

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ю.А. Устименко
«21» сентября 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.18 «Социальная работа в НКО»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в государственных и негосударственных организациях
Форма обучения – заочная
Курс – 4
Семестр – 8
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Лекции – 4 час.
Практические занятия – 6 час.
Самостоятельная работа – 62 час.
Форма отчетности: зачет – 8 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»

Программу разработал:
кандидат психологических наук Ковалева Ю.В.
старший преподаватель Полушкина Н.И.

Одобрена на заседании кафедры социальной работы
«14» сентября 2017 г., протокол № 1

Смоленск
2017

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ОД.18 «Социальная работа в НКО» относится к вариативной части обязательных дисциплин ОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина предполагает использование знаний и умений, полученных в ходе усвоения дисциплин «Правоведение», «Социология», «История социальной работы» и «Теория социальной работы».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними; основы взаимодействия со средствами массовой информации; роль социальных институтов в становлении социального государства; сущность и основные компоненты социально-проектной деятельности; сущность и особенности проявления ситуаций социального риска, методы и технологии управления социальными рисками.

Уметь: разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы); проводить экспертизу социального проекта (программы); обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; организовывать работу по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества; содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем.

Владеть: навыками выявления и анализа информации о социальной ситуации; различными подходами (объектно-ориентированным, проблемно-ориентированным и субъектно-ориентированным) к проектной деятельности;

навыками сегментации целевых групп, определения целей, задач, ресурсов, ожидаемых результатов проектной деятельности; навыками организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам; навыками взаимодействия в вопросах социального обслуживания граждан-получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями; навыками подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие некоммерческой организации как основного института гражданского общества.

Некоммерческие организации как основной институт гражданского общества. Понятие некоммерческой организации. Типология некоммерческих организаций.

Тема 2. Социальное партнерство.

Сущность понятие социального партнерства и межсекторного социального партнерства. Секторы социального партнерства и их особенности (государственный, коммерческий, негосударственный).

Сочетание «баланса интересов» государственного и негосударственного секторов экономики. Формы взаимодействия государственного и негосударственного секторов экономики. Механизмы партнерства. Контрактные механизмы оказания социальных услуг с привлечением негосударственных некоммерческих организаций.

Тема 3. Основные субъекты общественной благотворительной деятельности.

Рассматриваются различные подходы к определению благотворительной деятельности: как формы проявления сострадания к ближнему, как формы помощи, имеющей факультативный характер, как заботе имущими о неимущих, как формы проявления филантропии, с позиции закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Мифы о благотворительности и деятельности благотворительных организаций.

Добровольцы, волонтеры, активисты – как первая группа субъектов, использующих собственные материальные и моральные ресурсы на благо общества. Направления их деятельности. История возникновения понятий.

Благотворительные организации: общественная организация, общественное движение, некоммерческий фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, понятия, специфика. Спонсорство и меценатство – понятие, общее и специфичное. Образцы меценатства и ответственного спонсорства.

Тема 4. Исторический феномен милосердия и благотворительности в отечественной социальной работе.

Понятие и характеристика благотворительности. Возникновение научного подхода к изучению благотворительности и общественного движения.

Основные этапы развития института благотворительности в России. Благотворительность в Древней Руси. Роль Русской Православной Церкви и русского монашества в становлении института благотворительности в России. Петровские реформы и благотворительность в России XVIII-XIX вв. Благотворительные организации

в России во второй половине XIX - начале XX вв. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны – помощь вдовам, инвалидам, пожилым людям, сиротам. Расцвет благотворительной деятельности в России. Система благотворительности в России к 1917 г: правительственная; церковная; общественная; земская; частная. Советский период: новый статус и новые формы благотворительности. Возрождение традиционной благотворительности в России: перестроечный период.

Мотивы благотворительности.

Тема 5. Благотворительные организации в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны – помощь вдовам, инвалидам, пожилым людям, сиротам.

Активизация благотворительности в начале XX века, поощрение благотворителей государством.

Система благотворительности в России к 1917 г: правительственная; церковная; общественная; земская; частная.

Тема 6. Общественные организации и общественное движение в современной России.

Виды современных общественных организаций и общественного движения в России, особенности их функционирования.

Начало формирования общественных организаций и общественного движения в конце 80 – начале 90 годов (Фонд Мира, Детский фонд).

Основные направления деятельности общественных организаций. Достоинства и недостатки функционального развития российской системы общественных организаций.

