

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.01 Пенсионное и социальное обеспечение**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы организации  
Форма обучения – заочная  
Курс – 3  
Семестр – 6  
Всего зачётных единиц – 2, часов – 72  
Лекции – 8 час.  
Практические занятия – 6 час.  
Самостоятельная работа – 58 час.  
Форма отчётности: зачет – 6 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01  
«Экономика»

Программу разработал:  
к.э.н., доцент И.А. Медведева

Одобрена на заседании кафедры экономики  
«18» мая 2022 года, протокол №9

## **1. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Пенсионное и социальное обеспечение» входит в раздел дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.13.01) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для освоения дисциплины «Пенсионное и социальное обеспечение» студенты используют знания, практические умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Макроэкономика», «Управление социальным развитием организации».

Знания, практические умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Пенсионное и социальное обеспечение», могут быть востребованы при изучении дисциплин «Экономика труда», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование и бюджетирование», при прохождении производственной практики, а также в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

*Профессиональными компетенциями:*

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** социально-экономическую сущность специальных внебюджетных фондов; порядок назначения пенсионного обеспечения; порядок назначения пособий и компенсационных выплат.

**Уметь:** осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям использования средств внебюджетных фондов; работать с законодательными, нормативными и инструктивными материалами.

**Владеть:** навыками определения взносов и отчислений во внебюджетные фонды; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках.

## **3. Содержание дисциплины**

### **1. Экономическое содержание и значение пенсионного и социального обеспечения.**

Экономическая сущность пенсионного обеспечения и его место в системе социальной защиты населения. Социальная защита. Пенсионное обеспечение. Социальное обеспечение. Виды, формы организации и методы финансирования пенсионного обеспечения. Государственное пенсионное обеспечение. Частное пенсионное обеспечение. Обязательное пенсионное обеспечение. Добровольное пенсионное обеспечение. Формы организации пенсионного обеспечения. Методы финансирования: бюджетный, налоговый, страховой. Распределительная и накопительная модели. Оценка эффективности пенсионного и социального обеспечения.

### **2. Общая характеристика специальных внебюджетных фондов.**

Социально-экономическая сущность специальных внебюджетных фондов. Создание внебюджетных фондов. Доходы и расходы специальных фондов. Роль и значение внебюджетных фондов зарубежных стран. Система формирования фондов социального страхования. Межгосударственные специальные фонды. История развития внебюджетных фондов в России. Роль и место внебюджетных фондов в финансовой системе России. Отличительные признаки внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов.

Методы формирования внебюджетных фондов. Причины возникновения и развития внебюджетных фондов на современном этапе.

### **3. Особенности организации внебюджетных фондов социального страхования.**

Модели социального страхования: ретроспективный и сопоставительный анализ. Модель Бисмарка. Модель Бевериджа. Советская модель. Сопоставительный анализ моделей социального страхования. Правовая база функционирования внебюджетных фондов. Основные принципы функционирования внебюджетных фондов в РФ. Состав государственных внебюджетных фондов. Бюджетный Кодекс о внебюджетных фондах. Механизм функционирования внебюджетных фондов в РФ. Методы планирования доходной и расходной статей бюджетов внебюджетных государственных фондов в РФ. Источники формирования внебюджетных фондов. Управление внебюджетными фондами. Особенности контроля за формированием и использованием средств государственных внебюджетных фондов. Единый социальный налог, как основной источник формирования доходов государственных социальных целевых внебюджетных фондов в РФ. Перспективы развития внебюджетных фондов России.

### **4. Пенсионный фонд Российской Федерации.**

Значение и место Пенсионного фонда РФ в системе пенсионного обеспечения. Экономическая и правовая основы функционирования Пенсионного фонда РФ. Цели и задачи Пенсионного фонда РФ. Источники формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ. Порядок распределения сумм единого социального налога, предназначенного на пенсионное обеспечение. Обязанности и ответственность плательщиков единого социального налога. Прочие источники формирования бюджета Пенсионного фонда РФ. Условия и порядок передачи средств из федерального бюджета. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование: плательщики страховых взносов, тарифы страховых взносов, порядок исчисления и уплаты страховых взносов. Ответственность страхователей. Направления использования средств Пенсионного фонда РФ. Пути повышения эффективности использования средств Пенсионного фонда РФ. Проблемы коммерческого использования средств Пенсионного фонда РФ. Порядок размещения средств Пенсионного фонда РФ, поступивших на накопительную часть трудовой пенсии. Резерв бюджета Пенсионного фонда РФ. Управление Пенсионным фондом РФ. Контроль за порядком формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ.

