

«Утверждаю»

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 «Социальное сопровождение образовательного процесса детей с особыми
образовательными потребностями»**

3

6

108

14

2017

1. Место дисциплины в структуре ОП

-

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-6

-

-

ПК-3 -

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Уметь: -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Владеть:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

3. Содержание дисциплины

1. Педагогика и специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Основы дидактики специальной педагогики. Особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья и содержание специального образования.

2. Организация специального образования.

-

-

-

3. Социальное сопровождение образовательного процесса детей с нарушениями слуха.

4. Социальное сопровождение образовательного процесса детей с нарушениями зрения.

4. Тематический план

1		24	2	2	20
2		22		2	20
3		24	2	2	25
4		24	2	2	25
		4			4
	Итого	108	6	8	94

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция № 1

ТЕМА: Педагогика и специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Основы дидактики специальной педагогики. Особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья и содержание специального образования.

Вопросы для изучения:

-

-

-

Лекция № 2

ТЕМА: Социальное сопровождение образовательного процесса детей с нарушениями слуха.

Вопросы для изучения:

Лекция № 3

ТЕМА: Социальное сопровождение образовательного процесса детей с нарушениями зрения.

Вопросы для изучения:

-

Практические занятия.

Занятие № 1

ТЕМА: Педагогика и специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Основы дидактики специальной педагогики. Особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья и содержание специального образования.

Вопросы для обсуждения:

-

3.

Задание для самостоятельной работы:

-224.
-12.

- 2003. - - -7.

- 2007. -

Занятие № 2

ТЕМА: Организация специального образования.

Вопросы для обсуждения:

Задание для самостоятельной работы:

1.

-10.

2.

Занятие № 3

ТЕМА: Социальное сопровождение образовательного процесса детей с нарушениями слуха.

Вопросы для обсуждения:

4.

Задание для самостоятельной работы:

- 2007 - - -86.

-20.

Занятие № 4

ТЕМА: Социальное сопровождение образовательного процесса детей с нарушениями зрения.

Вопросы для обсуждения:

Задание для самостоятельной работы:

- - -36.

- 2008.

- 2007. - - 33.

Самостоятельная работа

ТЕМА: Специальные, социальные и образовательные учреждения и их роль в воспитании, коррекции и компенсации развития инвалидов по зрению.

Вопросы для изучения:

?

Задание для самостоятельной работы:

1.

ТЕМА: Специальные, социальные и образовательные учреждения и их роль в воспитании, коррекции и компенсации развития инвалидов по зрению.

Вопросы для изучения:

Задание для самостоятельной работы:

1.

ТЕМА: Социальное сопровождение образовательного процесса детей с нарушениями умственного развития.

Вопросы для изучения:

1.

2.

3.

Задание для самостоятельной работы:

ТЕМА: Социальное сопровождение образовательного процесса детей с нарушениями умственного развития.

Вопросы для изучения:

Задание для самостоятельной работы:

1.

- 2007. - - -62.

- 2008. - -

-87.

- 2007. - - -49.

- 2008. -

- -23.

- 2008.

- - -23.

ТЕМА: Особенности обучения умственно отсталых детей школьного возраста.

Вопросы для изучения:

Задание для самостоятельной работы:

ТЕМА: Особенности обучения умственно отсталых детей школьного возраста.
Вопросы для изучения:

Задание для самостоятельной работы:

- 1.
- 2.

ТЕМА: Социальное сопровождение образовательного процесса детей с задержкой психического развития.

Вопросы для изучения:

- 2.

ТЕМА: Социальное сопровождение образовательного процесса детей с задержкой психического развития.

Вопросы для изучения:

Задание для самостоятельной работы:

2000.

2000. -

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации
Критерии и показатели оценивания компетенций по дисциплине

компетенция	критерии	показатели
-------------	----------	------------

		(по уровням)
ОПК-6	Знаниевый	<p>«Зачтено» <i>Знает</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>«Не зачтено» <i>Не знает -</i></p> <p>-</p>
	Деятельностный	<p>«Зачтено» <i>Умеет</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Владеет</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>«Не зачтено» <i>Не умеет</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Не владеет</i></p> <p>-</p> <p>-</p>
ПК-3	Знаниевый	<p>«Зачтено» <i>Знает</i></p> <p>-</p>

-

-

-

-

-

-

[Redacted]

-

[Redacted]

«Не зачтено»

Не знает -

-

-

-

-

-

Деятельностный

		<p>Владеет:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>«Не зачтено» <i>Не умеет</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Не владеет:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
--	--	--

--	--	--

Оценочные средства (примеры)

_____:

1.

-

-

-

-

-

_____:

-

;

_____:

1.

2.

3.

4.

5.

1.

2.

-

-

-3.

Вопросы для подготовки к зачету

1.

2.

-

3.

4.

5.

-

6.

7.

8.

- 9. -
- 10.
- 11.
- 12.
- 13. - -
- 14.
- 15.
- 16. -
- 17. -
- 18.
- 19. -
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25. -
- 26.
- 27.
- 28.
- 29. -
- 30.
- 31.
- 32.
- 33. -
- 34.
- 35.
- 36.
- 37. -

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.

-

46.

47.

48.

-

49.

50.

51.

52.

53.

54.

55.

56.

57.

58.

59.

-

60.

-

61.

62.

63.

- 64.
- 65.
- 66.
- 67.
- 68.
- 69.
- 70.
- 71.
- 72.
- 73.
- 74.
- 75.
- 76.
- 77.
- 78.
- 79.
- 80.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

- 1. 2-
 , 2018. ISBN 978-5-534-01037-4.
A5249687C614. -online.ru/book/774576FD-B8CB-49E9-B639-

2.

3.

Дополнительная литература

- 1. 2007. - -18.
- 2.
- 2008. - .46-52.

3.					2007. -
4.	-20.				
2008. -		-7.			
5.			2007. -	-62.	
6.			-		2007. -
7.	-67.				
8.			2008. -	-57.	
9.			2007. -	-86.	- 2008. -
10.	-36.				
11.			2007. -	-75.	
12.			2007. -	-10.	
13.					
14.			2007. -	-10.	
15.			2007. -	-36.	
16.			2007. -	-49.	
17.				-33.	
18.			2008. -	71-75.	
19.			2008. -	-95.	2008. -
20.	-23.				
21.			2008. -	-73.	
2007. -		-59.			
22.			-		
23.			2007. -	-88.	
			2008. -	-20	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

D

D

-

D
URL: <http://www.studfiles.ru/preview/6014971/> (17.11.16).

D
URL: <http://www.dissercat.com/content/sistema-psikhologo-pedagogicheskoi-pomoshchi-detyam-s-kompleksnymi-narusheniyami-razv...> (17.11.16).

D
2003 2016.
URL: <http://festival.1september.ru/articles/519905/> (17.11.16).

D
2012. 75
URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-sotsialnoy-podderzhki-semi-vospityvayushey-rebenka-s-narusheniem-sluha...> (17.11.16).

2009.
D
URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-konsultatsiya-kak-forma-podderzhki-semey-vospityvayuschih-detey-s-pr...> (17.11.16).

D
URL: <http://ocpmcc.edu35.ru/tospec/tospec244/specpsy/83-tospecclub> (17.11.16).

D
03.11.2015. URL: <http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/11/03/metodicheskaya-razrabotka-na-temu-psihologo> (17.11.16).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

3.

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-66920993

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), 66975477 03.06.2016, 30.06.2018

Kaspersky Endpoint Security
1FB

9. Материально-техническая база

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 033B6A3C6008740A9B742A1E041DE7081B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022