

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ю.А. Устименко
«21» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Социальная работа с психически больными и их семьями

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в государственных и негосударственных организациях
Форма обучения – заочная
Курс – 5
Семестр – 10
Всего зачётных единиц – 2, часов – 72
Лекции – 6 часов
Практические занятия – 8 часов
Самостоятельная работа – 58 часов
Форма отчетности: зачёт – 10 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»

Программу разработал:
кандидат медицинских наук Окружнова Т.В.

Одобрена на заседании кафедры социальной работы
«14» сентября 2017 г., протокол № 1

Смоленск
2017

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Социальная работа с психически больными и их семьями» является дисциплиной по выбору является дисциплиной по выбору и способствует формированию у будущего специалиста профессиональной компетенции при оказании социальной помощи, решении социальных вопросов, защите прав и восстановлению социального статуса психически больных. Изучение данной дисциплины способствует правильному, целостному восприятию соответствующих разделов дисциплин: «Содержание и методика медико-социальной работы в системе социальной работы», «Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы».

Учебный процесс представлен лекционным курсом, практическими и семинарскими занятиями; для самостоятельной работы студентов рекомендовалась специальная литература с традиционными и альтернативными видами социальной работы (профессиональная и модель самопомощи), используемой в других странах. Для контроля знаний проводились собеседования, семинарские занятия и итоговый контроль.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

ПК-2 способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (способность разработать эффективные социальные технологии, направленные на обеспечение прав психически больного).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: о технологии социальной работы с психически больными и их ближайшим окружением, основными показаниями для проведения социальной реабилитации, уровнями и этапами социальной работы; о международных, государственных и муниципальных, гражданско-правовых и уголовно-правовых актах в отношении психически больных.

Уметь: выполнить социальное исследование, оценить качество жизни, социальное функционирование, план и социальную реабилитацию; организовать социальную работу в психиатрическом учреждении амбулаторного и стационарного типа различной ведомственной принадлежности.

Владеть: навыками составления социально-правовой документации в защиту прав психически больных, для получения пенсий, льгот, оформления пособий.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация социальной работы в психиатрических учреждениях здравоохранения и социальной защиты

Тема 1. Структура учреждений здравоохранения и социальной защиты для психически больных (на примере Смоленской области).

Организация социальной работы в психиатрических учреждениях.

«Карта социального статуса» и «Дневник социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь».

Структура психиатрической службы Смоленской области.

Структура психиатрических учреждений здравоохранения (многопрофильная психиатрическая больница) на примере ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая психиатрическая больница». Структура стационарных лечебно-диагностических (устройство) отделений.

Структура учреждений социальной защиты для психически больных (психоневрологические интернаты), их виды. Показания к пребыванию.

Понятие социальной работы в психиатрическом (психоневрологическом) учреждении. Понятие и состав полипрофессиональной бригады.

Группы специалистов, выполняющих социальную работу: социальный работник (со средним образованием) и специалист по социальной работе (с высшим образованием). Нормативно-правовые акты и должностные инструкции, регламентирующие социальную работу в психиатрическом (психоневрологическом) учреждении. Задачи и функциональные обязанности специалиста по социальной работе и социального работника.

«Карта социального статуса» и «Дневник социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь»: содержание и порядок ведения.

Раздел 2. Основы социальной работы в психиатрии

Тема 2. Биопсихосоциальная модель оказания социальной помощи в психиатрии.

Объект, уровни, характер и основные направления социальной работы.

Этапы и последовательность оказания социальной помощи психически больным.

Социальное исследование. Социально-реабилитационные мероприятия.

Работа с социальным окружением.

Социальная психиатрия. Совершенствование структуры психиатрической службы, биопсихосоциальной модели и полипрофессионального бригадного метода работы. Особенности социотерапевтического вмешательства в психиатрии.

Объект социальной работы. Виды социальных отношений. Уровни оказания социальной помощи. Разделение уровней социальной помощи. Прямые формы социальной поддержки. Социальная опека, социальное курирование пациентов.

Социальная работа, уровни и характер деятельности при работе с психически больными. Основные направления социальной работы. Работа с конкретными пациентами и проблемами, сложностями социального функционирования. Работа с группами пациентов, имеющими сходные проблемы. Работа в сообществе.

Взаимодействие с государственными, общественными и частными организациями, средствами массовой информации и населением с целью формирования адекватного отношения к психической болезни и психически больным.

Социальная помощь: требования к оказанию; условия, влияющие на объем и характер мероприятий. Зависимость начала и объема социальной помощи от состояния пациента, стадии заболевания и периода ремиссии; сочетание биологической и социальной терапии.

Проблема мотивации пациента. Основные мотивы обращения, роли социального работника. Установление контакта. Понятие «контракта», цель его заключения. Социальное функционирование и качество жизни, методики для изучения, объективизация результатов исследования. Социальная характеристика. Социальный диагноз (психосоциальные проблемы и проблемы ближайшего окружения). Функциональный многоуровневый диагноз, цель установления и значение. Специалисты, участвующие в его установлении (психиатр, психолог, специалист по социальной работе). Составление индивидуального плана социальной реабилитации пациента, основные разделы. Специалисты, участвующие в

разработке алгоритма. Социальное курирование. Основные формы. Основные функциональные социально-психологические роли социального работника.

