

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.14.01 "Основы финансовой грамотности"**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Финансы организации»
Форма обучения - заочная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Лекции – 6 час.
Практические занятия – 4 час.
Самостоятельная работа – 62 час.
Форма отчетности: зачет - 4 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Программу разработал
к.э.н., доцент О.Н. Миркина

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 года, протокол №9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дисциплиной по выбору в учебном плане направления подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Для успешного усвоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» необходимо, чтобы студент владел основными положениями базовых дисциплин: «Микроэкономика», «Профессиональная этика», «История экономических учений». Дисциплина закладывает фундамент для дальнейшего изучения экономических и финансовых дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями.

Профессиональными компетенциями:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные экономические понятия, показатели, характеризующие финансово грамотное поведение; основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансово грамотное поведение.

Уметь:

- выделять источники информации, содержащие данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих финансово грамотное поведение; собирать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово грамотное поведение и проводить их анализ.

Владеть:

- навыками систематизации и обобщения исходных данных, используемых для расчета показателей финансово грамотного поведения; стилем изложения экономических категорий; применения типовых методик анализа и расчета экономических показателей финансово грамотное поведение.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Личное финансовое планирование, учет и контроль

Деньги и их виды. Электронные деньги. Доходы и расходы. Финансовый план. Активы и пассивы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал. Энергосберегающие технологии. Экономия на масштабах. Государственная пенсия. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд.

Тема 2. Финансы и кредит

Кредитование. Сбережения. Финансовые расчеты. Процентная ставка. Ставка рефинансирования Центрального банка. Целевой кредит. Потребительский кредит. Овердрафт. Ипотечный кредит. Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель. Кредитная история заемщика. Реестродержатели. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные

проценты. Тело кредита. Эффективная процентная ставка. Аннуитетный платеж. Паушальный процент. Финансовые пирамиды. Финансовые мошенничества. Коллекторские агентства.

Тема 3. Расчетно-кассовые операции

Покупка. Продажа. Курс покупки. Курс продажи. Валютный курс. Банковская ячейка. Депозитарий. Банковский перевод: безналичные переводы, банковские дни, перевод на получателя. Дорожный чек. Филиальная сеть банков. Банк-корреспондент. Банковские карты: дебетовые, дебетовые карты с овердрафтом, кредитные карты. Платежные системы. Операционный риск. Риск мошенничества.

Тема 4. Инвестиции

Инвестиции. Горизонт инвестирования. Отношение к риску. Типовые инвестиционные стратегии: защитная, консервативная, сбалансированная, агрессивная. Активный инвестор. Пассивный инвестор. Диверсификация. Тайминг. Фондовый рынок. Фондовые индексы. Биржа. Брокер. Трейдер. Котировки. Долговые бумаги. Долевые бумаги. Вексель. Эмитент. Эмиссия. Номинал. Облигация. Купон. Дисконт. Акцепт. Дефолт эмитента. Кредитный рейтинг. Ценовой риск. Акция. Мажоритарный и миноритарный акционеры. Совет директоров. Дивиденды. Доходность акции. Голубые фишки. Обычные и привилегированные акции. Конвертируемые акции. Коносомент. ПИФ. Инвестиционная декларация. Стоимость чистых активов. Реестродержатель. Специальный депозитарий. Аудитор. Открытый, закрытый, интервальный ПИФы. Надбавка. Категории ПИФов: фонды денежного рынка, фонды облигаций, фонды акций, фонды смешанных инвестиций (акции, облигации). Индексные ПИФы. Волатильность. Общие фонды банковского управления. Вклад до востребования. Срочный вклад (депозит). Депозитный договор. Номинальная и реальная ставки. Пополняемый депозит. Депозит с возможностью досрочного частичного снятия. Мультивалютный депозит. Страхование депозита. Агентство по страхованию вкладов.

Тема 5. Страхование

Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Стоимость страхового ущерба. Избыточное страхование. Недо страхование. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Выгодоприобретатель. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Страховые резервы, их расчет и сохранение. Платежеспособность страховщиков. Сострахование и перестрахование. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы.

4. Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические работы	Самостоятельная работа
1	Личное финансовое планирование	13	2	1	10
2	Финансы и кредит	14	1	1	12
3	Расчетно-кассовые операции	13	1		12
4	Инвестиции	14	1	1	12
5	Страхование	14	1	1	12
	Подготовка к зачету	4			4
	ИТОГО	72	6	4	62

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Тема 1. Личное финансовое планирование учет и контроль

Финансовый план.

Государственная пенсия и Негосударственный пенсионный фонд.

Личный финансовый учет и контроль.

Тема 2. Финансы и кредит

Финансовые расчеты.

Целевой кредит.

Финансовые пирамиды.

Тема 3. Расчетно-кассовые операции

Покупка. Продажа.

Филиальная сеть банков.

Платежные системы.

Тема 4. Инвестиции

Типовые инвестиционные стратегии: защитная, консервативная, сбалансированная, агрессивная.

Фондовый рынок.

Акция. Мажоритарный и миноритарный акционеры.

Паевой инвестиционный фонд (ПИФ).

Тема 5. Страхование

Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай.

Страховые резервы, их расчет и сохранение.

Виды и особенности страхования.

Практические и лабораторные занятия

Тема 1. Личное финансовое планирование, учет и контроль

1.1. Запишите список, состоящий из категорий расходов. Они должны включать все регулярные затраты, такие как:

- Питание, продукты.
- Жилищно-коммунальные услуги.
- Расходы на транспорт.
- Учеба детей, детсад.
- Развлечения.
- Телефонные счета, оплата интернет, карточки для мобильной связи.

Если вы тратите деньги и на другие потребности, то внесите в ваш бюджет дополнительные пункты:

- Здоровье (лекарства, процедуры, диагностика).
- Путешествия.
- Одежда.
- Кафе, рестораны.
- Подарки.
- Хозяйственные нужды.
- Хобби.
- Прочее.

Он должен полностью отражать вашу жизнь, а для этого нужно точно представлять, на что вы тратите деньги. Если вы не уверены, что охватили все возможные расходы, не волнуйтесь - будет время, чтобы понять это и скорректировать по ходу дела.

2. Следующий шаг: в течение следующего месяца вы должны будете внимательно отслеживать все ваши расходы и делать суммарный подсчет затрат по каждой категории. Начните сохранять чеки и фиксировать потраченные суммы денег для добавления данных в ваш бюджет в конце дня.

3. Составьте бюджетную таблицу, в графы которой занесите все свои доходы из разных источников и виды затрат по категориям и по дням. Запишите перечень ожидаемых расходов за месяц. Затем, в течение месяца отслеживайте и вносите каждый день свои расходы в соответствующую колонку бюджетной таблицы. В конце месяца суммируйте все по факту, сопоставьте доходы и расходы.

Категория	Фев Бюджет	Фактические траты	Баланс
Проезд	1500	1000	500
Спортзал	500	500	0
ЖКХ	3000	3000	0
Аренда кв	10000	10000	0
одежда	4000	5000	-1000
	19000	19500	-500

Задания для самостоятельной работы

1.1. В своем бюджете отыщите новые способы экономии денег. Исследуйте возможные резервы в следующих направлениях в таком порядке:

1. исключение необязательных или второстепенных покупок;
2. сокращение затрат на развлечения;
3. уменьшение расходов на одежду;
4. снижение стоимости содержания авто;
5. оптимизация расходов на питание.

Тема 2. Финансы и кредит

1. Вкладчик разместил сумму размером 2400 рублей в банк. Определите, какую сумму получит вкладчик через 3 года, если процентная ставка составляет 19 % в год.

2. Вкладчик взял в кредит 3000 рублей и должен вернуть через пять лет. Найти процентную ставку кредита, если известно, что нужно отдать банку 8100 руб.

3. При несвоевременной уплате долгов насчитывают 2% пени за каждый просроченный день. Какую сумму нужно заплатить через 12 дней после срока погашения 500 рублей долга?

