

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»
кафедра экологии и химии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«09» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Организация и функционирование ООПТ

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность: Экология и природопользование

Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Лекции – 16 ч
Практические занятия – 32 ч
Самостоятельная работа – 24 ч
Форма отчетности: зачет – 3 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) от 11 августа 2016 г.

Программу разработал
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Рыбкина С.В.

Одобрена на заседании кафедры
«02» сентября 2021 г., протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация и функционирование ООПТ» (Б1.В.ДВ.08.02) относится к числу курсов по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата). Она непосредственно связана с дисциплинами, «Общая экология», «Основы природопользования» и направлена на углубленное изучение особенностей организации, управления и охраны природных экосистем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе освоения дисциплины формируются следующая компетенция:
ОПК-6 владение знаниями основ природопользования.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах охраны окружающей среды, современные основы функционирования ООПТ (ОПК-6).

Уметь:

- прогнозировать и оценивать биологические процессы в экосистемах ООПТ, планировать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы ООПТ (ОПК-6).

Владеть:

- навыками работы с документацией по созданию и функционированию ООПТ, по размещению ООПТ, умением оценивать биологические процессы в экосистемах ООПТ (ОПК-6).

3. Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Предмет и задачи изучения курса.

Термин «особо охраняемые природные территории» (ООПТ). Трёхмерность – характерная черта ООПТ (В.И.Вернадский, Н.Ф.Реймерс, Ф.Р.Штильмарк). Современная концепция назначения сети ООПТ. Пространственная непрерывность - один из главных факторов целостности системы ООПТ.

Модуль 2. История заповедного дела.

Факторы антропогенного порядка, обусловившие необходимость организации заповедных территорий. Усиление «технического прогресса» и необходимость охраны животных, растений, ландшафтов.

Причина создания заповедных территорий. Обусловленность охотоведческого и академического подхода, их принципиальные отличия.

Модуль 3. Правовые основы организации и функционирования ООПТ.

Структура законов (общие положения, характеристика отдельных категорий и видов ООПТ и т.д.). Категории и виды ООПТ.

Модуль 4. Формы организации ООПТ.

Характеристика отдельных категорий и видов ООПТ. Определение. Цель. Задачи. Режим особой охраны. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные. Государственные природные заказники. Национальные парки. Природные парки. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады.

Модуль 5. Современные проблемы организации и функционирования ООПТ.

Совершенствование государственного управления ООПТ. Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности ООПТ.

Модуль 6. Система ООПТ Смоленской области.

НПП «Смоленское Поозерье». Заказники и памятники природы Смоленской области. Общая характеристика системы ООПТ. Характеристика важнейших ООПТ региона.

4. Тематический план

	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение. Предмет и задачи изучения курса	3	1	0	2
2	История заповедного дела	10	2	4	4
3	Правовые основы организации и функционирования ООПТ	16	4	8	4
4	Формы организации ООПТ	15	3	8	4
5	Современные проблемы организации и функционирования ООПТ	10	2	4	4
6	Система ООПТ Смоленской области	18	4	8	6
ИТОГО:		72	16	32	24

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Модуль 1 (1 час) Введение. Предмет и задачи изучения курса.

Термин «особо охраняемые природные территории» (ООПТ). Трёхмерность – характерная черта ООПТ (В.И.Вернадский, Н.Ф.Реймерс, Ф.Р.Штильмарк). Современная концепция назначения сети ООПТ. Пространственная непрерывность – один из главных факторов целостности системы ООПТ.

Модуль 2 (2 часа) История заповедного дела

Факторы антропогенного порядка, обусловившие необходимость организации заповедных территорий. Усиление «технического прогресса» и необходимость охраны животных, растений, ландшафтов.

Русские учёные конца 1800 – начала 1900 гг. о необходимости сохранения эта-

лонных нетронутых участков при осмысленном использовании ресурсов природы. Специфичность и многоплановость заповедного дела. Термин Conservationbiology за рубежом и биология охраны в России – часть биологической науки, связанная с разработкой принципов сохранения и восстановления естественных экосистем.

