

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

*«Утверждаю»*  
И.о. проректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«21» сентября 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.7.2 «Инновации в социальной работе»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль: Социальная работа в государственных и негосударственных организациях  
Форма обучения – заочная  
Курс – 4  
Семестр – 7  
Всего зачётных единиц – 2, часов – 72  
Лекции – 4 часов  
Практические занятия – 6 часов  
Самостоятельная работа – 62 часов  
Форма отчетности: зачёт – 7 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
39.03.02 «Социальная работа»

Программу разработал:  
кандидат социологических наук, доцент Е.А. Морозова

Одобрена на заседании кафедры  
«14» сентября 2017 г., протокол № 1

Смоленск  
2017

## **Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Инновации в социальной работе» включена в вариативную часть учебного плана. Рабочая программа разработана в русле компетентностного подхода, который ориентирован на подготовку бакалавров к решению задач в области работы с различными социальными группами населения.

**Цель дисциплины** - освоение студентами основных аспектов теории инноваций, формирование у будущих специалистов необходимых компетенций для эффективного применения инноваций в будущей профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Социология», «Психология».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин как «Социальная реабилитация», «Профилактика в социальной работе» и др. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для производственной практики.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии ФГОС по направлению подготовки:

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи(ПК-6).

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:** понятийный и терминологический аппарат, научные теории, концепции раскрывающих сущность инноваций в социальной работе; научные теории, концепции, раскрывающие профилактические аспекты использования инноваций в социальной работе

**Уметь:** анализировать и оценивать нововведения в социальной сфере; осуществлять инновационное проектирование в социальной работе.

**Владеть:** в навыками выбора эффективных социальных инноваций в практике социальной работы; навыками составления информационных материалов направленных на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Предмет, методологии и задачи инноваций в социальной работе**

Цели, задачи и структура учебного курса. Понятие инноватики. Предмет инноватики как области научного знания. Инноватика в системе социальной работы. Методологические основы инноваций в социальной работе. Проблемы и перспективы развития инноваций в социальной работе в XXI веке. История и тенденции развития инноваций в социальной сфере. Деятельность и научные работы Г. Тарда, Н.Д. Кондратьева, Й. Шумпетера, Г. Менша, А.И. Пригожина.

#### **Классификация и типология социальных инновационных технологий**

Принципы построения научно-обоснованной классификации нововведений. Основания и критерии для классификации инноваций. Классификация нововведений как

составляющей научно-технического прогресса. Классификация инноваций по А.И. Пригожину. Особенности социальных инноваций: отсутствие быстрой отдачи от внедрения, неопределенность измерителей полученного эффекта.

### **Теоретические подходы к изучению инноваций**

Социологический подход в формировании теории инноваций (Г. Тард, Т. Парсонс).

Экономический подход в формировании теории инноваций (Й. Шумпетер, Н.Д. Кондратьев, П. Ромер, Э. Роджерс, Л. Браун, П. Оливер).

Исследование инноваций в теории управления (Э. фон Хиппель, И. Макмиллан, Р.Г. Макграт, Л. Хоманн, Г. Чезбро и др.).

Психологический подход в формировании теории инноваций (Дж. Гилфорд, Э. де Боно, А. Теслинов и др.).

### **Содержание и структура инновационного процесса**

Инновационный процесс. Структура инновационного процесса: инициация; маркетинг инновации; выпуск (производство) инновации; реализация инновации; продвижение инновации; оценка экономической эффективности инновации; диффузия инновации.

Источники инновационных идей (П. Друкер). Инновационный процесс в социальной сфере. Особенности инновационной деятельности в социальной сфере. Формы воспроизводства инновационных процессов. Жизненный цикл нововведений.

Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Экономические, технологические факторы. Нормативно-правовые факторы. Организационно-управленческие факторы. Социально-психологические, культурные факторы.

