

-
((, - 2022 (

Б к Ылмк мби и Б днтдлз дйч
- 3.01 мыйк йд н кф жз шйджбид

: 00 . Лнд кзк к-л Б к д нжк к мьк Бйд
: Лнд кзк дыд л Б к джб кф жз шйк кк мьк Бйды

3
6
4 , 6 72

((

0 , , (0

((

- И н к днглз дйч н мж пм КЛ
 (((3.01

.. (-(, -

4

3 6 (

(

44.03.02

-

(

. Лз Ыдмн ич м гвз ш Ъ ч к п йдылк днглз дй

кил йтды	Дй джъ кмч кн д йды
<p>П -5.</p> <p>-</p>	<p>йЪ шб</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>Пи шб</p> <p>5</p> <p>-</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>(</p> <p>зЪ шб</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>(</p>
<p>Л -1.</p> <p>-</p>	<p>йЪ шб</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>5</p>

	-			-
		5		
	-			5
	-		(
	Пи	пб		
	-	5		
	-	5		
	-			5
	-	5		
	-		(
	зЪ	пб		
	-		5	-
	-		(

к м Бйд днгдлз дйч
Б з - мЫк йд жЫк нм н к лкз джвз ш пмйк к к мЫк Бйды
кф жз пйджк
и Б - - () 4
32. 33/
, / (' ' ()
((4
и Б - . (()
и Б - ((((()
(

Бйы дын идйБмжж к дль

ЛмБж д нжд гйы ды

4ЛК ДБ Д П К Бйы д -
ЛКЗ Д ПЗ П К К К К Д

1. (
2. (
3. (
4. (

1. (
2. 9
3. 9
4. (
5. 9
6. 9
7. 9
8. 9
9. (
10. 3/ -1980- (
11. (
12. (
13. (

В учительской.

- Вы, слышали, как кто-то из ребят рассказывал на перемене, как было красиво и торжественно, когда в воскресенье крестили его младшего братишку?

Молодая химичка кивнула:

- И правда, бывает красиво и даже волнует.

Резко вскинулась, оторвавшись от стопки тетрадей, словесница:

- А стоит ли за этим истинная вера? Идут в церковь, потому что родители ведут...

- Что значит – ведут? Даже если это так, то лучше, чем поведут к себе наркоманы...

Пожилая учительница математики негромко заметила:

- Прожили мы без религии – и честно, с верой в свои идеалы...

- А где теперь ваши идеалы? А православие живет...
- Почему только православие? У меня в классе Равиль, он и семьи мусульман...
- И все равно, всякий человек, особенно ребенок, должен верить во что-то большое и яркое, во что верят многие люди, которым от этого легче.
- Бросьте, Вера Сергеевна, это все условности. Важно, чтобы дети росли толковыми! А для этого и всякие средства хороши.

(

9

9 9

9 9

(

(

9 -

9

9 9

5

9 9

4

(

4

,

(

(

5-2 (

(

(

(

кз мЫй йЪызд йкн ш

Дй кз мЫй йЪызд йкн ш

-

Бйы д 2.

4 кйт лтдд ипзш джиз шпмйк кк мьгк Бйдыгьмп йч днв к Б з а
Вопросы для обсуждения и задания для самостоятельной работы

1. 9
2. (9
3. (9
4. 9
5. (9 4 (((5
6. (

1(

- Вот, понаехали тут на нашу голову! Из-за вас цены выросли!..

На улице:

- Проходу от них нет – куча детей, одна грязь да болезни!..

В школе (учительница):

- И что с ними делать? Дети как дети, но учились по другим программам, да и отстали здорово. Заниматься с ними на уроке – значит, своим, «коренным», недодавать...

В родном доме (мама):

- Ты, Коля (Галя), не ходи с этими новыми мальчиками (девочками): кто их знает, какие они, с чем приехали, чему научат...

И свидетели, а то и участники всех этих разговоров – наши юные ученики и воспитанники. Народ-то в целом добр и гостеприимен, но...