Каменный век - своеобразное начало Заповедного дела. Система запусков – как временное запрещение охоты у народов севера. Материально-практические и эстетическо-культурные предпосылки создания охраняемых территорий. «Священные места», «шаманские рощи», Этнические заповедники у южных этносов. «Заповедные» территории в Древнерусском государстве «Киевская Русь» и в последующие столетия (XI-XVII в.). Значение этих территорий в сохранении диких животных. Роль Петра I в охране природы.

Причины, обусловившие образование первых заповедников. Требования к режиму заповедности. Заповедные территории в первые два-три десятилетия в России. Какие виды животных в них охранялись. Роль заповедников в сохранении редких и исчезающих животных и растений в России.

Причина создания заповедных территорий. Обусловленность охотоведческого и академического подхода, их принципиальные отличия. Основатели этих научных направлений. Заповедники в России в первой половине прошлого столетия. Заповедное дело в период 1940-1950 гг.

Ведомственное подчинение заповедников в России в разные периоды. Подчинённость заповедников в дореволюционный период и в первые десятилетия советской власти. Обусловленность переориентировки подчинённости в России, союзных республиках и СССР.

Модуль 3(4 часа) Правовые основы организации и функционирования ООПТ

Структура законов (общие положения, характеристика отдельных категорий и видов ООПТ и т.д.). Значение нормативно-правовой базы в области организации, охраны и использования ООПТ. Необходимость функционирования региональных законов «Об ООПТ». Государственный кадастр ООПТ. Цели его ведения.

Категории и виды ООПТ. ООПТ федерального, регионального и местного значения. Основа различий между категориями ООПТ (право землепользования, режим особой охраны). Значение охранных зон для функционирования ООПТ.

Модуль 4 (3 часа) Формы организации ООПТ

Характеристика отдельных категорий и видов ООПТ. Определение. Цель. Задачи. Режим особой охраны. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные. Государственные природные заказники. Национальные парки. Природные парки. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Государственные природные микрозаповедники и микрозаказники. Охраняемые водно-болотные угодья (ВБУ). Охраняемые водные объекты. Водоохранные зоны. Городские леса и городские парки. Биостанции. Зелёные зоны.

Что представляют собой и чем располагают заповедники? Научно-исследовательская часть заповедного дела в природе и её составляющие. Лабораторная часть, её специальное научное оборудование, служебные помещения, жилой фонд, транспортные средства, научные библиотеки, музеи в природе и научные коллекции. Организация научных исследований в заповедниках, внимание к этим вопросам ведомств, прямо отвечающих за их деятельность и научной общественности страны. Типовые программы научного направления, обсуждение их на всероссийских и региональных конференциях. Унификация научных программ. Летопись природы, как обязательная форма наблюдений. Цели и задачи их и составные направления: динамика изменений численности животных, наблюдения над фенологией, плодоношением, редки-

ми видами, уникальными явлениями природы и т.д.

Заповедники как научные учреждения, их роль в развитии фундаментальной науки в России. Основные вехи заповедной деятельности. Биосферные заповедники.

Национальные парки, их цели и задачи. Статус национальных парков. Органы их образующие, собственность. Режим парка: заповедная функциональная зона, особо охраняемая (допускается или нет регулируемое посещение), познавательного туризма, рекреационная, охраны историко-культурных объектов, обслуживания посетителей, хозяйственного назначения. Задачи каждой зоны. Режим в районах проживания местного населения, запретные виды пользования. Природные парки, их цели и задачи. Органы их образующие, собственность. Цель их создания, задачи охраняемой территории. Зонирование территории, обязательность в этом плане? Что запрещается на территории? Социально-экономическая деятельность хозяев, находящихся на территории природного парка. Микрозаказники, их цели и задачи, предназначения.

Модуль 5 (2 часа) Современные проблемы организации и функционирования ООПТ

Совершенствование государственного управления ООПТ. Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности ООПТ. Сохранение природной уникальности и ценности территорий, имеющих статус ООПТ. Увеличение площади особо охраняемых территорий и уменьшение фрагментации малонарушенных ландшафтов. Урегулирование земельных отношений.

Главные задачи, стоявшие перед биосферными резерватами сформулированные в проекте №8 МАБ. Специальное зонирование. Значение зоны ядра, буферной зоны, зоны восстановления и зоны традиционного хозяйственного использования природных ресурсов. Вопросы отождествления заповедников с биосферными резерватами в плане передачи недр, земли и других природных объектов.