Общественные и благотворительные организации Смоленской области.

Тема 7. Современные тенденции развития благотворительности за рубежом.

Оформления древнейших представлений о процессе помощи. Христианская концепция благотворительности. Христианские теории помощи VII- XVII вв. Научные подходы к социальной благотворительности в Западной Европе XVIII-XIX вв. Становление и развитие благотворительности в США. Современные национальные и международные благотворительные организации и фонды. Современные направления, формы, технологии благотворительности за рубежом. Основные закономерности и тенденции развития благотворительности за рубежом. Всемирный индекс благотворительности.

Тема 8. Организационно-методические основы общественной и благотворительной деятельности.

1. Нормативно-правовые акты, определяющие формы организации общественной и благотворительной деятельности.

2. Основные принципы осуществления благотворительной деятельности.

3. Методы осуществления общественной деятельности.

Тема 9. Бизнес-планирование общественной и благотворительной деятельности.

Понятие бизнес-планирования и программно-целевого планирования общественной и благотворительной деятельности.

Понятие и содержание общественного проекта. Структура и программа проекта. Актуальность проблемы, цель.

Модель жизненного цикла проекта, фазы развития: фаза концепции, разработки, реализации, завершения. Кривая «время-усилие».

Руководитель проекта, команда и координатор проекта.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практич занятия	самостоят. работа
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НКО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ					
1.	Понятие некоммерческой организации как основного института гражданского общества.	6	2		4
2.	Социальное партнерство.	8		2	6
3.	Основные субъекты общественной благотворительной деятельности	6	2		4
4.	Исторический феномен милосердия и благотворительности в отечественной социальной работе	6			6
Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕТЕЛЬНОСТИ НКО					
5.	Благотворительные организации в России во второй половине XIX – начале XX вв.	6			6
6.	Общественные организации и общественное движение в современной России	10			10
7.	Современные тенденции развития благотворительности за рубежом	10			10
8.	Организационно-методические основы общественной и благотворительной деятельности	8		2	6
9.	Бизнес-планирование общественной и благотворительной деятельности	8		2	6
	Подготовка к зачету	4			4
ИТОГО		72	4	6	62

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1. Понятие некоммерческой организации как основного института гражданского общества.

1. Некоммерческие организации как основной институт гражданского общества.
2. Понятие некоммерческой организации.
3. Типология некоммерческих организаций.

Лекция 2. Основные субъекты общественной благотворительной деятельности.

1. Понятие и виды благотворительности.

2. Мифы о благотворительности.
3. Добровольцы, волонтеры, активисты и их объединения.
4. Благотворительные организации.
5. Спонсорство и меценатство – понятие, общее и специфичное.

Практические занятия

Занятие 1. Социальное партнерство.

1. Понятие социального партнерства.
2. Секторы социального партнерства и их особенности.
3. Сочетание «баланса интересов» государственного и негосударственного секторов экономики.
4. Формы взаимодействия государственного и негосударственного секторов экономики.
5. Механизмы партнерства.
6. Контрактные механизмы оказания социальных услуг с привлечением негосударственных некоммерческих организаций.

Задание:

1. Подготовить мини-сообщения по механизмам межсекторного социального партнерства: «Ярмарки», «Конкурс «Социальная звезда»», «Конкурс «Консолидированный бюджет»», «Благотворительный сезон», «Неделя добра», «Форум грантополучателей».

2. Составить конспект с опорой на законодательную базу (ФЗ) на тему: «Виды деятельности НКО и источники их финансирования».

Занятие 2. Организационно-методические основы общественной и благотворительной деятельности.

1. Нормативно-правовые акты, определяющие формы организации общественной и благотворительной деятельности.
2. Основные принципы осуществления благотворительной деятельности.
3. Методы осуществления общественной деятельности.

Задание:

1. Подготовить конспект статьи:

Моисеев, А. Негосударственные образовательные организации в свете последних изменений законодательства об образовании // Образование в документах. – 2004. – № 35. – С.32-35.

2. Подготовить эссе на тему: «Мой взгляд на современную систему благотворительности в России».

В рамках написания эссе проанализировать нормативно-правовую базу общественной и благотворительной деятельности, дать ей оценку, раскрыть и оценить принципы и методы осуществления благотворительной деятельности.

Занятие 3. Бизнес-планирование общественной и благотворительной деятельности.