### **5. Общая характеристика пенсий и их исчисление.**

Структура новой пенсионной системы. Основания для пенсионного обеспечения. Персонифицированный учет в системе государственного пенсионного страхования. Государственные пенсии. Трудовые пенсии. Понятие трудового (страхового) стажа. Дореформенные правила расчета пенсии. Новая формула трудовой пенсии. Сохранение и конвертация пенсионных прав.

### **6. Пенсионная реформа в РФ. Этапы пенсионной реформы.**

Система пенсионного обеспечения в современных условиях. Распределительная система пенсионного обеспечения и ее недостатки. Сущность накопительной системы пенсионного обеспечения. Совершенствование схем пенсионного обеспечения. Роль и значение актуарных расчетов в пенсионном страховании. Основные проблемы развития государственного пенсионного страхования в России. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов. Зарубежный опыт функционирования пенсионных фондов.

### **7. Фонд социального страхования РФ.**

Задачи Фонда социального страхования РФ. Правовая база функционирования Фонда социального страхования РФ. Источники формирования доходов бюджета Фонда

социального страхования. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховые взносы: плательщики, льготы, порядок исчисления, сроки уплаты. Финансовые санкции. Направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Пути повышения эффективности использования средств Фонда социального страхования. Проблемы коммерческого использования средств. Управление Фондом социального страхования РФ. Опыт организации социального страхования в зарубежных странах.

#### **8. Характеристика социальных пособий.**

Понятие и признаки социального пособия. Классификация социальных пособий. Особенности содержания, назначения, выплаты и исчисления пособий по временной нетрудоспособности. Пособие в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Характеристика пособий гражданам, имеющим детей. Пособия как вид организации социальной помощи.

#### **9. Фонды обязательного медицинского страхования**

Место обязательного медицинского страхования в модели здравоохранения РФ. Роль и значение фондов обязательного медицинского страхования в современных условиях. Правовая база функционирования фондов обязательного медицинского страхования. Задачи и функции федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ. Задачи и функции территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Источники формирования доходов бюджетов фондов обязательного медицинского страхования. Связь фондов обязательного медицинского страхования со страховыми компаниями. Направления использования фондов обязательного медицинского страхования в РФ. Программа государственных гарантий оказания населению РФ бесплатной медицинской помощи. Методика расчета среднестатистических нормативов финансирования территориальной программы обязательного медицинского страхования. Финансирование территориальных программ обязательного медицинского страхования. Расчет территориальных нормативов объемов бесплатной медицинской помощи населению субъектов Федерации. Зарубежный опыт организации здравоохранения.

### **4. Тематический план**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Экономическое содержание и значение пенсионного и социального обеспечения	7	1		6
2	Общая характеристика специальных внебюджетных фондов	7	1		6
3	Особенности организации внебюджетных фондов социального страхования	8	2		6
4	Пенсионный фонд Российской Федерации	8	2		6
5	Общая характеристика пенсий и их	10	2	2	6

	исчисление				
6	Пенсионная реформа в РФ. Этапы пенсионной реформы	6			6
7	Фонд социального страхования РФ	8		2	6
8	Характеристика социальных пособий	6			6
9	Фонды обязательного медицинского страхования	8		2	6
	Подготовка к зачету	4			4
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>58</b>

## **5. Виды учебной деятельности**

### ***ЛЕКЦИИ***

#### **Тема 1. Экономическое содержание и значение пенсионного и социального обеспечения.**

1. Экономическая сущность пенсионного обеспечения и социального обеспечения его место в системе социальной защиты населения.
2. Виды, формы организации и методы финансирования пенсионного обеспечения.
3. Оценка эффективности пенсионного и социального обеспечения.

