

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра биологии и декоративного растениеводства

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«09» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Экологический биомониторинг**

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Экология и природопользование

Курс – 4

Семестр – 8

Форма обучения – очная

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Лекции – 20 час.

Лабораторные занятия – 20 час.

Самостоятельная работа – 32 час.

Форма отчетности: зачет – 8 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Программу разработал:

канд. биол. наук, доцент Андрееenkova И.В.

Одобрена на заседании кафедры биологии и декоративного растениеводства
«02» сентября 2021 года, протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Экологический биомониторинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. В конце XX века, породившего невиданный ранее научно-технический прогресс и экономический рост во многих странах, как расплата за это, сформировался устойчивый экологический кризис, характерный наличием не только локальных, но и общеизвестных глобальных экологических проблем, ставящих под угрозу дальнейшее развитие цивилизации.

Для успешной реализации экологической политики и эффективного экологического управления в сложившихся условиях всем нужна достоверная, максимально полная и своевременная информация о наличии и состоянии природных ресурсов, о качестве окружающей среды и ее загрязнении, а также о причинах и последствиях все чаще возникающих неблагоприятных, а то и чрезвычайных экологических ситуаций или даже экологических бедствий.

Экологический биомониторинг как раз является средством для получения, обработки, хранения и отображения (передачи) такой информации, являющейся основой для прогнозов и, в конечном итоге, для выработки экологически безопасных и экономически эффективных решений с использованием в качестве индикаторов загрязнения окружающей среды живые организмы. Данный курс подготавливает студентов к пониманию научных основ рационального использования и охраны природных ресурсов, изучению последствий антропогенного воздействия на них.

Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного направления (общая экология, геология, почвоведение, геоэкология, учение об атмосфере, учение о гидросфере, охрана окружающей среды) и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Дисциплина «Экологический биомониторинг» является ядром экологического образования. На основе знания экологических законов единства в системе «природа – человек» способствует приобретению навыков научного анализа при подготовке студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей компетенции:

ОПК-8 – владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;

ПК-15 – владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- научные основы экологического биомониторинга, включающие основные понятия, общую структуру, классификацию видов биомониторинга; основные контролируемые параметры;
- принципы организации биомониторинга состояния природных сред (атмосферный воздух, снег, почва, растительность, биота, поверхностные и подземные воды).

Уметь:

- разрабатывать программы биомониторинга окружающей среды при различных видах хозяйственного освоения территорий;

- давать рекомендации по охране окружающей среды и рациональному природопользованию на основе анализа результатов биомониторинга;
- осуществлять отбор и пробоподготовку природных объектов;
- обрабатывать и анализировать результаты биомониторинга.

Владеть:

- основными понятиями, терминами и определениями экологического биомониторинга;
- методами химического анализа, а также методами отбора проб биологических служб;
- основными методами индикации и анализа загрязняющих вредных веществ.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Биомониторинг. Классификация мониторинга. ЕГСЭМ.

Раздел 2. Особенности биоиндикации на различных уровнях организации.

Раздел 3. Виды и методы биоиндикации

Раздел 4. Биоиндикация водной среды.

Раздел 5. Влияние естественных и антропогенных экологических факторов на устойчивость биоты.

Раздел 6. Охрана окружающей среды.

Раздел 7. Методы биомониторинга воздушной среды.

Раздел 8. Методы биомониторинга почв.

Раздел 9. Контрольное занятие по темам: «Мониторинг окружающей природной среды», «Биоиндикация на разных уровнях живого», «Виды и методы биоиндикации».

Раздел 10. Контрольное занятие по теме «Методы биоиндикации разных сред обитания».

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Введение. Экологический биомониторинг.	4	2	-	2
2.	Особенности биоиндикации на различных уровнях организации	6	4	-	2
3.	Виды и методы биоиндикации	4	2	-	2
4.	Биоиндикация водной среды	6	4	-	2
5.	Влияние естественных и антропогенных экологических факторов на устойчивость биоты	8	-	4	4
6.	Охрана окружающей среды	8	-	4	4
7.	Методы биомониторинга биологических объектов	8	2	-	6
8.	Методы биомониторинга воздушной среды	12	2	6	4
9.	Методы биомониторинга почв	12	4	4	4
10.	Контрольные занятия по темам «Биомониторинг окружающей природной среды», «Биоиндикация на разных уровнях живого», «Виды и методы биоиндикации»	4		2	2
	ИТОГО:	72	20	20	32

5. Виды учебной деятельности

Лекции

1. **Введение.** Краткая история биоиндикационных исследований.
2. **Экологический биомониторинг.** Определение, виды. Методы организации мониторинговых работ. ЕГСЭМ.
2. **Особенности биоиндикации на различных уровнях организации живого.** Уровни организации живого. Экологические основы биоиндикации. Популяционные основы индикации. Биоэкологические основы биоиндикации. Экосистемные основы биоиндикации. Основные уровни биоиндикации.
3. **Виды и методы биоиндикации.** Классификация биоиндикаторов и их характеристика.
4. **Биоиндикация водной среды.** Экологические зоны водоемов (океаны, озера). Основные свойства водной среды. Основные направления в биоиндикационной оценке водоемов: оценка экологического состояния водоемов по показательным организмам (биоиндикаторам); оценка экологического состояния водоемов по видовому разнообразию; оценка экологического состояния водоемов по показательным видам и биоразнообразию бентоса. Основные методы индикации водоемов. Гидрохимический метод. Бактериологический метод. Биологический метод. Экспресс – метод.
5. **Методы мониторинга биологических объектов (биоты).**
6. **Методы мониторинга воздушной среды.** Параметры оценки экологического состояния воздушной среды. Экологические проблемы оценки состояния воздушной среды. Биоиндикационные методы контроля воздушной среды.
7. **Методы мониторинга почв.** Параметры оценки экологического состояния почв. Основные экологические проблемы оценки состояния почв. Биоиндикационные методы контроля экологического состояния почв. Биоиндикация почвенных микро- и макроэлементов. Фаунистическая биоиндикация.