1. Сущность метода бизнес-планирования и программно-целевого планирования общественной и благотворительной деятельности.
2. Структура и программа проекта.
3. Модель жизненного цикла проекта.
4. Руководитель и команда проекта.

Задания для самостоятельной работы

Задания к теме 1. Понятие некоммерческой организации как основного института гражданского общества.

Задание:

1. Подготовить мини-сообщения по законодательным актам, регулирующим деятельность НКО:

- 1) Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
- 2) Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- 3) Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- 4) ФЗ №195-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995
- 5) Федеральный закон от 05.04.2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций».

2. Произвести перекрестный опрос студентами друг друга (подготовить 5 вопросов о теме занятия, передать их другому студенту группы, проверить и оценить выполнение).

Задания к теме 2. Социальное партнерство.

Задание:

1. Подготовить мини-сообщения по механизмам межсекторного социального партнерства: «Ярмарки», «Конкурс «Социальная звезда»», «Конкурс «Консолидированный бюджет»», «Благотворительный сезон», «Неделя добра», «Форум грантополучателей».

2. Составить конспект с опорой на законодательную базу (ФЗ) на тему: «Виды деятельности НКО и источники их финансирования».

Задания к теме 3. Основные субъекты общественной благотворительной деятельности.

Задание:

1. В табличной форме сравнить сущность и отличия понятий: добровольчество, волонтерство, спонсорство, меценатство.

2. Подготовить план-конспект статьи:

Нежина, Т. Г. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении / Т. Г. Нежина [и др.] // Вопросы государственного и муниципального управления: научно-образовательный журнал. – 2014. – № 3. – С. 49-71 .

Задания к теме 4. Исторический феномен милосердия и благотворительности в отечественной социальной работе.

Задание:

Заполнить таблицу:

Исторический период	Источник благотворительности	Содержание

Задания к теме 5. Благотворительные организации в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Задание:

Продолжить заполнение таблицы:

Исторический период	Источник благотворительности	Содержание

--	--	--

Задания к теме 6. Общественные организации и общественное движение в современной России.

Задание:

1. Самостоятельная подготовка вопросов №4, 5, 6, 7 к семинарскому занятию.
2. Обзор статей по рассматриваемой теме:

Миннигалеева, Г. А. Инновации в некоммерческих организациях: управленческий контекст / Г. А. Миннигалеева // Менеджмент в России и за рубежом. – 2015. – № 5. – С. 36-43.

Щукина, Н.П. Институт взаимопомощи в системе социальной поддержки пожилых людей / Н. П. Щукина. – М.: Дашков и К', 2004. – 412 с.

Задания к теме 7. Современные тенденции развития благотворительности за рубежом.

Задание:

1. Самостоятельная подготовка вопросов №2, 3, 4 для подготовки к семинарскому занятию.
2. Конспект статьи: Милославская, Д. И. Статус организаций общественной пользы в законодательстве различных стран // Вопросы государственного и муниципального управления: научно-образовательный журнал. – 2015. – № 1. – С. 33-52.

Задания к теме 8. Организационно-методические основы общественной и благотворительной деятельности.

Задание:

1. Подготовить конспект статьи:

Моисеев, А. Негосударственные образовательные организации в свете последних изменений законодательства об образовании // Образование в документах. – 2004. – № 35. – С.32-35.

2. Подготовить эссе на тему: «Мой взгляд на современную систему благотворительности в России».

В рамках написания эссе проанализировать нормативно-правовую базу общественной и благотворительной деятельности, дать ей оценку, раскрыть и оценить принципы и методы осуществления благотворительной деятельности.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации
Критерии и показатели оценивания компетенций по дисциплине**

компетенция	критерии	показатели (по уровням)
ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной	Знаниевый	Первичный уровень (незачет). Воспроизведение технологий социальной защиты различных категорий граждан, предоставляемых НКО в социальной сфере, вызывает затруднения. Стандартный уровень (зачет). Знает реализуемые НКО в социальной сфере технологии и механизмы социальной защиты граждан, производит их комплексную оценку

