

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ю.А. Устименко
«21» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.5 «Социальная работа в сфере занятости»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в государственных и негосударственных организациях
Форма обучения – заочная
Курс – 4
Семестр – 8
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Лекции – 8 час.
Практические занятия – 10 час.
Самостоятельная работа – 90 час.
Форма отчетности: зачет – 8 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»

Программу разработал:
старший преподаватель Н.А. Максун

Одобрена на заседании кафедры социальной работы
«14» сентября 2017 г., протокол № 1

Смоленск
2017

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Социальная работа в сфере занятости» относится к вариативной части обязательных дисциплин ОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Содержание дисциплины имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами рабочего учебного плана. К таким дисциплинам относятся: «Социальная политика», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Социальная защита населения», «Правовое обеспечение социальной работы», «Психология социальной работы», «Этические основы социальной работы».

Дисциплина «Социальная политика» формирует у обучающихся способность осознавать социальную значимость социальной работы в сфере занятости.

Дисциплина «Теория социальной работы» формирует у обучающихся способность учитывать поведение различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан, способность к проведению оценки обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан разработки индивидуальных программ преодоления трудной жизненной ситуации, а также способность представлять результаты практической деятельности в форме отчётов.

Дисциплина «Технологии социальной работы» формирует у обучающихся способность выбирать необходимые технологии социальной работы в сфере занятости.

Дисциплина «Социальная защита населения» позволяет обучающимся обоснованно выбирать необходимые виды социальной помощи и меры социальной поддержки лицам нуждающимся в них по причинам, связанным с потерей источника трудового дохода, и их семьям.

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» формирует у обучающихся способность к правовому регулированию социальной работы с безработными и использованию законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления мер социальной помощи.

Дисциплина «Психология социальной работы» формирует у обучающихся способность к эффективному применению психологических знаний для решения задач помощи безработным.

Дисциплина «Этические основы социальной работы» способствует формированию у обучающихся способности обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления социальной защиты граждан.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Социальная работа в сфере занятости» является формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике социальной работы в этой сфере.

Дисциплина «Социальная работа в сфере занятости» должна сформировать у обучающихся следующие компетенции:

- ПК-1 – способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

- ПК-2 – способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

- ПК-3 – способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

- ПК-5 – способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: факторы, причины и механизмы, создающие трудную жизненную ситуацию у лица, потерявшего работу, и формы программ по преодолению трудной жизненной ситуации; технологий социальной работы с безработными; перечень социальных услуг, предоставляемых государственной службой занятости и негосударственными службами занятости и порядок их предоставления.

Уметь: проводить процедуру признания гражданина безработным и процедуру его регистрации в качестве безработного; принимать решения по оказанию помощи безработным гражданам, опираясь на соответствующие правовые нормативные акты.

Владеть: навыками организации предоставления услуг и помощи, предусмотренных для безработных граждан.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
Тема № 1	Занятость населения и рынок труда.	Понятие занятости и рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Виды безработицы. Последствия безработицы.
Тема № 2	Правовое регулирование занятости.	Международная организация труда. Международное право в области занятости. Правовое регулирование в области занятости в Российской Федерации.
Тема № 3	Службы занятости населения.	Цель, задачи, функции и структура государственной службы занятости населения. Основные направления деятельности государственной службы занятости в РФ. Негосударственные службы занятости.
Тема № 4	Социальные гарантии и компенсации для безработных.	Гарантии социальной поддержки безработных. Пособия по безработице. Стипендия, выплачиваемая в период профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по направлению органов службы занятости. Материальная и иная помощь безработному.
Тема № 5	Социальная защита неконкурентоспособных на	Занятость инвалидов. Занятость женщин. Меры помощи безработной молодежи.

	рынке труда групп населения.	Помощь в трудоустройстве военнослужащим, уволенным с военной службы и членам их семей. Участие работодателей в содействии занятости граждан, категории особо нуждающихся в социальной защите.
Тема № 6	Социальная работа с безработными.	Организация профессиональной ориентации, трудоустройства и профессионального обучения безработных. Организация психологической поддержки безработных граждан.

