

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

*«Утверждаю»*  
И.о. проректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«21» сентября 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ОД.17 Социальная реабилитация»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль: Социальная работа в государственных и негосударственных организациях  
Форма обучения – заочная  
Курс – 5  
Семестр – 9  
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108  
Лекции – 8 час.  
Практические занятия – 10 час.  
Самостоятельная работа – 90 час.  
Форма отчетности: зачет – 9 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
39.03.02 «Социальная работа»

Программу разработал:  
кандидат социологических наук, доцент Е.А. Морозова

Одобрена на заседании кафедры социальной работы  
«14» сентября 2017 г., протокол № 1

Смоленск  
2017

## **1. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Б1.В.ОД.17 «Социальная реабилитация» относится к вариативной части обязательных дисциплин ОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Образовательная программа разработана в русле компетентного подхода, который ориентирован на подготовку бакалавров к решению задач в области работы с различными социальными группами населения.

**Цель освоения дисциплины** – способствовать формированию целостных представлений о социальной реабилитации различных категорий лиц со специфическими социальными потребностями и проблемами в РФ.

формирование устойчивой системы знаний, базовых умений и навыков, необходимых для социальной реабилитации как в специфическом виде профессиональной деятельности комплексно-интегрированного характера.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Социология», «Психология».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин как «Содержание и методика психосоциальной работы», «Профилактика социальной работы» и др. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для производственной практики.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии ФГОС по направлению подготовки:

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

### **В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:** нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; сущность технологического процесса в социальной работе; систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; специфику управленческих, правовых, экономических, психологических, педагогических, социально-медицинских методов и приемов, применяемых в технологиях социальной работы; особенности технологий реализации технологий в различных сферах жизнедеятельности и с разными группами населения; области применения и основные технологии профилактики в психосоциальной социально-педагогической и социально-медицинской работе с различными группами населения; эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; принципы и механизмы комплексного подхода в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий.

**Уметь:** самостоятельно выбирать и реализовывать технологии социальной защиты в соответствии потребностями и запросами клиента, и действующими нормативно-правовыми актами; выбирать наиболее

эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социального консультирования, реабилитации, адаптации и др.; организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг; обеспечивать комплексный подход и координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан, интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы; мотивировать граждан-получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы.

**Владеть:** навыками решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с клиентом индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки; организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации: методами и приемами профилактической работы по предотвращению социального неблагополучия, рисков здоровья; навыками составления информационных материалов, направленных на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы и история социальной реабилитации

##### Сущность и содержание социальной реабилитации

Общее понятие о социальной реабилитации. Социальная реабилитация как технология социальной работы. Сущность процесса социальной реабилитации. Цели и средства социальной реабилитации. Субъекты социальной реабилитации. Увеличение

общественных групп и отдельных индивидов, нуждающихся в социальной реабилитации. Общее и особенное в процессах социальной реабилитационной работы. Структура социальной реабилитации. Характеристика компонентов социальной реабилитации.

### **История развития социальной реабилитации**

Возникновение элементов социальной реабилитации в истории человечества (зарождение реабилитации в первобытном обществе; элементы социальной реабилитации в древних государствах). Социальная реабилитация в архаический период в России.

Этапы развития социальной реабилитации в России. Первый этап развития социальной реабилитации (X - середина XIII вв.) в России. Второй этап развития социальной реабилитации в Московском государстве (XIV — вторая половина XVII вв.). Третий этап в развитии социальной реабилитации. Середина XVII - конец XIX вв. в России. Четвертый этап развития социальной реабилитации (начало XX в. - 1917 г.). Пятый этап развития социальной реабилитации (октябрь 1917-1991 гг.). Шестой этап развития социальной реабилитации (1991 — по настоящее время).

Развитие социальной реабилитации за рубежом.

### **Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации**

Роль и место социальной работы в процессе реабилитации. Функции и роли социального работника в социальной реабилитации. Социально-реабилитационная компетенция специалиста социальной работы как фактор успешности процесса реабилитации.

### **Инфраструктура учреждений социальной реабилитации**

Концепция адресной социальной помощи населению Министерства труда и социальной защиты РФ. Региональные модели реабилитационной помощи. Роль общественных организаций в реабилитационной деятельности. Развитие системы частной благотворительности в отношении реабилитации различных категорий граждан. Конфессиональные модели помощи, поддержки и реабилитации людей, испытывающих жизненные затруднения.

Структура системы социальной реабилитации в стране. Структурные подразделения реабилитационного учреждения. Этапы социально-реабилитационного процесса.

### **Нормативно-правовая база реабилитационной деятельности**

Правоотношения в сфере социальной реабилитации. Источники права социальной реабилитации. Основы государственной политики в области реабилитации различных категорий граждан. Пенсионная система Российской Федерации. Социальное страхование в РФ. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Социальное обслуживание населения в РФ. Льготы в праве социальной защиты РФ.

### **Современные методы социально-реабилитационной деятельности**

Понятие «метод» в социальной реабилитации. Классификация методов, используемых в реабилитационной практике. Характеристика современных методов организации социально-реабилитационного процесса (метод моделирования ситуации, метод инструктажа, метод упражнения, метод примера). Обоснование выбора методов и средств реабилитации при проектировании реабилитационных технологий. Методы определения уровня травмирующей ситуации. Методы стимулирования мотивации и активности реабилитанта.

**Раздел 2. Особенности социальной реабилитации различных категорий граждан**

### **Социальная реабилитация беспризорных и безнадзорных детей**

Правовые основы социальной реабилитации безнадзорных и беспризорных детей. Специфика реабилитационных учреждений для детей и подростков. Компонента реабилитации безнадзорных и беспризорных детей.

### **Социальная реабилитация лиц зависимых от ПАВ**

Наркозависимость и алкоголизация населения как социальная проблема. Нормативно-правовая база, инфраструктура и организационно-функциональные модели социальной реабилитации. Принципы и этапы социально-реабилитационной работы с лицами зависимыми от ПАВ. Государственные программы развития реабилитационной службы лиц зависимых от ПАВ.

Зарубежный и российский опыт организации реабилитационной помощи для лиц зависимых от ПАВ.

### **Социальная реабилитация мигрантов**

Проблема миграции населения в России. Социально-психологическая адаптация и реабилитации мигрантов. Основные направления социальной помощи мигрантам. Социальная работа с семьями вынужденных мигрантов.

### **Социальная реабилитация лиц, освобождаемых из исправительных учреждений**

Понятие «социальная реабилитация» лиц, освобождаемых из мест лишения свободы. Законодательная база социальной адаптации и реабилитации осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Реабилитационные возможности пенитенциарных учреждений. Технологии социальной реабилитации лиц освободившихся из мест лишения свободы.

