

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.10.01 Государственно-частное партнерство**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы организации  
Форма обучения – заочная  
Курс – 4  
Семестр – 8  
Всего зачётных единиц – 2, часов – 72  
Лекции – 4 час.  
Практические занятия – 6 час.  
Самостоятельная работа – 62 час.  
Форма отчётности: зачет – 8 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01  
«Экономика»

Программу разработал:  
к.э.н., доцент Л.А. Кузьмина

Одобрена на заседании кафедры экономики  
«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» входит в раздел дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.10.01) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» студенты используют знания, практические умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Макроэкономика», «Управление социальным развитием организации».

Знания, практические умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство» могут быть востребованы при изучении дисциплин «Инвестиции», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование и бюджетирование», при прохождении производственной практики, а также в процессе подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

*Профессиональными компетенциями:*

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** общие представления о механизмах государственно-частного партнерства в инвестиционных, инфраструктурных и социальных сферах использования ГЧП; методику расчета показателей проектов в форме ГЧП, обеспечения их исполнения и контроля, институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП, в том числе, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля при реализации проектов; формы финансирования проектов в форме ГЧП; основные риски реализации проектов в форме ГЧП.

**Уметь:** проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП; использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; понимать особенности финансовых потоков в проектах в форме ГЧП; выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов в сфере финансов для обоснования проектов.

**Владеть:** принципами ГЧП при кооперации в рамках государственных и муниципальных проектов; навыками осуществления выбора форм ГЧП для различных проектов; способностью строить финансовые модели для проектов в форме ГЧП; навыками составления финансовых планов реализуемых проектов, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками и методиками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе ГЧП.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических наук.**

Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование). Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления. Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.

#### **Тема 2. Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления**

Становление и развитие государственно-частного партнерства в России Исторический опыт. Государственно-частное партнерство в современной России

Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.

#### **Тема 3. Модели и формы ГЧП**

Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП.

Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности. Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.

Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России. Деятельность Правительства: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы.

#### **Тема 4. Основные сферы применения ГЧП в РФ**

Реализация инфраструктурных проектов. Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Разрешение конфликтной ситуации, возникшей вокруг Химкинского леса при строительстве автомобильной дороги Москва – Санкт-Петербург. Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ.

Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта).

Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные

дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.

### **Тема 5. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП**

Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.

Разработка региональных законов о ГЧП. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства. Создание региональных центров ГЧП.

Опыт Центра развития ГЧП. Сравнительный анализ региональных законов в регионах (Санкт-Петербург, Пермский край, Смоленская область и др.).

Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.

Методическая работа, нормативная база, характеристика региональной структуры проектов. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ. Основные проблемы, выявившиеся в ходе законотворчества и реализации проектов ГЧП в регионах России и пути их решения.

### **Тема 6. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ**

Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП.

Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении.

## **4. Тематический план**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических наук	9	-	1	8
2.	Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления	9	1		8
3.	Модели и формы ГЧП	10	1	1	8
4.	Основные сферы применения ГЧП в РФ	10	1	1	8
5.	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП	9	-	1	8
	Подготовка к зачету	4			4
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

## **5. Виды учебной деятельности**

### **Лекции**

**Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических наук**  
(для самостоятельного изучения)

1. Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности.
2. Связь с этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование).
3. Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления, значение для реализации прехтов развития.

**Тема 2. Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления**

1. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России
2. Исторический опыт. Государственно-частное партнерство в современной России
3. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.

**Тема 3. Модели и формы ГЧП**

1. Классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС.
2. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП.
3. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
4. Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.

**Тема 4. Основные сферы применения ГЧП в РФ**

1. Реализация инфраструктурных проектов. Строительство автомобильных дорог.
2. Проблема экологических и иных рисков.
3. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России.
4. Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры.

**Тема 5. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП**

1. Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
2. Разработка региональных законов о ГЧП. Разработке регионального законодательства.
3. Создание региональных центров ГЧП.
4. Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.