Лабораторные работы:

1. Влияние естественных и антропогенных экологических факторов на устойчивость биоты

В этом разделе предлагается ряд работ по действию экологических факторов на клетку и организм: абиотических и антропогенных. Все экологические факторы воспринимаются разными видами организмов по-разному. Все действия проходят через клетки и их компоненты, межклеточные и тканевые взаимодействия выражаются в определенных реакциях изменения метаболизма, функций. Влияние факторов выражается в изменении проницаемости покровных тканей листа, изменении в компонентах клетки, а также в нарушении жизнедеятельности отдельных органов растений.

1.1. Определение устойчивости растений к высоким температурам.

Температура – один из основных экологических факторов на Земле. Она меняется в широком диапазоне в зависимости от природных зон и конкретных условий. Разные растения по-разному относятся к этому фактору. Работа проводится с группой древесных растений различных видов, встречающихся в озеленительных посадках данной местности. Это дает возможность построить ряд древесных видов по степени устойчивости к высоким температурам, выявить наиболее устойчивые из них, что очень важно для создания озеленительных зон предприятий, уличных посадок в районах с жарким летом. В связи с этим студентам дается задание принести по 5–6 свежих листьев от различных древесных пород, обернув концы черешков в мокрую

вату, фольгу, а все листья поместить в целлофан. В крайнем случае, можно использовать комнатные растения.

Ход работы.

Перед занятием нагреть водяную баню до 40градусов, в самом начале погрузить в нее пучок из 5 одинаковых листьев исследуемых растений, скрепив черешки проволокой. Выдержать листья в воде в течение 30 минут, поддерживая температуру на уровне 40 градусов. Затем взять первую пробу: оторвать по одному листу каждого вида растений и поместить в чашку Петри с холодной водой. После охлаждения взять лист пинцетом и перенести в чашку с соляной кислотой (0,2 н раствор).

Поднять температуру в водяной бане до 50 градусов и через 10 минут после этого извлечь из нее еще по одному листу, повторив операцию и перенести охлажденный в воде лист в новую чашку Петри с соляной кислотой. Так постепенно довести температуру до 80 градусов, беря пробы через каждые 10 минут при повышении температуры на 10 градусов.

Через 20 минут погружения листа в соляную кислоту учесть степень повреждения по количеству бурых пятен. Результаты записать в таблицу, обозначив отсутствие побурения знаком «-», слабое побурение «+», побурение более 50% площади листа «++» и сплошное побурение «+++». Записать результаты по разным древесным растениям в общую таблицу на доске.

Объект	Степень повреждения листьев

Самостоятельные задания: построить ряд термостойкости древесных пород или комнатных растений по степени убывания. Сделать соответствующие выводы.

1.2. Влияние солей тяжелых металлов на плазмолиз протоплазмы растительной клетки.

Соли тяжелых металлов в водной среде распадаются на ионы. Все ионы металлов могут быть разделены на две группы: биогенные (медь, цинк, кобальт, марганец, железо и др.) и небιοгенные (свинец, ртуть, никель, алюминий, кадмий, стронций, цезий и др.). Целью работы является выявление действия биогенных и небιοгенных тяжелых металлов на плазмолиз протоплазмы растительной клетки.

Ход работы.

С поверхности сильноокрашенной синей луковицы сделать несколько срезов эпидермиса, состоящего из 1-2 слоев окрашенных клеток, содержащих антоциан. Поместить срезы по отдельности в капли воды на предметные стекла, закрыть покровными стеклами и рассмотреть устьица.

А. Определить начало и характер плазмолиза клетки под действием одинаковых концентраций биогенных и небιοгенных солей. Для этого заменить воду в препаратах 5%-ным раствором сульфата меди на одном предметном стекле и таким же раствором нитрата свинца на другом. Эта замена производится способом 4-5-кратного накапывания раствора соли с одной стороны покровного стекла и отсасывания кусочком фильтровальной бумаги с другой до полной замены воды раствором соли. Оставить клетки в растворе солей на 15 минут, когда плазмолиз будет хорошо заметен, рассмотреть под микроскопом. Зарисовать и сделать выводы относительно действия солей биогенных и небιοгенных тяжелых металлов на характер плазмолиза клетки.

2. Охрана окружающей среды

2.1. Оценка фитонцидной активности растений и токсичности оседающей пыли в опытах с простейшими и с насекомыми.

С древности люди использовали фитонцидные свойства растений и их частей для очистки воздуха помещений от бактерий и насекомых. Древние врачи путем

пропитки тел усопших ароматическими смолами, экстрактами лука, эвкалипта, натирания бальзамами умели предохранить трупы от гниения; мумифицировали их. Всем известны способы хранения свежего мяса, рыбы: обертывание тканью, смоченной в кашице чеснока и лука, обертывание листьями крапивы, черемши, лопуха, которые используются как антисептики. Широко применяется с древности вдыхание паров эвкалипта, пихтовой смолы, полоскание горла вытяжками из почек сосны, березы и др.

Ход работы.

А. Проба с простейшими.

Для опытов берут культуру простейших, приготовленную заранее.

А) Висячую каплю культуры простейших помещают над часовым стеклом с кашицей или вытяжкой исследуемого материала, чтобы они не соприкасались и, наблюдая в микроскоп, отмечают по секундомеру время прекращения движения простейших.

Фитонцидную активность (А) выражают в единицах, рассчитанных по формуле: $A=100/ T$, где Т – время.

