

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Финансовая среда предприятий**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Финансы организации

Форма обучения – заочная

Курс – 5

Семестр – 10

Всего часов – 72, зачетных единиц - 2

Лекции – 6 час.

Практические занятия – 8 час.

Самостоятельная работа – 58 час.

Форма отчетности: зачет – 10 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"

Программу разработал

к.э.н., доцент Уксусова М.С.

Одобрена на заседании кафедры экономики

«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовая среда предприятий» является дисциплиной по выбору в учебном плане бакалавриата направления подготовки «Экономика». Для успешного усвоения дисциплины «Финансовая среда предприятий» необходимо, чтобы студент владел основными положениями базовых дисциплин, таких как «Финансы», «Маркетинг» и др. Дисциплина закладывает фундамент для написания выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник в результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями.

Профессиональными

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы правовых знаний в финансовой деятельности и нормы, регулирующие деятельность предприятий в различных сферах

Уметь: использовать основы правовых знаний в финансовой сфере деятельности нормы, регулирующие деятельность предприятий в различных сферах

Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в финансовой сфере деятельности и нормы, регулирующие деятельность предприятий в различных сферах

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы исследования финансовой среды предприятия

Понятие и виды финансовой среды предприятия. Внешняя и внутренняя финансовая среда предприятия. Микросреды и макросреды. Внешние денежные отношения предприятия. Внутренние денежные отношения предприятия.

Факторы, формирования финансовой среды предприятия

Этапы оценки финансовой среды предприятия. Методы оценки финансовой среды предприятия.

Тема 2. Оценка внешней среды и её влияние на финансовую политику предприятия

Характеристика внешней финансовой среды: макроокружения и микроокружения

Характеристика политико-правовой среды. Нормативно-правовая база взаимоотношений предприятий с субъектами макро и микросреды.

Характеристика экономической среды. Характеристика социокультурной среды.

Характеристика технологической среды.

Тема 3. Оценка внутренней среды и её влияние на финансовую политику предприятия

Характеристика внутренней среды предприятия. Характеристика внутренней финансовой среды предприятия.

Характеристика финансового менеджмента предприятия. Характеристика финансовых ресурсов предприятия. Характеристика основных финансовых показателей предприятия

Тема 4. Финансовые риски предприятия

Методологические подходы к определению экономического риска. Неопределенность и риск. Виды неопределенности. Основные аксиомы рискологии. Свойства риска. Функции риска.

Методологические основы классификации финансовых рисков. Основные признаки классификации рисков. Виды финансовых рисков. Проблемы современной оценки рискообразующих факторов.

Общая характеристика принципов и методов анализа риска. Методологические основы принятия риск-решений. Основные подходы к оценке меры риска. Этапы процесса оценки риска. Оценка риска по косвенным показателям. Метод дюрации. Гэп-анализ и сценарное моделирование. Оценка риска по волатильности (изменчивости).

Тема 5. Организация управления финансовой средой предприятия и финансовыми рисками

Стратегия, тактика и функции управления финансовой средой предприятия. Управление риском. Основные приемы и этапы управления риском. Организация и правила управления риском. Правила отнесения видов экономической деятельности к классу профессионального риска.

4. Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы исследования финансовой среды предприятия	12	1	1	10
2	Оценка внешней среды и её влияние на финансовую политику предприятия	12	1	1	10
3	Оценка внутренней среды и её влияние на финансовую политику предприятия	15	1	2	12
4	Финансовые риски предприятия	16	2	2	12
5	Организация управления финансовой средой предприятия и финансовыми рисками	13	1	2	10
Подготовка к зачету		4	-	-	4
ИТОГО		72	6	8	58

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Тема 1. Теоретические основы исследования финансовой среды предприятия

Понятие и виды финансовой среды предприятия.

Внешняя и внутренняя финансовая среда предприятия.

Факторы, формирования финансовой среды предприятия

Этапы и методы оценки финансовой среды предприятия.

