

Й бкбл пвнл п ллЮ дл кб б к пвб Еллбжлзлж вбвн vbb
вбвн ишквл ллпб нлп вкквл Ю бг вкквл ллЮ дл пвишквл пфнвг бвкбв
шлу в ллЮ дл кб
Лйливклзбж ллпб нлп вккшжккб внлбпвп

3 вбн ллвб ишклжн Юпш

«Утверждаю»

В л мнлнвзпн мл пфвЮлжн Юпв
Ы М пбйвкзл
/. лвкп Ю /-.4

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 «Психология помогающего поведения»**

К мн ивкбв млб ллп зб706 -0 -/ Ллвб ишк н Юп
нл бишл/Ллвб ишк н Юп ллпб нлп вккшг бкв ллпб нлп вккшг лн кбд вб т
лнй ллЮфкб д лфк
З пнл 4
Лвйвлпн 7
л в л д ф пкшг вбкбв /)ф лл 72
Ивзвбб л ф лл
н злпфвлзбв д к пб 3 ф лл
Л йлпл пвишк н Юп 62 ф лл
лнй ллЮфкклпб7д ф п 4 лвйвлпн

нл н йй ллп ивк к лкл в ЛЛ Лмл к мн ивкб млб ллп зб
06 -0 -/ Ллвб ишк н Юп

нл н ййтн дн Юп и7
з кббб пмл тлил бфвлзбт к пв 3л ив Ы

ЛблЮвк к д лвб кбб з вбншллвб ишклжн Юпш
.1 лвкп Ю /-.4)мнлпзлп .

1. Место дисциплины в структуре ОП

Бблвбмивк . Б 4. lbtлил b мйл цвл мл вбвкб тлбвп
нб пб км ф lщц бблвбмивк мл шЮнм Л мл кмн ивкб млб лпл зб 06-0-/
Ллвб ищк н Юп Б кк бблвбмивк тинЮ вл дж кб lптбвкпл лЮллЮжкклпт
ибфклпкл л н д впб) l дккл л l лнбвкп вбж к лз дкбв мйлщц б б млббвнг зб
кпг б ц вйпl)з з lл lпллкши Ю л н г б кбк)п з b lmvb ивлпл пк мйл цвт
мл вllбж ф lпклпб) в л llЮжкклпт) злймквкп т) лдйлг клпт т бб клпбзб в
lбвжп б н д впб

Бблвбмивк мнвбмли вл блмлицл кбв дж кбж б пйкбж) млинфккшт тлбв
пl лвкб бблвбмивк lbtлил б) Ллвб ищк-млbtлил бфлз б мп вб ибфклпб

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

нвдлщц пв ll лвкб бблвбмивкш тлЮф цбtl блиг кш Ющцl лнйбнл кш
злймквкпш злймвпквбж7

Л 3-37lмл lЮллщцз влпб клйтмнбйквкб млbtлил л-мвб л бфлзбт дж кбж
би нви кб д б ф лЮвлпвккл л) к вблк ищк-ллнб нлпвккл л б ибфклпкл л
н д впб)млЮвй lлвб ищк л lЮ лмлнфб ибфклпб б лЮвлп 8

3-2: lмл lЮллщц з шЮнп) н дн Юпзв б влпб клж нв ибд vbb lлвб ищкшт
пвтклил бж б пвтклил бж lлвб ищкж н Ющц) к мн ивккшт к лЮлмвфкбв мн
фвил вз l внв lлвб ищкжд ц бпш8

3-37lмл lЮллщцз llщцвлп ивкб мл би зпзб lЮлл пвищп) лЮли иб цбт
млпнвЮллщц н г б к lлвб ищкшт пим т) йвн т lлвб ищкжмйлщц б

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: л лдйлг клпб мнбйквкб мйл цвл мл вбвкб lmvb ивлп йб мл
lлвб ищкжн Юпв вви т лн кбд vbb lлвб ищкжд ц бпш н г б к
пвлнвпбфлз влкл кб llщцвлп ивкб мл би зпзб lЮлл пвищп) лЮли иб цбт
млпнвЮллщц н г б к lлвб ищкшт пим т) йвн т lлвб ищкжмйлщц б

Уметь: мнбйкв пщдк кб з мл би зпзб lЮлл пвищп) лЮли иб цбт
млпнвЮллщц н г б к lлвб ищкшт пим т.

Владеть: к пз йб мнбйквкб мл би зпзб lЮлл пвищп)
лЮли иб цбт млпнвЮллщц н г б к lлвб ищкшт пим т) йвн т lлвб ищкж
мйлщц б

3. Содержание дисциплины

мллвл lлв лЮфкб lптбвкпш млдж злй пl l н дивфкшйб млбтлб йб млкбй кбб
мйл цвл мл вбвкб) к пф пl бб внвкvbнл щцп збв пбмш мл вбвкб ибфклпб)
к мн ивккшв к Ю л бнтл л) з з7 мйл цвв) млл ллвб ищклв)
ищнпвлпбфлз вл) млдж злй пl l млбтлб йб) лЮ lк цбйб llщцвлп л кбв б ккшт
пбмл мл вбвкб) зпшн йб) лмнвбви цбйб в л llЮжкклпб б йвлпбз йб)
бб клпбнт цбйб lзилккллщцз мйл цвйтб l йлмйл цвйтмл вбвкб .

Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения помогающего поведения личности.

Тема 1. Понятие помогающего поведения личности.

Е llй пнб вл llщц кллщц млк пб мйл цвв мл вбвкб ибфклпб) в л
бб внвкvb вб l пзбйб млк пб йб) з з7 б млл ллвб ищклв мл вбвкбв)

ищнпблпбфвлзлв мл вбвкбв Е 11й пнб пл ббш мйлц б мл Вишфкт)
ллкклл вкбв млк пбж ищнпбдй б лбдй злкпвзлпв мнл лув ищл л мл вбвкб)млк пбв
мнлпб лбвжп бв мйл ц вй мл вбвкбб

Тема 2. Концепции и подходы к определению помогающего поведения.

Е 11й пнб пл н дивфкшв млбтлбш з лф@ лквкб мйл ц в л мл вбвкб
ибфклпб7 пвлнб лув ищшг клнй пнл вкщ лф@ лквкб ллвблил бфвлзбж) пвлнб
лув ищл л лф@к пнл вкщ лф@ лквкб млтлил бфвлзбж) ли влкк пвлнб
пнл вкщ лф@ лквкб Юлил бфвлзбж8 ллвблЮлил бфвлзбж) бкбб ббтиблпзбж в
йвг ибфклпкшж млбтлбш8 млбтлб з лф@ лквкб мйл ц в л мл вбвкб л мдбвбб
мнбк пб нви вкбж) млбтлб л мдбвбб к пфвкб) злкпвзлпв ливбл кб клнй й
лув ищл л мл вбвкб У вжлн

Раздел 2. Подходы к объяснению структуры и детерминант помогающего поведения, его диагностике.

Тема 3. Личностные и ситуационные факторы, определяющие помогающее поведение личности.

Е 11й пнб пл ббк й бфвлзбв лбпм влккшв бвпвнй вк кшш мнл лув ищл л
мл вбвкб) з з7 к мн ивкклпщ к лз д кбв мйлц б) к лпнлвкбв) лувкз д пн п-
лдж н г бвкбж лп лз д кб ,квлз д кб мйлц б) вклйвк бб пдбб лп влп вкклпб
мнб лз д кбб мйлц б) ливбл кбв клнй й мнл лув ищл л мл вбвкб 8 б ибфклпкшв
лбвнг пвищшв бвпвнй вк кшш7з фвлп б л лжп ибфклпб) ищнпбдй) й м пб

Тема 4. Мотивация помогающего поведения.

Е 11й пнб влп млк пбв йлпб вбб мнл лув ищл л мл вбвкб) млбтлбш з
зи ллв бз вбб йлпб л мнл лув ищл л мл вбвкб) з з3 лблпбфвлзбв)
ищнпблпбфвлзбв б лув ищл-клнй пб кшв

Тема 5. Аксиологические основы помогающего поведения.

Е 11й пнб влп виллпкшж лмвзп мнл лув ищл л мл вбвкб) д бйлл дц
лзилкклпб з лл вни вкб мнл лув ищшг млпмвзл лп ливбл кб ибфклпб
бкбб ббтиблпбфвлзбй б злиивзпб блпзбй вкклпп й

Тема 6. Помогательное поведение специалистов помогающих профессий.

Е 11й пнб влп млк пбв мйл ц вт мнл влбж) вт зи ллв бз вб)
ллЮкклпб мйл ц в л мл вбвкб лмвб иблп п збт мнл влбж

Тема 7. Совладающее поведение как способ преодоления трудной жизненной ситуации.

Е 11й пнб влп млк пбвлл и б ц в л мл вбвкб б злмвк -лн пв бживфклпб) вт
зи ллв бз вб)ллЮкклпб мнбйвккб к мн зпзв

Тема 8. Диагностика склонности личности к совершению помогающих поступков.

Е 11й пнб пл йвлббзб) бб клпвнт ц вв лзилкклпщ з мйл ц вйт
мл вбвкбб)т н зпвнбдт ц вв ллЮкклпб в ллпц влп ивкб д блйлпб лп лбпм вбб

4. Тематический план.

| м,м | Е дбвиш б пвйш | 1 в л ф 1 л | лнйш д к пбж | | |
|---|--|----------------|--------------|----------|---------------|
| | | | ивзvbb | мн зпвф | 1 йлп н Юп |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения помогающего поведения личности. | | | | | |
| 1. | лк пбв мйл ц в л мл вбвкб ибфклпб | 7 | 2 | | 5 |
| 2. | З лквмvbb б мбтлбш з лмнвбввкб мйл ц в л мл вбвкб | 7 | 2 | | 5 |
| Раздел 2. Подходы к объяснению структуры и детерминант помогающего поведения, его диагностике. | | | | | |
| 3. | Ивфклпкшв б 1впm vблккшв зпнш) лмнвбви ц вв мйл ц вв мл вбвкбв ибфклпб | 8 | | 2 | 6 |
| 4. | Йлпб vб мйл ц в л мл вбвкб | 10 | | | 10 |
| 5. | з1влил бфвлзв лкл шмйл ц в л мл вбвкб | 8 | | 2 | 6 |
| 6. | лйл ц вв мл вбвкбв 1mvb ивлп мйл ц вт мнл влвж | 10 | | | 10 |
| 7. | Лл и б ц вв мл вбвкбв з з 1мллЮ мнвлблвкб ппбклжг вджккж 1впm vbb | 8 | | 2 | 6 |
| 8. | Бб клпбз 1зилкклпб ибфклпб з 1л вни вкб мйл ц вт млпмзл | 10 | | | 10 |
| | лб лпз з д фвпm | 4 | | | 4 |
| ИТОГО | | 72 | 4 | 6 | 62 |