### **Социальная реабилитация лиц пожилого возраста**

Старение, типология старения и классификация пожилых людей. Социально-психологические особенности пожилых людей. Опыт реабилитации граждан пожилого возраста в России и за рубежом. Технологии социальной реабилитации лиц пожилого возраста.

### **Социальная реабилитация инвалидов**

Реабилитация инвалидов с различными нарушениями здоровья. Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями зрения. Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями слуха. Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями речи. Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями интеллектуального развития. Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### **Социальная реабилитация ВИЧ-инфицированных и их семей**

Специфика заболевания ВИЧ и социальные последствия ВИЧ-инфекции. Социальные и психологические проблемы лиц живущих с ВИЧ и СПИДом. Реабилитация лиц, живущих с ВИЧ и СПИДом. Использование мульти профессиональной команды в процессе реабилитации. Работа с семьями людей, живущих с ВИЧ.

### **Социальная реабилитация военнослужащих**

Структура и организация социально-психологической реабилитации военнослужащих. Стрессовые ситуации и их влияние на психику военнослужащего. Зарубежный опыт социальной реабилитации военнослужащих. Профилактика

психических расстройств у военнослужащих и управление их поведением в различной обстановке.

#### 4. Тематический план

| № п/п        | Разделы и темы   | Всего часов | Формы занятий |                 |              |
|--------------|--|-------------|---------------|-----------------|--------------|
|              |  |             | лекции        | практ-е занятия | сам-я работа |
| <b>1</b>     | <b>Раздел 1. Теоретические основы и история социальной реабилитации</b>          | <b>48</b>   | <b>8</b>      |                 | <b>40</b>    |
| 1.1          | Сущность и содержание социальной реабилитации                                    | 7           | 2             |                 | 5            |
| 1.2          | История развития социальной реабилитации   | 7           |               |                 | 7            |
| 1.3          | Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации                | 9           | 2             |                 | 7            |
| 1.4          | Инфраструктура учреждений социальной реабилитации                                | 9           | 2             |                 | 7            |
| 1.5          | Нормативно-правовая база реабилитационной деятельности                           | 7           |               |                 | 7            |
| 1.6          | Современные методы социально-реабилитационной деятельности                       | 9           | 2             |                 | 7            |
| <b>2.</b>    | <b>Раздел 2. Особенности социальной реабилитации различных категорий граждан</b> | <b>56</b>   |               | <b>10</b>       | <b>46</b>    |
| 2.1          | Социальная реабилитация беспризорных и безнадзорных детей                        | 8           |               | 2               | 6            |
| 2.2          | Социальная реабилитация лиц зависимых от ПАВ                                     | 8           |               | 2               | 6            |
| 2.3          | Социальная реабилитация мигрантов  | 6           |               |                 | 6            |
| 2.4          | Социальная реабилитация лиц, освобождаемых из исправительных учреждений          | 8           |               | 2               | 6            |
| 2.5          | Социальная реабилитация лиц пожилого возраста                                    | 8           |               | 2               | 6            |
| 2.6          | Социальная реабилитация инвалидов  | 8           |               | 2               | 6            |
| 2.7          | Социальная реабилитация ВИЧ-инфицированных и их семей                            | 5           |               |                 | 5            |
| 2.8          | Социальная реабилитация военнослужащих   | 5           |               |                 | 5            |
|              | <b>Подготовка к зачету</b>   | <b>4</b>    |               |                 | <b>4</b>     |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>108</b>  | <b>8</b>      | <b>10</b>       | <b>90</b>    |

#### 5. Виды учебной деятельности

##### Лекции

##### Тема 1. Сущность и содержание социальной реабилитации

1. Общее понятие о социальной реабилитации.
2. Структура социальной реабилитации.
3. Характеристика компонентов социальной реабилитации.

## **Тема 2. Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации**

1. Роль и место социальной работы в процессе реабилитации.
2. Функции и роли социального работника в социальной реабилитации.
3. Социально-реабилитационная компетенция специалиста социальной работы как фактор успешности процесса реабилитации.

## **Тема 3. Инфраструктура учреждений социальной реабилитации**

1. Структура системы социальной реабилитации с стране.
2. Структурные подразделения реабилитационного учреждения.
3. Этапы социально-реабилитационного процесса.

## **Тема 4. Современные методы социально-реабилитационной деятельности**

1. Классификация методов, используемых в реабилитационной практике.
2. Характеристика современных методов организации социально-реабилитационного процесса.
3. Методы определения уровня травмирующей ситуации.
4. Методы стимулирования мотивации и активности реабилитанта.

### **Практические занятия**

#### **Тема 1. Социальная реабилитация беспризорных и безнадзорных детей**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовые основы социальной реабилитации безнадзорных и беспризорных детей.
2. Специфика реабилитационных учреждений для детей и подростков.
3. Компоненты реабилитации безнадзорных и беспризорных детей.

##### **Задания:**

Занятие проводится на базе ОГБУ «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс». Студенты знакомятся со структурными подразделениями учреждения, основными видами деятельности, социально-реабилитационными программами, функциональными обязанностями специалистов по социальной работе. По результатам экскурсии составляется отчет.

##### **Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Упражнение «Решение аналитической задачи»

Цель: формирование умений подобрать соответствующую ситуации клиента теорию, интерпретировать ситуацию клиента в рамках выбранной теории, использовать термины выбранной теории.

Инструкция: письменно спроектировать направления, технологии социальной реабилитации клиента по его проблеме.

##### **Задание:**

А) Подросток 14 лет, не посещает школу 2 месяца, периодически уходит из дома на 3-5 дней. Семья ведет асоциальный образ жизни.

Б) Девочка 9 лет, постоянно подвергается физической агрессии со стороны родителей, учиться хорошо, замкнута, общается только с бабушкой. Семья «группы риска».

Оформить результаты в таблицу.

| Статус клиента | Социально-психологические, педагогические проблемы | Технологии социальной реабилитации |
|----------------|--|------------------------------------|
|                | 1.   |                                    |
|                | 2.   |                                    |

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

2. Провести в студенческой группе технологию социальной реабилитации с безнадзорным (беспризорным) ребенком (технология на выбор студента).

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

## **Тема 2. Социальная реабилитация лиц зависимых от ПАВ**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Нормативно-правовая база, инфраструктура и организационно-функциональные модели социальной реабилитации.

2. Принципы и этапы социально-реабилитационной работы с лицами зависимыми от ПАВ.

3. Зарубежный и российский опыт организации реабилитационной помощи для лиц зависимых от ПАВ.

### **Задания:**

1. Упражнение «Решение аналитической задачи»

Цель: формирование умений подобрать соответствующую ситуации клиента теорию (модель), интерпретировать ситуацию клиента в рамках выбранной теории (модели), использовать термины выбранной теории.

Инструкция: письменно спроектировать направления, технологии социальной реабилитации клиента по его проблеме.

