк мб бйж б б йкб лк к дб
]з ЮгкЮ Гкзк мбЮ(Б Збжи бЮ(З Лдждй 2-б дг] (д лм д
]кл Ик жЮ б Дг] бз Ю ма (.,.,. 184 бб к м гкЮйдб%
ISBN 978-5-534-08737-6. Кбж б збжмкйй а К м гкЮ бз й лз кми ма
Wa URL: <https://urait.ru/bcode/491000>
2. D ЮйжЮ Д Л д кзкИд]б жа к] мбйк д б б йдж]з ЮгкЮ
Д D ЮйжЮ 2-б дг] (д лм д]кл Ик жЮ б Дг] бз Ю ма , 2022.
334 бб к м гкЮйдб% ISBN 978-5-534-07918-0. Кбж б збжмкйй а
К м гкЮ бз й лз кми ма Wa URL: <https://urait.ru/bcode/491413>

7.2. Дополнительная литература

1. дз Г йди йдббк] м йй б]б д И (-55-
2. м в дйй Л д кзкИд к д лк к йк ба И (-551
3. жЮ И Л д кзкИк-лб] ИИд б жб клмкЮв]бйб к] мбйй]б ба ЮК б
б йкб лк к дб Бж бмдй мб Дг] бз ж-лкз дИм д б жб лмб]лмд дб И ж -
Дй к (., -1 -34 Имд м Л (мб бйкИк ДкЮ /54 -5, 2., -1 И%
4. БИкмкЮ И D(И м дй КИ I гЮ дб жж лмб]иб л д кИбйб джд клмк
л д кзкИд. 1992. - 1-6.
5. кЮзбЮ К И И бмд з жм К йкЮ км жИк клмкЮв]бйб Юк би
к м гкЮйдд бзбж дд - 0 И бЛб] ИИд б жа йдЮм д б ЛбмЮб бй м (., -,
12
6. З й] Щ К] мбйк мб б и в б Юб л д кзкИд б жб клмкЮв]бйб
к] мбйй]б ба И (.,.,.
7. З ба б D кгм й к] мбйк жз йджЮ И (.,.,.
8. И жЮ ж (Лб] ИИдж к] м ййк д Ю]клкзйд бз йки лмк б дкй з йки
к м гкЮйдд б б йк-иб к]д б жб лк к дб И жЮ ж (И мждй
Убз дй жБУДЛЛ I К(., -2 -, 0
9. И ждй И Г И]жд к] м ййк д Лмк зби лм жд б жа]д Ийк джд И (
1993.
10. Л д кзкИд к] мбйй]б ба д лк]мк жЮ Лк] мб] D З ба б И (.,.,.
11. I к жй бл д к] м ййк д Лк] мб] кИк Юбй жа д Ф]мджЮ
И (-554
12. I Ю - бм к Д Д зб]кЮйд лк л д кИбйб джб бзкЮж клмк л д кзкИд.
1972. - .
13. D ЮйжЮ Д б ж к] мбйк бм гЮ дб мб] Юидд ж Ю И (-555
14. D ЮйжЮ Д К] мбйй б]б д Юб жи]д жзб И .,.,.
15. D би Ик (D би Ик И И Лмк збий б]б дб К йкЮ]д Ийк д б жа д
жммбж дкййка м к л д кзкИ И б I КД(.,.,.
16. К м бйж (З йкЮ Д У к Ю гй б б к Юба й зб] Юййк д;
кЮ д дм ж (-55-

17. К км жб клмкЮв]бидб к] м йй д лбм лбж дЮ]б ба Ю зкЮ Ю дик]ба Ю к б]к д]клкзйд бз йк]к к м гкЮйд биб к]д б ждб мбжибй] дд Дз дй (И жЮ ж (И м ждй Убз дй жбУДЛЛ ІК(. , -2 1.
18. мжбЮ D К] м йй а мб йкжб дзз гдд д мб з йк б й з д бзба д мк]д бзба И (-552

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Шбж мкйй г О? KL О; UBUC e-biblioteka
2. [Ік да ж к \] м Юйй д зк бж](http://www.rsl.ru/): <http://www.rsl.ru/>
3. й збж мкйй д зк бж б<http://txt.elibrary.ru/>
4. й д зк бж Ік жЮж]к Ік] м Юййк]к йдЮм д б ди И Зкикйк кЮб<http://www.lib.msu.ru/index.html>
5. К жм м ж збж мкйй д зк бж б<http://orel.rsl.ru/index.shtml>
6. й д зк бж Д йж -Лб бм м]ж]к Ік] м Юййк]к йдЮм д б б <http://www.lib.pu.ru/>
7. й збж мкйй д зк бж б<http://elibrary.ru>
8. йдв й б кй] д зк бжд Дикз
9. йдв й б кй] Дикзбй жа к з йка йдЮм з йка д зк бжд . -0, , , (Дикзбй ж з ДкЮ ж (. 1 -5(Б-mail: sob@)admin. Smolensk, ru)
10. К м гкЮйдбд зб]кЮйк Юидмб Ибв] й мк]й ай й а лб] Ік]д б жа Дй бмйб -в мй зб<http://www.oim.ru>
11. Шбж мкйй блз й д зк бж <http://www.liblife.ru;>
12. Шбж мкйй д зк бж Nku]He п <http://royallib.ru;>
13. Идйд бм Юк м гкЮйд дй жд І L www.edu.ru, www.ed.gov.ru
14. Лкм з б ж л д кзк]д <http://childpsy.ru/>
15. Лкм з Л д кзк]д дг лбмЮ м ж б<http://www.flogiston.ru/>
16. Ік да жа к бк м гкЮ бз й а лкм збдр] б s s s o_dkkha` п <http://www.edinoe-okno.com>
17. Лб]бм з й а лкм з Ік да жбк м гкЮйдб <http://www.edu.ru/>
18. Лкзйк бж й д зк бж <http://www.psycho.ru;>
19. йдЮм д б ж дй кми дкйй д би Ік д <http://uisrussia.msu.ru>
20. Длб д здгдмкЮйй б а www.kindereducation.com, www.ranneerazvitie.narod.ru
21. К км ж к д д www.thetutor.ru
22. Ибв] й мк]й км ж жз worldtutors.ru

8. Материально-техническое обеспечение

- дйб б й]д кмд . , 3(жмл / (к км]кЮйй и з диб]дай и к км]кЮйдби]з лмбгбй да дй бм ждЮ]к ж й лкз й %SMART BOARD - % и з диб]д лмкбж км ViewSonic - %йк ж Lenovo - %жз кйжд OOL88393-C (1 жил %

2. Лбмб бй зд бйгдкйк]к лмк]м ийк]к к б лб бйд 6 ОС Windows 7, MS Office 2007 (Microsoft Open License)(Зд бйгд 66920993(Зд бйгд 66975477

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security]з дйб Д й] мй а К З км кмд лбм ж]к (зд бйгд -FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, зд бйгд 49463448 Юк Ю.

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03566A3C0807B7A0A5B7424E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022