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1. Понятие помогающего поведения личности.

. Лмц клпшц б лпвбфвв млк пбж мйл ц вв б мнл лtv ишквл мл вбвкбв
ибфклпб

/ ббш мйл ц в л мл вбвкб Вишфк

0 ишнпвлпвфвлзлв мл вбвкб ибфклпб

1 ишнпвдй б лбдй мйл ц вй мл вбвкбв

2 нлпв лбвжп вв мйл ц вй мл вбвкбв

Лекция 2. Концепции и подходы к определению помогающего поведения.

. влнбб) лЮ 1к ц вв мйл ц вв мл вбвкбв ибфклпб7 пвлнб 1lvb ишкшт
клнй) пвлнб 1lvb ишкл ллЮвк) ли vблкк пвлнб

/ лбтлбш з лЮ 1квкб мнл лtv ишкл л мл вбвкб ибфклпб7
1lvbлЮлил бфвлзвж)кбб ббм ивлпзвжб йвг ибфклпкшж

0 лбтлб з лЮ 1квкб мйл ц в л мл вбвкб мл U вжилнм 1 мдбvbb
мнвк пб нви вкбж) мбтлб 1 мдбvbb к пфвкб) злкпвзлпв 1ивбл кб клнй й
1lvb ишкл л мл вбвкб

Практические занятия и задания для самостоятельной работы

Практическое занятие 1. Личностные и ситуационные факторы, определяющие помогающее поведение личности.

. Бвк й бфвл з вв l бпм v блккшв бвпвнй бк кпш млл л v б ищл л мл вбвкб
/ Ивфжлпкшв l лбвнг пвищшв бвпвнй бк кпш

Д б к в в 7

1. Ллп бпщ бквиивзп-l т вй m) лпн г ц м ив к вв ивфжлпкшт б l бпм v блккшт зпшл к l л вни вквв млл л v б ищл л мл вбвкб
2. лб лпш бпщй пвнб иш) лмб l ш ц вв мнбй внш l л вни вкб н дивфжшт вбл мй л ц бт млл пмзл бд з вквй ш л н) ивпвн пнш) ивфжлж г вджб) млл к ивдбнл пщ ивфжлпкшв б l бпм v блккшв зпшш) мл ив у вв к l л вни вквв б ккшт млл пмзл

Практическое занятие 2. Аксиологические основы помогающего поведения.

. лк п вв v вкклпб б v вкклпкшв лнбвкп v бб ивфжлпб
/ лбтлбш з в дпфвкб v вкклпвживфжлпб) зи llb бз v b
0 д бй лл дщ v вкклпвживфжлпб б мл вбвкб

Д б к в в 7

нл к ивдбнл пщ l пщ влп m ц вв к п вв млбтлбш з в дпфвкб v вкклпкшт лнбвкп v бжбкбб ббл) l бви пщ ш лбш) мнвб l п бпщ ббв лпфвп

Практическое занятие 3. Совладающее поведение как способ преодоления трудной жизненной ситуации.

. лк п вв l л и б ц в л мл вбвкб б злмвк -l н пв бживфжлпб
/ Зи llb бз v b злмвк -l пн пв бж ивфжлпб мнб нви вкбб пнпбкшт г вджвкшт l бпм v бж
0 й влпбз в в дпфвкб злмвк -l пн пв бживфжлпб

Д б к в в 7

нл к ивдбнл пщ l пщ влп m ц вв й влпбз в в дпфвкб l л и б ц в л млпвкв и ивфжлпб) l бви пщ ш лбш) мнвб l п бпщ ббв лпфвп

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации
Критерии и показатели оценивания компетенций по дисциплине**

| компетенция | критерии | показатели (по уровням) |
|---|-----------------------|--|
| ОПК-6 l млл л Ю л пщз взпб к лй m мнбй вквкб м l бтлил л- мвб л бфвл з вт дж кбжби нви вкб д б ф л Ю влп вккл л) к v блк ищл- л лнб н l п вккл л б ивфжлпкш л н д бпб) млл Ю вй | Знаниевый | Первичный уровень (незачет). л l мллбд вбвкбв м l бтлил л-мвб л бфвл з вт дж кбжби нви вкб д б ф л лнб н l п вккл л б ивфжлпкш л л н д бпб шдш вл д пнпбквкб Стандартный уровень (зачет). и бввп м l бтлил л-мвб л бфвл з вй б дж кб й б би нви вкб д б ф л лнб н l п вккл л б ивфжлпкш л л н д бпб |
| | Деятельностный | Первичный уровень (незачет). нбй вквкбв м l бтлил л-мвб л бфвл з вт дж кбж би нви вкб д б ф л Ю влп вккл л Ю л млипфб шдш вл д пнпбквкб |

