

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ю.А. Устименко
«21» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Волонтерство в молодежной среде

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в государственных и негосударственных организациях
Форма обучения – заочная
Курс – 5
Семестр – 10
Всего зачётных единиц – 2, часов – 72
Лекции – 4 часов
Практические занятия – 6 часов
Самостоятельная работа – 62 часов
Форма отчетности: зачёт – 10 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»

Программу разработал:
кандидат педагогических наук, доцент Милько Л.В.
старший преподаватель Полушкина Н.И.

Одобрена на заседании кафедры социальной работы
«14» сентября 2017 г., протокол № 1

Смоленск
2017

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Волонтерство в молодежной среде» входит в вариативную часть дисциплин по выбору ОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Целью освоения дисциплины будет являться формирование у студентов представлений об основных направлениях развития волонтерского движения как в отечественной теории и практике социальной работы, так и в зарубежных системах социальной помощи. Предлагаемая учебная дисциплина имеет устойчивые связи с дисциплинами: по содержанию – с «Психологией», «Основами педагогики», «Теорией социальной работы», «Историей социальной работы», как методический инструмент – с «Технологиями социальной работы», «Социальной работой в НКО». Курс является практикоориентированным и тесно связан с социокультурными реалиями, в том числе региональными.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение курса направлено на формирование и развитие у обучающихся следующей компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: теоретические основы добровольческой, гуманитарной, благотворительной деятельности в России и за рубежом;
алгоритм организации волонтерской (добровольческой) деятельности, цели, задачи, содержание социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Уметь: осуществлять подбор и готовить волонтеров (добровольцев), мотивировать и удерживать волонтеров;
организовывать волонтерскую (добровольческую) социальную практику как инновационную технологию в системе подготовки специалистов по социальной работе, разрабатывать проекты технологий добровольческой деятельности.

Владеть: способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов в рамках развития и поддержания добровольческого движения;
способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные направления социальной работы с молодежью.

Социальная работа с молодежью: понятие, содержание. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Организационные основы социальной работы с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. Психосоциальные технологии в работе с молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью. Социальная работа с асоциальными молодежными объединениями.

Тема 2. Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью.

Классификация молодежных объединений. Современное молодежное движение: состояние и перспективы. Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет молодежных объединений России, Национальная молодежная лига.

Волонтерское движение. Правовое положение общественных объединений молодежи. Роль молодежных объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Государственная поддержка молодежных общественных объединений. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.

Тема 3. Волонтерское движение молодежи.

Сущность волонтерского движения. Особенности управления волонтерским движением молодежи. Технологии вовлечения молодежи в волонтерское движение. Молодежное волонтерское движение в России. Добровольцы и добровольчество (волонтеры и волонтерство): определения, основные характеристики. Основные идеи и понятия, необходимые для организации волонтерской (добровольческой) деятельности. Законодательные основы волонтерской (добровольческой) деятельности. Волонтерские движения и их миссия. Формы и виды волонтерства. Цели и принципы добровольчества.

Подбор и подготовка волонтеров (добровольцев). Мотивация и удержание волонтеров. Педагогические условия, способствующие возникновению и развитию волонтерских (добровольческих) инициатив молодежи в современной России.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Основные направления социальной работы с молодежью.	23	1	2	20
2	Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью.	23	1	2	20
3	Волонтерское движение молодежи	22	2	2	18
	Подготовка к зачету	4			4
	Итого	72	4	6	62

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция № 1

ТЕМА: Основные направления социальной работы с молодежью.(1ч.)

Вопросы для изучения:

1. Социальная работа с молодежью: понятие, содержание.
2. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью.
3. Организационные основы социальной работы с молодежью.
4. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью.
5. Психосоциальные технологии в работе с молодежью.
6. Инновационные технологии социальной работы с молодежью.
7. Социальная работа с асоциальными молодежными объединениями.

Лекция № 2

ТЕМА: Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью.(1ч.)

Вопросы для изучения:

- 1.Классификация молодежных объединений.
- 2.Современное молодежное движение: состояние и перспективы. Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет молодежных объединений России, Национальная молодежная лига.
- 3.Волонтерское движение. Правовое положение общественных объединений молодежи.
- 4.Роль молодежных объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Государственная поддержка молодежных общественных объединений.
- 5.Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.

