

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ю.А. Устименко
«21» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Социальная работа в органах опеки и попечительства

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в государственных и негосударственных организациях
Форма обучения – заочная
Курс – 5
Семестр – 9
Всего зачётных единиц – 2, часов – 72
Лекции – 6 часов
Практические занятия – 8 часов
Самостоятельная работа – 58 часов
Форма отчетности: зачёт – 9 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»

Программу разработал:
доктор педагогических наук, доцент С.О. Авчинникова

Одобрена на заседании кафедры социальной работы
«14» сентября 2017 г., протокол № 1

Смоленск
2017

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Социальная работа в органах опеки и попечительства» входит в вариативную часть дисциплин по выбору ОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». и ориентирована на студентов, проявивших интерес к проблемам охраны прав несовершеннолетних и взрослых недееспособных граждан и планирующих дальнейшую профессиональную деятельность в указанном направлении. При изучении курса требуется актуализация ранее усвоенных знаний по дисциплинам: «технология социальной работы», «правовое обеспечение социальной работы», «технологии социальной работы с различными категориями населения».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии ФГОС по направлению подготовки:

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: сущность деятельности органов опеки и попечительства и технологические требования по ее осуществлению; законодательные акты, регламентирующие порядок защиты прав несовершеннолетних и базовые нормы, закрепленные в них.

Уметь: целесообразно использовать нормативно-правовые акты для решения задач, связанных с защитой прав несовершеннолетних и недееспособных.

Владеть: процедурными аспектами деятельности специалистов органов опеки и попечительства.

3. Содержание дисциплины

Раздел1. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации

ТЕМА 1. Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних

Общепризнанные нормы и принципы международного права, нормативные правовые акты в области защиты прав и интересов несовершеннолетних и содействие в реализации таких прав. Гармонизация российского законодательства в области защиты прав детей с нормами международного права. Конституция Российской Федерации. Основные положения, определяющие права и интересы несовершеннолетних и их законных представителей. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Гражданский кодекс Российской Федерации, Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Жилищный кодекс Российской Федерации. Основные положения нормативных правовых актов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, определяющих права и интересы несовершеннолетних и их законных представителей, а также механизмы их реализации. Нормативное регулирование деятельности органов опеки и попечительства на основе Федерального закона от 24

апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", а также других нормативных правовых актов.

Основы государственной политики в сфере защиты прав детей, в том числе в сфере профилактики социального сиротства, устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан, защиты прав детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их постинтернатной адаптации.

Роль органов опеки и попечительства в реализации: Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351, программных документов Российской Федерации, определяющих стратегию действий в интересах детей.

ТЕМА 2. Органы опеки и попечительства.

Полномочия РФ и субъектов РФ в законодательном регулировании создания и деятельности органов опеки и попечительства. Понятие и задачи органов опеки и попечительства. Принципы деятельности органов опеки и попечительства. Структура органов опеки и попечительства (основные модели).

Права и обязанности органов опеки и попечительства в отношении: 1) несовершеннолетних детей; 2) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 3) недееспособных граждан; 4) ограниченно дееспособных граждан; 5) имущества гражданина, признанного безвестно отсутствующим.

Судебные полномочия органов опеки и попечительства. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей: разрешение разногласий между родителями; защита прав других родственников на общение с детьми; предъявление исков о лишении и ограничении родительских прав и др.

Роль органов опеки и попечительства при исполнении судебных решений. Основания и порядок осуществления полномочий по выявлению лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, по подбору и подготовке граждан, выразивших желание принять на воспитание ребенка образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги и иными организациями, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ТЕМА 3. Профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Профессиональный стандарт специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних: обобщающие трудовые функции и трудовые действия. Профессиональная компетенция специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Этические аспекты деятельности специалиста органа опеки и попечительства.

Межведомственное взаимодействие специалистов органов опеки и попечительства с другими субъектами защиты прав и интересов детей.

Технологии эффективного установления контакта и организация эффективного взаимодействия с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп. Техники делового общения. Правила построения деловой беседы, деловых переговоров, совещаний, телефонных переговоров. Письменные виды делового общения.

Изучение международного и регионального опыта в сфере защиты прав и законных интересов детей, условия и возможности использования его в работе специалиста органа опеки и попечительства и других специалистов.

Раздел 2. Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних.

ТЕМА 1. Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних в семье.

Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками.

Родительские права и обязанности. Права и обязанности ребенка. Возможности медиации в работе органа опеки и попечительства при проведении медиации в семейных конфликтах, связанных с детьми. Особенности проведения медиации по спорам, связанным с воспитанием детей. Медиация по спорам о взыскании алиментов. Взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров.

Проведение обследования и составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи. Порядок подготовки заключения органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав.

Подготовка актов органа опеки и попечительства, направленных на обеспечение и защиту прав ребенка, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Структура правовых актов.

Участие специалиста органа опеки и попечительства в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика, в случаях предусмотренных законодательством.

Способы и формы получения необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях, требуемых для осуществления защиты прав и интересов несовершеннолетних

Учет мнения ребенка при решении вопросов, затрагивающих его права и интересы. Методы и способы выяснения мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством. Учет психологических, медицинских, социальных факторов при общении с детьми разных возрастных групп при выявлении их мнения.

Подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей.

Роль экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизы детско-родительских отношений, их виды, требования к квалификации экспертов и роль органа опеки и попечительства в проведении экспертиз.

Роль специалиста органа опеки и попечительства в принудительном исполнении решений судов, в том числе связанных с отображением ребенка и передачей его другому лицу

Меры, применяемые к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками.

Виды помощи и перечень услуг, которые необходимо оказать ребёнку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей.

Разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребёнка

Осуществление контроля качества и эффективность оказываемых медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных услуг.

Участие специалиста органа опеки и попечительства в обеспечении и защите прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов,

включая случаи международного похищения ребенка одним из родителей в целях участия в его воспитании.

Участие в обеспечении и защите прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию

ТЕМА2. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних. Оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Личные неимущественные права несовершеннолетних: право жить и воспитываться в семье; право на общение с родителями и другими родственниками; право на защиту; право выражать свое мнение; право на имя, отчество и фамилию, иные права.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для дачи разрешения: на изменение имени и фамилии ребенка; на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках; на заключение трудовых договоров со спортсменами, Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для дачи указания относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями, не достигшими четырнадцати лет.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для дачи согласия на: установление отцовства в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством; усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста шестнадцати лет, в случае отсутствия у них родителей или опекунов (попечителей); заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения; на снятие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с регистрационного учета по месту жительства или месту пребывания; на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным).

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для предъявления в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста. Участие специалиста органа опеки и попечительства в судебном процессе.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для обяания родителей (одного из них) не препятствовать общению с ребенком близких и его родственников.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до пятнадцати лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя.

ТЕМА 3. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних.

Объекты имущества и виды прав на них, которые могут принадлежать несовершеннолетним. Порядок выявления, учета, описи имущества несовершеннолетних в зависимости от наличия или отсутствия у них попечения родителей.

Обязательные и рекомендуемые мероприятия, которые должны предприниматься законными представителями несовершеннолетнего для защиты его имущества.

Особенности обеспечения учета и сохранности денежных средств несовершеннолетних, включая их внесение в кредитные организации; сохранности движимого имущества; транспортных средств; сумм алиментов, пенсий, пособий и иных выплат на содержание ребенка.

Критерии эффективного управления имуществом несовершеннолетних и требуемые для этого мероприятия.

Виды актов, которые принимают органы опеки и попечительства по разрешению, одобрению сделок с имуществом несовершеннолетних.

Вопросы имущественной ответственности несовершеннолетних в зависимости от их возраста.

Особенности осуществления и защиты жилищных прав несовершеннолетних

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для дачи: предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних детей; предварительного разрешения на обмен жилых помещений находящихся в государственной или муниципальной собственности, в которых зарегистрированы и проживают несовершеннолетние; предварительного разрешения на передачу в собственность несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние; предварительного разрешения на отказ от наследства в случае, когда наследником является несовершеннолетний; разрешения на раздел имущества несовершеннолетних; разрешения на пользование денежными средствами несовершеннолетнего.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для заключения договора доверительного управления имуществом несовершеннолетнего в случаях, предусмотренных федеральным законодательством.

Представление специалистом органа опеки и попечительства интересов несовершеннолетнего при оформлении их имущественных прав в установленных законом случаях.

Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дополнительные правовые гарантии и льготы, которые установлены в субъектах Российской Федерации при обеспечении жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе при осуществлении пользования жилыми помещениями.

Роль и полномочия органов опеки и попечительства в вопросах обеспечения сохранности ранее занимаемых детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, жилых помещений и предоставления новых жилых помещений. Мероприятия по обеспечению сохранности жилых помещений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые должны выполняться или контролироваться органами опеки и попечительства.

Принятие специалистом органа опеки и попечительства мер по защите жилищных прав, сохранности имущества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе подготовка проектов распорядительных актов о выдаче предварительных разрешений на совершение сделок с принадлежащим им имуществом в случаях, предусмотренных федеральным законодательством.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для дачи законным представителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разрешения и обязательных для исполнения указаний в письменной форме в отношении распоряжения имуществом подопечных.

ТЕМА 4. Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и интересов.

Основания отнесения детей и семей к категориям "находящийся в трудной жизненной ситуации" и "находящийся в социально опасном положении". Социально-психологические особенности развития детей данных категорий.

Источники получения информации о нарушении прав детей, правовые последствия за непредоставление информации о нарушении прав несовершеннолетних. Формы и способы взаимодействия с гражданами, органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, средствами массовой коммуникации, по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних.

Причины, механизмы, признаки и критерии детского и семейного неблагополучия

Технологии раннего выявления детского и семейного неблагополучия.

Инновационные формы работы специалистов органов опеки и попечительства: технологии "работа со случаем (куратор случая)", "социальный патронат", "мобильный офис органов опеки и попечительства" и другие формы работы специалистов органов опеки и попечительства.