Социально-трудовая реабилитация, цель и этапы. Социальное консультирование и тренинг, формы работы.

Психообразовательные программы, их составляющие. Работа с социальным окружением. Понятие персональных «социальных сетей»; факторы, влияющие на их формирование; истощение и стимуляция.

Социальное воздействие, направления. Социальная поддержка, виды. Понятие стимуляции социальной сети, этапы, особенности. Семейное вмешательство, формы вмешательства, техники воздействия.

Раздел 3. Нормативно-правовая база оказания психиатрической помощи в РФ.

Тема 3. Правоспособность и дееспособность граждан.

Права психически больных в гражданском и уголовном процессах.

Понятие невменяемости, недееспособности и ограниченной дееспособности.

Принудительные меры медицинского характера

Юридические аспекты оказания психиатрической помощи.

Врачебная тайна, конфиденциальность и информированности граждан.

Ответственность медицинских (социальных) работников.

Понятие правоспособности граждан, ее содержание. Дееспособность гражданина, содержание, возраст установления. Порядок признания лиц недееспособными и ограниченно дееспособными (ГК РФ). Дееспособность малолетнего, лица несущие ответственность за несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних..

Ограничение дееспособности, условия и порядок установления и отмены. Права и ответственность ограниченно дееспособного гражданина. Недееспособность, содержание, причины и порядок установления и отмены.

Опека и попечительство, различия, причины, условия и порядок установления. Функции опекунов и попечителей, предъявляемые к ним требования. Опека над лицами, находящимися на полном государственном обеспечении. Органы опеки и попечительства, функции, права и обязанность.

Невменяемость, содержание и порядок установления. Медицинский и юридический критерий. Принудительные меры медицинского характера (ПММХ), виды, порядок осуществления.

Порядок помещения в психиатрический стационар лиц, признанных в установленном порядке недееспособными: без согласия опекуна, в случае планового помещения (Закон РФ «О психиатрической помощи ...»). Госпитализация недееспособного, находящегося в психоневрологическом учреждении (ГК РФ).

Помещение в психиатрический стационар несовершеннолетних до 15 лет: с согласия родителей или иного законного представителя (усыновителя, опекуна, попечителя); без согласия законных представителей (Закон РФ «О психиатрической помощи ...»); при помещении детей до 15 лет, находящихся на полном государственном обеспечении (ГК, СК РФ).

Гарантии обеспечения конституционных прав гражданина на предоставление ему достоверной информации о факторах, влияющих на его здоровье и возможности ознакомиться с документами и материалами, затрагивающими его права, и сохранении сведений о его частной жизни без личного согласия в соответствии с Конституцией РФ.

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан о правах пациента при обращении за медицинской помощью и ее получении на сохранение в

тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении; получение информации о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья и на выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья.

Понятие врачебной тайны; гарантии граждан по сохранению информации; разглашение сведений. Передача и предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя. Виды ответственности за распространение сведений, составляющих врачебную тайну в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Информированность пациентов при поступлении в психиатрическое учреждение о правах, целях и методах лечения, возможном риске и ожидаемых результатах, последствиях прекращения лечения или отказа от него в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи...»). Регистрация факта информирования в медицинской документации.

Указ Президента РФ от 06.03.1997 №188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера».

Согласие на передачу сведений и его регистрация в медицинской документации. Разглашение врачебной тайны. Ответственность за обеспечение информированности пациента и внесении записей.

4. Тематический план

№	разделы и темы	всего	формы занятий		
			лек- ции	практи- ческие занятия	самост. работа
Организация социальной работы в психиатрических учреждениях здравоохранения и социальной защиты					
1	Структура учреждений здравоохранения и социальной защиты для психически больных (на примере Смоленской области). Организация социальной работы в психиатрических учреждениях. «Карта социального статуса» и «Дневник социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь».	14	2	2	10
Основы социальной работы в психиатрии					
2	Биопсихосоциальная модель оказания социальной помощи психически больным. Объект, уровни, характер, основные направления, этапы и последовательность оказания социальной помощи психически больным. Социальное исследование. Социально-реабилитационные мероприятия. Работа с социальным окружением.	28	2	4	22
Нормативно-правовое регулирование психиатрической помощи в Российской Федерации					

3	Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие невменяемости, недееспособности и ограниченной дееспособности. Права психически больных в гражданском и уголовном процессах. Принудительные меры медицинского характера, виды. Юридические аспекты оказания психиатрической помощи. Врачебная тайна, конфиденциальность и информированности граждан. Ответственность медицинских работников	26	2	2	22
	Подготовка к зачету	4			4
	Итого	72	6	8	58

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1. Структура учреждений здравоохранения и социальной защиты для психически больных.