### **Методы внедрения социальных инноваций**

Внедрение социальных инноваций. Методы организации эффективного использования социальных нововведений. Интенсификация социальных нововведений. Проверка эффективности социальных инноваций. Государственное регулирование инновационных процессов в социальной сфере.

### **Инновационное проектирование в социальной работе**

Сущность и содержание понятий «проект», «социальный проект», «инновационный проект». Классификация инновационного проекта. Типы инновационных проектов с точки зрения их значимости.

### **Инновационные технологии социальной работы в образовательных учреждениях**

Предпосылки возникновения и развития инноватики в образовании. Сущность, цели и задачи социально-педагогической инноватики. Типы педагогических и социально-педагогических нововведений. Механизм реализации инновационных технологий в образовательных учреждениях.

### **Инновационные практики социальной работы в сфере занятости населения**

Предпосылки возникновения и развития инноватики в сфере занятости населения. Сущность, цели и задачи социальной инноватики. Типы социальных нововведений. Механизм реализации инновационных технологий в сфере занятости населения.

### **Инновационные практики социальной работы в сфере здравоохранения**

Предпосылки возникновения и развития социальных инноваций в здравоохранении. Сущность, цели и задачи социальных инноваций в здравоохранении. Типы социальных нововведений в сфере здравоохранения. Механизм реализации социальных инноваций в здравоохранении.

### **Инновационная деятельность в учреждениях социального обслуживания**

Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения в РФ. Социальное обслуживание населения за рубежом. Перспективы повышения качества социального обслуживания. Использование информационных технологий с сфере социального обслуживания населения.

### **Инновационные практики социальной работы с семьей и детьми**

Модель межведомственного взаимодействия в работе с семьей. Инновационная модель социального обслуживания семьи и детей. Сетевой метод в работе с семьями. Инновационный опыт работы с семьями группы риска по социальному сиротству.

Инновации в работе с детьми-инвалидами и их семьями. Опыт инновационной социальной работы с детьми с ограниченными возможностями.

### **Инновационные практики социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами**

Опыт инновационной социальной работы в сельской местности. Инновационная практика социальной работы в работе с пожилыми. Инновационная практика с инвалидами, особенности и специфика инноваций.

## **4. Тематический план**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практ-е занятия	сам-я работа
<b>1</b>	<b>Теоретические основы инноваций в социальной работе</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
1.1	Предмет, методологии и задачи инноваций в социальной работе	6	2		4
1.2	Классификация и типология социальных инновационных технологий	6		2	4
1.3	Теоретические подходы к изучению инноваций	5			5
1.4	Содержание и структура инновационного процесса	5			5
1.5	Методы внедрения социальных инноваций	5			5
1.6	Инновационное проектирование в социальной работе	5			5
<b>2</b>	<b>Инновации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
2.1	Инновационные технологии социальной работы в образовательных учреждениях	5			5
2.2	Инновационные практики социальной работы в сфере занятости населения	7		2	5
2.3	Инновационные практики социальной работы в сфере здравоохранения	5			5
2.4	Инновационная деятельность в	7	2		5

	учреждениях социального обслуживания				
2.5	Инновационные практики социальной работы с семьей и детьми	7		2	5
2.6	Инновационные практики социальной работы с пожилыми и инвалидами	5			5
	Подготовка к зачету	4			4
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### Лекции

#### Тема 1. Предмет, методологии и задачи инноваций в социальной работе

1. Понятие инноватики. Предмет инноватики как области научного знания.
2. Методологические основы инноваций в социальной работе.
3. Проблемы и перспективы развития инноваций в социальной работе в XXI веке.