Понятие физической, психологической безопасности ребенка. Порядок признания ребенка оставшимся без попечения родителей. Документы, подтверждающие факт отсутствия родительского попечения.

Ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основания (показатели и критерии) для немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Процедура немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, в порядке, установленном Семейным кодексом Российской Федерации.

Правовые основания ограничения родителей в родительских правах и лишения родительских прав.

Лишение родительских прав как крайняя мера вмешательства в семью и применение ее в исключительных случаях.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства иска в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах.

Критерии готовности родителей к восстановлению в родительских правах или отмены ограничения в родительских правах. Психолого-педагогическая работа с родителями по восстановлению детско-родительских отношений и возврату ребенка в кровную семью. Процедура отмены ограничения в родительских правах и восстановления в родительских правах. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении дел о восстановлении в родительских правах, об отмене ограничения в родительских правах.

ТЕМА 5. Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

Принципы составления и содержание плана по защите прав ребенка, составление и подготовка его к утверждению.

Обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников.

Формы временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения и действия органов опеки и попечительства по обеспечению устройства ребенка.

Роль органов опеки и попечительства в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для выдачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации.

Направление сведений при невозможности передать ребенка на воспитание в семью для учета в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в порядке и в сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ТЕМА 6. Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Структура и ведение журнала первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовка заявления о государственной регистрации рождения найденного (подкинутого) ребенка, родители которого неизвестны. Подготовка заявления о государственной регистрации рождения ребенка, оставленного матерью, не предъявившей документа, удостоверяющего ее личность, в медицинской организации, в которой происходили роды или в которую обратилась мать после родов.

Принципы и условия обработки персональных данных. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. N 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей". Структура государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Содержание понятий "государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей", "федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей", "региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей".

Цели формирования и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Обязательные требования к формированию и использованию государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Функции регионального и федерального оператора по ведению государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Сведения, которые в обязательном порядке предоставляются для формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Социально-психологические сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, формы их предоставления.

Сроки предоставления сведений в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Сведения, относящиеся к конфиденциальной информации о детях, оставшихся без попечения родителей. Порядок и сроки внесения изменений и дополнений в сведения о детях, оставшихся без попечения родителей.

Прекращение учета сведений о детях, оставшихся без попечения родителей. Информирование регионального и федерального операторов о принятых мерах по

организации устройства и оказанию содействия в устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

Контроль за предоставлением сведений органами опеки и попечительства для формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Осуществление контроля региональным оператором за соблюдением органами опеки и попечительства: сроков передачи в региональный банк данных сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, и информации о прекращении учета сведений о детях, оставшихся без попечения родителей; порядка передачи информации об изменениях данных ребенка, оставшегося без попечения родителей, содержащихся в анкете ребенка.

Проведение ежегодной проверки соответствия количества детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, количеству детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в воспитательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей.

ТЕМА 7. Организация работы с лицами, желающими усыновить (удочерить) ребенка, стать опекунами или попечителями.

Формы работы со средствами массовой коммуникации по информированию граждан о возможности стать усыновителями, опекунами или попечителями, порядке усыновления, установления опеки или попечительства, либо устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью в иных установленных семейным законодательством формах, а также о детях, оставшихся без попечения родителей, в том числе через официальный сайт органа опеки и попечительства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Организация специалистом органа опеки и попечительства приема и консультирования граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.

Осуществление подбора и учета граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством формах.

Оказание содействия гражданам, желающим принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, в выборе ребенка.

Ведение журналов учета граждан, желающих быть усыновителями, опекунами или попечителями.

Направление специалистом органа опеки и попечительства кандидатов в усыновители, граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, на посещение ребенка (детей) по месту жительства (нахождения) ребенка (детей).

Подготовка решения органа опеки и попечительства о назначении опекуна или об отказе в назначении опекуна или попечителя, о возможности или о невозможности гражданина быть опекуном или попечителем, о возможности (невозможности) граждан быть усыновителями.

Психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями с их согласия для оценки их психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью с учетом региональных, профессиональных, национальных факторов, уровня образования граждан.

Требования к содержанию программы по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, порядок организации и осуществления деятельности. Участие органа опеки и попечительства в

организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Способы материального и нематериального стимулирования кандидатов в замещающие родители. Инновационный опыт в субъектах Российской Федерации

Особенности мотивации граждан при принятии на воспитание в семью детей с ограниченными возможностями здоровья, подросткового возраста, сиблингов.

ТЕМА 8. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

Формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация принципа подбора семьи для ребенка в соответствии с его потребностями и особенностями развития. Социально-психологические данные ребенка, необходимые для подбора семьи. Фото- и видеоформы презентации ребенка.

Организация специалистом органа опеки и попечительства исполнения обязанностей опекуна или попечителя до устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или помещения под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Составление и подготовка специалистом органа опеки и попечительства к утверждению планов по защите прав ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для установления предварительной опеки или попечительства над несовершеннолетним.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства проекта акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договора о приемной семье. Инициация решения о досрочном расторжении указанного договора в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства заключения об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка.

Участие специалистов органов опеки и попечительства в судебных заседаниях по делам об установлении усыновления детей российскими и иностранными гражданами или лицами без гражданства.

Порядок и условия назначения, осуществление специалистом органа опеки и попечительства контроля за выплатами единовременного пособия при передаче ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью, денежных средств на содержание ребенка в семье опекуна или попечителя, приемной или патронатной семье, вознаграждения приемным родителям и иными выплатами, установленными законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Направление специалистом органа опеки и попечительства в налоговые органы по месту своего нахождения сведений об установлении опеки или попечительства и управлении имуществом подопечного, а также о последующих изменениях, связанных с опекой или попечительством, и управлением имуществом подопечного.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для выдачи разрешения на раздельное проживание попечителей и их несовершеннолетних подопечных.

Получение согласия законного представителя и ребенка, достигшего возраста 10 лет, для усыновления (удочерения), для устройства под опеку или попечительство, в приемную семью.

ТЕМА 9. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан.

Требования к содержанию личного дела подопечного. Формирование и ведение личного дела подопечного и обеспечение конфиденциальности при их хранении.

Критерии и показатели успешной адаптации ребенка в семье опекуна или попечителя или усыновителя. Этапы развития и кризисы в жизни замещающих семей.

Правовые, социально-психологические причины отмены решений о передаче ребенка в замещающую семью.

Представление специалистом органа опеки и попечительства законных интересов несовершеннолетних, находящихся под опекой или попечительством, в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах), если действия опекунов или попечителей по представлению законных интересов несовершеннолетних подопечных противоречат законодательству Российской Федерации и (или) законодательству субъектов Российской Федерации и (или) интересам несовершеннолетних подопечных, либо если опекуны или попечители не осуществляют защиту законных интересов несовершеннолетних подопечных.

Проверка обеспечения опекунами и попечителями сохранности имущества подопечного.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства обращения от имени подопечного в суд с требованием о расторжении договора, заключенного от имени подопечного, без предварительного разрешения органа опеки и попечительства на заключение такого договора.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для выдачи: предварительного разрешения на расходование опекуном или попечителем доходов подопечного, в том числе суммы алиментов, пенсий, пособий и иных предоставляемых на его содержание социальных выплат, а также доходов, причитающихся подопечному от управления его имуществом, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно; предварительного разрешения на распоряжение средствами материнского (семейного) капитала усыновителям, опекунам (попечителям) или приемным родителям ребенка (детей).

Подбор кандидатов для доверительного управления имуществом подопечных, заключение договора доверительного управления имуществом подопечных.

Проведение оценки соответствия содержания, воспитания и образования подопечного требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, а также исполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов или попечителей.

Осуществление специалистом органа опеки и попечительства контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Организация специалистом органа опеки и попечительства проверки при поступлении от юридических и физических лиц устных или письменных обращений, содержащих сведения о неисполнении, ненадлежащем исполнении опекуном или попечителем своих обязанностей либо о нарушении прав и законных интересов подопечного.

Составление специалистом органа опеки и попечительства акта проверки (плановой и внеплановой) условий жизни ребенка в замещающей семье.

Виды мониторингов, проводимых органами опеки и попечительства, и формы их проведения. Осуществление специалистом органа опеки и попечительства мониторинга соблюдения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи, исполнения обязанностей законными представителями ребенка.

Оказание органами опеки и попечительства методической, консультативной, правовой помощи семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в реализации и защите прав подопечных.

Осуществление сопровождения замещающих семей. Особенности сопровождения семей, принявших на воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей подросткового возраста, сиблингов.

Взаимодействие органов опеки и попечительства с различными образовательными, медицинскими, социальными и иными организациями для организации профессионального сопровождения семей, принявших ребенка (детей) на воспитание.

Выявление проблем, возникающих в семье, и направление родителей (законных представителей) детей, а в случае необходимости самих детей и их иных родственников, в соответствующие учреждения для получения помощи.

ТЕМА10. Защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Порядок деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Перечень осуществляемых видов деятельности, оказываемых организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, услуг.

Правовая основа и задачи деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основания и период помещения детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства проекта акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка, оставшегося без попечения родителей, под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особенности воспитания и развития детей в условиях институционализации. Виды психической депривации и их последствия для развития ребенка. Теории привязанности и необходимость их учета в организации работы с ребенком, оставшимся без попечения родителей. Теории "выученной беспомощности", "социальной эксклюзии". Показатели психического, эмоционального, физического развития ребенка в норме и в условиях институционализации.

Формы контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, объекты и периодичность контроля.

Перечень документов, хранящихся в личном деле подопечного, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организация контроля за его формированием и ведением.

Осуществление надзора за деятельностью организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для дачи разрешения родителям, ограниченным в родительских правах, и иным гражданам на контакты с ребенком.