Организация социальной работы в психиатрических учреждениях. «Карта социального статуса» и «Дневник социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь».

1. Структура психиатрической службы Смоленской области.
2. Структура психиатрических учреждений здравоохранения, виды психиатрической помощи, оказываемой населению.
3. Структура стационарных лечебно-диагностических отделений.
4. Учреждения социальной защиты для психически больных (психоневрологические интернаты), их виды.
5. Понятие социальной работы в психиатрическом (психоневрологическом) учреждении.
6. Социальная служба психиатрического учреждения.
7. Специалист по социальной работе и социальный работник: задачи, основная деятельность и функциональные обязанности.
8. Нормативно-правовые акты, регламентирующие социальную работу в психиатрическом (психоневрологическом) учреждении.
9. Документация по социальной работе: содержание и порядок ведения.

Лекция 2. Биопсихосоциальная модель оказания социальной помощи психически больным. Объект, уровни, характер и основные направления социальной работы.

Этапы и последовательность оказания социальной помощи психически больным.

Социальное исследование. Социально-реабилитационные мероприятия.

Работа с социальным окружением.

1. Психосоциобиологический подход, полипрофессиональные бригады.
2. Объект социальной работы. Виды социальных отношений.
3. Уровни оказания социальной помощи.
4. Основные направления социальной работы.
5. Социальная опека, социальное курирование пациентов.

6. Взаимодействие с государственными, общественными и частными организациями, средствами массовой информации и населением.
7. Социальная помощь. Условия, влияющие на объем и характер мероприятий.
8. Зависимость начала и объема социальной помощи от состояния пациента, стадии заболевания и периода ремиссии; сочетание биологической и социальной терапии.
9. Основные мотивы обращения, роли социального работника.
10. Последовательность осуществления социально-реабилитационных мероприятий.
11. Социальное исследование, направления исследования. Основные критерии.
12. Установление контакта.
13. Понятие «контракта».
14. Социальное функционирование и качество жизни.
15. Социальная характеристика.
16. Социальный диагноз.
17. Функциональный многоуровневый диагноз.
18. Индивидуальный план социальной реабилитации пациента.
19. Социальное курирование. Основные формы.
20. Основные функциональные социально-психологические роли социального работника.
21. Социально-трудовая реабилитация.
22. Социальное консультирование и тренинг, формы работы.
23. Групповые формы работы в психиатрии.
24. Тренинг социально-поведенческих навыков.
25. Психообразовательные программы.
26. Работа с социальным окружением.
27. Социальное воздействие, направления.
28. Социальная поддержка.
29. Социальные персональные сети.
30. Семейное вмешательство.

3. Правоспособность и дееспособность граждан.

Права психически больных в гражданском и уголовном процессах.

Понятие невменяемости, недееспособности и ограниченной дееспособности.

Принудительные меры медицинского характера.

Юридические аспекты оказания психиатрической помощи.

Врачебная тайна, конфиденциальность и информированности граждан.

Ответственность медицинских (социальных) работников.

1. Понятие правоспособности граждан.
2. Дееспособность граждан.
3. Понятие эмансипации, условия и порядок установления.
4. Недееспособность, содержание, причины и порядок установления и отмены.
5. Ограничение дееспособности, условия и порядок установления и отмены. Права и ответственность ограниченно дееспособного гражданина.
6. Опекa и попечительство. Органы опеки и попечительства, функции, права и обязанность.
7. Невменяемость, содержание и порядок установления. Медицинский и юридический критерий.
8. Принудительные меры медицинского характера (ПММХ), виды, порядок осуществления.
9. Порядок оказания психиатрической помощи дееспособным гражданам; признанным в установленном порядке недееспособными; недееспособным, находящегося в психоневрологическом учреждении.
10. Помещение в психиатрический стационар несовершеннолетних до 15 лет.

11. Помещение в психиатрический стационар несовершеннолетних до 15 лет, находящихся на полном гособеспечении.
12. Понятие врачебной тайны.
13. Передача и предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя.
14. Виды ответственности за распространение сведений, составляющих врачебную тайну.
15. Информированность пациентов при поступлении в психиатрическое учреждение.
16. Сведения конфиденциального характера.
17. Разглашение врачебной тайны. Ответственность за обеспечение информированности пациента и внесении записей.

Практические занятия и самостоятельная работа

Занятие 1. Структура учреждений здравоохранения и социальной защиты для психически больных (на примере Смоленской области).

Организация социальной работы в психиатрических учреждениях. «Карта социального статуса» и «Дневник социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь» (2 часа)

Вопросы для рассмотрения

1. Структура психиатрической службы (на примере Смоленской области).
2. Структура психиатрического учреждения с учетом профилизации (на примере ОГБУЗ «СОКПБ»)?
3. Структура учреждений социальной защиты для психически больных (на примере Смоленской области)?
4. Структура психоневрологического интерната?
5. Составьте каталог психиатрических учреждений здравоохранения и социальной защиты Смоленской области.
6. Перечислите специалистов, оказывающих социальную помощь и их обязанности?
7. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе и социального работника.
8. Какие виды документации, заполняемой социальным работником, Вы знаете?
9. Перечислите структуру «Дневника социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь».
10. Что такое «Дневник социального работника»? Какие показатели в нем отражаются?
11. Что такое «Карта социального статуса больного»? Кем заполняется и что отражает?