Попытки зонирования существующих заповедников при организации биосферных резерватов. Появление терминов: «используемая зона заповедника», «зона хозяйственного использования». В связи с этим, неправомерность использования термина «биосферный заповедник», необходимость использования термина «биосферный резерват», это идентично международному термину, не искажает его. Возможность включения существующих заповедников в заповедное ядро биосферных резерватов.

Требования к биосферным резерватам: минимальный размер в густонаселённых, слабо населённых и малонаселённых районах. Место создания биосферного резервата. Режим заповедного ядра биосферного резервата, экологический мониторинг - его цели и задачи. Принципы закладки стационаров в биосферном резервате, природные профили и пробные площади, летопись природы заповедника.

Модуль 6(4 часа) Система ООПТ Смоленской области

НПП «Смоленское Поозерье». Заказники и памятники природы Смоленской области. Общая характеристика системы ООПТ. Характеристика важнейших ООПТ региона.

Практические занятия

Модуль 2. История заповедного дела(4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение (фронтальный опрос – устный или письменный, по усмотрению преподавателя):

1. История создания ООПТ.
2. Первые ООПТ в России и за рубежом.
3. Цели образования.
4. Категории и виды ООПТ в России, Советском Союзе и в Российской Федерации.

5. Международная классификация ООПТ.
6. Современные системы ООПТ в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Модуль 3. Правовые основы организации и функционирования ООПТ (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение (фронтальный опрос – устный или письменный, по усмотрению преподавателя):

1. Особенности организации ООПТ в РФ.
2. Основные требования к организации ООПТ согласно нормативно-правовых актов: выбор территории, размеры ООПТ, обоснование организационных форм ООПТ.
3. Экологический подход к организации системы ООПТ.
4. Требования к организации ООПТ в странах Европейского Союза, США и других.
5. Охрана природных комплексов и объектов на территориях государственных природных заповедников и национальных парков.
6. Права государственных инспекторов по охране территорий государственных природных заповедников и национальных парков РФ.
7. Охрана территорий природных парков, государственных природных заказников и других ООПТ регионального и местного значения.
8. Ответственность за нарушение режима ООПТ.

Модуль 4. Формы организации ООПТ(8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение (фронтальный опрос – устный или письменный, по усмотрению преподавателя):

1. Понятие «заповедник». Задачи заповедников.
2. Первые заповедные территории.
3. Современная заповедная система РФ.
4. Порядок образования государственных природных заповедников.
5. Особенности режима охраны заповедных территорий.
6. Природные биосферные заповедники.
7. Понятие «национальный парк». Основные задачи национальных парков.
8. Первые национальные парки.
9. Порядок образования национальных парков.
10. Режим особой охраны территорий национальных парков.
11. Организация обслуживания посетителей национальных парков.
12. Понятие «природный парк». Порядок образования природных парков.
13. Особенности создания природных парков в РФ.
14. Режим особой охраны территорий природных парков.
15. Понятие «памятник природы». Первые памятники природы. Роль А. Гумбольдта в создании памятников природы.
16. Памятники природы России. Порядок признания территорий, занятых памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями.
17. Режим особой охраны территорий памятников природы.
18. Понятия «дендрологический парк», «ботанический сад».
19. Задачи дендрологических парков и ботанических садов.
20. Режим особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов.

Модуль 5. Современные проблемы организации и функционирования ООПТ (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение (фронтальный опрос – устный или письменный):

менный, по усмотрению преподавателя):

1. Особенности создания в РФ ООПТ на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

2. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании

ООПТ.

3. Понятие об экологическом каркасе региона. Типы блоков и виды объектов экологического каркаса региона (ЭКР). Их основные функции.

4. Экологическое планирование как одно из важнейших стратегических мероприятий по охране природы и окружающей человека среды.

5. Прогноз развития систем ООПТ.

Модуль 6. Система ООПТ Смоленской области (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение (фронтальный опрос – устный или письменный, по усмотрению преподавателя):

1. Система ООПТ Смоленской области. Основные характеристики.

2. НПП Смоленское Поозерье. Особенности организации и функционирования.

3. Заказники Смоленской области.