**Тема 6. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ**  
(для самостоятельного изучения)

1. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП.
2. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях.
3. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база.
4. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении.

## **Практические занятия**

### **Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических наук.**

*Вопросы для обсуждения*

### **Государственно-частное партнерств Тема 2. Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления**

4. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России
5. Исторический опыт. Государственно-частное партнерство в современной России
6. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.
  1. о как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Понятие и сущность ГЧП.
  2. Проблемы управления инфраструктурными объектами, возможности и недостатки механизмов ГЧП для решения соответствующих проблем.
  3. Договорно-правовые формы ГЧП. 4. Проблемы выбора целевых отраслей инфраструктурного комплекса для применения механизмов ГЧ
  4. Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления. Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.

### *Литература*

Основная [1], [2], [3], [4]

Дополнительная [1], [2], [3]

### *Темы докладов и рефератов*

1. Определение и сферы применения государственно-частного партнерства.
2. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
3. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.

### **Тема 2. Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления**

*Вопросы для обсуждения*

1. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России  
Исторический опыт. Государственно-частное партнерство в современной России

2. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. Стадии развития данной системы, политика субъекта РФ в сфере ГЧП.
3. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.
4. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.

#### *Литература*

Основная [1], [2], [3], [4]

Дополнительная [1], [2], [3]

#### *Темы докладов и рефератов*

1. Проекты государственно-частного партнерства с точки зрения теории контрактов.
2. Формы государственно-частного партнерства.
3. Концессионные схемы типа «строй – эксплуатируй - передай».
4. Этапы развития государственно-частного партнерства.
5. Типология рисков проекта государственно-частного партнерства.

### **Тема 3. Модели и формы ГЧП**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС.
2. Традиционные формы ГЧП, используемые в РФ. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП.
3. Специфические инструменты ГЧП в России.
4. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
5. Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
6. Сферы реализации проектов ГЧП. Основные проблемы с реализацией проектов.

#### *Литература*

Основная [1], [2], [3], [4]

Дополнительная [1], [2], [3]

#### *Темы докладов и рефератов*

1. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
2. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно-частном партнерстве.
3. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства.
4. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом.

### **Тема 4. Основные сферы применения ГЧП в РФ**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Реализация инфраструктурных проектов. Строительство автомобильных дорог.
2. Проблема экологических и иных рисков.
3. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России.
4. Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры.

## *Литература*

Основная [1], [2], [3], [4]

Дополнительная [1], [2], [3]

### *Темы докладов и рефератов*

1. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации.
2. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
3. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно-частном партнерстве.
4. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства.

### **Тема 5. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП**

#### *Вопросы для обсуждения*

5. Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
6. Разработка региональных законов о ГЧП. Разработке регионального законодательства.
7. Создание региональных центров ГЧП.
8. Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.

### **Тема 6. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ**

#### *(вопросы для обсуждения)*

1. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему.
2. Основные положения Постановления Правительства РФ «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации» от 1 марта 2008 г. №134
3. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП.
4. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях.
5. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении.

## *Литература*

Основная [1], [2], [3], [4]

Дополнительная [1], [2], [3]

### *Темы докладов и рефератов*

1. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
2. Условия компонентной полноты контрактов государственно-частного партнерства.
3. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства.
4. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
5. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно-частного партнерства



## Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, зачету и экзамену. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются практические навыки, столь важные для последующей подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности студента.

Организация СРС ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Для организации и контроля самостоятельной внеаудиторной работы студентов в течение семестра организуется обязательное прохождение студентами контрольных тестов по темам дисциплины с последующим обсуждением полученных результатов с преподавателем.