Самостоятельная работа

1. Составьте каталог психиатрических учреждений здравоохранения и социальной защиты Смоленской области. Изучите диспансерную и стационарную службы психиатрической (психоневрологической) больницы; структуру и специализацию отделений. Изучите структуру интернатных учреждений для психически больных (психоневрологический интернат).
2. Ознакомьтесь с организацией социальной работы в психоневрологическом учреждении.
3. Изучите группы специалистов, оказывающих социальную помощь и их функциональные обязанности.
4. Изучите лекционный материал по данной теме и составьте перечень тех документов, с которыми Вы будете работать в психоневрологическом учреждении; изучите порядок хранения, выдачи, свои обязанности и ответственность при работе с ними.

5. Изучите предложенные Вам образцы «Дневника социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь» и «Карта социального статуса» и заполните их.
6. Заполните предлагаемый образец «Дневника социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь».
7. Заполните предлагаемый образец «Карты социального работника».
8. Заполните «Дневник социального работника».

**Занятие 2. Биопсихосоциальная модель оказания социальной помощи в психиатрии.
Объект, уровни, характер и основные направления социальной работы
Этапы и последовательность оказания социальной помощи психически больным
(4 часа)**

Вопросы для рассмотрения

1. Что такое биопсихосоциальная модель оказания помощи психически больным?
2. Перечислите отличия социальной работы в психиатрии.
3. Мотивация и характер социальной работы в психиатрическом учреждении.
4. Перечислите уровни социальной работы в психиатрии.
5. Основные направления социальной работы и их содержание.
6. Перечислите социально-реабилитационные мероприятия в психиатрии.
7. Основные виды тренинговой работы? Назовите основные формы.
8. Назовите основные принципы и преимущества групповой работы.
9. Каковы основные направления групповой деятельности?
10. Какие методы семейного вмешательства возможно использовать в Смоленской области?
11. В чем заключается первый контакт и заключение «контракта»?
12. Что такое социальное исследование, его задачи?
13. На основании каких сведений составляется социальная характеристика?
14. Основные отличия социального и функционального диагноза?
15. С участием каких специалистов составляется индивидуальный план социальной реабилитации?
16. Назовите разделы индивидуального плана социальной реабилитации?
17. Что такое социальное консультирование?
18. Назовите основные функциональные социально-психологические роли социального работника?
19. Что такое социально-трудовая реабилитация?
20. Назовите этапы социально-трудовой реабилитации?

Самостоятельная работа

1. Ознакомьтесь с материалом лекции и схематично изобразите психосоциобиологическую модель для работы.
2. Сформируйте штат полипрофессиональной бригады.
3. Изучите материалы по теме, представленные в данном пособии и составьте таблицу с указанием социальных отношений и путей возможного их решения.
4. Проанализировав свое окружение, найдите нуждающегося в посторонней помощи человека, составьте план социальной помощи с указанием основных направлений и уровней).
5. Составьте план социальной работы (с указанием направлений и уровней) в психиатрическом (психоневрологическом) учреждении здравоохранения.
6. Разработайте план организации социальной службы (с указанием направлений и уровней) в психиатрическом (психоневрологическом) интернате.

1. Составьте схему-таблицу с указанием этапов оказания социальной помощи и рекомендованных мероприятий (алгоритм социальной работы).
2. Тщательно изучите изложенный материал и составьте рабочую схему-алгоритм проведения социального исследования.
3. Используя «Опросник для изучения социального функционирования и качества жизни психически больных», на примере предложенной ситуационной задачи, проведите социальное исследование, установите социальный и функциональный диагноз, составьте план социальной реабилитации.
4. Составьте текст «контракта».
5. Составьте алгоритм с указанием последовательности социальной работы в психиатрии.
6. Составьте конспект VI оси многоосевого диагноза МКБ-10 «Общая оценка нарушения психосоциальной продуктивности».
7. Изучите лекционный материал и составьте схему для поэтапного осуществления социально-реабилитационных мероприятий для индивидуальной и групповой форм работы (для групповой - с указанием направлений деятельности).
8. Составьте темы для групповой социально-тренинговой работы.
9. Спланируйте социально-трудовую реабилитацию и включите учреждения, использующие труд психически больных или инвалидов.
10. Представьте в виде таблицы факторы, влияющие на персональную «социальную сеть», продумайте мероприятия по социальной поддержке и стимуляции.
11. Разработайте мероприятия по восстановлению социальной сети «неработающих» инвалидов по психическим расстройствам.
12. Изучите уже известные классические формы семейного вмешательства и предложите альтернативные решения.
13. Изучите лекционный материал и составьте схему для поэтапного осуществления социально-реабилитационных мероприятий для индивидуальной и групповой форм работы (для групповой - с указанием направлений деятельности).

