

N_ ^zvgh_ hkmf\ ggh_ k^lgh_ hzh_ evgh_ mj^gb_
 ukr_ hhhzby
 Kfhe_gkdbchkmf\ ggucmgb\ kbl_ l^a

Dz_ Khpbzvghcflu



BBBBBBBBBBBBBBBBX:Mklbf_gdh
 ©_glyfj]

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.1 ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ
ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки 39.03.02 Khpbzvghcflu
IhnbevKhpbzvghcflu\ gguobg_ hkmf\ gguohzbaizbyo
Nhjzmqgby± ahhz
Dmj± 3,4
K_f_klj± 5-8
k_haizguo_dgbp - h\ ± 576
E_dpbb± 30 h
Izbqkdb_ azylyby± 38 h
Kzhklhyl_ evghcflu 508 h
NhjzqlghklbwdaZ_gu ± 5-8 k_f_klj

Ihzhklz_gzhkgh\ N=HKHihghz_gbxihhhdb
Khpbzvghcflu

Ihzmjz :
dzbkbohehhqkdbogzhdDhZ X<
dzbkhpbehhqkdbogzhdhp_glfhjahZ
hdlhj_ hqkdbogzhdhp_gl:hggbdhZ KH
dzbkbohehhqkdbogzhdhp_glKbhjndL:

Hhj_gzK_zbbdz_ ikhpbzvghcflu
©_glyfj]hlhdhe<

1. Место дисциплины в структуре ОП

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

Итого

В результате освоения дисциплины студент должен

AgK hkghgu_f_lh0 b ip_fu ijn_kkbhgZvghe ^yl_evghklb dpl_pb
 wnn_dlb\ ghklbboipf_g_gbykhj_f_ggu_lj hZbyddhglhexbhp_gd_j_amevlZ\
 ijn_kkbhgZvghe ^yl_evghklb \kn_j_khpbZvghe flu_f_lh0 b kihkhf
 hZbaZbb dhglhey b hp_gdb ijp_kkZ_j_amevlZ ijn_kkbhgZvghe ^yl_evghklb ;
 Zhpfbf_lh0hp_gd biheh`gbyZebguojniideb_glh\
 ;
 Mf_lv jrZ Zghlbigu_ ijn_kkbhgZvgu_ aZ b ZlmZbabjnxsb_
 ipf_g_gb_ikboheh -i_Zpqkdbo agZbc eyhdZbyih fhsbZebgufjmiiZ
 deb_glh\ ipf_gylv hkghgu_f_lh0 b ip_fu ijn_kkbhgZvghe ^yl_evghklb hklb
 hp_gbW wnn_dlbghklv bo bkihevahZby k bkihevahZb_f_ZlmZvguo dpl_b\
 ipf_gylvf_lh0dhglhey .
 eZlv wnn_dlbgufbkihevahZb_fZebguof_lh0\ hp_gdbeyihklZhd
 bZhaZ hij^e_gby ihlj_ghkl_c Zebguo jmi deb_glh \
 \ gZd Zb ZbaZ
 kbkl_fZaZbbbhZ_gbyijn_kkbhgZvghecbgnhfZbb

3. Содержание дисциплины

Часть 1: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

ТЕМА 1. Институт социальной работы и его роль в социальной защите детей и подростков

Цели **Задачи**
Курсовые задания
Литература
 ih_Z_k^lvfb F_lh0 khpbZvghe flu k
 ^lvfb b ihjklZ ijn_kkbhgZvgZ dhfi_l_glghklv khpbZvghe hgdbZp
 hZbaZbbihfhsbj_l_gdm
 HZyoZ_l_pklbdZebguo dZ_hpc^l_c gmZsboky \khpbZvghe aZl_
 OZ_l_pklbdZdZ l_hpc^l_c lj_fmnsbo khpbZvghe ihfhsb nhfu b f_lh0
 flu_kgbfb^aZbhZgu_^lb^lb -kbjlu^lb ih^Zsb_ky`klhdhfm
 hZ_gbx khklhgua_jkeuo^lb khki_pbnbqkdbfb khpbZvgufb bebghklgufb
 ihlj_ghklyfbbih_e_fZ

ТЕМА 2. Психосоциальное развитие детей и подростков

Цели **Задачи** **Курсовые задания**
Литература
 kaZgu_ hkh_l_gghklb ^l_c feZ_h rdhevghh haZmsZ ^yl_evghklv
 ikbobqkdb_bebghklgu_ghhhZbyfeZ_hrdhevghbdZhbZbhggZkn_Z
 ebghklbj_l_gdZ
 kaZgu_ hkh_l_gghklb ihjklhdhh haZmsZ^yl_e vghklv ikbobqkdh_b
 ebghklgh_Zlb_hkh_l_gghklbhaZ

ТЕМА 3. Безнадзорность (беспризорность) как проявление социально-психологической дезадаптации

Цели **Задачи** **Курсовые задания**
Литература
 ^aZby^a KhpbZvgZ ^aZby j_lgdZdZ imlv
 jZbaZbbgmj ggboj kmkhbihlj_ghklbZlbb
 Ipbgu khpbZvghe ^aZbb g_kh\j_gghe_lgbo OZ_l_pklbdZkhghguo
 iphg khpbZvghe ^aZbb g_kh\j_gghe_lgbo bknmgdpbhgZ vghklv k_f_c
 ebghklgu_ hkh_l_gghklb j_lgdZp_glmZbb oZ_l_fi_Zgl ikbobqkdb_

-^fhjfbqkdb_iphgu
Ingylyby @agzhnguc^a @kipahnguc^a Hkghngu_ l_g^gpbb jby
[agzhngklyb DeKkbnbdjby [agzhnguo ^l_c \ aKkbfhklb hl jf_gb
gzh^gbyj[gdzzebpb_khpbzvghihieh`gby
Ikbohehhqkdb_ hkh[ggklyb [agzhnguo ^l_c b ihkldh\ dphbgh]ggg_
dZklZ jkmsb_bfOZl_jklbdZii[agzhngklybihlbim^aZbhZguo
jZpbc gZna^cklyb_khpbzvghc kj.û Æ FZ_\:<E_[^Mj\gv
khpbzvgh -ikbohehhqkdhjZby[kipahnguoipagZbK:;_ebqZ

ТЕМА 4. Организация деятельности органов и учреждений по работе с дезадаптированными детьми и подростками

hZy^vhhj^bhfZ

[hZkjbb

OZl_jklbdZnmgdjbc b aZyl_evghklyb hj Zh\b mq^gbc ih j_l k
^aZbhZgufb g_kh\j_gghe_lgbfb dhfbkkby ih ^eZg_kh\j_gghe_lgbo
hZu miZ_gby khpbzvghc aZlu gZ_e_gby b mq^gby khpbzvghj
hkembZbyhZu miZ_gbyhZhb_fbhZevgu_mq^gbyh Zu
hi_db b ihl_evklZhu ih ^eZheh^b b mq^gby ih ^eZheh^b
hZu miZ_gby aZhoZ_gb_fb mq^gby aZhoZ_gby ihZ_e_gby ih
^eZg_kh\j_gghe_lgbohZhgmlj_ggbo^ehf_kl_ggu_hf_bg_gby

ТЕМА 5. Социальная работа с детьми, отбывающими наказание в местах лишения свободы.

hZl_KKZ

hZjirb

HZbaZby khpbzvghc jlu k ^lvfb gzhysfbky \f_klZ_ebr_gby khfû
Hkh[ggklyb ikbohehh -i_jqkdhc b khpbzvghc jlu k ^lvfb hlfxsfbf
gZagb_b^ebr_gbykhfû
Ki_pbnbdZ jlu k k_fv_c g_kh\j_gghe_lg_h hlfxs_h gZagb_
Ikbohehhqkdbcdfk _fv_khpbzvguclZnkjbl_e_cboiZh_ih^gb_

ТЕМА 6. Семья в контексте проблем дезадаптированных детей и подростков.

hZbZbZ

Fh^eb k_f_cghh hkiblzby b bo ebygb_gZlkdmx khpbZ ebaZbx g_ipylb_b
wfhpbgzvgh_hl_jgb_ bi_khpbZbaZby whp_glhqkdbc Ihf_fu
khpbZbaZbb hfkehe_ggu_hkh[ggklyfb k_fvb b ^lkdh -jbl_evkdbo hlghr_gbc
hbl_evkdZ^ebgd_glghklvbiZ_jZvgZ^ipZby
Ingylyb_k_fvb b j[gdZgZ ohysboky \khpbzvgh -hiZghf ieh`gbb Ingylyb_
khpbzvgh -i_jqkdhh khijh^gby aZ b kihkhfû bû ^yl_evghklyb \
ZlZkhpbzvghhkhijh^gby
:ehjlf jlu k k_fv_c ihklmie_gb_bgnhfZbb khjbgnhfZbb b uy_e_gb_
ipghagbdr_c kblmZbbihklZhdZa_hkyk_fvbgZqkhhkZ_gb_iKhjZ
k_fvb gzhys_cky \ khpbzvgh -hiZghf ieh`gbb b bgbZmzvghh
ijnbeZbqkdhieZZnieZmkipe_qgb_fk_okmf_dlhijnbeZbdb
dhglhevaZkiheg_gb_fbgbZmZ vghhijnbeZbqkdhieZZafghhnhf_
ihgZebgZhgylb_kmqlygdZ_fvb
L_oghehhbZhgZghjlgghr_gbbk_f_cgzhysboky_khpbzvgh -hiZghf
ieh`gbb

ТЕМА 7. Сиротство, как феномен Российской действительности

- kbjlu^a \N Ihgylyb_ kbjklh^a Qpbzvgh_ kbjklh^a Qfu kbjlu^a Qkehgu_ kbjlu^a Q_ggu_ kbjlu^a Nzhj_ kihkhklmxsb_ QjhklZ_gbx khpbzvghh kbjklh^a QhgulhdZzZ_jc hl khbo^l_c
 A ZbIZ_l_ye_gb_bmqI^l_chklZboky[aihi_qgbyhbl_e_c=hkmZ_l_ggu_ hZuihazbl^l_c -kbjlb^l_chklZboky[aihi_qgbyhbl_e_c Ihp_fmZ
 Zlu k^lvfb -kbjlb b^lvfb hklZfbky [a ih_i_qgby hbl_e_c hZ
 hi_dbbihi _hl_evklZkibIZ_evguobe_qguomq^gbc

ТЕМА 8. Социализация детей – сирот как направление социальной работы

Цели -kbjlb Ihgylyb_ Qpbzvgh^a Nzhj_ ebyxsb_gZhp_kk khpbZbaZbb qeh\dZikh[gghklyb hk h_gby khpbZvguo jhe_c j_l_gdhf -kbjllhc
 Ikbobqkdh_zb_l^l_c -kbjlb b^l_c hklZboky [a ih_i_qgby hbl_e_c OZl_pklbdZ deZkbnbdZbc lbih\ ^l_c k ikbobqkdhc ^ipZb_c GG
 >gbk_bfikh[gghklybgbhmZvghc Zlukj_l_gdhfkmq _lhfihqkjbhklZ : meh\ Kh_hZb_ ikbobqkdbo nmgdpbc ebghklghc ih^ggkdhc ihagZ_evghc wfhpbgzvgh -fhlbZbhghc kn_j dhffmgbdZvguo gZdh\ b mf_gbc

ТЕМА 9. Дети с ограниченными возможностями

Цели **Цели**
 h^lvfb^l_ggkh^a
 Zjh_mZ\ jh^h_ggkh
 kguo_)
 bu_gZar_gbc ahvy^l_c OZl_pklbdZv_r_gbc ahvy^l_c gZar_gby bgl_ee_dlhgh -bZ_evghhZvZhaj_gbykemoZ

ТЕМА 10. Формы и методы социальной работы с детьми-инвалидами

Цели -iZu_hkghu^yl_evghk lb khpbZvguo kemk^lvfbfb_xsbfb hZbqggu_hafhghklb KlZhe_gb_kbkl_fu khpbZvghh hkembZby^l_c - bGZbh\N P_ev b aZ_lkmZ_l_ggch khpbZvghc ihelbdb_hlghr_gbb ^l_c -bGZbh\ bu khpbZvghh hkembZby_Z_GZ e_gb_ ihfhsb khpbZvguokeml
 Fh^eb ihfhsb ^lyf k hkh[gghklyfb_zb_lby OZl_pklbdZvguo fh^e_c ihfhsb ^lyf k hZbqgguhf afhghklyfb kemZVg_h_f_rZ_evklZ f^hfkl_ggz ikbohehl -f_bdh -i_mqkdZ_dhgkmevlZby p_gljkh p_bZebZbb^l_c -bGZbh_dpbakgz kemZih hdZvbx ihfhsb k_fvyf hkibluXsfb^l_c -bGZbh_kemZhfz_h_khijh^gby b khpbZvghh ihgZ^l_c -bGZbh_p_glj khpbZvghc ihfhsb k_fv_b^lyf kemZ hfz_h_khijh^gby ZhgZb khpbZvguo mq^gbyo kemZi Qpbzvgh_lZkbkemZi_pghc ihfhsbk_fvyf_j_magZfhk_j_aguohdehg_gbyo\ Zplbb kh_h_j_l_gdZkemZi dhgkmevlZghc ihfhsb k_fvyf hkibluXsfb ^l_c -bGZbh\

ТЕМА 11. Социально-психологическая травма у детей и подростков

Цели **Цели**
Цели
 kh^cklb_zp_lbxmfzghhhlghr_gbydj_l_gdm bu_g_eZhemguo ikbo khpbZvguo nzhj\ iphysb_d_zp_lbx ikbohZu_m^l_c b ihfklhd\g_eZp_ylgu_nzhj_ kyaZgu_k^lkdzfb

Hkghgu_ ipbgu lz^ _l_c b ihfklhd\Hkghgu_ ihē_fu g_ ē\ihemghh
^klZ khpbzvgh_ kbhklh [kiahghklv b [agzhghklv ugm^ggu_
i_j_k_e_gp b [gp Ly`eu_nbabqkdb_ ahe_ zby l_juzb_ ahg_ h_ uo
^cklbc Klbobcgu_ [klby b dZlhnulhl _j_ ēbadhh geh\ dZKbeb_ dZ
hkhfc b^yZqkdhc kblmzbb Ihke_ klby gZbeby m ^l_c kû gZbeby
ij_g_l`gb_ bgl_jkz b gmz j[gdZ ikboehhpkqkdh_ nbabqkdh_
k_dkmzvgh_ zhd_l_e_cdzhbgbañhZbazbj_lgd ILKJn^l_cb
hkh[gghklb_hjhl_dzby

ТЕМА 12. Социальная работа с детьми с повышенными интеллектуальными способностями.

Цели и задачи
Цели

kuhZgghklbbkhi j`ggu_kgbfihē_fu^l_c
ihē_fu uyē_gby b ihbkdzhZgguo ^l_c hñZevgu_ ihfu ēy
hZgguo^l_c l_hsj_gb_hZgguo^l_c dZhd_l_eyfbbij ihZ_eyfb

ТЕМА 13. Социальная работа с детьми беженцев и вынужденных переселенцев.

Цели и задачи

Hij^e_gb_ ihē_f^l_cbak_f_c [gp_b ugm^gguoi_j_k_e_gp\
Khpzvgh_-i_ hqkdZ_ hZk ^lvfb ba k_f_c [gp_ b ugm^gguo
i_j_k_e_gp_ .
Hzbaby khpbzvgh_-i_ hqkdhc_hukkk_fvyfb ugm^gguo fb_zhbo
^lvfb

Часть 2: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Раздел 1. Технология социальной работы с инвалидами

ТЕМА 1. Инвалидность как социальная проблема

ihgylbc gzb^gzbghklv^Ipbgu b bgzdZgzbghklb \
hē_kl_Gzgu_dhgp_ipbbkhpzbazbbbbbzbazbb Fh^ebbgzbghklb
Bgzb^ebph k hzbqggufb hafhghklyfb j_lghd -bgzb^miiu b kl_i_gb
bgzbghklb Ihjhd mkl zhe_gby bgzbghklbhev mñ^gbc f_bdh
khpzbvghc wdki_jbau __ nmgdpbb b gZ_gby ^yl_evghklb Khpzbvgu_
hzbqgby bgzb^lZ_lj_dZklZagb Nzhj_ēbyxs_b_gZklZ
bgzbghklbMklZhe_gb_bgzbghklb
Nzhj_hij^ey xsb_khpzbvgu_ b ikboehhpkqkdb_ hkh[gghklb bgzbghklb
Khpzbvgh_-ikboehhpkqkdykj_kboehhpkqkdb_bkhpzbvgu_ ihē_fubgzñ\
Ipbgu_f_rZsb_ghfzvghc bgl_jbb ebp k hzbqggufb hafhghklyfb
Ikboehhpkqkdb_bebghklgu_qjuoZ z_l_gu_ēybgzbñ\
Hkh[gghklb ebp k hzbqggufb hafhghklyfb ahjvy Ihjē_gb_dhfi_gkzbc
ip hzbqgguo hafhghklyo ahjvy Hkh[gghklb kheZs_h ih^gby
bgzbñklbñlghr_gbbbzbñ\
-

ТЕМА 2. Государственная социальная политика в отношении инвалидов

-ih\ hkgh\h[ki_qgbybag_ ^yl_evghklbbg\zh\
KlZ_l\by_khpbzvghc_ azblu_bgzh\=hkmf\ggu_khpbzvgu_ ih\fu
n^zvgu_b_j\hgzvgu_ ih^jb_bgzh\b_ _l_c -bgzh\Khpbzvgu_
ih\lbbbgh\

ТЕМА 3. Социальная работа в различных типах учреждений для инвалидов

Цели и задачи

Цели: -bgl_g\zh_h\ h_lbi\hev_ki_pb\zklZh_khpbzvghc
ih_ikboh_g_ heh\qkdbo_bgl_g\zh_>yl_evghklv_ki_pb\zklZh_khpbzvghc
ih_hl^e_gbyo_kh pbzvghc_j\hebl\bb_p_g\zh_khpbzvgh\h_k\emb\by
PKHMj^gby;xhf_bdh -khpbzvghc\wdki_jbau

ТЕМА 4. Технология социальной диагностики инвалидов: цель, этапы и методы проведения

Цели и задачи

Цели:

Задачи:

Методы:

Oj\pklbd\h^ h\khpbzvghc_b\ghklbdb_ip_ h_k_bgzh_b_g\za
hdmf_g\h\g_l\yx_zd_lbh\zb_h\ke_h\zb_bebsg_h -ih\uo_mkeh\bc_f_klZ
bl_evkl\eg\zh_x^gb_Ki_pbnbd\k\ihevah\by

ТЕМА 5. Технология социальной реабилитации инвалидов

Цели и задачи

Цели:

Задачи:

Hkh\gghklb_khpbzvghc_j\hebl\bb_bkh pbzvghc_h\uk\zeb\gufb_d\h\pyfb
bgzh\k_g\ar_gbyfb_nm\gdpbc_hihgh -h\evgh\h_h\zh\k_g\ar_gbyfb
kemo\zk_g\ar_gbyfb_aj_gby_k_ikbob\qkdbfb_g\ar_gbyfb_bgl_ee_dlmzvghc
g_hkl\zh\ghklvxb\ i_pbnbd\h\mgby_bgzh\znf_gbyf_b
Wl\h_khpbzvghc_j\hebl\bb_bgzh\K g\ad\k\zh\kemb\by_khpbzvgh -kj_h\c_h\p_g\l\bb_Hij^e_gb_j_amevl\h\
khpbzvghcj_h\eb\l\bb_bgh\ Kpbnbd\Z_ih^gby_L_ogheh\bb
khpbdmevlmg\chj_h\eb\l\bb

ТЕМА 6. Технология социальной адаптации инвалидов

Цели и задачи

Цели:

Задачи:

Методы:

Методы:

ТЕМА 7. Технология социального консультирования инвалидов

Цели и задачи

Цели:

Задачи:

Методы:

Методы:

ТЕМА 8. Технология социальной терапии инвалидов

Раздел 2. Технология социальной работы с лицами девиантного поведения

ТЕМА 9. Девиантное поведение как социальная проблема

Исследование

девиантного

поведения

как

социальная

проблема

исследования

Классификация девиантного поведения по степени тяжести

девиантного поведения по степени тяжести

девиантного поведения по степени тяжести

девиантного поведения по степени тяжести

девиантного поведения по степени тяжести

девиантного поведения по степени тяжести

ТЕМА 10. Основные виды девиантного поведения личности

Исследование

девиантного

поведения личности

девиантного поведения личности

девиантного поведения личности

девиантного поведения личности

девиантного поведения личности

девиантного поведения личности

девиантного поведения личности

девиантного

ТЕМА 11. Социокультурно обусловленные типы девиантного поведения

Исследование

девиантного

поведения

ТЕМА 12. Факторы, обуславливающие генезис девиантного поведения

Исследование

факторов

обуславливающих генезис девиантного поведения

обуславливающих генезис девиантного поведения

обуславливающих генезис девиантного поведения

обуславливающих генезис девиантного поведения

обуславливающих

генезис девиантного поведения

генезис девиантного поведения

генезис девиантного поведения

генезис девиантного поведения

генезис девиантного поведения

генезис девиантного

исследования

©H[ki_qgb_ bev_f fhehúo k_f_c^a f_ozbafu j_zba_zbb

I Mb

~~1998~~

~~1998~~

~~1998~~

Khpbzvgh -ikboheh_bqkdZih^jZhfjbZb_ gmlpk_f_cghe dhffmgbdZbb

~~1998~~

ТЕМА 15. Социальная работа с этнически разнородными семьями.

Wlgbqkdb_ b dhgn_kkbhgZvgu_ hkh[gghklb khjf_gguo k_f_c OpklbZkdZ
fmkmevfZkdZ fh^eb k_fvb dhgn_kkbhgZvgh aZgu_ ghfu k_f_cghh
nmgdpbhgbhZbyF_glZvgu_ ij klZ_gbyhghjZfmkdhhb`gkdhjih\^gby
k_fv_hk fuke_bkh^ZbbZkikhkhZkiblZbyhiZez_j_mebjmxsbo
hlghr_gbyk_fvbkkhpbZvgufhdjm`gb_fkh^Zb_fZ_pgdhcbhlphkdhcjeb
IhE_fuwlgbqkdbZghhguok_f_cbijh_kkbhgZvgu_ ihóhú