Тема 2. Оценка внешней среды и её влияние на финансовую политику предприятия

Характеристика внешней финансовой среды: макроокружения и микроокружения

Характеристика политико-правовой среды.

Нормативно-правовая база взаимоотношений предприятий с субъектами макро и микросреды

- Характеристика экономической среды.
- Характеристика социокультурной среды.
- Характеристика технологической среды.

Тема 3. Оценка внутренней среды и её влияние на финансовую политику предприятия

- Характеристика внутренней среды предприятия
- Характеристика внутренней финансовой среды предприятия.
- Характеристика финансового менеджмента предприятия.
- Характеристика финансовых ресурсов предприятия.
- Характеристика основных финансовых показателей предприятия

Тема 4. Финансовые риски предприятия

- Методологические подходы к определению финансового риска.
- Методологические основы классификации финансовых рисков.
- Общая характеристика принципов и методов анализа риска.

Тема 5. Организация управления финансовой средой предприятия и финансовыми рисками

- Стратегия, тактика и функции управления финансовой средой предприятия.
- Основные приемы и этапы управления риском.
- Правила отнесения видов экономической деятельности к классу профессионального риска.

Практические занятия

Тема 1. Теоретические основы исследования финансовой среды предприятия

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды финансовой среды предприятия.
2. Внешняя и внутренняя финансовая среда предприятия.
3. Микросреды и макросреды.
4. Внешние денежные отношения предприятия.
5. Внутренние денежные отношения предприятия.
6. Факторы, формирования финансовой среды предприятия.
7. Этапы оценки финансовой среды предприятия.
8. Методы оценки финансовой среды предприятия.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Проведите SWOT-анализ финансовой среды одного из предприятий Смоленской области (места проведения практики). Сделайте выводы, опираясь на нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность предприятий в данной сфере

Тема 2. Оценка внешней среды и её влияние на финансовую политику предприятия

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика внешней финансовой среды.
2. Нормативно-правовая база взаимоотношений предприятий с субъектами макро и микросреды
3. Характеристика политико-правовой среды.

4. Характеристика экономической среды.
5. Характеристика социокультурной среды.
6. Характеристика технологической среды.
7. Макроэкономические факторы, определяющие развитие экономики страны.
8. Характеристика отраслевых факторов финансовой среды.
9. Характеристика внутрирыночных факторов развития финансового рынка.
10. Микроэкономические факторы, определяющие финансовое развитие отдельных участников финансового рынка.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Проведите исследование и заполните аналитическую таблицу для выявления влияния факторов *внешней среды* на деятельность отрасли и Вашей организации.

Пояснение к решению. Используйте методику составления и анализа экспертных оценок. Далее в таблицу профиля среды впишите отдельные факторы.

Оцените экспертным путем по каждому фактору:

- *важность для отрасли* (3 — сильная, 2 — умеренная, 1 — слабая);
- *влияние на организацию* (3 — сильное, 2 — умеренное, 1 — слабое, 0 — не влияет).

Оценка направленности по шкале:

+1 — *позитивное влияние,*

-1 — *негативное влияние.*

Далее все три экспертные оценки перемножаются и получается интегральная оценка, показывающая степень важности данного фактора.

После заполнения таблицы можно сделать выводы о наибольшем положительном и отрицательном влиянии на деятельность организации отдельных переменных факторов маркетинговой среды.

Далее рассмотрен пример заполнения таблицы для выявления влияния экономической среды на деятельность полиграфического предприятия.

Изучение экономической среды позволяет понять, каким образом формируются и распределяются ресурсы общества. При рассмотрении *экономической среды* предприятия следуют обратить внимание на следующие факторы (табл. 1.).

Таблица 1.