Занятие 3. Правоспособность и дееспособность граждан.

Понятие невменяемости, недееспособности и ограниченной дееспособности.

Права психически больных в гражданском и уголовном процессах.

Принудительные меры медицинского характера, виды.

Юридические аспекты оказания психиатрической помощи.

Врачебная тайна, конфиденциальность и информированности граждан.

Ответственность медицинских работников (2 часа)

Вопросы для рассмотрения

1. Правоспособность и дееспособность граждан в РФ.
2. Ограничение гражданских прав психически больных.
3. Понятие недееспособности.
4. Какие психические расстройства позволяют признать психически больного недееспособным, каков порядок установления?
5. Перечислите психические расстройства, приводящие к ограничению дееспособности, каков порядок установления? Какое социальное условие необходимо?
6. Проблема невменяемости психически больного.
7. Какие психические расстройства позволяют признать психически больного невменяемым? Какой критерий является определяющим?
8. Принудительные меры медицинского характера, виды.
9. Какой характер носят ПММХ?
10. Перечислите какие мероприятия носят профилактический характер?
11. Перечислите виды психиатрической помощи.
12. Какие Вы знаете Виды наблюдения?

13. Что такое недобровольная госпитализация?
14. Каков порядок помещения в психиатрический стационар дееспособных граждан?
15. Каков порядок помещения в психиатрический стационар лиц, признанных недееспособными?
16. Каков порядок помещения в психиатрический стационар несовершеннолетних до 15 лет?
17. Каков порядок помещения в психиатрический стационар несовершеннолетних 15-17 лет, находящихся на полном государственном обеспечении?
18. Перечислите какие права имеют граждане на предоставление достоверной информации?
19. Какие права имеют пациенты при обращении за медицинской помощью?
20. Что такое «врачебная тайна» и что она включает?
21. На сообщение каких сведений имеет право пациент?
22. Что включает понятие «информированности»?
23. Каким документом утвержден перечень на передачу сведений конфиденциального характера?
24. Какие виды ответственности предусмотрены за разглашение?

Самостоятельная работа

1. Изучите необходимые статьи Гражданского Кодекса РФ и составьте схему вида правоспособности, сделок, возможных изменений правоспособности и вида ответственности с учетом возраста (укажите соответствующие статьи ГК РФ).
2. Составьте план мероприятий по оформлению недееспособности с указанием длительности каждого этапа.
3. Составьте план мероприятий по оформлению ограниченной дееспособности с указанием длительности каждого этапа.
4. Изучите статьи Уголовного Кодекса РФ, излагающие невменяемость и принудительные меры медицинского характера (профилактические, истинные (4 типа)).
5. Изучите Закон РФ «О психиатрической помощи ...» и соответствующие статьи ГК и СК РФ и составьте схему-алгоритм помещения в психиатрический стационар лиц с различным юридическим статусом (дети до 15 лет в том числе находящиеся на полном государственном обеспечении, старше 15 лет, недееспособные с согласия и без согласия опекуна, находящегося в психоневрологическом учреждении, дееспособные).
6. Заполните предлагаемый образец согласия при недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
7. Заполните предлагаемый образец согласия при госпитализации в психиатрический стационар недееспособного лица.
8. Заполните предлагаемый образец согласия при госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетнего до 15 лет.
9. Заполните предлагаемый образец согласия при госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетнего до 15 лет, находящегося на полном государственном обеспечении.
10. Изучите соответствующие статьи Конституции РФ, обеспечивающие права на предоставление достоверной информации о факторах, влияющих на его здоровье и возможности знакомиться с документами и материалами, затрагивающими его права, и сохранении сведений о его частной жизни без личного согласия.
11. Ознакомьтесь с Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, изучите права пациента при обращении за медицинской помощью и ее получении на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении; получение информации о своих правах и обязанностях и состоянии свое-

го здоровья и на выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья.

12. Изучите Указ Президента РФ от 06.03.1997 №188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера».
13. Ознакомьтесь с правами пациентов при поступлении в психиатрическое учреждение в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи...» и фактом регистрации факта информирования в медицинской документации.
14. Составьте образец согласия на оказание медицинской помощи с учетом понятия «врачебная тайна».
15. Составьте образец согласия на передачу сведений конфиденциального характера.
16. Составьте образец информированного согласия.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации **Критерии и показатели оценивания компетенций по дисциплине**

компетенция	критерии	показатели (по уровням)
ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знаниевый Деятельностный	<p>«Не зачтено» не обладает базовыми знаниями о социальной работе с психически больными, как научно-практической дисциплине, и основными проявлениями психических расстройств и нарушений поведения</p> <p>«Зачтено» владеет базовыми знаниями о технологии социальной работы с психически больными и их ближайшим окружением, основными показаниями для проведения социальной реабилитации, уровнями и этапами социальной работы</p> <p>«Зачтено» выполнить социальное исследование, оценить качество жизни, социальное функционирование, план и социальную реабилитацию; организовать социальную работу в психиатрическом учреждении амбулаторного и стационарного типа различной ведомственной принадлежности;</p> <p>«Не зачтено» отсутствие навыков общения, выполнения основных ролей и практической социальной работы с психически больными и их семьями; неспособность ведения социальной документации, утвержденной в учреждениях здравоохранения, социальной защиты и образования</p>
ПК-2 способностью к выбору, разработке	Знаниевый	« Не зачтено » не обладает базовыми знаниями о нормативно-правовых актах, регулирующих оказание психиатрической помощи и социальной