4. Гражданин хочет взять в банке кредит 1,5 миллиона рублей. Погашение кредита происходит раз в год равными платежами (кроме, может быть, последней) после начисления процентов. Процентная ставка - 10% годовых. На какое минимальное количество лет может он взять кредит, чтобы ежегодные выплаты были не более 350 тысяч рублей?

5. 31 декабря 2014 года гражданин взял в банке 1000000 рублей в кредит. Схема выплаты кредита следующая. 31 декабря каждого следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга, затем гражданин переводит в банк очередной транш. Он выплатил кредит за два транша, то есть за два года. В первый раз он перевел в

банк 660000 рублей, во второй раз – 484000 рублей. Под какой процент банк выдал кредит гражданину?

Задания для самостоятельной работы

1. Вкладчик разместил сумму размером 1600 рублей в банк на один год, однако ему пришлось забрать деньги через семь месяцев. Процентная ставка при досрочном снятии депозита составляет 9 % в год. Найти сумму, которую получит вкладчик.

2. Заемщик получил кредит на сумму 20000 рублей под 32% годовых. Через 240 дней кредит был полностью погашен. Рассчитайте, какую сумму заемщик отдал банку? Насколько отличается эта сумма от одолженной?

Тема 3. Расчетно-кассовые операции

Вопросы для обсуждения

1. Валютный курс.
2. Банковская ячейка. Депозитарий.
3. Банковский перевод: безналичные переводы, банковские дни, перевод на получателя.
4. Дорожный чек.

Задания для самостоятельной работы

Изучите самостоятельно следующие вопросы.

1. Банк-корреспондент.
2. Банковские карты: дебетовые, дебетовые карты с овердрафтом, кредитные карты.
3. Операционный риск.

Тема 4. Инвестиции

1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

- а) Какой период окупаемости этого проекта?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- в) Внутренняя норма доходности?
- г) Индекс доходности?

2. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Задания для самостоятельной работы

1. Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.

Тема 5. Страхование

1. Страховая оценка объекта страхования – 20 000 руб. Страховая сумма – 12 000 руб. Объект застрахован по системе пропорциональной ответственности. В результате страхового случая объекту был причинен ущерб в размере 5 000 руб. Определить сумму страхового возмещения, которую страховщик выплатит страхователю.

2. Страховая оценка объекта страхования – 100 000 руб. Страховая сумма – 80 000 руб. Объект застрахован по системе первого риска. Безусловная франшиза – 2,5% от страховой суммы. В результате страхового случая был причинен ущерб в размере 63 000 руб. Определить сумму страхового возмещения, которую страховщик выплатит страхователю.

3. Страховая сумма по договору страхования составляет 25 000 руб. Страховой тариф по данному виду страхования – 2%. Определить величину страховой премии.

4. Имеются следующие данные о деятельности страховщика в 2006 году:

а) заключено 23 договора страхования на общую страховую сумму 23 000 000 руб. Страховой тариф по данному виду страхования – 2,4%;

б) на депозитном счете были размещены средства на сумму 530 000 руб. Проценты начисляются ежемесячно по сложной ставке в размере 18% годовых;

в) 9 месяцев сдавалось свободное имущество в аренду. Арендная плата составляла 2 300 руб.

Найти валовой доход страховщика за отчетный период.

Задания для самостоятельной работы

1. Сравните похожие страховые продукты в разных компаниях города. Сделайте выводы о наиболее выгодном продукте.

	КАСКО	ОСАГО	Страхование недвижимости
Страховая организация 1			
Страховая организация 2....			

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, зачету. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются практические навыки, столь важные для последующей подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности студента.

Организация СРС ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Для организации и контроля самостоятельной внеаудиторной работы студентов в течение семестра организуется обязательное прохождение студентами контрольных тестов по темам дисциплины с последующим обсуждением полученных результатов с преподавателем.