Организация исполнения органом опеки и попечительства функции законного представителя по завершении пребывания ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения им возраста восемнадцати лет.

ТЕМА 11. Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Права, законные интересы и обязанности лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Нормативное правовое регулирование социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - выпускники), в постинтернатный период.

Социально-психологический статус выпускников (иждивенчество, непонимание материальной стороны жизни, отношений собственности, низкий уровень трудовой мотивации, сниженный уровень социальной активности, ответственности, самостоятельности, рецептивные ориентации и другие социально-психологические феномены выпускников) и проблемы социальной адаптации выпускников в постинтернатный период.

Особенности работы с выпускниками "группы риска": одарённая молодежь, молодые семьи, созданные выпускниками; беременные и молодые мамы; выпускники коррекционных учреждений (с особыми потребностями в физическом и психическом здоровье); выпускники, вернувшиеся из исправительных учреждений или имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию. Социально-психологические технологии работы с данными категориями выпускников.

Виды и формы сопровождения выпускников в постинтернатный период. Понятие, принципы и порядок осуществления постинтернатного патроната детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Роль органов опеки и попечительства в сопровождении выпускников. Центры постинтернатного сопровождения выпускников.

Ведение учета лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также после достижения ими возраста 23-х лет в случае, если на органы опеки и попечительства законодательством возложены обязанности оказания содействия указанным гражданам в реализации ими соответствующих государственных гарантий.

Оказание содействия лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет в защите их прав и интересов (выдача справок, ходатайств, консультации и другие формы оказания содействия лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет в защите их прав и интересов).

Осуществление органами опеки и попечительства мониторинга адаптации к самостоятельной жизни выпускников, а также иных лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

Подготовка специалистом органа опеки попечительства в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации, материалов для: установления постинтернатного патроната над лицами из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - заключения договоров о постинтернатном патронате; - принятия решения о досрочном расторжении договоров.

Раздел 3. Обеспечение и защита прав и интересов совершеннолетних недееспособных и ограничено дееспособных граждан.

ТЕМА12. Организация опеки и попечительства над взрослыми людьми

Понятие дееспособности гражданина. Основания для признания лица недееспособным. Порядок признания недееспособным и лица, имеющие право подать заявление в суд о признании лица недееспособным. Признание гражданина недееспособным, ограничено дееспособным. Место жительства подопечных граждан.

Органы опеки и попечительства. Опекуны и попечители, их обязанности. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей, прекращение опеки и попечительства.

Патронаж над дееспособными гражданами.

Психоневрологические дома-интернаты и дома-интернаты для престарелых и инвалидов как учреждения опеки и попечительства над ограниченно дееспособными совершеннолетними гражданами

4. Тематический план

№	Название темы, раздела	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практ. занятия	Самост. Работа
Раздел 1. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации					
1.1	Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних	5	1		4
1.2	Органы опеки и попечительства.	5	1	1	3
1.3	Профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.	3			3
Раздел 2. Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних.					
2.1	Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних в семье.	4	1		3
2.2	Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних. Оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	4	1		3
2.3	Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних.	5		1	4
2.4	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и интересов	4	1		3
2.5	Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.	4		1	3
2.6	Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	4	1		3
2.7	Организация работы с лицами, желающими усыновить (удочерить) ребенка, стать опекунами или попечителями.	6		1	5
2.8	Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.	5		1	4
2.9	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в	5		1	4

	семьи граждан.				
2.10	Защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	4			4
2.11	Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	6		1	5
Раздел 3. Обеспечение и защита прав и интересов совершеннолетних недееспособных и ограниченно дееспособных граждан.					
3.1	Организация опеки и попечительства над взрослыми людьми	4		1	3
	Подготовка к зачету	4			4
	ВСЕГО	72	6	8	58

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Тема 1. Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних (1ч.)

Общепризнанные нормы и принципы международного права, нормативные правовые акты в области защиты прав и интересов несовершеннолетних и содействие в реализации таких прав.

Основные положения нормативных правовых актов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, определяющих права и интересы несовершеннолетних и их законных представителей, а также механизмы их реализации.

Нормативное регулирование деятельности органов опеки и попечительства на основе Федерального закона от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", а также других нормативных правовых актов.

Тема 2. Органы опеки и попечительства (1ч.).

Понятие и задачи органов опеки и попечительства. Принципы деятельности органов опеки и попечительства. Структура органов опеки и попечительства (основные модели).

Права и обязанности органов опеки и попечительства.

Судебные полномочия органов опеки и попечительства. Роль органов опеки и попечительства при исполнении судебных решений.

Тема 3. Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних в семье (1ч.).

Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками.

Проведение обследования и составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи. Порядок подготовки заключения органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав.

Способы и формы получения необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях, требуемых для осуществления защиты прав и интересов несовершеннолетних

Виды помощи и перечень услуг, которые необходимо оказать ребёнку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей.

Тема 4. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних. Оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1ч).

Личные неимущественные права несовершеннолетних.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для дачи разрешения, согласия, объявления дееспособным.

Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до пятнадцати лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя.

Тема 6. Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и интересов (1ч).

Основания отнесения детей и семей к категориям "находящийся в трудной жизненной ситуации" и "находящийся в социально опасном положении".

Технологии раннего выявления детского и семейного неблагополучия.

Инновационные формы работы специалистов органов опеки и попечительства: технологии "работа со случаем (куратор случая)", "социальный патронат", "мобильный офис органов опеки и попечительства" и другие формы работы специалистов органов опеки и попечительства.

Тема 8. Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1ч).

Структура и ведение журнала первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей.

Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. N 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей".

Функции регионального и федерального оператора по ведению государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Практические занятия

Занятие 1. Органы опеки и попечительства (1ч).

Вопросы для обсуждения:

1. Полномочия РФ и субъектов РФ в законодательном регулировании создания и деятельности органов опеки и попечительства. Понятие и задачи органов опеки и попечительства. Принципы деятельности органов опеки и попечительства. Структура органов опеки и попечительства (основные модели).

2. Права и обязанности органов опеки и попечительства в отношении: 1) несовершеннолетних детей; 2) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 3) недееспособных граждан; 4) ограниченно дееспособных граждан; 5) имущества гражданина, признанного безвестно отсутствующим.

3. Судебные полномочия органов опеки и попечительства. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей: разрешение разногласий между родителями; защита прав других родственников на общение с детьми; предъявление исков о лишении и ограничении родительских прав и др.

4. Основания и порядок осуществления полномочий по выявлению лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства

Занятие 1. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних (1ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты имущества и виды прав на них, которые могут принадлежать несовершеннолетним. Порядок выявления, учета, описи имущества несовершеннолетних в зависимости от наличия или отсутствия у них попечения родителей.

2. Особенности обеспечения учета и сохранности денежных средств несовершеннолетних. Критерии эффективного управления имуществом несовершеннолетних и требуемые для этого мероприятия.

3. Виды актов, которые принимают органы опеки и попечительства по разрешению, одобрению сделок с имуществом несовершеннолетних.

4. Особенности осуществления и защиты жилищных прав несовершеннолетних

Занятие 2. Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства (1ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы составления и содержание плана по защите прав ребенка, составление и подготовка его к утверждению.

2. Обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников.

3. Формы временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения и действия органов опеки и попечительства по обеспечению устройства ребенка.

4. Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для выдачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации.

Занятие 2. Организация работы с лицами, желающими усыновить (удочерить) ребенка, стать опекунами или попечителями (1ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Формы работы со средствами массовой коммуникации по информированию граждан о возможности стать усыновителями, опекунами или попечителями

2. Осуществление подбора и учета граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством формах.

3. Психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями с их согласия для оценки их психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью с учетом региональных, конфессиональных, национальных факторов, уровня образования граждан.

4. Требования к содержанию программы по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, порядок организации и осуществления деятельности. Участие органа опеки и попечительства в организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

5.Способы материального и нематериального стимулирования кандидатов в замещающие родители. Инновационный опыт в субъектах Российской Федерации

Занятие 3. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан (1ч.).

Вопросы для обсуждения:

1.Формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для установления предварительной опеки или попечительства над несовершеннолетним.

3.Подготовка специалистом органа опеки и попечительства проекта акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя. Подготовка специалистом органа опеки и попечительства договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях.

4.Подготовка специалистом органа опеки и попечительства заключения об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка.

5.Порядок и условия назначения, осуществление специалистом органа опеки и попечительства контроля за выплатами единовременного пособия при передаче ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью, денежных средств на содержание ребенка в семье опекуна или попечителя, приемной или патронатной семье, вознаграждения приемным родителям и иными выплатами, установленными законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Занятие 3. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан (1ч.).

Вопросы для обсуждения:

1.Требования к содержанию личного дела подопечного. Формирование и ведение личного дела подопечного и обеспечение конфиденциальности при их хранении.

2.Правовые, социально-психологические причины отмены решений о передаче ребенка в замещающую семью.

3.Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для выдачи предварительного разрешения на расходование опекуном или попечителем доходов подопечного.

4. Подбор кандидатов для доверительного управления имуществом подопечных, заключение договора доверительного управления имуществом подопечных.

5.Осуществление специалистом органа опеки и попечительства контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.Осуществление сопровождения замещающих семей. Особенности сопровождения семей, принявших на воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей подросткового возраста, сиблингов.

Занятие 4. Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей(1ч.).

Вопросы для обсуждения:

1.Права, законные интересы и обязанности лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.Виды и формы сопровождения выпускников в постинтернатный период.

3.Ведение учета лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также после достижения ими возраста 23-х лет. Оказание содействия лицам

из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет в защите их прав и интересов.

4. Осуществление органами опеки и попечительства мониторинга адаптации к самостоятельной жизни выпускников, а также иных лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

Занятие 4. Обеспечение и защита прав и интересов совершеннолетних недееспособных и ограниченно дееспособных граждан (1ч).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие дееспособности гражданина. Основания для признания лица недееспособным. Порядок признания недееспособным и лица, имеющие право подать заявление в суд о признании лица недееспособным. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным. Место жительства подопечных граждан.