4. Памятники природы Смоленской области.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента предполагает самостоятельное освоение некоторых вопросов дисциплины, анализ современной научной литературы по изучаемым темам курса, подготовку к практическим занятиям, проверочным работам. Также самостоятельная работа осуществляется в процессе подготовки рефератов.

Темы рефератов

1. Роль ООПТ в сохранении экологического равновесия. Система создания ООПТ.

2. Особенности функционирования ООПТ.

3. История создания ООПТ. Первые ООПТ в России и за рубежом.

4. Категории и виды ООПТ в России, СССР и РФ.

5. Международная классификация ООПТ.

6. Особенности организации ООПТ в РФ.

7. Основные требования к организации ООПТ согласно нормативно правовых актов.

8. Экологический подход к организации системы ООПТ.

9. Требования к организации ООПТ в странах Европейского Союза, США и других.

10. Понятие «заповедник». Задачи заповедников.

11. Первые заповедные территории.

12. Современная заповедная система РФ.

13. Порядок образования государственных природных заповедников в РФ.

14. Особенности режима охраны заповедных территорий.

15. Природные биосферные заповедники.

16. Понятие «национальный парк». Основные задачи национальных парков.

17. Первые национальные парки.

18. Порядок образования национальных парков.

19. Режим особой охраны территорий национальных парков.

20. Организация обслуживания посетителей национальных парков.

21. Понятие «природный парк». Порядок образования природных парков.

22. Особенности создания природных парков в РФ.

23. Режим особой охраны территорий природных парков.

24. Понятие «природный заказник». Первые природные заказники в России.

25. Порядок образования государственных природных заказников.
26. Режим особой охраны территорий государственных природных заказников.
27. Понятие «памятник природы». Первые памятники природы. Роль А.Гумбольдта в создании памятников природы.
28. Памятники природы России.
29. Порядок признания территорий, занятых памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями.
30. Режим особой охраны территорий памятников природы.
31. Понятия «дендрологический парк», «ботанический сад». Их задачи.
32. Режим особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов.
33. Понятия «лечебно-оздоровительная местность», «курорт», «рекреационная зона». Природные лечебные ресурсы. Курорты России.
34. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.
35. Округа санитарной охраны и порядок их организации.
36. Охрана природных комплексов и объектов на территориях государственных природных заповедников и национальных парков.
37. Права государственных инспекторов по охране территорий природных заповедников и национальных парков РФ.
38. Охрана территорий природных парков, государственных природных заказников и других ООПТ регионального и муниципального значения.
39. Ответственность за нарушение режима ООПТ.
40. Особенности создания в РФ ООПТ на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
41. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании ООПТ.
42. Понятие об экологическом каркасе региона.
43. Типы блоков и виды объектов экологического каркаса региона (ЭКР). Их основные функции.
44. Экологическое планирование как одно из важнейших стратегических мероприятий по охране природы и окружающей человека среды.
45. ООПТ федерального, регионального и местного значения.
46. Государственное управление и государственный контроль в области организации и функционирования ООПТ.
47. Прогноз развития систем ООПТ.
48. Организация эколого-туристской деятельности на ООПТ.
49. Государственный кадастр ООПТ. Порядок его ведения.
50. Международное сотрудничество в области ООПТ: договоры, программы.
51. Международные организации и их участие в формировании, охране ООПТ.
52. Йеллоустонский национальный парк
53. Большой каньон
54. Большой барьерный риф
55. Национальные парки Африки
56. ООПТ Байкальского региона
57. ООПТ Севера России
58. ООПТ Камчатки
59. ООПТ Урала и Сибири
60. ООПТ Кавказского региона
61. ООПТ Европейской части России

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, конспектами лекций, Интернет-ресурсами и другими источниками по усмотрению студента.

После изучения темы для закрепления и систематизации знаний студенты должны ответить на контрольные вопросы. Ответы на вопросы могут быть выполнены либо устно, либо письменно, в зависимости от формы контроля.

6.1. Требования и методические рекомендации по написанию реферата

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом. Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчёркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчёта. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами.