<p>работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>Деятельностный</p>	<p>Первичный уровень (незачет). Применение знаний в стандартных ситуациях вызывает затруднения. Не владеет алгоритмом решения задачи. Имеющихся умений недостаточно для решения типичной профессиональной задачи. Стандартный уровень (незачет). Студент обладает достаточным набором умений для интерпретации условий и разработки решения задачи. Присутствуют элементы поиска новых решений в стандартных ситуациях</p>
<p>ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p>	<p>Первичный уровень (незачет). Воспроизведение мер социальной защиты, в том числе социальной помощи и социального обслуживания граждан, предоставляемых НКО в социальной сфере вызывает затруднения. Стандартный уровень (зачет). Знает меры социальной защиты, в том числе социальной помощи и социального обслуживания граждан, предоставляемых НКО в социальной сфере, умеет их проанализировать, выделить эффективные и неэффективные стороны</p> <p>Первичный уровень (незачет). Применение знаний в стандартных ситуациях вызывает затруднения. Не владеет алгоритмом решения задачи. Имеющихся умений недостаточно для решения типичной профессиональной задачи. Стандартный уровень (незачет). Студент обладает достаточным набором умений для интерпретации условий и разработки решения задачи. Присутствуют элементы поиска новых решений в стандартных ситуациях</p>
<p>ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг,</p>	<p>Знаниевый</p>	<p>Первичный уровень (незачет). Воспроизведение основ правового регулирования деятельности НКО в социальной сфере вызывает затруднения Стандартный уровень (зачет). Знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность НКО в социальной сфере, сущность их применения для предоставления социальных услуг и обеспечения социальной защиты граждан</p>

социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	Деятельностный	<p>Первичный уровень (незачет). Применение знаний в стандартных ситуациях вызывает затруднения. Не владеет алгоритмом решения задачи. Имеющихся умений недостаточно для решения типичной профессиональной задачи.</p> <p>Стандартный уровень (зачет). Студент обладает достаточным набором умений для интерпретации условий и разработки решения задачи. Присутствуют элементы поиска новых решений в стандартных ситуациях.</p>
---	-----------------------	--

Оценочные средства (примеры)

Тест промежуточного контроля.

Выберите правильный ответ:

1. К некоммерческим организациям относятся:

- а) муниципальное лечебное учреждение;
- б) муниципальное унитарное предприятие;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) благотворительный фонд;
- д) малое предприятие;
- е) адвокатская контора;
- ж) производственный кооператив;
- з) областной драматический театр;
- и) учреждение исполнения наказаний;
- к) общественная организация по защите прав вкладчиков.

2. Что является особенностью формирования и использования финансов некоммерческой организации?

- а) использование добровольных взносов и пожертвований как основного источника доходов;
- б) осуществление предпринимательской деятельности для цели, ради которой она была создана;
- в) достижение максимальной прибыли за счет производственно-финансовой деятельности.

3. В чем заключается отличительная черта ассоциаций (союзов) как некоммерческих организаций:

- а) не имеют права заниматься предпринимательской деятельностью;
- б) доходы, полученные от предпринимательской деятельности, могут быть распределены между членами;
- в) если участники ассоциации (союзов) занимаются предпринимательской деятельностью, то прибыль используется только в уставных целях.

4. К пользе от реализации межсекторного партнерства можно отнести:

- а) получение дополнительных ресурсов;
- б) получения опыта партнерской работы;
- в) позитивные общественные изменения;
- г) все указанное верно.

5. Какое из свойств присуще только некоммерческой организации:

- а) наличие статуса юридического лица;
- б) целью деятельности является получение прибыли;
- в) предполагаемая к получению прибыль не может быть распределена между участниками НКО.

6. Для достижения каких целей могут создаваться НКО:

- а) оказание юридической помощи, защита прав, законных интересов граждан и организаций;
- б) в целях охраны здоровья граждан;
- в) получение прибыли или социального эффекта от реализации инвестиционных проектов или целевых программ;
- г) в целях охраны законности и обеспечения правопорядка;
- д) проведение государственной политики в сфере пенсионного обеспечения;
- е) в политических и общественных целях;
- ж) во всех вышеперечисленных.

7. Доходы, полученные от предпринимательской деятельности, могут быть распределены между членами:

- а) автономной некоммерческой организации;
- б) некоммерческого партнерства;
- в) потребительского кооператива;
- г) общественной и религиозной организации.

8. В отличие от других источников формирования финансовых ресурсов НКО добровольные имущественные взносы и пожертвования:

- а) носят разовый характер и могут быть использованы на финансирование затрат, связанных с текущей деятельностью организации;
- б) носят исключительно целевой характер;
- в) предназначены для финансирования проектов инвестиционного характера с целью расширения и обновления имущества организации.

9. Сущность НКО, функционирующей в форме Фонда состоит в:

- а) отсутствии членства;
- б) добровольности имущественных взносов;
- в) аккумулирование средств и использование их на общественно полезные цели;
- г) учредителем могут выступать любые частные лица и государство;
- д) все указанное верно.