Часть 4: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ

Раздел 1. Старение населения и его социальные последствия

ТЕМА 1. Постарение населения как социальная проблема

~~1998~~

~~1998~~

~~1998~~

~~1998~~

~~1998~~

~~1998~~

OZl_pklbdklZgby_kl_kl_gg h_iZeh_bqkdh_mkdhj_ggh_baZ_e_ggh_hev

khpbZvguonZihvZl_j_bZlbbklZgbyKhpbZvgh_helhe_lb_dZhgZa

i_jhqj_guoaZhpBZvghe_ljglhehbb

KhpbZvgh -ikboheh_bqkdb_l_hpbklZgby

Hkghgu_l_g^gpbb \ihklZgb b_gZ_e_gby_gZA_fe_b_dhhdhkhgu_ lb

helkhgu_jhghaujhp_kkZhfZvghh_ihklZgby_gZ_e_gby_haZl_

e_l_b_klZ_b_hkh[ggh_haZlghe_jniu_e_l_b_klZ_ij_hEsb_

hevrbgklh_kj_b_ihbeuo_fmml_khklZylv _gsbgu_g_mdehgh_mf_gvr_gb_

gZ_e_gbyh -e_lg_hhaZlZ

Hkghgu_gZ_gby_ljglheh_bqkdbo_bkke_hZbc_bamqgb_ebghklghe

bgbbmZvghe_klhjgu_klZgby_b_klZklb_ebghklguo_i_j_bZbc_gKhpbZvgu_

baf_g_gby \ihp_kk_hklb`gby_fmhf dhc_klZklb_bamqgb_f_klZb_iheh`gby

ihbeh_bklj_hqeh_dZ_fv_hE_kl_khpbmf_bamqgb_khpbZvghe_iheblbdb

hkmZlghr_gbbklZoex^ckZ_gb_kazl_gufhiulhf

IZlbqkdZ_gZ_gghklv_khpbZvghe_Zlu_k_ihbeufb -_khpbZvgZ_ZkZ

khpbZvgh_g_aZs_ggufb_jniu_b_ihbeuo_b_klZo_ex^c_khpbZvgZ_Zpby

j_ZeblZby_b_Zlbbazby \ihbehf_b_klZkdhf_haZl_mklZ_gb_beb

fZkbfZvgZ_fbgfbazby_hlppZ_evguo_khpbZvguo_b_jhpo_agZfuoi_hqg

ij^j f_gghh_b_iZeh_bqkdhh_klZgby KhpbZvgu_f_jhpylby_ihkgb`gbx

hlppZ_evguo_ihke_klbc_klZgby_gZ_e_gby _Zebguo_klZk k

ZebgufbmhgyfbkhpbZvghwdhghfbqkdhhE_hemby

ТЕМА 2. Медицинские проблемы населения старших возрастов и их социальная

значимость

~~1998~~

~~1998~~

F_lh0bamqgbyihlj_ghkl_c\fbpbgkdhfhkembzbbihbeuobklzoex^c
khpbzvgz b nbgzkh -wdhghfbqkdz wnn_dlbghklv klzhc f_dpbgv \
ijnbeabd_ij^jf_gghhklzgy
Ikboehpy b ikbohihpy klzgy b klzklb \ dhgl_dkl_ khpbzvgc
lu .I
Ihgylb_b kh^zb_ qlebhc klzklb^a zkdhc fmhklb^a bobqkdbc^a
mid afhkyab b afhak_fhklb_f_m mhg_f ikbobqkdhc ^yl_evghklb b
khpbzvgufb o\pkldz hzgb_ ij_gbc klzkl k_f_cgh_ ieh_gb_
hzbagbhghdb_bebk_fv_khpbzvguomj^gbyof _klhjbzbyjh^
bebk_eh
Hkghgu_ ikbobqkdb_gzr_gby_gzfu_gzvguo wlz klzgy b
klzklb Ihlj_ghklb khpbzvgf hkembzbb ikbobqkdb hevgo ihbeh b
klzkdhhakzmbpbbzvgu_pkdbmihbeuobboijnbeabdZ

g_hkmf\ggu_nhfukhpbzvghhhkembzbyihbeuobklzoex^c

Раздел 2. Технология социальной работы с пожилыми людьми

ТЕМА 5. Технология социальной диагностики

Heb

h^h

h

h

Ozl_pklbdzf_l h\khpbzvghc bzhklbdb ip l_ k ihbeufb zba

hdmf_glh\bgl_yx zd_lbhzb_hke_hzb_bebsgn

-lhuo mkehbc f_klz

bl_evklzgzbx^gb_Ki_pbnbdzkihevahzby

ТЕМА 6. Технология социальной адаптации

Heb

h

h

j

h h h h h b h

h h h h h

wdhghfbqkdZihabpbbLbiu ihbeuo ih mh\gx zbgkklb :z_j khpbzvghc

zbb ihbeuo

Ha\h\bl_evgh -hkklz\h\bl_evgz l\lbdZ\

ij_l_gkbhggghf

hazl_

Hkhlgghklb khpbzvghc zbb ihbeuo m\g\byo khpbzvghc azbluzguo

nhfhkembzby

Agf\hklv_p_glh\khpbzvghhhkembzby\mki_rghf ipkihhk_e_gbb d iheghfm

ij_dz_gbx ljh\hc^yl_evghklb hzbazby dem

h\h bgl_j_kzhzhzb_\

ljlv_fhazl_g\z\qkdz^yl_evghklvbl^

zldzmevlmgh -hkml\uoih\ihf_klmb_l_evklz

Khpbzvgh -lhglheh\qkdzihebldzhur_gbb wnn_dlbgkklb ihn_kkbhgzvghc

^yl_evghklbebpij_l_gkbhgg h\hazl -hzm^zb_boihbahkl\ip

hklb_gbb i_gkbhgggh hazl\fu zbbazbb ihbeuo b klzo ex^c

hzbaggguo \ i_j\gbb b kzhklhyl_evghklb h[ki_qgb_ zebgufb

k\hfh\evgufbkj\h\eyihur_gbykl_i_g

bkhkembzby

ТЕМА 7. Технология социальной реабилитации. Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации

h h h h h

j h h

-f_bpbqkdz khp bzvgh -i_l\qkdz khpbzvgh

ikboheh\qkdz khpbzvgh -ihn_kkbhgzvgy khpbzvgh -kj_hz L_ogheh\bb

j_zeb\zbb b khpbzazbb ebpM\hgb f_lh\dbj_zazbb l_ogheh\bb khpbzvghc

j_zeb\zbbbgbbmzv\guch\j\iih\c

Hkhlgghklb khpbzvghc j_zeb\zbb b khpbzvghc l\uk_zebgufb d\l\h\pyfb

ihbeuo W\h khpbzvghc j_zeb\zbb ihbeuo Hij^e_gb_jamevl\h\

khpbzvghcj_zeb\zbbbg\h\

Khpbdmevlmgy_z_zeb\zbyihbeuoL_ogheh\bbkhpbdmevlmghcj_zeb\zbb

:gza ipq bg kf_jghklb \ihbehf b klz\kdhf hazl_ b bo azkbfhklv hl

khklhygby a\hoz_gby _zebguo j_hgz N Ih_e_fu bgzbgkklb \

ihbehfklz\kdhfhazl_

:gZba aZl gh h iuLZ pZqkdhc j ZebLZbb bgghZbb \hl_qkl\ gghe
LhglhehZqkdhcj ZebLZbb
Dhgp_ipby QZklZbagb^a ihbehf b klZkdhf haZ_ b hZb_ iZgpbiu
ha^cklby gZ klZgb_ wlbhehZqkdh_ iZehZqkdh_ kbghfgh_ b
kbfilhfZqkdh_

ТЕМА 8. Технология социального консультирования

Гег

hZb

hZb

hZb

-f_ Zpbgkdh_ khpbZvgh -

i_ Zqkdh_ khpbZvgh -iZn_ Hkh[ggkklb ikbohehZqkdhh dhgkmevlbZvgh
kZ dhgkmevlZvghc ihfhsb iZgpbiu hZbaZbb dhgkmevlZvghc [k_û
OZl_pklbdZhkgghguo wlZ\ dhgkmevlZvghc [k_û Ebghklgu_ dZklZ
khpZvghguoZlgbdhZlZsbokihbeufbexZfb

ТЕМА 9. Технология социальной терапии. Технология социального контроля

Гег

hZb

hZb

KhpbZvgZagZfh klv bkihevahZby hklZvghc ljmZkikhghkklb ihbeuo b klZo
ex^cLevkemZaZylhklbljmZmklhckl\ i_gkbhg_ hZhaZlM
BkihevahZb_bgl_ee_dlmZvghh bijn_kkbhgZvghh ihl_gpbZklZ_ h ihdhe_gby
i_ Zqkdhc^yl_evghklbbhkibl ZbbfeZboihdhe_gbc
Hij^e_gb_ ihgylbyl_oghehZy khpbZvghh dhglZhey L_e_nhg h\ by We_dlhggZ
j_bklZbygZklZ_>iZl_giKhpbZvghhZlby Kfhe_gkdhc hZklbZ^e_
Z_f hZ_gbc hl gZ_e_gby^a FhgbhZhg] dZklZkhpZvghc Z
ij_hklZ_gbzkhpZvghguomkemZ_e_gbx

hlu ih

ТЕМА 10. Технология социальной опеки и социального патронажа. Социальная работа с пожилыми, требующими длительного ухода и в условиях хосписа

Гег

iZgZ

≥yl_evghklvPKHKhpbZvgZihfhsvgZfm

GZ_gbyhZbaZbbébl_evghh mohZhe_fumohZ_fv_WfhpbhgZvgh_

uhZb_ q_gh\ k_fvb ébl_evgh -he_xs_h ihbehZ geh\ dZlZ_gby \

nbgZkbhZbbébl_evghh mohZhe_g b_jnhfu_nbgZkbhZbbébl_evghh

mohZhp_e_cbkikhkhZbaZbbkkl_fébl_evghh mohZ

G_hphbfhklvZlbgghZlbyizebZvghhe_ggbyohkibkZfZn_dhebqklh

wlbo_mZ^gbcKhpbZvgh aZbs_ggu_ b khpbZvgh g_aZbs_ggu_ iZb

_glu

ohkibk\K_j_agZ dZy ihé_fZhkibkghe kemZ Ohkibk dZZvl_gZ

wlZbb

ТЕМА 11. Психотехнологии в социальной работе с пожилыми людьми

hZb

hZb

hZb

hZb

hZb

hZb

Ikbohl_Z bybk_f_cgZl_Zy\ khpbZvghc hZl_k ihbeufb bklZfbexZfb

hev ikbohl_ZlZ\ khpbZvghc hZl_k ihbeufb exZfb kafhghkklb

5.		15		2	13
6.		12	2		10
7.		15		2	13
8.		16			16
9.		16			16
10.		15		2	13
11.	-	16			16
12.		15		2	13
13.		15		2	13
		9			
Всего за 5 семестр		180	10	10	163
Часть 2: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ					
Раздел 1. Технология социальной работы с инвалидами					
1.1		10	2		8
1.2		8			8
1.3		10		2	8
1.4		8			8
1.5		2	2		
1.6		10		2	8
1.7		8			8
1.8		8			8
1.9		7			7
Раздел 2. Технология социальной работы с лицами девиантного поведения					
2.1		12	2		10
2.2		10			10
2.3		12		2	10
2.4		10			10
2.5		2	2		

2.6		10			10
2.7		10			10
2.8		12		2	10
		9			
Всего за 6 семестр		168	8	10	141
Часть 3: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ					
Раздел 1. Семья как объект и субъект социальной помощи					
1.1		6			6
1.2		7	1		6
1.3	-	9	1	2	6
1.4		8	2		6
1.5	-	8	2		6
Раздел 2. Социальная работа по оптимизации супружеских отношений					
2.1		7		1	6
2.2	-	7		1	6
2.3		6			6
Раздел 3. Социальная работа по оптимизации детско-родительских отношений					
3.1	-	6			6
3.2		7		1	6
3.3		7		1	6
Раздел 4. Практика социальной работы с отдельными категориями семей					
4.1		5		2	5
4.2		5		2	5
4.3		5		2	5
4.4		4		2	4
		9			
Всего за 7 семестр		108	6	8	85
Часть 4: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ					
Раздел 1. Старение населения и его социальные последствия					
1.1		5	1		4

1.2		7		1	6
1.3	-	5	1		4
1.4		6		1	5
Раздел 2.Технология социальной работы с пожилыми людьми					
2.1		9		1	8
2.2		10	1	1	8
2.3		10	1	1	8
2.4		10	1	1	8
2.5		9		1	8
2.6		10	1	1	8
2.7		9		1	8
2.8		9		1	8
		9			
		108	6	10	83
		36			
		576	30	38	508

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Часть 1: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

ТЕМА 1. Институт социальной работы и его роль в социальной защите детей и подростков

~~1.1.1~~

~~1.1.1~~

История развития социальной работы в России
Анализ деятельности социальных работников
Нормативно-правовое регулирование социальной работы

ТЕМА 2. Психосоциальное развитие детей и подростков

~~2.1.1~~

Кризисные периоды психосоциального развития
Кризисные периоды психосоциального развития

ТЕМА 3. Безнадзорность (беспризорность) как проявление социально-психологической дезадаптации

1. Причины возникновения безнадзорности
2. Классификация безнадзорности
3. Методы выявления и помощи безнадзорным детям
4. Профилактика безнадзорности
5. Реабилитация безнадзорных детей

ТЕМА 4. Организация деятельности органов и учреждений по работе с дезадаптированными детьми и подростками

~~4.1.1~~

~~4.1.1~~

Организационные основы работы с дезадаптированными детьми
Методы работы с дезадаптированными детьми

ТЕМЫ 5. Семья в контексте проблем дезадаптированных детей и подростков

~~5.1.1~~

~~5.1.1~~

1. Роль семьи в формировании личности ребенка
2. Проблемы семьи в контексте дезадаптации ребенка
3. Методы работы с семьей
4. Профилактика проблем семьи
5. Реабилитация семьи
6. Семейная психотерапия
7. Семейное консультирование
8. Семейная работа с детьми
9. Семейная работа с подростками
10. Семейная работа с родителями

Часть 2: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Раздел 1. Технология социальной работы с инвалидами

Тема 1. Инвалидность как социальная проблема

1. [unreadable]
2. [unreadable]
3. [unreadable]

Тема 2. Технология социальной диагностики инвалидов: цель, этапы и методы проведения

1. Н [unreadable]
2. [unreadable]
3. [unreadable]

Раздел 2. Технология социальной работы с лицами девиантного поведения

Тема 1. Девиантное поведение как социальная проблема

1. [unreadable]
2. [unreadable]
3. [unreadable]

Тема 2. Социальная работа с личностью (группой) с девиантным поведением

1. [unreadable]
2. [unreadable]

Часть 3: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

ТЕМА 1. Государственная семейная политика

[unreadable]
[unreadable]
[unreadable]

ТЕМА 2. Социально-правовая защита семьи.

[unreadable] - [unreadable]
[unreadable] N
[unreadable]

ТЕМЫ 3-4. Диагностика семейного функционирования в социальной работе.

1. [unreadable]
[unreadable]
[unreadable]
[unreadable]
[unreadable]

ТЕМЫ 5-6. Социально-терапевтические и консультативные технологии социальной работы с семьей.

Тема 5. -ikboehhbkdhfmdhgkmevlbhjzbxk_fvb
Dhgp_ipbyikbohzzb lbqkdhhdhgkmevlbhjzbyF;hmgwz
;bo_bhpklkdzh^evijh^gbyk_f_cguodhgkmevlzbc
Wdabkl_gpbzvgh -mfzoklbgkdb_lfpbbk_f_cghfdhgkmevlbhjzbb
Hkghgu_iheh`gbykljndlmghck_f_cghcl_jbb
Klzbqkdzk_f_cgyl_z by
Wlzbogbdbk_f_cghhdhgkmevlbhjzby

Часть 4: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ

Раздел 1. Старение населения и его социальные последствия

Тема 1. Постарение населения как социальная проблема

Тема 1. Hkghgu_1_g^gpbbihklzggbbgk_e_gbygA_fe_dhjdhkjhgu_bhehkhgu_
ihghaihp_kkzhzvghihklzgyby
3.Hkghgu_gz_gby lhghehbkdbobkke_hzbc
Izbqkdzgz_gghklvkhpbzvghcukihbeufb Khpbzvgu_1_oghehpb
ihkgb`gbxhlpzevguoihke_klbcklzgygk_e_gby

Тема 2. Государственная социально-геронтологическая политика в РФ

Тема 2. Kmsghklv khpbzvghc hkmz\gghc iheblbdb hlghr_gbb ihbeuo Ghfzgh
iFu_hkghuh[ki_qgbybag^yl_evghklbihbeuoex^c
=hkmz\ggu_khpb zvgu_ihFu n^zvgu_b jphgzvgu_ih^jlb
ihbeuobklzoex^c
Khpbzvgu_izbbihbeuoex^c

Раздел 2. Технологии социальной работы с пожилыми людьми

Тема 1. Технологии социальной адаптации

Тема 1. Wlzu_jzbazbzebguobhl_oghehpczbb
Ihdzzeb_jamevlzkhpbzvghc zbb ihbeuo hf_dlbgu_ ihdzeb
hklb`gbc kmf_dlbgy mhj_lhgghklv ebghklgy ihp_kkbhgzvgy b
khpzvgh -wdhghfbqkdzihabpb
Lbiuihbeuoihmhgxzbghklb;z_ukhpbzvghc zbbihbeuo
Hkhlgghklb khpbzvghc zbb ihbeuo \mj^gbyo khpbzvghc azblu
zguonhfhkembzby
Agzfhklv PKH \ mki_rghf ipkihkhe_gbb d iheghm ijdz_gbx ljmhc
^yl_evghklb
Ljnhl_jydzzhkhpbzvghc zbb

Тема 2. Технология социальной реабилитации. Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации

Г **И** **К** **Л** **М** **Н** **О** **П** **Р** **С** **Т** **У** **Ф** **Х** **Ц** **Ч** **Ш** **Щ** **Ъ** **Ы** **Ь** **Э** **Ю** **Я**
khpбzvgh -ikboehhbkqkdy khpбzvgh -ihn_kkbhgzvgy khpбzvgh -i_pqkdy
L_oghehbj_zeblzbbbkhpbzba_zbbebp
Mhpbf_lhbdbj_zba_zbbl_oghehbkhpбzvghcj_zeblzbbbgbpmz evgucb
jiihxc
Hkh[gghklbkhpбzvghcj_zeblzbbbkhpbzvghc]lukzebgufbdZ_hpyfb
ihbeuo
4.Wlkhpбzvghcj_zeblzbbihbeuo
Hij^e_gb_jamevllkhpбzvghcj_zeblzbbbgbh\
Ihe_fubgzbgkklbihbehfklZ qkdhfaK_
=_hglhehbkqkdy j_zeblzby j_zbzy j_khpбzba_zby j_bgl_zby
j_blzba_zby:gzbaazl_gghhiulZpqkdhcj_zeblzbb

Тема 3. Технология социального консультирования

Г **И** **К** **Л** **М** **Н** **О** **П** **Р** **С** **Т** **У** **Ф** **Х** **Ц** **Ч** **Ш** **Щ** **Ъ** **Ы** **Ь** **Э** **Ю** **Я**
Г **И** **К** **Л** **М** **Н** **О** **П** **Р** **С** **Т** **У** **Ф** **Х** **Ц** **Ч** **Ш** **Щ** **Ъ** **Ы** **Ь** **Э** **Ю** **Я**
DeKkbnbdzby khpбzvghh dhgkmevlbzby khpбzvgh -f_bpbgkdh_ khpбzvgh -
i_pqkdh_khpбzvgh -ih_
Hkh[gghklbikboehhbkqkdhhdhgkmevlbzbyHkh[_gghklbhg_gbykihbeufb
kù dhgkmevlzghc ihfhsb Ipgpbu h_zba_zbb dhgkmevlzghc [k_ù
Ozi_pklbdkghguowlzdhgkmevlzghc[k_ù
Ebhklgu_dzklzhpbzvguoizgbdhizsbokihbeufbexvfb

Тема 4. Технология социальной опеки и социального патронажа. Социальная работа с пожилыми, требующими длительного ухода и в условиях хосписа

Г **И** **К** **Л** **М** **Н** **О** **П** **Р** **С** **Т** **У** **Ф** **Х** **Ц** **Ч** **Ш** **Щ** **Ъ** **Ы** **Ь** **Э** **Ю** **Я**
2.>yl_evghklvPKHKhpбzvgyihfsvgzfm
Gz_gby h_zba_zbbebl_evghhmohZ
Ihe_fu mohZ\ k_fv_ Wfhpbgzvgh_ uhzb_ q_gh\ k_fvb ebl_evgh -
he_xs_hihbehqgeh\ dZ
Izebzh_e_qgb_ohkibkz

Практические занятия

Часть 1: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

ТЕМА 1. Основы социальной работы с детьми, находящимися в местах лишения свободы

1. **Цели и задачи**

Ебghklgu_hkh[gghklb^l_cihizof_klZbr_gbykhhû
bûiYgZar_g bcfhlabubipbgubokh\j_gby^lvfbbihhklDZ
GhfZgh -iYZZ

ТЕМА 2. Положение детей-сирот и меры их социальной поддержки

1. **Понятие**

2. **Классификация**

3. **Меры социальной поддержки** -kbhlab^l_chkl Zokyl_ahih_qgbyhbl_e_c

Анализ

Bamqgb_ghfZgh -iYcZukhpbZvghcaZblu^l_ckbhlab^l_chklZokyl
[ahih_qgbyhbl_e_c

ТЕМА 3. Основные направления социальной работы с детьми инвалидами

1. **Цели и задачи** **Классификация**

2. **Меры социальной поддержки**

2. **Меры социальной поддержки** -j_eblZbhggZ_jk^lvfb -bgZbZ gZ

Анализ

3. **Меры социальной поддержки**

3. **Меры социальной поддержки**

4. **Меры социальной поддержки** -bgZbZ

ТЕМА 4. Социальная работа с детьми с повышенными интеллектуальными способностями

1. **Цели и задачи**

1. **Цели и задачи**

IhfhsvhZggufm^of ky\ kZj_ZbaZbbbo lhkdhcgZ_gghklb

IhðhðdZid_mqguoihZeyhZggublZlebùo^l_c

Kbkl_fmhegl_evghlhZbyeyhZggublZlebùo^l_c

ТЕМА 5. Технологии социальной работы с детьми из семей беженцев и

Раздел 1. Технология социальной работы с инвалидами

Тема 1. Государственная социальная политика в отношении инвалидов

Вопросы для обсуждения:

1. **И** hlgbr_gbbbgzbn\
- i**g**pbiukhpbzvgch**ie**blbdb
- hkghgu_a**z**heblbdbj_r_gbbij**e**_fbgzbn\
2. **G**h**f**z**g**h -i**u**_hkghuh[ki_qgbybag_^yl_evghklbbgzbn\
3. **И**
- f**z**p**z**vg**h**_h[ki_q**g**b _
- h[ki_q**g**b_bgzbn**h**ehciehs**z**x
- h**z**ba**z**byf_bpbgkdhcihfhsb
- h**z**h**z**b_bgzbn\
- kh^ck**l**b_a**z**yl**h**klb
- h**z**ba**z**by**h**km**z**gzbn\
- h[ki_q**g**b_ [kij*iy*kl**g**gh**h** hklmi**z**gzbn**d** bgn**h**z**o**b b khpbzvgch
bgn**z**jd**l**m**j**

Задания:

Jr**h**i**h** **h**h**h**

Задания для самостоятельного выполнения:

1. **И**
L fu**h**de**z**
1. **h** - **h**
gw
2. **h**b**z**h**z**g**z**pk**z** - 70-**h**
3. **h**h**h** - **h** ± g**z**
\
4. **h**h**z** **z** **z** kbkl_f_
ki_pbzvg**h**h**h**z**z**yg**z** ±]
5. **h**h**z**b**z**h**z** **h**b
h -g**z** \
I**h**h**h**lv uk**l**mie_gb_ h**f**_f**h**f - ke**z**h**h**uk**l**mie_gb_ ke_f**h**_l kh**h**h**h**lv
fmevl**f**_b**z**_a_g**l**z pb_ckbeexkl**z**guff**z**_b**z**h**f**
u**h**eg_g**g**h_a**z**b_g_h**h**h**h**fh ij**h**kl**z**lv ij**h**z**ex**
2. **И** -i**u**_z**l**uk**h**pbzvg**h**ca**z**blubgzbn\
.

Тема 2. Технология социальной реабилитации инвалидов

hh**z**

L fu**h**de**z**

1. **И**
2. **h**h**z**h**z**pk**z**h**h**
3. **И** **z**
4. **И** -l**h**h**h**c**j** **z**eb**l**z**o**bbgzbn**h**h**aj**_gbx
5. **И** -l**h**h**h**c**j** **z**eb**l**z**o**bbgzbn**h**h**aj**_gbx
6. **И** -dmevl**h**g**h**c**j** **z**eb**l**z**o**bbgzbn**h**h**aj**_gbx
7. **И** **z**
8. **И** -l**h**h**h**c**j** **z**eb**l**z**o**bbgzbn**h**h**kemom**
9. **И** -l**h**h**h**c**j** **z**eb**l**z**o**bbgzbn**h**h**kemom**
10. **И** -dmevl**h**g**h**c**j** **z**eb**l**z**o**bbgzbn**h**h**kemom**

11. khpбэвghcj jеblэbb -bэevg hп ээээp_e_эjииэ

12. Ihпhэlv uklmie_gb_ hf_fhf - keэ\aklmie_gb_ ke_м_l khijhэlv
fmevlbf бэa_gлэck beexklэguffэbэhf
эheg_ggh_ aэb_g_hпhэfh ij kлэlv ij ihэex \we_dlhgghf б^эy
dexqgbyihjnhebhklm^glэ

Задания для самостоятельного выполнения:

кк -ko_fu j jеblэbhgghп hке_нэby bgэh\ih\bl_
^bэhklbдm mпgy j jеblэbb bgэbэk exhc iэehэ_c ahэvy Ih
jamevlэ ihemqgguo эguo khklэ_эy g_п bgббmэvgmx ihэm
j jеblэbb Gэ_gby j jеblэbb khpбэvgh -ljнэ khpбэvgh -lэhэ
khpбhdmevlmээ
эheg_ggh_ a эb_g_hпhэfh ij kлэlv ij ihэex \we_dlhgghf б^эy
dexqgbyihjnhebhklm^glэ

Раздел 2. Технология социальной работы с лицами девиантного поведения

Тема 1. Социокультурно обусловленные типы девиантного поведения

Вопросы для обсуждения:

1. [blacked out]
2. [blacked out]
3. [blacked out]
4. [blacked out]

Задания:

кк Dhffmgbdэgyzdhfi_l_gлghklvk hаэhfbf__ll_g^gpbx
э\ebbэky
fnf_gvrэky
baf_gylvkyheghhэgh
baf_gylvkykdэhhэgh
э_bf__lhaэghcбгэdb
эkdhfbihпkldhhfhaэ_kэj meypbyghkbl
кэevgucоэ_j
fэnggucоэ_j
ihbkdh\ucоэ_j
lаээgucоэ_j
э_bf__lhaэghcki_pbnbdb
Dэgb_ээlukэhp_gdbэ_hlf эkym
э_cbihпkldh\
эpfhehпhаээ
эpaj_ehпhаээ
jhbeuo
кэdh\
:glpbieэbhggu_kihk hэghklbkhklhyl_evghklvnhfbjnxlkyhпghd
кэ
кэ
кэ
кэ
км

Zl_cbihhkdh\
èbpfhehha haZ
èbpaj ehhaZ
jhbeuo
RlZdh\
=bi_ìlbg_lbgkdbckbgfhf_ klj_ ùkym
Zl_c
[hkdh\
èbpaj ehhaZ
jhbeuo
RlZdh\
;he_ ùzggzbZbgy_ qZbghklvhfghgZxZky\
æ_ fhehhaZ_
fnebpaj ehhaZ
m^l_c
jhbeuo
ê_bf_ lhaZghcki_pbnbgkklb
KbgfhfZehhkgkdhlnZbhzby_ hlf_ ùkym
Zl_c
èbpfhehhaZ
èbpaj ehhaZ
jhbeuo
R_ lZdh\
KhoZ_gb_ ùkbozd_b ih^gbbahkehha beb ihkdZkh[gghkl_c ipkmsbo
^lkdhfmhaZlmgzùZky
Znwpebafhf
k\gbebafhf
j_lZb_c
Zk_e_j_Zb_c
bgnZbebafhf
Ih^gb_ Zbjnxs_ ky gZehghe m[^gghkl b ihkdZgZbb m g_h
nbabqkdbog_hklZhgZùZky
ZihohgZ_c
èZbkkbafhf
èkfhjhZb_c
bgnZbebafhf
èbhègbahl_lhg_ \jg
= hbg_h ih^gb_ Z_ gZxZky ip hghf ba gb`i_jbke_gguo lbih\
^bZghh ih^gby
Zebgd\glghf
Zdlbgfh
ìZozZ_ hehkgkdhf
jkbohiZehhkgkdhf
R_oi_jbke_gguo
FZbimeyìlbg_h_kmbpbZvgh_ ih^gb_ Z_ gZxZkym
Zl_cbihhkdh\
fnebphe_l
mnebphe_l
fnebphe_l e_l
fnebphe_l

Zl_c
 fhkldh\
 aj_euoebp
 ihbeuo
 KlZdh\
 Jhp_kkihehhcb^glnbndzbbdzjehaZjZkyd
 Z ^ 2 hZ
 [^ 2 hZ
 \ -hZ
] ^ 2 hZ ;
 ^ -hZ

Hldehgyxs__kyih\^gb_gZ_b^cms_gh_ghêy

Zl_c
 fhkldh\
 aj_euoebp
 ihbeuo
 KlZdh\
 Задания для самостоятельного выполнения:

ИЛ k^bbJn **hkl**
h^bZhh^bhhhf ?
h
 iheg_ggh_ aZb_g_hphbfh ij KlZlv ij ihZ_ex

Тема 2. Технология профилактики девиантного поведения

Вопросы для обсуждения:

1. **h**
h
h b h h b b b
h
 2. **h**
h h h h
h h h h h h h
h **h**
 3. **h h h b h h h b**
h

Задания:

h
kihku
 - Ihqfm ij KlZ_eb deKkbqkdhc rdheu khlZb th Z__ij mij dlv
 ij klmie_gb_qfij bf_gylvgZzb_dijgZrbl_eyf"
 - DZ ke_fm_l hkms_klêylv ihnbeZlbdm hl^evguo bh\^bZlghh ih\^gby
 kZmpcklZdhhehafZ klmighklb"
 - QlZh_bdlbfhehhqkdZijnbeZlbdZgdhevdhhgZnn_dlZ

Задания для самостоятельного выполнения:

h
L_fu
 - QnbeZlbdZdhhehafZj_bfheh^b^a
 - QnbeZlbdZlnfZbbkj_bg_kh\j_gghe_lgbo^a
 - QnbeZlbdZhfivxl_ghcaZkbfhklbkj_bihfkldh^

JamevlBZnklbdbkj ũ

Ihē_fZ	NZlhjpkdZ	P_e_ū_jniu	Ki_pbnbqkdb_aZ ihbbeZlbqkdhcZū

I_ki_dlbgh_ieZbhZb_ihbbeZlbqkdhc ihZfu

AZ ihbbeZlbqkdhc Zū	F_hjpylby	G_hphbfu_ j_kmku	kafhgu_ ahng_gby	Kihkhj jr_gby ihklZ_gguo aZ	Z

aiheg_ggh_aZb_g_hphbfh ij klZv ij ihZex \we_dlhgghf b^ ēy
dexqgby\

Часть 3: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Тема 1. Социально-правовая защита семьи.