### **Задание:**

А) Молодой человек 18 лет, наркозависимый. С родителями в плохих отношениях. Ушел из дома.

Б) Мужчина 42 лет, имеет алкогольную зависимость. Женат, воспитывает ребенка, не работает, имеет жилплощадь.

В) Женщина 35 лет, имеет алкогольную зависимость. Разведена, ребенку 6 лет, лишена родительских прав, не работает, имеет жилплощадь.

Оформить результаты в таблицу.

| Статус клиента | Социально-психологические проблемы | Технологии социальной реабилитации |
|----------------|------------------------------------|------------------------------------|
|                | 1.                                 |                                    |
|                | 2.                                 |                                    |

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

2. Провести в студенческой группе технологию социальной реабилитации с лицом зависимым от ПАВ (технология на выбор студента).

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

### **Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Заполните таблицу «Возможные предпосылки и мотивы потребления наркотиков, токсикантов, алкоголя»

| Социальные | Конституционально-биологические | Традиционные | Индивидуально-психологические |
|------------|---------------------------------|--------------|-------------------------------|
|            |                                 |              |                               |

2. Работая с Интернет-источником посмотрите видео-материал раскрывающий особенности реабилитации лиц зависимых от ПАВ. Проведите анализ с различных позиций. Данные занесите в таблицу.

<http://www.czm.su/rehab/programma-reabilitacii-alkozavisimyh> - сайт реабилитация зависимых в центрах ЦЗМ - «По-другому никак!»



|   |  |
|---|--|
| Проблема, актуализирующая потребность в реабилитации    |  |
| Программа реабилитации                                  |  |
| Технологии реабилитации                                 |  |
| Специалисты задействованные в реабилитационном процессе |  |

### Тема 3. Социальная реабилитация лиц, освобождаемых из исправительных учреждений

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «социальная реабилитация» лиц, освобождаемых из мест лишения свободы.
2. Реабилитационные возможности пенитенциарных учреждений.
3. Методы социальной работы с осужденными
4. Технологии и методы социальной работы с осужденными лицами.

#### Задания:

1. Ознакомьтесь программой социальной реабилитации осужденных подростков, реализованной в воспитательной колонии, и дайте письменные комментарии по следующим вопросам:

- 1) Какие целевые установки социально-реабилитационной работы с подростками-правонарушителями реализуются в рамках данной программы?
- 2) Какие принципы социальной реабилитации лиц из числа осужденных и вышедших из мест лишения свободы положены в основу данной программы?
- 3) Как в рамках данной программы реализуется поэтапный характер социально-реабилитационной деятельности в отношении осужденных и лиц, вышедших из мест лишения свободы?
- 4) Какова методическая база данной социально-реабилитационной программы?
- 5) Какие объективные и субъективные факторы влияют на успешность реализации данной социально-реабилитационной программы в позитивном плане, а какие – в негативном?

2. Провести в студенческой группе технологию социальной реабилитации с лицом освобождаемым из исправительного учреждения (технология на выбор студента).

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

#### Задания для самостоятельного выполнения:

1. Упражнение «Решение аналитической задачи»

Цель: формирование умений подобрать соответствующую ситуации клиента теорию, интерпретировать ситуацию клиента в рамках выбранной теории, использовать термины выбранной теории.

Инструкция: письменно спроектировать направления, технологии социальной реабилитации клиента по его проблеме.

#### Задание:

- А) Подросток 16 лет, отбывал наказание в колонии. Сирота.
- Б) Женщина 30 лет, не замужем, отбывала наказание в колонии общего режима. Имеет дочь 5 лет, которая проживает с бабушкой. По профессии продавец.
- В) Мужчина 42 лет, отбывал наказание 6 лет. Женат, имеет двух детей (10 и 12 лет). По профессии юрист.

Оформить результаты в таблицу.

|                |  |                                    |
|----------------|--|------------------------------------|
| Статус клиента | Социально-психологические, педагогические проблемы | Технологии социальной реабилитации |
|----------------|--|------------------------------------|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 1. |  |
|  | 2. |  |

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

#### **Тема 4. Социальная реабилитация лиц пожилого возраста**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Старение, типология старения и классификация пожилых людей.
2. Социальное положение и психологические особенности пожилых людей.
3. Нормативно-правовые основы реабилитации лиц пожилого и преклонного возраста.
4. Основные направления и технологии социальной защиты и реабилитации пожилых людей.
5. Опыт реабилитации граждан пожилого возраста в России и за рубежом.
6. Модели медико-социальной, социально-бытовой и психологической реабилитации пожилых людей.

##### **Задания:**

Занятие проводится на базе СОГАУ «Геронтологический центр «Вишенки». Студенты знакомятся с социально-реабилитационным отделением, получают представление о различных видах социальных услуг Центра (социально-правовые услуги, услуги повышения коммуникативного потенциала, социально-трудовые услуги, социально-медицинские услуги, социально-бытовые услуги). Организуется общение между студентами и специалистами Центра.

По результатам экскурсии составляется отчет анализа используемых социально-реабилитационных технологий с лицами пожилого возраста в Центре.

##### **Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Упражнение «Решение аналитической задачи»

Цель: формирование умений подобрать соответствующую ситуации клиента теорию, интерпретировать ситуацию клиента в рамках выбранной теории, использовать термины выбранной теории.

Инструкция: письменно спроектировать направления, технологии социальной реабилитации клиента по его проблеме.

##### **Задание:**

А) Пожилой мужчина 86 лет, инвалид 2 группы. Проживает с дочерью 60 лет в однокомнатной квартире.

Б) Вдова 63 лет. Проживает в частном доме с удобствами. Дети (45 и 33 лет) живут в другом городе.

Оформить результаты в таблицу.

| Статус клиента | Социально-психологические, педагогические проблемы | Технологии социальной реабилитации |
|----------------|--|------------------------------------|
|                | 1.   |                                    |
|                | 2.   |                                    |

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

2. Провести в студенческой группе технологию социальной реабилитации лиц пожилого возраста (технология на выбор студента).

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

#### **Тема 5. Социальная реабилитация инвалидов**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями зрения.
2. Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями слуха.
3. Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями интеллектуального развития.
4. Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**Задания:**

Провести в студенческой группе технологию социальной реабилитации с инвалидами (технология и тип инвалидности на выбор студента).

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Упражнение «Решение аналитической задачи»

Цель: формирование умений подобрать соответствующую ситуации клиента теорию, интерпретировать ситуацию клиента в рамках выбранной теории, использовать термины выбранной теории.

Инструкция: письменно спроектировать направления, технологии социальной реабилитации клиента по его проблеме.

Задание:

А) Молодой человек 22 лет, инвалид 1 группы по зрению. Студент физико-математического факультета вуза.