| | | |
|--|--|---|
| <p>І л в б и щ к л л Ю л м л и н ф б и б ф к л і п в б л Ю в і п</p> | | <p>Стандартный уровень (незачет). Л п т б в к п л Ю б в п б л і п п л ф ж ш і к Ю н л і п і в к б ж б и н в и в к б д б ф л Ю в і п в к к л л Ю л м л и н ф б</p> |
| <p>ПК-2 І м л і л Ю л і п ш ц з ш Ю н т н д н Ю п з в б в з п б к л ж н в и б д v b b І л в б и щ к ш т п в т к л и л б ж б п в т к л и л б ж І л в б и щ к л ж н Ю п ш) к м н и в к к ш т к л Ю л м в ф в к б в м н ф в и л в з і в н в І л в б и щ к л ж д ц б п ш</p> | <p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p> | <p>Первичный уровень (незачет). л і м н л б д в б в к б в д ж к б ж л л д і л г к л і п б м н б і в к в к б м л і л ц в л м л в б в к б І м в v b и б і п і б м л і л v b и щ к л ж н Ю п в v в и т л н к б д v b b І л v b и щ к л ж д ц б п ш н г б к п ш ш в п д п н б к в к б</p> <p>Стандартный уровень (зачет). и б в в п д ж к б і б л л д і л г к л і п б м н б і в к в к б м л і л ц в л м л в б в к б І м в v b и б і п і б м л І л v b и щ к л ж н Ю п в v в и т л н к б д v b b І л v b и щ к л ж д ц б п ш н г б к</p> <p>Первичный уровень (незачет). н б і в к в к б в м л і л ц в л м л в б в к б б и л н к б д v b b І л v b и щ к л ж д ц б п ш н г б к п ш ш в п д п н б к в к б</p> <p>Стандартный уровень (незачет). Л п т б в к п л Ю б в п б л і п п л ф ж ш і к Ю н л і п і в к б ж б и м н б і в к в к б м л і л ц в л м л в б в к б І в и ш ц л Ю л м в ф в к б І л v b и щ к л ж д ц б п ш н г б к</p> |
| <p>ПК-6 І м л і л Ю л і п ш ц з л і п ц в і п и в к б м н л б и з п з в б л Ю л п в и ш ц п) л Ю л и и б ц б т м л п н в Ю л і п ш н г б к І л в б и щ к ш т п і м т) і в н т І л в б и щ к л ж м л і л ц б</p> | <p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p> | <p>Первичный уровень (незачет). л і м н л б д в б в к б в д ж к б ж л Ю л і к л т л і п ц в і п и в к б м н л б и з п з в б н г б к І л v b и щ к ш т п і м т т п ш ш в п д п н б к в к б</p> <p>Стандартный уровень (зачет). Д ж в п п в л н в п б ф в і з в л і к л к б л і п ц в і п и в к б м н л б и з п з в б л Ю л п в и ш ц п) л Ю л и и б ц б т м л п н в Ю л і п ш н г б к І л v b и щ к ш т п і м т) і в н т І л v b и щ к л ж м л і л ц б</p> <p>Первичный уровень (незачет). н б і в к в к б в д ж к б ж м л м н л б и з п з в л Ю л п в и ш ц п) л Ю л и и б ц б т м л п н в Ю л і п ш н г б к І л v b и щ к ш т п і м т п ш ш в п і и л г к л і п б</p> <p>Стандартный уровень (незачет). Л м л і л Ю ж м н б і в к п ш д ж к б з м н л б и з п з в л Ю л п в и ш ц п) л Ю л и и б ц б т м л п н в Ю л і п ш н г б к І л v b и щ к ш т п і м т.</p> |

Оценочные средства (примеры)
Примерные темы для подготовки докладов:

- . и щ н п б д і б л з д к б в м л і л ц б Л л п к л и в к б в м л к п б ж
- / л б і п б ф в і з і л п б v b м н б л з д к b b м л і л ц б к п т б ц в і п і
- 0 і л v b b b б т и б к б в к л з д к б в м л і л ц б к п т б ц в і п і

- 1 нблпмлп бвбнмбт ибв б бт иб кбвк лз д кбв млйлц б кпт б ц вйп
 - 2 зпнп нвйкб в в л иб кбвк лз д кбв млйлц б кпт б ц вйп квж
 - 3 Ллпккли вкбв млк пбж ллп клпщ б бв пвицклпщ мл лз д кб млйлц б кпт б ц бй л квж
 - 4 ббшмлпб лбвжп бжмнб млйл ц вй мл вбвкбб
 - 5 Евиб блджлпщб вв иб кбвк лз д кбв млйлц б кпт б ц вйп
 - 6 ЛлЮ бвкбв ллвб ицкшт клнй б лз д кбв млйлц б кпт б ц вйп
- .- Увкклпк злбл вн лмвбвиблпш млйл ц бт мл влбжк шЮн лпбвкп

Примеры практических заданий

Задания к теме 1. Понятие помогающего поведения личности.