Оформление ссылок – по ГОСТ 7.1. - 2003

6.2. Критерии оценивания тестов:

55% и менее правильных ответов – неудовлетворительно;

56-74% – удовлетворительно;

75-89% – хорошо;

90-100% – отлично.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Карта формирования компетенций

Компетенция	Этапы формирования	Дисциплина	Критерии	Показатели (по уровням)	Оценочные средства
ОПК-6 владение знаниями основ природопользования.	1 курс, 3 семестр	Б1.В.ДВ.8.2 Организация и функционирование ООПТ	<p><u>Знаниевый уровень:</u> знать базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах охраны окружающей среды, современные основы и функционирования ООПТ</p>	<p>«Зачтено» Знает базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах охраны окружающей среды, современные основы и функционирования ООПТ</p> <p>«Не зачтено» Не знает базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах охраны окружающей среды, современные основы и функционирования ООПТ</p>	<p>1) Реферат</p> <p>2) Вопросы к проверочным работам</p> <p>3) Тесты</p> <p>4) Вопросы для самоконтроля</p>
			<p><u>Деятельностный уровень:</u> уметь прогнозировать и оценивать биологические процессы в экосистемах ООПТ, планировать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы ООПТ; владеть навыками работы с документацией по созданию и функционированию ООПТ, по размещению ООПТ, умением оценивать биологические процессы в экосистемах ООПТ</p>	<p>«Зачтено» Умеет прогнозировать и оценивать биологические процессы в экосистемах ООПТ, планировать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы ООПТ Владеет навыками работы с документацией по созданию и функционированию ООПТ, по размещению ООПТ, умением оценивать биологические процессы в экосистемах ООПТ</p> <p>«Не зачтено» Не умеет прогнозировать и оценивать биологические процессы в экосистемах ООПТ, планировать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы ООПТ Не владеет навыками работы с документацией по созданию и функционированию ООПТ, по размещению ООПТ, умением оценивать биологические процессы в экосистемах ООПТ</p>	

7.2. Тестовые задания

1. Сохранение максимального биологического разнообразия Земли необходимо для:
 - а) максимально полного использования человеком ресурсов биосферы;
 - б) сохранения общей для всех организмов среды обитания;
 - в) создания в будущем возможности выбора из биосферы наиболее полезных для человека видов;
 - г) для решения всех перечисленных задач.
2. В XV-XVI вв. наследники Вильгельма Завоевателя учредили в Мэнсфилдском лесу (Британия) охрану кабанов, косуль и пернатой дичи для обеспечения королевской охоты. Такой режим заповедания в целом соответствует современному:
 - а) памятнику природы;
 - б) государственному заповеднику;
 - в) ресурсному заказнику;
 - г) национальному парку.
3. Основным документом, регламентирующим организационно-правовые основы заповедного дела в России, является:
 - а) Конвенция о биологическом разнообразии;
 - б) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
 - в) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;
 - г) типовые положения о заповедниках и национальных парках в России
4. Решение о создании ООПТ областного значения принимает:
 - а) Правительство Российской Федерации;
 - б) Администрация области;
 - в) Управление экологии и природных ресурсов области.
5. За нарушение законодательства России об ООПТ предусмотрены следующие виды ответственности:
 - а) административная;
 - б) уголовная;
 - в) один из вариантов в зависимости от величины экологического ущерба, нанесённого нарушением.
6. Национальный парк отличается от природного парка:
 - а) по целям и задачам;
 - б) по режиму охраны;
 - в) по рангу значения (федеральное, региональное).
7. Одним из наиболее эффективных методов сохранения биоразнообразия является:
 - а) юридические нормы, ограничивающие истребление;
 - б) окультуривание видов;
 - б) разведение в неволе;
 - в) территориальная охрана.

8. В 1719 г. Пётр I издал указ «О заповедных лесах в нынешнем 1719 году», согласно которому рубка леса, «годного к корабельному строительству», производилась только с особого разрешения Адмиралтейской коллегии. Нарушителей ожидало вырезание ноздрей и ссылка на каторгу. Пётр I, таким образом, организовал этим указом аналоги современных:

- а) государственных заповедников;
- б) памятников природы,
- в) комплексных заказников;
- г) дендрологических парков.