10. Установите соответствие:

1. Государственный	А) Деятельность отражает мнение и потребности граждан
2. Коммерческий	Б) Умение работать в команде, партнерство
3. Некоммерческий	В) Низкая скорость передачи информации снизу вверх
	Г) Непрофессиональное руководство и менеджмент
	Д) Наличие собственности и финансов
	Е) Наличие жесткой

Критерии оценки промежуточного тестового контроля.

Успешно прошедшим тестовый контроль считается студент, ответивший правильно на 50 и более % вопросов теста.

Темы докладов

1. Современные тенденции развития благотворительности за рубежом.
2. Бизнес-планирование общественной и благотворительной деятельности.
3. Основные принципы общественной благотворительной деятельности.
4. Благотворительность, спонсорство, меценатство.
5. Основные методы осуществления общественных проектов.
6. Зарубежный опыт благотворительной деятельности.
7. Три сектора общества: принцип разделения, характеристика секторов, мотивы межсекторного взаимодействия.
8. Благотворительная деятельность коммерческого сектора.
9. Паблик-рилейшинз в социальной сфере.
10. Фандрайзинг в деятельности НКО.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

	- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствие с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Итоговый контроль (примерные вопросы к зачету):

1. Понятие социальной организации и общественного движения.
2. Типология социальных организаций и объединений.
3. Характеристика общественных организаций и общественного движения.
4. Возникновение и формирование научного подхода к изучению общественных организаций.
5. Понятие и характеристика общественных организаций и объединений.
6. Нормативная основа деятельности общественных организаций и общественного движения.
7. Основные формы и методы оказания благотворительной помощи в Древнерусском государстве.
8. Благотворительные организации в России во второй половине XIX века начале XX века.
9. Общественные организации и общественное движение в современной России.
10. Основные субъекты общественно-благотворительной деятельности.
11. Деятельность благотворительных общественных и объединений в Смоленской области.
12. Понятие и характеристика социального партнерства.
13. Программно-целевое планирование деятельности общественных организаций.
14. НКО – основная форма функционирования общественных организаций и объединений.
15. Разработка проекта общественной деятельности.
16. Функциональное управление проектами.
17. Организационно-методические основы общественной и благотворительной деятельности.
18. Волонтерское движение в Смоленской области.
19. Внутренняя среда организации.
20. Внешняя среда организации.
21. Паблик-рилейшенз в социальной сфере.
22. Фандрайзинг в деятельности НКО.
23. Основные методы осуществления общественных проектов.
24. Зарубежный опыт общественно-благотворительной деятельности.

Критерии оценки устного ответа.

«Зачет» за ответ на вопрос выставляется студенту, если он показал знание истории, теории, видение логической структуры и закономерностей осуществления деятельности НКО, знание категориального аппарата, нормативно-правовой базы, способность приводить примеры. хорошее осмысление основных вопросов анализируемой проблемы группы клиентов

«Незачет» получает студент, не владеющий основным программным материалом по дисциплине в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; под ред. Н.А. Восколович. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с.

2. Чигаева, В. Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе: учебное пособие. - Кемерово : Кемеровский гос. ун-т, 2012. - 319 с.

Дополнительная:

1. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование. Конспект лекций. – М.: Эксмо, 2007. — 160с.

2. Быкова Т.А. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций. – М. : Инфра-М, 2010. – 286с .

3. Вклад негосударственных некоммерческих организаций в решение социальных проблем в России. Развитие социальных услуг. – Сборник статей и материалов «мозгового штурма» / Под ред. Казакова О.Б. – М., 2003. – 103с.

4. Караяни, Л. А. Социальное партнерство в сфере образования // Народное образование. – 2011. – № 5. – С. 123-127.

5. Киричук Н.А. Опыт межсекторного социального партнерства и решения социальных проблем с участием НКО в регионе.

6. Корнеева, И. Е. . Маркетинговый подход к фандрайзингу: теретический аспект // Маркетинг в России и за рубежом. – 2016. – № 2. – С. 18-27.

7. Кузьмин, К. В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века) [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "социальная работа" / К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Трикта : Акад. Проект, 2005. - 620, [4] с.

8. Кутьева Д.А., Макарова В.А. Теоретические подходы к определению понятия «некоммерческая организация» // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Экономика. Право. Управление. – 2013. - №2.

