

/

/

/

В /

/

/

-

$\frac{\quad}{+0}$))
- +,4)

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Письменная коммуникация в деятельности социолога

/ . 4) +.) +,
/ / / :

В 1
1
5 1 108

//) /)))

. + - +,4) ,
=

/

2019

1. Место дисциплины в структуре ОП

/ . 4) +.) +, /
 / / / / / /
 / / / / / В /)
 / / / / / / /
 / / / / / / /)
 / / / / / / /)
 / / / / / / /)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В	I 7 ()
<p>УК-3 /</p> <p>/</p>	<p>Знать:</p> <p>6 /</p> <p>6 /</p> <p>6 /)</p> <p>Уметь:</p> <p>6 /</p> <p>6 /</p> <p>Владеть: /</p> <p>6 /</p> <p>6 /</p> <p>6 /)</p>
<p>ПК-2 / / /</p> <p>/ / /</p>	<p>Знать: / /</p> <p>/ /)</p> <p>Уметь: /</p>

	Владеть: /)
--	------------------------

3. Содержание дисциплины

/	/	-	/)	/	/	5
/	/)	/)	/)	5
/	/	-)	/	/	-	-
/	В	/	/	-	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/	/)	/))
/	/	/					

	/)						
5.	/	36	2		2		32
6.		10					10
		4					4
ИТОГО		108	4		4		100

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Официально-деловой стиль речи. Доминанты стиля.

/)

/) В /

) - /) / -

/ / 5 / -

/)

/ / -/ N)))

/)

/ / /)

)

/ / -)

/ / / 6 / 6 6 6

/ / - 6 / / 6 6 6

Лекция 2. Документационное обеспечение делового общения

/)

/ / -/ / 5) В / -

/ / + / -)

=)

)

/ 5 /

/ / -)

/) 2)+42-- +,1

/ / /) -

N

/) /)
/ /)
/)

Занятия семинарского типа
Практическое занятие 1. Officialно-деловой стиль речи.
Доминанты стиля

/
,) / / -/)
-) / / - / / 5)
/ / - / /)
.) / / -/ 5)
6
6
6

/ /)

Практическое задание

,) / -/)
/ / 1) /
1),) = /
/ / / /
/ / / / / 5
6
6
/ 1)-) /) 5
, / / 6
- / / 6
· 6
/ 6
0 / 6
1 / 5 / 6
/ / / / / 6
/ 6 / / 1+
/ / 2 / / /
/ / / 6
/ 3 / / 5
/ / / / /
/ / / 6

4

1))

1)) =

1) 0)

1) 1)

1) 2)

1) 3)

Практическое занятие 2. Основные виды документов и правила их оформления

2) + 42 -- +, 1

Правила оформления заявления

5

1.

2.

3.

4.

5.

6.

);

-+ -++.
))=

4.

Название проекта	<i>Проект по методам социологических исследований «Социологический анализ вовлеченности населения в массовые научно-популярные проекты».</i>
Подробное описание содержания проектной работы	<i>Проектная работа представляет собой проведение студентами полноценного количественного социологического исследования по теме, заявленной в названии проекта. Исследование состоит из 6 этапов (перечислены в пункте «Проектное задание»), по каждому из которых участники готовят письменный отчет.</i>
Цель и задачи проекта	Цель: реализация количественного социологического исследования по тематике проекта Задачи: 1. Формирование у участников навыка работы с научными источниками, релевантными тематике проекта (поиск, отбор и критический анализ источников) 2. Формирование навыка разработки программы исследования 3. Формирование навыка разработки инструментария исследования (формализованного опросника) 4. Формирование навыка построения дизайна выборки 5. Формирование навыка сбора данных (в т.ч. онлайн) 6. Формирование навыка выбора методов сбора и анализа данных, адекватных поставленным задачам и проверяемым гипотезам 7. Формирование навыка презентации результатов.
Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте)	1. Аналитический обзор научных источников, релевантных теме проекта 2. Разработка программы исследования (формулировка проблемы исследования/исследовательских вопросов, определение объекта и предмета исследования, формулирование задач и рабочих гипотез, интерпретация и операционализация концептов) 3. Разработка инструментария исследования (под инструментарием подразумевается анкета (формализованный опросник), которые участники разрабатывают, проводят пилотаж и по результатам

	<p>пилотажа вносят необходимые поправки)</p> <p>4. Построение дизайна выборки</p> <p>5. Сбор данных. Участники проекта должны самостоятельно собрать данные, путем личного обращения к респондентам или путем опроса онлайн). Использование баз данных или данных, в сборе которых участники не принимали участия, не допускается</p> <p>6. Анализ полученных данных, который подразумевает проверку поставленных в программе исследования рабочих гипотез.</p> <p>7. Подготовка презентации результатов исследования и представления этих результатов перед аудиторией.</p>
Сроки реализации проекта	10.10.2020 – 25.06.2021

Самостоятельная работа

Тема 1. Стилистическая дифференциация русского языка. Официально-деловой стиль речи. Доминанты стиля

Практическое задание

/ / / - /)
/ /)

Тема 2. Деловое общение: основные понятия

/ /)
,))
)
-) /)
/ .))
/))
/ 0))

Практические задания

/ ,) /)
/)
-) // / /
5 / /)
/ / : /)
/ / 3) / / /)
/ / / /)
/ /))) - ++.)