2. Опекуны и попечители, их обязанности. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей, прекращение опеки и попечительства.

3. Патронаж над дееспособными гражданами.

4. Психоневрологические дома-интернаты и дома-интернаты для престарелых и инвалидов как учреждения опеки и попечительства над ограниченно дееспособными совершеннолетними гражданами

Самостоятельная работа

ТЕМА 1. Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних

1. Заполните таблицу «Основные положения, определяющие права и интересы несовершеннолетних и их законных представителей, в правовых актах РФ»

Документ	Раздел, статья	Содержание правовой нормы
Конституция Российской Федерации.		
Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"		
Гражданский кодекс Российской Федерации,		
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации		
Семейный кодекс Российской Федерации		
Жилищный кодекс Российской Федерации.		

ТЕМА 2. Органы опеки и попечительства.

1. Напишите эссе на тему «Органы опеки и попечительства – институт защиты прав несовершеннолетних»

ТЕМА 3. Профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

1. Составьте профессиограмму специалиста органов опеки и попечительства.

ТЕМА 4. Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних в семье.

1. Составьте алгоритм проведения медиации по спорам, связанным с воспитанием детей.

ТЕМА 5. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних. Оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Заполните таблицу «Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов», перечислив возможные ситуации.

Для дачи разрешения	Для дачи указания	Для дачи согласия	Для объявления	Для принятия решения

ТЕМА 6. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних.

Подготовьте доклад по одной из тем

Темы докладов:

1. Полномочия органов опеки и попечительства в области охраны имущественных прав подопечных лиц.
2. Дача органами опеки и попечительства разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных лиц.

ТЕМА 7. Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и интересов.

Решите ситуационные задачи.

Задача 1.

Истец Крошкина Мария Ивановна предъявляет иск к своей несовершеннолетней дочери с требованием ограничить её в родительских правах, так как она несовершеннолетняя.

Ответчик Крошкина Ирина Станиславовна иск не признает, так как считает, что ее возраст 17 лет и 9 месяцев позволяет ей жить самостоятельно воспитывать ребенка.

Истец Крошкина Мария Ивановна рассказывает суду, что когда ее шестнадцатилетняя дочь рассказала ей о своей беременности, то настояла на том, чтобы ребёнок был рождён. Дочь не знает, кто именно отец ее ребенка. С тринадцати лет с девочкой нет сладу. Гуляет с парнями, на уме только танцы и любовные интриги. Об учебе и думать забыла. Только требует купить ей то модную одежду, то модный мобильник... Истец думала, что когда родится ребенок, у девочки появятся другие ценности и она станет более ответственной. Истец собиралась помочь дочери воспитать и содержать внучку. Но всё оказалось не так.

Сразу после роддома начались кошмарные проблемы. Я показала ей, как надо купать младенца, пеленать, как кормить. Но она к дочке относится, как к кукле неодушевленной. Я доверила ей как-то искупать Людочку... Ох... страшно вспоминать... хорошо, что я вовремя ворвалась в ванную – девочка уже захлёбывалась – она её оставила одну, а сама пошла по телефону болтать! Или вот еще... пошла по магазинам, дочь осталась с внучкой. Прихожу – Мать Божья! – ребёнок спит на полу!! Весь запачканный! Дочь уложила маленькую на свою кровать, а не в манеж, и ушла гулять!!! А девочка проснулась, поползла и упала... Хорошо, что шею не сломала себе... И таких случаев я могу привести множество! У меня, Ваша честь, теперь две дочери: дочка Ирина и внучка Людочка. А тут еще новости. Моя, так сказать, «старшенькая» под утро заявляется домой и сообщает, что собирается переехать с ребенком к какому-то «мужичку» в его уездный городишко, выписать ребенка из московской квартиры. А этот новоявленный поклонник вообще собирается удочерить нашу Людочку! А в этом городишке одни пьяницы! Ни школы

приличной, ни детского сада... Кто будет там смотреть за ребенком? Внучка свою маму-то с трудом признаёт, не то что этого будущего «папу». А без меня просто жить не может! Вот мать даже не в курсе, а последний поход к ортопеду показал, что девочку надо лечить. Ей нужен массаж ножек и процедуры, которых наверняка нет в их поликлинике. Да у них там и поликлиники-то нет! Куда она собирается увозить мою Людочку?! Ваша честь, я прошу Вас назначить меня опекуном ребёнка!

Ответчик дочь истца - Крошкина Ирина Станиславовна рассказала, что она действительно напугалась, когда узнала о своей беременности. Спасибо маме, что поддержала в трудную минуту. Но вот только после рождения Людочки мама полностью взяла на себя уход за ребенком. Она не пыталась научить меня, как именно надо ухаживать за ребёнком. Она ухаживала сама и не разрешала подходить к новорождённой ни днем, ни ночью. Как будто бы это был ее ребенок. Я сначала пыталась возражать. Просила маму дать мне самой заняться дочерью. Но даже когда мать соглашалась, всегда это заканчивалось страшным криком и слезами. В конце концов, у меня пропало молоко на нервной почве. А мать стала попрекать меня ещё и в этом. Мама как с ума сошла после рождения Людочки. Я захожу в комнату, а она сидит – грудь свою ей в рот пихает! Она просто мне мстит за то, что развела их с этим ублюдком, Пашечкой!! Она себе нашла тут кавалера...

В общем, к дочке мать меня не подпускала, я стала уходить из дома по ночам. Сначала даже стала пить с горя... Но слава Богу встретила в клубе парня. Он приезжий, но он мой друг. Николай когда узнал эту историю, то захотел защитить меня и ребенка. Он предложил мне руку, сердце и свое скромное жилище в Ельце. Во всяком случае, у ребенка будет нормальная семья с мамой и папой. А московская прописка – дело наживное. Было бы желание.

В ходе дела выступает **свидетель ответчика** Зуев Николай Алексеевич. Он сообщает суду, что познакомился с Ириной в ночном клубе, куда привел его друг, справлявший свой юбилей. Завсегдатаем клубов Зуев не является. Приехал в Москву сдать последние экзамены на заочном отделении Российского Государственного Аграрного Университета и получить диплом. Ирину он полюбил. Он хочет создать с ней семью. И хочет забрать ее с ребенком в свой дом. В своем городе он работает и неплохо зарабатывает. Имеется справка о доходах. Имеет своё жилье. И заявление в ЗАГС мы уже подали, бракосочетание через 10 дней.

В ходе слушания выступает **представитель опеки** Хворостова Инна Андреевна. Она заявляет, что знакома с семьей. Бабушка Людмилы – дизайнер интерьерера. Пользуется большой популярностью и хорошо зарабатывает. Дедушка – водитель такси. Но тоже уважаемый человек. Бабушка создала ребенку сказочную детскую в своей квартире. Девочка живет, как маленькая принцесса. Бабушка ее и содержит, и ухаживает за ней. Вот имеется Акт обследования условий жизни ребенка. А мамочку видели один раз, когда зашли по просьбе бабушки. Девочка как раз немного приболела. Ее мать заскочила домой переодеться и снова исчезла, даже не поинтересовавшись самочувствием ребенка. Было ясно, кто занимается ребенком в этой семье. Органы опеки считают, что у матери ребенка нет достаточного опыта и ответственности для того, чтобы принимать решения в отношении судьбы ребенка. Поэтому мать ребенка Крошкину Ирину Станиславовну следует ограничить в правах.

Задача 2.

Истец, Орган опеки и попечительства, подает иск об ограничении родительских прав.

Ответчик, Ильева Людмила Ивановна, против иска возражает.

Прокурор

Истец, представитель Органа опеки и попечительства, требует ограничить родительские права Ильевой Людмилы Ивановны. И объясняет, что к ним обратился глава Кузьминской сельской администрации с просьбой выяснить происхождение, определить

место жительства малолетнего ребенка, бездомно проживающего с матерью в их селе. Выехав на место, представитель Органа опеки и попечительства познакомился с матерью ребенка – Ильевой Людмилой Ивановной. Вместе с трехлетней дочерью она проживает на ферме местного колхоза. Ни у нее, ни у ребенка документов не оказалось. С помощью сельской администрации и районного отдела милиции и матери, и ребенку удалось сделать документы. Матери восстановили паспорт с помощью запроса в город Курган, где проживают ее родители. Ребенку выдали Свидетельство о рождении. Выяснилось, что он рожден три года назад, но не в роддоме, а в доме Вертухина Дениса Андреевича – жителя села Кузьминки, умершего три месяца назад от алкогольного опьянения. Он же записан отцом девочки. На сегодняшний день и мать, и дочь не имеют жилья и места постоянной регистрации. Родители покойного Вертухина, проживающие в этом же селе и наследующие дом, не желают их ни оставлять, ни регистрировать у себя. Родители Ильевой, проживающие в Кургане, также прислали отказ: не хотят знать ни дочь, ни внучку. Исходя из данных обстоятельств, Орган опеки и попечительства требует ограничить родительские права Ильевой Людмилы Ивановны и определить ее ребенка в детский дом.

Ответчик, Ильева Людмила Ивановна, считает, что сумеет обеспечить необходимым себя и своего ребенка. Она рассказывает, что прожила в Кузьминках 5 лет в доме Дениса Вертухина в качестве его сожительницы. В этом же доме родила ему ребенка, вела его хозяйство, смотрела за скотиной. В селе ее все знают. Несмотря на то, что у нее не было документов, Ответчица успела поработать и дояркой на ферме, просто вместо нее официально числилась в колхозе мать сожителя – Вертухина Раиса Петровна, которая получала и отдавала сыну ее зарплату. Но после смерти самого Вертухина она же, Раиса Петровна, и выгнала Ответчицу с ребенком буквально на улицу. Вот и пришлось им временно жить на ферме. Добрые люди не оставили их: помогали – кто едой, кто одеждой. И все же, оказавшись в безвыходном положении, Ответчица просит не ограничивать ее родительские права и не отбирать у нее ребенка, так как ее условия проживания могут измениться в ближайшем будущем.