Картина гибели простейших под влиянием фитонцидов разных растений различна. Это растворение (лизис), образование вздутий и пузырей, сморщивание, просто прекращение движения и т.д.

Б) В каплю жидкости, содержащей культуру с простейшими, в середине часового стекла добавляют меньшую каплю вытяжки растений с сильной фитонцидной активностью. Наблюдают сначала усиление движения, затем избегание простейшими фитонцидной вытяжки (рассредоточение по краям), далее обнаруживается уменьшение и вовсе прекращение движения.

Через некоторое время можно видеть и морфологические изменения, указанные в предыдущем разделе данной работы.

2.2. (а) Автотранспорт – основной загрязнитель биосферы больших городов. Определение загруженности улиц автотранспортом и некоторых параметров окружающей среды, усугубляющих загрязнение.

Данная практическая работа дает возможность оценить загруженность участка улицы разными видами автотранспорта, сравнить в этом отношении разные улицы и изучить окружающую обстановку.

Ход работы.

Студенты разделяются на группы по 3-4 человека (один считает, другой записывает, остальные дают общую оценку обстановки). Студентов предварительно инструктируют, затем размещают на определенных участках разных улиц с односторонним движением. В случае двустороннего движения каждая группа располагается на своей стороне. Сбор материала по загруженности улиц автотранспортом может проводиться как путем разового практического занятия, так и более углубленно с замерами в 8, 13, 18 часов, в ночные часы. Из ряда замеров вычисляют среднее значение. Интенсивность движения автотранспорта определяется методом подсчета автомобилей разных типов 3 раза по 20 минут в каждом из сроков. Учет ведется способом точек и квадратиков.

Запись ведется согласно таблице:

Время	Тип автомобиля	Число единиц
	Легкий грузовой	
	Средний грузовой	
	Тяжелый грузовой (дизельный)	
	Автобус	
	Легковой	

На каждой точке наблюдений производится оценка улицы:

1. Тип улицы: городские улицы с односторонней застройкой (набережные, эстакады, виадукы, высокие насыпи), жилые улицы с двусторонней застройкой, дороги

в выемке, магистральные улицы и дороги с многоэтажной застройкой с двух сторон, транспортные тоннели и др.

2. Уклон. Определяется глазомерно или эклиметром.

3. Скорость ветра. Определяется анемометром.

4. Относительная влажность воздуха. Определяется психрометром.

5. Наличие защитной полосы из деревьев и др.

Собранные материалы записывают на доске в аудиторном или лабораторном помещении. Автомобили разделяют на три категории: с карбюраторным двигателем, дизельные, автобусы «Икарус», согласно данным, представленным в таблице. Производят оценку движения транспорта по отдельным улицам. Строят графики (ось абсцисс – время суток, час; ось ординат – число автомобилей, шт.).

Итогом работы является суммарная оценка загруженности улиц автотранспортом согласно ГОСТ – 17.2.2.03. – 77; низкая интенсивность движения – 2,7-3,6 тыс. автомобилей в сутки, средняя – 8-17 тыс. и высокая – 18-27 тысяч.

Производится сравнение суммарной загруженности различных улиц города в зависимости от типа автомобилей, дается объяснение различий.

2.2.(б) Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта на участке магистральной улицы.

Загрязнение атмосферного воздуха отработанными газами автомобилей удобно оценивать по концентрации окиси углерода, в мг/кубический метр. Исходными данными для работы служат показатели, собранные студентами во время проведения предыдущей работы.

Однако эту работу можно поставить и самостоятельно, обусловив исходные данные. Например: магистральная улица города с многоэтажной застройкой с двух сторон, продольный уклон 2 градуса, скорость ветра 4 м/сек, относительная влажность воздуха – 70%, температура 20 градусов по Цельсию. Расчетная интенсивность движения автомобилей в обоих направлениях – 500 автомашин в час (N). Состав транспорта: 10% грузовых автомобилей с малой грузоподъемностью, 10% со средней грузоподъемностью, 5% с большой грузоподъемностью с дизельными двигателями, 5% автобусов и 70% легковых автомобилей.

Ход работы.

Формула оценки концентрации окиси углерода K(CO) (Бегма и др., 1984; Шаповалов, 1990):

$K(CO) = (0,5 + 0,01 N \times K(T) \times K(A) \times K(Y) \times K(C) \times K(B) \times K(\Pi))$, где 0,5 – фоновое загрязнение атмосферного воздуха нетранспортного происхождения, мг/куб.м,

N – суммарная интенсивность движения автомобилей на городской дороге, автом./час,

K(T) – коэффициент токсичности автомобилей по выбросам в атмосферный воздух окиси углерода,

K(A) – коэффициент, учитывающий аэрацию местности,

K(Y) – коэффициент, учитывающий изменения загрязнения атмосферного воздуха окисью углерода в зависимости от величины продольного уклона,

K(C) – коэффициент, учитывающий изменения концентрации окиси углерода в зависимости от скорости ветра,

K(B) – то же в зависимости от относительной влажности воздуха,

K(Π) – коэффициент увеличения загрязнения атмосферного углерода у пересечений.

Коэффициент токсичности автомобилей определяется как средневзвешенный для потока автомобилей по формуле:

$$K(T) = \sum P(i) \times K(T_i),$$

где P(i) – состав автотранспорта в долях единицы,

K(T_i) – определяется по табл. 1.

Таблица 1

Тип автомобиля	Коэффициент K(Ti)
Легкий грузовой	2,3
Средний грузовой	2,9
Тяжелый грузовой (дизельный)	0,2
Автобус	3,7
Легковой	1,0

Подставив значения согласно заданию (или собственные данные), получаем:

$$K(T)=0,1 \times 2,3 + 0,1 \times 2,9 + 0,05 \times 3,7 + 0,7 \times 1 = 1,41$$

Значение коэффициента K(A), учитывающего аэрацию местности определяется по таблице 2.