4. Тематический план

Темы занятий	Количество часов			
	Всего	Лекции	Практич. занятия	Самостост. работа
Тема № 1. Занятость населения и рынок труда.	15	1	-	14
Тема № 2. Правовое регулирование занятости.	17	2	-	15
Тема № 3. Службы занятости населения.	19	1	4	14
Тема № 4. Социальные гарантии и компенсации для безработных.	19	2	2	15
Тема № 5. Социальная защита неконкурентоспособных на рынке труда групп населения.	17	1	2	14
Тема № 6. Социальная работа с безработными.	17	1	2	14
Подготовка к зачету	4			4
ИТОГО	108	8	10	90

5. Виды учебной деятельности

Лекции.

Лекция № 1. Тема: Занятость населения и рынок труда. (1 час)

Вопросы лекции:

1. *Понятие занятости и рынка труда.*
2. *Спрос и предложение на рынке труда.*
3. *Виды безработицы.*
4. *Последствия безработицы.*

Лекция № 2. Тема: Правовое регулирование занятости. (2 часа)

Вопросы лекции:

1. *Международная организация труда.*
2. *Международное право в области занятости.*
3. *Правовое регулирование в области занятости в Российской Федерации.*

Лекция № 3. Тема: Службы занятости населения. (1 час)

Вопросы лекции:

1. *Цель, задачи, функции и структура государственной службы занятости населения.*
2. *Основные направления деятельности государственной службы занятости в РФ.*
3. *Негосударственные службы занятости.*

Лекция № 4. Тема: Социальные гарантии и компенсации для безработных.

(2 часа)

Вопросы лекции:

1. *Гарантии социальной поддержки безработных.*
2. *Пособия по безработице.*
3. *Стипендия, выплачиваемая в период профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по направлению органов службы занятости.*
4. *Материальная и иная помощь безработному.*

Лекция № 5. Тема: Социальная защита неконкурентоспособных на рынке труда групп населения. (1 час)

Вопросы лекции:

1. *Занятость инвалидов.*
2. *Занятость женщин.*
3. *Меры помощи безработной молодежи.*
4. *Помощь в трудоустройстве военнослужащим, уволенным с военной службы и членам их семей.*
5. *Участие работодателей в содействии занятости граждан, категории особо нуждающихся в социальной защите.*

Лекция № 6. Тема: Социальная работа с безработными. (1 час)

Вопросы лекции:

1. *Организация профессиональной ориентации, трудоустройства и профессионального обучения безработных.*
2. *Организация психологической поддержки безработных граждан.*

Практические занятия.

Практическое занятие № 1. Тема: Федеральная государственная служба занятости населения РФ. (2 часа)

1. Основные задачи и функции Министерства труда и социальной защиты РФ по реализации государственной политики занятости населения на федеральном уровне.
2. Система органов по труду и занятости населения в России: задачи, этапы становления, структура.
3. Полномочия Государственной федеральной службы занятости РФ.

Самостоятельная работа: Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.

Вопросы контрольной работы к практическому занятию № 1:

1. *Классическая теория занятости.*
2. *Неоклассическая концепция безработицы.*
3. *Кейнсианская теория занятости.*
4. *Неокейнсианская теория безработицы.*

Практическое занятие № 2. Тема: Региональные службы занятости населения РФ. (2 часа)

1. Региональные службы занятости: функции, методы, направления работы с безработными гражданами (на примере г. Смоленска).
2. Методы социальной работы в деятельности региональных служб занятости.

Самостоятельная работа: Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.

Вопросы контрольной работы к практическому занятию № 2:

1. *Конвенции и Рекомендации Международной организации труда о занятости.*
2. *Трудовой кодекс Российской Федерации о безработице.*
3. *Закон Российской Федерации «О занятости».*

Практическое занятие № 3. Тема: Регистрация безработных граждан (2 час)

1. определение безработного (по закону РФ о занятости населения). О
2. понятия подходящая и неподходящая работа. П
3. порядок регистрации безработных граждан, признания их безработными: П
а) Первичная регистрация безработных граждан;
б) Регистрация безработных граждан в целях поиска подходящей работы;
в) Регистрация граждан в качестве безработных;
г) Перерегистрация безработных граждан;
д) Снятие безработных граждан с регистрационного учета.

Самостоятельная работа: Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.

Вопросы контрольной работы к практическому занятию № 3:

1. *Услуги, предоставляемые государственными службами занятости.*
2. *Услуги, предоставляемые агентствами по трудоустройству.*
3. *Услуги, предоставляемые агентствами по подбору персонала.*

Практическое занятие № 4. Тема: Пособие по безработице (2 часа)

1. порядок определения размеров пособия по безработице. П
2. условие и сроки выплаты пособия по безработице. У
3. размеры пособия по безработице. Р
4. прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера. П
5. зарубежная практика определения размеров и сроков выплаты пособия по безработице. З

Самостоятельная работа: Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.