#### **Тема 2. Особенности организации внебюджетных фондов социального страхования.**

1. Модели социального страхования: ретроспективный и сопоставительный анализ.. Основные принципы функционирования внебюджетных фондов в РФ.
2. Методы планирования доходной и расходной статей бюджетов внебюджетных государственных фондов в РФ.
3. Источники формирования внебюджетных фондов.
4. Управление внебюджетными фондами. Перспективы развития внебюджетных фондов России.

#### **Тема 3. Пенсионный фонд Российской Федерации.**

1. Значение и место Пенсионного фонда РФ в системе пенсионного обеспечения. Экономическая и правовая основы функционирования Пенсионного фонда РФ.
2. Источники формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ.
3. Пути повышения эффективности использования средств Пенсионного фонда РФ.

#### **Тема 4. Пенсионная реформа в РФ. Этапы пенсионной реформы.**

1. Система пенсионного обеспечения в современных условиях.
2. Распределительная система пенсионного обеспечения и ее недостатки.
3. Сущность накопительной системы пенсионного обеспечения.
4. Совершенствование схем пенсионного обеспечения.

#### **Тема 5. Фонд социального страхования РФ.**

1. Правовая база функционирования Фонда социального страхования РФ.
2. Направления использования средств Фонда социального страхования РФ.
3. Пути повышения эффективности использования средств Фонда социального страхования.
4. Опыт организации социального страхования в зарубежных странах.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Тема 5. Пенсионная реформа в России**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Распределительно-накопительная система пенсионного обеспечения.
2. Негосударственные пенсионные фонды, их характеристика.
3. Зарубежный опыт функционирования пенсионных фондов.
4. Пути совершенствования пенсионного обеспечения в России.

#### *Задание для самостоятельной работы студентов:*

1. Составить схемы распределительной и накопительной систем пенсионного обеспечения.
2. Проанализировать организацию пенсионного обеспечения в одной из зарубежных стран по выбору.
3. Сделать обзор литературы о путях совершенствования пенсионного обеспечения в России.

### **Тема 6. Фонд социального страхования РФ**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Формирование фонда социального страхования РФ.
2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Использование фонда социального страхования РФ.
4. Опыт организации социального страхования в зарубежных странах.

#### *Задание для самостоятельной работы студентов:*

1. Рассчитать структуру расходов фонда социального страхования РФ за последние годы и проанализировать ее.
2. Организация социального страхования в одной из зарубежных стран по выбору.

### **Тема 7. Основные виды социальных пособий, их расчет**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Классификация социальных пособий, их характеристика.
2. Исчисление основных видов социальных пособий.

#### *Практические задания:*

1. Расчет размеров пособий по временной нетрудоспособности.
2. Расчет размеров пособий по беременности и родам.

#### *Задание для самостоятельной работы студентов:*

1. Дать сравнительную характеристику социальных пособий по источникам финансирования и величине.

### **Тема 8. Фонды обязательного медицинского страхования**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Роль и значение фондов обязательного медицинского страхования в современных условиях.
2. Задачи и функции Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
3. Формирование фондов обязательного медицинского страхования. Направления использования фондов обязательного медицинского страхования в РФ.
4. Опыт организации здравоохранения в зарубежных странах.

*Задание для самостоятельной работы студентов:*

1. Нарисовать схему взаимодействия участников обязательного медицинского страхования в России.
2. Проанализировать организацию здравоохранения в одной из зарубежных стран.

### **Самостоятельная работа**

Изучение курса предусматривает самостоятельную работу студентов.

При изучении дисциплины семинарские и практические занятия являются важными и обязательными формами учебного процесса, они предусматриваются учебным планом как формы аудиторной работы со студентами и являются дополнением к самостоятельной форме работы студентов, лекционной форме обучения и её углублением.

Семинарские и практические занятия по экономике включают две основные формы работы:

1) теоретическую – устное или письменное обсуждение поставленных проблем, проверка знаний и понимания студентами теоретических положений курса экономики, экономических законов, категорий, зависимостей и т.п.;

2) расчётно-графическую – выполнение расчётов для конкретных хозяйственных ситуаций с анализом полученных результатов и изображением их в виде формул, таблиц и графиков.

На семинарские и практические занятия выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная самостоятельная подготовка студентов с использованием рекомендуемой учебной литературы и лекций. Вопросы, выносимые для обсуждения на семинарских и практических занятиях, а также тесты, задачи, проблемные ситуации, примерные темы докладов, эссе и рефератов, список рекомендуемой литературы по каждой теме включены в рабочую программу.