Влияние экономической среды на деятельность организации

Факторы среды	Важность для отрасли	Влияние на предприятие	Направление влияния	Степень важности для предприятия
Общий уровень экономического развития	3	3	-1	-9
Система налогообложения и качество экономического законодательства	3	3	-1	-9
Уровень развития конкурентных отношений	2	3	-1	-6
Масштабы правительственной поддержки отрасли	2	2	+1	4

Общая конъюнктура национального рынка	2	2	-1	-4
Размеры и темпы изменения рынка	3	3	+1	9
Система ценообразования и уровень централизованного	1	1	+1	1
Стоимость земли	2	2	-1	-4
Размеры и темпы роста сегментов рынка в соответствии с интересами	2	3	+1	6
Состояние фондового рынка	1	1	-1	-1
Инвестиционные	3	3	+1	9
Ставка банковского	3	1	-1	-3

Как видно из табл. 1, факторы экономической среды оказывают отрицательное и положительное влияние на деятельность предприятий.

При этом наибольшее положительное влияние имеют следующие факторы: размеры и темпы изменения размеров рынка; размеры и темпы роста сегментов рынка в соответствии с интересами компании; инвестиционные процессы.

Наибольшее отрицательное влияние оказывают также такие факторы, как: общий уровень экономического развития; система налогообложения и качество экономического законодательства; уровень развития конкурентных отношений.

Тема 3. Оценка внутренней среды и её влияние на финансовую политику предприятия

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика внутренней среды предприятия
2. Характеристика внутренней финансовой среды предприятия.
3. Характеристика финансового менеджмента предприятия.
4. Характеристика финансовых ресурсов предприятия.
5. Характеристика основных финансовых показателей предприятия

Задания для самостоятельной работы:

Проанализируйте внутреннюю финансовую среду конкретного предприятия, используя следующий перечень показателей и опираясь на современную нормативно-правовую базу, регулирующую данную сферу

Состав наиболее важных факторов внутренней финансовой среды, подлежащих оценке в процессе стратегического финансового анализа:

I. Потенциал формирования финансовых ресурсов предприятия:

1. Операционный леверидж.
2. Политика формирования прибыли предприятия.
3. Амортизационная политика предприятия.
4. Налоговая политика предприятия.
5. Дивидендная политика предприятия
6. Эмиссионная политика предприятия
7. Уровень кредитоспособности предприятия.
8. Средневзвешенная стоимость капитала

II. Уровень эффективности инвестиций предприятия:

1. Инвестиционная политика предприятия в разрезе направлений и форм инвестирования.
2. Структура инвестиционных ресурсов.
3. Структура активов реализованных инвестиционных проектов.
4. Оборачиваемость активов реализованных инвестиционных проектов.

III. Уровень финансовой безопасности предприятия:

1. Политика управления оборотными активами предприятия.
2. Состав текущих финансовых обязательств.
3. Структура капитала.
4. Политика управления денежными потоками предприятия.
5. Уровень самофинансирования инвестиций.
6. Политика управления финансовыми рисками предприятия.
7. Формы страхования финансовых рисков.
8. Методы диагностирования симптомов финансового кризиса.

IV. Уровень качества управления финансовой деятельностью предприятия:

1. Уровень образования финансовых менеджеров.
2. Широта финансовой информации, формируемой системой управленческого учета.
3. Прогрессивность используемых форм и методов анализа, планирования и контроля финансовой деятельности.
4. Уровень технической оснащенности финансовых менеджеров.
5. Эффективность организационной структуры управления финансовой деятельностью.
6. Уровень корпоративной культуры финансовых менеджеров (по основным параметрам).

Тема 4. Финансовые риски предприятия*Вопросы для обсуждения*

1. Подходы к определению риска.
2. Риск и неопределенность.
3. Классификация рисков
4. Финансовые риски предприятия

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Заполните таблицу классификации рисков по нескольким признакам.

Признак классификации	Риск потери ликвидности	Риск банкротства в организации	Риск неплатежеспособности партнера

Тема 3. Организация управления финансовой средой предприятия и финансовыми рисками*Вопросы для обсуждения:*

1. Жизненный цикл предприятия как фактор выбора стратегии управления им и путей снижения риска.
2. Методические пути выбора способа снижения риска на предприятии.
3. Внутрифирменные источники и пути снижения риска.
4. Общая характеристика принципов и методов анализа риска.
5. Основные подходы к оценке меры риска.
6. Этапы процесса оценки риска.