Вопросы для обсуждения:

В -iZū_Zūj_mebjxsb_khpbZvgmxaZblmk_fvb
Hkghgu_iheh_gby K_f_cggh dh^dkZ mkehby b ihjhd klmie_gby \ Z
ij dZ_gb_ebgu_g_bfms_kl\ggu_b_bfms_kl\ggu_hlghr_gby f_n q_gZb
k_fvb
Zū_gghu_j_mebjxsb_lj^ebp k k_f_cgufb hjaZghklyfb khZgh
Ljnhfmdh^dkmN
Kbkl_fZkmgZ\gguo ikhphc Z bf_xsbf ^l_c ih NA
ihhegl_evgu_f_j_kmgZ\gghc ih^jb k_f_c bf_xsbo ^l_c khZgh NA
<

Задания для самостоятельной работы:

JbZ
YgZb^hjc_jniu Ohq ayly j_lgdZp_fgmx k_fvxZ eb fg_ij Z
ihklZhe_gb_iZ_evklZhl_n_Zy hZ^eZwlh" Z

Mf_gy_klv_hxhgZk_klZhlhZebr_gZZ_lgdZqJ_lghdbe\
^lkdhf hf_G_lZgh^hqm_ayeZp_fgZk_fvy_hnhfeyxl hi_dm Yhq
aZ ^h qm d k_l_h_wlh g_iahe_yeh nbgzkh_h_khklygb_Bf_x eb y
iphpl_lnhfe_gbbhi_dblZdZyeyxkv_hxhgclzl_c"

Yj_f_ggZ_kyp_bZg_hnbpbzvghZghcnbf_klv_hafhghklv
hnhfbky \wlhc hZbaZbb_hnbpbzvg hhhkkdhevdh fg_gZ ihZ ih
j_f_gbnbpbzvghhZbaZbyk^eZieZmih[j_f_gghklbbjZ

Yj_f_ggZ_kypZhd Lj_lbc_f_kyp_ZZ\lhjc_hZbaZbb M_f_gy
kehbekv_g_kZ_ohjrb_hlghr_gbykgZvklhfby ohqmh_eblvky_lZdZbaaZ
ihklygguo_klj_kkhuo_kblmZbc_gZkv ihē_fu_k[j_f_gghklvx_KdZ_dZb_
ūiehluf_g_iheh_gu ih[j_f_gghklbbjZ_кеby_g_fmZ_bZb_bfg_bo
ihemqlvKfh_meyklZvgZjnljZb_hdmf_glufg_ ēywlh_hgmgu\^

mohim ^dj l gZhl fhf_gl hl fZ gZv h f kl_ ihe hZ f g_ kklZ
vieZ ih [j f_gghklb b hZ vieZ ih mohfnaZl gdhfThemqy ohlv h
lhbeblhevdhfbgfbZdKiZb h

ygZ hZ ihZ Zbf_glu gZr_h fmZ k_h g yrgbc ^gv hg
mdehgy_lkyhl vieZ gZ h^ blky h aukd_ l hcfZ_h g_f h ml be he_
Qfg_ ^eZ BgZ b_ vieZ yf h m k klu v h l h km fZ

DZb dmZ h v aZ_e gb_h ij dZ_gbb aukdZ by Zbf_glh k l r_h fmZ
k_cZ y aZ m_f b fhc fm ohl mkug hlv f h_h j_l gdZ li_h hZ rbc
fmg_Zl khZ k by gZ kug h_e gb_ ih dZ_g_gZ rm hldZ h Zbf_glh DZlv"

DZ aukdZ Zbf_glu k qeh_dZ h h j c hnbpbZ v gh gb^ g_ fZl ZZ
ipebghaZ Zl^eZ_h j fhglu

Zb fky _klv j_l ghd dhl h fm hZ fu hZ klm^glu g_gZ nhfZ
h fmgby Hg_kl_kl_ggh g_ fZl kafh gh eb ihemZ k hlpZbf_glu_ keb
aukdbZ bo qj a km^b dZ hij^eyxl \eb h gm Zbf_glh^ey hlpZ -klm^glZ
kiZb h

Ihyk gbl_ ihZm cklZ m^l eb h h h j b_f lv kbem? keb _ h kmlb m^l kdZ h
h G_ bbfhklv hnhfe_ggh_g Z h h ba kmij h g_ m^l yeylvky khf_kl gh
gZ luf bfms_kl h f m^l yeylvky eb ghc kh k l _ gghklv x eZ evpZ h h h _ \
k h x h q j ^ i p h ^ g_ m^l l i h e _ v Z em Kmij h h y amxlky g_ ^eblv
bfms_kl h k m^l gh f i h y d_

kafh gheb ihke_e_l i h b Z by Z_k h k l v Z u c d h g l d h l h j f
k_bfms_kl h g Z h _ Z g h f k e m Z f _ l e v d j f m i _ j Z _ g _ "

Fu kfm`f_gZ h Z_l cg_l m f_g y b f_l ky g_ bbfhklv m h f h h ^
ihemggZ gZ k_e R l h l h y b e Z v g_ h p h b f h k l v _ z i h v O h l _ e h k v l u m a g v d Z b _
_klv k i h k h i h n h f e _ g b y d h f _ h h h d h g l Z l h i i p h ^ w l h
g_bbfhklv h k l _ Z k v l h e v d h f g _

AZ mcl_ m f_gy h q g v k_j aguc h i j k f g_ e_l y f v h b g h d Z y
h k i b l u Z j_l g d Z g Z b Z ^ k l Z c e_l i h f h b l_ i h Z m k l Z k d Z l d Z b _
_klv e v h l u b e b i h k h p y e y f_gy b e b f h _ c ^ h q b d m e v k d h c h e Z l b g_d Z b
b g h g b d b f g_g q h g_h h j l m`g_agZ d m Z s_h h b l v k y h q g v g Z x k v g Z m
i h f h r v

h k i b l u Z h q k -b f_k y g h h h a Z l Z f v e b r_g Z i v k y a b k h
a e h m i h j e_g b_f z d h h e y k i h e m l h Z_l k_c Z j_l g d m e_l : e b f_g l u g_ i e Z y l k y
a Z e`g g h k l v k h k l Z y_l h d e h l u k y q n e_c Q_c g_h p h b f h k^e v h p i
h k k l Z h b l v h b l_e v k d b_i Z

F_g y e b r b e b h b l_e v k d b o i Z i p k m b e b Z b f_g l u i Z e b y b^l v j_l g d Z
h h k k l Z h e_g b y h b l_e v k d b o i Z

g_kh\j_g ghe_lgb_hbl_eb khf_ _klv _hylghklv th m gZ fml
 ihe_fuJfghdjhblvkyqj_ag_ ^exgZgznfbthbahhfZm\ubrmlZ
 jfgdZ_l

Тема 2. Семейные конфликты и их профилактика

i	ihabpby	Hp_gdZ
1	Mzk_fbl_fhe_kmijnKmijnjn	5 4 3 2 1
2	N_fbgxthhghgZucfbadbcyf_gyqeh\ d hl_pfVfhbo^l_c	5 4 3 2 1
3	Mzkvg_gZebVhrbfbhbhpbZmj_fjmx gZbo	5 4 3 2 1
4	ybdhZ_ ^eZk_dkmZvguomij dh\	5 4 3 2 1
5	ybdhZ_ ^ eZaZ_ qbykmijnjkmijnl_jpkmlklbb jhpoex^clhfbke_jpkmlklbb^l_c	5 4 3 2 1
6	ybdhZ_ ij_m\ ebbZkhkl\ ggu_kihkhghklbb hklhbgklZ	5 4 3 2 1
7	y_kblZk_fyk_fhk_fiyf	5 4 3 2 1
8	ybdhZ_ j_gmx bk_ M_jxkmijnjkmijnl	5 4 3 2 1
9	N_fbfZ_e_gmf_xkemrVbkeurVkmijnZ kmijnjn	5 4 3 2 1
10	NklhyggghZgZhbfbg_hklZbaZmkvkh_c nbabqkdhcipe_dZ_evghklb	5 4 3 2 1
B	ybdhZ_ h_jhgh_hk lZkkmijnKmijnbZm j_qlhevhdhdgdj_lghfih_ ^gbbldgdj_lghckblmZbb	5 4 3 2 1
12	N_fghrmkvdme_qgbyfkmijnKmijnjkbgl_j_khf bmZgb_f	5 4 3 2 1
13	y_iulZkvthp_lhgbklZhmklZhblvklbgm\ k_f_cgouh_lghr_gbyo_keb_klvhafhghklvg_ ^eZwlhh	5 4 3 2 1
14	MzkvgZhblv_jfyeylhthp_bghfihogmlv jhljMij_hklZyxlZmxhafhghklvkmijnjn kmijnl	5 4 3 2 1
15	dhgnebdl_ygbdhZ_ ^eZklZmgZ[fmbk_] mklmiblv	5 4 3 2 1

Hp_gdZamevlZ\
 Ihkmffbjnc_l ihemqgggu_ Zeu ih k_f ihabpbyf b gZ bl_ kj_g_
 fmf_lbgqdh_hlwlhckmfu
 ?keb ihemqgguc_jamevlZkhklZy_l hl h Zeh\lh Zhlhghklv d
 dhgkljndlbghfm hZfh^ cklbx \kmijn _kdbo hlghr_gbyo ukhdZb bkdexZl
 dhgnebdl
 ?kebihemqggucjamevlZkhklZy_lhlhZeh\hmf\gvZ_chlhghklb
 d dhgkljndlbghfm hZfh^cklpx ur_ kj_g_ h Qj bkdexqlv dhgnebdlghklv\
 hlghr_gb yo k kmijnhf km ijmhc Zg_hpbhfh i_j_kfhlj lv hl^ev
 Z_hih_ ^gby gu_ ihabpbb

~~h~~

~~h~~

~~h~~

Ihjndih\^gbybj

Kj^eblvklm^gllhifkxhhl\lklmxsbfbyeyfbn^

GZ_jfwlZ_bjdzcbakomijmhbZlkh

hij^kxb^cklbyij_f_

GZ_jhf wLZ_dZc ba Omijmhb\bkvf_ggh baeZl khb_jZlu jr_gby

dhgnebdlgckblmZbb

GZdexql_evghf wLZ_h OmijmZchyl_bgh_aZ

dhgnebdlZihfgh_hhibkuZl

G_hphbfh lZ_hij^eblv lbi kmijm`kdhj dhgnebdlZ ipbgu _h

hagbdgh\gbybjmb_hafhgu_jZluj

hagbdgh\gbybjmb_hafhgu_jZluj

~~h~~

~~h~~

~~h~~

2 @Z

hl\l kl\gghjevfmZ_gu

klhZ_dhgnebdlm

fhip _fe_fh_jr_gb_

r_gbyZghhdhgnebdlZ

~~h~~

~~h~~

~~h~~

~~h~~

~~h~~

~~h~~

BhjzklmZbybj fh^ebjm_lkyihp_kkZj^e_gbyhohhbZ

ihhkghgufZohgufklZyfk^lZ^gbyZkZohgchbZohgchcZl

k_f_cgghk^lZ

Ihjndih\^gbybj

wLZMZgbdbhf_bgyxlky_k_fvb_jmiiuuh

Zh_bkeh xghr_c b^mr_dj

Zj^eyxl bh_u_ heb fm`gZug hq k\ dhjhl_p fmZ_djv fZ

fmZ_klv hl_p`gu l_sZV`_gu dZc jmi_gZgZlky wdki_]

dhgkmevlZl

II wLZ -fbgmlMZgbdb

hijku bh_h_bfy b_haj dZl q_gZ_fvb ij_fheZfh_f_klh_Zlu

ijhn_kkby dZbnbdZ pby beb mql_gZbq_i_gkbb ij_fheZfuc_f_j

afZghc ieZ klbi_gdb i_gkbb dZl q

jmb_o_hohh\k_fvb bo_f_jb aZhgghklv blhZ_kmffZ`f_kyghh_hohZ

k_fvb

k_wlbZgu_dZk_fvyaZbkuZlZd_Zda_fi

;eZdK_fvy

-qeh\d`eZ_evghipf_gh

mii_AZ_fmZgbdb_jmiiZkZklhyl_evgh

fvb_hkmZke_fmxb_

_gZk_fvb hafhgu_bklhq

gbdb

eyZ

ohhk_fvb

<	K_f_cguc	Bfyhlqklh	ka -	F_klh	f_j
ii	klZnk		Zl	j_Zlubeb	aZgh
				mql	c_ieZ
1	Fm`				jml
2	@Z				

3					
4					
5					
7					
8					

< ii	Gf_ghb_	f_j hohZ jnl

Hoge ddk_fvyhklzy_lmk_fmckziodki_j Im^a
 Hghj_f_ggh k_fvb jz gzhklz_gb_f khbo ihljp l_evkdbo k^lh\
 @dki_j^a agzhfbky k ojn_pklbdz dZ hc k_fvb gZij f_l uye_gby
 khhl_lklyhaqn_kkbbdzonbdzbbzf_jghcieu_e_gh\
 ?keb m @dki_jz nagbdz hijku d hl^evguf k_fvyf hg u ykgy_l bo b
 dhj_dlbj_lkljndlmjnbhf_fhohh\
 III wLZ - fbgml DhhgZj hfyey _l th k_fvb fhml ipklmiblv d
 iezhjbx ij_klhysbo_kohh\q_l_gzbg_f_kyp bkohy ba hf_c kmffu
 ij_the_zfuo hohh\ey wlhh dZc k_fv_uZky ezd kh^zbc
 hkghgu_klvbz ohh\
 ihp_kk_hkm^gbyklzc_kohh\ qgbdbahegyxl_ezd dZhexlguo
 \ebqz_kohh\ih dZc klv_ \jmeyo ^2 jZLz b \ihp_glz ih
 hlghr_gbxdkmff_koh h_k_fvbjz
 IVwLZ -fbgml DZk_fvy khhfZi hkghgu_blh hkm^gby b ipgylu_
 jr_ gby dex_kmffm k_o hohh\hemggguo aZ_kyp kmffm k_o_kohh\ih
 hkghgufklvyfblhhuc_zk dZzghklvh_c kmffu hohh\hf_c kmffu
 kohh_k_fvb
 ;ezd
 K_fvyBB
 HZkmffkohhaz f_kypBB
 Kohgyzlvk_f_cghhk^lZ

< ii	Gf_ghb_ klvbkohh\	Kmff Z jnl	hey \ k_f_cgh f k^l _	hey \ ihljbl_ evkdhf k^l %	Zghk lv \ebq g
1	Iblz_ Oe_[b djmiu				
	Fykhjhdndlu				
	q dexq y fkeh				
	Hhsb				
	Njndlu				
	Koz				
	Fhehgu_ ihhdndlu				

2					
	-				
3					
4	-				
5					
6					
7					
8					

Wdki_j -dhgkmevlZ khiklZy_l j_amevlZ k_fvb \ihp_glZ ih dZ hc klW_
 KohkZgufb ZbhgZvghihlj_bl_evkdhf k^lZgf_jdZmx hex
 khklZyxlkmffuKohhiklW_Oe_bdjniukhiZebhgbbepihp_glu
 mdZzgu_ihwlhcihabpbbkebrdhfZgu_KdZf mhghck_fvbKohuimdzZ -
 ghcklW_khklZebZ ZbhgZvghihlj_bl_evkdhf k^ _l_hgbkhklZyxl
 %.
 ZbhgZvguc ihlj_bl_evkdbc k^l khklZ_g gZkgh\ klhbhfklb fbgbfZv ghc
 ihlj_bl_evkdhc dhjgbu b kljndlmj p_g ihlj_bl_evkdbo lhZHg khhl _klm_l
 mhgx hohh k_j_e_c_k_fvb Dhe bqkl_gguc Zzba ihhblky ih k_f Kohguf
 klW_yfey hij ^e_gbykl_i_gbkhh\ lklby ihp_glZ j^e_gbyZ ohh dZc
 k_fvb ihp_glmZbhgZvghihlj_bl_evkdhf k^ _lZ
 ey he __lhghh hij ^e_gby mhgy khpbZvghc aj_ehklb k_fvb fhg h bkihevahZ
 ke_fmxsmxnhfmem
 Mh\gvkhpZvghcaj_ehklb X_Z^2 \
 ↑ X^2 agZkmffbhZby
 Z^2 _ebhgZohghcklZbk^l_k_fvbZdZ dZ
 \^2 _ebhgZghlbighc Kohghc klZb ZbhgZvghf ih lj_bl_evkdhf k^l_
 Z^2 \^2 Zghklv_ebhgZhfhmexJ_amevlZzkuZ _lkyZ_eZdZ
 KmffbhZb_p_e_khhZghihhblvlhev dhiihkhghguf KohgufklW_yf
 b^Z_ihdZZ_evhe`_gipZbZkydgmexlh_klvij p_gluhZsb_kmffu
 Kohh\dhgdj_lghc k_fvb ih k_f klZ lvyf hegu khZ k ihp_glZ klZ_c
 ZbhgZvghh ihlj _bl_evkdhf k^lZ gf Zvr_ wlhl ihdZZ_ev hl gmey l_f
 gb`mh\gvkhpZvghcaj_ehklbk_fvb
 Wdki_jhZbam_lhk m^gb_ j_amevlZkq_gZk_fvbZj_dhf_gZbb
 KohgZvZvZbhgZvghihlj_bl_evkdhf k^lZ

		%
1		50
		7
		7
		8
		6
		5
		7
		7
		3
2		20
		1
		5
		1
	-	2
		5
3		6
4	-	5
5		4
6		6
7		5
8		4
		100

1.

: =miiZebklygZmiiuihgeh\ dZ_bamZgbdhjmiiuZujZ
 exfnx dhgnebdlgmx kblmZbx \k_fv_ k_ mbo uklmiZ wdki jZ Ihke_
 ijbZbykblmZbb_mZgbdZke_fm_lhij^eblvdZchckbkl_fuijRZ_gbc
 ip^bZkv bo i_khgZ wlp_glpqkdhc Zvl_hp_glpqkdhc beb
 khpbhp_glpqkdhcbbZwlhihZbyehgZqgb_dhgnebdZ
 AZwdki jZu^eblv k_ hkhlgghklb ih\^gby iZg_h\klbfmebjmxsb_
 Zblb_dhgnebdZ
 AZ wdki jZu^eblv k_ jZbahZgu_ b g jZbahZgu_ hafhghklb
 miZ_gbydhgnebdlhf
 Z_ wdki_ju hZgu ijbZ wlm_ kblmZbx ipf_gyy ke_fm xsb_ iZgpbiu
 miZ_gbydhgnebdlhfihegucdhglhevaZkl\ggufbwfhpbyfbZbaihZbgguo
 iphg dhgnebdZkdjulfbaZgbfufb iphgZehdZapZby dhgnebdZldZhl
 nbdkZbb gZkZnaZbl_i_jnhfmebjZb_ fzf_glh\ hiihg_gZu^e_gb_
 hihj guokfukehuofhf_glh\
 Ih^gb_blnhZhp_kk_hkm^gbyjmiiZyey_l dZb_klZ_bbih\^gby
 ipf_gyeb \oh^ uihg_gby aZby mZgdbb jrZl dZbf hZhf fhgh
 dhgnebdl k^eZ dhgkljndlbZuf nhfmebjn_l hZb_jdhf_gZbb ih uohm
 kmijhZbadhgnebdZ
 ; <mii_ ijbZ b ZZbajmxl ihhqi_g h ip\^ggg_ gb_ kblmZbb
 Hij^ey_lkylbik_f_cgh dhgnebdZhiphguih\^gb_i_khgZcdhgnebdl_
 bkikhZr_gby
 Fm` ^2 Zgbdk^lghckn_juZgm^gguc ihklhygghbkdZhihegbl_evZguc
 aZhdldZdhkghghcaZgZgZk ^Zb_k_fvbZ_oZl

2 12_ 0gbp^lghe kn_j \ugm^ggZih klhyggh hlijzky k
ulZdZkhghghf_chghcihoh 0lky\klbk_hfz_ohayckl\ hklbZ
hhb1voh0lvaZ dmidZhhb1vbibh0lv^bo^l_c^lkdbck0l^
BhZ kblmZby Fm` ipoh0l iha0_ hfghh hfhc K_ h0y hg aZhgbe
hqj_0mx_0mx_0mbihem0e aZ_ ^gv 0Hg\0hjr_fgZjh_gbbbke_] dZ
gZk_e_@ZnklZ0h0 `gZmZagbdZ dhgnebd @Z0gy_lfmZ
lhf0hgkh\j_gghg_0fZhk_fv_0mg_0kh0yebgZbagv0gZk0hfb
k_f_cgufbaZ0gbq0h0hjr_0\wlhc bagb0g_00lFmhiZk0h
qZu_aZj0gZl_l_f0h0klj_fblky0evr_aZ0^g_0f_ggh_0y
k_fvbaZ0fgu_h0g_gby0h0l0y0ghwfhpbhgZvgmxhdZdm
2) Fm` ± fX0^0ghcdhfi0bb0hevgh0kl0klhysbck0xdZ_jnk0lZ
0fh0hZk_fvyg_0j_f_ ggh0egZ0nk0h0lvk0c0l0khaZ0fZ_0ZvgucaZe
0_aZ_ffhghaZ0lv^l_cbiha0e0lvk_[fgh0_0h0klhy0

5) Fm` - mql_ev\the_@Z ± gfgZsbcKigucij fpgbfZev
 Bhykblmzby
 J[ghdihkblhbl_e_cW_fmjme_cgZn_admkdeZkhfhjfydzbdme\
 KZdl -I_l_fm]@Zkblj[gdZclb ba dhfgZu b hhl fmim th k lZhc
 aZ eZhc dZm g_h ey gbo p_eZih_e_fZzb j[gdm gm`mx kmffm : lZ
 hZy_lhk_ghfZvgu_fmhgum`ZhmrebbardheubmkljbebkvgZe__
 hieZfu_ h_ f_klZm`ifjn_l th h -i_jo_fm gZ_eb mij_db h
 aZ_e_h -lh_jo th gmghblv ihkj_klZb th hgfn^lZlZ_lZ_fm
 gZkybqfmhg mZeky @Zl\lij tyey_l_fm kqlZndZj gZfbgZ
 hlhf th bkdhevdkhlblfZbg_FmjhkZnZmBsbk_lfbcebhg_Z
 KmijnhZ hZl_cg_l
 FmZlZgZlhd_Zhuff_lhf
 @ZpZkmi_fZ_l

Bhykblmzby
 Kmijnh hhhpebkv uohZhc^gv ih\klbf_kl_hfZhg_g hbZgh ihahgbeb
 hbl_eb fmZb ihaZb d k_l Fm`kZm ` gZ khbZky @ZklZkv
 g_hvevgZ_f th gZrbebkv khf_klgu_ieZubaZbZhgbdmZ_khbZky
 GZbkvuykg_gbylhgr_gbc
 Kmijn] ± lj_g_kihjbg h -ha hhl_evghfdhie_dk_ ± kug
 @Z ± ZlZk_dj_lZlZghcnbf_

Kmijn`kdbcklZ_l Hli_hhZakmijnhnmfmZ
 Bhykblmzby
 hkyo m_fna_c kmijnh ihagZhfbeb k ip_e_dZevghc`g sbghc Fm`_qgb_
 k_h\qZb^e k g_c jhf lZp_Zb h qf -lh hbe_ggh [k_hZ@m wlh
 aZeh kx hhm hfhc reb fheZl_gmrbkv `gZfhgklZgh oehiZZ
 \jxZghc^eZadb_b`gby mZyZdb_-lhij_f_lu Fm`_u^Zb
 aZbelhgz^lk_fdzmZghkvuykg_gb_hlgr_gbc
 Zhc_gZbkl_hibkuZl_dZmx -ebh_j_Zvgmx dhgn ebdlgmx kblmZbx_k_fv_
 AZ_fihmiiZih qeh_dZblmZbb aZluZky bhkmZky lj_eZky
 Zglu uohZba dhgnebdlghc kblmZbb Hij^ey_lky gZhe__mZuc KZuc
 lnZuc kemZba ij_klZ_gguo gZkm^gb_ZkfbZky_jni i_gZf_f
 hkm^gbb