В ходе дела выясняется, что в селе Кузьминки есть человек, готовый забрать к себе Ответчицу и ее ребенка.

Выходит свидетель ответчика, Агапов Сергей Никифорович, пенсионер, колхозный сторож. Он говорит, знает Ответчицу несколько лет как несчастную, но хорошую женщину и заботливую мать. Сожитель ее пил безбожно, фактически весь дом держался на ней. И в колхозе, и в сельской администрации знали, что она с ребенком живет без документов и что работает за Вертухину на ферме, но всех это устраивало. А когда Денис умер, то оказалось, что Ответчица ничья, и дочка ее ничья – все ушли в отказ. Свидетель – старый одинокий вдовец, но готов взять их обеих к себе и зарегистрировать у себя.

Истец, представитель Органа опеки и попечительства, сомневается в том, что это может быть выходом из создавшегося положения. Свидетель – пожилой человек, а на дом его, в случае смерти, будут претендовать его дети и внуки. Следовательно, однажды Ответчица с ребенком вновь окажутся выброшенными из дома и никому ненужными.

Свидетель Ответчика, Агапов Сергей Никифорович, понимает, что такая вероятность есть. Но если на то пошло, он готов заключить брак с Ответчицей и усыновить ее девочку. Тогда после его смерти их положение будет защищено законом.

Задача 3.

Истец, Законнова Жанна Николаевна, представитель органа опеки и попечительства подает иск о лишении родительских прав

Ответчик, Добринина Ирина Евгеньевна, иск не признает, утверждает, что ребенок воспитывался с отцом по обоюдному согласию.

Третье лицо, Добринина Алена Васильевна, опекун ребенка

Истец, Законнова Жанна Николаевна, просит суд лишить Добрину Ирину Евгеньевну родительских прав. Собраны все необходимые материалы. В суд приглашена Ответчица и опекун в качестве третьего лица. Установлено, что ответчик не занимается воспитанием сына три года, уклоняется от выполнения обязанностей родителя. В настоящее время Алексей Добрин, 2002 года рождения проживает в хорошей семье. Посещает детский сад, спортивную секцию. Мать ребенка проживает в сельской местности. Она нигде не работала последний год. Постоянного источника дохода не имеет. Новая семья ею не создана. Своего жилья не имеет. Поэтому органы опеки считают, что Добрина Ирина Евгеньевна должна быть лишена родительских прав.

Третье лицо, Добрина Алена Васильевна, опекун мальчика рассказывает, что она временно исполняет обязанности опекуна своего 5 –летнего племянника. Недавно умер ее родной брат, который проживал в одном городе с истцом. Брат был женат второй раз, с ними жил его сын от первого брака Леша. Истец очень любит своего племянника, и когда случилось это несчастье с ее братом, жена уехала в другой город, ребенок стал никому не нужным. Его чуть было не забрали в детдом. Истец подала документы на опеку и ее оформили но временно, за полгода, что она прожила с ребенком, истец поняла, что этот мальчик ей стал как родной сын. У них сейчас настолько хорошая жизнь. Истец замужем, но ее диагноз не дает им с мужем шанса стать родителями. Брать ребенка из детдома не хотят, детей любят, но кто знает, какая наследственность окажется у ребенка. Да и очень боятся ситуации, если не найдут с ребенком общего языка, не смогут полюбить чужого. Но племянник совсем другое дело, родная кровь. Истец хотела сразу усыновить Лешу, но ей отказали, так как у мальчика есть мать, и она не лишена родительских прав. Но о существовании матери не помнит даже Леша. Как-то два года назад Истец встретила с ней у брата, та приезжала к ребенку. Мальчик тогда хотел поехать с мамой, но та отказалась, уехала одна. Истец может обеспечить ребенку хорошее воспитание и образование. А мать за два года больше ни разу не появлялась. И даже не приехала на похороны своего бывшего мужа. Хотя ей отправили телеграмму. Чтобы Лешенька стал ее сыном, необходимо лишить пропащую мать родительских прав.

Ответчик Добрина Ирина Евгеньевна рассказывает, что в свое время она с мужем приехала из Чечни. Они беженцы. В связи с военной обстановкой они уехали из Чечни в Россию. Уже в России родился сын Леша. Но муж стал пить, бить ответчицу. В связи с этим она вынуждена была уйти от мужа, забрать ребенка. Своего жилья у них не было. Жили у одинокой бабушки. После развода она стала жить у одинокой подруги. приехала из Чечни мать мужа, ныне покойная, и попросила чтобы ответчица привезла внука познакомиться. Договорились, что как только она соберется уезжать, ответчик заберет своего сына. Но бывшая свекровь уехала раньше времени и забрала с собой сына. Ответчик, заняв денег, поехала искать сына в Чечню. Но по тому адресу, где раньше проживала свекровь, жили уже другие люди. А свекровь выехала в неизвестном направлении. Что тогда пережила ответчик, трудно себе представить. Заявила в милицию, но не прошло и месяца, объявляется ее бывший муж и говорит, что они с сыном живут в Москве. Ответчик хотела сразу поехать за сыном, но муж убедил ее, что через три месяца он вернется и они будут жить вместе. У него будут деньги на покупку квартиры. Приехал через 6 месяцев с новой женой, сын остался в Москве с бабушкой. При встрече сказал, что сын в садике с математическим уклоном, и что ему там будет лучше. Он получит достойное образование. А для своей бывшей жены он подыщет комнату в Москве и она тоже переедет туда. теперь ответчик понимает, что он все придумал специально, чтобы она не приехала и не забрала мальчика. Три года ее сын живет с отцом, ей трудно приезжать к нему часто. Она живет в деревне, здесь нет ни работы, ни каких либо перспектив. Последний раз она видела сына два года назад. Так как заболела воспалением легких, дало осложнение на почки и она долго пролежала в больнице. Потом ее направили на лечение в санаторий. Оказывается, в это время умер ее муж, но Ответчик не знала об этом. И вот ее приглашают в суд, чтобы лишить родительских прав. Хотя она все эти годы

мечтала только об одном, жить рядом со своим сыночком. Сейчас ее ситуация изменилась. Познакомилась с хорошим человеком в санатории, и он хочет, чтобы ее сын жил с ними.

ТЕМА 8. Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

Подготовьте сообщение по одной из предложенных тем

1.Формы временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения и действия органов опеки и попечительства по обеспечению устройства ребенка.

2.Роль органов опеки и попечительства в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства.

3.Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для выдачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации.

ТЕМА 9. Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Перечислите сведения, которые в обязательном порядке предоставляются для формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

2. Составьте алгоритм деятельности по ведению учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ТЕМА 10. Организация работы с лицами, желающими усыновить (удочерить) ребенка, стать опекунами или попечителями.

1.Составьте алгоритм последовательности действий граждан при оформлении усыновления с указанием учреждений, документации, необходимой для оформления и сроков.

2. Составьте рекомендации для граждан, желающих усыновить ребенка

ТЕМА 11. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

1. Заполните «ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБСЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ УСЫНОВЛЕННОГО (УДОЧЕРЕННОГО) РЕБЕНКА»

ТЕМА 12. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан.

1.Составьте сравнительную таблицу «Характеристика институтов опеки (попечительства) и усыновления» по следующим параметрам:

«Характеристика институтов опеки (попечительства) и усыновления»

№ п/п	Исследуемая характеристика	Опека (попечительство)	Усыновление
1.	Цель		
2.	Институт, устанавливающий факт		
3.	Дети		
4.	Требования, предъявляемые к лицам		

5.	Права детей		
6.	Права взрослых		
7.	Обязанности взрослых		
8.	Тайна		
9.	Отмена статуса		
10.	Основания для отмены		
11.	Лица, обладающие правом		
12.	Последствия отмены		

ТЕМА13. Защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.Разработайте программу социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к условиям государственного учреждения.

ТЕМА 14. Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Подготовьте доклад по одной из тем.

Темы докладов:

1.Права, законные интересы и обязанности лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.Социально-психологический статус выпускников интернатных учреждений и проблемы социальной адаптации.

3.Особенности работы в постинтернатный период с выпускниками «группы риска».

ТЕМА15. Организация опеки и попечительства над взрослыми людьми

Подготовьте доклад на одну из тем

Темы докладов:

1. Развитие института патронажа в России.

2. История становления институтов признания граждан недееспособными и ограниченно дееспособными.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации
Критерии и показатели оценивания компетенций по дисциплине**

компетенция	критерии	показатели (по уровням)
ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знаниевый	Зачтено: знает сущность деятельности органов опеки и попечительства и технологические требования по ее осуществлению. Не зачтено: не осведомлен о технологических требованиях к деятельности специалистов органов опеки и попечительства
	Деятельностный	Зачтено: владеет процедурными аспектами деятельности специалистов органов опеки и попечительства. Не зачтено: не владеет процедурными и инструментальными аспектами деятельности специалистов органов опеки и попечительства.

2) форму устройства, устанавливаемую над несовершеннолетними от 14 до 18 лет и ограниченно дееспособными совершеннолетними гражданами, при которой назначаемый административным актом попечитель обязан оказывать содействие подопечному в реализации им своих прав и обязанностей, а также защищать от злоупотреблений со стороны третьих лиц.

3) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере попечительства.

7. Опекунство и попечительство устанавливаются ...

1) над любыми гражданами при необходимости. 2) над несовершеннолетними от 6 до 14 лет и ограниченно дееспособными совершеннолетними гражданами устанавливается опека, а попечительство – над несовершеннолетними от 14 до 18 лет и полностью недееспособными совершеннолетними гражданами. 3) над гражданами в зависимости от возраста, которые в силу физических недостатков не могут самостоятельно выполнять юридически значимые действия. 4) над малолетними до 14 лет и недееспособными совершеннолетними гражданами устанавливается опека, а попечительство – над несовершеннолетними от 14 до 18 лет и ограниченно дееспособными совершеннолетними гражданами.