9. Выступить с инициативой о создании ООПТ регионального значения в области может:

- а) научное учреждение соответствующего профиля;
- б) территориальный орган Росприроднадзора;
- в) областное управление экологии и природных ресурсов;
- г) любое юридическое или физическое лицо при наличии требуемых обоснований и подтверждающей их документации.

10. Обеспечение соблюдения режима особой охраны на ООПТ федерального значения возлагается на:

- а) отделы охраны в составе соответствующего федерального государственного учреждения;
- б) спецподразделения МВД;
- в) отделение вневедомственной охраны;
- г) Росприроднадзор и его территориальные органы.

11. Биосферный заповедник отличается от природного заповедника главным образом:

- а) более жёстким режимом охраны;
- б) обязательным наличием типичной для данной географической зоны экосистемы;
- в) значительно большей территорией или акваторией;
- г) сложным зонированием территории в целях сохранения природного комплекса в сочетании с отработкой методов устойчивого природопользования.

12. Степной сурок, некогда широко распространённый в лесостепи, практически исчез в области в середине прошлого века. В 80-ые годы был осуществлён завоз и выпуск сурков в ряде районов области. В настоящее время колонии сурка прижились и начали расселяться в соседние районы. Это была:

- а) интродукция;
- б) реинтродукция;
- в) акклиматизация;
- г) реакклиматизация.

7.3. Вопросы к проверочным работам для контроля знаний студентов.

Модуль 1. Введение. Предмет и задачи изучения курса

1. Роль ООПТ в сохранении экологического равновесия.
2. Предмет ООПТ. Понятие ООПТ. Объекты ООПТ.
3. Система создания ООПТ.
4. Особенности функционирования ООПТ.

Модуль 2. История заповедного дела

1. История создания ООПТ.
2. Первые ООПТ в России и за рубежом.
3. Цели образования.
4. Категории и виды ООПТ в России, Советском Союзе и в Российской Федерации.

5. Международная классификация ООПТ.
6. Современные системы ООПТ в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Модуль 3. Правовые основы организации и функционирования ООПТ

1. Особенности организации ООПТ в РФ.
2. Основные требования к организации ООПТ согласно нормативно-правовых актов: выбор территории, размеры ООПТ, обоснование организационных форм ООПТ.
3. Экологический подход к организации системы ООПТ.
4. Требования к организации ООПТ в странах Европейского Союза, США и других.
5. Охрана природных комплексов и объектов на территориях государственных природных заповедников и национальных парков.
6. Права государственных инспекторов по охране территорий государственных природных заповедников и национальных парков РФ.
7. Охрана территорий природных парков, государственных природных заказников и других ООПТ регионального и местного значения.
8. Ответственность за нарушение режима ООПТ.

Модуль 4. Формы организации ООПТ

1. Понятие «заповедник». Задачи заповедников.
2. Первые заповедные территории.
3. Современная заповедная система РФ.
4. Порядок образования государственных природных заповедников.
5. Особенности режима охраны заповедных территорий.
6. Природные биосферные заповедники.
7. Понятие «национальный парк». Основные задачи национальных парков.
8. Первые национальные парки.
9. Порядок образования национальных парков.
10. Режим особой охраны территорий национальных парков.
11. Организация обслуживания посетителей национальных парков.
12. Понятие «природный парк». Порядок образования природных парков.
13. Особенности создания природных парков в РФ.
14. Режим особой охраны территорий природных парков.
15. Понятие «памятник природы». Первые памятники природы. Роль А. Гумбольдта в создании памятников природы.
16. Памятники природы России. Порядок признания территорий, занятых памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями.
17. Режим особой охраны территорий памятников природы.
18. Понятия «дендрологический парк», «ботанический сад».
19. Задачи дендрологических парков и ботанических садов.
20. Режим особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов.

Модуль 5. Современные проблемы организации и функционирования ООПТ

1. Особенности создания в РФ ООПТ на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
2. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании ООПТ.
3. Понятие об экологическом каркасе региона. Типы блоков и виды объектов экологического каркаса региона (ЭКР). Их основные функции.
4. Экологическое планирование как одно из важнейших стратегических мероприятий по охране природы и окружающей человека среды.
5. Прогноз развития систем ООПТ.