#### Тема 2. Инновационная деятельность в учреждениях социального обслуживания

1. Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения в РФ
2. Социальное обслуживание населения за рубежом
3. Перспективы повышения качества социального обслуживания

### Практические занятия и задания для самостоятельной работы

#### Тема 1. Классификация и типология социальных инновационных технологий

##### Вопросы для обсуждения:

1. Классификация инноваций
2. Классификация инноваций по экономическим критериям (по уровню воздействия на экономику, по уровню воздействия на процесс производства, по области применения, по причинам возникновения)
3. Классификация инноваций по А.П.Пригожину (по распространенности, по месту в производственном цикле, по преемственности, по охвату ожидаемой доли рынка, по инновационному и степени новизны)
4. Виды инноваций
  - по объектам изменений
  - по уровню новизны и изменений
  - по характеру удовлетворяемых потребностей и степени интенсивности инновационных изменений
  - по отношению к предшественнику
5. Характеристика социальных инноваций
6. Инновации в социальной сфере

##### Задания:

Групповая работа на тему: «Проблема безответственного родительства» (мозговой штурм).

##### Задание:

- сформулировать социальные проблем разными способами;
- нарисовать схему проблемы;

- выяснить мнение всех членов группы относительно причин проблемы;
- кто может быть связан с этой проблемой?
- кто должен быть связан с этой проблемой?
- каков уровень заинтересованности в разрешении этой проблемы?
- какие средства были испробованы ранее?
- каковы результаты?
- что мы хотим изменить?
- какое решение было бы идеальным?
- какие правила нуждаются в изменении?
- станет ли эта проблема в будущем еще более серьезной?
- что произойдет, если мы проигнорируем эту проблему?

Подведение итогов.

#### **Задания для самостоятельного выполнения:**

А) Самостоятельное изучение тем

- «Предмет, методологии и задачи инноваций в социальной работе»,
- «Теоретические подходы к изучению инноваций»,
- «Содержание и структура инновационного процесса»,
- «Методы внедрения социальных инноваций»,
- «Инновационное проектирование в социальной работе».

#### Вопросы:

1. Понятие инноватики. Различные подходы к определению понятия «инновация»
  2. Характеристики инноваций
  3. Проблемы и перспективы развития инноваций в социальной работе в XXI веке.
  4. Социологический подход в формировании теории инноваций
  5. Экономический подход в формировании теории инноваций
  6. Исследование инноваций в теории управления
  7. Психологический подход в формировании теории инноваций
  8. Сущность понятия «инновационный процесс»
  9. Стадии инновационного процесса
  10. Источники инновационных идей (П. Друкер).
  11. Особенности инновационного процесса, характерные для социальной сферы.
- Формы воспроизводства инновационных процессов. Жизненный цикл нововведений.
12. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов
  13. Внедрение социальных инноваций.
  14. Методы организации эффективного использования социальных нововведений.
  15. Интенсификация социальных нововведений.
  16. Проверка эффективности социальных инноваций.
  17. Государственное регулирование инновационных процессов в социальной сфере.
  18. Сущность и содержание понятий «проект», «социальный проект», «инновационный проект»
  19. Классификация инновационного проекта
  20. Типы инновационных проектов с точки зрения их значимости
- Б) Подготовить доклады.
- #### Темы докладов:
- «Социальные ресурсы современной России».
  - «Роль творчества в социальной работе»,
  - «Инновационные закономерности в экономическом развитии»,
  - «Инновационная государственная политика в зарубежных странах (США, Израиль, Германия и др.)»,
  - «Региональная инновационная политика в сфере социальной защиты»,
  - «Социальная инженерия».

Подготовить выступление объемом 6-10 слайдов. Выступление следует сопроводить мультимедиа презентацией с иллюстративным материалом. Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

В) Написать эссе на тему: «Роль инноваций для современного общества». Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

Г) Проанализируйте обоснование проекта «Центр адаптивно-развивающего досуга детей». Оцените его с точки зрения востребованности в различных регионах России и тиражируемости социальными учреждениями. (Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: учеб. пособие / Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов. – М.: «Академия», 2014. – 256с. – С. 98.)

Д) Ответить на вопросы теста.

**1. Инновация – это:**

а) совершенствование определенной части технологического процесса, не требующее остановки производства;

б) творческая мысль, проявляющая себя в элементах производственно-технологической деятельности, не требующей больших экономических затрат;

в) способ организации деятельности по воплощению знаний в практические новшества.