Вопросы контрольной работы к практическому занятию № 4:

Содействие развитию частного предпринимательства как форма содействия занятости безработных граждан

Практическое занятие № 5. Тема: Профессиональная подготовка, переподготовка и повышения квалификации безработных. (1 час)

1. законодательство РФ о праве граждан, нуждающихся в трудоустройстве, на получение общего профессионального образования. З
2. формы реализации права высвобождаемых работников и безработных граждан на профессиональное обучение. Ф
3. деятельность региональных служб занятости по организации профессионального обучения и переподготовки безработных граждан. Д
4. размеры стипендии, выплачиваемой гражданами в период профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по направлению органов службы занятости. Р

Самостоятельная работа: Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.

Вопросы контрольной работы к практическому занятию № 5:

1. Государственная программа «Доступная среда» о занятости инвалидов.
2. Квотирование рабочих мест для инвалидов.

Практическое занятие № 6. Тема: Организация общественных работ и социальная адаптация безработных. (1 час)

Понятие и нормативно-правовая база общественных работ.

Анализ организации общественных работ в РФ.

Социальная и экономическая эффективность общественных работ.

Порядок предоставления государственной услуги по социальной адаптации.

Административные процедуры по социальной адаптации безработных.

Самостоятельная работа: Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.

Вопросы контрольной работы к практическому занятию № 6:

1. Государственная программа «Содействие занятости населения».
2. Проект занятости до 2020 года.
3. Региональная программа занятости Смоленской области.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации
Критерии и показатели оценивания компетенций по дисциплине**

компетенция	критерии	показатели (по уровням)
ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности	Знаниевый	« <i>Не зачтено</i> » Не знает факторов, причин и механизмов, создающих трудную жизненную ситуацию у лица, потерявшего работу, и формы программ по преодолению трудной жизненной ситуации. « <i>Зачтено</i> »

<p>граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>Деятельностный</p>	<p>Знает факторы, причины и механизмы, создающие трудную жизненную ситуацию у лица, потерявшего работу, и формы программ по преодолению трудной жизненной ситуации.</p> <p><i>«Не зачтено»</i> Не умеет проводить процедуру признания гражданина безработным и процедуру его регистрации в качестве безработного</p> <p><i>«Зачтено»</i> Умеет проводить процедуру признания гражданина безработным и процедуру его регистрации в качестве безработного</p>
<p>ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p>	<p><i>«Не зачтено»</i> Не знает технологий социальной работы с безработными</p> <p><i>«Зачтено»</i> Знает технологий социальной работы с безработными</p> <p><i>«Не зачтено»</i> Не умеет применять специальные технологии социальной работы с безработными</p> <p><i>«Зачтено»</i> Умеет применять специальные технологии социальной работы с безработными</p>
<p>ПК – 3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и</p>	<p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p>	<p><i>«Не зачтено»</i> Не знает перечней социальных услуг, предоставляемых государственной службой занятости и негосударственными службами занятости и порядка их предоставления.</p> <p><i>«Зачтено»</i> Знает перечень социальных услуг, предоставляемых государственной службой занятости и негосударственными службами занятости и порядок их предоставления.</p> <p><i>«Не зачтено»</i> Не умеет организовать предоставление услуг и помощи, предусмотренных для безработных граждан</p> <p><i>«Зачтено»</i> Умеет организовать предоставление услуг и помощи, предусмотренных для безработных граждан</p>

1. Экономически активное население - это:

- а) часть населения, включающая в себя занятых общественно полезной деятельностью, приносящей доход, и безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней;
- б) часть населения, включающая в себя самозанятых, и безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней;
- в) часть населения, включающая в себя наемную рабочую силу и безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней;

2. Какое понятие шире:

- а) рабочая сила
- б) трудовые ресурсы
- в) экономически активное население

3. Объектом купли — продажи на рынке труда служит(-ат):

- а) наемные рабочие
- б) востребованная производством рабочая сила
- в) продукты деятельности наемных рабочих

4. Осуществление политики "солидарности" в заработной плате, чтобы обеспечить равную зарплату за равный труд характерно для:

- а) японской модели рынка труда
- б) американской модели рынка труда
- в) шведской модели рынка труда

5. Категория занятых не включает в себя (3):

- а) студентов очной формы обучения
- б) студентов заочной формы обучения
- в) наемных работников
- г) работодателей
- д) лиц, проходящих службу в вооруженных силах
- е) домохозяйек
- ж) пенсионеров

6. Временное отсутствие занятости в период перехода трудящегося с одного предприятия на другое, это:

- а) структурная безработица;
- б) фрикционная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) скрытая безработица.

