

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра аналитических и цифровых технологий

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко

«30» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01 Интернет-технологии**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы организации
Форма обучения – заочная
Курс – 3
Семестр – 6
Всего зачетных единиц: 3, всего часов - 108
Лекции – 4 час
Практические занятия – 6 час
Самостоятельная работа – 98 час
Форма отчетности: зачет – 3 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программу разработала
кандидат педагогических наук Савченкова Н.Н.

Одобрена на заседании кафедры аналитических и цифровых технологий
«23» июня 2022 года, протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Интернет-технологии» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовка 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Финансы организации.

Для освоения дисциплины «Интернет технологии» студентам необходимы знания и навыки, приобретенные в дисциплине «Информационные технологии в экономике». Освоение данной дисциплины является важным для реализации программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- 1) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- 2) способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать: основы информационно-коммуникационных технологий компьютерных сетей, протоколы межсетевого взаимодействия, методы информационной безопасности в сети Интернет для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;

уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии поиска и передачи данных в компьютерных сетях, оценивать возможности использования безопасных информационно-коммуникационных технологий для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;

владеть: информационно-коммуникационными технологиями для создания сетевых ресурсов, навыками сбора и анализа данных с использованием различных Интернет-сервисов с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Содержание дисциплины

1. Интернет технологии: история, возможности, средства. История возникновения Интернет, возможности сетевых технологий. Архитектура интернет-технологий. Основные компоненты: межсетевые протоколы передачи данных, адресация в сети Интернет. Транспортная и информационная службы сети Интернет. Инструменты создания WEB - ресурсов.

2. Язык разметки гипертекста – HTML. Назначение языка Теги HTML. Правила записи и интерпретации тегов. Теги управления разметкой. Теги управления отображением символов. Команды форматирования списков. Команды вставки графики, таблиц. Команды гипертекстовых связей. Подготовка документов к публикации в WWW.

3. Создание WEB- сайта. Классификация сайтов. Организационно- технические вопросы создания сайта. Основные этапы создания Web сайта. Рекомендации по созданию сайта. Создание динамических сайтов. Технологии динамического представления данных на WEB- страницах. Методы продвижения сайта. Регистрация в поисковых системах и каталогах. Регистрация на поисковых системах. Ссылочное ранжирование.

4. Информационная безопасность в компьютерных сетях. Информационная опасность при передаче данных в сети. Общие принципы информационной защиты. Технические средства информационной безопасности.

4. Тематический план

| № п/п | Разделы и темы | Всего часов | Формы занятий | | | |
|------------------|---|-------------|---------------|----------------|------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лаборат. занятия | Самостоятельная работа |
| 1. | Интернет технологии: история, возможности, средства | 19 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| 2. | Язык разметки гипертекста – html | 29 | 1 | 2 | 0 | 26 |
| 3. | Технологии создания web-сайта | 31 | 1 | 4 | 0 | 26 |
| 4. | Информационная безопасность в компьютерных сетях. | 25 | 1 | 0 | 0 | 24 |
| 5. | Подготовка к зачету | 4 | | | | 4 |
| Всего за семестр | | 108 | 4 | 6 | 0 | 98 |

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1. Интернет технологии: история, возможности, средства. История Интернет, возможности Интернет, Как работает Интернет, Инструменты создания Web - сайтов и приложений). Архитектура интернет-технологий Основные компоненты: протоколы, адресация в сети Интернет, схема поиска IP-адреса по доменному имени, сервисы Интернет (основные службы, утилиты).

Лекция 2. Язык разметки гипертекста – html. Назначение языка Теги HTML. Правила записи и интерпретации тегов. Теги управления разметкой. Теги управления отображением символов. Команды форматирования списков. Команды вставки графики, форм, таблиц. Команды гипертекстовых связей. Подготовка документов к публикации на Web-сервер.

Лекция 3. Технологии создания Web-сайта. Классификация сайтов. Организационно- технические вопросы создания сайта. Основные этапы создания Web сайта. Продвижение web сайтов. Методы продвижения сайта. Регистрация в поисковых системах и каталогах. Регистрация на поисковых сайтах и директориях. Ссылочное ранжирование. Влияние собственных ресурсов поисковых машин.

Лекция 4. Информационная безопасность в компьютерных сетях. Информационная опасность при передаче данных в сети. Общие принципы информационной защиты. Технические средства информационной безопасности.

Дополнительные материалы к лекциям представлены в виде информационного контента на образовательном сервере СмолГУ <http://cdo.smolgu.ru>.

Практические занятия

Задания к практическим занятиям с подробными методическими рекомендациями и дополнительные материалы к лабораторным занятиям представлены в виде информационного контента на образовательном сервере <http://cdo.smolgu.ru>.

Занятие №1. Язык разметки гипертекста – html (2 часа). Цель: ознакомление с принципами интерпретации основных тегов.