и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Деятельностный	<p>работы в психиатрии, социально-бытовых гарантиях психически больных; понятии врачебной тайны и конфиденциальности информации</p> <p>«Зачтено» владеет базовыми знаниями о международных, государственных и муниципальных, гражданско-правовых и уголовно-правовых актах в отношении психически больных</p> <p>«Зачтено» навыками составления социально-правовой документации в защиту прав психически больных, для получения пенсий, льгот, оформления пособий</p> <p>«Не зачтено» отсутствие навыков ведения социальной документации, утвержденной в учреждениях здравоохранения, социальной защиты и образования; представления пациентов в судах, правоохранительных органах, учреждениях пенсионного фонда, социальной защиты, здравоохранения, опеки</p>
--	-----------------------	---

Оценочные средства (примеры)

Результаты оценки качества освоения дисциплины студентами отражены в нижеприведенных интегральных рейтинговых показателях.

Интегральные рейтинговые показатели формируются на основе суммирования оценки знаний студента по изучаемой дисциплине в течение семестра (блок 1), по итогам результатов самостоятельной работы (блок 2) и оценки социальных характеристик студента (блок 3). При этом устанавливаются следующие их параметры:

Процент, оценка (в баллах)	Описание параметра
Блок 1. Оценка знаний студента в течение сессии	
60% зачтено	<p>Высокая активность на каждом практическом занятии.</p> <p>Содержание ответов основано на глубоком знании основной и дополнительной литературы.</p> <p>Ответы систематизированы, изложены логично, аргументировано, в полном объеме.</p> <p>Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы определенно и доказательно.</p>
менее 60% не зачтено	<p>Низкая активность на каждом практическом занятии.</p> <p>Ответы показывают поверхностность, значительные пробелы в усвоении материала.</p> <p>Изложение материала не систематизировано, выводы слабо аргументированы.</p> <p>В изложении и выводах допущены ошибки.</p> <p>Трудности в определении связи теоретических знаний с практической деятельностью.</p>
Блок 2. Оценка знаний студента по итогам письменных работ (выполнение заданий для самостоятельной работы)	

60% зачтено	Выполнены все задания по всем темам. Выполненные задания отличаются глубиной проработки, развернутым изложением, высоким качеством аргументации, творческим подходом, высокой мотивацией к профессиональной деятельности.
менее 60% не зачтено	Выполнено 50% заданий. Выполненные задания носят формальный характер, отличаются поверхностной аргументацией, формальностью, низкой мотивацией к профессиональной деятельности.
Блок 3. Оценка социальных характеристик студента	
зачтено	Посещаемость занятий – систематическая. Работа над самостоятельными заданиями – активная. Своевременная сдача работ. Прилежание и трудолюбие – высокое. Общая эрудиция – высокая. Включенность в работу на занятии – постоянная

По итогам изучения дисциплины студент получает оценку, согласно следующей таблицы:

Оценка	Рейтинговая оценка, %
Зачтено	60–100
Не зачтено	Менее 60

Текущий контроль включает оценку работы студентов в ходе практических занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы. Критериями оценки работы студента являются: активная работа на семинарских занятиях, выполнение контрольных и дидактических заданий, теста и ситуационных задач.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. При неудовлетворительной работе в течении семестра предусмотрено повторное выполнение теста и зачета, включающего собеседование и решение ситуационной задачи.

Пример тестового задания

1. Какие специалисты оказывают социальную помощь в психиатрическом учреждении?
 - а. психолог
 - б. социальный работник
 - в. специалист по социальной работе
 - г. врач-психиатр
 - д. врач-психотерапевт

2. Что из перечисленного заполняется социальным работником?
 - а. «Дневник социальной работы с пациентом в учреждении, оказывающем психиатрическую помощь»
 - б. «Дневник социального работника».
 - в. «Карта социального статуса больного»
 - г. медицинская карта стационарного больного
 - д. медицинская карта амбулаторного больного

3. Какова последовательность социально-реабилитационных мероприятий?