Д б кбв7

Ллп цв лтвйп) ллпЮ г ц м ллпккли вкбв млк пбж млйл ц вв мл вбвкбв) мнл ллвб ицкш мл вбвкбв) ищпндй) лбдй

Задания к теме 2. Концепции и подходы к определению помогающего поведения.

Д б кбв7

. Ллп цв лтвйп) ллпЮ г ц м л в йкл ллЮ дбв лпц влп м ц бт злквмвбжз лмнвбвибкб млйл ц в л мл вбвкб) бт лтлблп б лпвбфб
 / нл к ибдбнжпв млбтлбш млкбй кб млйл ц в л мл вбвкб л млдбвбж7
 . лбтл к ибпбфвлзбт пвлнбж
 / влнбб зл кбпб клжм бтлил бб
 0 ли вблккжм бтлил бб
 1 бтв блнблп злжпвлнбб б пвлнбб ллвб ицкш л к пфвкб

Задания к теме 3. Личностные и ситуационные факторы, определяющие помогающее поведение личности.

Д б кбв7

. Ллп бпцбквиивзп-лтвйп) лпн г ц м иб кбв ибфклпкшт б лбпм вблккшт зпнп к л вни вкбв мнл ллвб ицкш л мл вбвкб
 / лб ллп бпцй пвнб иш) лмблш ц вв мнбйвнш л вни вкб н дивфкшт ббл млйл ц бт млпмзл бдзбквй ш н) ибпвн пнш) ибфклжг бджб) мнл к ибдбнл пш ибфклпкшв б лбпм вблккшв зпнш) мл иб у бвк л вни вкбв б ккшт млпмзл

Примерные вопросы к зачету:

1. Лпц клпщб лпвбфбв млк пбж млйл ц вв б мнл ллвб ицкш мл вбвкбв ибфклпб
2. ббшмлйл ц в л мл вбвкб мл Вицкш
3. ищпндй б лбдй млйл ц вй мл вбвкбб
4. нлпб лбвжп бв млйл ц вй мл вбвкбб
5. влнбб) лЮ лк ц бв млйл ц вв мл вбвкбв ибфклпб7 пвлнб ллвб ицкшт клнй) пвлнб ллвб ицкш л лЮвк) ли вблкк пвлнб
6. лбтлбш з лЮ лквкб мнл ллвб ицкш л мл вбвкб ибфклпб7 ллвблЮлил бфвлзбж) вкбб ббмивлпзбжб йвг ибфклпкшж
7. лбтлб з лЮ лквкб млйл ц в л мл вбвкб мл U вжилпм л млдбвбб мнбк пб нви вкбж) млбтлб л млдбвбб к пфвкб) злкпвлпв ливбл кб клнй й ллвб ицкш л мл вбвкб
8. лкбй кбв млйл ц в л мл вбвкб мл бтл к ибпбфвлзбт пвлнб т
9. лкбй кбв млйл ц в л мл вбвкб зл кбпб клжм бтлил бб
10. лкбй кбв млйл ц в л мл вбвкб ли вблккжм бтлил бб

11. лкбй кбв мйл ц в л мл вбвкб Ютв блнблпзлжпвлнбб в пвлнбб ллвб ишкл л к пфвкб
12. Ббк йбфвлзбв лбпмвблккшв бвпвнйбк кпшмлл лвб ишкл л мл вбвкб
13. Ибфклпкшв лбвнг пвицкшв бвпвнйбк кпш
14. лк пбв йлпб вб млл лвб ишкл л мл вбвкб
15. лбтлбшз зи ллб бз вбб йлпб л млл лвб ишкл л мл вбвкб
16. лблпбфвлзбв йлпб шмлл лвб ишкл л мл вбвкб
17. ишпнпблпбфвлзбв йлпб шмлл лвб ишкл л мл вбвкб
18. Ллвб ишкл-клнй пб кшв йлпб шмлл лвб ишкл л мл вбвкб
19. лк пбв ввкклпб в ввкклпкшв лнбвкп вбб ибфклпб
20. лбтлбшз влпфвкб ввкклпвживфклпб)зи ллб бз вб
21. д бйл дцувкклпвживфклпб в мл вбвкб
22. лк пбв мйл ц бт мл влбж
23. Зи ллб бз вб мйл ц бт мл влбж
24. ЛлЮкклпб мйл ц в л мл вбвкб лмвбв иблпл мйл ц бт мл влбж
25. лк пбв л и б ц в л мл вбвкб в злмбк -лн пв бживфклпб
26. Зи ллб бз вб злмбк -лпн пв бж ибфклпб мнб нви вкбб пнпкшг г бджвккшт лбпмвбж
27. Й влпббзб влпфвкб злмбк -лпн пв бживфклпб
28. Й влпббзб)к мн ивккшв к влпфвкбв лзилкклпб з млл лвб ишклпммл вбвкб
29. Й влпббзб)к мн ивккшв к влпфвкбв лзилкклпб з ишпнпбдйп лбдйп
30. Й влпббзб)к мн ивккшв к влпфвкбв лзилкклпб з йм пбб
31. Й влпббзб)к мн ивккшв к влпфвкбв ввкклпкшг ллкл мл вбвкб

Критерии оценки устного ответа.