В ходе семинарских и практических занятий студенты получают консультации преподавателя по наиболее сложным вопросам рассматриваемых тем, по подготовке рефератов, докладов, эссе и тезисов для студенческих конференций, обсуждаются основные проблемы, освещённые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях. Студенты выступают с докладами, сообщениями, эссе, выполняют расчётно-аналитические и расчётно-графические задания, участвуют в дискуссиях, деловых и ролевых играх, разрешают сложные ситуации, встречающиеся в теории и хозяйственной практике. В ходе семинарских и практических занятий проводится опрос, тестирование, другие формы контрольных работ и текущего контроля успеваемости студентов.

Для подготовки к семинарским и практическим занятиям студент должен завести специальную тетрадь, в которой фиксируются: 1) тема данного занятия; 2) вопросы, выносимые для обсуждения на данном занятии (при этом каждый вопрос записывается на отдельной странице тетради); 3) план, тезисы или краткий конспект выступления студента или для дополнения выступлений других студентов по каждому вопросу; 4) сложные для понимания вопросы с целью их выяснения и уяснения на занятии; 5) тезисы в виде новой для студента информации, полученной на занятиях от других студентов или от преподавателя.

Процесс подготовки к семинарским и практическим занятиям целесообразно и важно вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с вопросами, которые выносятся на данное семинарское и/или практическое занятие.

2. Прочитать конспект лекции по данной теме, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

3. Внимательно изучить рекомендуемую к данной теме занятий литературу, в первую очередь основную.

4. Уделить особое внимание основным экономическим категориям и законам изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению всего курса.

5. Уяснить имеющиеся в данной теме формулы, которые используются для выполнения необходимых расчётов.

6. Освоить приёмы построения графических моделей, применяемых в данной теме и самостоятельно построить графики.

7. Учебные домашние задания следует выполнять после изучения теоретических вопросов данной темы. Выполнение каждого задания требует системы аргументации правильности решения, выбранного ответа, выводов, так как часть предлагаемых заданий носит дискуссионный характер.

Высокому уровню подготовки к семинарскому и практическому занятию способствует постоянное обращение студента к ранее изученному материалу, установление и прослеживание взаимосвязей между изученным и изучаемым разделом курса экономической теории.

Работа на семинарских и практических занятиях предполагает высокую активность студента и соответствие следующим требованиям: 1) воспроизведение в течение 5 – 10 минут подготовленного выступления по вопросам без его дословного чтения; 2) изображение на доске и пояснение графических моделей и формул; 3) свободное владение терминологией текущего и пройденного курса экономики; 4) готовность и умение отвечать на вопросы преподавателя и студентов; 5) готовность к дискуссии по вопросам, носящим дискуссионный характер; 6) делать вывод из сказанного; 7) добиваться углубления своих знаний путём выяснения и уяснения сложных для понимания вопросов.

### **Методические рекомендации к подготовке докладов и рефератов**

Изучение курса предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в качестве приложений к планам семинарских.

Выполнение работы требует: тщательного анализа нормативно-правовой базы, регламентирующей процессы развития региона; широкого использования статистического материала, монографий, статей из экономических журналов; знания и самостоятельной оценки фактических данных; умения собирать и обрабатывать статистические данные, характеризующие развитие региона; владения навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, основные её теоретические и практические проблемы.

Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники. При этом указывается автор, название работы, место и год издания, страница

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, законодательные акты, статистические сборники. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на семинарском занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом в краткой форме (7 – 15 минут) излагаются основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов могут быть рекомендованы для участия в университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, а также для участия во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ.