Таблица 2

Тип местности по степени аэрации	Коэффициент K(A)
Транспортные тоннели	2,7
Транспортные галереи	1,5
Магистральные улицы и дороги с многоэтажной застройкой с двух сторон	1,0
Жилые улицы с одноэтажной застройкой, улицы и дороги в выемке	0,6
Городские улицы и дороги с односторонней застройкой, набережные, эстакады, виадуки	0,4
Пешеходные тоннели	0,3

Для магистральной улицы с многоэтажной застройкой K(A)=1.

Значение коэффициента K(Y), учитывающего изменение загрязнения воздуха окисью углерода в зависимости от величины продольного уклона, определяем по таблице 3.

Таблица 3

Продольный уклон	Коэффициент K(Y)
0	1,00
2	1,06
4	1,07
6	1,18
8	1,55

Коэффициент изменения концентрации окиси углерода в зависимости от скорости ветра K(C) определяется по таблице 4.

Таблица 4

Скорость ветра, м/сек.	Коэффициент K(C)
1	2,70
2	2,00
3	1,50
4	1,20
5	1,05
6	1,00

Значение коэффициента K(B), определяющего изменение концентрации окиси углерода в зависимости от относительной влажности воздуха по таблице .

Таблица 5

Относительная влажность	Коэффициент К(В)
100	1,45
90	1,30
80	1,15
70	1,00
60	0,85
50	0,75

Коэффициент увеличения загрязнения воздуха окисью углерода у пересечений приведен в таблице 6.

Таблица 6

Тип пересечения	Коэффициент К(П)
Регулируемое пересечение:	
- со светофорами обычное	1,8
- со светофорами управляемое	2,1
- саморегулируемое	2,0
Нерегулируемое:	
- со снижением скорости	1,9
- кольцевое	2,2
- с обязательной остановкой	3,0

Подставим значения коэффициентов, оценим уровень загрязнения атмосферного воздуха окисью углерода:

$$K(CO) = (0,5 + 0,01 \times 500 \times 1,4) \times 1 \times 1,06 \times 1,20 \times 1,00 + 8,96 \text{ мг/куб.м}$$

ПДК выбросов автотранспорта по окиси углерода равно 5 мг/куб.м.

Снижения уровня выбросов можно добиться следующими мероприятиями:

- запрещение движения автомобилей;
- ограничение интенсивности движения до 300авт/час;
- замена карбюраторных грузовых автомобилей дизельными;
- установка фильтров.

3. Биондикация состояния окружающей среды

Биондикация воздушной среды.

3.1.Изменение цвета флавоноидных пигментов различных цветковых растений под влиянием рН среды, солей тяжелых металлов.

Изменение цвета флавоноидных пигментов можно использовать как весьма информативный признак. В природной обстановке при загрязнении среды видны изменения цвета всего растения или отдельных его частей, а чаще – точечные изменения цвета на листьях, плодах и лепестках. Весь комплекс экологических факторов (температура воздуха, почвы, влагообеспеченность, рН среды, загрязнение почв и воздуха тяжелыми металлами) сказывается на биосинтезе пигментов, и этот биоиндикатор может оказаться наиболее информативным.

Ход работы.

1.Комочек ваты размером с просяное зерно смачивают в одном из растворов кислот, аммиака, исследуемых солей, прикрепляют лейкопластырем к листу или лепестку цветущего растения, выдерживают 1 – 1,5 часа, затем снимают. Реакцию учитывают как во время текущего занятия, так и через 1-2 недели.

2.Кусочки лепестков свежих цветов, срезанную чешую фиолетового лука или листья фиолетовой капусты помещают в чашку Петри, заливают полностью или частично (в виде накапывания) растворами кислот, аммиака или солей тяжелых металлов, следят за изменением окраски.

3.Лепестки сухих или свежих антоциансодержащих растений заливают горячей дистиллированной водой, чтобы они размякли, растирают пестиком до состояния жидкой кашицы. Выжимают через марлю и разливают по пробиркам, оставив образец

раствора для контроля. Добавляют поочередно в каждую пробирку по несколько капель кислот (имитация кислых осадков), аммиака, растворов солей тяжелых металлов. Следят за последовательным изменением окраски.

Схема записи опытов:

Название растений	Изм-е цвета контроль	Изм-е цвета соляная кислота	Изм-е цвета гидроксид аммония	Изм-е цвета хлорид железа	Изм-е цвета нитрат свинца	Изм-е цвета нитрат ртути	Изм-е цвета сульфат цинка

Самостоятельно делают соответствующие выводы.

4.2. Определение состояния окружающей среды по комплексу признаков хвойных.

На загрязнение среды наиболее сильно реагируют хвойные древесные растения. Они могут служить биоиндикаторами круглогодично.

Ход работы.

По заданию преподавателя за неделю до занятий студенты срезают ветки условно одновозрастных хвойных деревьев, наиболее распространенных в данной местности. Ветки срезают на высоте 2м с определенной части кроны, обращенной к зонам с загрязненным воздухом (вблизи автодорог, предприятий, особенно с выбросами в воздух сернистого газа, на который хвойные сильно реагируют). Контролем служат ветки условно одновозрастных деревьев, собранных в чистой зоне заповедника, зеленой зоне города или посадках лесных культур.

1. Изменение хвои.

А. Хвою осматривают при помощи лупы, выявляют и зарисовывают хлорозы, некрозы кончиков хвоинок и всей поверхности, их процент и характер (точки, крапчатость, пятнистость, мозаичность). Чаще всего повреждаются самые чувствительные молодые иглы. Цвет повреждений может быть самым разным: красновато-бурым, желто-коричневым, буровато-сизым, - и эти оттенки являются информативными качественными признаками.