Задание 1. Создать в Блокноте следующую web-страничку (Название в title указать “Знакомство с HTML”):

| | |
|---|---------|
| Название страницы | Эпиграф |
| Кратко о себе несколько строчек. Описание должно содержать использование нескольких шрифтов, несколько слов выделить цветом. Страничка должна содержать все перечисленные теги с разными параметрами. | |
| Число | |
| Графический файл | |

Задание 2. Добавить к своей странице 2 таблицы с дополнительной информацией. Одна таблица – обычная, вторая должна содержать объединенные ячейки.

Задание 3. Добавить к своей странице один рисунок три раза с разными размерами. Все используемые рисунки должны храниться в отдельной папке.

Задание 4. Реализовать все три типа гиперссылок.

Задание 5. Сохранить работу на своем носителе.

Занятие №2. Технологии создания web-сайта (4 часа). Цель: освоение технологий созданий web-сайтов.

Задание 1. На одной из страниц, созданного Вами HTML-сайта, подключить JavaScript "Поиск на странице". Вид работающего скрипта может иметь следующий вид:

JavaScript поиск по странице

Введите слово или фразу для поиска.

Под фондом оценочных средств (ФОС) понимается комплект методических, контрольных измерительных и оценочных материалов, предназначенных для выявления уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения студентов, в том числе и первокурсников.

Структура JavaScript

1. Объявление и описание сценария выполняется между `<head> ... </head>`

```
<script type="text/javascript">
var lastResFind=""; // последний удачный результат
var copy_page=""; // копия страницы в исходном виде
function TrimStr(s) {
    s = s.replace( /\s+/g, "");
    return s.replace( /\s+$/g, "");
}
...</script>
```

2. Обращение к скрипту (можно разместить сразу после `<body>`)

```
<input type="text" id="text-to-find" value="">
<input type="button" onclick="javascript: FindOnPage('text-to-find'); return false;"
value="Искать"/>
<br/><i>Введите слово или фразу для поиска.</i>
```

Подробный текст скрипта представлен на сервере <http://cdo.smolgu.ru> (курс Интернет-технологии).

Задание 2. На одной из страниц ранее созданного сайта разместить динамический компонент в виде слайдера.

Подробный текст html-кода представлен на на сервере <http://cdo.smolgu.ru> (курс Интернет-технологии).

Самостоятельная работа

Практические задания для самостоятельного выполнения

Задание 1. Для ранее созданного сайта создайте внутренний CSS для оформления одной из страниц. Используя оформление нескольких элементов на одной из страниц сайта, создайте встроенный CSS. Создайте и подключите ко всем страницам сайта внешний файл CSS. Описание стилей объектов страниц должно использовать селекторы HTML, а также их классы и идентификаторы. Разместите контент своего сайта на одном из бесплатных Интернет-хостингов.

Задание 2. Необходимо сформировать документ, называемый Техническое задание на разработку Интернет-сайта.

Согласно ГОСТ 34.602-89 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ НА СОЗДАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ», в частности, на создание Интернет-ресурса, как разновидности автоматизированной информационной системы, необходимо выполнить следующие задания.

1. Сформулировать общие положения:
 - определить предмет разработки;
 - описать назначение сайта;
 - сформулировать цель создания Интернет-ресурса.
2. Сформировать требования к содержательной части сайта (контент):
 - найти и проанализировать информацию (текстовую, графическую) для размещения на сайте;
 - систематизировать информационные данные и найти логическое их распределения на отдельных страницах сайта;
 - сформировать логическую схему сайта - структуру сайта.
3. Определить требования к разработке графического оформления сайта (дизайн): разработать общие требования к дизайну:
 - цветовая схема, включая цвет фона, цвет шрифта, цвета дополнительного оформления,
 - набор шрифтов;
 - спроектировать макет основной станицы сайта;
 - спроектировать макеты внутренних страниц сайта и согласовать их с основной страницей.

Проверка качества самостоятельной работы студентов проводится во время подведения итогов занятий.

6. Фонд оценочных средств

| компетенция | этапы формирования (семестр) | дисциплины, практики, НИР, ГИА | критерии | показатели (по уровням) |
|--|------------------------------|-----------------------------------|----------------|---|
| <p>ОПК -1</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | 6 | Б1.В.ДВ.12.01 Интернет технологии | Знаниевый | <p>«зачтено»</p> <p>знает основы информационно-коммуникационных технологий компьютерных сетей, протоколы межсетевое взаимодействия, методы информационной безопасности в сети Интернет</p> <p>«не зачтено»</p> <p>не знает основы информационно-коммуникационных технологий компьютерных сетей, протоколы межсетевое взаимодействия, методы информационной безопасности в сети Интернет</p> |
| | | | Деятельностный | <p>«зачтено»</p> <p>умеет использовать информационно-коммуникационные технологии поиска и передачи данных в компьютерных сетях, оценивать возможности использования безопасных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач</p> <p>владеет информационно-коммуникационными технологиями для создания сетевых ресурсов, навыками обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>«не зачтено»</p> <p>не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии поиска и передачи данных в компьютерных сетях, оценивать возможности использования безопасных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач</p> <p>не владеет информационно-коммуникационными технологиями для</p> |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|----------------|--|
| | | | | создания сетевых ресурсов, навыками обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1-способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 6 | Б1.В.ДВ.12.01 Интернет технологии | Знаниевый | <p>«зачтено» знает основы информационно-коммуникационных технологий компьютерных сетей для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>«не зачтено» не знает основы информационно-коммуникационных технологий компьютерных сетей для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> |
| | | | Деятельностный | <p>«зачтено» умеет использовать информационно-коммуникационные технологии поиска и передачи данных в компьютерных сетях для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>владеет информационно-коммуникационными технологиями для создания сетевых ресурсов, навыками сбора и анализа данных</p> <p>«не зачтено» не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии поиска и передачи данных в компьютерных сетях для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>не владеет информационно-коммуникационными технологиями для создания сетевых ресурсов, навыками сбора и анализа данных</p> |