- а. социальная характеристика, первый контакт, социальное исследование, заключение «контракта», план социальной реабилитации, социальный диагноз, функциональный диагноз, социальное курирование, социальное консультирование, тренинг
 - б. социальный диагноз, социальная характеристика, социальное исследование, социальное курирование, социальное консультирование, функциональный диагноз, план социальной реабилитации, тренинг
 - в. первый контакт, заключение «контракта», социальное исследование, установление социального диагноза, установление функционального диагноза, социальное курирование, социальное консультирование, тренинг.
1. В каком законодательном акте отражено понятие правоспособности?
 - а. Гражданском Кодексе РФ
 - б. Семейном Кодексе
 - в. Конституции РФ
 - г. Уголовном Кодексе
 2. Где отражено понятие дееспособности?
 - а. Гражданском Кодексе РФ
 - б. Семейном Кодексе
 - в. Конституции РФ
 - г. Уголовном Кодексе
 3. В каком порядке устанавливается эмансипация, ограничение и недееспособность?
 - а. по письменному заявлению
 - б. по решению органов опеки и попечительства
 - в. по решению суда
 4. Как осуществляется госпитализация в психиатрический стационар недееспособного при отсутствии согласия опекуна?
 - а. с согласия самого пациента
 - б. с согласия органа опеки и попечительства
 - в. в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи...»
 5. Как осуществляется госпитализация в психиатрический стационар дееспособного пациента?
 - а. с письменного согласия самого пациента
 - б. в. в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи...»
 - в. по решению суда
 6. Как осуществляется госпитализация в психиатрический стационар ребенка в возрасте до 15 лет, находящегося на полном государственном обеспечении?
 - а. с письменного согласия ребенка
 - б. в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи...»
 - в. с письменного согласия законного представителя
 7. Как осуществляется госпитализация в психиатрический стационар несовершеннолетнего в возрасте до 15 лет при согласии только одного из родителей?
 - а. с письменного согласия ребенка
 - б. в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи...»
 - в. с согласия органов опеки и попечительства

8. Как осуществляется госпитализация в психиатрический стационар несовершеннолетнего в возрасте до 15 лет без согласия законных представителей?
- с письменного согласия ребенка
 - в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи...»
 - с согласия органов опеки и попечительства
9. Как осуществляется госпитализация в психиатрический стационар недееспособного, находящегося в психоневрологическом учреждении?
- с его письменного согласия
 - в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи...»
 - с согласия органов опеки и попечительства
 - с согласия законного представителя
10. Какие виды ответственности предусмотрены за разглашение сведений, являющихся врачебной тайной?
- дисциплинарная
 - административная
 - уголовная
11. В соответствии с каким документом сообщаются сведения конфиденциального характера?
- Конституцией РФ
 - Гражданским Кодексом РФ
 - Указом Президента РФ от 06.03.1997 №188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»

Критерии оценки заданий в тестовой форме

«Зачтено» 70% и более правильно решенных тестовых заданий

«Не зачтено» 69% и менее правильно решенных тестовых заданий.

Критерии оценки решения задачи

«5» (отлично) – выставляется за полное, рациональное решение, с адекватным использованием понятий, терминов, требований и алгоритмов.

«4» (хорошо) – выставляется за в целом верное решение, при обнаружении незначительных затруднений в одном из действий задачи

«3» (удовлетворительно) – выставляется при неполном решении задачи, при наличии ошибок, отсутствии правовой аргументации и использовании эмпирических представлений в качестве решения.

«2» (неудовлетворительно) – выставляется при неверном решении задачи, или отсутствии решения.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Ребенок 14 лет болен шизофренией: отмечают зрительные, слуховые галлюцинации, сниженное настроение, высказывает бредовые идеи воздействия. Нуждается в госпитализации и лечении в условиях психиатрического стационара.

Родители разведены: мать на лечение согласна, отец с семьей не проживает, местонахождение его не известно.

- Возможна ли госпитализация в психиатрический стационар без согласия отца?
- Какие варианты госпитализации в психиатрический стационар возможны?

3. Какими законодательными актами регламентируется оказание психиатрической помощи в РФ?

Задача 2.

Ребенок 12 лет находится под опекой. Отмечается умственная отсталость, трудности обучения, стойкие выраженные расстройства поведения. Проводимая педагогическая и психологическая коррекция положительной динамики не дала. Консультирован психиатром диспансерного отделения, рекомендовано стационарное лечение в условиях детского отделения.

1. Какие варианты госпитализации в психиатрический стационар возможны?
2. Перечислите документы, которые необходимы для госпитализации в психиатрический стационар?
3. Какие законодательные акты необходимо учитывать при оказании психиатрической помощи в данном случае?

Задача 3.

Ребенок 8 лет страдает эпилепсией с интеллектуальным снижением и изменениями личности. Находится в интернатном учреждении для детей, оставшихся без попечения родителей. В связи с ухудшением в состоянии (учащение приступов потери сознания, появление агрессии, конфликтности) нуждается в госпитализации и лечении в психиатрическом стационаре.

1. Какие законодательные акты регламентируют оказание психиатрической помощи в данном случае?
2. Кто дает согласие на госпитализацию и лечение ребенка у психиатра?
3. Возможно ли оказание психиатрической помощи без согласия законного представителя и в каком случае?

Задача 4.

Дееспособная женщина страдает депрессией, отмечаются стойкие суицидальные мысли и неоднократные суицидальные попытки. Консультирована психиатром, рекомендовано стационарное лечение в психиатрическом стационаре, от которого пациентка категорически отказалась.

