

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.12 Содержание и методика социально-педагогической
деятельности

5

9,10

108

:

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

 -6

 -3 -

В результате освоения дисциплины студент должен
Знать:

Уметь:

Владеть:

-
-
-

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Содержание педагогической деятельности в социальной работе. Виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы.

ТЕМА 2. Принципы социально-педагогической деятельности.

ТЕМА 3. Образовательно - воспитательные проблемы работы в пенитенциарных учреждениях.

ТЕМА 4. Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях образования, здравоохранения.

-

-

-

-

ТЕМА 5. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях МВД.

-

4. Тематический план

1		6	1	2	15
2	-	6	1	2	15
3	-	21	2	2	17
4		21	2	2	17
5	-	21	2	2	17

		9			9
	Итого	108	8	10	90

5. Виды учебной деятельности.

Лекции

Лекция 1. Содержание педагогической деятельности в социальной работе. Виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы.

Вопросы для обсуждения:

Принципы социально-педагогической деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1

Лекция 2. Образовательно - воспитательные проблемы работы в пенитенциарных учреждениях.

Вопросы для обсуждения:

Лекция 3. Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях образования, здравоохранения.

Вопросы для обсуждения:

-

-

-

-

**Лекция4.Социально-педагогическая деятельность в учреждениях МВД.
Вопросы для обсуждения:**

-

Практические занятия

ТЕМА:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.

-

-

Задание для самостоятельной работы:

		-		-	

ТЕМА: -

Вопросы для обсуждения:

1.

Задание для самостоятельной работы:

ТЕМА: -

Вопросы для обсуждения:

Задания для самостоятельной работы:

ТЕМА: -

Вопросы для обсуждения:

4.

Задание для самостоятельной работы:

-
- 1997.

ТЕМА.
Вопросы для обсуждения:

Задания для самостоятельной работы:

-
-

Самостоятельная работа

ТЕМА.

Вопросы для изучения:

Задания для самостоятельной работы:

-
-

ТЕМА.
Вопросы для изучения:

- -
- -
Задания для самостоятельной работы:

ТЕМА. -

Вопросы для изучения:

Задание для самостоятельной работы.

ТЕМА. -

Вопросы для изучения:

Задания для самостоятельной работы:

ТЕМА. -

Вопросы для изучения:

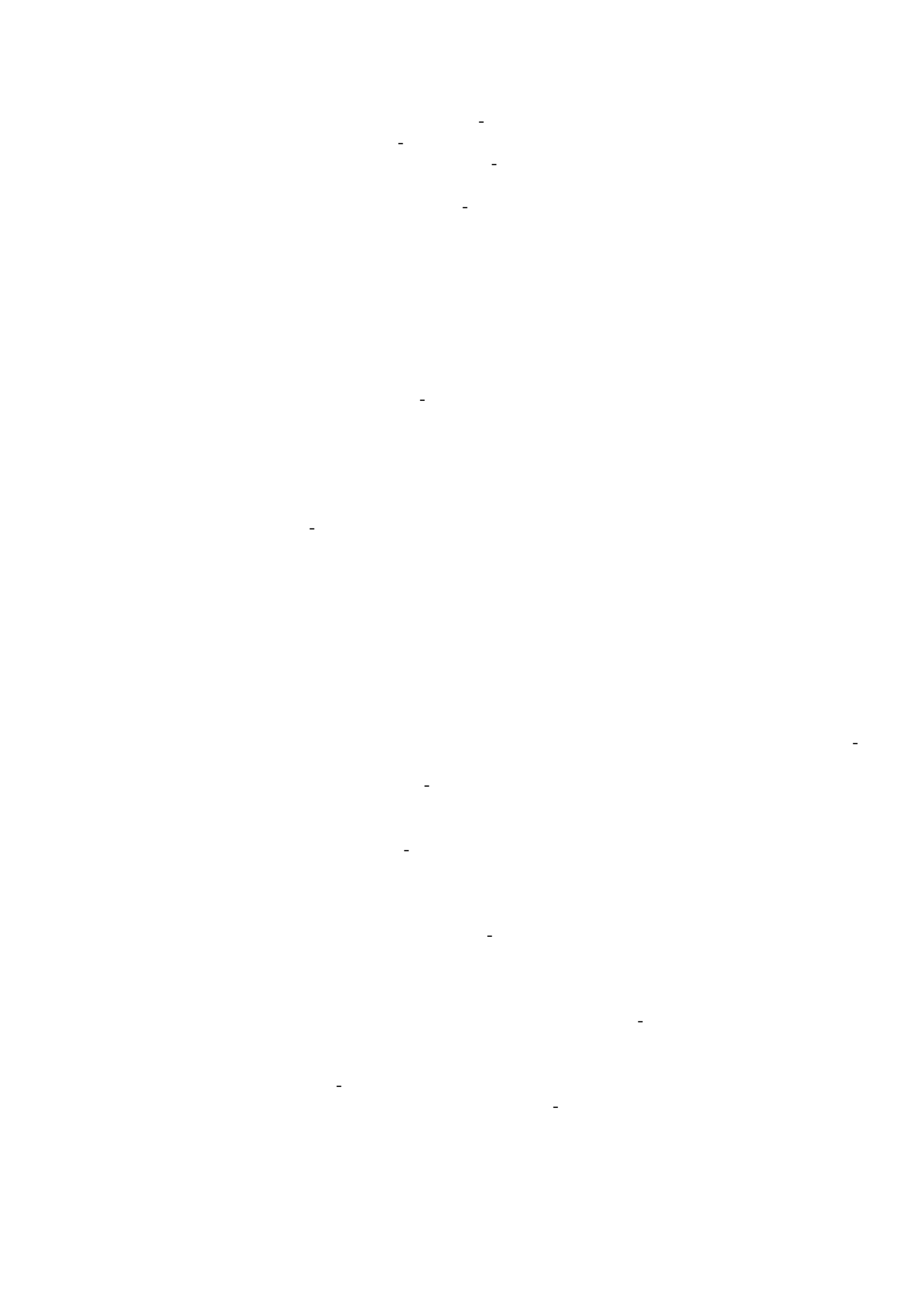
Задания для самостоятельной работы:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации

Критерии и показатели оценивания компетенций по дисциплине

компетенция	критерии	показатели (по уровням)
<p><u>-6</u></p> <p>-</p> <p>-</p>		<p>_____</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>_____</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>_____ :</p> <p>-</p> <p>_____</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>_____</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>_____</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>_____</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

		<p>-</p> <p>-</p> <hr/> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p><u>-3</u></p>		<hr/> <p>-</p> <p>-</p> <hr/> <p>-</p> <p>-</p> <hr/> <p>-</p> <p>-</p> <hr/> <p>-</p>



_____ :

_____ :
1. -

2. -

3.

4.

-

5.

6.

7.

8. -

9. -

10. -

11. -

12.

13. -

14.

- 15.
-
- 16. -
- 17. -
- 18. -
- 19.
- 20.
- 21.
- 22. -
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30. -
- 31.
- 32. -
- 33. -
- 34. -
- 35.
- 36.

-
-
-
-
1. XVI
 2. XVII
 3. XIX
 4. XX

5.

Ответ: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 14

1.

2. Педагогические аспекты социального становления и развития личности, приобретение социального статуса, функционирования, а также поддержание достигнутых и восстановление утраченных социальных характеристик.

4. Какая из наук заложила методологические основы развития социальной педагогики:

2. Философия

5. Социальная педагогика как учебный предмет имеет своей задачей

1. накопить знания, составить наиболее полную картину, изучаемых ею процессов и явлений в современном обществе

-
-
6. К какой группе методов социальной педагогики относится метод социального моделирования?

- 1.
- 2.
- 3.
4. Социологические методы
- 5.
- 6.
- 7.

7. Отметьте учреждения и организации, в которых осуществляется социально-педагогическая деятельность?

1. образовательные учреждения
- 2.
3. социально-педагогические учреждения;
4. социальные службы;
5. детские общественные объединения и организации;
6. учреждения творчества и досуга;
- 7.
8. места летнего отдыха;
9. пенитенциарные учреждения
10. учреждения здравоохранения

8. Какие перечисленные ниже функции являются функциями социальной педагогики:

-
-
Ответ: 1, 3, 5, 8, 9, 10

9. Такой принцип принципы социально-педагогической деятельности как принцип

- 1.
2. Деятельностному подходу
- 3.
4. -

10. Определите понятие -

1. субъект социально-педагогического процесса

11. Социальное воспитание - это

4. специально организованный процесс воспитания человека посредством создания условий для целенаправленного, позитивного развития и духовно-ценностной

ориентации в окружающей социальной среде, формирование

12. Социальное обучение – это

1. Формирование знаний, умений и навыков конструктивного взаимодействия с людьми на межличностном и социальном уровнях, направленного на достижение разнообразных, общественно значимых целей.

13. Социально-педагогическая технология

1.

2.

3. Наиболее оптимальная последовательность социально-педагогической деятельности, позволяющая получить рациональный результат в конкретной ситуации

1. Социально-педагогическая диагностика

2. Социально-педагогическая прогностика

3.

4.

5. Социально-педагогическое моделирование

6.

7. Социально-педагогическое проектирование

8.

1. Комплекс специальных социальных мер, направленных на создание и поддержание достойных условий существования для людей из «группы риска».

1. Разновидность профессиональной деятельности, направленной на обеспечение образовательно-воспитательной деятельности средствами направленной социализации личности, в передаче индивиду и освоении им социального опыта человечества, обретении им или восстановлении социального статуса, социального функционирования

- -3.

Вопросы для самоподготовки к экзамену по дисциплине «Содержание и методика социально-педагогической деятельности»

10.

22.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

•

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. : 199 /
2- ISBN 978-5-534-14725-4.
URL: <https://urait.ru/bcode/488513>
2. 2- 222 ISBN 978-5-534-08957-8.
URL: <https://urait.ru/bcode/491026>
3. 451
ISBN 978-5-534-04144-6.
URL: <https://urait.ru/bcode/489206>

Дополнительная литература:

- 93.
- 74.
- 409.
-
- 54.
- 55.
- 56.
- 62.
- 100.
- 43.

-82.

-24.

-104.

-40.

22.

2

-

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

-

- <http://soc-work.ru/>

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66920993 24.05.2016, 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016, 30.06.2018

Kaspersky Endpoint Security FB6151216081242,

9. Материально-техническая база

1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022