Оценочные средства (примеры)

1) Теоретические вопросы для подготовки к зачету

1. Применение информационных служб новостей в экономической деятельности.
2. Дайте определение информационного сетевого ресурса (Web-ресурса).
3. Выделите составляющие компоненты Web-ресурса.
4. Проведите классификацию Web-ресурсов.
5. Дайте характеристики представленных классов Web-ресурсов.
6. Рассмотрите популярные технологии разработки Web-ресурсов.
7. Выделите основные этапы проектирования Web-ресурса. Определите особенности проектирования.
8. Выполните классификацию исполнителей (создателей) Web-ресурсов.
9. Концепции языка гипертекстовой разметки HTML.
10. Что такое тег HTML-документа? Чем отличаются теги разных категорий? Из каких элементов состоят теги?
11. Какова структура HTML-документа?
12. Назначение объявления и заголовка HTML-документа.
13. Что такое мета теги и для чего они используются?
14. Что такое гиперссылка? И какие объекты могут выступать в роли гиперссылки?
15. Сформируйте основные этапы построения Web-ресурса на основе базовых тегов языка HTML.
16. Перечислите популярные программные продукты для автоматизации создания Web-ресурсов. Выделите особенности их применения.
17. Выясните технологию создания Web-ресурсов на основе разработанных шаблонов (локальных и удаленных).
18. Опишите современные технологии размещения Web-ресурсов.
19. Охарактеризуйте технологии продвижения Web-сайтов.
20. Назовите сервисные функции службы поиска в сети Интернет. Классифицируйте их. Приведите примеры.
21. Выясните состав поисковой системы.
22. Как функционирует поисковый сервер?
23. Выделите и охарактеризуйте свойства поисковых систем.
24. Рассмотрите технологии расширенного поиска.

Оценивание ответов студента

"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим

погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

2) Шкала оценивания результатов выполнения заданий практических занятий

| | |
|--------------|-------------------|
| Работа №1 | 0-2 балла |
| Работа №2 | 0-4 балла |
| ИТОГО | 0-6 баллов |

Критерий получения зачета

Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Смоленский государственный университет» (утверждено приказом ректора от 24 апреля 2014 г. №01-36).

Для получения зачета студент должен выполнить задания практических занятий (сумма набранных баллов – не менее 7) и уметь отвечать на теоретические вопросы для подготовки к зачету на оценку не ниже «удовлетворительно».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Список основной литературы

1. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 204 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13715-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/496682>
2. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для вузов / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 309 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04732-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490019>

Список дополнительной литературы

1. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 165 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07779-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/491107> (дата обращения: 17.04.2022).
2. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для вузов / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 363 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00949-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489201> (дата обращения: 17.04.2022).
3. Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. 4-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 251 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14388-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/493253> (дата обращения: 17.04.2022).

4. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 372 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-2452-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/508951> (дата обращения: 17.04.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Международное сообщество World Wide Web Consortium. URL: www.3w.org
2. Национальный открытый университет. [Электронный ресурс] URL: <http://www.intuit.ru/>.
3. Синтаксис и основные понятия языка XML, создание валидных документов. [Электронный ресурс] URL: <http://www.script-coding.com/XML.html>
4. Справочник по HTML и CSS [Электронный ресурс] URL: htmlbook.ru/.
5. Электронный ресурс Интернет технологии Tehnolenta.ru Новости высоких технологий <http://technolenta.ru/internet/>

8. Методические указания по освоению дисциплины

1. Информационные технологии обработки экономической информации: лабораторные работы / сост. Д.С. Букачев, Е.В. Петрова; Смол. гос. ун-т. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016.

2. Комплексы лабораторных работ, представленные в виде информационного контента.

3. Мультимедийные презентации Power Point для проведения лекций.

Электронные материалы размещены на образовательном сервере СмолГУ <http://cdo.smolgu.ru>.

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос;
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные

вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стиливым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стиливом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

Для проведения лекций:

ауд. 508. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий:

ауд. 516 (компьютерный класс) учебного корпуса № 2

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Монитор Acer – 16 шт.

Системный блок Kraftway – 16 шт.

Принтер Canon – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023