**2. Новшество – это:**

а) рационализаторское предложение;

б) изобретение;

в) а и б.

**3. По характеру предметного содержания выделяют следующие инновации:**

а) технологические и нетехнологические;

б) организационно-управленческие и финансово-экономические;

в) продуктовые и процессные.

**4. К технологическим инновациям относят:**

а) все изменения, определяющие научно-технический прогресс и затрагивающие средства и методы организации производства, технологии производства;

б) все разработки организационного, управленческого, правового, социального и экономического характера;

в) а и б.

**5. Инновации, которые осуществляются в области организации и управления и не имеют прямого экономического эффекта, называются:**

а) продуктовыми;

б) технологическими;

в) организационно-управленческими.

**6. Инновации, открывающие принципиально новые практические средства для новых потребностей, по уровню новизны относят:**

а) к радикальным;

б) модифицирующим;

в) совершенствующим.

**7. Инновационная деятельность – это:**

а) циклическая последовательность реализации продукта интеллектуальной деятельности;

б) труд, направленный на создание инновации;

в) трансформация имеющихся продуктов и оптимизация возможностей производства.

**8. Использование результатов научных исследований осуществляется в период:**

- а) инвентиальной фазы;
- б) адаптивной фазы;
- в) а и б.

**9. Наиболее значимыми с точки зрения трудоемкости и важности полученных результатов являются:**

- а) научная и проектная (опытно-конструкторская) деятельность;
- б) запуск пробного производства;
- в) подготовка к внедрению и внедрение новшества.

**10. Рыночной формой инновационного процесса является жизненный цикл:**

- а) локальный;
- б) монополюльно-рыночный;
- в) расширенно-рыночный.

**Тема 2. Инновационные практики социальной работы в сфере занятости населения**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Предпосылки возникновения и развития инноватики в сфере занятости населения.
2. Сущность, цели и задачи социальной инноватики в сфере занятости населения.
3. Типы социальных нововведений.
4. Механизм реализации инновационных технологий в сфере занятости населения.

**Задания:**

1. Обсуждение в подгруппах следующих вопросов:
  - А) Почему одни и те же нововведения, внедряемые в разных образовательных учреждениях, дают очень разные результаты?
  - Б) Почему одни образовательные учреждения и педагоги активно ищут новое и стремятся учиться, а другие ведут себя пассивно и не хотят отказываться от того, что уже морально устарело?
  - В) Как оценивать новшества, чтобы не ошибиться в выборе?
  - Г) Почему возникает сопротивление нововведениям? Как преодолевать такое сопротивление?
  - Д) Что и как нужно делать, чтобы осуществляемые изменения были эффективными?

Подведение итогов.

2. Проанализируйте обоснование комплексной программы Н.П. Роговенко «Комплекс восстановительной медицины» и определите тип инноваций, представленных в данной программе. (Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: учеб. пособие / Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов. – М.: «Академия», 2014. – 256с.)

**Задания для самостоятельного выполнения:**

- А) Самостоятельное изучение тем:
  - «Инновационные технологии социальной работы в образовательных учреждениях»,
  - «Инновационные практики социальной работы в сфере здравоохранения».

**Вопросы:**

1. Предпосылки возникновения и развития инноватики в образовании.
2. Сущность, цели и задачи социально-педагогической инноватики.
3. Типы педагогических и социально-педагогических нововведений.
4. Механизм реализации инновационных технологий в образовательных учреждениях.
5. Трудности, барьеры и перспективы осуществления инноваций в образовательной сфере
6. Предпосылки возникновения и развития социальных инноваций в здравоохранении.



7. Сущность, цели и задачи социальных инноваций в здравоохранении.
8. Типы социальных нововведений в сфере здравоохранения.
9. Механизм реализации социальных инноваций в здравоохранении.

Б) Подготовить доклады.