Б) Женщина 45 лет, в результате производственной травмы получает инвалидность 1 группы по слуху. Замужем, имеет двоих детей (10 и 15 лет).

В) Подросток с нарушениями интеллектуального развития, инвалид 2 группы. Учащийся школы.

Г) Мужчина 72 лет, имеет нарушения опорно-двигательного аппарата (спинальник), инвалид 2 группы.

Оформить результаты в таблицу.

| Статус клиента | Социально-психологические проблемы | Технологии социальной реабилитации |
|----------------|------------------------------------|------------------------------------|
|                | 1.                                 |                                    |
|                | 2.                                 |                                    |

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

**Самостоятельная работа**

**Тема 1. История развития социальной реабилитации**

**Задания:**

1. Подготовить доклад на одну из представленных тем.

Темы докладов:

1. Возникновение элементов социальной реабилитации в истории человечества (зарождение реабилитации в первобытном обществе; элементы социальной реабилитации в древних государствах).

2. Первый этап развития социальной реабилитации (X - середина XIII вв.) в России.

3. Второй этап развития социальной реабилитации в Московском государстве (XIV — вторая половина XVII вв.).

4. Третий этап в развитии социальной реабилитации. Середина XVII - конец XIX вв. в России.

5. Четвертый этап развития социальной реабилитации (начало XX в. - 1917 г.).

6. Пятый этап развития социальной реабилитации (октябрь 1917-1991 гг.).

7. Шестой этап развития социальной реабилитации (1991 — по настоящее время).
8. Развитие социальной реабилитации за рубежом.

## **Тема 2. Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Общее понятие о реабилитации. Сущность социальной реабилитации
2. Цели и средства социальной реабилитации
3. Принципы социальной реабилитации
4. Виды социальной реабилитации, специфика
5. Функции и роли социального работника в социальной реабилитации
6. Структура системы социальной реабилитации в стране
7. Структурные подразделения реабилитационного процесса.

### **Задания:**

Моделирование процесса реабилитации.

Содержание работы. Построение общего контура процесса реабилитации.

Инструкция. Предлагается создать примерную модель реабилитации.

### Алгоритм деятельности:

- выбрать объекта социальной реабилитации;
- сформулировать проблему реабилитанта;
- выявить факторы, обуславливающие потребность индивида в социально-реабилитационных мерах;
- рассмотреть использование видов реабилитации индивида в зависимости от уровня социальных последствий болезни (состояния индивида).

## **Тема 3. Нормативно-правовая база реабилитационной деятельности**

Подготовить доклад на одну из представленных тем.

### Темы докладов:

- Правоотношения в сфере социальной реабилитации (понятие и виды правоотношений в сфере социальной реабилитации; материальные и нематериальные отношения, регулируемые нормативными актами; субъекты, объекты и содержание социально-реабилитационных правоотношений; основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальной реабилитации)
- Пенсионная система Российской Федерации (общая характеристика современной пенсионной системы РФ. Структура и финансовая основа пенсионной системы РФ. Общая характеристика государственного пенсионного обеспечения, обязательного пенсионного страхования, негосударственного (дополнительного) пенсионного страхования или обеспечения.
- Трудовые пенсии в РФ (понятие и признаки трудовых пенсий; виды и структура трудовых пенсий; право выбора пенсии; условия, необходимые для назначения трудовых пенсий; основания для досрочного назначения трудовой пенсии. Определение размеров трудовых пенсий; пенсионный капитал и пенсионные накопления как основания для определения размера трудовых пенсий; перерасчет и индексация пенсий. Общие правила назначения и выплаты трудовых пенсий)
- Пенсии по государственному пенсионному обеспечению (понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению; круг лиц, имеющих право на получение пенсии за счет средств государственного бюджета; условия, необходимые для назначения пенсий по государственному обеспечению. Определение размеров, основания для перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Общие правила назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному

обеспечению. Право граждан на дополнительное пенсионное обеспечение в связи с особыми заслугами перед РФ)

- Социальное страхование по временной нетрудоспособности в РФ (субъекты и объект социального страхования по временной нетрудоспособности. Правовое положение Фонда социального страхования РФ как страховщика в системе социального страхования. Страховое обеспечение. Условия для определения права на пособие по временной нетрудоспособности; документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан; размеры пособия по временной нетрудоспособности; определение заработка для исчисления пособия; правила исчисления непрерывного трудового стажа; порядок назначения и выплаты пособия)

- Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (цели и задачи социального страхования от несчастных случаев на производстве; субъекты и объект страхования; финансовая основа страхования; страховой случай и страховое обеспечение в системе страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; общие правила назначения и выплаты страхового обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве)

- Государственные пособия гражданам, имеющим детей (виды пособий; пособие по беременности и родам; ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет; ежемесячное пособие на ребенка; единовременные пособия на рождение ребенка женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; размеры пособий; основания повышения размеров пособий; порядок назначения и выплаты)

- Социальное обслуживание населения в РФ (понятие и принципы социального обслуживания; формы и виды социального обслуживания; финансовая основа социального обслуживания населения; особенности социального обслуживания инвалидов, престарелых; договоры о стационарном социальном обслуживании)

- Льготы в праве социальной защиты РФ (нормативные акты, регламентирующие льготы в системе социальной защиты; категории граждан, имеющих право на предоставление социальных льгот; виды и содержание льгот).

Подготовить выступление объемом 6-10 слайдов. Выступление следует сопроводить мультимедиа презентацией с иллюстративным материалом.

#### **Тема 4. Современные методы социально-реабилитационной деятельности**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Классификация методов, используемых в реабилитационной практике.
2. Характеристика современных методов организации социально-реабилитационного процесса (метод моделирования ситуации, метод инструктажа, метод упражнения, метод примера).
3. Методы определения уровня травмирующей ситуации.
4. Методы стимулирования мотивации и активности реабилитанта.
5. Индивидуальная программа реабилитации различных категорий граждан: структура, особенности составления.

##### **Задания:**

Ответить на вопросы теста.