Б

9)

)B

10)

11)B

12)

5

6

/ - +

,)

-)

.)

), -

)

B

)))))))

N

5

,440 -1 -2)-03+)

,440

1,+

-)

5

-3)+/)43/)

3,

)))

/))) B

/ .)

)

)

ISO 9001.
-)

-45.

-++

/ .)
/)

B

B

B)

,+ ,0

0) /
+0) -1 ,0)±.) ++.)

+,-

1)

-/-,1 ,1)±. -++-

,1),,) ++-)

2)

)

)

/)

/)

5 ,

6 -

-

)

0)

-

)

)

/ B

:

))))))))))))))))))

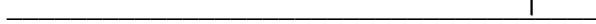
)))

-++.)
)

B

B

B



N

--++.

5))))))))))

,+ -++.) ,3

/ 5 /

)--) -+++)

1)

/ - /

5

6 -)

= / 2) /

) /)

)))

)))

)))

)))

)))

)))

)))

)))

/ / 8.

/

/

)

)

4.

/ / /)

-

/ - 5

- / / / / /

/ / / / / / /

/ / / / / / / 6

/ / / / / / / / /

/ / / / / / / / / / / 6

/ / / / / / / / / / / / /

/ / / / / / / / / / / / / / /

/ / / / / / / / / / / / / / / / /

/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /

/ /

/ /

/ /

/ /

Практическое задание
,)B /

,/50

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Примеры заданий на составление и редактирование текстов документов и писем:

,) /
/ /) /)
/ / /)
/ / /)
/ / / // / / -3)43/) 3
/ / / 5 / /))) /))) B
/ / /))) 5 / / 6 6
/ / /) /)
N =)) = /)) /
/ / / -+ -++))=
/ / / 5 , / / 6 - -))
/ / / 0)B / / :))
/ / / =))
/ / / =,) s

Шкала оценивания выполнения заданий на составление и редактирование текстов документов и писем:

/ / /)B
/ / /)
/ / / ,--)
/ / /) B /
/ / /) / , -3
/ / /) / . -4

/ В /))
 / / .))
 / /)) В / /
 / 3 / /
)
 = / «Самостоятельная работа»
 /) В
 / / / /
 /) / /)

Пример теста по орфографии и пунктуации

- /) / , - /
) / 5
 ,)
 1)
 / 2)
 3)
 4)
 / 5)
 -) 5
 1)
 2) /
 3)
 4)
 / 5)
 .) / 5
 / 1)
 / / 2)
 3)
 4)
 5)
 /) / 5
 1)
 2)
 / 3)
 4)
 / 5)
 0)
 1)
 2)
 3)
 / 4)

5)
1)

5

1) /
2)
/ 3)
4)
/5)

N 2)

5

/ 1)
2)
3)
4)
/ 5)

3)

5

/ 1) /
2)
3) / 6
/ 4)
5)
4)

5

, /
- /

0

)

5

,+)
1)
2)
3)
/ 4) /
5)

,,)

5

1)

(в)ВЫСЬ

N

/ 2)

(в)след

/ 3)

так(же),

4) /

(с)позаранку

5) /

(в)следствие

, -)

1)

2)

3) /

/ 4)

5)

,,)В

:

[..., деепричастный оборот, ...]

1)

,4, /

/ 2)

3)

4) В

упражнений:

Оценка	Количество заданий, выполненных без ошибок
	= /)
	--.)
/	=/ / / / 1)
/	=/ / / / 1)

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

1 /) /

/) /

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации

Задание 1. Напишите заявление.

, / / 5

, / , ,

, /);

, / , ,

, - / , , /).

/ / 5

() & : ,

5 , ; ,)

Задание 2.

/ / /

)

Задание 3. Составьте доверенность:

/ 6

/ /)

/ /

)

Задание 4. Проанализируйте текст заявления, написанный С. Есениным 18 декабря 1918 года, с просьбой освободить его от уплаты налогов. Чем отличается оформление этого заявления от современной системы делопроизводства?

18 20 1918 .

Задание 5. Прочитайте доверенность, написанную К.И. Чуковским. Можно ли считать этот текст официально-деловым документом? Напишите доверенность в соответствии с правилами оформления деловых бумаг.

Задание 6. Познакомьтесь с формулировками из основного текста объяснительных записок. Исправьте ошибки.

1. 40 II , . . .

2. ,

3. ,

Задание 7. / .)

Задание 8. / /))

Задание 9. / /)))

Задание 10. / /)

Шкала оценивания выполнения заданий для промежуточной аттестации:

=

/ / /)) В /)

