

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы организаций
Форма обучения - заочная
Курс – 3
Семестр – 6
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Лекции – 4 час.
Практические занятия – 6 час.
Самостоятельная работа – 62 час.
Форма отчетности: зачет – 6 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01
Экономика

Программу разработал
к.п.н., доцент Сильченкова С.В.

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 г., протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Статистика финансов» (Б1.В.ДВ.08.01) входит в вариативную часть программы бакалавриата по направлению «Экономика».

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения таких дисциплин образовательной программы, как «Статистика», «Финансы», с которыми данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана, а также умения и навыки, полученные в ходе учебной практики.

Освоение дисциплины «Статистика финансов» необходимо для дальнейшего выполнения научно-исследовательской практики, планирования и проведения научно-исследовательской работы, при изучении дисциплин «Экономический анализ», «Деньги, кредит, банки».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: методику проведения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области статистики финансов; типовые методики статистики финансов и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов;

на основе типовых методик статистики финансов и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач в области статистики финансов;

способностью на основе типовых методик статистики финансов и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ ФИНАНСОВ

Общее понятие о статистике финансов. Финансы и финансовые институты как объект статистического изучения. Предмет статистики финансов. Специфика статистики финансов.

Особенности методологии статистики финансов. Вероятность, закон больших чисел.

Основные разделы системы показателей статистики финансов. Их связь с показателями финансового учета. Задачи и основные направления совершенствования системы показателей статистики финансов.

ТЕМА 2. ОСНОВЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ

Сущность финансово-экономических расчетов. Виды процентов и процентных ставок.

Расчеты при начислении простых процентов.

Расчеты при начислении сложных процентов. Оценка доходности операций.

Количественный анализ потоков финансовых платежей.

Планирование погашения задолженности.

ТЕМА 3. СТАТИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ, НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Понятие государственных финансов. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального, территориальных бюджетов, внебюджетных фондов. Бюджетные классификации доходов, расходов, источников финансирования дефицитов бюджетов.

Налоговые доходы, их виды. Структура неналоговых доходов бюджета.

Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета и факторов, влияющих на выполнение отдельных его статей.

Связь показателей госбюджета с показателями системы национальных счетов.

ТЕМА 4. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

Предмет статистики финансов предприятий и задачи.

Система показателей, отражающих финансовую деятельность коммерческого предприятия. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Оборачиваемость оборотных средств.

Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на показатели статистики финансов предприятия.

ТЕМА 5. СТАТИСТИКА ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Понятие, виды денежного обращения. Статистика денежной массы. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.

Статистические показатели денежного обращения. Анализ факторов, влияющих на скорость обращения денежной массы.

Денежная эмиссия. Факторы, влияющие на объем денег в обращении. Расчет объема денежной эмиссии.

Баланс денежных доходов и расходов населения. Взаимосвязь показателей объема денежной массы в обращении, прогноза кассовых оборотов и баланса денежных доходов и расходов населения.

Система показателей безналичного платежного оборота.

ТЕМА 6. СТАТИСТИКА ЦЕН И ИНФЛЯЦИИ

Понятие цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями.

Виды и типы наблюдаемых цен. Выборочный метод наблюдения.

Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления средних цен.

Сущность и виды инфляции. Статистические методы оценки уровня инфляции. взаимосвязь инфляции с денежным агрегатом М2. Прогнозирование инфляции. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.

4. Тематический план заочная форма

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	лабораторные работы	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Предмет, метод и задачи статистики финансов	12	1		1	10
2	Основы финансово-экономических расчетов	12	1		1	10
3	Статистика государственных финансов, налогов и налогообложения	12	1		1	10
4	Статистика финансов предприятий (организаций)	12	1		1	10
5	Статистика денежного обращения	11			1	10
6	Статистика цен и инфляции	9			1	8
	Подготовка к зачету	4				4
ИТОГО		72	4		6	62

5. Виды учебной деятельности

Лекции

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ ФИНАНСОВ

1. Финансы и финансовые институты как объект статистического изучения.
2. Особенности методологии статистики финансов.
3. Основные разделы системы показателей статистики финансов.

ТЕМА 2. ОСНОВЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ

1. Сущность финансово-экономических расчетов.
2. Виды процентов и процентных ставок.
3. Количественный анализ потоков финансовых платежей.
4. Планирование погашения задолженности.

ТЕМА 3. СТАТИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ, НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

1. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального, территориальных бюджетов, внебюджетных фондов.
2. Налоговые доходы, их виды. Структура неналоговых доходов бюджета.

3. Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета

ТЕМА 4. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

1. Предмет статистики финансов предприятий и задачи.
2. Система показателей, отражающих финансовую деятельность коммерческого предприятия.
3. Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на показатели статистики финансов предприятия.

Практические занятия

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ ФИНАНСОВ

Вопросы для обсуждения

1. Общее понятие о статистике финансов.
2. Предмет статистики финансов.
3. Специфика статистики финансов.
4. Особенности методологии статистики финансов.
5. Вероятность, закон больших чисел.
6. Основные разделы системы показателей статистики финансов. Их связь с показателями финансового учета.
7. Задачи и основные направления совершенствования системы показателей статистики финансов.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Изучите самостоятельно и законспектируйте вопрос «Финансы и финансовые институты как объект статистического изучения».

Рекомендации к выполнению студентами заданий для самостоятельной работы

Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере её изложения. При записи лекций или по ходу дискуссии этот способ оказывается единственно возможным, так как и то и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, что будет заведомо перекрыто содержанием другого пассажа, а что можно вообще опустить. Естественно, что при подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы. Опосредованное конспектирование возможно применять и

на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

ТЕМА 2. ОСНОВЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ

Вопросы для обсуждения

1. Учет денежных доходов во времени.
2. Виды процентов и процентных ставок.
3. Расчет и планирование погашения задолженности.
4. Текущая сумма денег - 100 д.е. Определите будущую стоимость денег через 4 периода, если ставка наращивания (простая ставка процентов) составляет 10% за период.
5. На текущий счет предприятия 01.09 текущего года поступили средства 1 120 073 руб. Вычислите абсолютную сумму начисленных процентов по состоянию на 30.12 текущего года путем исчисления процентного числа и дивизора, если процентная ставка составляет 10% годовых по остатку по счету.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1.

Имеются данные по отделению Сбербанка России:

Номер вклада	Поступило вкладов		Выдано вкладов		Остаток вклада на конец года
	Дата	Размер (т.р.)	Дата	Размер (т.р.)	
1	1.03	300	1.07	100	200
2	1.04	400	1.11	150	250
3	1.05	150			150
4	1.08	200	1.10	50	150
5	1.11	500	1.11	200	300

Все вклады хранятся на счетах до востребования. Ставка начисления процентов 20%

Определить:

1. Средний остаток вкладов на конец года;
2. Средний срок хранения вкладов;
3. Сумму фактически начисленных процентов по вкладам и всего.

Задача 2

Ссуда размером 1000 д.е. предоставлена на 3 года под 20% годовых с начислением и присоединением процентов к основной сумме долга один раз в конце года и выплатой их вместе с ней. Сразу же после получения ссуды в банке начинают в течение 3-х лет создавать погасительный фонд, куда ежегодно в конце периода перечисляют равные суммы. Проценты по счету начисляют один раз в год исходя из 30% годовых. Определить годовые расходы по обслуживанию долга.

Задача 3

Срочный аннуитет осуществляется в течение 4 лет в конце каждого года. Определить наращенную и современную стоимости аннуитета, если вносить по 20 д.е. Использовать ставку 12% годовых (ежеквартальное начисление и присоединение процентов).

ТЕМА 3. СТАТИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

Вопросы для обсуждения

1. Учет доходов и расходов сектора государственных финансов.
2. Внебюджетные фонды как инструмент государственного управления.
3. Связь показателей государственного бюджета с показателями национальных счетов
4. Составьте программу статистического наблюдения описания сети страховых компаний России (банков, бирж).
5. Сформируйте цель статистического наблюдения, охарактеризуйте объект, единицу и программу наблюдения для описания кредитной деятельности банка.

Задача 1

Имеются макроэкономические показатели в РФ за 1999-2001гг (млрд. руб.):

Показатели	1999г.	2000г.	2001г.
Наличные деньги в обращении (вне банков), на начало года	188	267	419,3
Безналичные средства (на начало года)	260	438	725,0
Денежная база (на начало года)	210	324	721,6
ВВП (в текущих рыночных ценах)	4767	7302	9041,0

Определите:

- денежные агрегаты M0, M2;
- показатели совокупной скорости обращения денег;
- уровень монетаризации экономики;
- денежный мультипликатор.

Сделайте выводы.

Задания для самостоятельной работы

Задача 2

Исчислить среднюю ставку по межбанковским кредитам на срок от 1 до 3 месяцев (условные данные).