1. Возможна ли госпитализация в психиатрический стационар без согласия пациентки?
2. Каким документом регламентируется оказание психиатрической помощи в РФ?
3. Какой критерий является определяющим при оказании психиатрической помощи?

Задача 5.

Недееспособный мужчина в связи с внезапным ухудшением в психическом состоянии нуждается в госпитализации в психиатрическую больницу.

1. Возможно ли оказание психиатрической помощи без согласия законного представителя?
2. Что является определяющим при решении вопроса необходимости госпитализации и лечения?
3. Какие документы должен предъявить законный представитель в психиатрическом учреждении?

Критерии оценки решения задачи

«5» (отлично) – выставляется за полное, рациональное решение, с адекватным использованием понятий, терминов, требований и алгоритмов.

«4» (хорошо) – выставляется за в целом верное решение, при обнаружении незначительных затруднений в одном из действий задачи

«3» (удовлетворительно) – выставляется при неполном решении задачи, при наличии ошибок, отсутствии правовой аргументации и использовании эмпирических представлений в качестве решения.

«2» (неудовлетворительно) – выставляется при неверном решении задачи, или отсутствии решения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Список основной литературы

Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06226-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492158>

Шульга, Т. И. Работа с неблагополучной семьей: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13944-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497405>

Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494753>

Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491196>

Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493336>

Список дополнительной литературы

1. Вильям Энтони, Микал Коэн, Марианн Фаркас Психиатрическая реабилитация (изд-во Сфера 2001 г.).
2. Гражданской кодекс Российской Федерации.
3. Гурович И.Я., Шмуклер А.Б. «Основы социальной работы в психиатрии» / Учебно-методические рекомендации. – М., 1996.
4. Гурович И.Я., Шмуклер А.Б. «Практикум по психосоциальному лечению и реабилитации психически больных». - «Медпрактика-М», Москва, 2002 – 179 с.
5. Гурович И.Я., Шмуклер А.Б., Немиринский О.В. «Социальная работа в психиатрических учреждениях (задачи и основные направления)» / Учебно-методическое пособие. – М., 1995.
6. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», 1995.
7. И.Я. Гурович, А. Б. Шмуклер, Я. А. Сторожакова. Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация в психиатрии. – «Медпрактика-М», Москва, 2004. – 491 с.
8. И.Я. Гурович, Сторожакова Я.А. «Общественно ориентированная психиатрическая служба». - Клиническая и социальная психиатрия. – 2003, -№1. –с. 5-11.
9. И.Я. Гурович, Сторожакова Я.А. «Психосоциальная реабилитация в психиатрии». - Социальная и клиническая психиатрия. 2001: 11: 3: 5-13.

10. И.Я. Гурович, Сторожакова Я.А. «Социальная психиатрия и социальная работа в психиатрии». - Социальная и клиническая психиатрия. - 1998: 8: 4: 5-20.
11. Клиническое руководство: модели диагностики и лечения психических расстройств. Под ред. проф. В.Н.Краснова и проф. И.Я.Гуровича. – М., 1999 г.
12. Л.С.Алексеева, П.В.Бобкова, Г.Ю.Бурлакова и др. Справочное пособие по социальной работе / Под ред. А.М.Панова, Е.И.Колосовой. – М.: Юристъ, 1997. – 168 с.
13. М.В.Коркина, Н.Д.Лакосина, А.Е.Личко «Психиатрия». – М., 1995.
14. Многоосевая классификация психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте. Классификация психических и поведенческих расстройств у детей и подростков в соответствии с МКБ-10. – М., «Смысл». – 2003.
15. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
16. Психические расстройства и расстройства поведения (F00-F99) (Класс V МКБ-10, адаптированный для использования в Российской Федерации). – СПб, Издательский дом СПбМАПО. – 2003.
17. Семейный кодекс Российской Федерации.
18. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. д-ра ист. наук проф. Е.И.Холостовой. – М.: Юристъ, 1997. – 424 с.
19. Социальная работа / Под общ. ред. проф. В.И.Курбатова. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 480 с.
20. Социальная работа: теория и практика / Учебное пособие / Отв. редакция д. и. н. проф. Е.И.Холостова, д. и. н. проф. А.С.Сорвина. – М.: ИНТРА-М, 2001. – 427 с.
21. Уголовный кодекс Российской Федерации.
22. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» от 06.03.1997 №188.
23. Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).
24. Циркин С.Ю. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста – СПб, «Питер». – 2001.
25. Черносвитов Е.В. Социальная медицина / Учебное пособие для студентов высш. уч. завед. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru/>. Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление
 Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
 Сайт Министерства здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/>
<http://www.consultant.ru> - «Консультант Плюс»

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
 Лицензия66920993от 24.05.2016, до 31.05.2018
 Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
 Лицензия66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия1FB6151216081242, ежегодное обновление

9. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стандартная учебная мебель (22 учебных посадочных места), стол и стул для пре-

подавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт, доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека СмолГУ): читальный зал библиотеки, учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.; отдел электронных ресурсов библиотеки, учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022