7. Безработица, вызванная общим экономическим спадом производства, является:

- а) структурная безработица
- б) фрикционная безработица
- в) циклическая безработица
- г) скрытая

8. Безработица считается застойной, если длится:

- а) 1-3 месяца
- б) 3-6 месяцев
- в) 6-12 месяцев

9. К задачам государственной политики занятости относят расширение ___?___ рынка труда как по формам занятости, так и по режимам труда (вставьте пропущенное слово):

- а) размеров
- б) гибкости
- в) объемов

10. Переобучение и повышение квалификации относятся

- а) к мерам активной политики занятости
- б) к мерам пассивной политики занятости

11. Выплата пособия по безработице относится:

- а) к мерам активной политики занятости
- б) к мерам пассивной политики занятости

12. «Трипартизм» - это сотрудничество между:

- а) профсоюзами и государством
- б) трудящимися и предпринимателями (или их представителями)
- в) трудящимися, предпринимателями и государством.

13. Высшим органом МОТ является:

- г) Международная конференция труда
- д) Административный совет
- е) Генеральный директор
- ж) Международное бюро труда.

14. ФЗ «О занятости населения в РФ» был принят:

- а) 19 апреля 1991 года
- б) 8 июля 1991 года
- в) 19 апреля 1998 года
- г) 8 июля 1998 года

15. Услуги, связанные с содействием занятости граждан, предоставляются органами службы занятости:

- а) бесплатно всем категориям граждан
- б) бесплатно некоторым малообеспеченным категориям граждан

16. В отличие от методики МОТ в РФ безработным считается гражданин

- а) неработающий ищущий работу самостоятельно
- б) неработающий зарегистрированный в службе занятости
- в) неработающий ищущий работу через частное агентство

17. Расставьте по порядку этапы регистрации безработного в ЦЗН

- а) регистрация граждан в целях поиска подходящей работы
- б) перерегистрация безработных граждан
- в) регистрация граждан в качестве безработных
- г) первичная регистрация граждан
- д) снятие безработных граждан с регистрационного учета

18. На размер пособия по безработице влияет (3):

- а) размер оплаты труда по последнему месту работы

- б) перерыв в трудовой деятельности
- в) максимальный размера пособия, определенного законодательно
- г) уровень квалификации и образования
- д) состояние здоровья

19. Верно ли утверждение «Для здоровых совершеннолетних граждан подходящей считается работа в черте города»?

- а) верно
- б) неверно

20. Безработными могут быть признаны и зарегистрированы в качестве безработных граждане (2)

- а) достигшие 16 лет
- б) достигшие 18 лет
- в) инвалиды III группы
- г) женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком

21. Закон обязывает службу занятости предлагать впервые ищущим работу и не имеющим диплома о профессиональном образовании

- а) малоквалифицированную работу
- б) обучение

22. За безработным сохраняется право на получение пособия по безработице в период:

- а) участия безработных граждан во временных работах
- б) участия безработных граждан в общественных работах
- в) переобучения

23. Какой минимально возможный возраст приема на работу несовершеннолетних в свободное от учебы время и с разрешения родителей?

- а) с 14 лет
- б) с 15 лет
- в) с 16 лет
- г) с 18 лет

24. Какая социально-психологическая услуга ЦЗН предоставляется не только безработным гражданам:

- а) профессиональная ориентация
- б) психологическая поддержка
- в) социальная адаптация

Критерии (шкала) оценки теста

Правильные ответы, %	Перевод в балл
90-100%	5
75-89%	4
50-74%	3
Менее 50%	2

Контрольные задания

1. Классическая теория занятости.
2. Неоклассическая концепция безработицы.