Самостоятельная работа реализуется в следующих формах

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях (при выполнении заданий);
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей и т.д.;
- в индивидуальной работе при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание эссе, реферата, докладов, коротких сообщений и других письменных работ на заданные темы,
- выполнение заданий разнообразного характера (устный ответ по вопросам практического занятия, выполнение учебных заданий, решение задач и пр.);
- тестирование.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем регулярно на основе анализа результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования, в процессе консультирования вне учебных занятий, при проверке письменных работ и по окончании курса - на экзамене.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям, в том числе в формах:

- выполнения творческого задания - написания докладов, рефератов;
- подготовки короткого сообщения с мультимедийной презентацией;
- изучения материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Текущий контроль освоения каждой темы учебной дисциплины «Управленческая экономика» осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в виде:

- организации ответов студентов по предложенным вопросам с целью выявления степени освоения теоретических знаний по конкретной теме на основе изучения рекомендованной литературы;
- проверки письменных домашних заданий, решения задач;
- написания эссе;
- тестирования по отдельным разделам дисциплины.

### *а) Проведение практического занятия в виде «круглого стола»*

В ходе круглого стола решаются следующие задачи через формирование навыков:

- активного слушания и коммуникации: - умения выслушать различные точки зрения; - умения отстаивать собственную точку зрения;
- критического мышления и прогнозирования: - нахождение значимой информации; - критическая оценка доказательств;
- сотрудничества и позитивного разрешения проблемы. ,

Студенты заранее знакомятся с темой и вопросами, самостоятельно прорабатывает материал по теме круглого стола; готовит вопросы по теме «круглого стола».

В качестве ведущего выступает преподаватель. В ходе занятия важно, чтобы каждый участник неоднократно высказал своё мнение по обсуждаемому вопросу. На занятии студенты разбиваются на микрогруппы, во время обсуждения поочерёдно дается слово представителю каждой из них. Выступающие, прежде чем выступить, советуется с членами микрогруппы. Преподаватель ориентирует обсуждение вопроса на его теоретическое обоснование, а затем переводит в практическое русло. По окончании обсуждения преподаватель подводит итоги занятия, выделив те проблемы, которые вызвали неоднозначные суждения.

#### ***б) Рекомендации к выполнению студентами заданий для самостоятельной работы***

К практическому занятию даются различные задания, которые необходимо выполнить каждому студенту самостоятельно. Эти задания включают в себя решение задач, работу с источниками статистическими материалами, заполнение предложенных таблиц или собственную интерпретацию данных, представленных в таблицах. Выполнение предложенных заданий позволяет закрепить теоретический материал, вырабатывает навыки работать с информацией, делать выводы. На занятии студенты поочередно объясняют выполнение заданий, обосновывают решения, делают выводы.

#### ***Оформление результатов самостоятельной работы***

Все задания выполняются письменно.

### **Методические рекомендации к подготовке докладов и рефератов**

Изучение курса «Государственно-частное партнерство» предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в качестве приложений к планам семинарских занятий и в перечне примерных вопросов для повторения курса.

Выполнение работы требует: составления её плана, который включает введение (1 – 3 страницы), основную часть (2 – 4 раздела, 15 – 20 страниц) и заключение (1 – 3 страницы); внимательного изучения источников по избранной теме; тщательного анализа экономических законов, категорий, форм их проявления и реализации; широкого использования статистического материала, монографий, статей из экономических журналов и т.п.; знания и самостоятельной оценки фактических данных; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, основные её теоретические и практические проблемы.

Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники. При этом указывается автор, название работы, место и год издания, страница (например: Экономика внешних связей России / под ред. А.С. Булатова. – М.: БЕК, 1012. – С 57; Афанасьев М. Управление сбалансированностью федерального бюджета: иностранный долг перед Россией / М. Афанасьев, И. Кривоногов // Вопросы экономики. – 2005. – №4. – С. 14).

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, законодательные акты, статистические сборники. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на семинарском занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом в краткой форме (7 – 15 минут) излагаются основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов могут быть рекомендованы для участия в университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, а также для участия во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ.