1. Определение, совокупность методов, приемов и средств целесообразного проведения реабилитационного процесса, относится к понятию  
А) методы;  
Б) методика;  
В) диагностика
2. Полное название шкалы ФКЗ из «Метода выявления оценки последующих заболеваний и травм» звучит как

- А) неспособность самостоятельно выполнять особо тяжкие бытовые действия;  
Б) неспособность самостоятельно выполнять бытовые действия средней трудоемкости;  
В) неспособность самостоятельно выполнять легкие бытовые действия
3. Зависит ли выбор методов социально-реабилитационной работы от вида профессиональной деятельности реабилитанта?  
А) да;  
Б) нет;  
В) в некоторых случаях
4. Определение, способы воздействия специалиста и подопечного с целью решения проблем реабилитации, относятся к понятию  
А) моделирование социальной реабилитации;  
Б) диагностика социальной реабилитации;  
В) методы социальной реабилитации
5. Назовите из нижеперечисленных методик, разработанную для измерения степени физических недостатков и для определения успеха реабилитации  
А) «Шкала Функциональный независимый измеритель»;  
Б) «Метод выявления оценки последующих заболеваний и травм»;  
В) «Метод структурированной оценки риска совершения правонарушений и реабилитационных возможностей ребенка»
6. Назовите случаи, когда реабилитационный потенциал у реабилитанта может отсутствовать (нарушения любой выраженности обратимы, но отсутствует психологическая готовность к реабилитации)
7. В отношении, какой категории реабилитантов чаще всего применяется метод инструктаж?  
А) дети;  
Б) подростки;  
В) пожилые люди
8. Определение, целенаправленное и многократно проводимое под руководством социального работника повторение изучаемых трудовых действий и приемов, цель которого последовательное их совершенствование в ходе овладения профессиональными и жизненно необходимыми навыками и умениями, относится к понятию  
А) упражнение;  
Б) инструктаж;  
В) пример
9. Сколько вопросов содержит в себе «Шкала Функциональный независимый измеритель»?  
А) 17;  
Б) 18;  
В) 20
10. Второй этап процесса формирования мотивации называется  
А) чувство компетентности;  
Б) уверенность в себе;  
В) получение и принятие информации

## **Тема 5. Социальная реабилитация мигрантов**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Социально-психологическая адаптация и реабилитации мигрантов.
2. Основные направления социальной помощи мигрантам.
3. Социальная работа с семьями вынужденных мигрантов.

### **Задания:**

А) Ответить на вопросы теста.

1. Россия является:

- А) страной происхождения мигрантов
  - Б) страной транзита мигрантов
  - В) страной приёма мигрантов
  - Г) страной приёма и происхождения мигрантов
  - Д) страной происхождения и транзита мигрантов
  - Е) страной приёма, транзита и происхождения мигрантов
2. Современный вектор миграционного потока направлен:
- А) от менее развитых стран к более развитым
  - Б) от более развитых к менее развитым
  - В) потоки мигрантов примерно равны в обоих направлениях
3. Гастарбайтер – это:
- А) наёмный рабочий
  - Б) штрейкбрехер
  - В) трудовой мигрант
  - Г) мигрант из села в город
4. Мигрантофобия – это:
- А) нелюбовь к мигрантам
  - Б) страх перед мигрантами
  - В) чувство особого расположения к приезжим
  - Г) призыв против въезда мигрантов в страну
5. Отметьте все параметры миграции как социального явления (как их выделяют С.

К. Бондырева и Д. В. Колесов):

- А) фактор стабильности
- Б) фактор мобильности
- В) фактор присоединения
- Г) фактор потребностей
- Д) фактор интегративности
- Е) фактор аккультурации

6. Какой поток мигрантов был самым значительным на территории России в 1990-е годы?

- А) из России в страны дальнего зарубежья
  - Б) в Россию из стран ближнего зарубежья
  - В) в Россию из стран дальнего зарубежья
  - Г) из России в страны ближнего зарубежья
7. Как расшифровывается аббревиатура ТМС?

- А) территориальное отделение миграционной службы
- Б) территориальное отделение медицинской службы
- В) теория мировых систем

8. И. Г. Зайнышев выделяет два основных вида социальной работы с мигрантами:

- А) практическая работа
- Б) методическая работа
- В) организационная работа
- Г) социально-экономическая работа
- Д) социально-трудовая работа

9. В каком году дети-мигранты впервые получили особый социальный статус и были включены в группу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с Федеральным законом «О гарантиях прав ребёнка»?

- А) в 1995 г.
- Б) в 1998 г.
- В) в 2001 г.

Г) в 2005 г.

10. Могут или нет переселенцы, в соответствии с современным законодательством РФ, быть клиентами социальных служб именно как мигранты?

А) да, могут

Б) нет, не могут

2. Провести в студенческой группе технологию социальной реабилитации с мигрантами (технология на выбор студента).

Выполненное задание необходимо представить преподавателю в электронном виде для включения в портфолио студента.

Б) Упражнение «Решение аналитической задачи»

Цель: формирование умений подобрать соответствующую ситуации клиента теорию, интерпретировать ситуацию клиента в рамках выбранной теории, использовать термины выбранной теории.

Инструкция: письменно спроектировать направления, технологии социальной реабилитации клиента по его проблеме.

Задание:

А) Мужчина 34 лет, вынужденный мигрант из страны ближнего зарубежья. Прибыл в страну с целью поиска более благоприятных условий жизни.

Б) Семья состоящая из четырех человек (мать, отец, дети 3 и 6 лет) прибыла в г. Смоленск в 2017г. Беженцы.

В) Молодой человек 22 лет, прибыл в страну из Индии с целью обучения.

Оформить результаты в таблицу.

| Статус клиента | Социально-психологические, педагогические проблемы | Технологии социальной реабилитации |
|----------------|--|------------------------------------|
|                | 1.   |                                    |
|                | 2.   |                                    |

Выполненное задание необходимо представить преподавателю в электронном виде для включения в портфолио студента.

В) Подготовить информационный буклет для трудовых мигрантов, прибывших в Смоленскую область.

Выполненное задание необходимо представить преподавателю в электронном виде для включения в портфолио студента.

Г) Заполните таблицу и проанализируйте, как факторы, определяющие миграционное поведение, можно превратить в ресурсы для социальной работы с мигрантами.

| Внешние | Внутренние |
|---------|------------|
|         |            |

## **Тема 6. Социальная реабилитация ВИЧ-инфицированных и их семей**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Социальные и психологические проблемы лиц живущих с ВИЧ и СПИДом.
2. Реабилитация лиц, живущих с ВИЧ и СПИДом.
3. Работа с семьями людей, живущих с ВИЧ.

### **Задания:**

А) Подготовить технологию социальной реабилитации с ВИЧ-инфицированными и членами их семей (технология на выбор студента).

Выполненное задание необходимо представить преподавателю в электронном виде для включения в портфолио студента.

Б) Упражнение «Решение аналитической задачи»

Цель: формирование умений подобрать соответствующую ситуации клиента теорию, интерпретировать ситуацию клиента в рамках выбранной теории, использовать термины выбранной теории.



Инструкция: письменно спроектировать направления, технологии социальной реабилитации клиента по его проблеме.

Задание:

А) Ребенок 4 лет, имеет подтвержденный ВИЧ-статус. Проживает с родителями.

Б) ВИЧ-инфицированный молодой человек 20 лет. Студент университета. Проживает с родителями.

В) ВИЧ-инфицированная беременная женщина 23 лет, замужем, работает в сфере торговли.