Лекция № 3

ТЕМА: Волонтерское движение молодежи. (2ч.)

Вопросы для изучения:

- 1.Сущность волонтерского движения. Особенности управления волонтерским движением молодежи.
- 2.Технологии вовлечения молодежи в волонтерское движение.
- 3.Молодежное волонтерское движение в России.
- 4.Добровольцы и добровольчество (волонтеры и волонтерство): определения, основные характеристики.
- 5.Основные идеи и понятия, необходимые для организации волонтерской (добровольческой) деятельности.
- 6.Законодательные основы волонтерской (добровольческой) деятельности. Волонтерские движения и их миссия. Формы и виды волонтерства. Цели и принципы добровольчества.

Практические занятия

Занятие № 1

ТЕМА: Основные направления социальной работы с молодежью.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Социальная работа с молодежью: понятие, содержание.
- 2.Основные цели и принципы социальной работы с молодежью.
- 3.Организационные основы социальной работы с молодежью.
- 4.Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью.
- 5.Психосоциальные технологии в работе с молодежью.
- 6.Инновационные технологии социальной работы с молодежью.
- 7.Социальная работа с асоциальными молодежными объединениями.

Занятие № 2

ТЕМА: Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Классификация молодежных объединений.
- 2.Современное молодежное движение: состояние и перспективы. Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет молодежных объединений России, Национальная молодежная лига.
- 3.Волонтерское движение. Правовое положение общественных объединений молодежи.
- 4.Роль молодежных объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Государственная поддержка молодежных общественных объединений.
- 5.Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.

Занятие № 3

ТЕМА: Волонтерское движение молодежи.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Добровольцы и добровольчество (волонтеры и волонтерство): определения, основные характеристики.
- 2.Формы и виды волонтерства.
- 3.Цели и принципы добровольчества.

Задания для самостоятельной работы:

- В августе 1995 года в России появился закон «О благотворительской деятельности и благотворительных организациях». Какие правоотношения регулирует данный закон? Какое определение дает закон благотворительной деятельности?
- Подготовьте рефераты по теме.

Задания для самостоятельной работы

Тема: Отечественный и зарубежный опыт организации добровольческой деятельности.

Вопросы для изучения:

- 1.Зарубежный опыт организации добровольческой деятельности.
- 2.Волонтерские движения в России: типология, реестр движений, направления деятельности, социальные проекты и их эффективность.
- 3.Региональные аспекты организации добровольческой деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

- Заполните таблицу «Благотворительная деятельность».

Цели благотворительной деятельности	
Кто имеет право на реализацию благотворительной деятельности	
Формы организаций, реализующих благотворительную деятельность	
Участники благотворительной деятельности	

- Дополните глоссарий добровольца (см. приложение № 1).

Тема: Практические аспекты организации волонтерской (добровольческой) деятельности.

Вопросы для изучения:

- 1.Подбор и подготовка волонтеров (добровольцев).
- 2.Мотивация и удержание волонтеров.
- 3.Педагогические условия, способствующие возникновению и развитию волонтерских (добровольческих) инициатив молодежи в современной России.
- 4.Спонсорство: определение, основные характеристики. Цели и формы спонсорства.
- 5.Основания для выделения спонсорских средств просителю.

Задания для самостоятельной работы:

Познакомьтесь с основными условиями, обеспечивающими поддержание мотивации волонтеров для продолжения участия в деятельности волонтерского движения и выразите отношение к ним, заполнив таблицу. Таблица Условия, обеспечивающие поддержание мотивации волонтеров для продолжения участия в деятельности волонтерского движения «+» (согласен) «-» (не согласен) «интересно» (предлагаю) 1. Наличие налаженной структуры организации деятельности волонтеров 2. Наличие благоприятного психологического климата 3. Наличие культуры движения, обеспечивающей чувство принадлежности к общему делу: символика, традиции, моральный кодекс волонтера, позитивный настрой 4. Наличие яркого лидера 5. Наличие обратной связи 6. Участие в волонтерской деятельности значимых для студентов-

волонтеров людей: преподавателей, представителей общественных и социальных организаций, администрации университета 7. Разработанная система поощрений: Наличие четкой программы действий на базах проведения волонтерской работы 8. Организация условий для проведения исследовательской работы 9. Предоставление возможности получения дополнительного образования, практических навыков работы в интересующей области

Тема: Технологии организации волонтерской (добровольческой) деятельности.