**6. Фонд оценочных средств**

Компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p><b>ПК-22</b> - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p align="center">8</p>	<p>Б1.В.ДВ.10.01 Государственно-частное партнерство</p>	<p>Знаниевый</p>	<p><b>«Зачтено»</b> <i>Знает</i> общие представления о механизмах государственно-частного партнерства в инвестиционных, инфраструктурных и социальных сферах использования ГЧП; методику расчета показателей проектов в форме ГЧП, обеспечения их исполнения и контроля, институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП, в том числе, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля при реализации проектов; формы финансирования проектов в форме ГЧП; основные риски реализации проектов в форме ГЧП.</p> <p><b>«Не зачтено»</b> <i>Не знает</i> общие представления о механизмах государственно-частного партнерства в инвестиционных, инфраструктурных и социальных сферах использования ГЧП; методику расчета показателей проектов в форме ГЧП, обеспечения их исполнения и контроля, институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП, в том числе, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля при реализации проектов; формы финансирования проектов в форме ГЧП; основные риски реализации проектов в форме</p>

			<p>деятельностный</p>	<p>ГЧП.  <b>«Зачтено»</b>  <i>Умеет</i> проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП; использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; понимать особенности финансовых потоков в проектах в форме ГЧП; выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов в сфере финансов для обоснования проектов.</p> <p><b>«Не зачтено»</b>  <i>Не умеет</i> проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП; использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; понимать особенности финансовых потоков в проектах в форме ГЧП; выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов в сфере финансов для обоснования проектов.</p> <p><b>«Зачтено»</b>  <i>Владеет</i> принципами ГЧП при кооперации в рамках государственных и муниципальных проектов; навыками осуществления выбора</p>
--	--	--	-----------------------	--

				<p>форм ГЧП для различных проектов; способностью строить финансовые модели для проектов в форме ГЧП; навыками составления финансовых планов реализуемых проектов, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками и методиками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе ГЧП</p> <p><b>«Не зачтено»</b></p> <p><i>Не владеет</i> принципами ГЧП при кооперации в рамках государственных и муниципальных проектов; навыками осуществления выбора форм ГЧП для различных проектов; способностью строить финансовые модели для проектов в форме ГЧП; навыками составления финансовых планов реализуемых проектов, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками и методиками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе ГЧП</p>
ПК -23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового	<b>8</b>	Б1.В.ДВ.10.01 Государственно-частное партнерство	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Зачтено»</b></p> <p><b>Знает</b> общие представления о системе финансового контроля и возможностях использования механизмов ГЧП.</p> <p><b>«Не зачтено»</b></p>

<p>контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>				<p><b>Не знает</b> общие представления о системе финансового контроля и институциональных взаимоотношениях и возможностях использования механизмов ГЧП</p>
			<p><b>Деятельностный</b></p>	<p><b>«Зачтено»</b>  <b>Умеет</b> составлять финансовые планы в сфере ГЧП; формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных решений при составлении финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансового контроля;  <b>Владеет</b> навыками составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансового контроля при осуществлении проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и социальной сферы.</p> <p><b>«Не зачтено»</b>  <b>Не умеет</b> составлять финансовые планы в сфере ГЧП; формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных решений при составлении финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансового контроля;  <b>Не владеет</b> навыками составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансового контроля при осуществлении проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и социальной сферы.</p>

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)**

*Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*

1. Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:
  - работа на практических занятиях (ответы на вопрос(ы), решение задач);
  - участие в «круглом столе»;
  - выполнение кейс-заданий;
  - тестирование.
2. Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:
  - подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений;
  - выполнение домашней контрольной работы.