Задания для самостоятельной работы:



ii	HkghZb_deKkbnbdZ pbb	LbidhgnebdZ	Hkghgu_ipgu
1	Kmf_dlu dhgnebdZ	Kmijn`kdb_dhgnebdlu	
		Dhgnebdlf_m hbl_eyfbb^lvfb	
2	Bklhg bd dhgnebdZ	P_gghklgu_dhgnebdlu	
		Ihabpbhgg_u dhgnebdlu	

a[bl_#Zli#evghhhl\l#fbahihkh\
 K_f_cguc dhgnebdl 2 wlh Zdhgnebdl f_in kmijm# [dhgnebdl f_in
 h# 1_eyfb b ^lvfb \dhgnebdl hkl\ggbdh\]dhgnebdl f_in #ebgufb
 k_fvyfbdhgnebdlf_inexifbq_g#k_fvb
 D iphgZk_f_cguc dhgnebdlh\hghkylky Z#bqgb_ kh#u Zlbghklb
 ^cklbyhldehgyxs__kyih\^gb_hghhbaq_ghk_fv b#pl#uc`kldbc lbi
 k_f_cguc hlghr_gbc k_dkm#vgZ #k#ngby i#_ h\ \# [h#bqgb_
 kh#u Zlbghklb ^cklby hldehgyxs__ky ih\^gb_hghh ba q_gh\k_fvb
 #pl#uc`kldbc lbi k_f_cguc hlghr_gbc ^#v#byfh#vguop_ gghkl_c\
 baf_g_gb_iheh`gby`gsbgu h#_kl\^cklbyhldeh gyxs__kyih\^gb_hghh
 ba q_gh\k_fvb #pl#uc`kldbc lbi k_f_cguc hlghr_gbc k_dkm#vgZ
 #k#ngby i#_h\ \#]h#bqgb_ kh#u Zlbghklb ^cklby
 hldehgyxs__kyih\^gb_hghhbaq_ghk_fvb#pl#uc`kldbc lbi k_f_cguc
 hlghr_gbc baf_g_gb_iheh`gby`gsbgu\h#_kl\ ^momf_gb_fZ#b#vghh
 iheh`gby k_fvb #af_g#aZ gylhklv hghh beb h#bo kmijm#\gZ#_
 g_hafhghklv gh#vghh ljm^ hmklhcklZkmijm#\beb h#bo q_gh\k_fvb
 khpb#vgh -wdhghfbqkdZkblm#byh#_kl\
 Dn#h#bdh#kj_#h#nkeh#b#s#bok_f_cgu_dhgn ebdluhghkylky
 Z#bqgb_ kh#u Zlbghklb ^cklby hldehgyxs__ky ih\^gb_hghh ba
 q_gh\k_fvb #pl#uc`kldbc lbi k_f_cguc hlghr_gbc k_dkm#vgZ
 #k#ngby i#_ h\ \# #momf_gb_fZ#b#vghh iheh`gby k_fvb
 #af_g#aZ gylhklv hghh beb h#bok kmijm#\g#_ g_hafhghklv gh#vghh
 ljm#mklhcklZkmijm#\beb h#bo q e_gh\k_fvb #bl_evgh_hlkmklb_bevy\
 h#bqgb_ kh#u Zlbghklb ^cklby hldehgyxs__ky ih\^gb_hghhbaq_gh\
 k_fvb#pl#uc`kldbc lbi k_f_cguc hlghr_gbc baf_g_gb_iheh`gby`gsbgu
 \h#_kl\]h#bqgb_ kh#u Zlbghklb ^cklby hldehgyxs__ky ih\^gb_
 hghhbaq_gh\k_fvb #pl#uc`kldbc lbi k_f_cguc hlghr_gbc ^#v#by
 fh#vguop_gghkl_c\hklkphb#vghhhlq^gbyh#_gl#bygZmevlhjl#_

D nzhz fzhkj ū hfnkehebZsbf k_f_cgu_ dhgnebd lu hlghkylky Z
 momf_gb_fZpZvghh iheh`gby k_fvb_gaf_gZ aZ gylhklv hghh b eb hfbō
 kmijm]gZl_g_hafhghklv ghfZvghh ljmhmkljcklXkmijm]beb fmbō
 q_ghk_fvbēbl_evgh_hlkmlklb_bevyjhklkhpZvghhhlq^gbyh_p_glfZby
 gZdmevl ihljē_ gby ^ZvZby fhZvguo p_gghkl_c dpabkgh_khklhygb_
 wldghfdbb b khpbZvghc kn_ju ^nhfZby ghf_k_dkmZv guo hlghr_gbc baf_g_gb_
 iheh`gby `gsbg \ hš_kl \ hZbqgb_ khfū Zlbghklb ^cklby
 hldehgyxs__kyih\^gb_hghhbaq_ghk_fvbZpZuc`kldbclbik_f_cguo
 hlghr_gbc k_dkmZvgZ bkZngby iZ_ h\ \ Z] baf_g_gb_ iheh`gby
 `gsbg hš_kl hldehgyxs__kyih\^gb_hghhbaq_ghk_fvbZpZuc
 `kldbclbi k_f_cguo hlghr_gbc k_dkmZvgZ bkZngby iZ_ h\ \ Z
 hZbqgb_ khfū Zlbghklb ^cklby hldehgyxs__ky ih\^gb_ hghh ba
 q_ghk_fvbZpZuc`kldbclbi k_f_cguo hlghr_gbc baf_g_gb_ iheh`gby
 `gsbg hš_kl
 P_gghklgu_k_f_cgu_ dhgnebdlu 2 wlh Zhgnebdlu hagdZsb_gZkgh\
 ijlbihehguo bgl_ jkh\b p_gghkl_c [d hgnebdlu hkghZgu_gZnj] aZ
 eb^klh \k_fv_ \dhgnebdlu hkghZgu_gZkbohkdkmZvghc g_khf_klbfh klb
 kmijm] \dhgnebdlu \hkgh\ dhlhjo e_Zg_mhē_lhj_ggu_ ih lj_ghklb \
 ihehbl_evguo wfhpbyo^dhgnebdlu hagdZsb_gZkgh\ ih lbhihehguo
 aeyhkmijm]hhjhkZ^gbyhfZg_hohayc klZ
 WfhpbhgZvgu_k_f_cgu_ dhgnebdlu 2 wlh Zhgnebdlu hagdZsb_gZkgh\
 ijlbihehguo bgl_ jkh\b p_gghkl_c [dhgnebdlu hkghZgu_gZnj] aZ
 eb^klh \k_fv_ \dhgn ebdlu hkghZgu_gZkbohkdkmZvghc g_khf_klbfh klb
 kmijm] \dhgnebdlu \hkgh\ dhlhjo e_Zg_mhē_lhj_ggu_ ih lj_ghklb \
 ihehbl_evguowfhpbbyo^dhgnebdlu hagdZsb_gZkgh\ ijlbihehguoaey
 hkmijm]hhjhkZ^gbyhfZg_hohaycklZ
 Ihabpbhgg_u_k_f_cgu_ dhgnebdlu 2 wlh Zhgnebdlu hagdZsb_gZkgh\
 ijlbihehguo bgl_ jkh\b p_gghkl_c [dhgnebdlu hkghZgu_gZnj] aZ
 eb^klh \k_fv_ \dhgnebdlu hkghZgu_gZkbohkdkmZvghc g_khf_klbfh klb
 kmijm] h\dhgnebdlu \hkgh\ dhlhjo e_Zg_mhē_lhj_ggu_ ih lj_ghklb \
 ihehbl_evguo wfhpbyo^dhgnebdlu hagdZsb_gZkgh\ ijlbihehguo
 aeyhkmijm]hhjhkZ^gbyhfZg_hohayc klZ
 K_dkmZvgu_k_f_cgu_ dhgnebdlu 2 wlh Zhgne bdlu hagdZsb_gZkgh\
 ijlbihehguo bgl_ jkh\b p_gghkl_c [dhgnebdlu hkghZgu_gZnj] aZ
 eb^klh \k_fv_ \dhgnebdlu hkghZgu_gZkbohkdkmZvghc g_khf_klbfh klb
 kmijm] \dhgnebdlu \hkgh\ dhlhjo e_Zg_mhē_lhj_ggu_ ih lj_ghklb \
 ihehbl_evguo wfhpbyo ^dhgnebdlu hagdZsb_gZkgh\ ijlbihehguo
 aeyhkmijm]hhjhkZ^gbyhfZg_hohayc klZ
 Kdhevhdhpabkguoi_phhZpbbk_fvbū^eyxli_ki_pbzklū
 Z
 I_jcdp abkguci_phr_fvbijbkohblZ_jchkmijm`kdhcbagb
 [ihke_h^gby i_hh j]gdZk_fv_ \i_p h^hyē_gby \k_fv_ lhhh
 j]gdZ
 k_hklb`gb_f^l_c rdhevghh hZkZ hklb`gb_f_ljmggh ihfkldhhh
 hZkZl_c

Тема 3. Социальная работа в ситуации развода

Вопросы для обсуждения:

1.  -ikboehhjqkdhc ihfhsb kmijmZ
kblmZbbZnZ

2. [redacted]

Задания для самостоятельной работы:

1. [redacted]

<kn_j hlghr_gbc k [redacted]	<kn_j hlghr_gbc k [redacted]	<kn_j hlghr_gbc k [redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]

Ho[redacted]
A[redacted]

[redacted]	ih[redacted]	hl[redacted]
ey[redacted]	[redacted]	[redacted]
ey^l_c	[redacted]	[redacted]
eyh[redacted]	[redacted]	[redacted]

Kh[redacted]
kl[redacted]
Ih[redacted] kms_kl[redacted]

Тема 4. Кризисное вмешательство в семью в ситуациях детского неблагополучия

Вопросы для обсуждения:

1. Ihgy[redacted]
2. [redacted]
3. [redacted]
4. F_m[redacted]
5. [redacted]

Задания для самостоятельной работы:

1. [redacted]

I[redacted] k[redacted]	I[redacted]	:gl[redacted]	I[redacted]
P_ev f_r[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
Bgl_gkbghklv f_r[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
Q j_mebjn_lky a[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
k[redacted] ihfhsb	[redacted]	[redacted]	[redacted]

Hl\lv l_g[redacted]

1. [redacted]
[redacted] -p_gghklgh[redacted] [redacted] [redacted] [redacted]
dhgl[redacted] dhgl[redacted] Z[redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]
[redacted] [redacted] [redacted] [redacted]

2. [redacted]

[redacted]
[redacted]
[redacted]

3. [redacted]

[redacted]
[redacted]

4. eyhklb`gbyddzop_e_c^lbnklyd g_ghfmih^gxbz
 hjvzv hjvzms_klvb_ f_klv jbe_qgb_gbfzby
 ba[zb_g_mki_oZ
5. ~~████████~~ █
6. ~~████████~~
~~████████~~
~~████████~~
7. <dzh f lbi_k_f_c ^lb ugm^gu bV heb lbiZ @Kguc
 j_lghd^ @eh\d -g_bbfdZ@_hdbl_ev^ Z\ ihlhguo ~~██~~
 hbl_e_c [k_fv_ zdh]ebdh\zhysboky k_fvyo]k_fvyo k
 bgzbz
8. Dzb_f_j ipgbfzky d kemz dpabkghh f_rZevklzk_fvx
 hkibluZsmx j_lgdZ_j hlghkbl_evgh j_lgdZ_j hlghkbl_evgh
 hbl_e_c f_j hij^eyxsb_dhffmgbdzbx j_lgdZ hbl_eyfb f_j
 hlghkbl_evgh hzhZevghh m^gby ^f_j hlghkbl_evgh pbadbo
 hkl\ggbdh\ .
9. ~~████████~~
~~████████~~

Тема 5. Профилактическая, коррекционная и просветительская работа с семьей, имеющей ребенка

1) ~~██~~ hbl_e_c =jniiZeblyk gZhjniiu hbl_e_c b
 ^l_cDZjniiZk chbnhfmebjn_ljzhfazghkblJamevlZ
 LuñojniiZkhihklZyxlykzbzabjmxly

2) Wnn_dlbgu_kihkhf ebygby gZh^gb_ ^l_c ~~█~~ dZ ùc klm^gl
 aZegy_llZbpmhibZkvzbguchiulbkihfbgzbyba^lklZ

kaKl	GZhe_`eZfh_ihhsj_gb_	KZh_kljgh_gZzgb_
6		
9		
11		
13		
15		

Hkm^gb_jamevlZgZ_ghgZye_gb_hilbfzvguokihkhfbbkdexqgb_
 g_ip_fe_fuo
 MiZ_gb_gZmdmgZdhipgylbyj_lgdZ hbl_e_f
 IhZklm^glu ihhqj dhlepZ_lgdZ hbaghkyl nZmbhl\ q_gZ_hl
 bf_gbhbl_eygZaud_ipgylbybg_ipgylby
 Ij_a_glZbyih_dluukih_e_fghck_fv_c

Задания для самостоятельной работы

1. ~~████████~~ -
 i_pqkdhcbikboehh -i_pqkdhcgZ_gghkblbeyhbl_e_c
2. ~~██~~
~~██~~ ~~██~~ ~~██~~ -
~~████████~~
3. ~~██~~ ih_dl f_hipylb_ ihZmkemZnmgdpbh gZvgh -
 hZbzbhggZ kljndlmZh ih_e_f_ ihk_lbl_evkdhc ihneZlbqkdhc
 dmevlmg_h_hkmhchcebdhj_dpbhggchZlukk_fv_c

Тема 6. Социальная работа с замещающей семьей.

1.

DZ_klbc_fjhl_eyfgwlv_agzhfkVj_lgdhf
 DZihhhlhplv dhghh j_lgdZ jhbo hkl\ ggbdh\ dihye_gbx \k_fv_
 ip_fghhj_lgdZ
 DZmkdhplvhip_kkZbbj_lgdZ_fghc k_fv_
 DZkibluVip_fghhj_lgdZ
 DZkdZvj_lgdmipgylhkh_fvxZg_fhaj_lhhgg_hghc
 _DZk_f\klb_kebhagbdgmlaZng_gbyhkiplZbbip_fghhj_lgdZ
 Hl\lv_l_gZihku ihklmiZsb_hl ip_fguo_hbl _e_c VZki_pbZbklh\
 hkmblvfbdhjmiiz
 ZVgh_klv dZV -lh phehVgkdZ.ipbgZhh th y qklmx k_f lZhc
 [kihfhsghc heb fz_p Kl_oihjdZmgZhf_qluj_gygzZhybeZv
 gZVurdZnf_gygbqhlhedhfg_ ihemZkygbkf_gblvi_e_gdbgbkdmiz
 _Mf_gyhagbdebkhfg_gbykfhjmebyulvohjr_cfZ_jx
 KeurZhh phehVgkdb_fZp_exEyxlky \k_hbo ^l_c m`_jhfhf
 hl^e_gbbhxkvthzyg_ugZbZg_hZV_lhhj_lgdZ lhgbdhZ_
 kfhjnexplv_hlZ_kbevgh
 \M fhbo hbl_e_c m`_lh_gmdh\dhhljuo hgb nrp_g_ Zl F_gy hqgv
 ZklVZlhhthgbkhh_fg_ZZurmdhlhhhhfulhevdhhmkughbeb
 G_kdhevhdhbadbo_hma_c agZb_h_lhf th fu kh bZfky mkughbvlj_lgdZgh
 hll_i_j_gZhdZn`_hfZ_gVgZkdZV_h[wlhfk_f agZhfuf V_
 ij_klZyxk_l_dZwlhk^eZ
 MkiblZhbokhkl_gguo^l_chklhcgufbexvfbBhlj_rbeZmgZ
 kfm`foVolkbehkiblZ lvkbhlmayeb_fuj_lgdZaiehoack_fvbZ_i_jg_
 agZf th b ^eZ Ijh\hf_ ihp h^ng klZ_lkdV_ba hfZ_sb
 khibluVfmns_hmhheghbdZug_ohlbfiwhlfmg_agZfdZulv
 _khibluZ ip_fghh j_lgdZk e_l Kdhj hg klZ_l ahkeuf b
 kZklhyl_evzufK_cZhgihhklhdbfg_lZlmgkhkgbGhhevr_k_hy
 hxkvthkhk_fkdhhhgfg_aybloufg_g_hZVbg_mhf_gydZulv^a
 DZihhhlhplvkydwlhckblmZbb"

Задание для самостоятельной работы:

~~1.~~ - MagZ -OhqmagZihl_f_aZylby

Тема 7. Социальная помощь малообеспеченным семьям.

Вопросы для обсуждения:

~~1.~~ kqkb
 N^Zvgu_bj_phgZvgu_Zlbbbevhlufzhbmsb fk_fvyfHkghgu_b0
 ihfhsbfzhbmsbfk_fvyfkmkbbbgZieZnDOZkgZihfsv`_f_kygh_
 ihkhb_gZ_j_lgdZ Ihp_mZ ihemqgby_f_j_khpbZvghe ih^jlb_ey
 fzhh[ki_qgghck_fvb
 Khj_f_ggu_l_oghehpbkZihfhsbij_hhe_gbb[ghklb

Задания для самостоятельной работы:

1. ~~1.~~ bgl_j_kgh^a -fbgmk-

Тема 8. Социальная поддержка молодой семьи

Вопросы для обсуждения:

-h0b_ ihh10
k_f_c^a f_ozbafu j_zba7bb
I Mb IYK Gb Mb
K_f_c^a f_ozbafu j_zba7bb
K_f_c^a f_ozbafu j_zba7bb

H[ki_qgb _bev_ffheh0o

Khpbzvgh -ikboheh1qkdZ ih^jZ nhfbjZ b_ gmlpk_f_cghc
dhffmgbd7bb7h_khZ_gb_
Bggh7bhggu_nhfuj1ukfheh1ck_fv_c

Задания для самостоятельной работы:

1. h0000
bgl_j_kgh^a

-fbgmk-

Тема 9. Социальная работа с этнически разнородными семьями.

Задания для микрогрупп.

h0000

K_f_cguc1lg1K_ _ghc:abb

K_f_cgZdmevlm7dblZ

K_f_cgZdmevlm7gbb

7bk_fvy\ _ckdhcl7pbb

K_f_cgZdmevlm7h1h K\IZ

K_f_cgZdmevlm7nd7gp_\

K_f_cgZdmevlm7kkdbo

Hkm8lv _bdhjmiiZ_khc_l_dkl AZ_f_khaZ gh_ _fbdhjmiiu _dZc ba

dhlh1c [n^1 ih_ qeh\ dm ba khklZ_ gbo fbdhjmii ih hghfm qeh\ dm k

hij^e_gguf_l_dklhf <g h1c fbdhjmii_dZfm mZlgbdm gmgh_khh1blv

h1hf_e_gZjmiiu h_l_o_hlebb1_evguo hkh[gghklyo g7bhgZvghe k_f_cghc

dmevlm1i k_dhlh1fb hg ihagZhfbeky AZ_f _jmii_ i1bkoh8l hkm^gb_

i1hn_kkbhgZvghe dhgl_dklZhe_fu_l_ i1ghabhZ gb_ hafh8uo i1he_f \

wlgbqkdb7ghh8uok_fvyobimlyoboj_r_gby

Задания для самостоятельной работы

1. h0000

ZWlghdmevlm1uc ih8h^ _khpbZvghe 7l_ k k_fv_c kmsghklv i1gpbiu

f_ozbafuj_zba7bb

Wlghkhp7baZ pbyk_fv_

Часть 4: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ

Раздел 1. Старение населения и его социальные последствия

Тема 1. Медицинские проблемы населения старших возрастов и их социальная значимость

Вопросы для обсуждения:

h0^e1h

h0^e1h

Gzh1l_jmiiunZlhh1hij^e_yxsboh1_kl\ ggh_ ah1v_

DZb_ ihdZZ_ ebbkihevamx1ky_eyhp_gdbbg8b1mZvghe ah1vy"

DZhc ih8h^bkihevam_lky _khpbZvghe_l_hglheh1b_ey bkke_ hZby

ah1vy ihbeuoex^c"

F_lh8 bamqgby ihlj_ghkl_c _f_8pbgkdhf h1kemb7bb ihbeuo b

klZoex^c

he_agv:evp1cf_Z ± m1h7bb7ba7bb1he_fKhpbZvghe h1gZi_dbb

ih1_ql_evkl7kbobqkdb1evguok17bohaZlh\

Задания для самостоятельного выполнения:

№1

№1

Azhgki_dlbhV klVx DZobgZV<jmiiu ij klZeuo ihur_gghh jkdZ
Ihlj_ghkIb\ _bpbgkdh -khpbzvghc ihfhsbF_ hngZuc f_bpbgkdbc mgZ
1995, 5.

Ihnlhblvj_n_ZZ_fm

:gZbaaZe_VfhklbihbeuobklZoex^cKfhe_gkdhfhZb

G_hkmZ\ ggu_nhfuf_bpbgkdh\hkembZbyZebguodZ_hpcgZ_e_gby
klZohaZ\

KmbpbZvgu _pkdbmihbeuobboihbeZbdZ

Kihfhsvx_f_lhZghh_b^gby_ZZ_l_fm_kkdbc_ZZ_dZkdhh

hehe_lby_Qfhgh_ij_pgylv_h_ipohZhebedebgqkdh\heb_ip_aZ

Kdhjcf_bpbgkdhcihfsbdihbehfmhevghfm"

Тема 2. Организация социального обслуживания пожилых и старых людей

Вопросы для обсуждения:

№1

№1

Kdhcl_hkhlgghklb ^yl_evghklb ki_pbzklZ ih_khpbzvghc _ \
ihemklZbhgzuoq^gbyokhpZvghhkhkembZbygZ_e_gbyklZohaZ\
Ihqfm_g_klZbhgz_u_nhfukhpZvghhkhkembZby PKH_yeyxiky_gZhe_
i_ki_dlbghcnhfck hpbZvghhkhkembZbyihbeuobklZoex^c
I_j_kbebl_wlbqkdb_ipgbiuFHLgZkgh\ dhlhjo hkms_kley_lkykhpZvgh_
hkembZb_ihbeuoex^c

Задания для самостоятельного выполнения:

№1

№1

№1

ZkZbl_evguccZbafh^e_ckhpZvghhkhkembZbywdhghfbqkdbZpluo
klZ_bdzkdhcr\kdhcZpbckdhcg_f_pdhcb^
aZfhkyabbaZfhhlghr_gby_mj^gbc_khpZvghc_aZlu baZhoZ_gby\
memq_gb_f_bdh -khpZvghhkhkembZbygZ_e_gbyklZohaZ\
Ihnlhblvj_n_ZZ_fm
- KhpZvgyZ_kihbeufbexvfbhaZgu_gZ\ ggu_b^hglhehbqkdb_
ih_e_fubimlbbobZ_r_gbc
- Hlghr_gb_dw\ lZbb mklZo ex^c bhev ohkibkh\j_hhe_gbb_klj_fe_gby_d
wlZbb

Раздел 2.Технология социальной работы с пожилыми людьми

Тема 3. Технология социальной диагностики

Вопросы для обсуждения:

№1

WIZ uih\^gbykhpZvghcbZnklbdb

IhklZhdKhpZvghh_bZhaZ

OZ_l_pklbdZ_lhkhkhpZvghcbZnklbdbipZ_kihbeufb

Задания для самостоятельного выполнения:

№1

Hlf_lbl_vnZjhj ihfhZsb_ZZhehblv ihbeh deb_glZ\fy [k_û

IhZbabhV hkghgu_Z^eu ihZfu hijku dexqgu_ \Z^eu

B amblv fg_gb_ klm^glh\ih hlghr_gbx d ihbeuf exyf b gZhl fg_gb_ ihbeuo ih hlghr_gbx d fheh^b IhzZbabjK hl\lu DZb_ hl\lu ijheZDZcbajniiehb_l evgu_bebg_ bgu_ jamevlZbkke_hzbyhlzlv ki_pbnbdmhlgh r_gbydihbeufaZkbfhklbhl iheZDZbyk_f_cghihheh`gbyj_kihg^glh\

Тема 4. Технология социальной адаптации

Вопросы для обсуждения:

1. [blurred]
2. [blurred] [blurred]
3. [blurred]
4. [blurred]
5. [blurred] mkehbyf"
6. [blurred]
7. [blurred]
8. [blurred]
9. [blurred] b h [blurred] [blurred]

Задания для самостоятельного выполнения:

[blurred]
 [blurred]
 IhzZbabjnc_l_a gZgb_bhZbqkdhlhf_lhZ[k_^kihbeufqeh\dhf qfabbl_ih_e_fmZphb^l_ckh`f_gghcZkkbb"
 Q hE_h b hlebgjh \k_f_cguo hlghr_gbyo f_m Zgufb ihdhe_gbyfb \ jkkbckdbobZ_pdzkdbok_fvyo"
 Ih`lhvl_j_n_j ZgZ_fm
 -hev hkmZ \ khaZbb eZbylguo mkehbc ey bkihevahZby bgl_ee_dlmZvgh -ihn_kkbhgZvghihl_gpbZDZ_l_ihdhe_gby
 -AnhuchZbagbdZbykZebhcklZklb
 Ih`lhvlvij_a_gZbxgZ_fmZofhe_gkdbcbgklbl mllj_lv_hhaZDZ
 Ihk_s_gb_mjdhZgklblml_lj_lv_hhaZDZ

Тема 5. Технология социальной реабилитации. Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации

Вопросы для обсуждения:

1. Hkh[gghklbkhpZvghcj_ZeblZbbkZ aebgufbdZ_hpyfbihbeuo
 2. WlZkhpZvghcj_ZeblZbbihbeuo
- Ihe_fubgZbghklb`ihbehfbklZkdhfhaZ_l
 I_j_okebl_b ihzZbabjnc_l_hkgh`gu_gZDZ_gby_ljghlhehZqkdhc j_ZeblZbb

Задания для самостоятельного выполнения:

[blurred]
 KZbl_ahh`v_ihbeuobklZ_oex^c`hh^bk_evkdhcf_klghklb
 3. K ihfsvx [blurred] -ko_fu j_ZeblZbhgghh hke_hzby bgZb`ih`bl_ bZhklb dmmhgyj_ZeblZbbih` behhZkl\ggbDZ -bgZbZexhiciZehp_c

Qf aZbfZlky khfgheh" DZ ^cklmxl k_fndlbgu_ kjRlZ
ihbeh b kljh qeh\dZGZhb_l_gZhe__ Qh kljZsb_ky ipbgu
[kkhggbpu

gZhfZbaf

Ihhlhyl_j_n_gZ_fm

- Kfhe_gkdbcp_gljhklbgkmevlghcbihklbgngZghcj_ZeblZbb

-L_oghehb khpbZvgh -[lhc j_ZeblZbb ihbeuo bgZbh

\k_gZr_gbyfb

hihgh -bZevghhZ

- Ijn_kkbhgZvgh -ljmZj_ZeblZbyihbeuoex^c

-KhpZvgu_ Ki_dlu bkihevahZb_ injn_kkbhgZvgh

-ljmhh ihl_gpbZZ

i_gkbhg_hihhaZmZebguohZyoohayckl\gghckljndlmjhhkmZ

<uklmie_gb_ ke_fm_l khijhblv fmevlbf_bZija_gZb_c k beexklZguf

fZ_bZhf aihg_ggh_ aZb_ g_hphbfh ijRlZv ijihZex \

we_dljgghfb^eydexgbyihjnhebhklm^glZ

Djmuc klhe L_fZkih dZ_gZZ_ZeblZby \k

ihj_a_klj_Zk

ihZfibckdbfqbhghfihieZbx

K ihfsvx f_lhZfghh b^gby_ZmZ_l_fm Qf y_fm aZbfZky gZ

i_gkbb"

Jrbl_l_klu

- BgdbmZvgZjhZ_ZeblZbbihbeuoebpdexZke_fmxb_Z^eu

Z_bpbg kdmx

khpZvZgmX

ikbohehZqkdmx

ijn_kkbhgZvZgmX

K_i_jbke_ggh _gh

- Kbkf_fZ_bZvghhh[ki_qgbyklZklbiphe_agbmlZ_ljmhhkhghghklb

ZhpZvgh_klZhb_

khpZvgh_h[ki_qgb_

- J_ZeblZbyihbeuoebp 2 wlhdhZie_dkf_gZ_gguo

Z_r_gb_bag ^yl_evghklb

Z_r_gvr_gb_kf_lghklb

gZkkZhe_gb_ihj^gguohZhbkbkl_f

- Mh\gkZhe_qgbymihbeuoex^c

Z_r_qfp_ehfihimeypbb

Z_b`qfp_ehfihimeypbb

- WlZbyhlgZr_gbbdihbeufepZkkbb

Z_r_gZihkv[ihbehqeh\dZ

Z_r_gZihkv[hRl\ggbdh\

Z_r_gZj_r_gbxdhgkbebmZ

Z_s_gZ

- Di_bguf^f_gpbyfihbeuoex^chlghkylky

Z_e_agv:evp_lcf_j Z

Z_e_agvIbdZ

kbgfRj_r_kdh 2 L_g_Z

- Kj_bebpklZ_e_l^f_gpbyklj_Zky

Z

fn

ln

- Kj_bebpklZ_e_l^f_gpbyklj_Zky

Z

fn

Тема 6. Технология социального консультирования

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы для обсуждения:

1.1

DeKkbnbdzby khpbzvghh dhgkmevlbhzby khpbzvgh -f_dpbgkdh_khpbzvgh -
i_hqkdh_khpbz vgh-ih_
Hkh[gghklbikboheh_hqkdhhdhgkmevlbhzbyHkh[gghklbh_gbykihbeufb
Oz_pkldb_kghguowlhdhgkmevlbzhc[k_0
Ebgkklgu_dzkl_khpbzvguo_dgbdh_zsbokihbeufbexvfb

Задания для самостоятельного выполнения:

1.2. Вопросы для обсуждения:

1.2.1

P_ev_a_zi_blv_gzi_bbd_l_hj_lbqkdb_agzby h[hkh[gghklyo ih^gby
khpbzvghcdhgkmevlzbbkbgzbb
Bgkljndpby ih_hhblv b ih_klb_jiiah c_lj_gbg]k ihbeufb klm^glz
bgklblml_zlv_hhaz_zvzghcl_f
L_fu_ez_pzvgu ih_e_fu G_o_kz^g_]gZe_dz_c_h_p_b
ih_hapl_evghklv ihbeh kmijm_zshpy kf_jb^Ohgnebdl kh_ahkeufb
lvfb_d_l_jg_rg_cip e_dz_evghklb^a

Тема 7. Технология социальной терапии. Технология социального контроля

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы для обсуждения:

1.1

F_lh0ih^gbyljnhcl_z bb
Bkihevahz_bgl_ee_dlmzvghh b ihh_kkbhgzvghh ihl_gpbz klz_h
ihdhe_gby_hqkdhc^yl_evghklbbhkiblzbbfezboihdhe_gbc
Hij^e_gb_ihgybyl_oghehpykhpbzvghhdhglheyL_e_nhgfl_py
Fhglhpg]dzkl_khpbzvgh c_lu ih_ij_hklz_gbx khpbzvguo mkem]
gk_e_gbx

Задания для самостоятельного выполнения:

1.2. Вопросы для обсуждения:

L_fuf_hipybc

- @_zy_kihbeufb^a
- Qhpbzvguclmpafeyihbeuo^a
- @maudhl_zy_kihbeufb^a
- @ebhl_zy_kihbeufb^a
- @z_l_zy_kihbeufb^a

Тема 8. Технология социальной опеки и социального патронажа. Социальная работа с пожилыми, требующими длительного ухода и в условиях хосписа

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы для обсуждения:

2.>yl_evghklvPKHKhpbzvgyihfsvgzfm

Gz_gbyhzbzbb^bl_evghh_mohz

Ih_e_fu mohz\k_fv_ Wfhpbgzvgh_ uhzb_ q_gh\k_ fvb_ebl_evgh -
he_xs_hihbeh_hqeh\dz

Задания для самостоятельного выполнения:

К и j qgdf j

i

Ih\lhyl_j_n_gZ_fm

- =jmiua\fhih fhsbéy\kl\ggbdhe_ÿoëbl_evghhe_xsbofhevguo

-KhpбZvguclmpaféybgz\

K ihfsvx f_lhZ\ghh б^gby_Z\ l_fm @heZhn_kkbhgZvghc

kb^edbéyly_euoihbeuoфhevguo^a

Тема 9. Психотехнологии в социальной работе с пожилыми людьми

Вопросы для обсуждения:

и

Dhgkljmbjzb_ ikbohkhpbZvguo l_oghehpc Hp_gdZ wnn_dlbghklb

ikbohl_oghehpc\khpbZvghc\k_kihbeufbexvfb

Ikbohl_ъybк_f_cgZ_ъyкхpbZvghc\k_k ihbeufbklzf\bexvfb

:jl_ъy dz_hgh ba hij^eyxsbo nhf ikbohl_ъlbqkdh\ha^cklby gZ

ihbeuobklz^oex^c

Ikboheh\qkdz_ ih\lhdZki_pbz\kl\ih khpbZvghc \k_k ihbeufb b

klzf\bexvfbij_hhe_gb_ihye_gbyl\hglhnh бbbihye_gbcwcdfZ

>hglheh\qkdb_ ihôhû d \r_gbx hagdZsbo dhgnebdh\ f_m

khpbZvguclmpaféybgz_e_gb_fklz\oha\h\

K_f_cgZ_ъyкхpbZvghc\k_kihbeufbklzf\bexvfb\hafhghklbb

i_ki_dlb\i\be_q _gbydmoh\neq_ghk_fvba\fhihfhsvihdhe_gbc

Задания для самостоятельного выполнения:

и f @h h

и

Ih\bl_ \klm^gqkdhc jnii_ ðkdmkkbb gZ_fm

Exhv_k_f_ha\Z

ihdhg\h\mlebexplvb\lvex\pufbihbeu_exb^a

KhklZ_i_j_qgv hafhguo hrbhd b g_\guo g_wlbguo ihklmidh\k_lhc b

h\hcklh\hgulghr_gbyo\Z_hblEb ±ahkeu_^lb^a

Ih\Z_ \hf_ -bgl_gZ_éy ij_klzeuo b bgz\h\hgz\abjnc_l_h\lu

ihbeuo_ex^c_ ihvamkyv zd_lhc OZklh khpbZvgh -ikboheh\qkdh\h\h

h\kembz\byi\zb_glh^a

< ii	kijku	gZ_luh\lh\ gmğuch\lh\bl_
1	"zhe"	F@
2	"zhaZ"	45-59; 60-bur -
3	"znj_gvh\hZby"	gZvgh_g_ ihegh_ kj_ë_kj_ë_ kj_ë_ ijn_kkbhgZvgh_ g_ ihegh_ ukr ukr
4	;udf_@xymd\B5Qb#f_aDf\h\bl\h\	

6	?	
7	-	
8		- - - -
9		- - -
10	-	1 2 3 4 5
11		
12		18-29; 30-44; 45-

-Hkghgu_ ljhzy d ipn_kkbhgzbafm khpbzvguo fgbdh\hkembxso
ihbeuobklzoex^chfzgbomkehpyo
-Kbgjfhofhpbhgzvghhuhzbybikbohpb_gknpbzvghcfl_

Тема 10. Инновационные технологии в геронтологии

Вопросы для обсуждения:

1. Bgghzbhgggu_ l_oghehpbkhpzbvghcazbluihbeuoex^c
2. Bgghzbhgggu_ ikbohkhpbzvgu_l_oghehpb
3. 4 Bgghzbhgggu_ bgnhfzbhgggu_l_oghehpb
4. 5. hevhehgl_klvnglhhzbb
5. 6. Dzhuj_bhgzvgu_hkhlgghklbkhpbzvghcazblu_zihbehpbklzkdhh
haxkx"
6. Gm`g eb ip_dl_ d_fgz k_fvy ey ihbehh qeh_dzN b dzhuj_h
i_ki_dlbv"
7. Bgghzbhgggu_f_lhukgylbykljkkznpbzvguofgbdhPKH

Задания для самостоятельного выполнения:

1. 1. Bgghzbhgggu_l_oghehpbkhpzbvghcazbluihbeuoex^c
 2. 2. Bgghzbhgggu_ ikbohkhpbzvgu_l_oghehpb
 3. 3. 4 Bgghzbhgggu_ bgnhfzbhgggu_l_oghehpb
 4. 4. 5. hevhehgl_klvnglhhzbb
 5. 5. 6. Dzhuj_bhgzvgu_hkhlgghklbkhpbzvghcazblu_zihbehpbklzkdhh
haxkx"
 6. 6. Gm`g eb ip_dl_ d_fgz k_fvy ey ihbehh qeh_dzN b dzhuj_h
i_ki_dlbv"
 7. 7. Bgghzbhgggu_f_lhukgylbykljkkznpbzvguofgbdhPKH
- Gm`guebgzlvnglhhzbb_nzmevl_lu"

-Bggh**h**hggu_ l_oghe**h**b \f_ bpbg_ éy ihbeuo ex^c bmsbo \k_evkdhc
 f_klghklb
 .-ag_hibk**z**_ dZnhf**z**lu k ihbeufb ex^fb Fma_c -l_ **h**kihfbg**z**bc
 Fma_c kl**z**o \s_c
 - Ikbohl_ **z**yihl_ **j**
 K ihfsvx f_lh**z**h**z**gh**h** b^gby **z**l**z** l_fm **h**^eb fh**z**evghe
 khpb**z**vghe kemü lh_dl **z**lb_ kemü kh**z**ghe khpb**z**vghe ihfhsb gZ
 fh**z**evghchkgh\^a
 G**z**rbl_wkk_g**z**fm
 -Bggh**h**hggu_ l_oghe**h**b bk_f_cgh**h** moh**z**hbeufbex^fbkp_evx**h**e_gby
 ij_l**z**by**h**z**z**gbomkehbyo

Khkl**z**lv b a**z**hegblv k**z**bl_evngx l**z**bpm ih l_f_ **h**iul khpb**z**vghe a**z**blu
 ihbeuobkl**z**oex^ca**z**h**h**fb**h**^a

:g z hahiu l khpb z vghe a z blu ihbeuo b kl z oex^c	guchiul	h

Jbl k

-a**l**pl_ **h**pgpbu**h**kp **z**vg**h**h**h**kemb**z**by
zag**z**ghklv
hh**h**pl_lghklvij **h**z_g**z**ckhpb**z**vguomkem**z** **h**l**z**sbfeb**z**
 kh^ex^gb_ **h**z**h**_d**z**
 j**h**h**h**pl_lghklv ij **h**z_g**z**ck khpb**z**vguo mkem]eb **h**z_g**z**h**z**sbfbky \l**h**g**z**hc
 bag_g**z**h**z**ckblm**z**bb
 -a**l**pl_nhfuk**h**pb**z** vghci**h**^**h**lb
 k**z**gylb_ikbohe**h**h**z**qkdhc**z**g**z**g**z**ghklb
 fhfsv**h**khpb**z**vghe**z**bb
 f**z**l**z**h**z**vg**z**ihfhsv
 j**h**emq**z**gb_ **h**pn_k**z**bb
 -I_j**h**kebl_ **h**kg**z**g_u_ **h**pgpbu ^yl_evghklb **h**km **h**l_g**z**guo kem]khpb**z**vghe
 a**z**blug**z**_e_gby
zhfi_l_g**z**ghklv
 [**h**pgpbu**h**nn_j**h**pg**z**gh**h**ih**h**z
 dhfie_dkghklv
 l**z**g**z**ghklv
 k_i_j**h**ke_g**z**gh_g**z**h

<p>-9);</p>	<p>Деятельностный</p>	<p>Хорошо:</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>Отлично:</p> <p>Хорошо:</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>Неудовлетворительно:</p>
	<p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p>	<p>Отлично:</p> <p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно:</p>

-1);		<p>Отлично:</p> <p>Хорошо:</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>Неудовлетворительно:</p>
-2);	<p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p>	<p>Отлично:</p> <p>Хорошо:</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>Отлично:</p> <p>Хорошо:</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>Неудовлетворительно:</p>
	Заниевый	Отлично:

<p>-3).</p>	<p>Деятельностный</p>	<p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>Отлично:</p> <p>Хорошо:</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>Неудовлетворительно:</p>
-------------	-----------------------	---

Оценочные средства

Часть 1: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

Примерные тестовые задания для итогового контроля знаний студентов

1. ~~ТЕМА~~ ~~ТЕМА~~
± wlh«
:ihhlhbl_evduczi_dlkhpbzvgh -j_zeblzbhgghc^yl_evghklb
;hzbzbhgguczi_dlkhpbzvgh -j_zeblzbhgghc^yl_evghklb
2. ~~ТЕМА~~
:ihklhygg h
;j_f_ggh
gzhdlhf_kyp_\
3. ~~ТЕМА~~
:ki_pzbzklzbmj^gbckhpbzvghcazblugz_e_gby
;ki_pzbzklzbahoz_gby
ki_pzbzklzbdf
=ki_pzbzklzbhmgzby
hzhhi_db bihi_bl_evklz
4. ~~ТЕМА~~ ~~ТЕМА~~
:z
;g_l
5. ~~ТЕМА~~ ± wlh«
:lye_gb_
;ihfhsv
k_rz l_evklh
6. ~~ТЕМА~~ ~~ТЕМА~~
:k^agbyhkkbckdhfazhghzevkl_ihij_e_fazblui_c
;hagzhfe_gb_k^lkdhcbihjklhdhckikboheh_c
kagzhfe_gb_khkghzha_zghc i_mdb
=hagzhfe_gb_khzhfbagbk_f_cjmiupkdz
7. ~~ТЕМА~~ ~~ТЕМА~~
:bamqgb_j_lgdz
;ih^agb_khpbzvgh -f_bdh -ikbohehh -i_mq kdhhhdhgkbebmzf
khklz_gb_bgdbmzvghcdz_hkiblzgbdz
=ih^agb_khpbzvgh -ikbohehhqkdhdhgkmevlzbbkj_lgdhf
ihf_s_gb_j_lgdz_fvx
8. ~~ТЕМА~~
j_zeblzbhgghcj z_k^lvfbbihjklzb
:gzr_gb_ih_e_fkya_zguoklhqgufbgzr_gbyfbzlbj_lgdz
;gzrb_ihagzevghcwfhpbhgzvghche_hcbkhpzvghckn_jebghklb
gzrh_l_gb_^lvfb bih_jklzb hij^e_gguo agzbc b_gz dh\dhlhj_
ipazuihfqbmfki_rghazh^cklhvkjmfexofb
9. ~~ТЕМА~~ -bki_lqkdz^yl_evghklv"
:ihemqgb_^lvfbbohbl_eyfbkhpzvghcbikbohehhqkdhcihfsb
;ihhlhdzhijhbl_evghchdmf_glzbb
ik bohehhqkdzih^jzbl_e_c^l_c -bgzh\
=hlke_bz_j_amevlzazh^cklbyj_lgdz_hki_pzbzklhf

-bgzbn hbl_eyfb ip ih^gbb

j_eblz_bhgguof_hipybcb

10. ~~gk~~ k_fv_c ^aZbhggh j_lgdZ \ oh^

dhlhjhij_y_lkyb mlhgy_lkybgnhfzbyhk_fv_mklzbylkykhlmgbqklh

f_mq_gZ_fvbbkhpzvufkemzofeywnn_dlbghhjr_gbyih_e_fu

:wlzhemqgbyij_l_evghcbgnhfzbb

;wlZ mklzh_e_gbydhglZkdeb_glZ

wlzbghc^yl_evghklbkhpf_lgbdZ

Ключи к тестовым заданиям

<	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
h	;	:	:	:	;	:	<	;	<	<

Шкала переводы дисциплинарного рейтинга в академические оценки

h	ib	h
62-74%		h
75-87%		h
88-100%		h

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины путем устного ответа на экзаменационные вопросы.

~~h~~ fh_l ilv lhqkdbf zbgv f_jihndlb \ guf

g_hklzhguf

Творческий khhl_lklm_lhp_gd_@ebghbf_lf_klhdhzykhhk\ _s_gb_f

zbguo lhqd aj_gby ih ih_e_f_klm^gl ^fhgklbjm_l khkl\gguc aey^gZ

ih_e_fm_qldh b^glbnbpbjn_l ih_n_kkbhgzvugc zmj ih e_fu b ki_pbnbdm

zkfzfuoye_gbc < hl_l ihke_bzky kbkl_fghklv agzbc

kzklhyl_e vghklv baeh`gby iphylyk ipf_ji dhgl_dkl_@mzvghc khpbzvghc

kblmzbbbiabqkdhhhiulbaezfucZ_dlihe_fubgl_bjm_lkylnmsmx

ihn_kkbhgzvngx ^yl_evghklv ih_n_kkbhgzvgh_fure_gb_klm^glZ ihp_kk_

zbaZ Zghc ih_e_fubf_lhi_bguc dplbguc lhqkdbcoZ_Hl_l

yjbcwfhpbhgzvugcbaeh` _gb_zlgh_ebl_zngh_

Адаптивный khhl_lklm_lhp_gd_@jrh^ hlf_zkydhZlm^ghfihgybcbguc

Zzmkh_g ihghklvx ^fhgklbjm_lky_hklzhg_agzbc_bklhpb \ hijkz

aeuh\ khjf_gguo mqguo GzxZky hkfuke_gb_f_lhnehbqkdbo

l_hj_lbqkdbo f_lhbqkdbo ihohh\i_jghk agzbc \i_lbqkdmx iehkdhklv

Nbdbkbn_lky kihkh [ghklv d hibkzbx zbam hfykg_gbx hp_gd_mklzh_e_gbx

ipqggh -ke_Rl_gguo kya_c_f_bkpbiebgzhfm b^gbx ih_e_f Bf_xlky

g_hqlu \eh] bd_b kbkl_fghklv baeh`gby Klm^gl h_eZ zhuf gzhf

ihn_kkbhgzvguo mf_gbchhagzggghcij_f_lghcheZlb

Репродуктивный khhl_lklm_lhp_gd_@he_lhpl_evghuyey_lkydhZlm^gl

hzbzky deZkbqkdbf i_jkdzhf e_dpbhgghc beb bghe bgnhfzbb ip

hlkmlklpb khkl\gghh fg_gby ih ih_e_f_b_ah_e_gb b\bg_l_jj_lzbb ko_f

lzp kbmlz_bhgguo agzbc Ihke_bzky hkfuke_gb_f_lhnehbqkdbo

l_hj_lbqkdbo agzbc \ h_eZlb khpbzvghc flu_gZ_mhg_nzh\ g_

l_zknhfzhzguo \dZ_lhp ipgpbiu azhghf_ghklv Lhghklv uiheg_gby

mf_gbc b g vdh\nbdbkj m_lky ip_gzbb hfz_Hl_l g_hklzhg ihguc

hlkmlklm_lkbkl_fghklvhimkdZkyg_lhg hklbihf_gzhylbc

Недостаточный khhl\lklm_l hp_gd_ @mñe_lhpl_evgh^a Klm^gl keZ
hþ_glbn_lky \mqghf fZ_pZ_ bkiuluZ aZ ljnð_gby Z ip hl\l_ k
ihfsvx ^ hihegl_evguo hihkh\ ihkdZuXs_h oñ_Zg_ agZhf k
f_lhbqkdbfb j_dhf_gþbyfb ih bamqgbx ðkpbiebg g_ eZ_l hkghgufb
ihgylbyfb ^fhgk lþjn_l hlkmlklb_ ki_pbZvguo dhfi_l_gpbc uZfu0 \
ih p_kk_bamqgbyð kpbiebg

Часть 2: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Примерные тестовые задания

Раздел 1. Технология социальной работы с инвалидами

1. Отклонение человека от нормы деятельности вследствие нарушения здоровья, которое характеризуется ограничением способности осуществлять самообслуживание, передвижение, ориентацию, общение, контроль за своим поведением, обучение и трудовую деятельность называется

а)
;hZbqgb_bag_ ^yl_evghklb
kh pbZvgZg_hklZghklv

2. Концептуальная модель инвалидности, которая усматривает причины затруднений инвалидов в их уменьшенных возможностях – это

б)
;khpZvgZ
ikbohehþqkdZ

3. Назовите факторы, предложенные Министерством труда и социального развития в 1998г., как основание для признания ребенка инвалидом

в)
;g_hafhghklvuiheg_gbyhþgu_ ^cklby
kZbqgb_bag_ ^yl_evghklb

4. Представитель структурно-функционального подхода рассматривающего проблему инвалидности как специфического социального состояния индивида, разработавшего модель роли больного

г)
;Lþhgk
WE_f_þhg

5. Социальные последствия нарушения здоровья, приводящие к нарушению жизнедеятельности человека и необходимости его социальной защиты – это определение

д)
;bgZbghklb
khpZvgchg_hklZghklb

6. Концептуальная модель инвалидности, которая на сегодняшний день признана наиболее оптимальной

е)
: khpZvgZ
;ikbohehþqkdZ
þhikbohkhpbZvgZ

7. Выберите из перечисленных пунктов те, которые относятся к параметрам качества жизни

ж)
;khpZvgu_hlghr_gby
mþ\ gvijñ_kkbhgZvghcihþhðb

8. Представитель теории «наклеивания ярлыков» рассматривающих лиц с ограниченными возможностями как девиантов

☒

;LlZhkg

WE_f_jhg

9. С каким направлением социальных ограничений инвалидов связан термин «сегрегация»?

☒

;nbabqkdb_ hZbqgby

ihklZkl\ggh -kj h\ hZbqgby

10. Данный подход по выявлению причин инвалидности позволяет исследовать субъективные и объективные факторы жизненной ситуации инвалида, способности, навыки и умения позволяющие справиться с трудностями – это

☒

;dZkl\ggucihOh^

khpbbhehZqkdbcihOh^

Раздел 2. Технология социальной работы с лицами девиантного поведения

1. Главный труд П.А. Сорокина посвященный механизму действия социального контроля носит название:

☒

;KhpbbZvgZbdmevlmgZbZbdZ

ijklmie_gb_bdzbbgZ

2. Основоположником биологического (антропологического) направления в девиантологии стал:

☒

;QddfZ

Qhffah

3. Какая из ниже перечисленных систем в концепции Г. Спенсера по существу выполняет функции социального контроля:

☒

;Kj^ebl_evgZ

ijmeylbgZ

4. Кто из перечисленных ниже учёных объяснял преступное поведение подражанием и обучением?