Темы докладов:

- «Законодательная база поддержки инновационной занятости РФ и Смоленской области»,
- «Региональные программы направленные на развитие занятости инновационного типа»,
- «Новые технологии работы службы занятости г. Смоленска»,
- «Наличие и развитие институциональных структур (государственных и негосударственных) на рынке труда региона»,

Подготовить выступление объемом 6-10 слайдов. Выступление следует сопроводить мультимедиа презентацией с иллюстративным материалом. Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

В) Написать эссе на тему: «Виды социально-педагогических инноваций и их использование в образовательных учреждениях». Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

Г) Оцените востребованность инновационных услуг социальной работы в сфере здравоохранения для следующих категорий населения:

Категория	Предлагаемые услуги	Оценка востребованности (высокая, средняя, низкая)
Дети и подростки		
Молодежь		
Лица с ограниченными возможностями		
Лица пенсионного возраста		

Сформулируйте выводы.

### **Тема 3. Инновационные практики социальной работы с семьей и детьми**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Модель межведомственного взаимодействия в работе с семьей
  - Инновационная модель социального обслуживания семьи и детей
  - Сетевой метод в работе с семьями
  - Инновационный опыт работы с семьями группы риска по социальному сиротству
2. Инновации в работе с детьми-инвалидами и их семьями
3. Опыт инновационной социальной работы с детьми с ограниченными возможностями

#### **Задания:**

Занятие проводится на базе СОГБУ «Центр «Вишенки». Студенты знакомятся инновационными направлениями с детьми-инвалидами и их семьями. Организуется общение между студентами и специалистами Центра.

По результатам экскурсии составляется отчет анализа используемых инновационных технологий с детьми-инвалидами и их семьями в Центре.

#### **Задания для самостоятельного выполнения:**

- А) Самостоятельное изучение тем
  - «Инновационная деятельность в учреждениях социального обслуживания»,
  - «Инновационные практики социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.

#### **Вопросы:**

1. Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения в РФ
2. Социальное обслуживание населения за рубежом
3. Перспективы повышения качества социального обслуживания
4. Использование информационных технологий с сфере социального обслуживания населения
5. Опыт инновационной социальной работы в сельской местности
6. Инновационная практика социальной работы в работе с пожилыми
7. Инновационная практика с инвалидами

Б) Подготовить доклад.

Тема доклада:

- «Информационные технологии и формирование здорового образа жизни».

Подготовить выступление объемом 6-10 слайдов. Выступление следует сопроводить мультимедиа презентацией с иллюстративным материалом. Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

В) Написать эссе на тему: «Роль информационных технологий в сфере социальной защиты населения». Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

Г) Составить библиотеку баз данных (не менее 10 сайтов) по одному из направлений:

- трудоустройство инвалидов;
- социальная поддержка многодетных семей,
- социальная помощь пожилым людям.

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации

##### Критерии и показатели оценивания компетенций по дисциплине

компетенция	критерии	показатели (по уровням)
ПК-2 Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<b>Знаниевый</b>  <b>Деятельностный</b>	<b>Зачтено:</b> знает понятийный и терминологический аппарат, научные теории, концепции раскрывающих сущность инноваций в социальной работе <b>Не зачтено:</b> знаниями о научных теориях, концепциях раскрывающих сущность инноваций в социальной работе не включены в понятийную систему студента  <b>Зачтено:</b> умеет анализировать и оценивать нововведения в социальной сфере; владеет навыками выбора эффективных социальных инноваций в практике социальной работы <b>Не зачтено:</b> не умеет анализировать и оценивать нововведения в социальной сфере; не владеет навыками выбора эффективных социальных инноваций в практике социальной работы
ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность	<b>Знаниевый</b>	<b>Зачтено:</b> знает научные теории, концепции, раскрывающие профилактические аспекты использования инноваций в социальной работе <b>Не зачтено:</b> знания о научных теориях, концепциях, раскрывающих профилактические аспекты использования инноваций в социальной работе, не включены в понятийную систему

граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	<b>Деятельностный</b>	<p>студента</p> <p><b>Зачтено:</b> умеет осуществлять инновационное проектирование в социальной работе; владеет навыками составления информационных материалов направленных на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах</p> <p><b>Не зачтено:</b> не умеет осуществлять инновационное проектирование в социальной работе; не владеет навыками составления информационных материалов направленных на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах</p>
---	-----------------------	--

### Оценочные средства(примеры)

#### 1. Примерные тестовые задания

##### 1. Инновация – это:

А) совершенствование определенной части технологического процесса, не требующее остановки производства;

Б) творческая мысль, проявляющая себя в элементах производственно-технологической деятельности, не требующей больших экономических затрат;

В) способ организации деятельности по воплощению знаний в практические новшества.

##### 2. Новшество – это:

А) рационализаторское предложение;

Б) изобретение;

В) а и б.

##### 3. По характеру предметного содержания выделяют следующие инновации:

А) технологические и нетехнологические;

Б) организационно-управленческие и финансово-экономические;

В) продуктовые и процессные.

##### 4. К технологическим инновациям относят:

А) все изменения, определяющие научно-технический прогресс и затрагивающие средства и методы организации производства, технологии производства;

Б) все разработки организационного, управленческого, правового, социального и экономического характера;

В) а и б.

##### 5. Инновации, которые осуществляются в области организации и управления и не имеют прямого экономического эффекта, называются:

А) продуктовыми;

Б) технологическими;

В) организационно-управленческими.

##### 6. Инновации, открывающие принципиально новые практические средства для новых потребностей, по уровню новизны относят:

А) к радикальным;

Б) модифицирующим;

В) совершенствующим.

##### 7. Инновационная деятельность – это:

А) циклическая последовательность реализации продукта интеллектуальной деятельности;

Б) труд, направленный на создание инновации;

В) трансформация имеющихся продуктов и оптимизация возможностей производства.

**8. Использование результатов научных исследований осуществляется в период:**

А) инвенциальной фазы;

Б) адаптивной фазы;

В) *а и б.*

**9. Наиболее значимыми с точки зрения трудоемкости и важности полученных результатов являются:**

А) научная и проектная (опытно-конструкторская) деятельность;

Б) запуск пробного производства;

В) подготовка к внедрению и внедрение новшества.

**10. Рыночной формой инновационного процесса является жизненный цикл:**

А) локальный;

Б) монопольно-рыночный;

В) расширенно-рыночный.

**11. Сколько этапов включает в себя инновационный процесс:**

А) Один.

Б) Два.

В) Три.

Г) Четыре.

Д) Пять.

**12. Какие признаки характерны для инновационного процесса. Выберите два неправильных ответа:**

А) Системность.

Б) Цикличность.

В) Вероятность.

Г) Социальная значимость.

Д) Мотивация.

Е) Абстракция.

**13. Инновационный лаг – это временный интервал от момента возникновения инновационной идеи до...Допишите предложение, выбрав правильный ответ:**

А) Момента зарождения инноваций.

Б) Времени получения прибыли.

В) Заключение соглашения экспертной комиссией.

Г) Момента прохождения последнего исследования.

**14. При разработке инновационной политики организации, как правило, выделяют несколько функциональных областей управления инновациями. Выберите правильный ответ количества областей:**

А) Одну.

Б) Две.

В) Три.

Г) Четыре.

Д) Пятью

**15. Какие этапы можно выделить в процессе освоения нововведений? Выберите правильные ответы:**

А) Научные исследования и разработки.

Б) Поиск возможностей применения новых научных результатов в производстве.

В) Реализация на практике новых решений.

Г) Все выше перечисленное.

**16. Среди основных плюсов матричной системы организации инновационных работ можно назвать ... Выберите правильные ответы и допишите предложение:**

А) Сокращение сроков реализации проекта.

Б) Возможность оперативного реагирования на любые внешние изменения.

В) Упрощение системы контроля.

Г) Тесная взаимосвязь между всеми участниками проекта.