(

9

9

9

9

Плмь й йд

Лкгд д йк

ичфз йд б

Бйьдг

лмд д

___4

(

(

Одному султану приснился страшный сон. Ему приснилось, что у него один за другим выпали все зубы. Обеспокоившись, он позвал толкователя снов. Тот озабоченно выслушал сон и сообщил султану: «Я должен сообщить тебе печальную весть. Так же, как ты потерял все зубы, ты одного за другим потеряешь всех своих родных». Толкование сна разгневало султана. Он повелел бросить прорицателя в темницу. Потом позвал другого толкователя снов. Этот, выслушав сон, сказал: «Я счастлив, сообщить тебе радостную

весть: ты станешь старше всех своих родных, ты переживешь их всех». Султан был счастлив и богато наградил толкователя снов. Придворные удивлялись этому: «Ведь ты же не добавил ничего к тому, что сказал твой бедный предшественник, как же случилось, что он был наказан, а ты награжден?»

Толкователь снов отвечал: «Мы оба одинаково растолковали сон. Но дело не только в том, что сказать, но и в том, как сказать».

3 жнды

Бкзй йд Б з д т ч лк г д й к к кл д н й ды й Б д й ч й ки й к
_____4 (

(((4

Б д й к ы з й д Лк г д й ы н к м к й Б й Б д й к к ы з й ды

(
(
(

(
-
(

Литература

4 -. 5 4 , - .

Бйы д 3.

4Лк к ч мк н д а н ж д п й ч ж к к н й к Б й д л к з д ж т з ш п м й к к к м Ы к Б й ды
Вопросы для обсуждения и задания для самостоятельной работы

1. ((((9 ((
2. ((
3. ((9

4.

9

(

5.

9

6.

-

9

7.

9

(

8.

,

(

9.

-

(

-

4

4

(

(

(

(

(

(

(

4

9

(

, (

3.

.(

4

9

9

-

(

(

9

Плмь й йд кз мЫй йчал Ък

4

(

•

5

5

•

5

•

(

4

, /-30

-

9

4

9

-

-

9

9

з жды Плмь й йд У ик Ый кмк п

4

(

(

Литература

4 - 5

42 . (

Бйы д 4.

4Ик з д и п з ш д ж з ш п м й к к к м ы г к Бйдыг Ъ м п к и

Вопросы для обсуждения и задания для самостоятельной работы

1. 9
2. 9
3. ?
4. - ? 9
5. 9
6. (
7. (
8. 9 (

Литература

4 - 5

4 - , .

Бйы д 5-7

4 ы з ш й к н ш м к н д а н ж л Б к к л к л к к к ж а ж л м к п ж д й к а д г й д д ы з ш й к н д и й к к ж з ш п м й к и к н

Вопросы для обсуждения и задания для самостоятельной работы

1. 9
2. 9
3. 9 9
4. (9
5. 9 9
6. 9 (
7. 9 (
8. - 9 9
9. 9

10.

9

(

(

11.

(

(

Литература

4 -. 5

4 2 .

БЫД 8-9

**4 йкзк д нжк к нл йд лкзджзшпмйк кк мьгк Ыды кф жз шйджк
к н ййка ндн и к мьгк Ыды**

Вопросы для обсуждения и задания для самостоятельной работы

1.

(

2.

9

3.

9

(

4.

(

5.

(

6.

(

U

W))

4

(

(2011.

4

0

((14)

(

Цель: студенты должны сделать шаг в направлении толерантности.

Для работы необходимы фломастеры, клеевые карандаши, бумага в форме листьев, ватман, на котором изображено дерево без листьев.

Инструкция: «Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, на ваш взгляд, надо сделать, чтобы наш М к ИнструИнсИнсжИнсИнсж н оИт ,а

Ыкн кы з шымь к Ы

Примеры творческих заданий для самостоятельной работы

1. - (
2. - 4 5 ,
5 -
3. (4 (
4. 4 (
5. (9 (
6. ((

Вопросы для проверки текущей успеваемости

1. (
2. (
3. (
4. (
5. (
6. (
7. (
8. (
9. (
10. (
11. ((
12. ((
13. ((
14. ((((((
15. (
16. - (((
17. ((((
18. ((
19. (((
20. (
21. (
22. (
23. (
24. (
25. - ((
26. (
27. (
28. ((
29. ((
30. (
31. 4 (
32. (

Критерии оценки ответов студента
"Отлично"

"Хорошо"

"Удовлетворительно"

"Неудовлетворительно"

Тезаурус по теме.