Вопросы для обсуждения:

- Алгоритм организации волонтерской (добровольческой) деятельности.
- Волонтерская (добровольческая) социальная практика как инновационная технология в системе подготовки специалистов по социальной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Разработайте проекты технологий добровольческой деятельности.
2. Опираясь на материал приложений, разработайте содержание документов для организации волонтерской деятельности в учреждении определенного типа. 1. Анкета волонтера. 2. План структурированного интервью с волонтером. 3. Модель компетенции волонтера. 4. Профессионально-значимые личностные качества волонтеров. 5. Описание методики подбора волонтера и результаты ее апробации. 6. Программа подготовки волонтеров: ее цели, структура. 7. Структура консультаций для волонтеров на тему «Введение в волонтерскую деятельность». 8. Конспект практического занятия для волонтеров (например, по профилактике зависимости от психоактивных веществ). 9. Кодекс волонтера. 10. Положение о волонтерской организации. 11. Наказ волонтеру. 12. Обязательства волонтера. 13. Бланк учета волонтерской деятельности. 14. Лист наблюдений волонтера (Рефлексивный лист).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации

Критерии и показатели оценивания компетенций по дисциплине

компетенция	критерии	показатели (по уровням)
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знаниевый	Зачтено <i>Знает</i> теоретические основы добровольческой, гуманитарной, благотворительной деятельности в России и за рубежом «Не зачтено»
	Деятельностный	<i>Не знает</i> теоретические основы добровольческой, гуманитарной, благотворительной деятельности в России и за рубежом. «Зачтено» <i>Умеет</i> осуществлять подбор и готовить волонтеров (добровольцев), мотивировать и удерживать волонтеров Владеет способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов в рамках развития и поддержания добровольческого движения «Не зачтено» <i>Не умеет</i>

		<p>осуществлять подбор и готовить волонтеров (добровольцев), мотивировать и удерживать волонтеров</p> <p>Не владеет навыками проектирования технологий социальной работы в рамках поддержки добровольческого движения; способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов в рамках развития и поддержания добровольческого движения.</p>
<p>ПК-2</p> <p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p>	<p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p>	<p>Зачтено</p> <p>Знает</p> <p>алгоритм организации волонтерской (добровольческой) деятельности, цели, задачи, содержание социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>Не знает</p> <p>алгоритма организации волонтерской (добровольческой) деятельности, цели, задачи, содержание социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p>«Зачтено»</p> <p>Умеет</p> <p>организовывать волонтерскую (добровольческую) социальную практику как инновационную технологию в системе подготовки специалистов по социальной работе, разрабатывать проекты технологий добровольческой деятельности.</p> <p>Владеет</p> <p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>Не умеет</p> <p>организовывать волонтерскую (добровольческую) социальную практику как инновационную технологию в системе подготовки специалистов по социальной работе, разрабатывать проекты технологий добровольческой деятельности.</p> <p>Не владеет</p> <p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p>

		технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
--	--	---

Оценочные средства (примеры)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

А) *Проведение устного опроса.* Во время устного опроса планируется проверить знания студентов после прочтения рекомендованной тематической литературы.

Примерные вопросы: 1. Добровольцы и добровольчество (волонтеры и волонтерство): определения, основные характеристики. 2. Основные идеи и понятия, необходимые для организации волонтерской (добровольческой) деятельности. 3. Законодательные основы волонтерской (добровольческой) деятельности. 4. Волонтерские движения и их миссия. Формы и виды волонтерства. 5. Зарубежный опыт организации добровольческой деятельности. 6. Волонтерские движения в России. 7. Спонсорство и благотворительность как социальный фандрайзинг. 8. Спонсорство и благотворительность: общее и отличное. Основные сферы благотворительности и спонсорства.

Критерии оценки устных ответов :

Отметка «зачтено» (1 балл за ответ) ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «не зачтено» (0 баллов) ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части социальной работы;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию темы студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Б) *Подготовка сообщений по темам.*

Примерные темы рефератов:

1. Добровольчество как условие социального развития местности.
2. Технологии развития добровольчества среди населения.
3. Проектирование технологий социальной работы в добровольческой организации.
4. Проекты организации добровольческого движения в Смоленской области.