Модуль 6. Система ООПТ Смоленской области

1. Система ООПТ Смоленской области. Основные характеристики.
2. НПП «Смоленское Поозерье». Особенности организации и функционирования.
3. Заказники Смоленской области.
4. Памятники природы Смоленской области.

7.4. Вопросы к итоговой проверочной работе.

1. Система классификации охраняемых территорий МСОП и её соотнесение с отечественной классификацией ОПТ.
2. Государственные природные заповедники – ядра сетей особо охраняемых природных территорий. Порядок их образования, особенности режима и основные функции. Биосферные заповедники.
3. История создания и функционирования НПП «Смоленское Поозерье».
4. Национальные парки. Порядок образования и особенности режима. Основные функции. Основные отличия от государственных заповедников. Примеры национальных парков РФ.
5. Природные парки. Особенности образования и функционирования. Примеры природных парков РФ.
6. Природные заказники. Особенности образования и функционирования.
7. Природные заказники Смоленской области. Общая характеристика. Классификация. Примеры заказников.
8. Памятники природы – наиболее многочисленная категория ООПТ. Порядок образования и особенности функционирования. Примеры памятников природы на территории Липецкой области.
9. Дендропарки, ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Задачи организации и функционирования. Примеры перечисленных ООПТ.
10. Категории ООПТ, предусматриваемые региональным законодательством.
11. Виды ОПТ (водоохранные зоны и прибрежные полосы, леса I группы и т.д.).
12. Ландшафтно-географический и эколого-биологический подходы к организации ООПТ.
13. Система ООПТ Смоленской области. Общая характеристика структуры и размещения.
14. Основные принципы и приоритеты создания ООПТ
15. Экологические сети и их функциональные элементы (ключевые природные территории, транзитные природные территории, буферные зоны, территории экологической реставрации).
16. Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ.
17. Создание и функционирование национальной сети ООПТ как реализация международных обязательств России.
18. Международные конвенции и соглашения в области охраны природы, связанные с особо охраняемыми природными территориями.
19. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ.
20. Охрана территории – важнейшая задача заповедников и национальных парков. Ответственность нарушителей природоохранного законодательства.
21. Научные исследования в заповедниках, в национальных парках и других ООПТ
22. Экологическое просвещение в заповедниках и национальных парках.
23. Организация рекреационной деятельности на ООПТ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы

1. Латышенко, К.П. Мониторинг загрязнения окружающей среды: учебник и практикум для СПО / К.П. Латышенко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 369 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/C793E1D0-135B-42F6-8427-420F9B494507>
Каракеян, В.И. Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, Е.А. Севрюкова; под общ. ред. В.И. Каракеяна. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 397с. <https://www.biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B>

Список дополнительной литературы

1. Банников А.Г., Борисов Б.А., Дроздов Н.Н., Кищинский А.А., Флинт В.Е. Заповедными тропами зарубежных стран. — М., «Мысль», - 1976. — 350 с.
2. Борисов В.А. Охраняемые природные территории мира. — М., 1995.
3. Вернадский В.И. Биосфера. — М. Мысль, 1997.
4. Винчевский А.Е. Как конвенции ООН защищают нашу природу. Минск, 2003.
5. Данилина Н.Р. Экологическое просвещение в заповедниках: возможности, некоторые результаты и задачи //ООПТ: природа и люди. Экопросвещение и экотуризм: опыт и проблемы: Сб. материалов. — М., 1999. С. 1-6.
6. Красная книга СССР. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений, т. 1 и 2. - М.: Лесная промышленность, 2004.
7. Охраняемые природные территории: материалы к созданию концепции системы охраняемых природных территорий России. М., 1999.
8. Руководящие принципы формирования Европейской экологической сети //Информационные материалы по экологическим сетям. Вып. 4. М., 2000.
9. Штильмарк Ф.Р. Историография российских заповедников (1890-1995). М., 1996.
10. Юданова Л.А. Заповедники: статус, задачи, проблемы. Аналитический обзор. Новосибирск, 1992. — 80 с.

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей природной среды».
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях» (1995 г.).
3. Законы и постановления об охране и рациональном использовании отдельных природных ресурсов: вод, земель, растительности и животного мира

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. Материально-техническая база

- Led Телевизор Samsung;
- DVD-плеер LG;
- термостат ТС-1/80 СПУ (ауд. 35)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023