☒

;D Xg]

≤e_j

5. Отметьте, какие три модели социального контроля проституции выделяют в науке:

☒

;JfZ_glfZby

ijbdmeyghklv

6. Система норм, ценностей, установок, образцов и стилей поведения определенной социальной группы, отличная от господствующей в данном обществе нормативной культуры, носит название:

☒

;Kmfmevlmj

ijhgljmevlmj

7. Социальная норма, которая находится в противоречии с законами общественного развития и отражает их неверно, становясь при этом аномальной называется:

А) ;KhpбZvghj_ġu_

KhpбZvgh -g Zdlġu_

8. Закон – это комплекс социальных норм:

Б) ;MklZbZfuobkZdpbhgbjn_fuohkmZlf

AZr_gb_dhlhjoahblkf_jgZdg

9. Противоположность конформизму - это:

В) ;Ghgdhgnhfba

Hiihjmgbaf

10. Оптимальный результат социализации – это такая ситуация, когда люди:

Г) ;Bf_xlqklhbqubebkluZhrZhf_kl\ġgu_ iZeZ

BfZhehmg_ipohblfhghihklmiZihlbiqbkhf_kl\ġgufb iZeZ

Шкала оценивания результатов тестирования

М	З
Fg_	10
36-63	15
64-89	25
90-100	30

1. Перечень тем докладов

Раздел 1. Технология социальной работы с инвалидами

1. Hkh[gghklbbgZbhkgZr_gbyfbbgl_ee_dlmZvghhZlby
2. GZ_gby khpbZvghc jZebZbb k ebpZb bf_xsbfb gZr_gby bgl_ee_dlmZvghhZlby
3. L_oghehpbkhpбZvgh -ljnhcjZebZbbbgZ ebhahaj_gbx

Раздел 2. Технология социальной работы с лицами девиантного поведения

1. :gljhehhqkdZ rhehhqkdZ rdheZamqgby ^bzlggh ih\^gby QhfhahFzhWN_j
2. Ikbohehhqkdh_ b ikbohZblqkdh_ gZ_gb_ bamq gby ^bzbb =L^Nj_c^
3. KhpбhehhqkdZ rdheZl_hpb khpbZvghc zhfb W xj\cfZb F_jhgDhgp_ipybnn_jgpbhZghckcyabWKZ_ġ_gZ

Шкала оценивания доклада

Академическая оценка	Содержание и полнота выполнения	Организация текста
5 б	K k F bd m F kF H b Hb Hb K \ hb k H aF	HZ b jH F F F K kK ijHb fH

4		
3		

2. Темы исследования

Раздел 1. Технология социальной работы с инвалидами

- $\text{Q}_k \setminus \text{ggh_fg_gb_h} [\text{bgz} \text{zhkemom}^a$
- $\text{Q}_k \setminus \text{ggh_fg_gb_h} \text{gzb} \text{zhaj_gbx}^a$
- $\text{Q}_k \setminus \text{ggh_fg_gb_h} \text{gzb} \text{zh} \text{r_gb_fhihgh} \text{ - } \text{v} \text{evgh} \text{h} \text{z}$
- $\text{Q}_k \setminus \text{ggh_fg_gb_h} \text{gzb} \text{zh} \text{r_gbyfbbgl_ee_dlm} \text{zvgh} \text{h} \text{z} \text{olby}^a$

Раздел 2. Технология социальной работы с лицами девиантного поведения

- $\text{F_lhb} \text{d} \text{zh} \text{klb} \text{dbk} \text{deh} \text{ggh} \text{klb} \text{dh} \text{deh} \text{gyxs_fmkyih} \setminus \text{^gbx:GHj} \text{e}$
- $\text{h} \text{p} \text{b} \text{z} \text{vgh} \text{ - ikboeh} \text{h} \text{qkdhc} \text{z} \text{h} \text{z} \text{ghklb}$
- $\text{F_lhb} \text{d} \text{zh} \text{klb} \text{dbih} \text{d} \text{z} \text{e_cbnh} \text{f} \text{z} \text{kkbb;KkZ} \text{ - } \text{z}$

Шкала оценивания исследования

Критерий оценки	Шкала оценивания в баллах
Q_k	$\text{z} \text{hf} \pm 1;$ $\text{z} \text{h} \text{ - } 0$
h	$\text{z} \text{hf} \pm 1;$ $\text{z} \text{h} \text{ - } 0$
$\text{z} \text{h} \text{z}$	$\text{z} \text{l} \text{ hf} \pm 1;$ $\text{z} \text{h} \text{ - } 0$
$\text{h} \text{ j} \text{h} \text{ j} \text{h}$	$\text{z} \text{hf} \pm 1;$ $\text{z} \text{h} \text{ - } 1$
$\text{h} \text{z}$	$\text{z} \text{hf} \pm 1;$ $\text{z} \text{h} \text{ - } 0$
	$\text{h} \text{ - } 5$

3. Ситуационные задачи

Раздел 1. Технология социальной работы с инвалидами

Задача 1.

$\text{h} \text{ - } \text{dheykh} \text{gbd} \text{h} \text{b} \text{eky} \setminus \text{D} \text{ k} \text{az} \text{e_gb_f} \text{h} \text{[mkl} \text{zhd_izmk} \text{zh} \text{h} \text{^a}$
 $\text{beh} \text{h} \text{hf} \text{zdh} \text{h} \text{hf} \text{hg} \text{ihb} \text{z} \text{h} \text{z} \text{f_klgh} \text{h} \text{k} \text{zh} \text{mi} \text{z_gby} \text{ug_k_gh}$
 $\text{j_r_gb_hg_if_ghklb} \text{z} \text{ghci} \text{h} \text{kv} \text{[kafhghebh} \text{zh} \text{z} \text{j_r_gb_bd} \text{z} \text{f}$
 $\text{azhghfg_h} \text{p} \text{h} \text{b} \text{f} \text{h} \text{md} \text{h} \text{h} \text{klh} \text{z} \text{ky} \text{w} \text{lh} \text{fkem} \text{z}$

Задача 2.

-iДufb ДДb g_hрhбfh jndhhКlлVky ip

hklлVbbiyZ

Раздел 2. Технология социальной работы с лицами девиантного поведения

Задача 1.

Вопросы:
1. ...

Ответ:

Задача 2.

Вопросы:
1. ...

Шкала оценки ситуационных задач

Критерии оценки	Шкала оценивания
1. - 0
	... - 3
	... - 5
	... - 5
2. - 0
	... - 3
	... - 5
	... - 5
3. - 0
	... - 3
	... - 5
	... - 5
Итого - 15	

4. Типы клиентов (члены семьи)

Раздел 1. Технология социальной работы с инвалидами

- @sbgZ_IDpabkgu_khklhygbykyabkbgZbghklvx
- Fhehncqeh\de_IBgZbRbZnahfPllp_e_fmnmklpcklZ

Раздел 2. Технология социальной работы с лицами девиантного поведения

- FVihhaj_Vkug Z-ihfklDzaihlj_e_gbbgzhlbdh\
- Fhehncqeh\de_IF_g_^ijmighcdhfiZbbDhfivxl_jZaZkbfhklv

Шкала оценки задания

Критерий оценки	Шкала оценивания в баллах
1. ...	± 1;

	- 0
-	1; - 0
	1; - 0

kbbk_fuij_klZ_gZ_oghehfbqkdhdZ

Технологическая карта модуля

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
- И	2	5	И И И И
- ИИ	2	5	
- ИИИ	2	5	
- ИИИИ	2	5	
- ИИИИИ	2	5	
- ИИИИИИ	2	5	
- ИИИИИИИ	2	5	
ИИ	И	70	
ИИ	1	30	И И
	Всего:	100	

Технологическая карта модуля

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
- ИИИ	4	3	И И И И
- ИИИИ	4	4	
- ИИИИИ	10	5	
- ИИИИИИ	10	5	
ИИ	Всего:	100	
ИИ	1	20	И И

Шкала переводы дисциплинарного рейтинга в академические оценки

Дисциплинарный рейтинг	Академическая оценка
62-74%	ИИИ
75-87%	И
88-100%	И

Часть 3: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

I **И**

Fh^eb k_fvb \kh]f_gghf hf_kl\ Lfbhggu_b zvl_gZgu_И

k_f_cgu_hlghr_gby

Wlgbqkdb_bdhgn_kkbhgZvgu_hkh[gghklbk_f_c

Ihðhðdlbihehfbk_fvb

K_f_cgu_ dðabkuiðhgubðhafhghklbZ_r_gby

Hkghgu ihē fuba...
Khpbzvgh -ikboheh...
Kmijn`klhkl...
K_f_cgu_ dhgnebdlu bû ipbgu ihnebdZ F_lhōdbb ſlu k
dhgnebdlgck_fv_c...
11.Khpbzvgu_bebghklgu_ihke_...
Khpbzvgy...
Ihgylb_ b...
Ihgylb_b...
k_fvyg...
14.F_ogbafbd...
G...
Kdjulu_nhfuk_f_cgh...
Khpbzvgu_bikboheh...
:edh...
K_f_cgh_g...
hkh...
Kh^...
b...
F_lhōdbb...
N...
j...
Klbebk_f_cgh...
Imlbnhf...
26...
27.Bgnhf...
khpbzvghckem...
28.Wl...
Khpbzvgh -dmevlm...
Gh...
Ih...
Khpbzvgy...
Kmsghklv_k_f_cghc_...
iheblbdb...
Kmsghklvkh...
Khpbzvgu_kem...
36.Khpbzvgh_khih...
Khj_f_ggu_...
Hkghgu_...
h]

qluj.o ihdhe_gbyo ± wlh Zg_zh...
kljndlmh...
L_ogbdZ...
g...
bg\kby

dexqgb_ \ko_fm bZnklbqkdhh ZZ baZ_ fvb f_lhZye_gby b bamqgby
lbihuo @Z f_kl^ij theZi Zhe_fguc ih0h^fwde_dlbqkdbc ih0h^
nZhgucih0hZhgucih0h^

DZb_ iZ_lj : Z eZi bkihevahZ ip Zba_ Zba_k_fvb dZ
kkl_fu Z kl_j_hlbiu aZfh^cklby k_f_cgu_ iZek_f_cgu_ fbnu]
ZbpuKlZebaZju_k_f_cgu_bklhpb
Ngufb hZgufb b 0nmmagu fb fhjnl jlv Zmkkkl_fu k_fvb Zbpu\
k_f_cgu_ iZek_j_hlbiugmlpb_k_fvb

Ihabbb q_gh\ k_fvb dhlhju_ gZrZ dhffmgbdZbx b iphyl d
wfhpbhgZvghfmg_eZhemqx__q_ghaZkdbZsZhpgyxsZnklZ_ggZb
ZebhibkZuZ;hmgwhfKZjO_cebDkZ hf

8. Hlghkbl_evgh mklhcqh_ ye_gb_ dexZs_ \k _y Zvl_gZgu_ we_f_glu
wfhpbhggh-p_gghklghh aZfh^cklby aZfhghr_gby nhfu dhglhey dhglZu
Zhd_evkdb_ ihabbb hdl_evkdb_ mklZhd hdl_evkdb_ dj_dlbv]
hdl_evkdb_klbeb

G_ZdZgu_klbeb k_f_cghh hkiblZby uy\ e_ggu_m^l_c k Zp_glmZbyfb b
ikbohiZyfbhijhl_dpby bi_jhl_dpby wfhpbhgZvgh_ hl_jgb_ b l^
hibkZuZEbqW=Wc^fbee_KZD OhgB=Zah\
DZy ba hdl_evkdbo dj_dlb\ iphdl d nhfbhZbx @

mqgghc

[kihfsghklb^Z hklbZmki_oZ^Z Zb^Z mfZ= G_mv
Zbadbf^Z m^khhc^Z m^j_lgdhf^a

eyhklb_gbydZbop_e_c^lhbZkydg_Zghfmih^gxbZyZ

eZlv hZyZaZkms_kl\ hZb_ f_klv iZegb_gbfZby ba[Zb_
g_mki_oZ

F_lh0 f_lZhpqkdhh hZ_gby k^lvfb ip dhj_dpbb g_Zghh ih^gby
hkghZu gZkihevahZbb ih0guo bZjZ_kh kdZdZ b bklhpyfb\
bkihevahZbbwe_f_glhj_gbgZ hamqgbbf_hb`ezbcj_lgdZ

D dZhfim lbim hlghkblky k_fvy_keb j_lghd gZhdhky \khpZvgh hiZghf
ihh`gbbZ_eZhemghcZpabkghcZnii_pkdZhe_fgZ

<dZhf lbi_k_f_c^lb ugma^gu bZ heb lbiZ^Zg

uc j_lghd^a

Qh\ d -g_bbfdZ hdl_ev^Zihlhguo Zhd_e_c [k_fv_
ZdhhebhdZnysbokyk_fvyok_fvyokbgZbZ

DZb_f_ju ipgbfZky d kemZ dpabkghh f_rZevklZ\ k_fvx

hkibluZsmx j_lgdZZ f_ju hlghkbl_evgh j_lgdZ[f_ju hlghkbl_evgh

hdl_e_c \f_ju hij^eyxs_b dhffmgbdZbx j_lgdZk hdl_eyfb]f_ju

hlghkbl_evgh hZevghh mZ^gby ^ f_ju hlghkbl_evgh Zbadbo

hkl\gbdh\
GZdZhf wlZ f_rZevklZ\ k_fvx lj_fm_l ky khZb_ hdl_e_c Z

Zbdpabkghf[hkldpabkghfhnbeZbqkdhhhhghf).

<dZhc fh^eb k_f_cghh dhgkmevlbZby bZpZgbx kmijm`kdbo hlghr_gbc

hfykgyxl ke_fmxbfb hklhyl_evklZ \Z_mhe_lhj_lky kebrdhf fz

ihlj[ghkl_c kmijm ihemZ \Z_fzh ihdj_ie_gbc g_Zu_bklhgdb

mZhevklby dhgdmZjnxl k_Zufb ZkbohZgZqkdZ [bo_bhklkdZ\
dhffmgbdZgZkljndlmZyZklZ_bqkdZ

QebghklvkiZgghklvk_fvbdZg_ZbZy __oZ_bklbdZkZbZkyZ

l_hpb kkl_f_f ;hmgwZ_e_pZkdhc fh^eb dhgkmevlbZby \kljndlmghc

fh^ebKFBgmobgZn^ebhkgZghcgZul_DkZ_Z

ey dZhc fh^eb dhgkmevlbZby oZ_gh bkihevahZb_ke_fmxb

l_ogbd

Zmr_gb_dZebpbcbaf_g_gb_i_ki_dlb\i_jZj^e_gb_eZlv_khaZb_
0_gbyZ^gqkdhc[kljndlmghcdhffmgbdZghc[klZ_bqkdhc

L_ogbdZg_jne_dkbghh kemrZby ± wlh Znf_gb_ ZrbnhuW kfuke
khhf_gbc [mf_gb_fheWg_f_rbykvj_qkh[k_ghdZnf_gb_ ^eWb^
HkemrZrvkh[k_ghdZnf_gb_hlZvht_dklkhhf_gby
P_ev i_jnZbhZby H\plv iZevghklv ihgbfZby fukeb hZblv
gbfZb_gZhlbhjby \fukeyo qklZ ih^gbb khkj_hlhqlv gbfZb_
q_gk_fvb gZ_h mdeh g_gbb hl_jr_gby ihf_fu [kikhkhkhW ihhe_gbx
ZhhZ

Hhf_gb_bkihevam_lky \ke_fnxso kemrZy Zy lhh qh ihfhq mb^lv
kblmZbxZhdcdZyhgZklv [keba_gk_fvb hZhlhehbaZnlZghEylh
qh ihdZ q gm k_fvb q_h ohlyl ihgylv qh knhfmebhW
jdhf_gZbx

Hldjlu_hjku bkihevamxlky ZgZ klj_b [dhgp_klj_b Eylh
qh aZjblv [k_fm [k_jbg_ [k_u Eyl ip^gby nZ_glhZhhZ
kfukehh_bgklh] gZxfwlv [k_u

aZ klZ_bqkdhc k_f_cghe l_Zbb g_ohbl Zj^eylv ihf_fm q_gZ
k_fvb hZk_lky aZhfsvx dZhf_k_f_cgm [bkke_hW ihuldb k_fvb
Z_rblv ihf_fm mklZbW k ihfsvx k_fvb __ khkl_ggu_p_e
WZ l_Zlbqkdh_f_rZevklh kihkhgh_Z_rblv
BknmgdpbhgZvgu_kl_jhlbiu aZhf^cklby q_gh\ k_fvb ^ haeW
hl\kl\gghklvaZamevlWZmk_fvx

K_f_cguel_ZliZkebZjm_lklhZdhff_glZbb ebukdzWZ

kh_fg_gb_bkiuluZ kbevgu_qklZh hlghr_gbx d k_fv_beb __ q_gZ
agZ q ohjrh Eyl gghc k_fvb [a^bl_evghh gZ^gby aZ_c ^ckl\l\
ZbmkZbZfuok_fv_cbeb_eb^hf^hdhbjm_ljadb_ihye_gby
ba mZgbdh\ ipgbfZ klhgm hghh ba q_gh\k_fvb beb kmkkl_fu \bo
ihlkhklhygbbhZkZbk_fvb

b

HZnZevguc ihl_gpbZ k_fvb ± wlh Zmh_gv hZnZby hbl_e_c
[Zbqdb_ipgbpiuk_fvbkhhdmighklv_k_oj_kmj khk_fvb gZ_gguogZ
Zbl_j [gdZhhkiblZb_dhlh_jhbl_ebfhmlWkhbf^lyf

G_khZgb_k_f_cguc p_gghkl_c m kmijn\bkke_fm_lky k ihfsvx ke_fnxso
f_lhbdZbg_lbqkdbcpkmghdk_fvb f_lhbdZ_u_hbZbybij

blyazby

Z_k_f_cgZkhpbhZbgby_jf_ga

WfhpbhgZvgZ klhgZhf_gby b aZfhhlghr_gbc \ kmijn_kdhc iZ_Z
^l_jbgbhZ wfhpbhgZvghe Zhnk_jc \ hbl_evkdhc k_fv_bf_l
bkdexql_evgh kblmZguc oZ_j aZkbl lhevdh hl kZbo kmijn\
hfnkeZbZkydmevlmgufblZpbyfb

DpZklZpbhgghcZukk_fv_chlghkylZhj_dpbx_bgnhfhhZb;
ihk\s_gb_dhgmekvlbhZb_

Hlebb_bgnhfhhZby q_gh\k_fvb hl ihk\s_gby aZexZky Z
hf_f_k^gbc [lahp_gghf oZ_j hZ_gghklb d_Zguf dZ_hbyf
q_ghk_f_cZghcihhebl_evghklb

gvr_f

G_ZdZgu_kleeb k_f_cghh_hkiblZby_uye_ggu_m^l_c k_Zp_glmZbyfb b
ikbohiZbyfbihihl_dpby bi_jhl_dpby wfhpbhgZvgh_hl\j_gb_b l^

hibkZuZEbdhW=Wc^fbee_KZD OhgB=Zah\
>ipZby \hlghr_gbb j [gdZiZ ZZevgZ [wfhpbhgZvgZ\
nbabqkdZk_gkhZ

K_gablbguci_phbagbj [gdZhhgZhe_ly`ehi_jbZ_Zemdmk
fZ_jxZ -f_kyp_] -f_kyp_ -f_kyp_] -f_kyp_

- wlhoyl_pam_lfbbgjmxxsmx_bj_jhl_dpbx

hlhklmxxsmx_bj_jhl_dpbx_bihij hl_dpbxwfhpbhgzvgh_hl_j_gb_
Ibgylyh u^eylv lbih\hbl_evklzqdgbl_ebrgb_klhbc_ehyevguc
hfykgl_evvguc Vghfguc [ahevduc dhijfbkkguc kh^ckl\mxsbc
khqklmxxsbcihlzxsbcckblm\vguca\kbfuczhmrguc
h[_jhfRfzgfjzgzghjfkhpbfkzfkhpbzvguo
kya_cywdhdjz
©_f_cgZ kdmevilmz ©_f_cgZ ohj_hjby^hlghkylky dZp_dlbguF [
ZlbguFdj BvgufkihjbguFf_lhbdZlukk_fv_c
Ikbohehh -i_hbqkdZ_mZk k_fv_c fh_l \klbkv ih Zazkm [ih
ihdzzybyfhg_hphdbfhklbjhaZe_gbx
F_bzby hlghkblky d Z dhgkmevlBvguf \ hkklgzhl_evguF]
hfhZ_evguFfkbohl_Z_lbqkdbfl_oghehhpyfZ_kk_fv_ c

BBBHHZZD

F

Fm` - mql_evrdhe_
@Z ± gqgZ sbcZlgucij_fgbfZ_ev
Kblmzby
Jl_ghdihkblhbl_e_cW_fmjnē_cgZn_admkdeZkfhj_fydZbdme\
KZdl -I_l_fm]@Zkblj_lgdZclb_ba_dhfgZu_b_hhbl_fmim_Th_k_lZhc
aZhc_dZm_g_hēy_gbo_p_eZihē_fZz lb_j_l_gdm_gmèmx_kmffm:lZ_
hēy_lhk_ghfzvgu_fmhgum`zhmrebbardheubmkljbebkvgZē_
hieZfu_ h_ f_klZfM`ijm_l_Th_h -i_üo_fm_gZ_eb_mij_db_h
aZL_h -lhj_o_Th_gmgh_blv_ihkj_klZb_Th_hgfn ^l_ZW_lZ_fm
gZkybqfmhg_mqeky@Zl_lj_fyey_l_fmklZndy_j_gZfbgZl
hlhfhbkbdhevdklhlblfZbg_FmjhkZlnZmBsbk_l_fbeebhg_Z
Hij^ebl_lbi_k_f_cgjh_dhgnebdLZ_h_iphgu_Z_hp_g dm_ih^gbx
i_khgZcdhgnebdL_hij^ebl_kihkhfZ_r_gbydhgnebdLZ
Kmijn] ±lj_g_kihjbg_h -ha_hhbl_evghfdhfe_dk_
@Z ± mZk_dj_lZfZghcnbf_
Kmijn_kdbcklZ_lHli_hhZmkmijn_hqmfmZ ±kug
Kblmzby
hklyo_m_fna_c_kmijn_hihagZhfbeb_k_ipe_dZ_evghc`g sbghc_Fm_qgb_
k_h_l_qZb^e_k_g_c_jhf_lZp_Zb_h_qf -lh_hbē_ggh_lk_hZ@m_wlh
aZeh_kx_hhjm_hfhc_reb_fheZ_jmrbkv`gZfhgklj_bgh_oehiZZ
\jx\ Zghc^eZzadb_ö_gbymbZdZb_ -lhij_f_luFmè_u^Zb
aZbedhghZ^lk_fdzmZgZnkvykg_gb_hlghr_gbc

3)
@FU ±g_kh\j_gghe_lgb_hbl_ebkhē_klv_hylghklv_ThmgZ kfmml
ihē_fuJfghdhblvkyqj_ag^exGZgZnZbhbahhfZm\uibrm
Zvgdz_IDZb_izubf_fgZl_gdZ

4)
Ztykgl_hZrbfkyihkms_kl\mhihkZ
Mf_gy_klv_hxhgZk_klZhlhZebr_gZl_gdZq J_l_ghdbe\
^lkdhf_hf_G_lZgh^hqm_ayeZp_fgZk_fvy_hnhfeyxl_hi_dm_Vhqm
aZv^hqm_d_k_l_h_wlh_h_g_iahaeyeh_nbgZkhh_khklhygb_Bf_x_eb_y
iphbl_lhnhfe_gbbhi_dblZdZyeyxkv_hxhgchclz_c*

5) Ztykgl_l_hZrbfkyihkms_kl\mhihkZ

Ip\bl ipf_kblm\bb\hlhjciphdz\bbihfhsbkmjm\fh_l\lv
bkihevah\l\hhdd\Qmjm`kdbch\hhj

Debgh ± bhe_ipevghj_r_gguol_klh\ua\bc
Oh_jrh ± 81-ipevghj_r_gguol_klh\ua\bc
mhe_l\hl_evgh -71-ipevghj_r_gguol_klh\ua\bc
©_mhe_l\hl_evgh ± bf_g_ipevghj_r_gguol_klh\ua\bc

ukly_y_lky aZihegh_ pbgzvgh_jr_gb_ k Zdkuf
bkihevah_b_fihgylbel_fbglij\h\cbz\plfh\
©ohjrh ± ukly_y_lky aZ\p_ehf_l\gh_jr_gb_ ip_hgm_gbb
g_ag\evguoa\mg_gbch\hfa^ckl\ca\l
©mhe_l\hl_e vgh ± ukly_y_lky ip_g_iheghf_jr_gbb a\ip_gz\bb
hrb\hd_hkmlkl\bb_l_hj_lbqkdhc_f_g\z\bb_b_bkihevah\z\bb_wfib\p\kdbo
ij_kl\gbc\l\j_r_gby
©_mhe_l\hl_evgh ± ukly_y_lkyip_g_l\ghf_jr_gba\z\bb_beb\h\kmlkl\bb
j_r_gby

5 - ©lebg\h\l\lg\h\k\ukly_y_lky_klm^glm_kebhgihdz\m\hdh_ag\zb_
l_h\bb_ohjrh_hkfuke_gb_hkghguo_h\jkh\z\zb\abjnfhc_ihe_fu_mf_gb_
k\j\l\ ihgylby_bkpbiebg_g\z\ebguo ipf_z_b_ukly_y_ehguc
kh^Z_evguch\l\l

4 - ©hjrh^a\l\l_g\h\k\ukly_y_lky_klm^glm_keb_hg_ihdz\hkl\hgh_
ag\zb_l_h\pb\ohjrh_hkfuke_gb_hkghguo_h\jkh\z\zb\abjnfhc_ihe_fuag\zb_
d\Z_h\p\zvgh\h\z\h\k\h\k\h\g hklv\p\h\blvdhgdl_gu_ipf_l\l\hnhf_
eh\hgk^Z_e_gghg_hkl\h\g\hihehgb\m_f_glb\h\z

3 - ©mhe_l\hl_evgh^a\l\l_g\h\k\ukly_y_lky_klm^glm_keb_hg_ihdz\z
ag\zby_hkghguo_l_hj_lbqkdbo_iheh_gbc_gh_hgm\be_kms_kl\ _ggu_ip[eu\
l_hj_lbqkdhc_ih\h\hd_z\ ihy\be_a\mg_gby_beb_g_lhg\klb_ip_z\ba_
dhgdj_lguon\h\

2 - ©_mhe_l\hl_evgh^ihem\l_klm^gl_g_ϵ\z\sbch_kghguf_ih\h\guf
f\z\h\z\h\h\kpbiebg_hf_f_g_h\h\h\h\h\h\h\h\k\h\h\z evghc^yl_evghklb

Итоговый контроль освоения дисциплины и формирования компетенций включает теоретическое оценивание в форме устного ответа на экзамене, или тестового контроля на экзамене (по выбору студента), оценку практических навыков посредством решения одной ситуационной задачи и учет работы в семестре в виде среднего балла. Соответственно оценка на экзамене складывается из трех составляющих, как их среднее арифметическое.