Критерии оценки сообщений:

Отметка «отлично» (3 балла) ставится, если изложенный в задании материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- адекватно иллюстрирован;

- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
 - на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.
- Отметка «хорошо» (2 балла) ставится, если изложенный в докладе материал:
- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
 - иллюстрирован не полностью или не совсем правильно;
 - на вопросы по теме задания получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» (1 балл) ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- иллюстраций нет;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится, если:

- задание не сделано;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

Оценочные средства промежуточной аттестации: контрольные вопросы.

Контрольные вопросы

1. Организация волонтерства на местном уровне;
2. Добровольцы и добровольчество: определения, основные характеристики.
3. Законодательные основы волонтерской (добровольческой) деятельности.
4. Волонтерские движения в РФ и их миссия. Формы и виды волонтерства.
5. Зарубежный опыт организации добровольческой деятельности.
6. Спонсорство и благотворительность как социальный фандрайзинг.
7. Педагогические условия, способствующие возникновению и развитию волонтерских (добровольческих) инициатив молодежи в современной России.
8. Волонтерская (добровольческая) социальная практика как инновационная технология в системе подготовки специалистов по социальной работе.

Критерии оценки достижения образовательных результатов. Основными критериями оценки являются: качество и глубина усвоения учебного материала, самостоятельность и оригинальность мышления, логика и ясность изложения, умелая аргументация собственных позиций и решений, владение эмпирическим материалом, качество и объем использованных источников, грамотная подача материала.

Критерии оценки за контрольные вопросы:

Отметка «отлично» (3 балла) ставится, если изложенный в задании материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- адекватно иллюстрирован;

Отметка «хорошо» (2 балла) ставится, если изложенный материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- иллюстрирован не полностью или не совсем правильно;
- на вопросы по теме получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» (1 балл) ставится, если изложенный материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;

- иллюстраций нет;
 - отвечающий слабо ориентируется в излагаемом материале;
- Отметка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится, если:
- отвечающий не ориентируется в излагаемом материале;
 - на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

Форма контроля.

Учебный курс «Волонтерство в молодежной среде» завершается зачетом, который контролирует процесс формирования компетенций ОК-7.

Условием получения зачета является представление текста проекта работы добровольческой организации, разработанного самостоятельно.

Оценка проектной деятельности

Образец: технология разработки социального проекта

- 1) Изучение общественного мнения о добровольчестве
- 2) Формулировка социальной проблемы, касающейся добровольческой деятельности в настоящее время
- 3) Определение целей и задач проекта.
- 4) Изучение реальных возможностей своей проектной группы.
- 5) Составление детального плана работы.
- 6) Составление рабочего графика по реализации всех пунктов плана.
- 7) Определение обязанностей и их распределение в проектной группе.
- 8) Определение необходимых ресурсов и источников их финансирования.
- 9) Составления бюджета проекта.
- 10) Разработка системы оценки эффективности работы над проектом.
- 11) Поиск делового партнера для реализации проекта.
- 12) Контроль и оценка выполнения плана.
- 13) Корректировка реализации проекта.
- 14) Анализ результатов работы по проекту.

В зависимости от цели проекта могут быть ожидаемые результаты:

1. Повышение социальной активности общественности в области добровольческой деятельности,
2. Изменение общественного мнения, увеличение числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по решению проблем в местном сообществе.
3. Наличие у членов проектных групп сформированных навыков командной работы по подготовке и реализации реального социально полезного дела.

Обязательные разделы проекта

1. Краткая аннотация проекта. Краткое изложение проекта, повторяющее все составные части проекта. Должны быть включены ответы на вопросы:

- Кто будет выполнять проект?
- Почему и кому нужен этот проект?
- Каковы цели и задачи проекта?
- Каков результат проекта?
- Каким образом проект будет реализован?
- Какова продолжительность проекта?

2. Обоснование необходимости проекта (должны доказать и обосновать актуальность выполнения данного проекта):

Почему этот проект необходим? Какие проблемы он будет решать?