Субъекты межбанковского рынка	Стоимость кредита (% годовых)	Объем МБК в среднем за неделю (млн. руб.)
Финансовый дом	7,0	5,0
Межбанковское объединение	7,1	19,4
Финансовая компания	8,5	6,0

ТЕМА 4. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

1. Методология исчисления и анализа показателей статистики финансов предприятий и форм статистической и бухгалтерской отчетности.
2. Методология исчисления показателей финансовой устойчивости.
3. Какую информацию можно извлечь из гистограммы размера кредитов (процентных ставок по ним, сроков кредитов, рентабельных предприятий, доходных облигаций).
4. Составьте программу статистического наблюдения для выбора наиболее действенных рычагов повышения финансовой эффективности работы фирмы.

Задача 1

Паритет покупательной способности валют по Ласпейресу - 5,28 руб. за 1 д.е., по Пааше - 4,27 руб. за 1 д.е. Фактический валютный курс составляет 30,15 руб. за 1 д.е.

Вычислить индекс Фишера. Оцените расхождения фактически сложившегося валютного курса от ППС. Объясните причины расхождения.

Задача 2

Исчислите индексы номинального и реального валютных курсов и индекс опережения индекса валютного курса индекса цен (данные условные).

месяцы	Темп роста курса д.е. к валюте-измерителю (в %% к предыдущему месяцу)	Индекс потребительских цен страны котируемой валюты (в %% к	Индекс потребительских цен страны валюты-измерителя
Январь	101,25	104,10	100,92
Февраль	101,63	102,79	101,00
Март	101,58	102,80	101,02
Апрель	101,38	102,18	101,15
Май	101,71	101,60	101,20
Июнь	101,43	101,23	101,22
Июль	101,68	100,69	101,23
Август	102,82	99,83	101,64
Сентябрь	101,69	100,30	102,01

Задания для самостоятельной работы

Задача 3

При выборочном обследовании бюджетов семей средний доход семьи в базисном году составил 3 2520 р., в том числе по источникам формирования:

Заработная плата	23 410
Поступления из общественных фондов потребления	6990
Доходы от личного подсобного хозяйства	1270
Доходы из других источников	850

В текущем году семейный доход вырос на 2510 р., в том числе в результате увеличения заработной платы на 1700 р., поступлений из общественных фондов потребления – на 500 р., доходов от личного подсобного хозяйства – на 250 р., доходов из других источников – на 60р.

Определить:

1. Структуру семейных доходов в базисном и отчетном периодах;
2. Динамику совокупного дохода и отдельных источников его формирования.

Тема 5. СТАТИСТИКА ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Система показателей статистики наличного денежного обращения.
2. Система показателей статистики безналичных расчетов.
3. Построение баланса денежных доходов и расходов населения, разделы и основные статьи.
4. Статистическое изучение денежной массы в обращении.
5. Статистическое изучение структуры денежной массы.

Задача 1

Во вклад до востребования размещены 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму через 2 месяца, если ставка - 9% годовых.

Задания для самостоятельной работы

Задача 2

Ссуда размером 50 тыс. руб. предоставлена на 9 месяцев под 10% годовых с единовременной выплатой долга с процентами в конце операции. После первых трех месяцев плата по ссуде выросла до 6,9 %. Исчислить подлежащую возврату сумму.

Задача 3

Во вклад до востребования размещены 2500 тыс. руб. Определить наращенную сумму через 3 месяца, если ставка – 7,7% годовых.

Тема 6. СТАТИСТИКА ЦЕН И ИНФЛЯЦИИ

Вопросы для обсуждения

1. Система показателей статистики цен, способы исчисления и использование индексов цен.
2. Достоинства и недостатки системы индексов средних цен.
3. Понятие, виды инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.
4. Анализ факторов, влияющих на уровень инфляции.
5. Анализ динамики инфляции.

Задача 1

Сумма фактически перечисленных на депозитные счета вкладчиков процентов за год составляет 57,6 т.р. Остатки вкладов на начало года 3000 т.р. В течение года поступило вкладов 600 т.р.

Определить средний срок хранения вкладов.

Задания для самостоятельной работы

Задача 2

Наборы прожиточного минимума продуктов питания по России (кг на душу в год):

Продовольственная группа	Б.п.	О.п.	Продовольственная группа	Б.п.	О.п.
Хлебопродукты	130,8	140,2	Мясопродукты	26,6	28,2
Картофель	124,2	134,8	Рыбопродукты	11,7	10,9
Овощи	94,0	97,7	Молокопродукты	212,4	221
Фрукты и ягоды	19,4	15,6	Яйца, шт.	151,4	157
Сахар и кондитерские изделия	20,7	21,4	Масло растительное, маргарин	10,0	12

Определить:

1. Структуру прожиточного минимума;
2. Индексы прожиточного минимума по каждой продовольственной группе;
3. Общий индекс прожиточного минимума.