8. К какой отрасли права относится институт опеки и попечительства?

1) к административному праву. 2) к гражданскому и семейному праву. 3) только к гражданскому праву. 4) является комплексным правовым институтом.

9. Какие отношения в области опеки и попечительства регулируются нормами семейного права?

1) создание и деятельность органов опеки и попечительства. 2) разрешение органов опеки на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних. 3) отношения по поводу воспитания несовершеннолетних и совершеннолетних недееспособных и ограниченно дееспособных граждан. 4) отношения по поводу воспитания несовершеннолетних подопечных. 5) отношения опекуна (попечителя) с родителями подопечного и иными родственниками по поводу общения с ребенком.

10. Какие вопросы в области опеки и попечительства регулируются Гражданским кодексом РФ?

1) Гражданский кодекс РФ устанавливает обязанности органов опеки и попечительства по назначению опекунов и попечителей и надзору за их деятельностью, а также правила совершения сделок с имуществом, принадлежащим подопечным.

2) Гражданский кодекс РФ регулирует основания установления и прекращения опеки и попечительства, права и обязанности опекунов и попечителей и требования, предъявляемые к ним.

3) Гражданский кодекс РФ регулирует основания установления и прекращения опеки и попечительства, права и обязанности опекунов и попечителей, требования, предъявляемые к ним, а также права и обязанности органов опеки и попечительства.

4) Гражданский кодекс РФ не регулирует никаких вопросов, касающихся опеки и попечительства, поскольку это отношения относятся к категории «власти и подчинения».

11. Источниками правового регулирования опеки и попечительства являются ...

1) Конституция РФ, Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве», Кодекс об административных правонарушениях РФ

2) Конституция РФ, Федеральный закон РФ «Об опеке и попечительстве», Семейный кодекс РФ

3) Конституция РФ, Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве», Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и законы субъектов РФ, регулирующие установление и прекращение опеки и попечительства

4) Конституция РФ, Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве», Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и законы субъектов РФ

12. Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве» вступил в силу ... 1) с 1 сентября 2008 г. 2) с 24 апреля 2008 г. 3) с 21 апреля 2008 г.

4) такой закон пока еще не принят.

13. Перечень заболеваний, при наличии которых гражданин не может выполнять функции опекуна и попечителя определен ...

1) Федеральным Законом «Об опеке и попечительстве» 2) Постановлением Правительства РФ 3) Приказом Минздрава РФ 4) в каждом субъекте РФ действует свой перечень таких заболеваний

14. Какие отношения в области опеки и попечительства могут регулировать законы субъектов РФ? 1) любые отношения ; 2) только те, которые отнесены к их ведению Федеральным Законом РФ «Об опеке и попечительстве» ; 3) отношения, возникающие в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства; 4) создание и деятельность органов опеки и попечительства, а также установление размера вознаграждения, выплачиваемого опекунам и попечителям за счет средств регионального бюджета; 5) отношения по опеке и попечительству не могут регулироваться законами субъектов РФ

15. Целями установления опеки и попечительства над гражданами являются ...

1) семейное воспитание несовершеннолетних детей, защита и представление их имущественных и личных неимущественных прав и интересов

2) забота о взрослых гражданах, защита и представление их имущественных и личных неимущественных прав и интересов.

3) устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан.

4) контроль за действиями подопечного, недопущение причинения ему вреда со стороны третьих лиц.

16. Принципами правового регулирования опеки и попечительства являются ...

1) свободное принятие гражданами обязанностей по опеке или попечительству и свободный отказ от исполнения таких обязанностей.

2) подконтрольность деятельности опекуна и попечителя.

3) обеспечение прав и интересов подопечных лиц.

4) государственная поддержка опеки и попечительства.

5) принцип гласности в деятельности органов опеки и попечительства.

6) принцип невмешательства в частные дела семьи, принявшей на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей.

17. Может ли быть установлена опека и попечительство над детьми, которые не относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

1) да 2) нет

18. Кому может быть назначен предварительный опекун или попечитель?

1) только несовершеннолетним детям 2) только недееспособным и не полностью дееспособным взрослым гражданам 3) любому гражданину независимо от возраста, если ему необходимо немедленно назначить опекуна или попечителя 4) престарелому гражданину

19. На какой срок может быть назначен временный опекун или попечитель?

1) на 1 месяц. 2) на 6 месяцев. 3) такой срок не определен.

4) срок полномочий временного опекуна или попечителя зависит от конкретных обстоятельств.

20. Можно ли разделить несовершеннолетних братьев и сестер при передаче их под опеку или попечительство?

1) нет, нельзя ; 2) да, можно, если дети сами этого хотят 3) да, если они достигли возраста 10 лет. 4) да, если опекун или попечитель могут принять на воспитание только одного ребенка. 5) да, если братья и сестры являются неполнородными. 6) да, если один из детей имеет тяжелое заболевание, в силу которого не может жить и воспитываться в семье.

21. Требования к опекунам и попечителям недееспособных и не полностью дееспособных граждан определены ...

- 1) Гражданским кодексом РФ 2) Семейным кодексом РФ 3) ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве» 4) законами субъектов РФ
22. Опекуном или попечителем может быть назначено лицо в возрасте ...
- 1) нормативные правовые акты не регулируют данный вопрос. 2) от 18 лет до 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин. 3) от 18 лет. 4) от 16 лет.
23. Может ли несовершеннолетнее лицо быть опекуном или попечителем?
- 1) да, но при условии вступления в брак. 2) да, при условии эмансипации.
3) да, но только в отношении пасынка или падчерицы. 4) нет.
24. Какое требование не учитывается при подборе кандидатов в опекуны и попечители? 1) нравственные и иные личные качества 2) отношение к действующей власти 3) способность к выполнению обязанностей 4) состояние здоровья
25. Какое требование не учитывается при подборе кандидатов в опекуны и попечители?
- 1) отношения между кандидатом в опекуны или попечители и лицом, нуждающимся в заботе; 2) отношение к будущему подопечному членов семьи предполагаемого опекуна или попечителя 3) мнение самого подопечного 4) мнение близких родственников подопечного
26. Может ли лицо, ограниченное в родительских правах, быть опекуном или попечителем взрослого гражданина?
- 1) нет 2) да 3) да, данное ограничение действует только в отношении опекунов и попечителей несовершеннолетних детей 4) вопрос решается органом опеки и попечительства
27. Кто не должен проходить предварительную подготовку при приеме детей под опеку или попечительство? 1) требование о предварительной подготовке не является обязательным 2) дедушки и бабушки 3) все без исключения должны проходить подготовку 4) все, кто знает лично несовершеннолетнего
28. Кто обязан проходить медицинское освидетельствование перед принятием ребенка под опеку и попечительство? 1) такого требования законодательством не предусмотрено 2) все без исключения будущие опекуны и попечители 3) все, кроме родственников несовершеннолетнего 4) все, кроме профессиональных опекунов и попечителей
29. Понятие «приемная семья» сформулировано: 1) в Семейном Кодексе; 2) в Положении о приемной семье; №) в ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; 4) Конституции РФ.
3. Приемные родители получают вознаграждение за воспитание детей в зависимости от: 1) стажа работы; 2) квалификации; 3) количества воспитываемых детей; 4) в одинаковом размере.
31. Осуществляют ли органы опеки и попечительства проверку кандидатов в опекуны и попечители? 1) да, во всех случаях. 2) да, только тогда, когда опекуном или попечителем назначается постороннее лицо. 3) нет, поскольку опекунами и попечителями становятся, как правило, родственники. 4) нет, никаких проверок не проводятся.
32. В какие органы могут обращаться органы опеки и попечительства за получением дополнительной информации о кандидате в опекуны или попечители? 1) в органы внутренних дел и налоговые органы. 2) в органы внутренних дел, миграционные органы, налоговые органы, пенсионный фонд, жилищно-эксплуатационные организации. 3) медицинские организации, органы записи актов гражданского состояния, органы внутренних дел. 4) в любые органы и организации, если есть сомнения в достоверности предоставленной гражданином – кандидатом в опекуны и попечители информации о себе. 5) сбор сведений о гражданине, относящихся к категории личных, не допускается.
33. Какой срок установлен для назначения опекуна и попечителя? 1) 1 месяц, но может быть продлен до 3 месяцев при наличии особых обстоятельств. 2) 1 месяц. 3) 2 месяца. 4) такой срок не определен, в каждом конкретном случае вопрос решается индивидуально.
34. Преимущественным правом быть опекуном и попечителем обладают ... 1) любые родственники. 2) близкие родственники: бабушки, дедушки, внуки, тети, дяди. 3) близкие

родственники по прямой восходящей и нисходящей линии. 4) близкие родственники по прямой восходящей и нисходящей линии и супруг.

35. Дети принимают участие в заключении Договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью 1) с 10 лет 2) с 14 лет 3) с 12 лет. 4) не участвуют

36. Что является основанием возникновения отношений между опекуном или попечителем и подопечным? 1) решение суда о лишении родительских прав. 2) решение суда о назначении опекуна или попечителя. 3) акт органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя. 4) договор об осуществлении опеки или попечительства.

37. Какое заболевание исключает возможность быть опекуном и попечителем несовершеннолетнего ребенка? 1) расстройства поведения 2) желудочно-кишечные расстройства 3) расстройства вегетативной системы 4) заболевания опорно-двигательного аппарата

38. Могут ли граждане, имеющие инвалидность стать опекунами и попечителями несовершеннолетних детей? 1) да, кроме инвалидов 1 группы 2) да, кроме инвалидов 1 и 2 группы 3) нет, не могут.