3. Цели и задачи проекта. Этот раздел должен содержать перечень изложенных в сжатой форме: конкретных целей, которые ставит перед собой организация для решения

выбранной проблемы; задач, которые будут решаться для достижения поставленных целей.

4. Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленных целей (основные мероприятия). В данном разделе описываются стратегия и методы достижения поставленных целей, а также механизм реализации проекта:

- Каким образом будут достигнуты намеченные цели?
- Как будут выполняться поставленные задачи?
- Кто будет осуществлять их реализацию?
- Какие ресурсы будут использованы, как будет производиться отбор участников проекта?

5. Рабочий план реализации проекта. Этот раздел должен включать план-график выполнения запланированных мероприятий (этапов реализации проекта) с обязательным указанием дат проведения и исполнителей.

6. Конкретные ожидаемые результаты. В этом разделе должна содержаться конкретная информация (с указанием количественных показателей) о результатах проекта. Например, если запланировано проведение конкурса, нужно указать примерное количество участников конкурса; если реализуется программа по предоставлению каких-либо услуг, нужно указать количество участников или организаций (привести перечень этих организаций), пользующихся этими услугами.

7. Механизм оценки результатов. Этот раздел должен содержать ответы на следующие вопросы:

- Каким образом будет оцениваться эффективность проекта в целом?
- Кто будет оценивать достижение поставленных задач и намеченных результатов в ходе выполнения проекта и по его окончании (описать процедуру оценки)?
- Каковы критерии оценки эффективности проекта?

8. Дальнейшее развитие проекта:

- Как предполагается развивать деятельность в этом направлении после окончания периода действия проекта?
- Каким образом предполагается сохранить и расширить достижения данного проекта?

Темы проектов

- «Волонтерство как путь к лучшей жизни» - создание системы волонтерской деятельности на факультете как обязательной составляющей программы духовно-нравственного развития.
- «Хотим, чтоб стало модным здоровым быть и свободным» - приобретение обучающимися опыта социально значимой, одобряемой волонтерской деятельности.
- «Старость и радость» - помощь инвалидам и пожилым людям.
- «Добровольцы в парках» - привлечение добровольных помощников для работы на особо охраняемых природных территориях, в заповедниках и национальных парках.
- «Интернет-волонтер» - использование интернет-ресурсов для поиска необходимой информации, оказания помощи людям, попавшим в беду.
- «Молодежь и ЗОЖ» - работа волонтеров с молодежью, направленная на оздоровление молодежной среды и профилактику наркотической и алкогольной зависимости.

Оценка проектной деятельности

Для компетенций выделено по 3 критерия: 1. Знаниевый;

2. Инструментальный;

3. Практический

Компетенция (шифр)	Критерии сформированности	Показатели
--------------------	---------------------------	------------

	компетенции	
ОК-7 –способность к самоорганизации и самообразованию	1. Представление об особенностях технологии развития добровольчества на уровне проектной деятельности. 2. Умение оценивать социальную ситуацию, готовить социальные проекты для решения социальных трудностей и противоречий. 3. Опыт применения и совершенствования технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан в рамках добровольческой деятельности.	Представление собственного опыта использования соответствующих технологий социальной работы по развитию добровольчества. Соответствие тематики и проектных решений особенностям социальной сферы Полноценное представление хода и результатов проектной деятельности. направленной и поддержание и развитие добровольчества.

Матрица оценки компетенций по результатам проектной деятельности

Компетенции Шифр	Уровни (в баллах)			Итог
	Знаниевый	Инструментальный	Практический	
ОК-7	1-5	1-5	1-5	
Итого	1-5	1-5	1-5	3-15

Таким образом, по результатам изучения дисциплины «Волонтерство в молодежной среде» для получения отметки «зачтено» студент должен набрать минимум 15 баллов: 1) 6 баллов – по результатам текущего и промежуточного контроля (баллы собираются в портфолио студента); 2) минимум 9 баллов – за проект.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Кожевников, О. А. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13991-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477253>.
2. Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486298>.
3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493566>.
4. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496868>.