Задание 3.

Изучите самостоятельно и законспектируйте следующие темы:

1. Статистика кредита.
2. Статистика сбережений.

<p>ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально- экономические показатели, характеризую- щие деятельность хозяйствующих субъектов</p>			<p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p>	<p>«Зачтено» <i>Знает</i> типовые методики статистики финансов и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>«Не зачтено» <i>Не знает</i> типовые методики статистики финансов и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>«Зачтено» <i>Умеет</i> на основе типовых методик статистики финансов и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>«Владеет» способностью на основе типовых методик статистики финансов и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>«Не зачтено» <i>Не умеет</i> на основе типовых методик статистики финансов и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>«Не владеет» способностью на основе типовых методик статистики финансов и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

I. Задания для итоговой проверочной работы

Вариант 1

Задача 1.

Имеются данные по бюджету за год:

Доходы	Млн.р.	%	Расходы	Млн.р.	%
Налоги на прибыль	380		Государственное управление	318	
Лицензионные и регистрационные сборы	93		Судебная власть	97	
Налоги на имущество	195		Международная деятельность	86	
Платежи за пользование природными ресурсами	78		Национальная оборона	350	
Прочие налоги и сборы	200		Научные исследования	90	
Административные платежи и сборы	140		Промышленность	350	
Штрафные санкции, возмещение ущерба	168		Сельское хозяйство	180	
Доходы от внешнеэкономической деятельности	360		Транспорт	140	
Доходы от имущества, находящегося в муниципальной собственности	280		Образование	200	
Прочие неналоговые доходы	189		ЖКХ	130	
			Культура и искусство	90	
			Прочие расходы	170	
<i>Итого доходов</i>	<i>2083</i>		<i>Итого расходов</i>	<i>2201</i>	

Определить:

1. Структуру расходной и доходной части бюджета;
2. Вычислить сумму бюджетного профицита (дефицита).

Задача 2

Текущая сумма денег - 100 д.е. Определить будущую стоимость денег через 4 периода, если ставка наращивания (простая ставка процентов) составляет 10% за период.

Задача 3

Инвестиционная компания размещает денежные средства предприятий путем оформления процентных векселей. В случае досрочного расторжения договора проценты выплачиваются из расчета 10% годовых. Исчислить доход по векселю (в рублях) номиналом 100 тыс. руб., выданному на 7 месяцев под 6,5% годовых. Каков будет доход в случае погашения векселей за 1 день до срока?

Задача 4

Исчислить текущую стоимость денег, будущая стоимость которых через 3 процентных периода при начислении простых процентов оценивается в размере 100 д.е. Ставка процентов за период - 1%.

Задача 5

По одной из областей общая страховая сумма строений за год составила 30 000 т.р., страховое возмещение по этим объектам – 90 т.р.

Определить убыточность страховой суммы в среднем на каждые 100 р. страховой суммы строений.

Шкала оценивания итоговой проверочной работы.

Работа оценивается по пятибалльной шкале. Каждому студенту при выполнении работы выдается вариант с заданием, где содержится задачи. В результате письменного ответа оценки уровня знаний студентов оцениваются по следующим критериям:

Решено менее 50% заданий - «не зачтено»;

Решено более 50% заданий - «зачтено».

Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил все практические работы, получил оценку за проверочную работу «зачтено».

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил не все практические работы и (или) получил оценки за проверочную работу «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468415>

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262>

3. Салин, В. Н. Банковская статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9627-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489231>

4. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490172>

Список дополнительной литературы

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471>

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
- Территориальный орган государственной службы статистики по Смоленской области <http://sml.gks.ru/>
- Портал статистических данных <http://statistika.ru/>
- Электронная библиотека СмолГУ: <http://biblioteka.smolgu.ru/pages/electronnaya-biblioteka/>
- Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
- Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотечная система Юрайт – <http://urait.ru/ebs>

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стиливым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стиливом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;

- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

9. Перечень информационных технологий

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

Для проведения лекций:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий:

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Для проведения лабораторных занятий

ауд. 520 учебного корпуса № 2

Компьютерные столы (18 шт.)

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Персональные компьютеры (18 шт.) с KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023