Д фвп д лп вп к лмнл шп и вп лпбвкп) влйб лк мз д и дж кбв ллЮкклпвж ибфклпкл л н д бпб) л дккл л л лнбвкп вбж к лз д кбв мйлц в б млббвнг зб кпг б ц вйп) з з лл лпнлкш и Ю л н г б кбк) п з в лмвбв иблпл пк мйл ц бт мл влбж ф лпклпб) в л ллЮкклп п т) злймлквкп т) лдйг клп т бб клпвзб в лбвжп б н д бпб

Квд фвп млипф вп лпбвкп) кв и бв ц бж ллкл кшй мл н ййкшй й пвнб или мл ббл вбмивкв лЮвйв)квлЮлббй лй би мл влблк ишклжбв пвицклпб

Требования к выполнению самостоятельных заданий: шликвкбв з г бл л в д б кбж би л йлпл пвицкж н Юпш блиг кл Юпц мнвблп ивкл лпбвкшй ббв мблпйвккл л лпфвп) злпнпж лбвнг бп пвдбл кшж лп вп к л лнй пивнл ккшв лмнлш в н пйвкш в л д ц бпм

Вопросы для подготовки к зачету:

32. Лпц клп шцб лпивфбв млк пбж мйл ц вв в млл лвб ишклв мл вбвкбв ибфклпб
33. ббшмйл ц в л мл вбвкб мл Вицкп
34. ишпнпбдй в лбдй мйл ц вй мл вбвкбб
35. нлпб лбвжп бв мйл ц вй мл вбвкбб
36. влнбб) лЮ лк ц бв мйл ц вв мл вбвкбв ибфклпб7 пвлнб ллвб ишкшт клнй) пвлнб ллвб ишкл ллЮвк) ли вблкк пвлнб
37. лбтлбш з лЮ лквкб млл лвб ишкл л мл вбвкб ибфклпб7 ллвблЮлил бфвлзбж) вкбб ббт иблпзбжб йв ибфклпкшж
38. лбтлб з лЮ лквкб мйл ц в л мл вбвкб мл У вжилпм л млдбвбб мнбк пб нви вкбж) млбтлб л млдбвбб к пфвкб) злкпвзлпв ливбл кб клнй й ллвб ишкл л мл вбвкб
39. лкбй кбв мйл ц в л мл вбвкб мл бтл к ибпфвлзбт пвлнб т

40. лкбй кбв мйлл ц в л мл вбвкб зл кбпб клжмл бтлил бб
41. лкбй кбв мйлл ц в л мл вбвкб ли вблкклжмл бтлил бб
42. лкбй кбв мйлл ц в л мл вбвкб Ютв блнблпзлжпвлнбб в пвлнбб ллвб ищкл л к пфвкб
43. Ббк йбфвлзбв лбпм вблккшв бвпвнйбк кпшмлл ллвб ищкл л мл вбвкб
44. Ибфклпкшв лбвнг пвищшв бвпвнйбк кпш
45. лк пбв йлпб вб млл ллвб ищкл л мл вбвкб
46. лбтлбшз зи ллб бз вбб йлпб л млл ллвб ищкл л мл вбвкб
47. лблпбфвлзбв йлпб шмлл ллвб ищкл л мл вбвкб
48. ищнпблпбфвлзбв йлпб шмлл ллвб ищкл л мл вбвкб
49. Ллвб ищкл-кнй пб кшв йлпб шмлл ллвб ищкл л мл вбвкб
50. лк пбв ввкклпб б ввкклпкшв лнбвкп вбб ибфклпб
51. лбтлбшз влпфвкб ввкклпвжибфклпб)зи ллб бз вб
52. д бйлл дцувкклпвжибфклпб б мл вбвкб
53. лк пбв мйлл ц бт млл влбж
54. Зи ллб бз вб мйлл ц бт млл влбж
55. ЛлЮкклпб мйлл ц в л мл вбвкб лмввб иблпл мйлл ц бт млл влбж
56. лк пбвлл и б ц в л мл вбвкб бзлмбк -лн пв бжибфклпб
57. Зи ллб бз вб злмбк -лпн пв бж ибфклпб мнб нви вкбб пнпбкшт г бджвккшт лбпм вбж
58. Й влпббзб влпфвкб злмбк -лпн пв бжибфклпб
59. Й влпббзб)к мн ивккшв к влпфвкбв лзилкклпб з млл ллвб ищклпмл вбвкб
60. Й влпббзб)к мн ивккшв к влпфвкбв лзилкклпб з ищнпблпдп лбдпм
61. Й влпббзб)к мн ивккшв к влпфвкбв лзилкклпб з йм пбб
62. Й влпббзб)к мн ивккшв к влпфвкбв ввкклпкшт ллкл мл вбвкб

Критерии оценки устного ответа.