Дополнительная

1. Агапова Е.Н., Богданова Р.У., Курагина Г.С. Организация волонтерской деятельности студенческой молодежи /учебно-методические пособие/ СПб.: Изд-во Автономная некоммерческая организация «Центр информации образования», 2010.
2. Азарова Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Кемерово, 2008.
3. Акимова Е.В. Педагогическое волонтерство в деятельности детско- молодежных объединений: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Рязань: ОООПКЦ Таваксай, 2006.
4. Ахметгалеев Э.Д. Формирование профессиональной направленности будущих социальных работников в процессе участия в студенческом волонтерском движении: автореф. дис. канд. пед. наук. М, 2009.
5. Бархаев А. Б. Социально-психологические условия вовлечения волонтеров в деятельность общественных организаций :автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Москва, 2010.
6. Болотова, Л В Волонтерская деятельность в социальной сфере учеб -метод пособие / Л В Болотова – Тамбов Изд-во ТГУ им Г Р Державина, 2005.
7. Вандышева Л.В. Формирование готовности будущих специалистов по социальной работе к волонтерской деятельности: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Самара: ООО Универс-групп, 2006.
8. Григорьев И. Н. Социально-культурные условия формирования гражданской активности молодежи в процессе волонтерской деятельности: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Тамбов, 2009.
9. Григорьев И.Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2008. – № 12. – С. 100-104.
10. Даль Л.В. Развитие готовности студентов к социально-педагогическому проектированию в процессе профессионально ориентированной волонтерской деятельности: диссертация кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Даль Лариса Валентиновна; [Место защиты: Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского]. – Арзамас, 2012.
11. Данилова О.Р. Формирование профессиональной компетентности будущих социальных педагогов в учебно-воспитательном процессе вуза посредством волонтерской деятельности: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.08 / Данилова Олеся Рифкатовна;[Место защиты: При ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»].- Комсомольск-на-Амуре, 2011.
12. Добровольчество в России и в мире в контексте социального партнерства / Отв. ред. И.Н. Гаврилова. – М., 2001.
13. Екимова С.Г. Волонтерская деятельность как ресурс личностно-профессионального развития будущих специалистов по социальной работе: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Хабаровск, 2010.
14. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К», 2006. – 128с.
15. Игнатенко М.С., Курагина Г.С., Семикин В.В. Педагогические условия, способствующие возникновению и развитию волонтерских инициатив молодежи в современной России // Известия Иркутского государственного университета. Серия "Психология", том 2, № 2, 2013 РИНЦ
16. Кириллова Л.С. Формирование практических умений и навыков у будущих социальных работников в процессе добровольческого студенческого движения //

Психолого-педагогические проблемы развития личности в системе многоуровневого профессионального образования: монография / под ред. проф. Н. П. Клушиной. Ставрополь, 2009.

17. Козодаева Л. Ф. Социально-культурные условия формирования нравственных качеств студенческой молодежи в процессе добровольческой деятельности :автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Тамбов, 2010.

18. Конвисарева Л. П. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи :автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Кострома, 2006.

19. Кубасова А., Курагина Г.С. Анализ опыта организации волонтерской деятельности на базе учреждения дополнительного образования (на примере ГБОУ ДОД Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга // Актуальные проблемы человека в инновационных условиях современного образования и науки. Сборник материалов II Всероссийской студенческой научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена. 2013 г. С. 147-151.

20. Кудринская Л.А. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика //Социс, № 5, 2006.

21. Куникина Н. П. Теоретические и эмпирические аспекты изучения профессионально-значимых личностных качеств у волонтеров //Сборник научных трудов СевКавГТУ. Серия «Гуманитарные науки». 2007. № 5.

22. Курагина Г.С. Изученность феномена добровольческой деятельности как фактора становления гражданской социальной активности молодежи в трудах современных ученых // Всероссийская научно-практическая конференция "Теория и практика политического участия и гражданской активности молодежи в современной России"/ Сборник материалов по итогам Всероссийская научно-практическая конференция "Теория и практика политического участия и гражданской активности молодежи в современной России"- (17-18 апреля 2014.), Ленинградская область / ответственный составитель Смирнова Н.С. – СПб., 2014. – 282 с.

23. Курагина Г.С. Актуальные проблемы организации волонтерской деятельности в молодежной среде // Сборник материалов II Всероссийской студенческой научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена. 2013.С. 151-155

24. Курагина Г.С. Организационно-педагогические условия становления волонтерской деятельности студенческой молодежи// Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности: Материалы 3-й Международной научно-практической конференции, 2013. С. 298-300.