Б. Измеряют длину хвои на побеге прошлого года, а также ее ширину (в середине хвоинки) при помощи измерительной лупы. Предварительно используя миллиметровку, устанавливают цену деления лупы. Повторность 10-20-кратная, т.к. биометрические признаки довольно изменчивы.

В. Устанавливают продолжительность жизни хвои путем просмотра побегов с хвоей по мутовкам.

Г. Вычисляют массу 1000 штук абсолютно сухих хвоинок. Для этого отсчитывают 2 раза по 500 штук хвоинок, их высушивают в термостате до абсолютно сухого состояния и взвешивают.

Д. Сближенность хвоинок. В результате ухудшения роста побега в загрязненной зоне пучки хвоинок более сближены и на 10см побега их больше, чем в чистой зоне. Отмеряют 10см побега прошлого года и подсчитывают число хвоинок. Если побег меньше 10см, подсчет ведется по существующей длине и переводится на 10см.

Во всех случаях измерений выводится среднее.

Схема записи результатов измерений хвои

2. Изучение побегов.

А. Измеряют длину прироста каждого года, начиная от последнего, двигаясь последовательно по междоузлиям от года к году.

Б. Устанавливают толщину осевого побега (на примере двухлетнего).

В. В местах мутовок подсчитывают ветвление, выводится среднее.

Г. На побегах устанавливают наличие некрозов, точечное или другой формы отмирание коры.

3. Изучение почек.

А. Подсчитывают число сформировавшихся почек, вычисляют среднее.

Б. Измеряют длину и толщину почек измерительной лупой.

Схема записи результатов измерений побегов и почек

Место взятия	Длина осевых побегов, см	Толщина осевых побегов, мм	Ветвление, шт	Число почек, шт	Длина почки, мм	Толщина почки, мм

3.3. Оценка состояния окружающей среды по наличию, обилию и разнообразию видов лишайников (лихеноиндикация).

Очень информативными биоиндикаторами состояния воздушной среды и ее изменения являются низшие растения: мхи и лишайники, которые накапливают в своем слоевище (таллуме) многие загрязнители. Лишайники очень нетребовательны к факторам внешней среды, однако для своего нормального функционирования они нуждаются в чистом воздухе. Особенно они чувствительны к сернистому газу. Научное направление биомониторинга за состоянием воздушной среды при помощи лишайников называется лихеноиндикацией.

Ход работы.

Трансекту длиной в 2-3 км удобно разместить перпендикулярно насыщенной автотранспортом загородной дороге, примыкающей к лесному массиву, состоящему из небольшого разнообразия древесных видов (например, сосна с примесью березы или дубового насаждения с примесью клена). Её разбивают на ряд участков: 1) возле дороги; 2) в 100 м; 3) в 300 м; 4) в 500 м; 5) в 1000 м; 6) в 2000-3000 м от дороги. На каждом участке закладывают пробные площадки размером 20×20 м, 50×50 м, 100×100 м (в зависимости от цели исследования и разреженности насаждения).

На каждой пробной площадке учитываются следующие параметры:

- а) общее число видов лишайников;
- б) степень покрытия слоевищами лишайников каждого дерева;
- в) частота (встречаемость) каждого вида;
- г) обилие каждого вида.

При этом могут быть употреблены следующие градации:

Оценка	Частота встречаемости	Степень покрытия
1	Очень редкая	Очень низкая
2	Редкая	Низкая
3	Небольшая	Средняя
4	Большая	Большая
5	Очень высокая	Очень большая (встречается на большинстве деревьев)

В кратковременной студенческой практике информативность занятия может быть сокращена до определения общего количества видов и степени покрытия деревьев.

Влияние загрязнения среды на встречаемость лишайников (составлена по работам многих авторов)

Зона загрязнения	Частота встречаемости лишайников	Загрязнение воздуха сернистым газом, мг на куб. м	Оценка загрязнения
1	Лишайники на деревьях и на камнях отсутствуют	Больше 0,3-0,5	Сильное загрязнение
2	Лишайники также отсутствуют на стволах деревьев и камнях. На	Около 0,3	Довольно сильное

	северной стороне Деревьев и в затемненных местах встречается зеленова- тый налет водоросли плеврококкус		
3	Появление на стволах и у основания деревьев серо- зеленоватых твердых налип-ных лишайников леканоры, фисции	От 0,05 до 0,2	Среднее
4	Развитие налипных лишайни- ков – леканоры и других, во- доросли плеврококкуса, появ- ление листоватых лишайников (пармелия)	Не превышает 0,05	Небольшое
5	Появление кустистых лишай- ников	Малое содержание	Воздух очень чистый

Боиндикация почв.

3.4.(а) Определение плодородия почвы по ее цвету и продуктивности растений.

Одним из главных признаков плодородной почвы является наличие в ней гумусовых веществ, которые обуславливают разную окраску почве. Почву по содержанию гумуса и цвету можно условно разделить на следующие категории по плодородию:

Окраска почв	Содержание гумуса, %	Категории
Очень черная	10 - 15	Высокогумусная, очень плодород- ная
Черная	7 - 10	Гумусная, плодородная
Темно-серая	4 - 7	Среднегумусная, среднеплодород- ная
Серая	2 - 4	Малогумусная, среднеплодород- ная
Светло-серая	1 - 2	Малогумусная, малоплодородная
Белесая	0,5 - 1	Очень малогумусная, очень малоплодородная

Плодородие почвы можно также определить по продуктивности растений (методом биотестов). Для объективной оценки плодородия почвы надо использовать тесты с разными растениями (не менее трех). Каждый тест проводится в трехкратной повторности. Тестовые объекты: семена пшеницы, овса, ячменя, гороха, редиса, вики и др.