Оформить результаты в таблицу.

| Статус клиента | Социально-психологические, педагогические проблемы | Технологии социальной реабилитации |
|----------------|--|------------------------------------|
|                | 1.   |                                    |
|                | 2.   |                                    |

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

### **Тема 7. Социальная реабилитация военнослужащих**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Структура и организация социально-психологической реабилитации военнослужащих.

2. Зарубежный опыт социальной реабилитации военнослужащих.

3. Профилактика психических расстройств у военнослужащих и управление их поведением в различной обстановке.

#### **Задания:**

1. Упражнение «Решение аналитической задачи»

Цель: формирование умений подобрать соответствующую ситуации клиента теорию, интерпретировать ситуацию клиента в рамках выбранной теории, использовать термины выбранной теории.

Инструкция: письменно спроектировать направления, технологии социальной реабилитации клиента по его проблеме.

Задание:

А) Военнослужащий 40 лет, проходил службы в условиях боевых действий в Сирии. Имеет ранение.

Б) Бывший военнослужащий 45 лет, участник боевых действий. Женат, ребенок 16 лет. Официально не трудоустроен, имеет периодический заработок.

Оформить результаты в таблицу.

| Статус клиента | Социально-психологические проблемы | Технологии социальной реабилитации |
|----------------|------------------------------------|------------------------------------|
|                | 1.                                 |                                    |
|                | 2.                                 |                                    |

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

2. Подготовить технологию социальной реабилитации с военнослужащими (технология на выбор студента).

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

#### **Задания для самостоятельного выполнения:**

Написать эссе на тему: «Опасность посттравматического стрессового синдрома у военнослужащих».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации**

## Критерии и показатели оценивания компетенций по дисциплине

| Компетенция  | Критерии       | Показатели<br>(по уровням)  |
|--|----------------|---|
| - способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3) | знаниевый      | <b>Зачтено:</b> знает понятийный и терминологический аппарат, научные теории, концепции раскрывающих сущность социальной реабилитации<br><b>Не зачтено:</b> знания о научных теориях, концепциях раскрывающих сущность социальной реабилитации не включены в понятийную систему студента  |
|  | деятельностный | <b>Зачтено:</b> умеет применять на практике различные технологии, формы и методы реабилитационной деятельности для помощи различным категориям граждан; владеет навыками самостоятельного осмысления и анализа различных аспектов реабилитационной деятельности, возможностями применения на практике технологии оказания помощи нуждающимся<br><b>Не зачтено:</b> не умеет применять на практике различные технологии, формы и методы реабилитационной деятельности для помощи различным категориям граждан; не владеет навыками самостоятельного осмысления и анализа различных аспектов реабилитационной деятельности, возможностями применения на практике технологии оказания помощи нуждающимся |

### Оценочные средства (примеры)

#### I. Примерные тестовые задания

1. Термин «реабилитация» в переводе с латинского языка означает

- А) «лечение»
- Б) «восстановление способности»
- В) «помощь»

2. «Разработка оптимальных технологий, форм, методов» относится к такому этапу реабилитации как

- А) этап выбора
- Б) диагностико-прогностический
- В) реализационный

3. Активный процесс, направленный на полное или частичное восстановление или компенсацию той или иной нарушенной или утраченной функции или на возможное замедление прогрессирувания заболевания, относится к понятию

- А) медицинская реабилитация;
- Б) социальная реабилитация;
- В) психологическая реабилитация

4. Социокультурная реабилитация пожилых людей осуществляется с целью

- А) излечение заболеваний соматического характера
- Б) вовлечение в активную жизнь социума
- В) сосредоточение на собственных переживаниях

**5. Уровень медико-биологических и психосоциальных последствий болезни и травмы, возникающей в результате повреждения и нарушения жизнедеятельности, что является препятствием для выполнения социальной роли, считающейся нормальной для данного индивидуума – это ...**

- А) повреждение;
- Б) нарушение жизнедеятельности;
- В) социальные ограничения

**6. Социально-психологическая реабилитация направлена на**

А) восстановление социальных связей, создание системы социально-психологической поддержки и самоподдержки;

Б) восстановление, коррекцию или компенсацию нарушенных психических функций, состояний, личностного и социально-трудового статуса больных и инвалидов, а также лиц, перенесших заболевание, получивших психическую травму в результате резкого изменения социальных отношений, условий жизни и т.д.

**7. Подходов в психологическом консультировании, который направлен на анализ сущности и внешних причин проблемы, поиск путей разрешения, называется**

- А) проблемно-ориентированным
- Б) личностно-ориентированным
- В) решение-ориентированным

**8. Процесс и система восстановления конкурентоспособности индивида на рынке труда – это...**

- А) профессиональная адаптация
- Б) профессиональная реабилитация
- В) профессиональная ориентация

**9. Постановка многомерного диагноза реабилитанта предполагает сбор сведений**

- А) медицинского характера
- Б) медицинского и социального характера
- В) медицинского, социального и психологического характера

**10. На основе работ Э. Эриксона традиционно выделяют два типа кризисов в жизни человека – это нормативные и ..... (допишите недостающее)**

**11. Комплекс биологических, психофизиологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени реализовать способности реабилитанта и определить возможный уровень восстановления нарушенных функций и социальных связей, относится к понятию**

- А) реабилитационный потенциал личности
- Б) реабилитационный диагноз личности
- В) реабилитационные прогнозы личности

**12. Процесс социально-бытовой реабилитации инвалидов с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата последовательно должен начинаться**

- А) с психологической ориентации
- Б) с социально-средовой ориентации
- В) с социально-бытовой ориентации

**13. Уровень физического развития, соматические заболевания, характерологические особенности, психическое развитие и состояния, особенности мотивационной сферы и другие компоненты, свойственные данному индивиду и сохранившиеся вопреки заболеванию или дефекту, относятся к**

- А) потенциалу «первого порядка»

- Б) потенциалу «второго порядка»
- В) потенциалу «третьего порядка»

14. **Оценка результатов социально-реабилитационной деятельности дается**

- А) специалистами принимавшими участие в реабилитационном процессе
- Б) реабилитантом

В) реабилитантом и специалистами принимавшими участие в реабилитационном процессе

15. **Активизация деятельности, восстановление или приобретение способностей, навыков, степень интегрированности в общество реабилитанта, относятся к**

- А) качественному показателю эффективности реабилитации
- Б) количественному показателю эффективности реабилитации
- В) общему показателю эффективности реабилитации

16. **Комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных в силу каких-либо причин общественных связей и отношений, социально и личностно значимых характеристик, свойств и возможностей субъекта, относятся к понятию**

- А) медицинская реабилитация
- Б) социальная реабилитация
- В) психологическая реабилитация

17. **Психологический дебрифинг, как метод социальной реабилитации лиц, переживших экстренные или трудные жизненные ситуации, проводится в группе**