Часть 4: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ

L_fuj.n_\h\



wlh

=_bby 2 wlh

Dlhqz_hpxnfpblhaZ

pdhkh\

K_qgh\

\hldbq

F_gbdh\

Qbamqkxpbzvgzjhghehby"

Ze_agbihbeuoex^c

[hgufe_ag_cihbeuo

bygb_mkehbcbagbzp_kkklzgy

Mdz_qfuaqzbaf_g_gb_khpbzvgzhklzn

kzeh_dzklb

zdz_gb_bebhzbqgb_ljnhc^yl_evghklb

baf_g_gb_p_gghkl_c

baf_g_gb_hzqagb

g_hbhbfhklvikbohehpbqkdhczbbyghuomkehbyo

uqke_gb_kj_g_cihhebl_evghklbij_klhys_cbagb

hkgghzky

gzhwnbpb_glzhhaqghc jzfhklb

gzhwnbpb_glzi_bgzvgchckf_jghklb

gzhwnbpb_glzhhaqghckf_jghklb

Mdzwhij^e_gb_ihdz_eykj_g_cihheb

l_evghklbij_klhys_cbagb

kj_gbchaqzihklhygghihbkzghhgk_e_gby

kj_gbchaq mfbzso

qkehe_l_dhlhj_ij_klhbljhblv_zghfm_ihdh

e_gbx_jdrboky_ip_mkehpb

khoz_gbyihhaqguoihdze_ckf_jghklb

kmffkj_g_cihhebl_evghklbbagbljmhkih

khghfbi_gkbhghghfi_jh

Kj_gyyihhebl_evghklvbag

bkkbzbf_ll_g^gpbx

zkgb_gbx

fm_ebqgbx

Mdzwhaqghcdpl_jchehbl_evklz

z_lbkly

e_lbkly

e_lbkly

M^evguc \k ihbeuo ex^c e_l b kly \hs_kl \^fhzbqkdhc

klzklb

Z 2 7 %;

[2 9 %;

\ 2 11 %;

] % h

M^evguc \kihbeuoex^c@hzbqkdbfhehfhf_kl\

z_g

[2 10 %;

\ 2 14 %;

he %.

Fzkbzvgzh_zebb_mhj_c_ihhebl_evghklb bagb_fmhg_b_gsbq \

g_klhys_j_fykhklzy_l

Ze_l

[2 e_l

\ 2 e_l

] -e_l

ijkkbghflbi_gZ_e_gby"

heyebpe_lbkly_ij\urZim^evguc\k^

l_c

Zuokhhlg hr_gbyo

heyebpe_lbkly_gb`heb^l_c

dzhfkhhlg hr_gbbgzhbkyheyebpe_lbkly_khe_c^l_c

2 e_l\

ijkkbghflbi_gZ_e_gby"

hey^l_cij\urZihexgZ_e_gbye_lbkly_

he_y^l_c^Z^evghfm\kmebpe_lbkly_

hey^l_cgb`hebebpe_lbkly_

khhll\lklbkbdeZkbnbdZb_cHaihbeufbkb

lZkyebpZ

ZZ_e_l

klZ_e_l

klZ_e_l

M^evguc\kihbeuoebp\kkbbkhl

Zy_l

Z

[

\

M^evguc\kihbeuoebp\pZlevkdhchpZlkbkhlZy_l

Z

[

\

<lhglhehb ipf_gy_lky haZlgZ deZkbnbdZ

pby ^fhZbqkdhl

ihklZgbyhf_klZfhZ

BgdpmZvg Z ihZjZebllbb ihbeuo ebp dexZ ke_fmxb_

Z^eu

Zbpbgkdmx

khpbzvgmx

ikbohehZqkdmx

ihn_kkbhgZvgmx

R_i_jke_ggh\gh

Kbkl_fZ fZpZvghh h[ki_qgby \ klZklb ip he_agb mlZ

ljnkihkhghklb

Z khpbZvgh_klZghb_

khpbzvgh_h[ki_qgb_

JZebllbyihbeuoebp

2 wlhdhfe_dkf_pZ_gguo

Zur_gb_bag ^yl_evghklb

Znf_gvr_gb_kf_lghklb

gZklZhe_gb_ihj^gguoohZhbkl_f

u[bl_ipgpbiukhp bZvghhhkembZby

ZaZghklv

[phpl_lghklvij klZ_gbckhpbZvguomkemZ

hlZsbfebpZ

khex^gb_ihh\ dZ

liphpl_lghklv ij klZ_gbc khpbZvguo mkem]eb

pZgzhysbfky \lmghc

bag_gghckblmZbb

u[bl_nhfukh pbZvghcih^jlb

Zgylb_ikbohehZqkdhcZy`gghklb

[hfhsvkhpbzvghcZbb

fZpZvgZihfhsv

lhemqgb_ihn_kkbb

I_jkbebl_hkghgu_ipgpbiu ^yl_evghklb hkm

Z\gguo kem[khpbzvghc

aZblugZ_e_gby

lpgpbidnn_jgpbhZghhiohZ
dhfie_dkghklv
l aZkghklv
k_i_jbke_ggh\gh
khh\lklbbkhaZlghcdeZkbnbdZb_cHHGihbeufkqlZkyhaZ
ke_l
ke_l
ke_l
Dl_hpyfkhpbZvghc_lhg lnehbbhlghkylky
Z_hpykmfmevlmju
l_hpyZlbgkklb
l_hpyhaZlghcklZbnbdZbb
l_hpykmgZlbfafZ
MdZkhh\lklb_
ll_hoZghklv
ZebgzkdhklvZlbyhaZlguobaf_g_gbc
hZbafZ
ll_hlhighklv
lj Zgghklvihp_kkZlZgby
ll_hdbg_lbgkklvZebq_gZmie_gbyklZ gbyZebguohZhbldZ_c
lh_lpy² wlh
Hkghgu_nZlhihehe_lby
Zg_lbqkdbc
l_jmZlbgkklv
wdhehZqkdbc
hZbagb
gZbq_l hglhehZqkdhckeml
GmZfhklvihbeuoebpklZbhgzhc_f_dpbg kdhc ihfhsbur_qfp_ehf
kj_bihimeypbb
Z
Z
Z
=_hZqkdZhevGBPZbam_lkyfmgpbibZv guohZhgZbyokbke_gghklvx
gZ_e_gby
Zukgeh\d
lukgeh\d
lukgeh\d
GK_\jgmZlkydhj_hjmxsbomklhcklZihbeuoebp
Mihbeuohevguoi_h_f_klhkljndlmj_aZe_ ZfhklbaZbfZ
Ze_agbhZhoZby
he_agbk_lg h-khkmDklhckbkl_fu
<khh\lklbb k haZlghc deZkbnbdZb_c HHG klZ jif kqlZky hf_klh
bf_xs_kh_fkhklZihb euoebp
Z
[² 7%;
he_
lhp_gd_dZklZagbkyaZghlkhahhV _fmihbeuoebpZbabjn_lky
Zk_g_gZ^yl_evghklv
lkbobqkdh_bnbabqkdh_ahhV_

1yl_evghklvkhpbzvguokem[
 b0wkl_lhl_jbipf_gy_fu_1_kihb eufbex^fb
 Znaudhl_jy
 b^bhl_jy
 ik bohl_jy hkihfbgzyfb
 Mh\gvkZne_qgbymihbeuoex^c
 Vr_qfp_ehfihimeypbb
 gb`qfp_ehfihimeypbb
 WlZbyhlg hr_gbbdihbeufebpZkkbb
 Vr_gZihkv[ihbehqeh_dZ
 Vr_gZihkv[h^ kl_ggbdh\
 Vr_gZj_r_gbx dhgkbebmfZ
 Vr_s_gZ
 Dl_jhglheh_bqkdbfkhpzbvgufkl_j_hlbiZlgh kylky
 Zhglhnbeby
 Ljhglhnhby
 KxlZgu_nhfuih\^gby
 jne_dkbyklZklb
 Dikboheh_bqkdbfZklZgbyhlg kylky
 Zkkby
 [klh
 VhhevgZbaheypby
 klj_fe_gb_uaVdk_[bgl_j_khdjmZsbo
 miuldZexblvkybagvh_s_klZ
 Di_bguf^f_gpbyfmihbeuoex^chlghkylky
 Ze_agv:evplcf_Z
 he_agvIbdZ
 kbghfRj _r_kdhh ^2 L_g_Z
 Kj_bebpkLZ_e_l^f_gpbyklj_Zky
 Z
 fn
 mn
 Kj_bebpkLZ_e_l^f_gpbyklj_Zky
 Z
 fn
 mn
 Zhkihkhghklvwlh
 ZhkhghklvdZbghc^yl_evghklbaZghfj blf_
 [kihkhghklv d_ljnm hij^ey_fZ ahv_f ih n_kkbhgZvgufb agZbyfb
 mf_gbyfbhiulhf
 Ljnhkihkhghklv ^2 wlh
 ZhkhghklvdZbghc^yl_evghklbaZghfjlf_ blf_
 [kihkhghklv d_ljnm hij^ey_fZ ahv_f ih n_kkbhgZvgufb agZ gbyfb
 mf_gbyfbhiulhf
 =jmiiuhbeuoebpihhlg hr_gbxdljnhkihkh[ghklb
 Zhkihkhgu_bljnhkihkhgu_[ahZbqgbc
 khZbqgghcZhkihkhghklvxbljnhkihkhghklvx -
 ihghklvxmlyrb_ljnhkihkhghklv
 b0j_ZeblZbbi hbeuo
 Zn_kkbhgZvgh -ljnhZ
 khpzbvgZ

ikboheh**h**qkdZ
Wnn_dlbghklvj ~~h~~eb**h**bbihbeuo
zbabheh**h**qkdZ
wdhghfbqkdZ
khp**h**zv**g**Z
Lbiuh**h**_gl**h**bbdljmf**h**hbeh**h**af**h**_
Zmlj_ggyyh**h**_gl**h**by
[g_rgyyh**h**_gl**h**by
h**h**_gl**h**byg**h**ake**h**byl**h**mZ
N**h**h**h**jebyxsb_g**h**mf_dlb**h**guch**h**af**h**
Z**h**gmb**h**_evg**h**_mh**h**evg_g**h**_k**h**lu
h**h**babqkdZ**h**mfkl_gg**h**Z^**h**by
k\ju**h**z**h**_khp**h**zv**g**uod**h**gl**h**\
h**h**e_agv**h**eb**h**kf_j**h**vk**h**mij**h**m**h**mij**h**
K**h**l**h**bykhp**h**zv**g**h**h**ca**h**z**h**blui**h**h**h**beuok**h**kl**h**bl**h**bawe_f_g**h**\
Z_e_dpbb
h**h**il**h**fb**h**z**h**bb
dhfi_gk**h**z**h**bb
k_j**h**z**h**bb
Hkghgufb**h**z**h**_gbyfb^yl_evghkl**h**z**h**h**h**khpa**h**z**h**lugZ_e_gbyy**h**yx**h**lky
Z**h**hp**h**zv**g**h**h**fh**h**sv
khp**h**zv**g**h_h**h**kemb**h**z**h**_
h ~~h~~ba**h**z**h**byi_gkbhg**h**gh**h**h[ki_qgby
I**h**gpb**h**u**h**kh**h**pb**h**z**h**gh**h**ci**h**fh**h**sb
Z**h**kg**h**kl**h**vb**h**z**h**h**h**z**h**gh**h**kl**h**v
b**h**nn_j_gpb**h**z**h**guc**h**ih**h**oh^
dh**h**fi_e_dk**h**gh**h**kl**h**v
khp**h**zv**g**h_j**h**h**h**z**h**_
Dk**h**l**h**z**h**h**h**z**h**uf**h**nh**h**z**h**kh**h**pb**h**z**h**gh**h**h**h**kemb**h**z**h**by
h**h**lg**h**h**h**kyl**h**ky
Z**h**kbhg**h**z**h**
ki_pb**h**z**h**bab**h**z**h**gu_bgl_g**h**z**h**
ki_pb**h**z**h**gu_h**h**fZ
Dg_kl**h**z**h**h**h**z**h**uf**h**nh**h**z**h**kh**h**pb**h**z**h**gh**h**h**h**kemb**h**z**h**
Z**h**h**h**gh_khp**h**zv**g**h_h**h**kemb**h**z**h**_
khp**h**zv**g**h_h**h**kemb**h**z**h**_g**h**fm
khp**h**zv**g**h -dhgkmev**h**z**h**h**h**z**h**h**h**fh**h**sv
Hkgh**h**z**h**_f**h**eyi_gkbhg**h**gh **h**h[ki_qgbykemZ
Z**h**klb`gb_i_gkbhg**h**gh**h**h**h**af**h**z**h**
[h**h**l_jdh**h**fb**h**evp**h**z**h**yg_l**h**h**h**kih**h**kh**h**guoq_g**h**h**h**_fvb
eb**h**l_ev**h**g**h**z**h**h**h**h**h**kk**h**hg**h**z**h**vg**h**Z^yl_evghkl**h**v**h**ey**h**hl
Ki_pb**h**z**h**vg**h**kl**h**v**h**h**h**kk**h**bbk**h**ms_kl**h**m_l
Z **h**z**h**
k**h**z**h**
k**h**z**h**
I**h**l**h**by ² wlh
Hkghg_u_n**h**h**h**h**h**je**h**h**h**e_l**h**by
Z**h**g_l**h**g**h**q**h**kd**h**bc
I**h**h**h**h**h**z**h**z**h**l**h**bg**h**h**h**kl**h**v
wdhe**h**h**h**q**h**kd**h**bc
h**h**z**h**bagb

gbyhlghkylky

^evguodZ_h**h**clj**h**sboky

GmZfhklvihbeuoebpklzohgzhcf_bp
kj_bihimeypbb

~~Z~~

~~Z~~

~~Z~~

gkdhcihfsbur_qfp_ehf

~~Z~~

1. ~~n~~

khpbzvgh_j_hgzb_

11. Dklfbhgzu fnhfz khpbzvgh hkhkembzby
hlgkylky

zkbhgzu

ki_pbzbabhzgu_bgl_gzu

ki_pbzvgu_hfz

12. Dg_klfbhgzu fnhfz khpbzvgh hkhkembz

gbyhlgkylky

zh gh_khpbzvgh_hkembzb_

khpbzvgh_hkembzb_gzfm

khpbzvgh -dhgkmevlbzghfhsv

13. Hkghzb_feyi_gkbhgghhh[ki_qgbykemz

zkib`gb_i_gkbhgghhhaz

[hl_jdhfbevpyg_ljnhkikhghuoq_ghk_fvb

qbl_e vgzjhn_kkbhgzvgy^yl_evghklv^yhl

^evguodz_hjcljmsboky

14. Ki_pbzvghklv_lbzkkbbkms_klm_l

zhz

khz

khz

15. Ihlby ² wlh

16. Hkghgu_nzhjhhehe_lby

zg_lbqkdbc

ljnhz dlbghklv

wdhehjqkdbc

hzbagb

qzb_ljhlhehjqkdhckemj

17. Gmzhklvihbeuoebpklfbhgzhc_f_bpbg

kdhchfhsbur_qf_p_ehf

kj_bihimeypbb

zz

zz

zz

18. Dlhzzl_hpxnkpbilhaz

zdhkh\

K_qgh\

\hldbq

F_gbdh\

19. Qbamzkhpbzvgy_ljhlhehby"

ze_agbihbeuoex^c

fbguhe_ag_cihbeuo

qbygb_mkehqcbagbzp_kkklzgy

20. Mdql_qfuazhbaf_g_gb_khpbzvghhklzm

kzeh\dz klfklb

zdz_gb_bebhzbqgb_ljnhc^yl_evghklb

baf_g_gb_p_gghkl_c

baf_g_gb_hzbagb

g_hpbfbhklvikbohehjqkdhczzbogh uomkehbyo

21. uqke_gb_kj_g_cijhebl_evghklbij_klhys_cbagb

hkglyzky

z zhwnnbpb_glzhhaqghchzfhklb

gzhwnnbpb_glzi_bgzvghckf_jghklb

gzhwnnbpb_glzhhaqghckf_jghklb

22. Mdzh_hij^e_gb_ihdz_eykj_g_cijhebl

l_evghklbij_klhys_cbagb

kj_gbchaqihklhyggghijbkgzghh

gz_e_gby

qkeh e_l dhlhj_ ij_klhbl ihblv Zghfm ihdh
khoZ_gbyihhaZlguoihdZ_e_ckf_lghklb
kmmfZ_e_cijhebl_evghklbbagbljmhkih
23. Kijgyyijhebl_evghklvbagblkkbbbf__ll_g^gpbx

e_gbx jhbrboky ip mkehpb
khghfbi_gkbhghghfi_phZ

Zkqb`gbx
fm\ebqgbx
24. MdZWhaZlghcdpl_bchehbl_evklZ
Z_lbkfZ
e_lbkfZ
e_lbkfZ

kl\ ^fhZbqkdhc

25. M^evguc \k ihbeuo ex^c e_l b klZ \hf_
klkfb
Z^2 7 %;
[^2 9 %;
\ ^2 11 %;
] %h

M^evguc\ kihbeuoex^c @hZbqkdbfhehhfh_kl\
Z_g_
[^2 10 %;
\ ^2 14 %;
he_ %.

evghklb bagb fmbg b `gsbg \

FZkbfZvgh_Zebq_mhg_c ihhebl_
gZl_hys_ \fykhklZy_l
Ze_l
[^2 e_l
\ ^2 e_l
] -e_l

dZhfkhhlghr_gbbgZhbkyheyebpe_lbkfZ_khe_c^l_c
j_lkkbghflbi_gZ_e_gby"
Zheyebpe_lb klZ_ij_lurZlm^evguc\k^l_c
Zuokhhhlghr_gbyo
Zheyebpe_lbkfZ_gb`heb^l_c
dZhfkhhlghr_gbbgZhbkyheyebpe_lbkfZ_khe_c^l_c
ij_lkkbghflbi_gZ_e_gby"

^2 e_l\

Zey^l_cij_lurZhexg Z_e_gbye_lbkfZ
Zey^l_cZm^evghfm\kmebpe_lbkfZ
Zey^l_cgb`hebebpe_lbkfZ
khhll_lklbbkdeZkbnbdZb_cHaihbeufbkq
ZfZ_e_l
klZ_e_l
klZ_e_l

lZkyebpZ

^2 e_l\

Zl

=_pZbqkdyZhevGBPZbam_lkyfmgpbizv
gZ_e_gby
Zukgeh\d
[ukgeh\d
lukgeh\d
GZ_l_jgmZlkydhj_bjmxsbomklhcklZihbeuoebp
Mihbeuohevguoi_h_f_klh kljndlmj_aZe_
Ze_agbhZhoZby

guohZngbyokke_gghklvx

ZfhklbaZbfZl

-khkmðklhckbkl_fu

<khhl\lklbb k haZgbc deZkbnbdZb_c HHG klZ
bf_xs_kh_fkhklZihb euoebp

juf kbqZky hZ_klh

Ø
[² 7%;

he_
Iþhp_gd_dZklZagbkyaZghhkhahhV

_fmihbeuoebpZbabjn_lky

Zk_ø_gZ^yl_evghklv
[kbobgkdh_bnbabgkdh_ahhV_
kþbZvgh_bwdhghfbqkdh_nmgdpbhghZb_
^yl_evghklvkhpbZvquokem[

eufbexðfb

šwkl_lhl_Zb bipf_gy_fu_Z_kihb
Zmaudhl_Zy

þþbhl_Zy
ikbohl_ZyhhkihfbgZbyfb
Mh\gkvZhe_qgbymihbeuoex^c

Zr_qfp_ehfihimeypbb
gb`qfp_ehfihimeypbb

bpZkkbb

WlZbyhlgbr_gbbdihbeufe
Z_r_gZihkv[ihbehqeh_dZ
Z_r_gZihkv[hRl_ggbdh\
Z_r_gZj_r_gbxdhgkbebmfZ

Z_s_gZ
DlhglhehhqkdbfkþbZvgufkl_jhlbiZlgh

kylky

Zghlnbeby
lhghnhþy
ZxlZgu_ nhfuih^gby

jne_dkbyklZklb
DikbohehhqkdbfZgZklZgbyhlgkylky

Zkkby
[klh

ZhhevgyZbaheypby
klj_fe_gb_uaZdk_[bgl_jkhdjmZsbo
ñiuldZexqlvkyðagvhZ_klZ

Di_þguf^f_gpb yfmihbeuoex^chlghkylky
Z_e_agv:evp|cf_Z

he_agvIbdZ
kbgfRj_r_kdhh ² L_g_Z

Kj_ðebpklZ_e_l^f_gpbyklj_Zky
Z

þn
m

Kj_ðebpklZ_e_l^f_gpbyklj_Zky
Z

þn
\ m

Zhkihkhghklvwlh
ZkhkhghklvdZbghc^yl_evghklbaZghfþlf_

n_kkbhgZvgufb agZbyfb

[kihkhghklv d_ljññ hij^ey_fZ_ahhV_f_ih
mf_gbyfbhiulhf

Ljññkihkhghklv ² wlh
ZkhkhghklvdZbghc^yl_evghklba

Zghfþlf_

16. khhl\lklbkbkdeZkbnbdZb_cHAIhbeufbkq

lZkyebpZ

Z_e_l

kl_e_l

kl_e_l

M^evguc\kihbeuoe bpkkbbkklZy_l

Z

[

\

M^evguc\kihbeuoebp\pZlevkdhchZkbbkklZy_l

Z

[

\

< lhghehb ipf_gy_lky haZlgZ deZkbnbdZ pby ^fhZbqkdhh

ihklZgbyhZ_klZfhZ

BgbbmZvgZ ihZjZbeblZbb ihbeuo ebp \dexZ ke_fnxsb_

Z^eu

Z_bpbgkdmx

khpZvgmx

ikboehhZqkdmx

ihh_kkbhgZvgmx

k_i_jk_e_ggh\gh

Kbkl_fZ fZpZvghh h[ki_qgby \ klZklb ip he_agb mlZ

ljn^ hkihkhghklb

ZhpZvgh_klZhbZ

khpZvgh_h[ki_qgb_

ZbeblZbyihbeuoebp ² wlhdhfe_dkf_pZ_gguo

Zdur_gb_bag_ayl_evghklb

Zzf_gvr_gb_kf_lghklb

gZkklZhe_gb_ih^gguoohZhbkbkl_f

u[j bl_ipgpbiukhpZvghhhkembZby

ZaZghklv

[phpl_lghklvij klZ_gbckhpZvguomkemZ

hlZsbfebpZ

khex^gb_izeh\dz

]iphpl_lghklv ij klZ_gbc khpZvguo mkem]eb

pZgZhsbfky \lmgZhc

bag_gghckblmZbb

< u[pl_nhfukhpZvghcih^jb

Zgylb_ikboehhZkdhcgZ^gghklb

]fhsvkhpZvghcZbb

fZpZvgZihfsv

ihemqgb_ihn_kkbb

I_jk_ebl_hkghgu_ipgpbiu_ayl_evghklb hkm

Zl_gguo kem]khpZvghc

azblugZ_e_gby :