Д фвп д лпвп к лмлл шп и вл лпбвкп) влб лк млз ди дж кбв ллЮкклпвж ибфклпкл л н д бпб) л дккл л лнбвкп вбж к лз дкбв мйллц в б млббвнг зб кпг б ц вйп) з з лл лпнлкш и Ю л н г б кбк) п з б лмввб иблпл пк мйлл ц бт млл влбж ф лклпб) в л ллЮкклп т) злймлквкп т) лдйлг клп т бб клпбзб б лбвжп б н д бпб

Квд фвп млипф влпбвкп) кв и бв ц бж лкл кшй млл н ййкшй й пвнб или мл ббл вбмивкв лЮвйв)квлЮлббй лй би млл влблк ищклжбв пвищклпб

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вишк) лбтлил б мйллц в Хвзлп, Вишк Л Ю7 бпвн)/-.0 0-1 л 3лб бллпм 7е пр7/www.twirpx.com/file/1223608/)
2. Й жвн) Б Ллвб ищкл млбтлил б Хвзлп, Б Й жвн л Ю7 бпвн)/-.0 5--- 1
3. Ллкбк)Зн лкбзл Ллвб ищкл млбтлил б 7пфвЮбз 3-в вбб Й 7 ЛЕМЙ 7ВК Е -Й)/-.5 0021
4. Лпл К) влпфвк Й)И пзбк Й Ллвб ищкл млбтлил б 7МфвЮлв мллЮв би лпбвкпл пдл, лб нвб Лпл К) - 7-в вбб) мвнвн Ю б блм - Й ЫКВ В-Б К)/-.2 -3.21

Дополнительная литература:

1. нлклк) Ллвб ишк мбтлил б 7 лбтлил бфвлзбв дзлксмл вбвкб фвил вз
ллвбпйв Хвзлп , нлклк) Мбилк)Е жвнп Л Ю/ нжй- нлдж з)/--/
223 1
2. влбклз Лл и б квв з з ллвб ишкл-мбтлил бфвлз мнлЮвй ,,
лбтлил бфвлзбв бллвбл кв 7 ивзпнлккшж к пфкшж гнк и /--6 - . шм 0
Хивзпнлккшжнвлнл URL: <http://www.psystudy.ru/index.php/num/2009n1-3/54-belinskaya3>
3. ллпфв лз) нл влблк ишквл л йлмнвбвивкбв Юбмц бт лмввб ивлп
млйл цбтмл влбж7Йлкл н б лил н б7Вдб- л ли ЙМ)/-- 264 1
4. пт ил Й) З нмпи бк И Бб клпвз бклпнпйвкп ишкшг ввкклпвж
ивфклпв,, влпквз Л й нлзлж пй кбп нклж з бвйбб Лвнб лбтлил б /--5 / 1
1 13 58.
5. бйл КЛ Ллвб ишк мбтлил б 7 пфвЮ мллЮв Й 7 ВБ ЛЕМЙ 7
ВК Е -Й)/-.4 .6/ 1
6. Вишк) Йлпв вб бйлпв шХвзлп , Вишк Л Ю/ бпвн)/--/ 512
1
7. З мвл) Бб клпвз ивфклпкшг ввкклпвж б лпнпвпнш злвлл бфвлзлж
л внш,, влпквз Л й нлзлж пй кбп нклж з бвйбб Лвнб лбтлил б /--5 . Л
135 156.
8. Зн зл И) Змпз Лмнлквз лмллЮ л и б кв б мп вб йвлпбвзб
Т ,, Гнк и мн зпфвлзл лмбтлил /--4 0 Л 60 112.
9. З йЮи) Б Ллвб ишкшв бблмдввб бкбб бб б бт нпммл
пкзвблк ишклпш7 ли вблккшж лмвзп Хвзлп , Б З йЮи ,, лбтлил бфвлзбв
йвт кбдйшнв пн вбб ллвб ишк лмл вбвкб , лб нвб Й В лЮв лж) У лнлтл лж
Й 7К пв).646 С.76 -102.
10. Ивлкшв Б Йвлпбвз влпфкв ввкклпкшг лнвкп вбб Й 7 ЛЙШИ)
1992. .41
11. Ивлкшв) Б Увкклпшз з з йвг бблвбмивк нклв млк пвв7 лмшп йкл лйвнклж
нвзклпнпввбб Хвзлп ,Б Ивлкшв ,, лмнлш билл бб 1996. 1 1 /2 26.
12. К лбкл лз) ишнпвлпфвлзбж бймвн пв Хвзлп , К лбкл лз ,,
Лл нвйвкк мбтлил б йлпв вбб , млб нвб Б Ивлкшв Й 7Лйши) 2002. Л
152 171.
13. лфвЮи)И Ллвб ишк мбтлил б Хвзлп ,И лфвЮи)В Йвж бл Л Ю/
бпвн)/-- 34/1
14. ишкл Ы Ллвб ишк мбтлил б -Й 7КВУВК Е -Й)/-.3 -02/ 17
15. Е ллз дл) В лнбвв Л Злмбк -лп пв бб мбтлил бб лпнвл 7млбтлбш)
йвлпбш б внл мвзпв ш,, лбтлил бфвлзбв бллвбл кв 7 ивзпнлккшж к пфкшжг пнк и
2011. - 0 шм .4 Хивзпнлккшж нвлнл URL:
<http://psystudy.ru/index.php/num/2011n3-17/493-rasskazova-gordeeva17.html>
16. Лл нвйвкк днпЮг к ллвб ишк мбтлил б влпш Хвзлп , млб нвб К
кбнвв лж)К К лйлл лж)И внл лзлж Й 7Вдб- лЙлз пк-п).651 /23 1
Злб блпмм 7e mp7,t t t fox.com/file/653230/).
17. Ллвб ишк мбтлил б 7 пфвЮ мллЮв Хвзлп , Лп нвб И Г пн ив Й)
2002. 02. 1
18. Ллвб ишк мбтлил б Хвзлп ,У вжлн)И вмл)Б Лвнл 10-в вдб Л Ю/
бпвн)/--1 434 1
19. Q ф пнл ЙЕ Лл и б цбж нвмвнпн ивфклпв7 лЮлн днпЮг кшг
бллвбл квж,, лбтлил б Г пнк и шцвжцзлш злклйбзб 2013. .- - 0 Л
160 169.
20. Qвзт пвк) Q Йлпв вб б бв пвишклпшц . Хвзлп , Q Qвзт пвк Й 7
вб л вз).653 1-51