Ход работы.

Образцы почв с разным содержанием гумуса рассматривают при равном освещении, сравнивают с эталонным образцом, определяют их категорию согласно вышеприведенной таблице. Затем эти же образцы помещают в пластмассовые или стеклянные стаканчики в трехкратной повторности. Контроль – чистый, промытый и прокаленный речной песок. Предварительно перпендикулярно дну каждого стаканчика вставляют стеклянную или пластмассовую трубочку, через которую производят полив почвы одинаковым для опытов и контроля количеством воды. Объем почвенных образцов в каждом сосуде – не менее 100-150г.

За 2 – 3 дня до опытов семена пшеницы и других культур замачиваются на сутки в воде, затем раскладываются пинцетом зародышем вверх в кювету, на дно которой уложен слой гигроскопичной ваты, а сверху – два слоя фильтровальной бумаги. Систему увлажняют водопроводной водой до полной влагоемкости. Для этого надо налить воду под вату, а после ее впитывания слить избыток воды. Кювету накрывают

пленкой, края ее подгибают под кювету, систему ставят в термостат зародышами на север (это обеспечивает более дружное и ровное прорастание).

Проращивание осуществляется при температуре 26-27 градусов до размера основной массы проростков 5-6мм. Затем отбирают одинаковые проростки (по дине колеоптиля), для чего их предварительно измеряют на кусочке миллиметровой бумаги, на которую положено предметное стекло. Отобранные одинаковые проростки высаживают в стаканчики с почвой по 12-13 штук на одинаковую глубину, предварительно сделав палочкой небольшие углубления. Через несколько дней, после приживания проростков, их отбраковывают и оставляют 10 штук в стаканчике. Почву поливают одинаковым количеством отстоянной водопроводной воды через трубочки. Воронки для налива воды делают из фольги.

После того как проростки вырастут до размера 8-12см, их осторожно выкапывают из почвы, отмывают водой и обсушивают фильтровальной бумагой. Затем измеряют длину трубчатого листа и корневой системы отдельно; можно их взвесить.

Плодородие почвы определяют по высоте или массе проростков (по отношению к контролю, который принимается за 100%). Для этого составляется шкала оценок. Почва по плодородию делится на 5 условных категорий:

- 1)очень бедная, малоплодородная – песок (условная оценка – 100%);
- 2)почва бедная, малогумусная, малоплодородная;
- 3)среднегумусная, среднеплодородная;
- 4)гумусовая, плодородная;
- 5)очень плодородная для данной местности (например, высокогумусный типичный чернозем).

Описание результатов опыта. Например, средняя величина проростков на песке – 5см (100%), а на очень плодородной почве – 10см (200%). Промежуточные градации: 1)величина проростков – 6см (125%), 2) – 7,5см (150%), 3)около 9см (175%).

3.4.(б). Качественное определение легко- и среднерастворимых форм химических элементов в почвах городских улиц.

Присутствие в почвах легко- и среднерастворимых соединений имеет важное значение. Эти соединения оказывают разное влияние на растения. **Ход работы**

А. Приготовление почвенной вытяжки.

Образец ранее приготовленной почвы (растертой и просеянной) взвешивают (25г), переносят в коническую колбочку на 100мл, заливают 50 мл дистиллированной воды, взбалтывают 15 мин, отстаивают 5 мин, фильтруют через воронку со складчатым фильтром, сливая раствор по стеклянной палочке, наливая каждый раз немного более чем до половины фильтра. 2

Б. Определение хлор-иона.

Берут в пробирку 5 мл водной вытяжки, подкисляют азотной кислотой (1-2 капли) для разрушения бикарбонатов, прибавляют несколько капель азотнокислого серебра, перемешивают. По характеру осадка хлорного серебра судят о содержании хлор-иона.

Характеристика осадка

Осадок	Содержание Cl, мг на 100мл вытяжки	Содержание Cl, г на 100 г почвы, %
Большой хлопьевидный	Больше 10	Десятые доли
Сильная муть	5 - 10	Сотые доли
Опалесценция	1 – 0,1	Тысячные доли

В. Определение сульфат-иона.

Фильтрат водной вытяжки в количестве 2 мл отливают в пробирку, добавляют несколько капель концентрированной соляной кислоты и 1-2 мл раствора хлористого бария.

Сульфат бария выпадает в виде белого мелкокристаллического осадка.

Характеристика осадка

Осадок	Содержание сульфат-ионов (мг на 100мл вытяжки)	Содержание сульфат-ионов (г на 100 г почвы, %)
Большой быстро оседающий на дно	50	Десятые доли
Муть, появляющаяся сразу	10 - 1	Сотые доли
Медленно появляющаяся слабая муть	1 – 0,5	Тысячные доли

Г.Определение кальция.

Фильтрат водной вытяжки в количестве 3мл наливают в пробирку, подкисляют 1-2 каплями 10%-ной соляной кислоты и добавляют 1,5 – 2 мл 4%-ного раствора щавелевокислого аммония (оксалата аммония).

При наличии кальция протекает реакция с образованием осадка.

Характеристика осадка

Осадок	Содержание ионов кальция, мг на 100мл вытяжки	Содержание ионов кальция, г на 100г почвы, %
Большой, выпадающий сразу	50	Десятые доли
Муть, выделяющаяся при перемешивании	10 - 1	Сотые доли
Слабая муть, выделяющаяся при стоянии	1 – 0,1	Тысячные доли

Д.Определение нитратов.

В пробирку переносят 2 Мл фильтрата водной вытяжки и по каплям добавляют раствор дифениламина в серной кислоте. При наличии нитратов раствор окрашивается в синий цвет.