Zhfi_l_glghklv

]pgpbiðnn_jgpjhZghhohZ

dhfie_dkghklv

]aZkghklv

k_i_jk_e_ggh\gh

khhl\lklbkbkhaZghcdeZkbnbdZb_cHHGihbeufkqlZkyhaZ

ke_l

ke_l

Dl_hpyf khpbzvghc_lhglhehpbhlghkylky
Z_hpykmfmevlmj
[_hpyzbghklb
L_hpyhaZghcklvnbdzbb
L_hpykmgZlbfZ
MdZkhhll_klb_
ll_hohgghklv
ZebgzkdhklvZlbyhaZguobaf_g_gbc
hZbafZ
ll_h lhighklv
lZgghklvhp_kkZgby
ll_hdbg_lbgghklvZebg_gZmie_gbyklZ
lh_lpy 2 wlh
Hkghgu_nZlhhehe_lby
Zg_lbgkdbc
ljhZlbgghklv
wdhehbgkdbc
hZbag b
gZbq_lhglhehbgkdhckemfu

gbyZebguohZhdZ_c

HLZLU

ZZ_____hklZgbbhZbafZkhk[gghklyoihl_dZbyaZe_Zbcihbeuo

Zkk_lZ

ZZ I\ Z\ \[ij^j_f_ggh_

[kljih]kkbjnxs__klZgb_Z

ZZ_____Z

Z

Z

Zj^j_f_ggh_[kljih]kkbjnxs__klZgb_Z

I

ZZ_____Z

Z

\ Z\] Z\ Z\ Z\[ij^j_f_ggh_

[kljih]kkbjnxs__klZgb_Z

Z

ZZ_l_ZZZZ

Zkk_lZ

Zj^j_f_ggh_[klj

hij]kkbjnxs__klZgb_

Z

Вопросы к экзамену

~~hh b~~ ~~ZZZZ~~

Z

Hkghgu_l_g^gpbbihklZgbbgZ_e_gbyg

Z_fe_dhpldhkhgu_bhehkjgu_

ihghauihp_kkZhvghhkhklZgby

Hkghgu_gZ_gbylhglhehbgkdbobkke_hZbc

lZbqkdZgZ_gghklv_khpbzvghc_lukihbeufb_khpbzvgu_l_oghehpb

ihkgb_gbxhlpZevguoihke_Rlb cklZgbygZ_e_gby

:gZba dhgp_ipbc ahjvy gZ_e_gby klZbo haZlh\ f_lhû bamqgby

ihlj_gghkl_c \f_bpbgkdhf hZembZbb Zebguo dZ_hpc ihbeuo b klZbo

ex^c

F_lh0 bamggby ihlj ghkl_c \f_dpbgkdhf hķembzbb ihbeuo b klz
ex^c

Ikbohehby b ikbohihby klzgyby b klzklb \dghl_dkl_ khpbzvghc
Ih

Ihē_fzkhpzvghh ihgZhi_db b ihl_evklZikbobqkdb hevguo

klzohaKhmkbpbzvgu_pkdbmihbeuobboijnbeZbdZ

Kmsgkklvkhpbzvghc\kkm\gghciheblbdbhlgghr_gbbihbeuo

Ghjbgh -ih_u_hkghuh[ki_q gbybag ^yl_evghklbihbeuoex^c

=hkm\ggu_khpbzvgu_ihfun ^zvgu_bj_bhgzvgu_ih^jlb

ihbeuobklz^cKhpbzvgu_ihbbihbeuoex^c

Khj_f_ggz kbkl_fzkhpzvghh hķembzby ihbeuo klzbhgzu_ ihem

klzbhgzu_bg_klzbhgzu_nhfu

PKHg\fmddzgehe_i_ki_dlbgyzhfKhpbzvghh hķembzby ihbeuo

bklz^c

15.>yl_evghklvki_pbzklzkhpbzvghc\l_zebguomq^gbyokhpbzvghc

azluihbeuo

Khpbzvgh_ hķem bzb_ \ajl_guo klz bkihevahzb_ ihehbl_evghh

hiulkkbckdhc^cklpl_evghklb

Hij^e_gb_ ihgylby khpbzvgy bzhklbdZ ihbeuo P_ev khpbzvghc

bzhklbdbWlzi\^gbykhpbzvghcbzhklbdb

IhklzhdKhpbzvghh bzhaz

Oz_l_klbdZ_lh\khpbzvghc bzhklbdb

ip_l_kihbeufb

Hij^e_gb_ ihgylby l_oghehby khpbzvghc zbb Mhgb khpbzvghc

zbbihbeuoex^cWlzi_zbapbbzebguobhl_oghehpczbb

Ihdz_eb_jamevlzkhp b zvghc zbb ihbeuo hf_dlbgu_ ihdz_eb

hklb_gbc kmf_dlbgy mhe_lhj_gghklv ebghklgy ihn_kkbhgzygy b

khpbzvgh -wdhghfbqkdZihabpb

Hkh_l_gghklb khpbzvghc zbb ihbeuo \mq^gbyo khpbzvghc azlu

zguonhfhķembz by

Ljnh_l_jydzdhkhpbzvghczbb

Hkghgu_ b0 j_zeblzbb khpbzvgh

-f_dpbgkdZ khpbzvgh

-i_hqkdZ

khpbzvgh -ikboheh\qkdZ khpbzvgh

-ihn_kkbhgzygy khpbzvgh

-kj_hZ

L_oghehbj_zeblzbbkhpbzba_zbbep

24Hkh_l_gghklb khpbzvghc j_zeblzbb b khpbzvghc l_u k_zebgufb

dZ_hpyfbihbeuo

25.Wlzi khpbzvghc j_zeblzbb ihbeuo Hij^e_gb_ jamevl\khpbzvghc

j_zeblzbbbgb\

Ihē_fubgzghklbihbehfbklzkdhfhaZ

27.=_hglheh\qkdZ j_zeblzby j_zb_zby j_khpbzba_zby j_bgl_zby

j_bzba_zby:gzbaa\gh\hiulzbqkdhcj_zeblzbb

Hij^e_gb_ ihgylby khpbzvgh_ dhgkmevlbhzb_ A\ khpbzvghh

dhgkmevlbh_zbyIhgpbiukhpbzvghhdh gkmevlbh_zby

DeKbnbdzby khpbzvghh dhgkmevlbh_zby khpbzvgh

-f_dpbgkdh_ khpbzvgh

i_hqkdh_khpbzvgh -ih_

Hkh_l_gghklbikboheh\qkdhdhgkmevlbh_zbyHkh_l_gghklbhē_gbykihbeufb

Ebghklgu_dzklzkhpbzvguog bdh\zsbokihbeufbexvfb

Hij^e_gb_ ihgylby l_oghehby khpbzvghc l_zb I_fu khpbzvghc l_zb

F_lh0khpbzvghcl_zb

F_lh0 ih\^gby ljnhc l_zb Wlzi ih\^gby azylbc ih l_oghehbb

khpbzvghcl_zb

Hij^e_gb_ ihgylby l_ogehby khpbzvghc hi_db b khpbzvghh ikgZ
 36.>yl_evghkl vPKHKhpbzvghihfhsvgfm
 GZ_gbylbaqbbbl_evghhmohZ
 Ipe_fu mohZ\k_fv_ Wfhpbgzvgh_ \hzb_ q_gh\k_fvb ebl_evgh
 he_xs_hihbehqeh\dZ
 Izebogh_e_qgb_ohkibkZ
 Ihgylb_ikbohkhpbzvghcl_oghe hbbkikbohkhpbzvguol_ogehbc
 Ikbohl_zy b k_f_cgyl_zy \khpbzvghc p_ k ihbeufb b klzfb
 exdfb
 :jl_zy dzhgh ba hij^eyxsbo nhf ikbohl_zl_bqkdhh ha^cklby gZ
 ihbeuobklzoex^c
 Ljnhl_zydzghba ikbohl_zl_bqkdboha^cklbcgzbbeuo
 K_f_cgyl_zykhpbzvghc p_kihbeufbbklzfbexdfbafhghklbb
 i_ki_dlbuipe_qgb_dmohmq_ghk_fvb
 DeKkbnbdzybgghzhgguokhpbzvguol_ogehbc eyihbeuoihkhghguf
 gZ_gbyfl_ogehbb_l_hglhhzbb .l_ogehbbf_dpbg_ l_ogehbb
 khpbzvghcazluihbeuoex^c ikbohkhpbzvgu_l_ogehbb bgghzhggu_
 bgnhzhggu_l_ogehbb

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Часть 1: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

Нормативно-правовые акты

1. ± F
- 2.
3. H\pzhghc\ N
4. Hl
- 5.
6. 124-NA
7. -NAOnihgbl_evguozbyoih
 khpbzvghc ih^ ^jl_^l_c - kbhl b^l_c hklzoky [a ihl_qgby jhl_e_c ih
 khklhygbxgz
- 8.
9. F

Основная литература

1. L_ogehbb khpbzvghc p_lu kzebgufb jmiizb gZ_e_gby
 mqihkhb_ey klm^gllmah\ih gZ_gbx b ki_p Khpbzvghc p_lz>
 IZ_ghdFhg_ p_lz_gd@ - FBgnZ -F - kbe
 lz
2. 2 Fzlhbd 2 k
3. 2 Fzlhbd 2 k Mqgh_ikhkb_

4. F.<. L Oghehpykhp bzvg h e u m q g b d e y i h g b x
 Khp ENbkh?=Klm^gh - 3-_ba j_i - FX

557 k
 5. ~~DE~~ ~~DE~~ ~~DE~~ ~~DE~~ ~~DE~~ ~~DE~~ ~~DE~~ ~~DE~~ ~~DE~~ ~~DE~~
 NEBGL: 2 k 2 F

Дополнительная литература

1. h
2. h_kl - F
3. h
4. h
5. h g b k e k h h
6. ~~DE~~ 2 F 2 k
7. ~~DE~~ 2 hklhg N_gbdk 2 k
8. h
9. h
10. ~~DE~~ ~~DE~~
11. ~~DE~~
12. ~~DE~~ ih g b x @Khp bzvg i Z de K b n d o y
 Dhdhj gdh GXD m q d h X F r b g Z 2 F: d z f y
 2 k
13. h
14. ikboeh qkdz ihfsv _lyf b ih h kld k k l h c k l
 ih ^g b y m q i h k h _ e y k l m ^ g h \ m a h \ i h g i k i _ p b z v g h k l y f i k b o e h h b
 B B F z m d F B K f b g h z 2 K I I q 2 k
15. h
16. h e h o e
17. ~~DE~~
18. D z k i v k y k d p a b k h f F
19. ~~DE~~ K z d m k Khp bzvg - ikboeh qkdz ihfsv k_fvyf b
 _lyf m i i p k d y i h k h _ \ K z d m k O K I g z v ^ 2 K I [b l _ j
 2009.
20. 00.
21. ~~DE~~ 1997.
22. Khp bzvg i k ^ l v f b k_fvyo i ^ g g u o h b l _ e _ c m q [i h k h _ e y k l m ^ g h \ m a h \ i h k i _ p Khp bzvg i Z E B K z h ? < D z r h z 2 5 _ b a j_i 2 F z h h d 2 k
23. h
24. h
25. h

26. [redacted] - Khpbzvgh [redacted] bndpby
 [redacted] - F:dzby - k
 27. [redacted] - ikboehp [redacted] ihfhsv
 h[ahe_gguf^lyfF

Часть 2: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Раздел 1. Технология социальной работы с инвалидами Основная литература

1. [redacted] - 5- ba^ j [redacted] - FBaZ_evkdh -lh [redacted] by [redacted]
 D - 168 с. ± JbfhklmiZ <http://www.studentlibrary.ru>.
2. [redacted] - i [redacted] ihkhp_GI [redacted] - FBLD [redacted] D - k
3. [redacted] ± hklhgN_gbdk ± k
4. [redacted] ± k -khpbzvghc wdki_jbau JAm_Z ± F
 FZ_klh
5. [redacted] 2012.- k
6. [redacted] ± FDGHMK 3. ± k
7. [redacted] B - 3- ba^ j [redacted] - FBaZ_evkdh -lh [redacted] by [redacted]
 Df - k
8. [redacted] - 7- ba^ j [redacted] hi - F BaZ_evkdh -lh [redacted] by [redacted] [redacted]
 [redacted] Df - k
9. [redacted] ± k
10. [redacted] ., 2013. ± k

Дополнительная литература:

1. [redacted] ± k
2. [redacted]
3. [redacted] ± k
4. [redacted] ± k
5. [redacted] ± k \ i [redacted] kbkl_f_ khpbzvgh -
 dmevlmghej [redacted] - KI[± k
6. [redacted] 2 KI[± k
7. [redacted] ± k
8. [redacted] - F ±
 KI[± k

9. [unreadable] - 2- _ba^ - FBaZevkdh -lhjZ
 dhjhZbyZlhbDf - k ± JbfhklmiZ <http://www.studentlibrary.ru>

10. [unreadable] ± k

11. [unreadable]

12. [unreadable] - 0=WHL:J -F_δZ - JbfhklmiZ <http://www.studentlibrary.ru>

13. [unreadable] ± k

14. [unreadable] -khpbzvgu_hkgh ù g_aZkbfhc bagb bgZbF

2012. ± k

15. [unreadable] ±

k

Раздел 2. Технология социальной работы с лицами девиантного поведения
Основная литература

1. [unreadable] ± k

2. [unreadable] ± F KhpbZvgh_ ahjv_

3. [unreadable] - KI[Xpbqkdbc p_glj]kk

2016. ± k

4. [unreadable] -gZ± hgmN_gbdk ± k

5. [unreadable] - F JZpbhggh -baZevkdbc p_glj DhgkhpbfZKhpbZvgh_ ± k

6. [unreadable] - k

7. [unreadable] KhpbZvgu_ghfubhldehg_gby - F ± k

8. [unreadable]

2 FLPKn_jmZlbbZ -F^a 2011.-160 k

9. [unreadable] 2 FBGNJ -F

2 k

10. [unreadable] ± F@Zfby^a ± k

Дополнительная литература

1. [unreadable] - F

2. [unreadable] - KI[Z -?HAG:DF

3. [unreadable] ± k

4. [unreadable] -;; \L_g^gpbb b ± k

5. [unreadable] - KI[e_l_cy ± k

± FbKINHEBMF ± k

6. [REDACTED] ± KIFAgZb_ ±
7. [REDACTED] -hh [REDACTED] ^ZbbDZ[kmg -l - DZzvBa^ -
8. [REDACTED] - KIF_δpbgZ ±
9. [REDACTED] - 4k
10. [REDACTED] ± F:dZfby ± k
11. [REDACTED] -
12. [REDACTED] - KIFa^ -hK - I_l_fng -IZ ± k
13. [REDACTED] ± KIFa^ -hKIFEM ± k
14. [REDACTED] - k
15. [REDACTED] ± k

Часть 3: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Основная литература

1. [REDACTED] 2- _babkiphi 2 F BaZevklh XZl 2 k 2 K_by
Ijn_kkbhgZvgh_hjh\ Zb_ 2 ISBN 978-5-534-02430-2. 2 Jbf hklmiZ
www.biblio-online.ru/book/B45B69F5-7722-42C5-9160-F75E06567D77.
2. [REDACTED] LNB< [REDACTED]
[REDACTED] 2 F BaZevklh XZl 2 k 2 K_by ;Zy
:dZfbqkdbc dmj 2 ISBN 978-5-534-00869-2. 2 Jbf hklmiZ www.biblio-online.ru/book/87D567BE-A350-41E6-AD1F-9D1979307B81.
3. [REDACTED] [REDACTED]
[REDACTED] 2 F BaZevklh
XZl 2 k 2 K_by ;Zy dZfbqkdbc dmj 2 ISBN 978-5-534-
02820-1. 2 Jbf hklmiZ www.biblio-online.ru/book/27598AAA-0401-4387-82DE-E5E96C3A2648.
4. [REDACTED] KhpbZvgZ [REDACTED] k_fv_c We_dlhgguc jkmk [REDACTED] Mqgh_
ihkhp_ ? B OehklhZ - 4- ba'i_j [REDACTED] ni - F BaZevkdh -lhjZ
dhjhZby [REDACTED] h b Djk - ISBN 978-5-394-02004-9. We_dlhggh -bēbhl_gZ
k bkl_f [REDACTED] QXPFR
5. [REDACTED]
[REDACTED] 2 F BaZevklh XZl 2 k 2 K_by
;Zy dZfbqkdbc dmj 2 ISBN 978-5-534-00352-9. 2 Jbf hklmiZ
www.biblio-online.ru/book/59ABDE69-CBFF-42D3-B2A4-D220582CEE9B.

Дополнительная литература

1. [REDACTED]
[REDACTED] ± Kfhe_gkdMgb\jkmf ± k

2. [REDACTED] khpbzvghe [REDACTED] k
k_fv_cb^lvfb ± Kfhe_gkd .
3. [REDACTED] ± KI[± k
4. [REDACTED] ± 2009. -
- < ± K -123
5. [REDACTED] -ihk\lbi_evkdZ^yl_evg hklv ki_pbZbklZh
khpbzvghe [REDACTED] k fhehufb k_fvyfb \p_glv_iegzhZby k_fvb Khpbzvghe
wdhghfbqkdb_ye_gbybihp_kku ± 2013. - < ± K -238
6. [REDACTED] -
- wdhghfbqkdb_ye_gby bihp_kku ± < ± K -266
7. [REDACTED] ± KI[± k
8. [REDACTED]
- http:www.koob.ru
9. [REDACTED] -i [REDACTED] qkdhc
[REDACTED] u k k_fv_c \p_glv_gzhgZvghe dmevlmj Khf_ggu_ ihe_fu gZdb b
hZby ± 2012. - < ± K -115
10. [REDACTED] ± 2012. - < - K
91-99.
11. [REDACTED] [REDACTED] k
aZ_sZs_ck_fv_cKhpbzvgZi [REDACTED] ± 2008. - < ± K -112.
12. [REDACTED] ± F ± k
13. [REDACTED] ± F ± k [REDACTED]
14. [REDACTED] ±
- K -88
15. [REDACTED] > [REDACTED] [REDACTED] khpbzvghe [REDACTED] u k
fZhh[ki_qggufb fghh^lgufb k_fvyfb \kkl_f_ kZamiZ_gby [REDACTED]
Fehhcmguc ± < - k -298
16. [REDACTED] - KI[±
- 2005.- k
17. [REDACTED] [REDACTED] -ih [REDACTED] h[ki_qgb_ khpbzvghe b ikbohehh -i [REDACTED] qkdhc
[REDACTED] ukfhehufk_fvyfboj_klhZby ± Fk
18. [REDACTED]

1. L_oghehbb khpbzvghc flu k zebgufb j miiZb
 gZ_e_gby mqlihkhb_ ey klm^glh\mah\ih gZ_gbx b ki_p Khpbzvgy
 - FBgnZ -F -
 271

2. NbjkF .< L_oghehby khpbzvghc flu mgbd ey ih
 gZ_e_gbx Khpbzvgy = Klm^ghZ - 3-_ba^ j Bni - F
 XZ - k - ;\ucdmk

3. Ghj -:jyg HdkZ bdhgZ Khpbzvgy j hglhehby mqlihkhb_
 ey klm^glh\mah\Ghj -:jyg - Fzh bD - k

4. Khpbzvgh -i hqkdZ^yl evghklv m^gby khpbzvghc kn_j mql
 ihkhb_ ey ki_pbz bklh\khp azblu gZ_e_gby BG=Zxd:G zibgz<
 Bzhb B: Ebikdh - FFklBgnZ -F - 3k - Mqgh_
 ihkhb_

5. OKzhZ; Khpbzvgy j hglhehby mqlihkhb_ ey klm^glh\mah\ih
 ki_p Khpbzvgy Z; OKzhZ - FBgnZ -F ± k

6. OhehklhZ? B Khpbzvgy Zk ihbeufb exvfb mgbd ey
 ihb kl m^glh\mah\ih gZ_gbx ihl Khpbzvgy Z B
 OhehklhZ - 7-_ba^ j Bni - FzhbD ± k

Дополнительная литература

1. N_gbdk ± 346 k ± hklh\g>
2. ihbeuo ex^c BG <k_edhZ A_feygh Zkbohehby aj ehklb b klZgby ±
 2000. ± <kgZ
3. ± KIq ± k
4. XF=mZb_gdh ± KIqeh\ d ± k
5. hajZ N>f_glv ZhdhZ\ ± DZghykd ± k
 - khpbzvgy ihfsv ebp Zihbeh b klZkdhh
6. ihbeuo Zjmdhhklh ey ihhdb khpbzvgyo j gbdh\::akdbg
 WBLZxobgZ ± FEhkh ± k
 - jlhZ b ljhZ j ZebZby bgZb\ b
7. haj ZzbgbZ fmmqlihkhb_ ey mah\ihgZ_gbx KhpbZ
 B?jnkezhZ - 4-_ba^ - FzhbD - k
 L_oghehbb khpbzvghh hZembZby ebp ihbeh
8. 2 FBGNJ -F 2 k
 - ikboehh qkdZ ihfsv \p_glj khpbzvghh hZembZby
9. LNAehlz Fbgbb_Z ± F ± k
10. F:dZfby ± k ±
11. ±
12. FBGNJ -F - k
 L_oghehby bf_lhd Khpbzvghc flu mqlihkhb_ ey
 klm^glh\ mah\ ih gZ_gbx > - Khpbzvgy Z dzbnbdZby
 @NG_kl hB:klwj - F:dZfby - k
13. GIHCWD^a ± k ± FhkDZ -hZg_`

14. ~~h h h h h~~
± F
15. ~~h h h h h~~ ~~h h h h h~~
-h h h h z by b g z d b N K f h e h k m g -l ² K f h e _ g k d
K f h e = M ² k
16. ~~h h h h h~~
k w d a ² F z h b D ²
17. K l x z --z e v l h g K b o e h e h y k l z g b y ± K I I b l _ j ± k
18. ~~h h h h~~ ~~h h h h~~ m a
± F ± k
19. ~~h h h h~~
h k k h p m g -l i h ^ ^ B @ d h z - h h h h z by b g z d b N h k
- F h k k b c k d b c h k m j \ g g u c k h p b z v g u c
m g b \ k b l _ l h f _ z - E - k
20. ~~h h h h~~
E^a - k - F z K M B a o f _ z -
21. ~~h h h h~~ m g e b d e y z z b k l m ^ g l h \ m a h \ i h
g z g b x K h p b z v g z z z B O e h k l h z B D h g h g h z l h k y g b j ^
i h ^ B O e h k l h h c E B D h g h g h c - F X z - k
22. ~~h h h h~~ ~~h h h h~~ @
± F e z k ± k h B
23. ~~h h h h~~ L _ o g h e h y k h p b z v g h c z u m q i h k h b _
e y k l m ^ g l h \ m a h \ i h k i _ p K h p z z z p b l d b e h \ - F z h b D G z d z -
K i _ d l j - k
24. ~~h h h h~~ ~~h h h h~~
² F : d z f b q k d b c i j _ d l w d a
25. ~~h h h h~~ ± F B a ^ -
h F = K M ± k

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. ~~h h h h~~ - Q L E N h h h j
h l _ h g h _ h g h e _ g b _
2. ~~h h h h~~
3. ~~h h h h~~ : <http://www.rsl.ru/>
4. ~~h h h h~~ ~~h h h h~~ F h k d h k d h h h k m j \ g g h h m g b \ k b l _ l z b f
F < E h f h g h k h z <http://www.lib.msu.ru/index.html>
5. ~~h h h h~~ ~~h h h h~~ <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
6. ~~h h h h~~ ~~h h h h~~ K z d l - I _ l _ j k d h h h k m j \ g g h h m g b \ k b l _ l z
<http://www.lib.pu.ru/>
7. ~~h h h h~~ <http://uisrussia.msu.ru>
8. ~~h h h h~~ <http://cyberleninka.ru/>
9. <http://window.edu.ru/window> - ? b g h h d g h h k l m i z h z h z e v g u f j k m k z
B g l _ z v g u c d z h h z e v g u o b g l _ g _ l - j k m k h w e _ d l h g g z m q g h -
f _ l h b q k d z p e b h l _ d z y h e _ h b i h n _ k k b h g z v g h h h z z b y j k m j u
k b k l _ f u n _ ^ z v g u o h z h z e v g u o i h z h

2. <http://www.wciom.ru>.
3. <http://www.mpsf.org/indexr.html>.
4. <http://www.rehabsys.ru> ± bgnhfjzhhggucihjzaybgzbn\
5. <http://www.minobr.sakha.ru> ± hfnzby bgzbn\ ihjz fbgbkl_klZ
6. <http://www.government.nnov.ru> ± bgnhfjzhhgguc ihjzhbgzbn\ [kieZguc bgnhfjzhhggucj_kmk
7. <http://www.mgppu.ru> ± ghjzgh -ij ku_ hdmf_glu khpbzvghc azblu bgzbn\
8. <http://www.booksiti.net.ru> ± l_hj_lhqkdb_ hihku bag_ ^yl_evghklb bgzbn\ [kieZgucbgnhfjzhhggucj_kmk
9. <http://www.psy.msu.ru> ± ikbohehlybgzbn\ [kieZgucbgnhfjzhhggucj_kmk
10. <http://www.portalus.ru> ± ihjzbgzbn\
11. <http://infopravo.by.ru> ± bgnhfjzhhgguc ihjz ey bgzbn\ [kieZ lguc bgnhfjzhhggucj_kmk
12. <http://www.invalid.ru> ± ihf_fubgzbn\ [kieZgucbgnhfjzhhggucj_kmk
13. <http://perspektiva-inva.ru/index-rus.shtml> - ihjz hf_kl_gghc hzbazb ey bgzbn\ [kieZgucbgnhfjzhhggucj_kmk
14. <http://independent.for.narod.ru> ± bgnhfjzhhggucihjzaybgzbn\
15. <http://www.c-psy.ru/index.php/specialists/socialnomu-pedagogu> - Dhfie_dkgz kemz ikbohehly -i_lhqkdhlybkhpbzvghlyhkhlyh^gby
16. <http://andreevanvs.narod.ru/p4aa1.html> - ihfsvkxpbzvghfmi_Z hln
17. <http://worldofteacher.com/2585-1078.html> - F_mgzhguchhlyevgucihjz
18. http://uchebnikonline.com/pedagogika/osnovi_sotsialno-pedagogichnoyi_diyalnosti_-_shevtsiv_zm/sotsialno-pedagogichna_robota_deviantnimi_ditmi-1.htm - Mqgdbbhegz
19. <http://www.socrab.ru/content/sotsialnaya-rabota-v-shkole> - Khpbzvghlyzhe_
20. <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98676825> ± k^hmjdbk _lbbgl_g_l
21. <http://vsetesti.ru/> - kzlyh_kkbhgzvgoikbohehlyhqkdbol_klh\
22. <http://studme.org/> - kz bgnhfjzhhgguc -kiyghc kkl_fu ihlyhlyh^gby khpbzvghc_lu
23. <http://antidrug.ru/content/index.htm> - kz bgnhfjzhhgguc -kiyghc f_lhbqkdhc ih^ilbmj^gbckhpbzvghlyh^gby
24. <http://testoteka.narod.ru/> - L_khl_dZ
25. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - N ^zvghuchhlyevgucihjz

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Kbhfnd Llyygz_dkzlyg_khpbzvghlyhlyhly k_fbgzlyly
 L: Kbhfnd F -hlyhlyby bgzbn\ NKfhe hlymg -l - Kfhe_gkd Kfhe=M
 2010.- 36

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Ebp_gaby
 66920993 hl 24.05.2016, h 31.05.2018
 Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Ebp_gaby
 66975477 hl 03.06.2016, h 30.06.2018
 Kaspersky Endpoint Security ey pag_kZ ± Klzghuc Ebp_gaby
 1FB_`hgh_hghg_gb_

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база

ihrdz_ey_dlhz rlnkdz_ggzi_owe_f_glgz
rl i_jghkghc gzi_gguc wdz ± rl fmevlbf_bzi_dlhj TOSHIBA ± rl
ghmlnd Lenovo ± rldhehgdb Genius ± rl
Ihf_s_gb_ey kzkhlhyl_evghc zu bbbhl_dzkfhe=M qlzvguc az
bbbhl_db mqbz f_ev ihkzguo f_kl dhfivxl_j ± rl hl^e
we_dlhgguoj_kmkhbbbhl_dbmqbz f_ev ihkzguo f_kldhfivxl_guc
dekk\oohfk_lvBgl_g_ldhfivxl_h\

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022