Критерии оценки:

-
-
-
-
-

Пример словарных статей тезауруса4

5 ,
5-
U (((4 , 3((/W

Реферат
Требования к написанию реферата

«referre»

1) (5 (4

2) 5 5 4 5 (5 5

3) 5 ((

4) 5 (, - ((

5) (5 ((

0 5 1 ((- 2003

1 (- (

5 4 5 5

5 5

(

. - (

- - 4 20 (- / - 4 - (

(

(

((

2003.

Критерии оценки реферата:

-
-
-
-
-
-
-

/ (

/ (

/ (

/ (

/ (

/ (

1((-

Схема оценки реферата:

-
-
-
-

4 31 - /

4,0 -

4, , /

4 ,

Конспекты форм организации деятельности участников образовательных отношений.

Критерии оценки:

-
-
-
-
-

(5

(5

(5

(5

Elibrary) (

Обзор литературных источников.

Критерии оценки:

-
-
-

(5

(5

/ (

Эссе

Требования к эссе

- (
- (
- (
- , (
- (
- (

(

(

(

(

(

(

. (

/(

4

(

((
0(

,

Ng _ H _ L g [- (

Схема оценивания эссе

5	5 , 5 - . / 5 0 5 1 (
4	5 , 5 - . 5/ (
3	5 , 5 - . / ((((5
2	5 , 5 - . / 0 (5- 5
0	5 , - (

4

((

, (

(
Технические требования

/ (Times New Roman 4 , / .
(/ ((

06 (

Примеры тестовых заданий

Тест по теме «Страноведение как средство поликультурного образования дошкольников»

4 -14 5
/ -, (

1. Поликультурное образование:

(
(((((

2. Приоритетным направлением поликультурного образования в странах, имеющих многовековые традиции совместного проживания разных народов, является:

(((((

3. Документами, инициирующими развитие идей поликультурного образования в мировом образовательном пространстве, являются:

(33 (33/ (, , ((2005). (- , (

4. Характерными чертами мультикультурализма являются:

(((((

(.

3. . ,

4

.

(

(

(

4.

(9

.

(

(

.

/(

4

.

(

.

(

0(

, (, :

.

.

(

,

(

7.

(,

:

.

(

.

(

8.

. I .?

.1

.2

.3

.4

3(

,

(4

.

-

.

(

(

,

,

10.

:

((

((

. .

((

11(

.1

.2

.3

.4

9

11.

.

9

. (

(.

. .

. (

13(

(1)
(,
(-
(4)

14. C o

(

((((
(,
((((
(-

	(((
(.

((((

15. (((
(

1 (
(

18. (((((((

3 (((

(

, ((

Схема оценки выполнения тестовых заданий:

- 88- ()
 - 1. -21 ()
 - 0 -1- ()
 - 0 ()

Итоговая оценка достижений студента в ходе изучения дисциплины

4

0 (

4

60%.

3 Л м йшкнйк йка д клзйд з шйка п йка з д мь пмч

3 - Кник йбызд мь пмь

1. (() (((2- (()
 4) ((257 (()
 (4 , , ())
 ISBN 978-5-534-00645-2. 4))
 U W OLF4b 4) [с ()]). 022 , 4 . (7.2021).
 2. ((((((4 , , (/
 ((((((4 , , ()
 283 ((ISBN 978-5-534-10105-8. 4))
 U W OLF4 b 4) [с ()]). 021. /
 4 . (7.2021).

3. кызды зыйызды мь пмь

1. 4 ((, - (-0 (4) (((
2. ((2003. 4 () (((
3. ((4 () ((((
4. ((((((, -(