Самостоятельная работа реализуется в следующих формах

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях (при выполнении заданий);
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей и т.д.;
- в индивидуальной работе при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- выполнение заданий разнообразного характера;
- тестирование.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем регулярно на основе анализа результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования, в процессе консультирования вне учебных занятий, при проверке письменных работ и по окончании курса - на экзамене.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям, изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p align="center">2</p>	<p>Б1.В.ДВ.14.01 Основы финансовой грамотности</p>	<p>Знаниевый</p>	<p>«Зачтено» <i>Знает</i> основные экономические понятия, показатели, характеризующие финансово грамотное поведение; основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансово грамотное поведение «Не зачтено» <i>Не знает</i> основные экономические понятия, показатели, характеризующие финансовую грамотность; основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансово грамотное поведение</p>
			<p>Деятельностный</p>	<p>«Зачтено» <i>Умеет</i> выделять источники информации, содержащие данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих финансово грамотное поведение; собирать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово грамотное поведение и проводить их анализ <i>Владеет</i> навыками систематизации и обобщения исходных данных, используемых для расчета показателей финансово грамотного поведения; стилем изложения экономических категорий; применения типовых методик анализа и расчета экономических показателей финансово грамотное поведение «Не зачтено» <i>Не умеет</i> выделять источники информации, содержащие данные, необходимые для расчета</p>

				<p>показателей, характеризующих финансово грамотное поведение; собирать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово грамотное поведение и проводить их анализ</p> <p>Не владеет навыками систематизации и обобщения исходных данных, используемых для расчета показателей финансово грамотного поведения; стилем изложения экономических категорий; применения типовых методик анализа и расчета экономических показателей финансово грамотное поведение</p>
--	--	--	--	--

Оценочные средства (примеры)

I. Тестовые задания (пример)

1. Финансовая грамотность включает в себя:

- Способность вести учет доходов и расходов
- Грамотно распоряжаться денежными ресурсами
- Создавать сбережения
- Планировать своё будущее
- Инвестировать личный капитал с полным осознанием последствий своих действий
- Готовность принять на себя ответственность за принимаемые решения
- Всё перечисленное
- Затрудняюсь ответить

2. Повышаете ли Вы свою финансовую грамотность? Если да, то каким образом?

- Зачем мне это?
- У меня на это нет времени
- У меня низкий уровень дохода
- Да, узнаю что-то новое от своих знакомых, друзей, родственников, а также из СМИ
- Да, я постоянно повышаю свою финансовую грамотность, читаю специальную литературу, посещаю семинары, пользуюсь услугами независимых финансовых консультантов
- Я и так всё знаю
- Затрудняюсь ответить

3. Основная задача человека в вопросе личных финансов:

- Максимально широко использовать потребительские кредиты
- Вовремя отдавать долги
- Сводить доходы с расходами
- Уметь рассчитать эффективную ставку по кредиту
- Как можно позднее выйти на пенсию
- Постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал
- Всё перечисленное
- Затрудняюсь ответить

4. Активы характеризуются следующими свойствами (критериями качества):

- Доходностью
- Ликвидностью
- Рискованностью
- Всё перечисленное
- Затрудняюсь ответить

5. Инвестиции это:

- Активная торговля на рынке FOREX
- Приобретение нового автомобиля иностранного производства престижной марки
- Приобретение большого загородного дома