Задания для самостоятельной работы:

1. Необходимо выбрать лучший из трех возможных инвестиционных проектов: ИП1, ИП2, ИП3. Допустим, что для своего осуществления упомянутые проекты требуют вложения средств в размерах 200, 300 и 500 млн руб. и могут дать прибыль в размере 100, 200 и 300 млн руб. Риск потери средств по этим проектам характеризуется вероятностями на уровне 10, 5 и 20% соответственно. Какой проект лучше?

2 Разработайте пути снижения риска ликвидности на предприятии общественного питания, в банке, в торговом и производственном предприятии

3.1. Изучите самостоятельно и сделайте конспект следующих вопросов.

- Методы управления риском.
- Основные принципы управления риском.

3.2. Объясните в чем суть следующих методов снижения финансового риска диверсификация, резервирование средств, лимитирование, передача риска, учет инфляции при принятии экономических решений, разделение и распределение риска.

Самостоятельная работа

Изучение курса «Финансовая среда предприятий» предусматривает самостоятельную работу студентов.

При изучении экономики семинарские и практические занятия являются важными и обязательными формами учебного процесса, они предусматриваются учебным планом как формы аудиторной работы со студентами и являются дополнением к самостоятельной форме работы студентов, лекционной форме обучения и её углублением.

Семинарские и практические занятия по экономике включают две основные формы работы:

1) теоретическую – устное или письменное обсуждение поставленных проблем, проверка знаний и понимания студентами теоретических положений курса экономики, экономических законов, категорий, зависимостей и т.п.;

2) расчётно-графическую – выполнение расчётов для конкретных хозяйственных ситуаций с анализом полученных результатов и изображением их в виде формул, таблиц и графиков.

На семинарские и практические занятия выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная самостоятельная подготовка студентов с использованием рекомендуемой учебной литературы и лекций. Вопросы, выносимые для обсуждения на семинарских и практических занятиях, а также тесты, задачи, проблемные ситуации, примерные темы докладов, эссе и рефератов, список рекомендуемой литературы по каждой теме включены в рабочую программу.

В ходе семинарских и практических занятий студенты получают консультации преподавателя по наиболее сложным вопросам рассматриваемых тем, по подготовке рефератов, докладов, эссе и тезисов для студенческих конференций, обсуждаются основные проблемы, освещённые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях. Студенты выступают с докладами, сообщениями, эссе, выполняют расчётно-аналитические и расчётно-графические задания, участвуют в дискуссиях, деловых и ролевых играх, разрешают сложные ситуации, встречающиеся в теории и хозяйственной практике. В ходе семинарских и практических занятий проводится опрос, тестирование, другие формы контрольных работ и текущего контроля успеваемости студентов.

Для подготовки к семинарским и практическим занятиям студент должен завести специальную тетрадь, в которой фиксируются: 1) тема данного занятия; 2) вопросы,

выносимые для обсуждения на данном занятии (при этом каждый вопрос записывается на отдельной странице тетради); 3) план, тезисы или краткий конспект выступления студента или для дополнения выступлений других студентов по каждому вопросу; 4) сложные для понимания вопросы с целью их выяснения и уяснения на занятии; 5) тезисы в виде новой для студента информации, полученной на занятиях от других студентов или от преподавателя.

Процесс подготовки к семинарским и практическим занятиям целесообразно и важно вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с вопросами, которые выносятся на данное семинарское и/или практическое занятие.

2. Прочитать конспект лекции по данной теме, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

3. Внимательно изучить рекомендуемую к данной теме занятий литературу, в первую очередь основную.

4. Уделить особое внимание основным экономическим категориям и законам изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению всего курса.

5. Уяснить имеющиеся в данной теме формулы, которые используются для выполнения необходимых расчётов.