### **1. Критерии оценки рефератов Темы рефератов**

1. Определение и сферы применения государственно-частного партнерства.
2. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
3. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
4. Проекты государственно-частного партнерства с точки зрения теории контрактов.
5. Формы государственно-частного партнерства.
6. Концессионные схемы типа «строй – эксплуатируй - передай».
7. Этапы развития государственно-частного партнерства.
8. Типология рисков проекта государственно-частного партнерства.
9. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации.
10. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
11. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно- частном партнерстве.
12. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства.
13. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом.
14. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно- частного партнерства в России.
15. Условия компонентной полноты контрактов государственно-частного партнерства.
16. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно- частного партнерства.
17. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
18. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно-частного партнерства.
19. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов государственно-частного партнерства: состав и распределение компетенций.
20. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.



21. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях.
22. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта
23. Механизмы государственно-частного партнерства в области транспорта.
24. Механизмы государственно-частного партнерства в области жилищно-коммунального хозяйства.
25. Механизмы государственно-частного партнерства в социальной сфере.
26. Основные принципы социального партнерства.
27. Российская модель социального партнерства: сущность, проблемы.
28. Типология моделей социального партнерства в передовых странах мира.
29. Международный опыт социального партнерства.
30. Становление и развитие системы социального партнерства в России.

### **Критерии оценивания докладов и рефератов**

Оценка 5 (зачтено) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 (зачтено) – основные требования к реферату (докладу) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 (зачтено) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 (не зачтено) – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 (не зачтено) – реферат (доклад) выпускником не представлен.

## **2. «Критерии оценки участия в круглом столе»**

### **Тема «Круглого стола»: Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему.
2. Основные положения Постановления Правительства РФ «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации» от 1 марта 2008 г. №134
3. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП.
4. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях.
5. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении.

## Литература

Основная [1], [2], [3], [4]

Дополнительная [1], [2], [3]

### Шкала оценивания участия в «круглом столе»

Полнота и точность представленной информации: знание основных проблем государственно-частного партнерства, механизмы, определяющие поведение экономических агентов, взаимосвязи экономических процессов с процессами, происходящими в обществе	0-10 баллов 0-10 баллов 0-10 баллов
Умение анализировать экономическую реальность с позиции институционального подхода (грамотность и убедительность авторской позиции изложения, аргументированность выводов)	0-10 баллов
Владение основами инструментарием анализа конкретных, в том числе и нестандартных, ситуаций в экономике; навыками использования информации для подтверждения своей точки зрения на объяснение процессов, происходящих в современной экономике	0-10 баллов
<b>Итоговая оценка</b>	0-50 баллов

По сумме баллов студент может получить за участие в дискуссии до 50 баллов.

<i>Результаты</i>	<i>Оценка</i>
21-50	зачтено
0-20	не зачтено

### 3. Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединенных вокруг определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения.

Практические занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике практических занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдают индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

### Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на практических занятиях

Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Зачтено
---	---------

Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: им допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Не зачтено

#### 4. Вопросы для повторения

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономической, социальной.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
10. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
11. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
12. Потенциальные выгоды ГЧП.
13. Классификации форм ГЧП.
14. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
15. Соглашения о разделе продукции.
16. Аренда государственной и муниципальной собственности.
17. Смешанные государственно-частные предприятия.
18. Концессии.
19. Инвестиционный фонд РФ.
20. Особые экономические зоны в РФ.
21. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
22. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
23. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
24. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.
25. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
26. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
27. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).
28. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.
29. Характеристика региональных законов о ГЧП.

30. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
31. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
32. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
33. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
34. Проблемы реализации проектов ГЧП.
35. Пути совершенствования ГЧП.
36. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
37. Сущность и механизмы проектного финансирования.
38. Структурирование проектов ГЧП.
39. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
40. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
41. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
42. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении. 43. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время. ,

### **Критерии выставления зачета**

Учитываются результаты посещаемости лекций, прохождения контрольных точек, осуществление подготовки в течение всего времени, отведенного на изучение данного курса. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Проведение зачета предусматривает: подведение итогов по наиболее важным разделам курса, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы, анализу практического опыта, а также определение трудностей, слабых сторон, недостатков в учебе студентов. Результаты сдачи зачета определяются двумя оценками: «зачтено» или «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы;
- Умение использовать фундаментальные понятия при ответе.