3.5.Изучение содержания токсических веществ в почве методом биологических тестов.

Тест на прорастание семян хорошо разработан и давно применяется для установления воздействия различных физиологически активных веществ. Биологические пробы применимы и для токсикологической оценки различных компонентов окружающей среды. В данной работе предложена методика определения токсичности почвы.

Ход работы.

Токсичность почвы можно определить с помощью биотестов. Биотестом могут служить семена редиса или кресс-салата, обладающие высокой чувствительностью к токсическим веществам и быстротой прорастания. Семена должны иметь всхожесть и быть выравненными по величине. Для определения токсичности можно использовать свежую и сухую почву.

С каждого участка или варианта опыта составляется средний образец массой 1 кг из 20 проб. Затем отвешивают 100 г почвы и в стеклянной колбе смешивают ее со 100 мл водопроводной воды. Почвенную вытяжку можно получить взбалтыванием смеси вода-почва. Готовая почвенная вытяжка фильтруется через складчатый бумажный фильтр в чистые колбы. Полученный фильтрат используют для замачивания семян. Контролем служит водопроводная вода.

Семена (200 штук) замачивают в стеклянных стаканчиках в течение суток. Для замачивания используют 5 мл фильтрата в опыте и 5 мл воды в контроле. Затем семена раскладывают в чашки Петри по 50 штук в каждую на фильтровальную бумагу и проращивают при температуре 20 градусов в течение 48 часов. После проращивания

измеряется общая длина корней проростков в каждой повторности опыта и в контроле. Проросшими считаются те семена, у которых корешок прорывает семенную оболочку. Средняя длина корня в каждой повторности рассчитывается путем деления общей длины корней на число проросших семян. Затем рассчитывается средняя длина корня из 4-х повторностей. Она выражается в процентах к длине корня контрольного варианта, длина которого принимается за 100%. Снижение длины корешков проростков, полученных в почвенных вытяжках, по отношению к контролю может служить показателем токсичности почвы. Почва считается токсичной, если уменьшение длины корней в опытном варианте составляет не менее 20% по сравнению с контролем.

Результаты анализов удобно занести в следующую таблицу:

Определение токсичности почвы

Вариант	№ растения	Длина корешков, повторность №1, мм	Длина корешков, повторность №2, мм	Длина корешков, повторность №3, мм	Длина корешков, повторность №4, мм
1.Контроль Сумма Среднее					
2.Опыт (почвенная вытяжка) Сумма Среднее					

4. Контрольное занятие по теме «Методы биоиндикации разных сред обитания».
Контрольное занятие по темам: «Биомониторинг окружающей природной среды, «Биоиндикация на разных уровнях живого, «Виды и методы биоиндикации».

Самостоятельная работа

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, конспектами лекций, Интернет-ресурсами и другими источниками по усмотрению студента.

После изучения темы для закрепления и систематизации знаний студенты должны ответить на контрольные вопросы. Ответы могут быть выполнены либо устно, либо письменно, в зависимости от формы контроля.

Вопросы для самоподготовки

Тема: «Биомониторинг окружающей природной среды»

- 1.Биомониторинг, уровни биомониторинга.
- 2.История биоиндикационных исследований.

Тема: «Биоиндикация на разных уровнях живого»

- 1.Среда обитания.
- 2.Факторы среды.
- 3.Закономерности действия экологических факторов.
- 4.Популяционные основы биоиндикации.
- 5.Биоценологические основы биоиндикации.
- 6.Экосистемные основы биоиндикации.

Тема: «Виды и методы биоиндикации»

- 1.Виды биоиндикации.
- 2.Объекты биоиндикации.

- 3.Биоиндикаторы. Виды биоиндикаторов.
- 4.Методы биоиндикации биологических объектов.

Тема: «Методы биоиндикации разных сред обитания»

- 1.Методы биоиндикации биоты.
- 2.Биоиндикационные методы контроля воздушной среды.
- 3.Методы мониторинга почв.
- 4.Биоиндикация водной среды.

6. Фонд оценочных средств

Компетенция	Этапы формирования (семестр)	Дисциплина	Критерии	Показатели (по уровням)
ПК-15 – владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.	8 семестр	Б1.В.ДВ.10.1 Экологический биомониторинг	<p>Знаниевый</p>	<p>Зачтено - знает все закономерности проведения биоиндикационных мониторинговых исследований с использованием растений и животных в качестве индикаторов окружающей среды.</p> <p>Незачтено - не знает все закономерности проведения биоиндикационных мониторинговых исследований с использованием растений и животных в качестве индикаторов окружающей среды.</p>
ОПК-8 - владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической			<p>Деятельностный</p>	<p>Зачтено - умеет применять практические основы биоиндикации для комплексного анализа различных сред обитания с использованием различных видов–индикаторов; владеет навыками работы с коллекционным материалом.</p> <p>Незачтено - не умеет применять практические основы биоиндикации для комплексного анализа различных сред обитания с использованием различных видов–индикаторов; не владеет навыками работы с коллекционным материалом.</p>
			<p>Знаниевый</p>	<p>Зачтено: знает этапы мониторинговой работы, раскрывает особенности практических основ биоиндикации различных сред обитания; знает все закономерности проведения биоиндикационных исследований с использованием различных видов индикаторов; умеет использовать выводы из наблюдений и опытов.</p> <p>Не зачтено: не знает этапы мониторинговой работы, не</p>