21. Ф и б к б) Е Л в б и щ м в т л и л б л ж и б н м б т) ф л Ю м л к щ ц в Ю Х в з л п , Е Ф и б к б) Б З в к н б з) L К в ж Ю н L Ю / н ж и - н л д ж з 8 В д б п в и ц з в ж б л и К в 8 й 7 Л и й - м н в л 1) / - - / / 23 1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. л к б Л Ю в л п в к к л в й к в к б в [7http://www.fom.ru](http://www.fom.ru).
2. l в н л l б ж з в ж в к п б д п ф к б л Ю в л п в к к л л й к в к б У В Л Й [7http://www.wciom.ru](http://www.wciom.ru).
3. Й л л з л l з в ж л Ю в л п в к к ш ж к п ф к ш ж л к б [7http://www.mpsf.org/indexr.html](http://www.mpsf.org/indexr.html).
4. и в з п н л к к Ю Ю б л п в ф к l б l п в и L Б Е Ж 7 e m l , _ f i f l - l k i f k b o r , Б л л л н 0-4 l л п . 2 . . / - . 4) в г в л б к л в л Ю л и в к б в
5. Е л l l б ж з л л н б н л п в к к б Ю б л п в з : <http://www.rsl.ru/>
6. К п ф к Ю Ю б л п в з Й л л з л l з л л л л н б н л п в к к л л п к б в н l б п в п б и Й И л и л к л л [7http://www.lib.msu.su/index.html](http://www.lib.msu.su/index.html)
7. Л п з н ш п н л l з и в з п н л к к Ю Ю б л п в з [7http://orel.rsl.ru/index.shtml](http://orel.rsl.ru/index.shtml)
8. К п ф к Ю Ю б л п в з L к з п - в п в Ю н l з л л л л н б н л п в к к л л п к б в н l б п в п [7http://www.lib.pu.ru/](http://www.lib.pu.ru/)
9. К п ф к и в з п н л к к Ю Ю б л п в з [7http://elibrary.ru](http://elibrary.ru)
10. М к б в н l б п в п l з б к л н и v б л к k l б l п в и Е л l b [7http://uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
11. К п ф к и в з п н л к к Ю Ю б л п в з З б Ю н и в к б к з <http://cyberleninka.ru/>

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), И в в к д б 66920993 лп 24.05.2016, бл 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), И в в к д б 66975477 лп 03.06.2016, бл 30.06.2018

Kaspersky Endpoint Security би Ю д к в l Л п к б н п к ш ж) И в в к д б 1FB3. 2. / . 3- 5. / 1 /) в г в л б к л в л Ю л и в к б в

9. Материально-техническая база

М ф Ю п б б п л н б би м л в б к б д к п ж и в з v б л к к л л б l в и б к н l з л л п в м) н п м л ш т б в к б б б т и ш к ш т з л к л и ш ц v б ж) п в з ц в л з л к п н л и б м л и в г ш л ф к л ж п в л п v b b 7 l п к б н п к п ф Ю й в Ю и ц // п ф Ю ш т м л б л ф к ш т й в л п) l п и б l п и би м н в м л б п в и м л . u п) з в б н би и в з п л н . u п) б л з к l п в к к п н в т и в и в к п к l u п

л и в ц в к б в би l й л l п л п в и ш к л ж н Ю п ш Ю Ю б л п в з Л и л и М 7 ф п и ш к ш ж д и Ю Ю б л п в з б) п ф Ю й в Ю и ц . - - м л б л ф к ш т й в л п) з л и м ц п в н ш / u п 8 л п б в и и в з п н л к к ш т н в l п л Ю Ю б л п в з б) п ф Ю й в Ю и ц . 2 м л б л ф к ш т й в л п) з л и м ц п в н к ш ж з и l l l ш т л б л и l в ш ц в к п в к в п . / з л и м ц п в н л