### 6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<b>ПК-20</b> способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	6	Б1.В.ДВ.13.01 Пенсионное и социальное обеспечение	<b>Знаниевый</b>	«Зачтено» <i>Знает</i> социально-экономическую сущность специальных внебюджетных фондов. «Не зачтено» <i>Не знает</i> социально-экономическую сущность специальных внебюджетных фондов.
			<b>Деятельностный</b>	«Зачтено» <i>Умеет</i> осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям использования средств внебюджетных фондов. <i>Владеет</i> навыками определения взносов и отчислений во внебюджетные фонды. «Не зачтено» <i>Не умеет</i> осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям использования средств внебюджетных фондов. <i>Не владеет</i> навыками определения взносов и отчислений во внебюджетные фонды
<b>ПК-22</b> способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	6	Б1.В.ДВ.13.01 Пенсионное и социальное обеспечение	<b>Знаниевый</b>	«Зачтено» <i>Знает</i> порядок назначения пенсионного обеспечения; порядок назначения пособий и компенсационных выплат. «Не зачтено» <i>Не знает</i> порядок назначения пособий и компенсационных выплат.
			<b>Деятельностный</b>	«Зачтено» <i>Умеет</i> работать с законодательными, нормативными и инструктивными материалами. <i>Владеет</i> навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках.

				<p><b>«Не зачтено»</b> <i>Не умеет</i> работать с законодательными, нормативными и инструктивными материалами. <i>Не владеет</i> навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках.</p>
--	--	--	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

### I. Тест (пример)

*Пример итогового тестового задания*

1. Под общим трудовым стажем понимается:
  - а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
  - б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
  - в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.
2. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:
  - а) 45 лет;
  - б) 60 лет;
  - в) 55 лет.
3. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:
  - а) трудовая пенсия по инвалидности;
  - б) социальная пенсия;
  - в) право на пенсию отсутствует.
4. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:
  - а) да, влияет на размер базовой части;
  - б) нет, не влияет;
  - в) да, влияет на размер базовой и страховой части.
5. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:
  - а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
  - б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
  - в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
  - г) теща.
6. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:
  - а) сохраняется в любом случае;
  - б) не сохраняется;
  - в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.
7. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:
  - а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
  - б) в связи с увеличением страхового стажа;
  - в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;
  - г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.
8. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:
  - а) решения Правительства РФ;
  - б) заявления пенсионера;
  - в) решения Пенсионного фонда РФ.
9. Трудовая пенсия назначается:
  - а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);

- б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
- в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

10. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:

- а) со дня подачи заявления о переводе;
- б) по истечении 6 месяцев;
- в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

11. Выплата трудовой пенсии прекращается:

- а) в связи с поступлением на работу;
- б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;
- в) в связи со вступлением в новый брак;
- г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

12. На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:

- а) не более 50 % трудовой пенсии;
- б) не более 70 % трудовой пенсии;
- в) не более 20 % трудовой пенсии.

13. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

- а) не менее 25 лет;
- б) не менее 20 лет;
- в) не менее 15 лет.

14. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
- г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
- д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

15. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

- а) не выплачивается;
- б) выплачивается.

16. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:

- а) на основании заявления гражданина;
- б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;
- в) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

17. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:

- а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;
- б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;
- в) срок обращения не имеет значения.

18. Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:

- а) мать ребенка;
- б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
- в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.

19. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:

- а) только матери ребенка;
- б) матери или отцу;
- в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.

20. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:

- а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет);
- б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет);
- в) до достижения ребенком возраста 14 лет.

### Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

## II. Расчетно-аналитические задания

### Пример заданий

*Задание 1.* На основании нижеприведенных данных рассчитать суммы страховых взносов в Пенсионный фонд РФ и единого социального налога.

В ООО «Регина» работают три сотрудника – Коваль С.М., Попов В.Н., Сахарова О.Б. Общая сумма выплат, начисленных за январь 2005 года Коваль С.М., составляет 8000 руб. Общая сумма выплат, начисленная за январь Попову В.Н., составляет 9000 руб., из которых 2000 руб. – возмещение расходов на повышение профессионального уровня работников в соответствии с приказом руководителя. Общая сумма выплат, начисленных за январь Сахаровой О.Б., составляет 6000 руб., из этой суммы 3000 руб. – заработная плата, и 3000 руб. – компенсация за неиспользованный отпуск, так как Сахарова О.Б. увольняется с 1 февраля 2007 года.

*Задание 2.* На основании нижеприведенных данных рассчитать сумму единого социального налога.

Предприниматель Зуев А.И. ремонтирует бытовую технику. Доходы, полученные предпринимателем за год, составили 450000 руб. Расходы, связанные с получением этих доходов, составили 400000 руб. Налоговые льготы не применялись. Предприниматель уплачивает налоги в общеустановленном порядке.