Оценка **«не зачтено»** предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Неумение решать задачи;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
- Неумение использовать фундаментальные понятия при ответах.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Основная (обязательная литература):

1. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497499> (дата обращения: 05.05.2022).

2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494945> (дата обращения: 05.05.2022).

3. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Гриф УМО ВО / Г. А. Борщевский. - М. : Юрайт, 2015. - 344 с.

4. Высоцкая, Н. В. Государственно-частное партнерство: вопросы теории и методологии [Текст]: учебное пособие / Н. В. Высоцкая, О. А. Жилина. - М. : МГУУ ПМ, 2010. - 28 с.

5. Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство. Учебник. – М.: Юстицинформ, 2012. -384 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.

6. Кабашкин В.А., Малахаева О.М. Государственно-частное партнерство в Великобритании и Ирландии. - М.: МИЦ, 2010.

#### Дополнительная литература:

5. Государственно-частное партнерство [Текст] : глоссарий / сост.: Н. В. Савощенко, О. Н. Любина, Е. К. Колосова. - М. : МГУУ ПМ, 2010. - 34 с.

6. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере [Текст] / ред.: А. К. Казанцев, Д. А. Рубвальтер. - М. : ИНФРА - М, 2010. - 330 с.

7. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Текст] / А. В. Киреева [и др.] ; ред. И. А. Соколов. - М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2012. - 514 с.

8. Государственно-частное партнерство: сборник нормативных правовых документов [Текст]: сборник / сост.: Н. В. Савощенко, О. Н. Любина, Е. К. Колосова. М. : МГУУ ПМ, 2010. - 326 с.

9. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере [Текст] / ред.: А. К. Казанцев, Д. А. Рубвальтер. - М. : ИНФРА - М, 2010. - 330 с.

10. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Текст] / А. В. Киреева [и др.] ; ред. И. А. Соколов. - М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2012. - 514 с.

11. Иванова, В. Н. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии региона и предприятий [Электронный ресурс] / Иванова В. Н. - Москва : Финансы и статистика, 2010. - 160 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

12. Максимов В. В. Государственно-частное партнерство в транспортной инфраструктуре: критерии оценки концессионных конкурсов [Текст] / В. В. Максимов. - М. : Альпина Паблишер, 2010. - 177 с.

13. Мартусевич, Р. А. Государственно-частное партнерство в коммунальном хозяйстве [Текст] / Р. А. Мартусевич, С. Б. Сиваев, Д. Ю. Хомченко. - М. : Фонд "Институт экономики города", 2006. - 243 с. : ил.

14. Сабиров, Р. М. Государственно-частное партнерство в бюджетной сфере (на примере города Москвы) [Текст] : учебно-методический комплекс для студентов

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Минэкономразвития России- Департамент инвестиционной политики и развития частно-государственного партнерства <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depInvest/>
2. официальный сайт Минтранс России, [http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTIO N\\_ID=1152](http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTIO N_ID=1152)

3. Официальный сайт Внешэкономбанка - <http://veb.ru/strategy/invest/>

*Электронные библиотеки*

1. Электронная библиотека СмолГУ:  
<http://biblioteka.smolgu.ru/pages/electronnaya-biblioteka/>
2. [Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
3. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
4. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>
7. Электронная библиотечная система Юрайт – <http://urait.ru/ebs>

## **8. Методические указания по освоению дисциплины**

### ***Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения***

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос;
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

### ***Методические указания по выполнению компьютерной презентации***

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стиливым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стиливом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал,

насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

### **9. Перечень информационных технологий**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

### **10. Материально-техническая база**

*Для проведения лекций:*

ауд. 508. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

*Для проведения практических занятий:*

ауд. 516 (компьютерный класс) учебного корпуса № 2

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Монитор Acer – 16 шт.

Системный блок Kraftway – 16 шт.

Принтер Canon – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023