- А) до 15 человек
- Б) до 12 человек
- В) до 10 человек

18. **Включает ли в себя социально-экономический компонент реабилитации такой вид помощи индивиду как льготы?**

- А) да
- Б) нет

19. **Ранний этап реабилитации имеет следующую цель**

- А) поддержание или восстановление навыков самообслуживания, социальной ориентации, простейших трудовых навыков
- Б) предотвращение формирования физического и психического дефекта, явлений «госпитализма»

В) психосоциальную коррекцию

20. **Протезно-ортопедические предприятия включают в себя**

- А) центры технических средств реабилитации инвалидов
- Б) центры социально-психологической помощи населению
- В) центры реабилитации

**Шкала оценивания результатов тестирования**

| Результаты тестирования (%) | Балл |
|-----------------------------|------|
| Менее 35                    | 5    |
| 36-63                       | 10   |
| 64-89                       | 15   |
| 90-100                      | 20   |

**II. Типы клиентов (семьи)**

- Беспризорные (безнадзорные) дети;
- Лица зависимые от ПАВ;
- Мигранты;
- Лица освобождаемые из исправительных учреждений;
- Инвалиды;

- Лица пожилого возраста;
- ВИЧ-инфицированные и их семьи;
- Военнослужащие.

### Шкала оценивания

| Критерий оценки  | Шкала оценивания в баллах              |
|--|--|
| Верный выбор технологии (форм, методов) социальной реабилитации              | В полном объеме – 1;<br>Не владеет - 0 |
| Соответствие технологии социальной реабилитации целевой аудитории            | В полном объеме – 1;<br>Не владеет - 0 |
| Владение на практике технологией (формами, методами) социальной реабилитации | В полном объеме – 1;<br>Не владеет - 0 |
| Использование наглядного материала   | В полном объеме – 1;<br>Не владеет - 0 |
| Max - 4  |  |

### III. Задания

- Девочка 9 лет, постоянно подвергается физической агрессии со стороны родителей, учиться хорошо, замкнута, общается только с бабушкой. Семья «группы риска»;

- Мужчина 42 лет, имеет алкогольную зависимость. Женат, воспитывает ребенка, не работает, имеет жилплощадь;

- Мужчина 34 лет, вынужденный мигрант из страны ближнего зарубежья. Прибыл в страну с целью поиска более благоприятных условий жизни;

- Женщина 30 лет, не замужем, отбывала наказание в колонии общего режима. Имеет дочь 5 лет, которая проживает с бабушкой. По профессии продавец;

- Вдова 63 лет. Проживает в частном доме с удобствами. Дети (45 и 33 лет) живут в другом городе;

- Женщина 45 лет, в результате производственной травмы получает инвалидность I группы по слуху. Замужем, имеет двоих детей (10 и 15 лет);

- ВИЧ-инфицированный молодой человек 20 лет. Студент университета. Проживает с родителями;

- Бывший военнослужащий 45 лет, участник боевых действий. Женат, ребенок 16 лет. Официально не трудоустроен, имеет периодический заработок.

### Шкала оценивания

| Критерий оценки  | Шкала оценивания в баллах                      |
|--|--|
| Наличие доказательств отнесения данного клиента (семьи) к определенному социальному статусу (типу) | Владеет в полном объеме – 1;<br>Не владеет - 0 |
| Обозначено несколько социально-психологических, педагогических проблем клиента (семьи)             | Владеет в полном объеме – 1;<br>Не владеет - 0 |
| Соответствие технологий социальной реабилитации проблемам клиента                                  | Владеет в полном объеме – 1;<br>Не владеет - 0 |
| Max - 3  |  |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Основная литература

1. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497368>
2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498988>
3. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12672-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498990>
4. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494879>

#### **Дополнительная литература**

1. Акмалова, А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учеб. пособие для студентов вузов по направ. и спец. " Социальная работа" / А. А. Акмалова, В.М. Капицын .— М. : Инфра-М, 2013 .— 220 с.
2. Концепция психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей военнослужащего (рекомендации организаторам воспитательной работы). – СПб.: СЗПО, 2015. – 387с.
3. Нагорнова А.Ю., Гурьева Л.В., Теория и технология социальной работы с семьями алкоголиков: учебное пособие. Тольятти: ТГУ, 2014. – 158с.
4. Психологические основы профилактики наркомании в семье / Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого. Самара: СГУ, 2013. – 194с.
5. Руденко А.М. Социальная реабилитация: Учебное пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2013. – 346с.
6. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / [Т. Г. Богданова, Н. А. Степанова, К. Б. Вовненко и др.] ; под ред. Т. Г. Богдановой .— М. : Академия, 2014 .— 238с .
7. Социальная реабилитация: учебник [для студентов вузов] по дисциплине "Социальная реабилитация" по направлению подгот. "Социальная работа" и спец. "Социальная работа" / под ред. Н. Ш. Валевой .— М. : Инфра-М, 2015 .— 320 с .
8. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Сухова. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2014. – 300с.
9. Социальная работа в уголовно-исправительной системе: Учеб. пособие / С.А. Лузгин, М.И. Кузнецов, В.Н. Казанцев и др.; Под общ. Ред. Ю.И. Калинина. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2016. – 355с.
10. Социальная защита военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов России. – М.: Сфера, 2015. – 216с.
11. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2014. – 426с.
12. Холостова, Е.И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. – М. : Дашков и К , 2014.-239 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/16948>

13. Государственно-правовое регулирование социальной защиты и реабилитации инвалидов боевых действий и лиц, уволенных с военной службы. Опыт и проблемы. – М.: Сфера, 2016. – 326с.

14. Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация и ее роль в интеграции инвалидов в общество. М., 2000.

15. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учеб.-практ. Пособие / Н. П. Жигарева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>

16. Социальная реабилитация: Учебник / Под ред. Н.Ш. Валеевой - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005151-2  
Социальная реабилитация: Учебник / Под ред. Н.Ш. Валеевой - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005151-2

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция на 01.01.2009) - в редакции Указов Президента Российской Федерации от 09.01.1996 N 20, от 10.02.1996 N 173, от 09.06.2001 N 679, от 25.07.2003 N 841, Федеральных конституционных законов от 25.03.2004 N 1-ФКЗ, от 14.10.2005 N 6-ФКЗ, от 12.07.2006 N 2-ФКЗ, от 30.12.2006 N 6-ФКЗ, от 21.07.2007 N 5-ФКЗ, Законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ;

2. Трудовой кодекс Российской Федерации;

3. Налоговый кодекс Российской Федерации;

4. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" (с изменениями от 18 июня 1992 г., 24 декабря 1993 г., 24 ноября 1995 г., 11 декабря 1996 г., 16 ноября 1997 г., 17 апреля, 5 июля 1999 г., 7 августа, 27 декабря 2000 г., 12 февраля, 6 августа, 30 декабря 2001 г., 25 июля, 11, 24 декабря 2002 г., 23 октября, 23 декабря 2003 г., 26 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 2 февраля, 18 июля, 5 декабря 2006 г., 1, 8 ноября 2007 г., 1 марта, 14, 23 июля, 25 декабря 2008 г., 28 апреля, 24 июля 2009 г.);

5. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей";

6. Закон РФ от 9 июня 1993 г. N 5142-1 "О донорстве крови и ее компонентов" (с изменениями от 4 мая 2000 г., 16 апреля 2001 г., 24 декабря 2002 г., 22 августа 2004 г., 29 декабря 2006 г., 18 октября 2007 г., 14, 23 июля 2008 г., 24 июля 2009 г.);

7. Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" (с изменениями от 06.04.2015г. № 68-ФЗ, 04.06.2014г. № 145-ФЗ и др.)

8. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ "О ветеранах" (с изменениями от 18 ноября 1998 г., 2 января, 4 мая, 27 декабря 2000 г., 8 августа, 30 декабря 2001 г., 25 июля, 27 ноября, 24 декабря 2002 г., 6 мая, 23 декабря 2003 г., 9 мая, 19, 29 июня, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 8 мая, 19 декабря 2005 г., 18 октября, 1 ноября 2007 г., 1 марта, 14, 22 июля, 2 октября, 22 декабря 2008 г., 28 апреля, 29 июня, 18, 24 июля, 17, 21 декабря 2009 г., 6 мая, 2, 22, 27 июля, 9 декабря 2010 г.)

9. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями от 24 июля 1998 г., 4 января, 17 июля 1999 г., 27 мая 2000 г., 9 июня, 8 августа, 29, 30 декабря 2001 г., 29 мая 2002 г., 10 января, 23 октября 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 31 декабря 2005 г., 18 октября, 1

ноября, 1 декабря 2007 г., 1 марта, 14, 23 июля 2008 г., 28 апреля, 24 июля 2009 г., 9 декабря 2010 г.)

10. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 8-ФЗ "О погребении и похоронном деле" (с изменениями от 28 июня 1997 г., 21 июля 1998 г., 7 августа 2000 г., 30 мая 2001 г., 25 июля, 11 декабря 2002 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 21 апреля 2005 г., 17 октября, 29 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 14, 23 июля, 3, 30 декабря 2008 г., 24 июля, 25 ноября 2009 г.)

11. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах";

12. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования";

13. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. 29.12.2004), от 25.11.2006 N 195-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 01.03.2008 N 18-ФЗ, от 14.07.2008 N 110-ФЗ, от 22.12.2008 N 269-ФЗ, от 28.04.2009 N 72-ФЗ, от 24.07.2009 N 213-ФЗ (ред. 25.12.2009), от 25.12.2009 N 341-ФЗ)

14. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации";

15. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации";

16. Федеральный закон от 06.03.2001 N 21-ФЗ "О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации";

17. Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации";

18. Федеральный закон от 24.07.2002 N 111-ФЗ "Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации".

19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» и

20. Федеральный закон РФ от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"

21. Указ Президента РФ от 15 октября 1992 г. N 1235 "О предоставлении льгот бывшим несовершеннолетним узникам концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период второй мировой войны";

22. Постановление Правительства РФ от 27 июля 1996 г. N 901 "О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг";

23. Постановление Минтруда РФ от 7 июля 1999 г. N 20 "Об утверждении разъяснения "О порядке и условиях предоставления льгот бывшим несовершеннолетним узникам концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период второй мировой войны" (с изменениями от 25 июня 2009 г.); Постановление Минтруда РФ от 7 июля 1999 г. N 21 "Об утверждении Порядка выдачи удостоверений о праве на льготы бывшим несовершеннолетним узникам концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период второй мировой войны"; Постановление Правительства РФ от 21 августа 2001 г. N 607 "О Порядке выплаты ежемесячной денежной компенсации в возмещение вреда, причиненного здоровью граждан в связи с радиационным воздействием вследствие чернобыльской катастрофы либо с выполнением работ по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС" (с изменениями от 21 декабря 2004 г., 20 июня 2005 г.);

24. Постановление Правительства РФ от 27 июня 2001 г. N 487 "Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной



поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений  
26. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2004 г. N 907 "О социальной поддержке граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" (с изменениями от 16 июня 2005 г., 22 января 2007 г., 24 сентября 2010 г.)

25. Постановление Правительства РФ № 1285 от 01.12.2014 "О расчете подушевых нормативов финансирования социальных услуг"

26. Постановление Правительства РФ № 1236 от 24.11.2014 "Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг".

27. Приказ Минтруда России № 940н от 24.11.2014 "Об утверждении правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений"

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

*(Электронные библиотеки, профессиональные базы данных, информационные справочные системы и т.п.)*

1. <http://biblio-online.ru/> - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление
2. <http://www.rehabsys.ru> – информационный портал для инвалидов;
3. <http://www.minobr.sakha.ru> – образование инвалидов, портал министерства образования;
4. <http://www.government.nnov.ru> – информационный портал об инвалидах (бесплатный информационный ресурс);
5. <http://www.mgppu.ru> – нормативно-правовые документы социальной защиты инвалидов;
6. <http://www.booksiti.net.ru> – теоретические вопросы жизнедеятельности инвалидов (бесплатный информационный ресурс);
7. <http://www.invalid.ru> – проблемы инвалидов (бесплатный информационный ресурс);
8. <http://independent.for.narod.ru> – информационный портал для инвалидов.
9. <http://www.c-psy.ru/index.php/specialists/socialnomu-pedagogu> - Комплексная служба психолого-педагогического и социального сопровождения
10. <http://worldofteacher.com/2585-1078.html> - Международный образовательный портал
11. [http://uchebnikonline.com/pedagogika/osnovi\\_sotsialno-pedagogichnoyi\\_diyalnosti\\_-\\_shevtsiv\\_zm/sotsialno-pedagogichna\\_robota\\_deviantnimi\\_ditmi-1.htm](http://uchebnikonline.com/pedagogika/osnovi_sotsialno-pedagogichnoyi_diyalnosti_-_shevtsiv_zm/sotsialno-pedagogichna_robota_deviantnimi_ditmi-1.htm) - Учебники онлайн
12. <http://studme.org/> - сайт информационно-справочной системы правового обеспечения социальной работы;
13. <http://antidrug.ru/content/index.htm> - сайт информационно-справочной методической поддержки учреждений социального обслуживания.

### **8. Перечень информационных технологий**

Microsoft Open License (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
Лицензия66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
Лицензия66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный, Лицензия1FB6151216081242,  
ежегодное обновление

### **9. Материально-техническая база**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации: стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека СмолГУ): читальный зал библиотеки, учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.; отдел электронных ресурсов библиотеки: учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022