- Приобретение ювелирных изделий
 - Приобретение иностранной валюты
 - Приобретение активов с целью получения в будущем дохода от их владения
 - Всё перечисленное
 - Затрудняюсь ответить
6. Как защитить свои сбережения от инфляции?
- Защитить сбережения от инфляции невозможно
 - Купить как можно больше иностранной валюты
 - Вложить деньги в актив, доходность по которому превосходит темпы инфляции
 - Всё перечисленное
 - Затрудняюсь ответить
7. Укажите долговые финансовые инструменты:
- Акция
 - Облигация
 - Фьючерс
 - Опцион
 - Всё перечисленное
 - Затрудняюсь ответить
8. Укажите долевыми финансовые инструменты:
- Акция
 - Облигация
 - Вексель
 - Фьючерс
 - Депозитарный сертификат
 - Всё перечисленное
 - Затрудняюсь ответить
9. Выберите утверждение, характеризующее финансовую пирамиду:
- Финансовая пирамида позволяет получать доходность, значительно превышающую доходность банковского депозита
 - Доход по привлеченным денежным средствам выплачивается за счет поступления денежных средств от привлечения новых участников пирамиды
 - Схема получения дохода в финансовой пирамиде заключается в том, чтобы своевременно (в числе первых) вступить в финансовую пирамиду и своевременно (в числе первых) выйти из неё
 - Все перечисленные
 - Из всех вышеперечисленных утверждений нет ни одного характеризующего финансовую пирамиду
 - Затрудняюсь ответить
10. Из нижеперечисленных утверждений, укажите основные инвестиционные цели:
- Создание регулярных денежных потоков для покрытия текущих расходов
 - Увеличение вложенных под текущие процентные ставки денежных средств путем реинвестирования полученного дохода

- Увеличение вложенных в актив денежных средств, в связи с безусловным ростом стоимости актива в долгосрочном периоде безотносительно краткосрочных ценовых колебаний
- Всё перечисленное
- Затрудняюсь ответить

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине.

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно	Не зачтено	51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

II. Вопросы для подготовки к зачету

1. Деньги и их виды.
2. Доходы и расходы.
3. Финансовый план.
4. Активы и пассивы.
5. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность.
6. Бюджет. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал.
7. Энергосберегающие технологии. Экономия на масштабах.
8. Государственная пенсия. Страховая часть. Накопительная часть.
9. Кредитование.
10. Сбережения.
11. Финансовые расчеты. Процентная ставка. Ставка рефинансирования Центрального банка.
12. Целевой кредит. Потребительский кредит. Овердрафт. Ипотечный кредит.
13. Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель.
14. Кредитная история заемщика. Реестродержатели.
15. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты. Тело кредита. Эффективная процентная ставка. Аннуитетный платеж. Паушальный процент.
16. Финансовые пирамиды. Финансовые мошенничества. Коллекторские агентства.
17. Покупка и продажа ценных бумаг. Курс покупки. Курс продажи.
18. Банковский перевод: безналичные переводы, банковские дни, перевод на получателя.
19. Банковские карты: дебетовые, дебетовые карты с овердрафтом, кредитные карты.
20. Платежные системы. Операционный риск. Риск мошенничества.
21. Инвестиции. Горизонт инвестирования. Отношение к риску.
22. Типовые инвестиционные стратегии: защитная, консервативная, сбалансированная, агрессивная.
23. Фондовый рынок. Фондовые индексы. Биржа. Брокер. Трейдер. Котировки.
24. Долговые бумаги.
25. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Стоимость страхового ущерба.
26. Посредники на страховом рынке.

27. Сострахование и перестрахование.
28. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж.
29. Страхование имущества.
30. Страховые накопительные программы.

Критерии выставления зачета

При оценке знаний учитывается:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практическим применением.
6. Умение сделать обобщение, выводы.
7. Умение ответить на дополнительные вопросы.

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное изложение материала по существу. 3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий. 4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами. 5. Умение сделать вывод.
Не зачтено	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. 2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью. 3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Список основной литературы

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456937>
2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489558>
3. Страхование: учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.]; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476432>

4. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12337-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493479>

Список дополнительной литературы

1. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12393-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496228>

2. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт: монография / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493481>

3. Скамай, Л. Г. Страхование: учебник и практикум для вузов / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09293-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488660>

4. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489225>

5. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489679>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный образовательный портал. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Поисковые системы <http://www.google.ru/>, www.yandex.ru/ и др.

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос;
- законспектировать рекомендуемую литературу,

- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;

- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

Для проведения лекций и практических занятий рекомендуется использовать мультимедийный проектор и интерактивную доску.

Используются аудитории:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель(26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023