39. Сведения об израсходованных средствах, выдаваемых на содержание ребенка в приемной семье, предоставляются приемными родителями в органы опеки и попечительства: 1) ежемесячно 2) ежегодно 3) каждые полгода; 4) по первому требованию.

40. В круг лиц, правомочных возбуждать дело о признании гражданина недееспособным входят: 1) члены его семьи; 2) органы социальной защиты населения 3) близкие родственники 4) психоневрологическое учреждение

Критерии оценки заданий в тестовой форме

«Зачтено» 70% и более правильно решенных тестовых заданий

«Не зачтено» 69% и менее правильно решенных тестовых заданий.

Примерные варианты практических задач

Задача 1

Оставшийся без попечения родителей восьмилетний Борис К. был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью (на усыновление, в приемную семью, под опеку) на территории области по месту нахождения воспитательного учреждения в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Т. граждан США, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновления Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса К. супругами Т.

Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст.5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Как должны были действовать руководитель воспитательного учреждения и орган опеки и попечительства в данной ситуации?

Задача 2

В связи с работой по контракту семья М. (муж, жена и пятилетний сын) выехала с места постоянного жительства в Татарстане на о. Сахалин. Через некоторое время супруги М.

утонули в море при аварии судна. После гибели родителей их сын был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Здесь ребенок привык к новым условиям жизни, нашел контакт с воспитателями и детьми. Через несколько месяцев в воспитательное учреждение приехала ранее незнакомая с ним дальняя родственница М. — З., которая попросила руководителя воспитательного учреждения П. дать положительное заключение об усыновлении ею ребенка. Однако П. стала отговаривать З. от усыновления, мотивируя это тем, что ранее она не была знакома с ребенком и неизвестно, как сложатся у них отношения, а в детском доме ребенок хорошо устроен и адаптировался. В свою очередь, З. высказала твердое убеждение в том, что ребенку будет лучше у нее и в окружении дальних родственников, где он сможет изучить родной язык и жить в привычных для него условиях. Однако мнение П. со ссылкой на интересы ребенка поддержал также орган опеки и попечительства, в связи с чем в ходатайстве З. было отказано.

Дайте правовую оценку действиям руководителя воспитательного учреждения П. и органа опеки и попечительства. Должно ли учитываться при устройстве ребенка в семью его этническое происхождение? Каким формам устройства детей, лишившихся родительского попечения, отдает приоритет СК?

Задача 3

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Д. его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей В. (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако В. пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика — Д. (мать отца), посчитав доводы В. неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Д. В.

Правомерно ли поступила Д.? Примет ли суд ее заявление к рассмотрению? Расскажите об установленных СК условиях усыновления ребенка.

Задача 4

Гражданин Б. подал в суд заявление об усыновлении семилетнего сироты Димы Г., временно находящегося после смерти родителей в детском доме. В этой связи судья в ходе подготовки дела к судебному разбирательству истребовал из органа опеки и попечительства заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка.

Через месяц в суд поступило такое заключение, к которому были приложены и другие документы: согласие органа опеки и попечительства на усыновление; свидетельство о рождении Димы Г.; медицинское заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии мальчика, согласие директора детского дома на усыновление Димы Г. Однако судья потребовал от органа опеки и попечительства дополнительно представить также акт обследования условий жизни Б. и справку из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада. Свое решение судья объяснил необходимостью тщательного выяснения материального положения Б. в целях определения его возможностей по достойному воспитанию ребенка

Обоснованны ли, по вашему мнению, требования судьи? Какие документы должны быть приложены усыновителем к заявлению в суд об усыновлении ребенка и к заключению, представляемому органом опеки и попечительства

Задача 5

При рассмотрении районным судом дела об усыновлении выяснилась неявка в суд по уважительным причинам работников районной прокуратуры. Это было связано с тем, что

прокурор находился в отпуске, его заместитель убыл на совещание в областную прокуратуру, а помощник прокурора находился на осмотре места происшествия. В этой связи представителем органа опеки и попечительства было заявлено ходатайство привлечь к участию в деле находящегося на рабочем месте следователя прокуратуры, который по данному поводу возражений не высказал.

Какое решение должен принять судья по ходатайству представителя органа опеки и попечительства? С чьим обязательным участием должны рассматриваться дела об установлении усыновления ребенка?

Задача 6

10 апреля 1998 г. вступило в законную силу решение суда об усыновлении гражданином П. несовершеннолетнего Андрея М. В этой связи П. попросил выдать ему копию решения суда для государственной регистрации усыновления ребенка. Однако судья отказал ему в этой просьбе, разъяснив, что в связи с большой загруженностью по согласованию с председателем суда решения оформляются в течение месяца после их вынесения. Кроме того, копия решения суда об усыновлении не может выдаваться на руки усыновителям, так как должна направляться после оформления в орган загса, куда и следует обратиться П.

Что вы можете пояснить по поводу данного судьей разъяснения? Каков порядок и сроки направления решения суда об усыновлении в орган загса? Расскажите об особенностях государственной регистрации усыновления ребенка.

Задача 7

В суд поступило заявление от супругов З. об усыновлении малолетней Тани Б., оставшейся без попечения родителей. При изучении личности граждан З. судьей было установлено, что шесть лет назад они отстранялись от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей. Объясняя данный факт, З. пояснили, что у них не сложились отношения с племянником вследствие его вздорного поведения. Поэтому у них происходили ссоры, возникла конфликтная ситуация, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом З. считали только племянника, считая себя образцовыми воспитателями. Однако судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее З. дискредитировали себя как воспитатели, а потому не могут стать усыновителями.

Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей? Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями. Правомерен ли отказ суда супругам З. в удовлетворении их заявления об усыновлении Б. Тани?

Задача 8

Не состоящая в браке бездетная гражданка Б. решила усыновить ребенка и в этих целях пришла на консультацию в городской отдел образования. При уточнении сведений о личности Б. было установлено, что вследствие заболевания дыхательных путей она является инвалидом третьей группы, однако занимается надомным трудом и имеет достаточный заработок. В этой связи инспектором отдела образования было высказано сомнение в возможности Б. по состоянию здоровья стать усыновительницей. Тогда Б. обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать правовую оценку возникшей проблеме.

Какое разъяснение должны дать Б. в юридической консультации? Препятствует ли имеющиеся у нее заболевания усыновлению ребенка (при ответе со ссылкой на нормативный акт перечислите заболевания, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка)?

Задача 9

Через три года после смерти жены гражданин К., имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на двадцатипятилетней гражданке М., которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто - полное взаимопонимание. Исходя из этого спустя год после государственной регистрации заключения брака К. решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда К. обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

Что вы можете пояснить по поводу данного разъяснения? Каковы требования к разнице в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком при усыновлении ребенка мачехой (отчимом)?

Задача 10

Одинокое брат и сестра — А. (48 лет) и Е. (45 лет) — пожелали совместно усыновить дочь, рожденную не состоящей в браке Х., и обратились с заявлением в орган опеки и попечительства с просьбой дать необходимое заключение для суда. В заявлении они пояснили, что в 1994 г. Х. оставила ребенка у дальней родственницы и переехала на постоянное место жительства в г. Якутск, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка на протяжении нескольких лет она не интересуется, средств на его содержание не присылает, хотя, по имеющимся сведениям, материально обеспечена хорошо. А. и Е. считают, что для усыновления ими дочери Х. никаких препятствий нет, и просили орган опеки и попечительства дать положительное заключение о соответствии усыновления интересам ребенка.

Какие условия усыновления (удочерения) предусмотрены законом? Может ли быть произведено усыновление (удочерение) без согласия родителей ребенка, в каких случаях? Какие функции выполняют органы опеки и попечительства в связи с усыновлением (удочерением)? Подлежит ли удовлетворению просьба брата и сестры?

Задача 11

Супруги С. подали в суд заявление об усыновлении десятилетнего ребенка-сироты Николая Д. Первоначально они не собирались изменять фамилию мальчика, считая это необязательным, поэтому в своем заявлении в суд об установлении усыновления Николая Д. просьбу об изменении фамилии ребенку не высказывали. Однако затем по совету друзей в целях обеспечения тайны усыновления все-таки решили присвоить ребенку свою фамилию, о чем заявили в судебном заседании.

Вынося решение об установлении усыновления Николая Д. супругами С., суд вместе с тем отказал им в присвоении ребенку новой фамилии. В обоснование этого суд пояснил, что просьба усыновителей об изменении фамилии усыновляемого ребенка должна предварительно указываться в заявлении усыновителей. Кроме того, постановка вопроса об изменении при усыновлении фамилии оказалась неожиданной для мальчика, согласие которого на возможное изменение его фамилии также не получалось, в этой связи ребенок не смог выразить четко мнение по этому поводу.

Дайте правовую оценку судебному решению. Как следовало действовать суду в данной ситуации?

Задача 12

К. после смерти родной сестры взяла к себе ее двухлетнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось пять лет, К. обратилась в Московский комитет образования за советом. Она очень привязалась к девочке, и та зовет ее мамой. Отец Тани за все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У К. есть муж, с которым она состоит в

зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более четырех лет. К. спрашивала, сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решать?

Какой ответ вы бы могли дать К. как специалист органа опеки и попечительства?

Задача 13

Супругами Т. установленном законом порядке был усыновлен ребенок, которому была присвоена их фамилия. Через некоторое время Т. переехали на новое место жительства и с целью обеспечения тайны усыновления подали в орган загса заявление о выдаче им нового свидетельства о рождении усыновленного ребенка с указанием его новой фамилии. В обоснование своего требования Т. предъявили необходимые документы об усыновлении ребенка. Однако им было предложено направить это заявление в орган загса по месту рождения ребенка или по месту государственной регистрации усыновления. Все просьбы Т. положительно разрешить их заявление были оставлены без внимания под предлогом отсутствия подлинника записей о рождении ребенка и об его усыновлении и невозможности решения этого вопроса по новому месту жительства усыновителей.