6. Освоить приёмы построения графических моделей, применяемых в данной теме и самостоятельно построить графики.

7. Учебные домашние задания следует выполнять после изучения теоретических вопросов данной темы. Выполнение каждого задания требует системы аргументации правильности решения, выбранного ответа, выводов, так как часть предлагаемых заданий носит дискуссионный характер.

Высокому уровню подготовки к семинарскому и практическому занятию способствует постоянное обращение студента к ранее изученному материалу, установление и прослеживание взаимосвязей между изученным и изучаемым разделом курса экономической теории.

Работа на семинарских и практических занятиях предполагает высокую активность студента и соответствие следующим требованиям: 1) воспроизведение в течение 5 – 10 минут подготовленного выступления по вопросам без его дословного чтения; 2) изображение на доске и пояснение графических моделей и формул; 3) свободное владение терминологией текущего и пройденного курса экономики; 4) готовность и умение отвечать на вопросы преподавателя и студентов; 5) готовность к дискуссии по вопросам, носящим дискуссионный характер; 6) делать вывод из сказанного; 7) добиваться углубления своих знаний путём выяснения и уяснения сложных для понимания вопросов.

6.Фонд оценочных средств

Компетенция	Этапы формирования (семестр)	Дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>ПК 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>10</p>	<p>Б1.В.ДВ.06.01 Финансовая среда предприятий</p>	<p>Знаниевый</p>	<p>«Зачтено» <i>Знает</i> основы правовых знаний в финансовой деятельности и нормы, регулирующие деятельность предприятий в различных сферах «Не зачтено» <i>Не знает</i> основы правовых знаний в финансовой деятельности и нормы, регулирующие деятельность предприятий в различных сферах</p>
			<p>Деятельностный</p>	<p>«Зачтено» <i>Умеет</i> использовать основы правовых знаний в финансовой сфере деятельности и нормы, регулирующие деятельность предприятий в различных сферах <i>Владеет</i> способностью использовать основы правовых знаний в финансовой сфере деятельности и нормы, регулирующие деятельность предприятий в различных сферах «Не зачтено» <i>Не умеет</i> использовать основы правовых знаний в финансовой сфере деятельности и нормы, регулирующие деятельность предприятий в различных сферах <i>Не владеет</i> способностью использовать основы правовых знаний в финансовой сфере деятельности и нормы, регулирующие деятельность предприятий в различных сферах</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

1) Тестовые задания (пример) – 10 семестр

1. Сущность SWOT-анализа состоит в анализе:

- А) шансов и рисков, анализа возможностей и опасностей;
- Б) слабых и сильных сторон, анализа возможностей и опасностей;**
- В) сильных и слабых сторон, анализа конкурентных преимуществ;
- Г) пяти сил М. Портера
- Д) ответ «а» и ответ «б»
- Е) нет правильного ответа

2. Официально утвержденное определение риска в соответствии с ГОСТ Р 51897-2011. Менеджмент риска. Термины и определения (идентичен международному документу Руководство ИСО 73:2009):

- А) риск - это вероятность недополучения доходов или получение убытков по сравнению с прогнозируемым вариантом;
- Б) риск – это возможность наступления события с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий;
- В) риск - это следствие влияния неопределенности на достижение поставленных целей;**
- Г) риск - это вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда

3. Элементы микросреды организации (выберите несколько правильных ответов):

- А) потребители;**
- Б) конкуренты;**
- В) организация производства;
- Г) поставщики;**
- Д) трудовые ресурсы;**
- Е) капитал организации;
- Ж) политическое окружение

4. Внутренняя среда организации включает в себя (выберите несколько правильных ответов):

- А) потребители;
- Б) оргкультура;**
- В) оргструктура;**
- Г) поставщики;
- Д) трудовые ресурсы;
- Е) капитал организации**

5. Риск финансового ущерба в результате неосуществления определенного финансового мероприятия:

- А) риск снижения доходности;
- Б) риск упущенной выгоды;**
- В) инфляционный риск

Ключ к тестовым заданиям

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.
Ответ	Б	В	А, Б, Г, Д	Б, В, Е	Б

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно	Не зачтено	51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

2) Вопросы для самопроверки к зачету

1. Понятие и виды финансовой среды предприятия.
2. Значение и функции финансовой среды предприятия.
3. Внешняя и внутренняя финансовая среда предприятия.
4. Микросреды предприятия.
5. Макросреды предприятия.
6. Внешние денежные отношения предприятия.
7. Внутренние денежные отношения предприятия.
8. Факторы, формирования финансовой среды предприятия.
9. Этапы оценки финансовой среды предприятия.
10. Методы оценки финансовой среды предприятия.
11. Методологические подходы к определению экономического риска.
12. Неопределенность и риск.
13. Основные аксиомы рискологии.
14. Свойства финансового риска.
15. Функции финансового риска.
16. Методологические основы классификации финансовых рисков.
17. Виды финансовых рисков.
18. Стратегия, тактика и функции управления финансовым риском.
19. Организация и правила управления финансовым риском.
20. Общая характеристика принципов и методов анализа финансового риска.
21. Этапы процесса оценки финансового риска.
22. Основные подходы к оценке меры риска.
23. Качественный подход к оценке финансовых рисков.
24. Статистический подход к оценке финансовых рисков.
25. Проектные финансовые риски.
26. Оценка риска по косвенным показателям.
27. Прогнозирование финансовых рисков.
28. Методические пути выбора способа снижения финансового риска на предприятии.
29. Внутрифирменные источники и пути снижения риска.
30. Общеметодические пути и способы снижения финансового риска.

Критерии оценки по дисциплине

«Зачтено» ставится, когда обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал (более 60% вопросов к зачету), выполнил все задания для самостоятельной работы, не допуская существенных ошибок.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не знает большинства разделов программного материала (менее 60% вопросов к зачету), допускает существенные ошибки или не выполняет все задания для самостоятельной работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Список основной литературы

1. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437497> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442106> (дата обращения: 08.06.2022).

3. Николаева, Т. П. Финансы предприятия : конспект лекций / Т. П. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2011. — 215 с. — (Хочу все сдать). — ISBN 978-5-9916-1102-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/351592> (дата обращения: 08.06.2022).

дополнительная литература

1. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник/ http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56341

2. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник/ <http://e.lanbook.com/view/book/56342/>

3. Финансы организации (предприятия) / Фридман - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 – 488 с. , znanium.com.

4. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров / Т. В. Теплова. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 655 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3140-2.

1. Агарков А.П., Голов Р.С. Управление инновационной деятельностью Учебник/ А.П. Агарков, Р.С. Голов – 2 е изд. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2014. – 208с. (гл. 1, 8)

2. Николаева И.П. Инвестиции: Учебник/И.П. Николаева.- М.: ИДК «Дашков и К°», 2016. 256с. (гл. 2) http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5666

3. Уколов А.И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И.Уколов, Т.Н.Гупалова. — М.:Директ-Медиа,2014.—553с.—Режим доступа: www.biblioclub.ru

4. Шевченко, О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.Ю. Шевченко. – Омск: Омский государственный институт сервиса,2016. – 120 с. (гл.1) <http://www.iprbookshop.ru/>

Специальная дополнительная литература

1. Марченко, М. Финансы коммерческих предприятий [Электронный ресурс] / М. Марченко. - Москва: Лаборатория книги, 2015. - 63 с.—Режим доступа: www.biblioclub.ru

2. Финансы организаций (предприятий): учебник / под ред. Н.Колчиной. - 5-е изд.перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 407с.

а также периодические издания

«Деньги и кредит», «Финансы и кредит», еженедельниках «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Финансовые вести», «Коммерсантъ», «Вопросы экономики» и др.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Центрального Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
5. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с неизвестными, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос;
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023