Д) Возможность перемещения наиболее талантливых служащих из одной группы в другую.

Е) Все выше перечисленное.

**17. К какому виду стратегий можно отнести инновационные стратегии, зависимость и усовершенствование:**

А) Технологическим.

Б) Политическим.

В) Империческим.

Г) Социальным.

**18. Венчурное внутрифирменное предпринимательство – это создание:**

А) Внутрифирменных рискованных предприятий.

Б) Союза предпринимателей.

В) Банка инновационных стратегий.

Г) Подразделения на основе старой базы.

#### Шкала оценивания результатов тестирования

Результаты тестирования (%)	Балл
Менее 35	10
36-63	20
64-89	30
90-100	40

#### 2. Темы эссе

- «Роль инноваций для современного общества»,

- «Роль информационных технологий в сфере социальной защиты населения».

#### Шкала оценивания эссе

Единицы оценки	Критерии оценки	Шкала оценивания
Структура	- эссе соответствует теме - тема раскрыта глубоко	в полном объеме – 5; отчасти – 4; очень слабо - 3
Аргументация	- аргументация логичная - факты представлены точно - строгий критический анализ ключевых понятий (концепций)	в полном объеме – 5; отчасти – 4; очень слабо - 3
Новизна	- оригинально и творчески	в полном объеме – 5; отчасти – 4; очень слабо - 3
Стиль	- актуальное письмо - концентрированный текст	в полном объеме – 5; отчасти – 4; очень слабо - 3
Оформление	- четко и хорошо оформленная работа	в полном объеме – 5; отчасти – 4;

	- разумный объем	очень слабо - 3
Источники	- адекватное использование источников / плагиат	в полном объеме – 5; отчасти – 4; очень слабо - 3
Оценка нововведений в социальной сфере	-	в полном объеме – 5; отчасти – 4; очень слабо - 3

### 3. Темы докладов

- «Инновационные закономерности в экономическом развитии».
- «Региональная инновационная политика в сфере социальной защиты».
- «Законодательная база поддержки инновационной занятости РФ и Смоленской области»,
- «Региональные программы направленные на развитие занятости инновационного типа»

### Шкала оценивания доклада

Баллы	Содержание и полнота выполнения	Организация текста
5	Справился с заданием, извлек нужную информацию, систематизировал ее по заданным или самостоятельно сформулированным основаниям и обработал в соответствии с заданием презентацию	Исчерпывающе изложил результаты обработки информации, правильно использовал средства передачи логической связи между частями текста
4	Задание выполнено не полностью, имеются недостатки в передаче искомой информации по заданным основаниям	Не совсем логично излагает результаты обработки искомой информации, имеются ошибки в использовании средств логической связи
3	Задание не выполнено, ответ не содержит описания результатов деятельности по передаче искомой информации и ее систематизации, презентация отсутствует	Отсутствует логика в изложении результатов обработки искомой информации, не используются средства передачи логической связи между частями текста

Итоговая оценка по курсу выставляется преподавателем на основе бально-рейтинговой системы (представлена в технологической карте).

### Технологическая карта модуля

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
- Доклад	1	5	По плану практических занятий
- Эссе	1	35	
- Устный ответ на пр. занятии	2	5	
- Задания для самостоятельного			

выполнения	2	5	
	Итого:	60	
Тест	1	40	По расписанию
	<b>Всего:</b>	<b>100</b>	

#### Шкала переводы дисциплинарного рейтинга в академические оценки

Оценка	Рейтинговая оценка
«Зачтено»	60-100%
«Не зачтено»	Менее 60%

Если студент набрал от 60% до 100% возможных баллов, он получает зачет автоматически. Если бакалавр набрал менее 60% возможных баллов, он сдает зачет в установленном порядке.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### Основная литература:

1. Нагорнова А.Ю. Социальные инновации: Учеб. пособие. – Ульяновск: УлГУ, 2013. – 87с.
2. Черникова И.В. Социальные инновации: учебное пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 185с.
3. Пантелеева Т.С. Инновационные технологии социального развития: рабочий учебник / Т.С. Пантелеева. – М.: Логос, 2013. – 232с.
4. Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: учеб. пособие / Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов. – М.: «Академия», 2013. – 256с.