*Задание 3.* Определить расчетный размер пенсии, расчетный пенсионный капитал, размер трудовой пенсии по инвалидности с учетом индексации базовой и страховой части пенсии.

Исходные данные: Суетину Д.Н. в январе 2007 года в возрасте 31 года установлена II степень утраты способности к трудовой деятельности. При этом на иждивении Суетина Д.Н. находится один несовершеннолетний ребенок. Стаж работы – 5 лет 8 мес. Среднемесячный заработок Суетина Д.Н. за 2005-2006 годы составил 6400 руб., в среднем по стране этот показатель за тот же период равен 7494 руб. 50 коп.

## Критерии оценки

(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблемных ситуаций, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** – студент должен показать знания не только на уровне объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемным ситуациям;

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать знания на уровне объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых проблемных ситуаций;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на уровне объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых проблемных ситуаций.

### **III. Задания для терминологического диктанта**

#### **Терминологический диктант 1**

1. Пенсионная система.
2. Показатели эффективности пенсионной системы.
3. Социальный риск.
4. Социальная защита.
5. Социальное обеспечение.

#### **Терминологический диктант 2**

1. Индивидуально пенсионное обеспечение.
2. Профессиональное пенсионное обеспечение.
3. Территориальное пенсионное обеспечение.
4. Индивидуальное пенсионное обеспечение.
5. Бюджетный метод финансирования.

#### **Терминологический диктант 3**

1. Налоговый метод финансирования.
2. Страховой метод финансирования.
3. Обязательное страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.
4. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.
5. Обязательные профессиональные пенсии.

#### **Терминологический диктант 4**

1. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
2. Единый социальный налог.
3. Базовая часть трудовой пенсии.
4. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
5. Обязательное страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.

#### **Терминологический диктант 5**

1. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.
2. Обязательные профессиональные пенсии.
3. Персонифицированный учет.
4. Дополнительное пенсионное обеспечение.
5. Добровольное негосударственное пенсионное страхования.

### ***Шкала оценивания терминологического диктанта***

Терминологический диктант оценивается по пятибалльной шкале. Правильность определения каждого из понятий терминологического диктанта оценивается дихотомически. Индивидуальный балл обучающегося определяется путем суммирования верно выполненных заданий.

### **IV. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям**

Семинарские занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединенных вокруг определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения.

Семинарские занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике семинарских занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдают индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

### **Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на практических занятиях**

Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Зачтено
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: им допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Не зачтено

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Список основной литературы

1. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12393-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496228>
2. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12337-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493479>
3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489417>
4. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494871>

### Список дополнительной литературы

1. Борисенко Н.Ю. Пенсионное обеспечение: Учебник / Н.Ю. Борисенко. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.
3. <https://biblio-online.ru/book/465586C1-7BAA-4596-A8EE-CDD915E4EAF3>
4. Нор-Аревян О.А. Социальное страхование: Учебное пособие / О.А. Нор-Аревян. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д Наука-Спектр, 2016. — 288 с.
5. Пенсионное обеспечение : учебник для академического бакалавриата / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. <https://biblio-online.ru/book/AC93A9FD-B484-4539-B42A-524C2881386F>
6. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: монография / О.Н. Никифорова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 124 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923352>
7. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. <https://biblio-online.ru/book/6FEA504A-B80E-4BF2-8687-1B3266BF4369>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Пенсионного фонда РФ. [Электронный ресурс]. <http://www.pfrf.ru>
2. Сайт государственной статистической службы. [Электронный ресурс]. <http://www.gks.ru>



3. Сайт Минэкономразвития РФ.[Электронный ресурс]. <http://economy.gov.ru/mines/main>
4. Система «Гарант» [Электронный ресурс]. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **8. Методические указания по освоению дисциплины**

### ***Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения***

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос;
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

### ***Методические указания по выполнению компьютерной презентации***

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде

раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стиливым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стиливом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

## 9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

#### **10. Материально-техническая база**

*Для проведения лекций:*

ауд. 508. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

*Для проведения практических занятий и самостоятельной работы:*

ауд. 516 (компьютерный класс) учебного корпуса № 2

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Монитор Acer – 16 шт.

Системный блок Kraftway – 16 шт.

Принтер Canon – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023