3. Кейнсианская теория занятости.
4. Неокейнсианская теория безработицы.
5. Конвенции и Рекомендации Международной организации труда о занятости.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации о безработице.
7. Закон Российской Федерации «О занятости».
8. Услуги, предоставляемые государственными службами занятости.
9. Услуги, предоставляемые агентствами по трудоустройству.
10. Услуги, предоставляемые агентствами по подбору персонала.
11. Содействие развитию частного предпринимательства как форма содействия занятости безработных граждан
12. Государственная программа «Доступная среда» о занятости инвалидов.
13. Квотирование рабочих мест для инвалидов.
14. Государственная программа «Содействие занятости населения».
15. Проект занятости до 2020 года.
16. Региональная программа занятости Смоленской области.

Оценивание ответов студента

"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

Темы рефератов

1. Государственная программа «Содействие занятости населения».
2. Проект занятости до 2020 года.
3. Региональная программа занятости Смоленской области.
4. Основные задачи и функции Министерства труда и социальной защиты РФ по реализации государственной политики занятости населения на федеральном уровне.
5. Система органов по труду и занятости населения в России: задачи, этапы становления, структура.
6. Полномочия Государственной федеральной службы занятости РФ.

7. Региональные службы занятости: функции, методы, направления работы с безработными гражданами (на примере г. Смоленска).
8. Методы социальной работы в деятельности региональных служб занятости.
9. Определение безработного (по закону РФ о занятости населения).
10. Понятия подходящая и неподходящая работа.
11. Первичная регистрация безработных граждан;
12. Регистрация безработных граждан в целях поиска подходящей работы;
13. Регистрация граждан в качестве безработных;
14. Перерегистрация безработных граждан;
15. Снятие безработных граждан с регистрационного учета.
16. Порядок определения размеров пособия по безработице.
17. Условие и сроки выплаты пособия по безработице.
18. Размеры пособия по безработице.
19. Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.
20. Зарубежная практика определения размеров и сроков выплаты пособия по безработице.
21. Законодательство РФ о праве граждан, нуждающихся в трудоустройстве, на получение общего профессионального образования.
22. Формы реализации права высвобождаемых работников и безработных граждан на профессиональное обучение.
23. Деятельность региональных служб занятости по организации профессионального обучения и переподготовки безработных граждан.
24. Размеры стипендии, выплачиваемой гражданами в период профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по направлению органов службы занятости.
25. Понятие и нормативно-правовая база общественных работ.
26. Анализ организации общественных работ в РФ.
27. Социальная и экономическая эффективность общественных работ.
28. Порядок предоставления государственной услуги по социальной адаптации.
29. Административные процедуры по социальной адаптации безработных.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «зачтено»

менее 15 баллов – «не зачтено».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы

1. Занятость и экономика: политика государства в переходный период/А.А.Ткаченко - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с.
2. Курочкина Р.Д. Экономика труда. В 2-х частях. Ч. 1. Учебник для вузов. – М., 2016
<http://uchebnik.biz/book/586-yekonomika-truda.html>
3. Курочкина Р.Д. Экономика труда. В 2-х частях. Ч. 2 Учебник для вузов. – М., 2016
<http://uchebnik.biz/book/586-yekonomika-truda.html>

Список дополнительной литературы

1. «О занятости населения в Российской Федерации»: Закон Российской Федерации.
2. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 1997 г. № 458 «О порядке регистрации безработных граждан».
3. Устав смоленского областного государственного учреждения «Центр занятости населения города Смоленска», утвержден распоряжением Администрации Смоленской области от 28 декабря 2006 г. № 1189 – р/ад.
4. Чукреев П.А., Корытова Е.В. Занятость населения и её регулирование: Учеб. пособие / П.А.Чукреев, Е.Е. Корытова. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2010. – 212 с.
<http://window.edu.ru/resource/950/71950/files/Чукреев.pdf>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(Электронные библиотеки, профессиональные базы данных, информационные справочные системы и т.п.)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru/>. Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление

Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - www.rosmintrud.ru
Департамент государственной службы занятости Смоленской области - www.admin-smolensk.ru/sov_gos_upr/mfc_1363/korp/departament_gosudarstvennoy_sluzhbi_zanyatosti_naseleniya_smolen/
<http://www.garant.ru> – информационно-правовая система «Гарант»

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление

9. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт., мультимедиапроектор TOSHIBA – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1 шт., колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека СмолГУ): читальный зал библиотеки: учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.; отдел электронных ресурсов библиотеки: учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022