25. Леонова Е.И. Формирование социальной активности студентов в процессе социокультурной деятельности: новые парадигмы, интернационализация, образовательный перенос // Образование и саморазвитие. – Казань: Изд-во «Центр инновационных технологий», 2011. – №4 (26).- С.41-48.

26. Маковей Н. В. Педагогические условия подготовки студентов вуза к волонтерской деятельности: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО Амурский государственный университет, 2006.

27. Менщикова И.Ю. Социальная работа и волонтерство: ценностно-практический аспект взаимодействия в среде высшей школы // Научные исследования в образовании. – 2008. – № 1. – С. 42-43.

28. Митрофаненко В. В. Реализация педагогического потенциала студенческого социального добровольчества в профессиональной подготовке специалистов социальной работы :автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук.Ставрополь, 2004.

29. Митрохина О.В. Подготовка несовершеннолетних к волонтерской деятельности по профилактике безнадзорности среди сверстников: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. М.: Изд-во Академия повышения квалификации по переподготовке работников образования, 2004.

30. Михайлова С. Добровольчество в Санкт-Петербурге, потенциал и признаки индустриализации // Материалы Международной конференции «Волонтерское движение в России. Реальность и перспективы». – СПб., 2005. – С. 11 – 26.
31. Моров А.В. Социально-педагогическая деятельность волонтеров зарубежных неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. М., 2004.
32. Никитина Л.В. Феномен волонтерства в современной России // Волонтер и общество. Волонтер и власть. Научно-практический сборник/Сост. С.В. Тетерский. – М.: ACADEMIA, 2000.
33. Новиков М.А. История, проблемы и перспективы развития молодежного волонтерства в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 6-3. – С. 141-144.
34. Оленина Г.В. Социокультурные технологии оптимизации добровольческой деятельности студенческой молодежи в сфере досуга: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Барнаул, 2004
35. Онищенко Е.В. Перспективы развития волонтерского движения в России // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2011. – № 2. – С. 183-187.
36. Полатайко С. Волонтеры в нашей организации // От поддержки к партнерству, благотворительное общество «Невский ангел». – СПб. – Новгород, 1998.
37. Семикин В.В., Игнатенко М.С., Арсеньева Т.Н., Неговская С.Г., Курагина Г.С., Белогубец Т.А. Теоретический анализ современных исследований волонтерской деятельности // Письма вЭмиссия.Оффлайн (TheEmissia.OfflineLetters): электронный научный журнал. – Ноябрь 2013, ART 2091. – СПб., 2013 г. – URL: <http://www.emissia.org/offline/2013/2091.htm>, ISSN 1997-8588. – Объем 0.5 п.л.
38. Сикорская Л. Е. Педагогический потенциал добровольческой деятельности в социализации студенческой молодежи: автореф. дис. на соиск. учен. степ. доктора пед. наук. Елец, 2011.
39. Синеглазова А.Г. Сборник законодательных и нормативно-правовых актов в сфере добровольчества (по состоянию на 1 января 2013 года). Справочник. Казань: «Скрипта», 2012.
40. Словарь по социальной педагогике/Авт.-сост. Л.В.Мардахаев.-М.: Издательский центр Академия, 2002.
41. Холина О.И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества // Теория и практика общественного развития. – 2011. – № 8. – С. 71-73.
42. Щупленков О.В. История молодежного движения в России в современном исследовательском поле // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2012. – № 1-2. – С. 211-215.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(Электронные библиотеки, профессиональные базы данных, информационные справочные системы и т.п.)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru/>. Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление

Единая служба координации волонтеров - <http://volonter.ru/>

Нормативно-правовая база

1. Всеобщая декларация прав человека (1948г.)
2. Конвенция о правах ребенка (1989г.).

3. Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий.
4. Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117).
6. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
7. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
8. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года N 1760 – р «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329 – ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
11. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 310 – ФЗ "Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
12. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р.
13. Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2009 г. N 1054 – «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации».
14. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ.
15. Постановление Правительства Санкт-Петербурга «Об основных направлениях деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в сфере поддержки добровольчества на период до 2015 года».

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242,
ежегодное обновление

9. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека СмолГУ): читальный зал библиотеки, учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.; отдел электронных ресурсов библиотеки: учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022