9. Луков В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии: Флинта, 2003.

10. Мельников, В. П. История социальной работы в России [Текст] : учеб. пособие / В. П. Мельников, Е. И. Холостова ; . - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2004. - 342, [2] с

11. Милославская, Д. И. Статус организаций общественной пользы в законодательстве различных стран // Вопросы государственного и муниципального управления: научно-образовательный журнал. – 2015. – № 1. – С. 33-52.

12. Михеев В.А. Основы социального партнерства: теория и политика

13. Моисеев, А. Негосударственные образовательные организации в свете последних изменений законодательства об образовании // Образование в документах. – 2004. –№ 35. – С.32-35.

14. Нежина, Т. Г. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении / Т. Г. Нежина [и др.] // Вопросы государственного и муниципального управления: научно-образовательный журнал. – 2014. – № 3. – С. 49-71 .

15. Общественное движение в России во второй половине XIX-начале XX : Сборник научных трудов / Отв. ред. Т.В.Антонова; М-во образования РФ; МГОПИ .— М. : МГОПИ, 1993 .— 204 с.

16. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы [Текст] : избр. работы 1991-2003 гг. : учеб. пособие / Петр Денисович Павленок. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2004. - 426 с.

17. Перко М.В. Государственный и негосударственный секторы экономики: формы и механизмы взаимодействия в сфере предоставления социальных услуг. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. Выпуск № 1 / 2012.

18. Поляков, А. И. Деятельность добровольных общественных организаций в правовой системе Советского государства во второй половине XX - начале XXI века / А. И. Поляков // История государства и права: научно-правовой журнал. – 2016. – № 2. – С. 42-47.

19. Самоорганизация российской общественности в последней трети XVIII - начале XX в. / авт. кол.: Дж. Бредли, В. Я. Гросул, О. Ю. Елина и др. ; отв. ред. А. С. Туманова; ред. кол.: А. С. Туманова и др. — М. : Российская политическая энциклопедия, 2011 .— 887 с.

20. Туманова, А.С. Общественные организации России в годы Первой мировой войны (1914 - февраль 1917 г.) / А. С. Туманова .— М. : РОССПЭН, 2014 .— 326 с.

21. Ульяненкова, Е. Помощников всё больше: [итоги работы Общественной палаты Смоленской области в 2011 года; участие Е. В. Кодина] / Е. Ульяненкова // Смоленская газета. – 2012. – 12 января. – С.3.

22. Щукина, Н.П. Институт взаимопомощи в системе социальной поддержки пожилых людей / Н. П. Щукина. – М.: Дашков и К', 2004. – 412 с.

23. Якимова Т.Б. Некоммерческие организации как основной институт гражданского общества // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2013. - №12 (140).

24. Сергеева Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций: учебное пособие / Ю.С. Сергеева. - М.: А-Приор, 2010. - 79 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
3. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
4. Федеральный закон №195-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995
5. Федеральный закон от 05.04.2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
(Электронные библиотеки, профессиональные базы данных, информационные справочные системы и т.п.)

- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru/>. Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление

- Бодренкова Г.П., Караваешников С.Е. Системное развитие молодежного добровольчества в контексте пропаганды здорового образа жизни. Методические рекомендации. – М., 2011.
URL: <http://www.hmrn.ru/raion/socs/cms/docs/MR%20po%20volonterstvu.pdf>
- Вестник благотворительности. URL: http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/
- Волонтерство - традиции и инновации. Курс лекций. М., 2009.
URL: http://mggu-sh.ru/sites/default/files/kurs_volonterstvo.doc.
- Добровольцы России. URL: http://vk.com/dobro_volec
- Российская волонтерская ассоциация World4U.
URL: <http://www.world4u.ru/volonter.html>
- Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению.
URL: <http://www.diaconia.ru/>
- Слабжанин Н.Ю. Мозаика российского добровольчества. Факты, ресурсы и мнения. М., 2003.
URL: http://www.hse.ru/data/2010/04/19/1216826699/mozaika_dobrovolchestva.pdf
- <http://www.нкоб67.ru> – Портал социально ориентированных некоммерческих организаций Смоленской области.
- <http://нкоб67.ru/> - Содействие развитию гражданского общества (Коммуникативно-информационный портал для социально ориентированных некоммерческих организаций).

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление

9. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стандартная учебная мебель (24 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека СмолГУ): читальный зал библиотеки

Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.; отдел электронных ресурсов библиотеки: учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022