Правомерны ли действия органа загса? Как следовало поступить в данном случае?

Задача 14

Ира Е., рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было восемь месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Иры, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги И. Спустя год после этого от матери Иры в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год мать Иры Е. вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования матери Иры Е.? Каков порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях?

Задача 15

Не состоящая в браке гражданка К. решила усыновить своего двухлетнего племянника Алешу М. (сына ее сестры), родители которого погибли в авиационной катастрофе. По ее заявлению судом было вынесено в установленном порядке решение об усыновлении ребенка. Ходатайство об изменении при усыновлении фамилии ребенка К. не предъявляла. После этого Куликова предъявила решение суда по месту работы, попросив на этом основании предоставить ей отпуск по уходу за малолетним ребенком до достижения им возраста трех лет, а также назначить ежемесячное пособие на ребенка. Однако руководитель предприятия отказал в удовлетворении ее заявления, посчитав необходимым дополнительное предоставление К. иных документов: свидетельства об усыновлении ребенка и свидетельства об изменении фамилии ребенка.

Имеет ли право К. на отпуск по уходу за усыновленным ребенком до достижения им возраста трех лет, а также на ежемесячное пособие на усыновленного ребенка? Куда подается заявление о назначении ежемесячного пособия на ребенка? Правомерны ли требования руководителя предприятия?

Задача 16

М. жили в зарегистрированном браке. В феврале 1990 г. муж уехал работать на Крайний Север. Первое время письма и денежные переводы от него поступали регулярно, а с

декабря 1991 г. от него перестали приходиться известия. Предпринятые женой розыски не дали результатов. В феврале 1996 г. муж М. решением суда был объявлен умершим, а в марте 1996 г. М. вышла замуж за Я., который усыновил двух ее детей семи и девяти лет. В апреле 1998 г. М. вернулся и потребовал восстановления брака с М., а также отмены усыновления детей. Свое длительное молчание и отсутствие он объяснял тем, что находился в местах лишения свободы.

Возможно ли восстановление брака М. с М.? При наличии каких оснований может быть произведена отмена усыновления? Если муж М. обратится в суд с требованием об отмене усыновления, подлежит ли оно удовлетворению?

Задача 17

Ж. по просьбе своей жены Т. усыновил ее пятилетнего сына, рожденного ею от первого брака с В. В дальнейшем отношения между Ж. и Т. испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к В. и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Т. предъявила иск к Ж. о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Ж. является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты, однако Ж. предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.

Подлежит ли удовлетворению иск Ж. об отмене усыновления ребенка?

Задача 18

Прокурор района предъявил иск супругам С. об отмене удочерения ими племянницы Оли. Судом было установлено, что единственной причиной удочерения ответчицами племянницы было стремление получить большую жилую площадь в связи со сносом дома, в котором они проживают. Усыновители в свою семью Олю не брали, девочка продолжала жить с матерью. Суд вынес решение об отмене удочерения, указав, что оно противоречит интересам ребенка.

Дайте правовую оценку решения суда. Перечислите основания к отмене усыновления. Каковы правовые последствия отмены усыновления?

Задача 19

И. Толкунова предъявила иск к С. Толкунову о расторжении брака и отмене удочерения им ее дочери, 1991 г.р., поскольку сложившиеся между сторонами неприязненные отношения не могли обеспечить нормальное воспитание ребенка. Причиной такой размолвки между супругами явилось плохое отношение Толкунова к усыновленной дочери: в отношениях с девочкой он был груб, часто бил ее, девочка его боялась. Суд полностью удовлетворил исковые требования Толкуновой и одновременно обязал Толкунова выплачивать алименты на содержание девочки до ее совершеннолетия.

Кто вправе требовать отмены усыновления в судебном порядке? Правильное ли решение вынес суд по иску Толкуновой?

Задача 20

В 1995 г. после смерти матери двухлетний Саша Новиков был передан под опеку деду по линии матери, так как отец жил в другом городе, сразу же после смерти жены вторично женился и взять ребенка в новую семью не захотел. Вернувшись через три года в город, где проживал Саша с дедом-опекуном, отец предъявил в суд иск о возврате ему сына. Он утверждал, что любит его, а отказался взять Сашу в новую семью по требованию второй жены, и согласия на назначение сыну опекуна не давал, а кроме того, он лучше воспитает ребенка, чем дед, не имеющий высшего образования. Опекун свой отказ вернуть ребенка отцу мотивировал тем, что им созданы все условия для правильного воспитания Саши, который очень привязан к нему и совсем не знает отца, не проявлявшего ни малейшего

интереса к судьбе ребенка и даже не оказывавшего ему материальной помощи с момента создания новой семьи.

Над какими детьми, с какой целью и кем устанавливается опека? Подлежит ли удовлетворению иск отца Саши Новикова? С учетом каких обстоятельств суд будет решать спор между опекуном и родителем ребенка?

Задача 21

После смерти родителей восьмилетнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде — Владимиру Клямкину (брату умершей матери) — стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны несостоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)? Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

Задача 22

В 1993 г. умер отец Юры Петрова, а в 1998 г. умерла его мать. Последние два года перед смертью матери ввиду ее тяжелой болезни Юра проживал в деревне у своей бабушки С. И. Соколовой. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Соколова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не сможет надлежащим образом исполнять обязанности опекуна. Опекуном Юрия был назначен его дядя — Ю. Б. Логинов, который проживает в г. Челябинске, где находится и имущество, перешедшее к Юрию после смерти матери.

Орган опеки и попечительства разъяснил Соколовой, что назначение Логинова опекуном не препятствует тому, чтобы Юра продолжал жить у нее.

Дайте правовую оценку действиям органа опеки и попечительства по заявлению Соколовой. Расскажите о порядке назначения опекуна. Каким требованиям должен отвечать опекун? Допускает ли закон раздельное проживание опекуна с подопечным? На кого возлагается охрана имущества подопечного, если оно находится в другой местности (при ответах сошлитесь на нормы СК и ГК)?

Задача 23

После смерти родителей над шестнадцатилетним Николаем Нестеровым было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Николая потребовалось реализовать наследственное имущество. Но по этому поводу сразу же возникли разногласия между попечителем и подростком. Николай считал, что прежде всего нужно продать два ковра и столовые сервизы, и что он уже достаточно самостоятелен, чтобы распоряжаться имуществом по своему усмотрению. Попечитель же утверждал, что следует продать садовый домик с земельным участком, чтобы на длительное время обеспечить Николая материально. Они обратились за советом в орган опеки и попечительства.

Какие разъяснения следует дать органу опеки и попечительства по поводу возникших разногласий между попечителем и подопечным? Расскажите о гражданско-правовых

обязанностях опекунов (попечителей). Вправе ли Николай Нестеров самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему имуществом?

Задача 24

Супруги Дудины, проживающие в однокомнатной квартире общей площадью 42 кв. м, подали в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. К своему заявлению они приложили справку с места работы (с указанием должности и размера заработной платы), копию финансового лицевого счета и выписку из домовой книги с места жительства, копию свидетельства о заключении брака и медицинскую справку о состоянии здоровья. Через месяц органом опеки и попечительства были произведены обследование условий жизни Дудиных и по результатам составлен акт о ненадлежащих жилищно-бытовых условиях их жизни, препятствующих Дудиным стать приемными родителями. Кроме того, орган опеки и попечительства указал на то, что заявителями представлены не все необходимые документы. На этом основании по заявлению Дудиных было составлено отрицательное заключение о их возможности стать приемными родителями, в связи с чем им было отказано в подборе детей в приемную семью. О принятом решении Дудиным было сообщено спустя 10 дней после составления заключения.

Дайте правовую оценку решению органа опеки и попечительства по заявлению Дудиных. Какие документы должны быть представлены в орган опеки и попечительства лицами, желающими стать приемными родителями? Каковы порядок и сроки рассмотрения заявления лиц, желающих стать приемными родителями?

Задача 25

Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья. Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Критерии оценки практической задачи

«5» (отлично) – выставляется за полное, рациональное решение, с адекватным использованием понятий, терминов, требований и алгоритмов.

«4» (хорошо) – выставляется за в целом верное решение, при обнаружении незначительных затруднений в одном из действий задачи

«3» (удовлетворительно) – выставляется при неполном решении задачи, при наличии ошибок, отсутствии правовой аргументации и использовании эмпирических представлений в качестве решения.

«2» (неудовлетворительно) – выставляется при неверном решении задачи, или отсутствии решения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C.

2. Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02812-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/016B855A-867F-4B26-8A05-CE7875C9F5AC.

Дополнительная литература

3. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Загоровский, А.И. Курс семейного права / А.И. Загоровский ; под ред. В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2013. - 464 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
5. Ивашин, Д.И. Семейное право : учебное пособие / Д.И. Ивашин, И.И. Кубарь, С.С. Желонкин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 168 с. - (Краткий курс). - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
6. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 144 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
7. Кирилловых, А.А. Семейное право. Курс лекций : учебное пособие / А.А. Кирилловых. - М. : Книжный мир, 2010. - 128 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
8. Левушкин, А.Н. Семейное право : учебник / А.Н. Левушкин, А.А. Серебрякова.
9. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 407 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
10. Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. Юнити-Дана, 2012. - 368 с. - . То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
11. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова.
12. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. -; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
13. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, И.В.
14. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
15. Семейное право : учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, О.Ю.
16. Ильина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 368 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
17. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. — 752 с. - ISBN 978-5-394-02525-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(Электронные библиотеки, профессиональные базы данных, информационные справочные системы и т.п.)

1. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru/>. Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление
2. Информационно- правовой портал «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru>
4. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>
5. Департамент смоленской области по образованию и науке - <http://edu67.ru/deiatelnost/ohrana-prav-detej/>

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление

9. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стандартная учебная мебель (22 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт, доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека СмолГУ): читальный зал библиотеки, учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.; отдел электронных ресурсов библиотеки, учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022