##### Дополнительная литература:

1. Агарков С.А., Кузнецова Е.С., Грязнова М.О. Инновационный менеджмент и государственная инновационная политика. – М.: «Академия Естественных наук», 2013. – 234с.
2. Асаул А.Н. Введение в инноватику: учебное пособие / А.Н. Асаул, В.В. Амаул. – СПб.: АНО ИПЭВ, - 2013. – 280с.
3. Голиченко О.Г. Национальная инновационная система России: состояние и пути развития. – М, 2016.
4. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: Учеб. пособие. – М.: ИТК «Дашков и К», 2013. – 122с.
5. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика: учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М.: КноРус, 2009. - 350 с.
6. Кононова Л.И. Творческий ресурс человека как основа процесса социальной работы // СОТИС. Социальные технологии исследования. – 2008. - №3. – С. 62-63.
7. Лазарев В.С. Педагогическая инноватика: объект, предмет и основные понятия / В.С. Лазарев, Б.П. Мартиросян // Педагогика. – 2004. - №4. – С. 11-21.
8. Лапин Н.И. Теория и практика инноватики: учеб. пособие / Н.И. Лапин. – М.: Логос, 2013. – 328с.
9. Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент: учеб.: рек. УМО / В. Г. Медынский. - М.: Инфра-М, 2011. - 295 с.

10. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы: учеб. пособие :рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 267 с.
11. Социальная работа. Учебное пособие / Под редакцией: Басов Н. Ф. - М.: «Дашков и К», 2011. - 364 с. <http://www.biblioclub.ru/book/98817/>
12. Социальные инновации / сост. Н. Ю. Щека. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2013. – 232с.
13. Туккель И. Л. Управление инновационными проектами: учебник для вузов/И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин; под общ. ред. И. Л. Туккеля. -СПб.: БХВ-Петербург, 2013. - 396с.
14. Управление инновационными проектами: учеб. пособие: доп. УМО / под ред. В. Л. Попова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
15. Уколов В.Ф. Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе: учеб. : доп. УМО / В. Ф. Уколов, В. А. Галайда, С. С. Мазин. - М. : Экономика, 2015.- 396 с.
16. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов - СПб.: Питер, 2015. - 442 с.
17. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие / Е.И. Холостова. – М.: «Дашков и К», 2012. – 348с.
18. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие / А.В. Хуторской. – М.: Академия, 2013. – 256с.
19. Черняк, В.З. Инновации: управление и экономика [Электронный ресурс] : электрон.учеб. / В. З. Черняк. - М. : КноРус, 2012.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
(Электронные библиотеки, профессиональные базы данных, информационные справочные системы и т.п.)

1. <http://biblio-online.ru/> - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».: Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление
2. <http://www.gov.ru> - сайт Правительства РФ;
3. <http://www.ilo.ru> - официальный сайт Международной организации труда;
4. <http://www.infp.gks.ru> - официальный сайт Госкомстата;
5. <http://www.sclaha.ru/cgi-bin/regbase.pl> - Россия в цифрах;
6. <http://www.government.ru> - Министерство здравоохранения и социального развития;
7. <http://www.management.com.ua/> - Интернет портал для управленцев;
8. <http://www.big.spb.ru/> - бизнес-инжиниринг / современная технология управления;
9. <http://www.md-management.ru/> - «MD-Менеджмент»: все об управлении;
10. <http://www.bpm-online.ru/> - все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом, инновациями.

### **8. Перечень информационных технологий**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление

### **9. Материально-техническая база**



Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стандартная учебная мебель (22 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт, доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека СмолГУ): читальный зал библиотеки, учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.; отдел электронных ресурсов библиотеки, учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022