<p>деятельности</p>			<p>Деятельностный</p>	<p>раскрывает особенности практических основ биоиндикации различных сред обитания; не знает все закономерности проведения биоиндикационных исследований с использованием различных видов индикаторов; не умеет использовать выводы из наблюдений и опытов.</p> <p>Зачтено: умеет оперировать основными понятиями и категориями; умеет анализировать влияние факторов окружающей среды на биоту; четко объясняет особенности биоиндикации на различных уровнях организации живого; умеет применять практические основы биоиндикации для комплексного анализа различных сред обитания; проявляет готовность к выявлению личностно-значимого отношения к влиянию факторов среды на все живое, в том числе и на здоровье человека; владеет навыками работы с микроскопом, а также навыками исследования, описания и анализа биоиндикационных методов исследования; навыками обобщения информации.</p> <p>Не зачтено: не умеет оперировать основными понятиями и категориями; не умеет анализировать влияние факторов окружающей среды на биоту; не совсем четко объясняет особенности биоиндикации на различных уровнях организации живого; не проявляет готовность к выявлению личностно-значимого отношения к влиянию факторов среды на все живое, в том числе и на здоровье человека; владеет навыками работы с микроскопом, но не владеет навыками исследования, описания и анализа биоиндикационных методов исследования; навыками обобщения информации.</p>
---------------------	--	--	------------------------------	---

Оценочные средства (примеры)

Текущий контроль осуществляется посредством проверочных работ по вопросам для проверки знаний студентов перед лабораторным практикумом.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета (8 семестр), с учетом участия студента во всех видах работ:

- посещение занятий;
- выполнение самостоятельной работы и ведение рабочей тетради;
- оценка письменных проверочных работ;
- участие в дискуссиях.

1) Вопросы для проверки знаний студентов

Пример проверочной работы

1 вариант

1. Дать определение биоиндикации. Виды биоиндикации. Биоиндикаторы. Виды биоиндикаторов.
2. Закон взаимодействия факторов.
3. Биоиндикация на организменном уровне.

2 вариант

1. Дать определение экологическому биомониторингу. Виды биомониторинга. Основные задачи мониторинговых исследований.
2. Закон оптимума.
3. Биоиндикация на клеточном и субклеточном уровнях.

Оценивание ответов студента

"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области экологического биомониторинга в объеме, необходимом для

проведения экологических исследований свободно оперировать основными понятиями и категориями, проводить экологические исследования и анализировать полученные результаты, ориентироваться в вопросах охраны окружающей среды и быть готовым к успешной реализации экологической политики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы

1. Хаустов, А. П. Экологический мониторинг : учебник для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10447-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489133>
2. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг : учебник и практикум для вузов / К. П. Латышенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13721-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489160>

Список дополнительной литературы

1. Тихонова И.О., Кручинина Н.Е., Десятов А.В. Экологический мониторинг водных объектов.// М.; Форум: НИЦИНФРА-М; 2012.
2. Тихонова И.О., Тарасов В.В., Кручинина Н.Е. Экологический мониторинг атмосферы // М., Форум: НИЦИНФРА-М; 2013.
3. Питулько В.М. Оценка воздействия на окружающую среду// Академия, 2013.
4. Биоиндикация загрязнений наземных экосистем (под редакцией Шуберта Р.), М., «Мир», 1988.
5. Дажо Р. Основы экологии // М., «Прогресс», 1975.
6. Круглов Н.Д. Биологический аспект региональной модели устойчивого развития. // В кн.: Проблемы разработки региональной модели устойчивого развития. — Смоленск, 1997, с.33-39.
7. Одум Ю. Основы экологии // М., «Мир», 1975.
8. Радкевич В.А. Экология // Минск, «Высшая школа», 1983.
9. Горелов А.А. Социальная экология (электронный ресурс) Москва-Флинта 2012г.
10. Шамраев А.В. Экологический мониторинг и экспертиза (электронный ресурс) Оренбургский государственный университет ОГУ. 2014г.
11. Ясовеев М.Г., Стреха Н.П., Какарека Э.В. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учебное пособие.// Минск: Новое знание; М.: Инфра-М, 2013. -303с.
12. Евстифеева Т.А., Фабарисова Л.Г. Биологический мониторинг.// Оренбургский государственный ун-т. 2012. (электронный ресурс).
13. Андреевкова И.В. Биоиндикация качества среды. Краткий конспект лекций для студентов естественно - географического факультета. — Смоленск: СГПУ, 2004. — 44 с.
15. Мелехова О.П. Биологический контроль окружающей среды: Биоиндикация и биотестирование.// М., Академия, 2010.
16. Ашихмина Т.Я. Разработка методов биологического мониторинга техногенных территорий // Использование и охрана природных ресурсов в России. — 2013.№1. С.29-35.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной «Интернет»

1. Образовательный портал - <http://fatpoint.ru>
2. Образовательный портал - <http://ethology.ru>
3. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского Российской академии образования (ГНПБ РАО) - www.gnphu.ru
4. Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ)- <http://www.shpi.ru>

5. Сайт Роспотребнадзора - <http://www.Rospotrebnadzor.ru>
6. Сайт Росприроднадзора - <http://www.rpn.gov.ru>
7. Сайт ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ» - <http://www.mednet.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для лабораторных работ по данному курсу имеются в библиотеке СмолГУ (Андрееenkova И.В. Лабораторный практикум по биоиндикации качества среды. Методическое пособие для студентов отделения «Биология». – Смоленск: СГПУ, 2005. – 68 с.).

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. Материально-техническая база

- ноутбук ASUS;
 - проектор BenQ;
 - экран настенный Screen
- посадочных мест 34
стол для преподавателя (ауд. 65)
- 6 учебных столов, оборудованных стационарной подсветкой для работы с микроскопической техникой;
 - микроскоп Биолам(14 шт.);
 - бинокулярный микроскоп МБС-9 (7 шт.);
 - стационарный автоматизированный экран для работы с мультимедийной техникой (ауд. 52)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023